

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Методические указания

по организации контактной работы
с обучающимися по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Гражданско-правовая»,
«Уголовно-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: А. А. Тушев, Л. И. Ильницкая,
А. В. Васечкина

Уголовный процесс : метод. указания / сост. А. А. Тушев,
Л. И. Ильницкая, А. В. Васечкина. – Краснодар : КубГАУ, 2020.
– 41 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Уголовный процесс», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая» (программа бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 0 от 00.00.2020.

Председатель
методической комиссии

© А. А. Тушев,
Л. И. Ильницкая,
А. В. Васечкина,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Уголовный процесс» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая», (программа бакалавриата), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Уголовный процесс» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Уголовный процесс» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации, проведение зачета, экзамена, защиту курсовой работы (направленность «Уголовно-правовая»).

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Уголовный процесс» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета), заключительного контроля (период сдачи экзамена), защиты курсовой работы (направленность «Уголовно-правовая»).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос на семинарах (практических занятиях), подготовку рефератов, решение компетентностно-ориентированных задач, подготовку к деловой игре и др.), активность студента в ходе учебной дея-

тельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» является зачет, защита курсовой работы (направленность «Уголовно-правовая»), заключительного контроля – экзамен.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса (судопроизводства)

План занятия:

1. Понятие и назначение российского уголовного процесса.
2. Исторические типы (формы) уголовного процесса.
3. Тип и система российского уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного процесса, их понятие и виды.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

В уголовном деле по обвинению 11 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды обнаружено и изъято 68 единиц боевого оружия. В судебном заседании установлено, что обыск был проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство судом признано недопустимым и по делу постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу? Проанализируйте и найдите сходные черты и различия у таких понятий как «цели», «задачи» и «назначение» уголовного судопроизводства.

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 2. Принципы уголовного процесса

План занятия:

1. Понятие и основные признаки принципов уголовного процесса, их система.

2. Содержание принципов уголовного процесса:

- 1) разумный срок уголовного судопроизводства;
- 2) принцип законности;
- 3) осуществление правосудия только судом;
- 4) независимость судей;
- 5) уважение чести и достоинства личности;
- 6) неприкосновенность личности;
- 7) охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
- 8) неприкосновенность жилища.
- 9) тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- 10) презумпция невиновности;
- 11) принцип состязательности сторон;
- 12) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
- 13) свобода оценки доказательств;
- 14) язык уголовного судопроизводства;
- 15) право на обжалование процессуальных действий и решений;

3. Точки зрения ученых об иных принципах уголовного судопроизводства.

Задания:

1. Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие определяющее значение для правосудия по уголовным делам и уголовного процесса; сопоставьте с ними статьи УПК РФ, содержащиеся

в главах «Принципы уголовного судопроизводства» и «Общие условия судебного разбирательства».

Прокомментируйте результат с позиций определения системы принципов уголовного процесса.

2. Компетентностно-ориентированная задача (*ситуационная*)

До возбуждения уголовного дела следователь принял решение произвести осмотр места происшествия в квартире, где проживал гражданин Седов, но который не был в ней зарегистрирован. Седов стал возражать против осмотра его квартиры, и потребовал решение судьи на производство данного следственного действия. Следователь объяснил Седову, что, во-первых, он не является владельцем данного жилища и, во-вторых, действующий закон не предусматривает получения решения судьи на производство осмотра места происшествия.

Дайте правовую оценку данной ситуации?

3. Подготовка реферата

4. Тестирование

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства

План занятия 1:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.
2. Основные функции уголовного процесса, их понятие, виды и содержание.
3. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.
4. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
5. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
6. Следователь, руководитель следственного органа как участники уголовного судопроизводства.

7. Дознаватель, начальник подразделения дознания и начальника органа дознания как участники уголовного судопроизводства.

8. Потерпевший, частный обвинитель и их представители как участники уголовного судопроизводства.

9. Гражданский истец и его представитель как участники уголовного судопроизводства.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Председатель районного суда, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес в отношении него обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд со стадии подготовки к судебному заседанию.

Вправе ли председатель данного районного суда повторно рассмотреть данное дело?

2. Проанализируйте полномочия суда в уголовном процессе на основе Обзора о деятельности судов (<http://www.cdep.ru/index.php?id=80>).

