

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета

профессор С.А. Куемжиева

С.А. Куемжиева

« 05 » _____ 2021 г.

**Программа научно-исследовательской работы
в семестре**

Научно-исследовательская работа в семестре

**Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Направленность
Конституционное право, муниципальное право**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2021**

(актуализировано для набора 2020 года)

Программа научно-исследовательской работы в семестре разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:

Заведующий кафедрой
государственного и
международного права
доктор юридических наук,
профессор

М.С. Савченко



Программа научно-исследовательской работы в семестре обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от 03 марта 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
государственного и
международного права
доктор юридических наук,
профессор

М.С. Савченко



Программа научно-исследовательской работы в семестре одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 11 марта 2020 г. протокол № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета

А.А. Сапфирова



Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор

М.С. Савченко



1 Цель научно-исследовательской работы в семестре

Целью научно-исследовательской работы в семестре является повышение уровня профессионально-творческой подготовки обучающихся, а также развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем, изучение их в мировоззренческом контексте, формирование навыков правильного выбора методов их решения.

2 Задачи научно-исследовательской работы в семестре

Задачами научно-исследовательской работы в семестре являются:

- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества обучающихся, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования научных исследований;

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего ученого;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР в семестре;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующих углубленных профессиональных знаний.

3 Тип научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в семестре.

4 Способ проведения научно-исследовательской работы в семестре

Научно-исследовательская работа в семестре является стационарной.

Местом проведения научно-исследовательской работы в семестре являются кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

5 Форма проведения научно-исследовательской работы в семестре

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается научно-исследовательская работа в семестре.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы в семестре обучающихся: планирование научно-исследовательской работы в семестре, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проведение научно-исследовательской работы в семестре; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в семестре; составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре.

Результаты научно-исследовательской работы в семестре докладываются обучающимся на научных и научно-практических конференциях, круглых столах и т.п., осуществляется публикация статей в научных журналах, сборниках конференций.

В процессе осуществления научно-исследовательской работы в семестре проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы в

семестре, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Также оцениваются компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы в семестре, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате научно-исследовательской работы в семестре формируются следующие компетенции

ОК-1-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

ОК-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

ОК-3-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-4-способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

ОК-5-компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12-способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13-способность управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-15-способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

7 Место научно-исследовательской работы в семестре в структуре ОПОП ВПО магистратуры

Научно-исследовательская работа в семестре является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа в семестре входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа».

8 Содержание научно-исследовательской работы в семестре

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в семестре составляет 8 зачетных единиц - 288 часов.

Научно-исследовательская работа в семестре проводится на 1 курсе в 1, 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения) на 1 и 2 курсах в 2, 3 и 4 семестрах (заочная форма обучения).

Форма контроля научно-исследовательской работы в семестре (в каждом семестре) –зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура научно-исследовательской работы в семестре для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы в семестре	Содержание научно-исследовательской работы в семестре, в часах				Формы промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	<p>1. Планирование научно-исследовательской работы в семестре, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования</p> <p>2. Подготовительный этап, включающий производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. Организация научно-исследовательской работы в семестре</p> <p>4. Проведение научно-исследовательской работы в семестре, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>5. Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре</p>		16	56	72	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы в семестре	Содержание научно-исследовательской работы в семестре, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
2	<p>1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в семестре</p> <p>2. Проведение научно-исследовательской работы в семестре, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>3. Участие в научно-практической конференции (круглом столе, симпозиуме и др.).</p> <p>4. Подготовка и публикация научной статьи (тезисов).</p> <p>5. Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре</p>		24	84	108	Зачет с оценкой
3	<p>1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в семестре</p> <p>2. Проведение научно-исследовательской работы в семестре, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>3. Обработка и анализ полученной информации</p> <p>4. Участие в</p>		24	84	108	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы в семестре	Содержание научно-исследовательской работы в семестре, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	научной (научно- практической) конференции (круглом столе, симпозиуме и др.). 5. Составление отчета о научно- исследовательской работе в семестре					
	ИТОГО		64	224	288	

