

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
А.П. Коцаев
подпись
« 26 » 2015 г

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
Ветеринарной медицины
А.А. Лысенко
Подпись
« 26 » 06 2015 г

ПРОГРАММА

Производственной практики №2

Факультет ветеринарной медицины

направление подготовки аспирантов

36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность – Диагностика бо-
лезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Квалификация (степень) выпускника

Краснодар 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа	2
Лист согласования рабочей программы дисциплины	4
1. Цели практики	5
2. Задачи производственной практики	5
3. Место производственной практики	6
4. Формы проведения производственной практики	7
5. Место проведения практики	7
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	8
7. Структура и содержание производственной практики	9
8. Научно-исследовательские технологии, используемые в производственной практике	11
9. Фонд оценочных средств	14
9.1. Перечень формируемых компетенций и этапов их формирования	14
9.2. Оценка компетенций на этапах их формирования и шкала оценивания	16
9.3. Распределение оценок руководителя	18
9.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	19
9.5. Примерный перечень вопросов к зачету	21
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной практике	22
11. Формы промежуточной аттестации	23
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	23
13. Материально-техническое обеспечение производственной практики	24
Приложение А	27
Приложение Б	28
Приложение В	29

Лист согласования рабочей программы дисциплины (практики)

Рабочая программа разработана на основании:

ФГОС ВО по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей
квалификации

_____ код и наименование направления подготовки
утвержденного 30.07.2014 регистрационный номер 896
_____ дата

_____ название дисциплины
утвержденной _____
_____ наименование профильного УМО и дата утверждения

3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,
протокол от 15.06.15 № 6

Разработчики:

Д.в.н., профессор
А.А.Лысенко

_____ 22.06.15
_____ подпись _____ дата

_____ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Терапии и фармакологии _____ протокол от 22.06.15 № 10

Заведующий кафедрой

К.в.н., профессор Хахов Л.А.

_____ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

_____ 22.06.15
_____ подпись _____ дата

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол от 26.06.15

Председатель методической комиссии

д.б.н., профессор Шантыз А.Ю.

_____ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

_____ 22.06.15
_____ подпись _____ дата

1.Цель производственной практики

Целями производственной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов;

подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных

развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формирование базовых и ключевых компетенций аспиранта в сфере направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования.

2.Задачи производственной практики.

Задачами производственной практики являются:

- развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и рекомендаций;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных;

- разработка предложений по совершенствованию сельскохозяйственного производства и в частности ветеринарии;
- формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

3. Место производственной практики в структуре программы

Производственная практика по окончании первого года обучения аспирантуры входит в блок Б.2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Научно-производственная практика является обязательным этапом обучения аспиранта. Ей предшествуют курсы: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Иностранный язык», «История науки», «Философия науки», «Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОП: обучающийся должен знать теоретические основы методик проведения научных исследований и разработок; уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по направлению исследования и оформлять результаты в форме научных публикаций.

Прохождение практики по окончании второго года обучения аспиран-

туры необходимо в качестве закрепления учебной работы после освоения учебных дисциплин: «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», «Инструментальные методы диагностики незаразных болезней непродуктивных животных», «Лабораторная диагностика животных с незаразными патологиями в условиях частных клиник», «Современные лабораторные методы на животноводческих комплексах» и «Оборудование и технологии при выращивании продуктивных животных по интенсивным технологиям».

4.Формы проведения производственной практики.

Формой проведения производственной практики является лабораторная практика, в ходе которой аспиранты выступают в роли исполнителей работ, связанных с проведением научно-исследовательских изысканий, сбором, обработкой, анализом, систематизацией фактического и литературного материала, а также работой с интернет-ресурсом и другими информационными технологиями.

5.Место и время проведения практики.

Базой практики являются кафедры факультета ветеринарной медицины Кубанского государственного аграрного университета:

- Кафедра терапии и фармакологии;
- Кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии;
- Кафедра паразитологии, ВСЭ и зоогигиены;
- Кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии.

