

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра государственного и международного права

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА

Методические указания
по контактной работе с обучающимися
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность «Конституционное право, муниципальное
право»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко

Проблемы российского федерализма : метод. указания по контактной работе / сост. В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы российского федерализма», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол №11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

- © Опарин В. Н.,
Кириченко Е. В.
составление, 2020
- © ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы российского федерализма» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы российского федерализма» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы российского федерализма» включает в себя: занятия лекционного типа, практические, лабораторные занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Проблемы российского федерализма» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины ответы на практических, лабораторных занятиях, подготовку к устному опросу, рефератов, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационной), активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

1 АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и система дисциплины «Проблемы российского федерализма»

План занятия:

1. Значение, цели, задачи, содержание предмета дисциплины «Проблемы российского федерализма».
2. Взаимосвязь курса «Проблемы российского федерализма» с базовыми и иными юридическими дисциплинами.
3. Основные положения теории российского федерализма и его принципов в условиях общемировых процессов интеграции и глобализации.
4. Подходы к определению понятия и сущности федерализма.

Задания:

1. Устный опрос на темы:

1. Основные положения теории российского федерализма и его принципов в условиях общемировых процессов интеграции и глобализации.
2. Подходы к определению понятия и сущности федерализма.

2. Реферат:

1. Отражение в российском федерализме общих черт и особенностей федерализма на евразийском пространстве.
2. Компаративистский обзор принципов федерализма, вариативность или инвариантность их применения в модели российского федерализма.

3. Конституционно-правовое регулирование основных постулатов и принципов российского федерализма: исторические особенности и преемственность.

3. Тестирование

Тема 2. Трансформация федеративных отношений в России в процессе перехода к новому историческому типу российской государственности (с конца 80-х годов XX столетия – по настоящее время)

План занятия:

1. Центробежные тенденции советской федерации как фактор влияния на содержание федеративных отношений в России.

2. Конституционная реформа как фактор изменения геополитического и территориально-географического состояния страны. Отражение этих изменений в содержании федеративных отношений.

3. Этапы формирования новой модели российского федерализма.

Задания:

1. Устный опрос на темы:

1. Конституционная реформа как фактор изменения геополитического и территориально-географического состояния страны. Отражение этих изменений в содержании федеративных отношений.

2. Этапы формирования новой модели российского федерализма.

2. Реферат:

1. Основные этапы развития государственного устройства Советской России и его влияние на федеративное устройство Российской Федерации.

2. Апробация новых институтов российского федерализма в процессе изменения статуса субъектов России в первый период конституционной реформы в России.

3. Этапы и современные тенденции становления российского федерализма.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Статья 5 Конституции Российской Федерации содержит основополагающие принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Выделите их и дайте толкование каждому принципу.

Тема 3. Влияние российской модели федерализма на состояние правового пространства, системы права и законодательства государства

План занятия:

1. Становление и совершенствование элементов российской правовой системы в свете концепции российского федерализма.

2. Создание современной системы российского права и проблемы совершенствования ее элементов в процессе реализации идей российского федерализма.

3. Современное законодательства Российской Федерации и проблемы его систематизации в свете реализации концепции российского федерализма.

Задания:

1. Устный опрос на темы:

1. Современное законодательства Российской Федерации и проблемы его систематизации в свете реализации концепции российского федерализма.

2. Реферат:

1. Трансформация правосознания и правовой культуры в условиях современной модели российского федерализма.

2. Правовые принципы закрепления основ конституционного строя России в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

В ч. 2 ст. 65 Конституции Российской Федерации закреплено положение, в котором говорится, что принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта осуществляются в порядке, установленном федеральным конституционным законом. В декабре 2001 года был принят Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации», который устанавливает основные условия и процедуру принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Данный закон лег в основу принятия специальных, предметных федеральных конституционных законов об объединении ряда субъектов Российской Федерации и принятия в ее состав новых субъектов.

Дайте толкование Федеральному конституционному закону от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».