План занятия 2:

1. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства.

2. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства.

3. Защитник как участник уголовного судопроизводства.

4. Гражданский ответчик и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства.

5. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.

6. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.

7. Переводчик, понятой как участники уголовного судопроизводства.

Задания:

1. Подготовка реферата

2. Тестирование

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

План занятия 1:

1. Понятие и значение доказательств.
2. Классификация и виды доказательств.
3. Общая характеристика отдельных видов доказательств.
4. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

Задание

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Колесов обвинялся в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта наркотического средства в крупном размере, а также в незаконной перевозке наркотических средств в крупном размере, т.е. преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство – кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 30 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине ВАЗ 21063. Примерно в 20 часов 40 минут 20 июня он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Маслова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в УМВД, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство – кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 25 мл.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование?

Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события?

Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

2. Реферат

План занятия 2:

1. Понятие процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Собираение доказательств. Применение научно-технических средств в ходе собирания доказательств.
3. Понятие и способы проверки доказательств.
4. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
5. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Задание

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Адвокат Хохлов был допущен к участию в деле в качестве защитника по уголовному делу. После этого он вызвал в юридическую консультацию для беседы Инько и Слоева для того, чтобы те подтвердили алиби обвиняемого. Затем адвокат Хохлов обратился на предприятие, в котором работает его подзащитный, с требованием предоставить необходимые документы, подтверждающие факты того, что его подзащитный характеризуется только с положительной стороны.

Оцените указанную деятельность защитника?

В чём выражается участие защитника в собирании доказательств по уголовным делам?

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 5. Меры процессуального принуждения

План занятия:

1. Понятие, виды и назначение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, условия, мотивы и процессуальный порядок.
3. Меры пресечения, их понятие, виды и значение.
4. Основания, условия и обстоятельства, учитываемые при избрании и применении мер пресечения.
5. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.
6. Иные меры процессуального принуждения, основания и порядок применения.

Задание:

Компетентностно-ориентированная задача :

1. В полицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 2000 руб. из его квартиры в то время, когда он ушел из дома. Далее Петров пояснил, что подозревает в краже Сидорова, проживающего в соседнем доме, так как утром этого дня Сидоров приходил к нему просить денег займа, но он ему отказал.

В связи с этими сведениями Миронов был задержан в качестве подозреваемого по основаниям, указанным в п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ.

Законно ли задержание Сидорова?

2. Гребенюк был задержан по подозрению в убийстве. Следователь с согласия руководителя следственного органа направил в суд ходатайство об избрании в отношении его заключения под стражу. В судебном заседании защитник Гребенюка заявил ходатайство об ознакомлении его со всеми материалами дела, так как иначе нельзя правильно решить вопрос об обоснованности избрания этой меры пресечения. Прокурор возражал, утверждая, что закон требует представления только материалов, подтверждающих обоснованность ходатайства о заключении под стражу, и что защитник может изучить все материалы дела лишь по окончании следствия.

Какое решение должен принять судья? Какие материалы должны представляться в суд в обоснование ходатайства о заключении под стражу? Проанализируйте данные об избрании данной меры пресечения (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4476>).

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 6. Возбуждение уголовного дела

План занятия:

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
3. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частно-публичного и частного обвинения.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача:

Шадрин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зеленкова. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Пименова и причинении тяжкого вреда здоровью Баева.

Является ли заявление Шадрина явкой с повинной? Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 7. Предварительное расследование

План занятия 1:

1. Понятие, значение и задачи предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.
3. Понятие, значение и характеристика содержания общих условий предварительного расследования.
4. Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль при производстве предварительного расследования.

Задания:

Компетентностно-ориентированная задача:

1. рядовой Зимин совершил хищение огнестрельного оружия в расположении воинской части, в которой нес службу. После чего в период увольнения тайно пронес оружие через контрольно-пропускной пункт и за пределами части продал оружие одному из жителей города. К моменту обнаружения преступления Зимин был уволен в запас и находился в другом городе, по месту призыва.

Кому подследственно данное уголовное дело? Зависит ли ответ от того, в каких войсках Зимин проходил службу? Проанализируйте соотношение форм предварительного расследования на основе данных о состоянии преступности в России (<http://crimestat.ru/analytics>).

