

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЕ**

Методические указания

**по контактной работе с обучающимися
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Краснодар
КубГАУ
2021**

Составители: Л. П. Рассказов, В.К. Цечоев, А. Г. Галкин, Т.Е. Павлисова

Государственные органы в политической системе [Электронный ресурс] : метод. указания / Л. П. Рассказов, В.К. Цечоев, А. Г. Галкин, Т. Е. Павлисова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 16 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Государственные органы в политической системе», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в органах публичной власти».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № __ от «__» _____ 2021.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Государственные органы в политической системе» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в органах публичной власти» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Государственные органы в политической системе» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Государственные органы в политической системе» включает в себя: занятия лекционного типа, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Государственные органы в политической системе» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, подготовка рефератов, проведение дискуссии, решение компетентностно-ориентированной задачи, тестирование, выполнение рубежной контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные органы в политической системе» является экзамен.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (семинарских) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие политики и политической системы общества. Государство и государственные органы в политической системе.

1. Устный опрос

Занятие № 1.

1. Понятие общества как системы.
2. Социальные отношения и социальная структура общества.
3. Понятие политики, цели формы политической деятельности.
4. Понятие политической системы в узком и широком смысле. Место и роль государства в политической системе.

Занятие № 2.

1. Признаки аппарата государства и его органов.
2. Глава государства. Общая характеристика института президента России и его место в политической системе.
3. Законодательные, исполнительные и судебные органы в политической системе общества.

2. Тестирование

– это совокупность органов и должностных лиц, осуществляющих на профессиональной основе управленческие функции государства и обладающих монополией на государственное принуждение.

Ответ: _____

Составной элемент механизма государства, наделенный властными полномочиями:

1. Научно-исследовательские учреждения
2. Государственные органы
3. Государственные предприятия связи
4. Государственные предприятия

Тема 2. Органы государственной власти в политической системе дореволюционной России.

1. Устный опрос

Занятие № 1.

1. Характеристика институционального компонента политической системы древнерусского государства. Политическая система Руси в период феодальной раздробленности.

2. Государственные органы в политической системе периода формирования и укрепления русского централизованного государства (XV–XVII вв.). Реформы государственного аппарата Ивана IV. Государство и церковь.

3. Реформы Петра I. Создание новых государственных органов. Взаимоотношения государства и церкви. Изменения в системе государственных органов в период с конца XVII в. до 1762 г.

4. Изменения в политической системе России в период правления Екатерины II. Судебные и прокурорские органы в политической системе России в период правления Екатерины II.

5. Влияние либерального и консервативного движения дворянства на политику Александра I. Разработка конституционных проектов. Государственная власть и тайные политические общества. Попытка государственного переворота 1825 г. Влияние движения декабристов на политику Николая I.

Занятие № 2.

1. Общественно-политические движения славянофилов и

западников, анархистов и охранителей, их влияние на политику государства. Развитие политической системы в период реформ 1860–1870 гг.

2. Проекты конституционных реформ. Влияние консерваторов и либералов на выбор направления реформ, на деятельность органов государственной власти.

3. Формирование общественных движений и политических партий в конце XIX – начале XX вв.

4. Изменения в органах государственной власти в период первой революции в России.

5. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Особые совещания. Взаимодействие общества и государственных институтов в деятельности «Земгора».

6. Февральская революция. Образование двоевластия. Изменение политической системы России после июльских событий 1917 г.

2. Тестирование

Созданные Петром I органы отраслевого управления назывались ...

Ответ: _____

Положением о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 года...

1. В России вводились прямые всеобщие выборы
2. Избирательные права впервые получили рабочие и крестьяне
3. Вводилась курриальная избирательная система
4. Впервые российские подданные получили право избирать парламент как высший законодательный орган государственной власти

Тема 3. Государственные органы России в советской политической системе.

1. Устный опрос

Занятие № 1.

1. Строительство республики Советов. Партийные, общественные и советские органы в политической системе советской России.

2. Изменения в деятельности Советов в связи с переходом к НЭПу.

3. Реорганизация правоохранительных органов. Правовой режим обществ и союзов.

4. Правовой режим церкви. Борьба с церковной оппозицией.

Занятие № 2

1. Союзные органы государственной власти и управления в институциональном компоненте политической системы.

2. Государственное регулирование системы управления народным хозяйством в годы НЭПа.