Тема 4. Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса Российской Федерации в свете новой модели российского федерализма

План занятия:

1. Зарождение и совершенствование новых сущностных признаков Российской Федерации, их юридическое закрепление в Конституции РФ 1993 года.

2. Проблемы совершенствования действующих и выработка новых механизмов разграничения компетенции (предметов ведения и полномочий) в системе федеративных отношений в России.

3. Проблемы изменения статуса и системы органов федеральной и региональной государственной власти, механизма их соподчиненности и взаимодействия в свете развития российского федерализма.

4. Модернизация федерального парламента в процессе внедрения новой модели российского федерализма.

Задания:

1. Устный опрос на темы:

1. Проблемы совершенствования действующих и выработка новых механизмов разграничения компетенции (предметов ведения и полномочий) в системе федеративных отношений в России.

2. Модернизация федерального парламента в процессе внедрения новой модели российского федерализма.

2. Реферат:

1. Установление и реализация конституционных основ исполнительной и судебной власти в Российской Федерации и ее субъектах в контексте новой модели федеративных отношений.

2. Учреждение новых контрольных механизмов в системе государственной власти Российской Федерации.

3. Особенности принципа единства государственной власти в российском федеративном государстве.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Депутаты Законодательного Собрания Краснодарского края приняли Закон Краснодарского края, в котором устано-

вили, что число депутатов Законодательного Собрания составляет 115 депутатов, все они избираются с использованием мажоритарной избирательной системы относительного большинства, срок полномочий депутатов составляет 6 лет, Законодательное Собрание Краснодарского края переименовывается в Законодательную Раду Краснодарского края. К полномочиям депутатов отнесены вопросы помилования осужденных, находящихся в местах лишения свободы на территории Краснодарского края.

Каковы предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов? Что относится к предметам ведения субъектов Российской Федерации? В каких нормативных правовых актах закреплены предметы ведения субъектов Российской Федерации? Были ли допущены какие-либо нарушения при принятии данного закона? Какой нормативный акт будет действовать в случае противоречия федерального закона и закона субъекта Российской Федерации по: а) предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов; б) по предметам ведения субъектов Российской Федерации?

Тема 5. Проблемы трансформации российского федерализма в связи с изменением концепции (теории) государственного суверенитета, территориальной организации и субъектного состава Российской Федерации

План занятия:

1. Современные теории суверенитета. Особенности реализации концепции и свойств государственного суверенитета в государственно-правовых признаках Российской Федерации.

2. Правовые и организационные механизмы изменения форм территориальной организации и субъектного состава Российской Федерации.

3. Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса отдельных территориальных единиц и субъектов

Российской Федерации в свете трансформации федеративных отношений.

Задания:

1. Устный опрос на темы:

1. Правовые и организационные механизмы изменения форм территориальной организации и субъектного состава Российской Федерации.

2. Реферат:

1. Проблемы правового регулирования миграционных процессов в пределах территории Российской Федерации.

2. Особый правовой статус отдельных видов территориальных единиц в Российской Федерации, особо охраняемых природных территорий.

3. Тенденции развития суверенной государственности в современном мире. Формы суверенизации государственно-территориальных образований.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

18 марта 2014 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов.

В соответствии с какими нормативными правовыми актами осуществилось принятие в состав Российской Федерации Республики Крым? Проанализируйте порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.

Тема 6. Механизмы юридической ответственности, применяемые в федеративных государствах, опыт их использования в Российской Федерации

План занятия:

1. Конституционно-правовая и международно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие, система.

2. Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система.

3. Конституционный судебный контроль, его роль в преодолении коллизий в федеративных отношениях.

Задания:

1. Устный опрос на темы:

1. Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система.

2. Конституционный судебный контроль, его роль в преодолении коллизий в федеративных отношениях.

2. Реферат:

1. Понятие конституционно-правовой ответственности как отраслевого вида юридической ответственности.

2. Конституционно-правовая ответственность публично-правовых субъектов: деликты общего характера.

3. Федеративная ответственность субъектов Российской Федерации.