2. В 0 часов 35 минут в дежурную часть ОВД позвонил участковый уполномоченный полиции Косыгин и сообщил, что в пос. Роцинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части ОВД сообщили Косыгину, что дежурный

следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Роцинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ.

Законны ли действия Косыгина?

Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

План занятия 2:

1. Понятие, виды и система следственных действий по собиранию и проверке доказательств.

2. Осмотр, его понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра.

3. Обыск, его понятие и виды. Основания и процессуальный порядок производства обыска. Личный обыск. Протокол обыска.

4. Выемка, её понятие, виды, основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Протокол выемки.

Задания:

Компетентностно-ориентированная задача :

1. Осматривая место происшествия по делу об убийстве, следователь выяснил, что обстановка на месте происшествия ко времени осмотра подверглась изменениям. В частности, труп потерпевшего был перенесен родственниками в другую комнату. Следы крови на полу и стенах смыты. Топор, которым, судя по обстановке, оборонялся потерпевший, был перенесён в ванную комнату.

Установив лиц, первыми наблюдавших место происшествия вскоре после преступления, следователь привлёк их к участию в осмотре, путём расспросов выяснил обстановку, которую они видели, и занёс эти данные в протокол осмотра места про-

исшествия. В таком же порядке была составлена схема места происшествия. В протоколе отмечено, что он составлен в соответствии с пояснениями лиц, опрошенных следователем. Протокол подписали следователь, два понятых и три лица, названные свидетелями.

Оцените правильность действий следователя.

2. Рабочий склада ООО «Радуга» Моисеев и шофер того же предприятия Полковин привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО «Радуга» три ящика с водкой на сумму 7 тысяч рублей. На допросе Моисеев и Полковин показали, что похищенные ящики они спрятали у своей знакомой Лапиной. Составив постановление о выемке указанных ящиков, следователь Щербаков явился к Лапиной и потребовал их выдать. Однако Лапина заявила, что у нее никакой водки нет.

Варианты: а) Лапина отказалась выдать водку в отсутствие своих знакомых Моисеева и Полковина; б) по словам Лапиной, в её квартире находятся не три, а два ящика с водкой.

Как должен поступить следователь?

План занятия 3:

1. Допрос свидетеля и потерпевшего. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса.

2. Производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

3. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

4. Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

5. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта.

Задания:

Компетентностно-ориентированная задача :

1. В процессе допроса потерпевшей следователем в её по-

казаниях наметились противоречия, что стало очевидным после ответа потерпевшей на дополнительные вопросы следователя. Ознакомившись с записью своих показаний, потерпевшая потребовала внести в протокол изменения: вычеркнуть несколько фраз и заменить отдельные ответы на вопросы следователя. При этом показания оказались бы непротиворечивыми.

Следователь отказался исправлять протокол, разъяснив потерпевшей, что протокол точно соответствует только что данным ею показаниям, от которых она хочет отказаться. Потерпевшая не стала подписывать протокол допроса, ссылаясь на то, что следователь не желает внести в него исправления. Сделав отметку, что потерпевшая от подписи протокола отказалась, следователь подписал протокол.

Оцените правильность действий следователя.

2. При производстве по уголовному делу следователь назначил пищевую экспертизу. Подозреваемому С. было объявлено постановление о назначении экспертизы и разъяснены его права, предусмотренные ст. 198 УПК. Через неделю процессуальное положение С. изменилось – он был привлечён в качестве обвиняемого, однако никаких процессуальных действий в связи с назначенной экспертизой выполнено не было. По получении заключения эксперта следователю поступило ходатайство обвиняемого об ознакомлении с материалами проведённой экспертизы. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав это тем, что через несколько дней дело производством будет закончено, и все материалы расследования будут предъявлены обвиняемому С. для ознакомления.

Правомерно ли поступил следователь, не ознакомив обвиняемого ни с постановлением о назначении экспертизы, ни с результатами заключения эксперта?

План занятия 4:

1. Понятие и последствия привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Достаточность доказательств при привлечении лица в качестве обвиняемого.

3. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

4. Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого.

5. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

По подозрению в совершении убийства Истоминой был арестован Егоров. Из показаний свидетелей следует, что он находился с пострадавшей во враждебных отношениях и угрожал ей убийством, а в день убийства Истоминой Егоров заходил в её квартиру.

Егоров свою вину в убийстве отрицал и настаивал на алиби, подтвердить которое он не мог.

Поскольку срок содержания Егорова под стражей в качестве подозреваемого истекал, следователь решил привлечь его в качестве обвиняемого.

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого указывалось, что имеются достаточные основания предполагать, что Егоров убил Истомину с целью мести. Постановление в день его составления было предъявлено Егорову, который отказался его подписать.

Затем следователь допросил обвиняемого и разъяснил его права, о чём была сделана отметка в конце протокола допроса, подписанная обвиняемым и следователем.

Оцените обоснованность привлечения в качестве обвиняемого и правильность действий следователя.

Как понимать достаточность оснований привлечения лица в качестве обвиняемого?

План занятия 5:

1. Формы окончания предварительного следствия.
2. Понятие и правовые последствия прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.

3. Основания и процессуальный порядок прекращения дела и уголовного преследования.

4. Права обвиняемого, потерпевшего при прекращении дела.

5. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Гражданин Чернов проходил по аллее сквера, присел на скамейку отдохнуть и уснул. Рядом с собой Чернов положил только что купленный магнитофон марки «PHILIPS», стоимостью 2538 рублей.

Проснувшись, он магнитофона не обнаружил и обратился в отделение полиции с заявлением о хищении магнитофона.

Дознаватель возбудил уголовное дело и дал задание органу дознания разыскать лицо, совершившее кражу магнитофона. Спустя 10 дней после возбуждения уголовного дела было установлено, что кражу совершил Илюхин Андрей, учащийся 9-го класса гимназии № 23.

Расследованием установлено, что ранее Илюхин преступлений не совершал, характеризуется положительно, украденный магнитофон выдал добровольно, раскаялся в содеянном. Попросил прощения у потерпевшего.

Какое решение по делу может принять дознаватель при данных обстоятельствах? Назовите условия и порядок принятия такого решения.

План занятия 6:

1. Понятие и основания окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

2. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого с материалами дела.

3. Протоколы, составленные при окончании предварительного следствия, составление обвинительного заключения. Раз-

решение следователем ходатайств, заявленных участниками процесса при окончании предварительного следствия.

4. Понятие и значение обвинительного заключения. Его содержание и форма.

5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Следователь закончил расследование дела по обвинению Кашкина в убийстве с особой жестокостью Орлова, о чем уведомил обвиняемого и защитника и сообщил им, что ознакомиться с материалами дела они могут с 7 июня. 6 июня защитник сообщил, что 7 июня он будет занят в другом процессе.

12 июня следователь предложил Кашкину избрать другого защитника, на что обвиняемый заявил, что начнет знакомиться с материалами дела самостоятельно, а защитник ознакомится с делом отдельно. Следователь согласился и представил обвиняемому материалы дела.

Ознакомившись с материалами дела, Кашкин подписал протокол ознакомления. Защитник для ознакомления с делом не явился, несмотря на неоднократные напоминания следователя.

17 июня следователь составил обвинительное заключение и передал дело прокурору.

Прокурор возвратил дело на дополнительное расследование, указав, следователю ознакомиться с материалами дела обвиняемого и защитника вместе.

Оцените действия следователя и прокурора. Используйте при подготовке ответа основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры (<https://genproc.gov.ru/stat/data/>).

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 8. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

План занятия:

1. Понятие, задачи и значение стадии назначения судебного заседания.
2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
3. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, выносимых судьей.
4. Предварительное слушание. Основания и порядок его проведения.
5. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Мызников обвинялся в незаконном хранении с целью сбыта и сбыте огнестрельного оружия и боеприпасов на сумму более 500 тыс. руб. Он содержался под стражей.

В ходе подготовки к судебному заседанию от его защитника поступило ходатайство о проведении предварительного слушания с целью исключения доказательств, полученных с нарушением закона. По мнению защитника, из материалов уголовного дела следует исключить протокол обыска жилища Мызникова, так как обыск проводился на основании постановления следователя без судебного решения, а лишь с последующим уведомлением прокурора и судьи. Кроме того, Мызников отказался давать показания, а повторный допрос обвиняемого, в ходе которого он признал себя виновным, был проведен по инициативе следователя.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство защитника о назначении предварительного слушания?