Также предприятия:

- УОХ «Краснодарское» КубГАУ;

- Учхоз «Кубань» КубГАУ, г. Краснодар;
- ООО «Сафари-парк», г. Геленджик;
- ООО ветеринарная клиника «Доверие» г. Краснодар;
- Краевая ветеринарная лаборатория ,г.Кропоткин.

Проведение практики планируется по окончании второго семестра первого года обучения аспирантуры.

Таблица 5.1 – Структура производственной практики

Ку рс	Се- местр	Трудоем- кость (в зачет- ных единицах)	Кол-во часов					Итого- вая форма кон- троля	Прак- тика	
			Об- щее	Лек- ции	Практ. занятия	Лаб. работы	ИРС			СРС
2	4	6	216	–	–	–	–	–	Зачет с оцен- кой	прак- тика

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- Владением методологией исследования, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).
- владение культурой научного исследования области соответствующей направлению подготовки (ОПК-3)
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

– способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

7. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики по окончании первого года обучения в аспирантуре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

– Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		производственный инструктаж	сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	выполнение научно-производственных заданий	Проведение экспериментальных исследований	
1	Организация практики	2	10	12		Проверка конспектов
2	Научно-производственный этап	2	20	20	20	Проверка материалов
3	Работа с приборами по направлению исследований	2		4	20	Проверка материалов
4	Изучение методик измерений	2		4	10	
5	Обработка и анализ полученной информации	2	40	15		Проверка материалов
6	Подготовка научной статьи		5		16	
7	Подготовка отчета по практике	2	5	3		Защита отчета
8	ИТОГО по видам работ	12	80	65	66	
9	ИТОГО по практике	216				

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: эксперимент, наблюдение, работа с приборами по направлению исследований, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, моделирование на ПЭВМ, работа с интернет-ресурсом описание полученного на практике опыта в отчете по практике,

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
2015 г.					
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014- 01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015- 12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015	Договор 133/НК/15 от 01.04.2015.

				(бессрочный)	
6	ВИНИТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014- 30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС КонсультантПлюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	Договор с библиотекой 14.04.2015 01.04.2011 (бессрочные)	(РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от __.__.20__г. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

9. Фонд оценочных средств

9.1 Перечень формируемых компетенций и этапов их формирования

Таблица 9.1 – Перечень формируемых компетенций и этапов их формирования

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Каким образом формируется на производственной практике
ОПК-1	- Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);	Изучением современных методик обработки результатов исследований при выполнении задач по научно-производственной практике с использованием современных компьютерных программ
ОПК-2	- Владением методологией исследования, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).	Изучением научной литературы по выбранной теме исследований, анализ проблемы, патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований. Самостоятельным решением научно-практических задач с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и публичными докладами результатов решения задач. Публикация научной статьи
ОПК-3	-владение культурой научного исследования области соответствующей направлению подготовки (ОПК-3)	Изучением современных методик обработки результатов исследований при выполнении задач по научно-производственной практике с использованием программ
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);	. Изучением научной литературы по выбранной теме исследований, анализ проблемы, патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований

ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);	Способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения, обучать сотрудников новым знаниям и умениям. Способностью организовывать группу людей для решения поставленной задачи и изучением методов мотивации персонала
ОПК-8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).	. Способностью организовывать группу людей для решения поставленной задачи и изучением методов мотивации персонала
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения, обучать сотрудников новым знаниям и умениям. Способностью организовывать группу людей для решения поставленной задачи и изучением методов мотивации персонала.
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Изучением научной литературы по выбранной теме исследований, анализ проблемы, патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований. Публичные доклады о результатах решения задач, выступление на конференциях, участие в дискуссиях на тематических форумах, в том числе в режиме он-лайн. Способностью организовывать группу людей для решения поставленной задачи и изучением методов мотивации персонала.
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения, обучать сотрудников новым знаниям и умениям. Способностью организовывать группу людей для решения поставленной задачи и изучением методов мотивации персонала.

УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Изучением научной литературы по выбранной теме исследований, анализ проблемы, патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований. Публичные доклады о результатах решения задач, выступление на конференциях, участие в дискуссиях на тематических форумах, в том числе в режиме он-лайн. Написание статей на достаточно хорошем уровне.
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Публичные доклады о результатах решения задач, выступление на конференциях, участие в дискуссиях на тематических форумах.
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Самостоятельным решением научно-практических задач с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и публичными докладами результатов решения задач. Изучением научной литературы по выбранной теме исследований, анализ проблемы, патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований.

9.2 Оценка компетенций на этапах их формирования и шкала оценивания

Итоговой формой контроля прохождения производственной практики аспирантом является дифференцированный зачет, посредством индивидуальной защиты отчета по практике. Для оценки компетенций при прохождении производственной практики на первом этапе, необходимо установить - каким образом отдельные критерии оценивают компетенции. Для этого нужно по каждому критерию привести список компетенций, к которым имеет отношение данный критерий качества. Так, например, приведена таблица 9.2, для оценки сформированности компетенций при защите отчета по производственной практике, где произведена группировка компетенций по критериям.

На втором этапе определяется оценка степени сформированности каждой компетенции аспирантом. Для этого вы-

бираются оценки (по пятибалльной системе) руководителя производственной практики по критериям и разносятся по компетенциям (таблица – 9.3). В нижней части таблицы получаются среднее значение оценки сформированности по каждой компетенции. При необходимости можно уточнить – по какому критерию и какая компетенция имеет низкое значение, что необходимо для корректировки учебного процесса и модернизации методики прохождения практики.

Таблица 9.2 – Примерная форма для оценки сформированности компетенций при защите отчета по производственной практике

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки научно-практической задачи (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, УК-1, УК-4)				
2. Качество анализа научно-практической задачи (ОПК-1, ОПК-8, УК-1, УК-2, УК-3 УК-4, УК-6)				
3. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой научно-практической задаче (ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6)				
4. Объем выполненных работ по научно-производственной практике (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5 УК-1, УК-2, УК-4,УК-5 УК-6)				
5. Самостоятельность выполнения работ по научно-производственной практике (ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-4, УК-3)				
6. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями (ОПК-1, ОПК-2 ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-4, УК-3, УК-6)				

7. Навыки дискуссии при защите отчета по научно-производственной практике, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (ОПК-2, УК-4, УК-6)				
8. Качество презентации отчета по научно-производственной практике (ОПК- 1, ОПК-2, ,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-8, УК-1, УК-2, УК-4, УК-3,УК-4, УК-5, УК-6)				

Таблица 9.3 – Распределение оценок руководителя практики по компетенциям для определения общего уровня сформированности требуемых компетенций при защите отчета по производственной практике

Руководитель производственной практики	Компетенции							
	ОПК-1....ОПК-5			ОПК-8	УК-1	УК-2	...	УК-6
	Оценка по критерию							
	1	...	8					
Ответственный преподаватель								
Научный руководитель								
Среднее значение по компетенции								

На третьем этапе общую оценку сформированности можно рассчитать как среднее значение от всех оценок по данной компетенции, рассчитанной следующим образом:

$$Y = \frac{\sum_{i=1}^n OЦ_i}{n \cdot OЦ_{max}} \cdot 100\%$$

где, $OЦ_i$ – i-е средние значения оценки по требуемым компетенциям;
 n – количество оценок;
 $OЦ_{max}$ – максимальная оценка, при пятибалльной оценке равно 5.