3. Тестирование

1.2 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

При изучении дисциплины «Проблемы российского федерализма» предусмотрен лабораторный практикум по теме «Проблемы трансформации российского федерализма в связи с изменением концепции (теории) государственного суверенитета, территориальной организации и субъектного состава Российской Федерации».

Задания лабораторного практикума содержатся в отдельных методических указаниях по его проведению.

2 ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические, лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Проблемы российского федерализма» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических, лабораторных занятиях, качество подготовки экспертизы нормативных правовых актов, решения ситуационных задач, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при выставлении оценки при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, практических, лабораторных занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Про-

блемы российского федерализма», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. 624 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 томах / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2015. Т. 1. 432 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

3. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 528 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

Дополнительная учебная и научная литература

1. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). М.: ЮРКОМПАНИ, 2010. 366 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации / под ред. П.П. Сергуна. Саратов: ГОУ ВПО "Российская правовая академия Министерства юстиции РФ", 2010. 244 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

3. Бредихин А.Л. Федеративная система Российской Федерации: учебник. Подготовлен для системы КонсультантПлюс,

2012. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

Нормативные правовые акты и иные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов. Подписан в г. Москве 18 марта 2014 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 14. Ст. 1570.

3. Декларация Съезда народных депутатов РСФСР от 12 июня 1990 г. № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.

5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4916.

6. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 13. Ст. 1110.

7. Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 42. Ст. 4212.

8. Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. № 2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 29. Ст. 3119.

9. Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 1 (ч. I). Ст. 1.

10. Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. № 5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 30. Ст. 3745.

11. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 12. Ст. 1201.

12. Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740.

13. Закон РФ от 4 июня 1992 г. № 2927-1 «Об образовании Ингушской Республики в составе Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 24. Ст. 1307.

14. Закон РФ от 17 июня 1992 г. № 3056-1 «О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 28. Ст. 1618.

15. Закон РФ от 3 июля 1992 г. № 3198-1 «Об установлении переходного периода по государственному-территориальному разграничению в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 32. Ст. 1868.

16. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. Ст. 6270.

17. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 2. Ст. 231.

18. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 18. Ст. 2208.

19. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005.

20. Федеральный закон от 17 декабря 1999 г. № 211-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации.

1999. № 51. Ст. 6286.

21. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 1 (ч. I). Ст. 1.

22. Федеральный закон от 7 февраля 2003 г. № 21-ФЗ «О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов Российской Федерации в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 6. Ст. 504.

23. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822.

24. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 199-ФЗ «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 31. Ст. 3996.

25. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 903.

26. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 50 (ч. IV). Ст. 6952.

27. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 43-ФЗ «Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации – городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 15. Ст. 1875.

Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 14. Ст. 1651.

28. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

29. Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 3. Ст. 89.

30. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 20. Ст. 2112,

31. Указ Президента РФ от 27 декабря 2004 г. № 1603 «О порядке рассмотрения кандидатур на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5427.

32. Указ Президента РФ от 11 июля 2013 г. № 620 «Об утверждении Положения о порядке внесения и рассмотрения предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 28. Ст. 3815.

33. Указ Президента РФ от 17 марта 2014 г. № 147 «О признании Республики Крым» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 12. Ст. 1259.

34. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

Приложение 2

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Сайт Президента Российской Федерации:
<http://www.kremlin.ru/>
2. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru/>
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Сайт Правительства Российской Федерации:
<http://government.ru/>
5. Официальный сайт Краснодарского края:
<http://admkrain.krasnodar.ru/>

Приложение 3

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант»
<http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science»
<http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>

8. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

9. Научно-технический центр правовой информации
«Система» Федеральной службы охраны Российской
Федерации <http://www1.systema.ru/>

10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	4
1.1. Планы практических (семинарских) занятий	4
1.2. Лабораторный практикум	11
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	12
Приложение 1. Рекомендуемая литература	13
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	20
Приложение 3. Перечень современных профессиональ- ных баз данных, информационных справочных и поиско- вых систем.....	20

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА

Методические указания

Составители: **Опарин** Виталий Николаевич,
Кириченко Евгений Владимирович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. – 0,0

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13