Таблица 1 – Содержание и структура научно-исследовательской работы в семестре для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы в семестре	Содержание научно-исследовательской работы в семестре, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	1. Планирование научно- исследовательской работы в семестре, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. Подготовительн ый этап, включающий производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности 3. Организация научно- исследовательской работы в семестре 4. Проведение научно- исследовательской		8	64	72	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы в семестре	Содержание научно-исследовательской работы в семестре, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	работы в семестре, выполнение индивидуальных заданий 5. Составление отчета о научно- исследовательской работе в семестре					
2	6. Корректировка плана проведения научно- исследовательской работы в семестре 7. Проведение научно- исследовательск ой работы в семестре, выполнение индивидуальных заданий 8. Участие в научно- практической конференции (круглом столе, симпозиуме и др.). 9. Подготовка и публикация научной статьи (тезисов). 10. Составлен ие отчета о научно- исследовательск ой работе в семестре		12	96	108	Зачет с оценкой
3	6. Корректировка плана проведения научно- исследовательской работы в семестре 7. Проведение научно-		12	96	108	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы в семестре	Содержание научно-исследовательской работы в семестре, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	исследовательской работы в семестре, выполнение индивидуальных заданий 8. Обработка и анализ полученной информации 9. Участие в научной (научно- практической) конференции (круглом столе, симпозиуме и др.). 10. Составление отчета о научно- исследовательской работе в семестре					
	ИТОГО		32	256	288	

9 Требование к форме отчетности по научно-исследовательской работе в семестре. Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы в семестре

Отчет по научно-исследовательской работе составляется отдельно за 1,2, 3 и 4 семестр на основании индивидуального задания, выданного обучающемуся преподавателем. Отчет должен содержать самостоятельные научные выводы, отразить полученные навыки организации и проведения научно-исследовательской работы в семестре.

К отчету прилагаются материалы в виде списка изученных и проанализированных нормативных правовых актов, юридической литературы, судебной и (или) иной юридической практики, списка вопросов (проблем), которые предстоит решить в процессе научно-исследовательской работы в семестре, сертификаты (удостоверения, программы) об участии в научных (научно-практических) конференциях (круглом столе, симпозиуме, олимпиадах, конкурсах и др.), копий опубликованных статей или справки о принятии статей к публикации и т.д.

Рекомендуемый объем каждого отчета – от 3 до 5 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы научно-исследовательской работы в семестре.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся. По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы в семестре

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ок-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
1	Философия права
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Государственная (публичная) служба
2	Научно-исследовательская практика
3	История политических и правовых учений
3	Проблемы российского федерализма
3	Конституционная ответственность
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ок-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Государственная (публичная) служба
2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах
2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Миграционное право
3	Проблемы законотворчества
ок-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
1	Философия права
1	Стилистика юридических текстов и выступлений
1	История и методология юридической науки
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Государственная (публичная) служба

2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах
2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
ок-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
1	Философия права
1	Стилистика юридических текстов и выступлений
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Основы делового общения (английский, немецкий)
2	Ораторское искусство
3	История политических и правовых учений
ок-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
1	Философия права
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы муниципального права
1	Правовые проблемы муниципального управления
1	Правовое и социальное государство: теория и практика
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
пк-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы российского федерализма
3	Конституционная ответственность
3	Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
3	Проблемы российского гражданства
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
пк-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Правовые проблемы муниципального управления
1	Правовое и социальное государство: теория и практика

1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
пк-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
1	История и методология юридической науки
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Парламентское право
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
пк-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
1	История и методология юридической науки
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
3	Педагогическая практика
пк-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
1	История и методология юридической науки
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2,4	Научно-исследовательский семинар
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
3	Миграционное право
3	Педагогическая практика
пк-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
1	История и методология юридической науки
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
3	Проблемы законотворчества
3	Педагогическая практика