Будут ли исключены из материалов дела доказательства, указанные защитником? В каком порядке решается этот вопрос?

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 9. Общие условия судебного разбирательства

План занятия:

1. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.
2. Понятие, содержание и значение общих условий судебного разбирательства.
3. Пределы судебного разбирательства.
4. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
5. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Уголовное дело по обвинению Ножкина было назначено к слушанию с участием государственного обвинителя и защитника.

После открытия судебного заседания выяснилось, что защитник Ножкина Рязанцев в судебное заседание не явился в связи с болезнью. На вопрос председательствующего к подсудимому, не возражает ли он продолжить рассмотрение дела в отсутствие защитника, Ножкин ответил, что возражений не имеет. Суд рассмотрел дело и постановил оправдательный приговор.

Оцените правильность действий суда.

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 10. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции

План занятия 1:

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Судебное следствие.

3. Прения сторон. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики.
4. Последнее слово подсудимого.
5. Постановление приговора.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Во время судебного следствия по уголовному делу по обвинению Суркова в хулиганстве в качестве свидетеля был вызван и допрошен Матвеев, который рассказал, что Сурков приставал на улице к прохожим, оскорблял их, выражаясь нецензурными словами. Когда Матвеев пытался пресечь действия Суркова и задержать его до прихода полицейских, последний оказал сопротивление, нанес ему удары ногами, а также порезал ножом пальто.

В связи с этим в конце допроса Матвеев просил признать его потерпевшим, а также принять и рассмотреть его гражданский иск, где он ставит вопрос о возмещении причиненного ему материального ущерба, а также компенсации морального вреда.

Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства, сославшись на то, что закон не предоставляет права свидетелю заявлять ходатайства. Матвееву следовало заявить такое ходатайство в ходе предварительного следствия или в стадии подготовки дела к судебному заседанию. При этом суд сослался на положения ч. 1 ст. 271 УПК РФ, где право заявления ходатайств в ходе судебного разбирательства предоставлено только сторонам.

Соответствует ли закону отказ суда в удовлетворении ходатайства Матвеева?

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

План занятия 2:

Проведение деловой игры «Порядок судебного

разбирательства в суде первой инстанции»

План занятия 3:

1. Понятие и значение приговора как акта правосудия. Требования, предъявляемые к приговору.
2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
3. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.
4. Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.
5. Содержание и форма приговора.
6. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Барабанов обвинялся в нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортного средства, повлекших гибель двух человек. В процессе судебного разбирательства было установлено, что погибшие были сбиты не автомашиной, которой управлял Барабанов, а другим автомобилем той же марки, скрывшейся с места происшествия.

Как должно быть разрешено судом уголовное дело? Проанализируйте формы судебных решений по уголовным делам (См.: Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел по первой инстанции <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4476>).

Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства

План занятия 1:

1. Особенности принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особенности принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Уголовное дело по обвинению Самойлова в причинении умышленного вреда здоровью средней тяжести принято судом к производству в особом порядке. Явившийся в судебное заседание потерпевший Неволин выступил против рассмотрения дела в особом порядке. В своем ходатайстве он указал, что о назначении уголовного дела к рассмотрению в особом порядке узнал только в судебном заседании; считает, что разбирательство необходимо произвести с непосредственным исследованием всех доказательств участников процесса; в этой связи потерпевший ходатайствовал о проведении судебного разбирательства в общем порядке.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Неволлина?

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

План занятия 2:

1. Сущность и значение суда присяжных. Дела, рассматриваемые судом присяжных.
2. Особенности проведения предварительного слушания. Решения, выносимые в результате предварительного слушания.
3. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
5. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта.
6. Действия председательствующего после провозглаше-

ния вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Пескарева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее, при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Куницын (избранный потом старшиной) утаил, что он работал в органах внутренних дел, а в течение шести месяцев был дознавателем.

Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования объективной коллегии присяжных заседателей?

Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства?

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции

План занятия 1:

1. Сущность, задачи и значение апелляционного обжалования.

2. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.

3. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или

иных судебных решений.

4. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.

5. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.

6. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Осужденный и его адвокат обратили внимание судьи апелляционной инстанции на противоречие в материалах ревизии, послуживших основанием к признанию доказанным факта совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 160 УК РФ. В этой связи ими было заявлено ходатайство о назначении экспертизы по делу. Суд отклонил ходатайство на том основании, что оно не было заявлено в суде первой инстанции.

Правильно ли поступил судья апелляционной инстанции?

Какие правила установлены для новых доказательств, при рассмотрении дела в апелляционной инстанции?

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

План занятия 2:

1. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

2. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

4. Постановление апелляционного приговора, вынесение апелляционных определения, постановления и обращение их к исполнению.

5. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной

инстанции.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

По приговору суда Р. осужден по п. «а» ч. 3 ст. 159 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы на семь лет.

Государственный обвинитель направил апелляционное представление, в котором просил суд отменить приговор в отношении Р. В обоснование представления прокурор указал, что суд первой инстанции не обеспечил непосредственного допроса в судебном заседании подавляющего большинства потерпевших и свидетелей. В протоколе судебного заседания указано, что причина неявки потерпевших и свидетелей неизвестна, хотя они неоднократно вызывались в судебное заседание, но по неизвестным причинам не являлись.

Допущены ли нарушения закона судом первой инстанции? Какое решение вправе принять суд апелляционной инстанции?

Проанализируйте основания отмены или изменения судебных решений по уголовным делам в апелляционном порядке (См.: Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел по первой инстанции <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4476>).

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 13. Исполнение приговора

План занятия:

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.
3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.
4. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
5. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением

приговора.

6. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Приговором суда О. и Н. признаны виновными в совершении убийства группой лиц по предварительному сговору и приговорены к наказанию в виде лишения свободы сроком на пятнадцать лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Защитник О. подал апелляционную жалобу, в которой обжаловал приговор только в части, касающейся О.

Н. и его защитник приговор не обжаловали.

Может ли быть обращен к исполнению приговор в отношении Н.?

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 14. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

План занятия 1:

1. Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.

2. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления.

3. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.

4. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.

5. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстан-

ции.

6. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

В суд кассационной инстанции с жалобой обратился осужденный Емелин, который указал на ряд нарушений уголовно–процессуального закона в области доказывания, которые не позволили органам предварительного расследования и суду правильно установить фактические обстоятельства дела.

Подлежит ли кассационная жалоба Емелина передаче на рассмотрение суда кассационной инстанции?

Вправе ли суд кассационной инстанции проверять правильность установления фактических обстоятельств дела судами первой и апелляционной инстанций?

В каких случаях нарушение уголовно–процессуального закона является основанием для отмены приговора в кассационном порядке? При ответе используйте данные Отчета о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел в кассационном порядке»(<http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4476>).

План занятия 2:

1. Сущность пересмотра судебных решений в порядке надзора.

2. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.

3. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.

4. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

5. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

6. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской

Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

15 августа 2014 г. прокурор Н-ской области обратился в Президиум Верховного Суда РФ с представлением на вступивший в законную силу приговор мирового судьи участка № 21 Н-ской области и апелляционное решение Ленинского районного суда по данному делу; в кассационном порядке дело не рассматривалось.

Подлежит ли представление прокурора Н-ской области рассмотрению в порядке надзора? Укажите субъекты надзорного обжалования. Какие судебные решения подлежат проверке судом надзорной инстанции?

При ответе используйте данные Отчета о работе Верховного Суда Российской Федерации по рассмотрению уголовных дел в порядке надзора

(<http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4476>).

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 15. Особый порядок уголовного судопроизводства

План занятия 1:

1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:

- обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения;
- допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого;

- участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.

- окончание производства по уголовному делу в отношении несовершеннолетних.

2. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

1.1 В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по факту кражи со склада готовой продукции, было установлено, что данное деяние совершил 17-летний воспитанник специализированного интерната №3 Никифоров. Проведенная комплексная психолого-психиатрическая экспертиза установила у Никифорова отставание в психическом развитии, связанное с ярко выраженной олигофренией, в силу которого он не мог в полной мере осознавать фактический характер своих действий во время совершения общественно опасного деяния. Защитник Никифорова заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении его клиента.