3. Общая характеристика идеологического компонента политической системы.

4. Изменения в институциональном элементе политической системы в связи с принятием Конституции 1936 г.

Занятие № 3.

1. Формирование идеологического компонента политической системы 30-х гг

2. Изменения в системе государственных органов в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

3. Правовой статус церкви. Избрание московского патриарха и создание духовного управления мусульман.

Занятие № 4

1. Развитие институционального и идеологического ком-

понентов политической системы в конце 40-х – начале 50-х гг.

2. Политическая система в 50-х – 60-х гг. XX в.
3. Политическая система середины 60-х гг. XX столетия до 1985 г. XIX Всесоюзная конференция КПСС 1988 г.
4. Реформа политической системы. Общественные объединения в период перестройки.
5. Изменения в духовной сфере политической системы общества.

2. Тестирование

Какой орган являлся по Конституции РСФСР 1918 года высшим органом государственной власти?

1. Верховный совет
2. Народное собрание
3. Всероссийский съезд советов

Государственный орган, осуществлявший в годы ВОВ, руководство боевыми операциями Вооруженных Сил СССР, назывался...

Ответ: _____

Тема 4. Эволюция политической системы в постсоветской России.

1. Устный опрос

Занятие № 1

1. Реорганизация органов государственной власти в связи с изменением политической системы.
2. Законодательная и исполнительная ветви власти в конце 90-х гг. XX в.
3. Административные реформы государственного аппарата в конце XX – начале XXI в.

Занятие № 2

1. Развитие политической системы в начале XXI в.

2. Роль политических партий и общественно-политических движений в политической системе.

3. Взаимодействие гражданского общества с государством в рамках политической системы.

4. Создание и функционирование органов общественного контроля. Проблема взаимоотношений государственной власти и средств массовой информации.

2. Тестирование:

В 1993 году в современной России впервые избирались депутаты...

1. В Государственную думу
2. В Совет Федерации
3. В органы местного самоуправления
4. На альтернативной основе

3. Решение компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Составить проект экспертного заключения на соответствие действующему законодательству РФ учредительных документов любой политической партии из числа представленных на сайте Центральной избирательной комиссии РФ в разделе: «Уставы зарегистрированных политических партий» (<http://www.cikrf.ru/politparty/ustavy-i-programmy/>) по выбору обучающегося.

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Государственные органы в политической системе» и по результатам ее изучения принимает экзамен. При этом преподавателем учитываются: степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при самостоятельной работе (в том числе ответах на вопросы во время проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий); качество подготовки сообщений, проектов документов, решения задач; активность в дискуссиях; посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право учитывать уровень подготовки обучающегося во время проведения экзамена.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Государственные органы в политической системе», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

1. Государственные органы в политической системе: учеб. пособие / Л. П. Рассказов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 280 с. –

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_Posobie_Gosudarstvennyye_organy_v_politicheskoi_sisteme_-_Posl._var._posle_podpisi_red._otdela.pdf.

2. Писарев А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации / Писарев А.Н. - М.: РГУП, 2018. - 300 с.: ISBN 978-5-93916-666-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1007035>

3. Эффективное управление организационными и производственными структурами: монография / О.В. Логиновский, А.В. Голлай, О.И. Дранко, А.Л. Шестаков, А.А. Шинкарев; под ред. О.В. Логиновского. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 450 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087996. - ISBN 978-5-16-108540-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1087996>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Децентрализованные органы и учреждения в системе исполнительной власти зарубежных государств: научно-практическое пособие /Н. М. Касаткина, Ф. А. Лещенков, А. Н. Пилипенко и др.; отв. ред. А. Н. Пилипенко. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-16-106447-4. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/953752>.

2. Курманов М. М. Закрепление полномочий и ответственности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации: акту-

альные проблемы: учебное пособие / М. М. Курманов. - Москва: РГУП, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-93916-855-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689579>

3. Миронов А. Н. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления: учебное пособие / А. Н. Миронов, С. Н. Ушаков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014055-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074344>

Приложение 2

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Рекомендуемые интернет-сайты

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/)
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	11
Приложение 1 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
Приложение 2 ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	14

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Методические указания

Составители:

Рассказов Леонид Павлович,
Щечоев Валерий Кулиевич,
Галкин Александр Георгиевич и др.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13