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания					
Знать: -принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики); -сущность и назначение юридической деятельности; -основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии	Фрагментарное представление о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепций, теориях, составляющих основы правовой идеологии	Неполные представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепций, теориях, составляющих основы правовой идеологии	Сформированные систематические представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к зачету с оценкой
Уметь: -применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности; -	Уметь: применять принципы профессиональной этики; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности;	Фрагментарное умение применять принципы профессиональной этики; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности; формулиров	Несистематическое применение умений применять принципы профессиональной этики; характеризовать содержание отдельных видов юридическ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы профессиональной этики; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	указать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	указать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	
Владеть: - навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности и - анализа современной правовой идеологии	Отсутствие навыков разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности и - анализа современной правовой идеологии	Фрагментарное владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности и - анализа современной правовой идеологии	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности и - анализа современной правовой идеологии	Успешное и систематическое владение навыками анализа разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности и - анализа современной правовой идеологии	
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать: - этические основы юридической	Фрагментарное представление об этических	Неполное представление об этических основах	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представлены	отчет о научно-исследовательской работе в семестре,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
деятельности; - основные профессиональные обязанности юриста; - требования к результатам профессиональной деятельности юриста	основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	юридической деятельности; основных профессиональных обязанностей юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	пробелы представления об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	я об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	задания к зачету с оценкой
Уметь: - выявлять признаки этического спора (конфликта); - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридически	Фрагментарное умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по	Несистематическое применение умений выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных	Сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестн	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
х услуг; - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	ых обязанностей, ответственность по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	ости исполнения должностных обязанностей	
Владеть: - приемами анализа дисциплинарной практики; - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста	Отсутствие навыков анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применения принципов профессиональной этики юриста	Фрагментарное владение навыками анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применения принципов профессиональной этики юриста	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применения принципов профессиональной этики юриста	Успешное и систематическое владение навыками анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применения принципов профессиональной этики юриста	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			этики юриста		
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень					
Знать: -формы и способы повышения квалификации; -приемы самообразования; -способы повышения профессионального мастерства	Фрагментарное представление о формах и способах повышения квалификации; приемах самообразования; способах повышения профессионального мастерства	Неполные представления о формах и способах повышения квалификации; приемах самообразования; способах повышения профессионального мастерства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах и способах повышения квалификации; приемах самообразования; способах повышения профессионального мастерства	Сформированные систематические представления о формах и способах повышения квалификации; приемах самообразования; способах повышения профессионального мастерства	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к зачету с оценкой
Уметь: -выбирать способ повышения квалификации; - пользоваться приемами самообразования; - анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	Фрагментарное умение выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования; анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	Несистематическое применение умений выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования; анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования; анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	Сформированное умение выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования; анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			и		
Владеть: -приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; -навыками оценки уровня квалификации; -выбирать направления дальнейшего профессионального развития	Отсутствие навыков совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; оценки уровня квалификации; выбора направления дальнейшего профессионального развития	Фрагментарное владение навыками совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; оценки уровня квалификации; выбора направления дальнейшего профессионального развития	В целом успешное, но несистематическое владение навыками совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; оценки уровня квалификации; выбора направления дальнейшего профессионального развития	Успешное и систематическое владение навыками совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; оценки уровня квалификации; выбора направления дальнейшего профессионального развития	
ОК-4-способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения					
Знать: -деловой русский и иностранный языки; -отечественные и международные нормативные правовые акты в сфере правового регулирования деятельности и органов государственной власти	Фрагментарное представление о деловом русском и иностранном языке; об отечественных и международных нормативных правовых актах в сфере правового регулирования	Неполные представления о деловом русском и иностранном языке; об отечественных и международных нормативных правовых актах в сфере правового регулирования деятельности и органов государственной власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах и деловом русском и иностранном языке; об отечественных и международных нормативных правовых актах в сфере правового	Сформированные систематические представления о деловом русском и иностранном языке; об отечественных и международных нормативных правовых актах в сфере правового регулирования	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и местного самоуправления; - научную проблематику в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; научной проблематике в сфере правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ной власти и местного самоуправления; научной проблематике в сфере правового регулирования деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	регулируемая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; научной проблематике в сфере правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ия деятельность и органов государственной власти и местного самоуправления; научной проблематике в сфере правового регулирования деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	
Уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; - анализировать научную проблематику в сфере правового регулирования деятельности и органов	Фрагментарное умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; анализировать научную проблематику в сфере правового регулирования	Несистематическое применение умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; анализировать научную проблематику в сфере правового регулирования деятельности и органов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; анализировать научную проблематику в сфере правового регулирования	Сформированное умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; анализировать научную проблематику в сфере правового регулирования деятельности и органов государственной власти	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
государственной власти и местного самоуправления	деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	государственной власти и местного самоуправления	деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	и местного самоуправления	
Владеть: - навыками разработки перспективных планов подготовки специалистов в в сфере правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - анализом результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	Отсутствие навыков разработки перспективных планов подготовки специалистов в в сфере правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	Фрагментарное владение навыками разработки перспективных планов подготовки специалистов в в сфере правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки перспективных планов подготовки специалистов в в сфере правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	Успешное и систематическое владение навыками разработки перспективных планов подготовки специалистов в в сфере правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	
ОК-5-компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом					
Знать: -методы обобщения информации	Фрагментарное представление о	Неполные представления о методах обобщения	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	отчет о научно-исследовательской работе в