9.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатель	Критерий
Отлично	<p>ОПК: Работа выполнена на высоком уровне. Аспирант свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, демонстрирует эрудицию, владение методиками исследований оборудования, способен проводить моделирование процессов на ПЭВМ. Опубликовал научную статью. Готов организовать коллектив на исследовательскую работу. Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации.</p> <p>УК: Проявляет инициативу, навыки работы в коллективе и организационные способности. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Демонстрирует владение иностранным языком, обладает широким кругозором, речь поставлена правильно, не употребляет слова «паразиты», вежлив, опрятен.</p>
Хорошо	<p>УК: Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Аспирант относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Демонстрирует владение методиками измерений, знает как правильно провести испытания оборудования, способен сделать правильные выводы по результатам исследований. Подготовил статью к публикации.</p> <p>ОПК: Далеко не всегда проявляет инициативу. Способен к выполнению сложных заданий. Речь поставлена правильно.</p>
Удовлетворительно	<p>УК: Уровень недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. При ответах на вопросы не уверен в своих знаниях, путается в терминалогиях.</p> <p>ОПК: Выполнена большая часть требований учебной программы. Речь сбивчива, трудно подбирает слова, но понять можно.</p>
Неудовлетворительно	<p>УК: Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Не способен сделать правильные выводы.</p>

	<p>ОПК: Не работал в коллективе. Большая часть работы не выполнена. Речь трудно воспринимается слушателями, повторяется, часто употребляет слова «паразиты».</p>
--	---

9.5 Примерный перечень вопросов к зачету

Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных.

Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд лет.

Клиническое исследование животных при диспансеризации.

Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.

Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.

Сущность этиотропной терапии и ее примеры.

Сущность серотерапии и гемотерапии.

Сущность тканевой терапии и ее применение в ветеринарии.

Примеры терапии регулирующей нервно-трофические функции.

Сущность заместительной терапии.

Симптоматическая терапия и ее применение в ветеринарии.

Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.

Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.

Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.

Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.

Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).

Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.

Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.

Диетическое лечение животных.

Резистентность организма и способы ее повышения.

Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).

Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.

Химиотерапия и химиопрофилактика при незаразных болезнях животных.

Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.

Принципы ветеринарной терапии : профилактический, комплексный, активный и экономическая целесообразность.

Этиология ринита. Симптомы, лечение и профилактика.

Ларингит, этиология, симптомы, лечение и профилактика.

Этиология острого бронхита. Симптомы и лечение.

Этиология хронического бронхита, симптомы, лечение и профилактика.

Катаральная бронхопневмония, этиология симптомы, лечение и профилактика.

Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.

Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.

Крупозная пневмония. Этиология, симптомы, диагностика, лечение

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной практике.

а) основная литература:

1. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова // 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Лань», СПб. - 2014. - 352 с.
 2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. - 2014. - 688 с.
 3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. - 2012. - 496 с.
- Ковалева С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С. П. Ковалева, А. П. Курдеко // Изд-во «Лань», СПб. - 2014. - 544

б) дополнительная литература

1. Практикум по клинической диагностике болезней животных/ Васильев М.Ф., Воронин Е.С., Дугин Т.Л., Ковалев С.П., Сноз Г.В., Черкасова В.И., Шабанов А.М., Щукин М.В.; под ред. академика Е.С.Воронина. – М.: КолосС. – 2005. – 269 с.
2. Клиническая диагностика с рентгенологией/ Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф., Ковалев С.П., Черкасова В.И., Шабанов А.М., Щукин М.В.//Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений.– М.: КолосС. – 2006. – 509 с.
3. Илларионова В.К. /Основы электрокардиографии собак/ Илларионова В.К., Иполитова Т.В., Денисенко В.Н. –М.: КолосС. – 2005. – 48с
4. Коробов А.В. /Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова./ Учебное пособие (монография) - М.: ООО «Гринлайт», 2008 – 48с.
- 5.Маккарти, Тимоти /Ветеринарная эндоскопия мелких животных для практикующего врача. – Сондерс. – 2005.- 624с.
6. Маннион. П. /Ультразвуковая диагностика заболеваний мелких домашних животных. – Перевод с англ.- М.:Аквариум – Принт. – 2008.- 320 с.
7. Стромбек Рональд /Гастроэнтерология мелких животных. – Сондерс.- 2006, – 978с.
8. Майк Мартин /Руководство по электрокардиографии мелких домашних животных/ М.: ООО «Аквариум принт», 2005 – 144с.
9. Шабанов А.М. /Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких домашних животных/ Шабанов А.М., Зорина А.И., Ткачев-Кузьмин А.А.//Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений.– М.: КолосС. – 2005 – 138 с.