Какое решение должен принять по данному делу следователь?

В каких случаях допускается прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетних?

1.2 Гражданин Ю. совершил убийство в корыстных целях и был задержан. По заключению экспертов-психиатров, гражданин Ю. психически болен, невменяем, нуждается в направлении на принудительное лечение в психиатрический стационар.

Есть ли основания для применения принудительных мер медицинского характера?

Кто вправе решать вопрос о применении таких мер?

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

План занятия 2:

1. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности:

- порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства;
- порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства;
- порядок обращения к исполнению решения о применении судебного штрафа и последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц:

- категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам;
- особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц;
- особенности применения мер принуждения и производства отдельных следственных действий.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача:

Следователем отдела полиции по Железнодорожному району города Н-ска Мостовым было возбуждено уголовное дело по факту кражи неустановленным лицом чужого имущества. В ходе расследования были получены данные о совершении этого преступления гражданином Хазиным, который являлся судьей в отставке. Имея основания полагать, что гражданин Хазин может скрыться от следствия, Мостовой избрал в его отношении меру пресечения в виде подписки о невыезде.

Правомерны ли действия Мостового?

Распространяются ли на судью в отставке с учетом Закона РФ «О статусе судей» требования главы 52 УПК РФ?

Возможно ли применение в отношении судьи подписки о

невыезде без согласия квалификационной коллегии судей?

Тема 16. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

План занятия:

1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

2. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

3. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Генеральный прокурор Республики Беларусь обратился в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче Иванова А.А., находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Беларусь, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 298 УК РБ (ненадлежащее выполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

Какой компетентный орган (должностное лицо) РФ вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены РФ для принятия решения о выдаче указанного лица?

В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

Тема 17. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран

План занятия:

1. Основные положения англо-американского уголовного процесса (Англия, США).
2. Основные положения континентального уголовного процесса (Франция, Германия).

Задание:

1. Компетентностно-ориентированная задача :

Составьте сравнительную схему уголовного судопроизводства РФ, США и Великобритании.

2. Подготовка реферата

3. Тестирование

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины «Уголовный процесс» преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс», по результатам ее изучения – зачет, защиту курсовой работы (направленность «Уголовно-правовая»), экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки рефератов, решения компетентностно-ориентированных задач, посещаемость.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины. Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины.

Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при выставлении оценки при опросе обучающегося на экзамене.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Уголовный процесс», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Основы уголовного судопроизводства : учебник / М. В. Бубчикова, Т. С. Жиленкова, В. А. Давыдов [и др.] ; под ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. - Москва : РГУП, 2017. - 444 с.: ISBN 978-5-93916-551-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006804>

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с.

- ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993593>

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клещина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>

Дополнительная учебная литература

1. Кузнецов, А. Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс] : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков, А. П. Джалалов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 569 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26226.html>

2. Угольникова, Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01493-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/527733>

3. Химичева, Г. П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г. П. Химичева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-0223-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная

3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
---	----------------------------------	---------------

Приложение 2

Рекомендуемые интернет сайты

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
3. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования IN-DIGO	Тестирование

Приложение 3

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Обзоры о деятельности судов <http://www.cdep.ru/index.php?id=80>
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики по делам коррупционной направленности <http://www.cdep.ru/index.php?id=150>
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ежемесячный сборник о состоянии преступности в России <http://crimestat.ru/analytics>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры <https://genproc.gov.ru/stat/data/>
8. Следственный комитет РФ. Сведения о деятельности Следственного Комитета Российской Федерации <http://sledcom.ru/activities/statistic>
9. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
10. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
12. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
13. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
15. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	33
Приложение 1. Рекомендуемая литература	34
Приложение 2. Рекомендуемые интернет сайты	36
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем	36

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Методические указания

Составители: **Тушев** Александр Александрович,
Ильницкая Любовь Игоревна,
Васечкина Анна Васильевна

Подписано в печать . Формат $60 \times 84 \frac{1}{16}$.

Усл. печ. л. – 2,3. Уч.-изд. л. – 1,8.

Тираж экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного
аграрного университета
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13