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; - алгоритмы управления социальным и трудовыми коллективами	методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; и исследовательских работ; алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами	информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами	пробелы представлений о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами	представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами	семестре, задания к зачету с оценкой
Уметь: - контролировать деятельность трудового коллектива; - осуществлять контроль организации	Фрагментарное умение контролировать деятельность трудового коллектива; ;	Несистематическое применение умений контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контролировать деятельность трудового коллектива;	Сформированное умение контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовате	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями и современной науки	контроль организации и исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки	организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки	осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями и современной науки	исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки	
Владеть: -навыками формирования культуры научного мышления; -навыками адаптации общих и частнонаучных методов под решение профессиональных задач; - навыками развития технологий решений задач в различных областях	Отсутствие навыков формирования культуры научного мышления; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; развития технологий решений	Фрагментарное владение навыками формирования культуры научного мышления; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; развития технологий решений в различных областях	В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования культуры научного мышления; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; развития технологий решений задач в	Успешное и систематическое владение навыками формирования культуры научного мышления; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; развития технологий решений задач в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
профессиональной деятельности	задач в различных областях профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	различных областях профессиональной деятельности	различных областях профессиональной деятельности	
ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать: -понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки нормативного правового акта	Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы ; коррупционных признаках нормативного правового акта	Неполное представление о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупционных признаках нормативного правового акта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупционных признаках нормативного правового акта	Сформированные систематические представления о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупционных признаках нормативного правового акта	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к зачету с оценкой
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных	Несистематическое применение умений самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и	Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	ых актах	нормативных актах	проектах нормативных актах		
Владеть: - навыками анализа проектов правовых актов; -навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Отсутствие навыков анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Фрагментарное владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Успешное и систематическое владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	
ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности					
Знать: - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; -методы управления инновациями; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методами управления инновациями	Фрагментарное представление о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии управления ; методах	Неполные представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии управления; методах управления инновациями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями ; способах интерпретировать основы психологии управления; методах управления	Сформированные систематические представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии управления; методах	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	управления инновациями		инновациями	управления инновациями	
Уметь: - разъяснять преимущества управленческих инноваций; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	Фрагментарное умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов	Несистематическое применение умений разъяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого	Сформированное умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	в принятого управленческого решения	решения		управленческого решения	
Владеть: - способность оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способность разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	Отсутствие навыков оценки результатов в по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов в принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	Фрагментарное владение навыками оценки результатов внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки результатов внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	Успешное и систематическое владение навыками оценки результатов внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	
ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права					
Знать: - степень разработанности темы научно-исследовательской	Фрагментарное представление о степени разработанности темы	Неполные представления о степени разработанности темы научно-исследовате	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о степени	Сформированные систематические представления о степени разработанн	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к зачету с