в) программное обеспечение

1. <http://www.agroportal.ru> Информационно-поисковая система АПК;
2. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал;
3. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека;
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека;
5. <http://www.yandex.ru>;
6. <http://www.google.ru>;
7. <http://www.rambler.ru>.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

Промежуточная аттестация практики осуществляется руководителем производственной практики в форме проверки материалов по окончании периода практики. В период практики аспирантам рекомендуется составить план и график выполняемых исследований (приложение А). По окончании практики аспиранты пишут отчет, титульный лист оформляется по определенной форме (приложение Б). К отчету прикладывается отзыв руководителя практики (приложение В). Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее семи рабочих дней после окончания практики. Защита отчета по практике происходит в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и ответов на контрольные вопросы. Формой аттестации по итогам производственно-исследовательской практики является дифференцированный зачет.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

- 1.Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова // 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Лань», СПб. - 2014. - 352 с.

2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. - 2014. - 688 с.

3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. - 2012. - 496 с.

4. Ковалева С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С. П. Ковалева, А. П. Курдеко // Изд-во «Лань», СПб. - 2014. - 544

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для полноценного прохождения производственной практики необходим доступ к лабораториям для проведения исследовательской работы на кафедрах факультета ветеринарной медицины, а также к персональным компьютерам со стандартным набором ПО и сети Интернет.

Таблица 13.1 – Материально-техническое обеспечение производственной практики

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Кафедра терапии и фармакологии	<p>Компьютерный класс факультета</p> <p>1. Рентгенология – оборудованный рентгенкабинет для проведения рентгенодиагностики. 2. Ультразвуковая диагностика – ультразвуковые сканеры 3. Эндоскопия – гастроскопы, Эзофагоскопы Бронхоскопы Цистоскопы Лапароскопы 4. Томография – томограф МРТ, КТ 5. ЭКГ (электрокардиография) – электрокардиограф</p> <p>11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: Примерные вопросы для тестирования по рентгенологии 1. Бесконтрастная рентгенография глотки и пищевода в боковой проекции чаще применяется при диагностике: А. опухолей глотки и пищевода Б. опухолей щитовидной железы</p>

3	Кафедра	
4	Кафедра	

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом нормативных рекомендаций и закона об образовании.

РАЗРАБОТАНО


подпись

Лысенко А.А.
Фамилия И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой


подпись

Хахов Л.А.
Фамилия И.О.

Протокол заседания кафедры от 22.06.15 № 10

Приложение А
(рекомендательное)

**Рабочий план аспиранта
по производственной практике**

(Ф.И.О.)

	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя программы _____

Подпись аспиранта _____

График исследования

Месяц и число	Краткое описание выполненной работы	Результат работы	Подпись руководителя практики

Подпись руководителя программы _____

Подпись аспиранта _____

Приложение Б

(обязательное)

Пример оформления титульного листа отчета по производственно-исследовательской практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра терапии и фармакологии

ОТЧЕТ

по производственной практике.

Место прохождения практики: кафедра терапии и фармакологии

Руководитель программы
профессор

(подпись, дата)

Научный руководитель,
профессор

(подпись, дата)

Руководитель практики
профессор

(подпись, дата)

Аспирант

(подпись, дата)

Краснодар 2015

Приложение В
(обязательное)

Отзыв
руководителя практики

В период с _____
по _____
аспирант(ка) (_Ф.И.О.) _____
проходил(а) практику _____
(название организации, отдела)

За время прохождения практики _____

Аспирант (ка) изучил(а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики аспирант(ка)
проявил

(а) _____
(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись руководителя практики _____