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
работы; -методику подбора научной литературы; - методологию научного исследования	научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы ; методологии и научного исследования	льской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	ости темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии и научного исследования	оценкой
Уметь: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную и иную юридическую практику; - руководить научно-исследовательским коллективом	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	Несистематическое применение умений анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	Сформированное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	
Владеть: - способностью организовать научно-исследовательский процесс; -навыками	Отсутствие навыков организации и научно-исследовательского процесса; эффективного управления	Фрагментарное владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективно	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации научно-исследовательского	Успешное и систематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
эффективного управления работой соисполнителей; -навыками оформления научных исследований	работой соисполнителей; оформлением научных исследований	о управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	
ПК-12– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне					
Знать: -систему государственных требований к содержанию юридического образования; - систему требований к методическому обеспечению преподавания юридических дисциплин; - основные методические приемы педагогической деятельности	Фрагментарное представление о системе государственных требований к содержанию юридического образования; системе требований к методическому обеспечению преподавания юридических дисциплин; об основных методических приемах педагогической деятельности	Неполные представления о системе государственных требований к содержанию юридического образования; системе требований к методическому обеспечению преподавания юридических дисциплин; об основных методических приемах педагогической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе государственных требований к содержанию юридического образования; системе требований к методическому обеспечению преподавания юридических дисциплин; об основных методических приемах педагогической деятельности	Сформированные систематические представления о системе государственных требований к содержанию юридического образования; системе требований к методическому обеспечению преподавания юридических дисциплин; об основных методических приемах педагогической деятельности	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	ти			и	
Уметь: - формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; - разрабатывать методические обеспечение для преподавания юридических дисциплин; - выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися	Фрагментарное умение формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания юридических дисциплин; выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися	Несистематическое применение умений формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания юридических дисциплин; выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания юридических дисциплин; выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися	Сформированное умение формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания юридических дисциплин; выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися	
Владеть: - навыками оценки соответствия содержания дисциплины требованиям	Отсутствие навыков оценки соответствия содержания	Фрагментарное владение навыками соответствия содержания	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки	Успешное и систематическое владение навыками оценки соответствия	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
образовательных стандартов; - навыками анализа методической документации; - современными педагогическими приемами, в том числе приемами работы с ИКТ	дисциплины требования образовательных стандартов ; анализа методической документами; современными педагогическими приемами, в том числе приемами работы с ИКТ	дисциплины требованиям образовательных стандартов; анализа методической документации; современными приемами, в том числе приемами работы с ИКТ	соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов; анализа методической документации; современными педагогическими приемами, в том числе приемами работы с ИКТ	я содержания дисциплины требования образовательных стандартов; анализа методической документации; современными педагогическими приемами, в том числе приемами работы с ИКТ	
ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся					
Знать: - понятие и виды самостоятельной работы обучающихся; - систему методов организации самостоятельной работы обучающихся; - систему методов контроля самостоятельной работы обучающихся	Фрагментарное представление о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся;	Неполное представление о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	Сформированные систематические представления о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	льной работы обучающихся		обучающихся	обучающихся	
Уметь: -выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; - формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; - контролировать самостоятельную работу обучающихся	Фрагментарное умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	Несистематическое применение умений выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	Сформированное умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся	
Владеть: -навыками управления самостоятельной работой обучающихся; -навыками разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся	Отсутствие навыков управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документации для организации самостоятельной работы	Фрагментарное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документации для организации самостоятельной работы	В целом успешное, но несистематическое владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документации для организации самостоятельной работы	Успешное и систематическое владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документации для организации самостоятельной работы	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
я; -навыками оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	обучающихся; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	обучающихся; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	ной работы обучающихся; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	ьной работы обучающихся; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	
ПК-15 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание					
Знать: - систему средств и форм правового воспитания; -сущность правового воспитания	Фрагментарное представление о системе средств и форм правового воспитания; ; сущности правового воспитания	Неполные представления о системе средств и форм правового воспитания; сущности правового воспитания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе средств и форм правового воспитания; сущности правового воспитания	Сформированные систематические представления о системе средств и форм правового воспитания; сущности правового воспитания	отчет о научно-исследовательской работе в семестре, задания к зачету оценкой
Уметь: -применять средства правового воспитания; - привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; - формировать соответствующее отношение к праву и практике его реализации	Фрагментарное умение применять средства правового воспитания; ; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение	Несистематическое применение умений применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к	Сформированное умение применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	к праву и практике его реализации	практике его реализации	праву и практике его реализации	реализации	
Владеть: -способами передачи правовой информации обучающимся; -навыками формирования у обучающихся глубокого внутреннего уважение к праву	Отсутствие навыков передачи правовой информации обучающимся; формирования у обучающихся глубокого внутреннего уважение к праву	Фрагментарное владение навыками передачи правовой информации обучающимся; формирования у обучающихся глубокого внутреннего уважение к праву	В целом успешное, но несистематическое владение навыками передачи правовой информации обучающимся; формирования у обучающихся глубокого внутреннего уважение к праву	Успешное и систематическое владение навыками передачи правовой информации обучающимся; формирования у обучающихся глубокого внутреннего уважение к праву	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-1-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Изучите проведение научного исследования как вида профессиональной деятельности юриста
2. Охарактеризуйте содержание отдельных видов юридической деятельности (судебной, адвокатской и т.д.), используя Кодексы профессиональной этики
3. Сформулируйте принципы профессиональной этики юриста при проведении научного исследования и отразите их реализацию в научном исследовании по теме ВКР
4. Изучите принципы работы в системе «Антиплагиат» <https://www.antiplagiat.ru/> и найдите требования, предъявляемые к оригинальности научных статей
5. Самостоятельно проведите проверку результатов научного исследования в системе «Антиплагиат» <https://www.antiplagiat.ru/>
6. Изучите основные теории о праве и его происхождении и используйте их при подготовке по теме ВКР

7. Проанализируйте практику привлечения к ответственности за нарушение требований профессиональной этики

ОК-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Изучить этические нормы при проведении научного исследования (плагиат и т.д.) и отразить их в конкретном научном исследовании по теме ВКР (научная статья, тезисы на конференцию, доклад на конкурс и т.д.)
2. Изучить основные профессиональные обязанности юриста
3. Проанализировать должностную инструкцию юриста на предмет наличия в ней этических норм и ответственности за их не соблюдение
4. Изучить и проанализировать принципы профессиональной этики юриста при проведении научного исследования
5. Изучите понятие «конфликт интересов» при проведении научно-исследовательских работ, приведите примеры

ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Изучите передовой опыт проведения научных исследований путем чтения монографий, научных статей, в том числе по теме ВКР, как один из способов повышения профессионального мастерства
2. Подберите научные журналы, монографии по теме подготовки научной статьи, тезисов на конференцию, доклада на конкурс и т.д., обобщите полученные сведения и сформулируйте выводы для своей научно-исследовательской работы с целью повышения профессиональной квалификации
3. Подберите судебную и иную юридическую практику по теме подготовки научной статьи, тезисов на конференцию, доклада на конкурс и т.д., обобщите полученные сведения и сформулируйте выводы для своей научно-исследовательской работы с целью повышения профессиональной квалификации
4. Изучите процесс формирования библиографического списка использованной литературы как способ повышения квалификации, сформируйте его при подготовке научной статьи, тезисов на конференцию, доклада на конкурс и т.д.
5. Изучите оформление библиографических ссылок на использованную литературу и оформите их при подготовке научной статьи, тезисов на конференцию, доклада на конкурс и т.д.
6. Сформулируйте основные тезисы планирования профессиональной карьеры

ОК-4-способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Изучите отечественные и международные нормативные правовые акты в сфере правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Изучите научные труды ученых в сфере правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Принять участие в научной (научно-практической) конференции, конкурсе, олимпиаде, симпозиуме и т.д. (один по выбору)
4. Подготовьте на иностранном языке аннотацию и ключевые слова к научной статье

ОК-5-компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Изучите методы обобщения получаемой в ходе исследовательской работы информации об основных закономерностях функционирования социума
2. Изучите основные понятия («статья», «доклад», «тезисы») научно-исследовательских работ
3. Изучите понятие «соавтор научной статьи», определите критерии выбора соавтора для своей научной статьи
4. Изучите процесс подготовки аннотации к научной статье
5. Изучите процесс подготовки ключевых слов к научной статье
6. Подготовьте аннотацию к научной статье
7. Подготовьте ключевые слова к научной статье

ПК-8–способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой зачету

1. Изучить понятие «Правовая экспертиза», обозначить ее виды
2. Изучить коррупциогенные признаки нормативного правового акта, проанализировать нормативный правовой акт на предмет наличия признаков коррупциогенности, по результатам анализа подготовить соответствующее заключение
3. Проанализировать действующие нормативные правовые акты по теме научного исследования (статьи, доклада, тезисов и т.д.)
4. Проанализировать проект нормативного правового акта по теме научного исследования (статьи, доклада, тезисов и т.д.)

ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Изучите основные принципы организации труда научных работников
2. Определите управленческие инновации для эффективного управления научным коллективом.
3. Обозначьте принципы взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных
4. Изучить особенности составления заявки для участия в научной (научно-практической) конференции, конкурсе, олимпиаде, симпозиуме и т.д. (один по выбору)

5. Составьте заявку на участие в научной (научно-практической) конференции, конкурсе, олимпиаде, симпозиуме и т.д. (один по выбору)

ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Проанализировать нормы действующего законодательства по теме научной статьи, доклада, или тезисов на конференцию.

2. Провести анализ научной литературы по теме научной статьи, доклада, или тезисов на конференцию (научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций и другие научные труды) и отразить его в отчете

3. Провести обобщение и анализ судебной практики по теме научной статьи, доклада, или тезисов на конференцию

4. Представить общую характеристику требований, предъявляемых к научным публикациям в изданиях различного уровня (РИНЦ, ВАК, Scopus и Web of Science).

5. Изучить принципы и овладеть навыками работы в научной электронной библиотеке <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Подготовить научную публикацию по результатам научной (научно-практической) конференции (РИНЦ)

7. Подготовить доклад на конкурс или для участия в олимпиаде

8. Изучить правила оформления научных статей и других документов.

9. Изучите понятие «соавтор» и проконтролируйте выполнение им необходимой части научного исследования (при необходимости)

10. Изучить Положение о портфолио обучающегося <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/27.pdf?0.001>

11. Изучить правила оформления отчета о научно-исследовательской работе в семестре и применить их при оформлении настоящего отчета о научно-исследовательской работе в семестре

ПК-12–способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Изучите ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

2. Изучите ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

3. Изучите действующее законодательство об образовании, методическом обеспечении юридического образования

4. Изучите понятие «компетентностный подход к образованию», продемонстрируйте на примере, разработайте структуру методических указаний по дисциплине (на выбор), подберите виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы

5. Проанализируйте рабочую программу дисциплины на предмет соответствия образовательному стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПК-13–способность управлять самостоятельной работой обучающихся

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Раскройте понятие и виды самостоятельной работы обучающихся

2. Охарактеризуйте методы организации самостоятельной работы обучающихся, уделяя особое внимание работе с учебником и книгой
3. Раскройте конспектирование, цитирование и иные методы контроля самостоятельной работы обучающихся
4. Составьте план текста научной статьи, используя метод конспектирования
5. Определите оценочные средства самостоятельной работы обучающихся, разработайте структуру методических указаний для самостоятельной работы, составьте задание для самостоятельной работы
6. Подготовьте конспект лекции по одной из юридических дисциплин (на выбор)
7. Подготовьте конспект (сценарий) практического занятия по одной из юридических дисциплин (на выбор)
8. Разработайте методы контроля самостоятельной работы обучающихся

ПК-15–способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Определите сущность правового воспитания и систему его элементов (субъекты, объекты, содержание, формы и методы)
2. Изучите средства и формы правового воспитания (правовое обучение, правовое воспитание правонарушителей, правовая пропаганда, юридическая практика)
3. Раскройте сущность и обеспечьте реализацию одного из вариантов передачи правовой информации обучающимся (устные - лекции, беседы, встречи с юристами и т. п.) или печатные (газеты, книги, плакаты и т. д.), прививая, в том числе способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права
4. Охарактеризуйте методы правового воспитания (убеждение, поощрение, принуждение), проанализируйте отраслевые нормы права о принуждении как методе правового воспитания
5. Раскройте сущность одного из средств правового воспитания (материальные - нормативные и правоприменительные акты, акты толкования права, газеты, журналы и др. или устные - лекции, семинары, беседы и т. п.).
6. Сформулируйте пути формирования у обучающихся глубокого внутреннего уважения к праву и практике его реализации, проанализируйте свой путь уважения к праву

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. - 5*е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761228&spec=1>

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2. / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043982>

3. Применение Конституции Российской Федерации как правовая гарантия гражданского мира и безопасности государства : монография / И. А. Алешкова, С. В. Мальцев, С. П. Попова [и др.] ; Умнова ред.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-603-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74176.html>

4. Чупилкина А.Ф. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти за экономическое развитие Российского государства : монография / А.Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-91612-237-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057508>

5. Бутурлина Е. С. Правовая природа и место Конституционного Суда Российской Федерации в механизме государственной власти: учеб. пособие / Е. С. Бутурлина. - Краснодар: КубГАУ, 2016. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Konst._Sud_shrift_12_v_pechat_12.05.pdf

6. Чураков В.Г. Модели взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с федеральной исполнительной властью (на примере Центрального федерального округа): Монография / Чураков В.Г. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-4446-1041-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977141>.

7. Савченко М.С., Дарда А.В. Парламентский контроль: учебное пособие Краснодар, КубГАУ, 2016. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Parlamentskii_kontrol_uch._posobie.pdf

8. Гражданство Российской Федерации: учеб. пособие /М. С. Савченко, В. Н. Опарин, Е.Г. Петренко; под общ. ред. М. С. Савченко. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 161 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uch._posobie_Grazhdanstvo_430627_v1_.PDF

9. Государственные органы в политической системе: учеб. пособие / Л. П. Рассказов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 280 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_Posobie_Gosudarstvennye_organu_v_politicheskoj_sisteme_-_Posl._var._posle_podpisi_red._otdela.pdf

10. Рассказов Л.П. Основы юридической науки : учеб. пособие для магистрантов / Л. П. Рассказов. - М. : А-проджект, 2017. - 312 с. - (Серия Магистратура). - ISBN 978-5-906694-24-9 : 459р.66к. – 148 шт. в библиотеке.

11. Миграционное право : учеб. пособие / П. М. Курдюк, Ю. И. Чернов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 87 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red._Uchebnoe_posobie_Migracionnoe_pravo_2019_g._504370_v1_.PDF

12. Курдюк П.М., Долгополов А.А., Крутова Я.А. Правовый проблемы муниципального управления : учеб. пособие. - Краснодар, 2019. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Pravovye_problemy_municipalnogo_upravlenija_504371_v1_.PDF

13. Методика преподавания юриспруденции в высших учебных заведениях: Учебное пособие. / Л. П. Рассказов, В.Л. Рассказов, А. В. Шаповалов [и др.]; под ред. Л. П. Рассказова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 136 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/2AB_Verstka_metodika_PRAVKA_08.05.2018.pdf

14. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041869>

15. Серков, П. П. Конституционная ответственность в Российской Федерации: современная теория и практика : монография / П. П. Серков. — Москва : Норма, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-525-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036628>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

2. Федотова, Ю. Г. Институт парламентского расследования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 232 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22191. - ISBN 978-5-369-01651-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773689>

3. Молокаева, О. Х. Правовой статус комитетов и комиссий палат Федерального Собрания Российской Федерации: монография / О. Х. Молокаева. - Москва : РГУП, 2020. - 155 с. - ISBN 978-5-93916-831-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194073>

4. Герасименко, Ю. В. Иностранцы в России. Историко-правовой анализ: монография / Ю. В. Герасименко, А. В. Жилияев, С. В. Шевченко ; под редакцией Ю. В. Герасименко. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-88651-636-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72852.html>

5. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003639>

6. Муниципальное право зарубежных стран. Теория и современная практика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. О. Ежевский, Е. Т. Ешинмаева-Шагдарова, И. В. Кокорев [и др.] ; под ред. В. В. Еремяна. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 679 с. - ISBN 978-5-238-02972-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027116>.

7. Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>

8. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037769>.

9. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527>

10. Быкова, А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти : учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — ISBN 978-5-98065-143-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>

11. Каляшин, А. В. Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития: Монография / Каляшин А.В. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01484-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527839>.

Специализированные периодические издания

Актуальные проблемы российского права // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Актуальные проблемы юриспруденции // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Журнал российского права // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Современное право // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Российская юстиция // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

История государства и права // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Конституционное и муниципальное право // Правовая система КонсультантПлюс.
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Миграционное право // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты:

- 1.Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
- 2.Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
- 3.Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
- 4.Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
- 5.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
- 6.Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>

2. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» www.fparf.ru
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» www.alrf.ru
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
9. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
11. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
13. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
14. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
15. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
16. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
17. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
18. Реестр профессиональных стандартов. Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
19. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы в семестре

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре</p>	<p>Библиотека</p> <p>Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой.</p> <p>Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой.</p> <p>Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал.</p> <p>Помещение 166 ЗОО (2 этаж), читальный зал юридической литературы.</p> <p>Помещение 135а ЗОО, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения.</p> <p>Помещение 327а ЗОО, информационно-библиографический отдел.</p> <p>Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
2.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре</p>	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.;</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

		<p>проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
3.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре</p>	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

		<p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
4.	<p>Научно- исследовательская работа в семестре</p>	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(принтер — 1 шт.;</p> <p>сервер — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 12 шт.;</p> <p>телевизор — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно- образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>