

Аннотация программы педагогической практики

1 Цели и задачи практики

Целью педагогической практики аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, формирование у аспирантов общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- Изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава КубГАУ;
- Изучение организации учебного процесса в КубГАУ;
- Формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса, его содержание в соответствии с требованиями стандарта и спецификой вуза и кафедры;
- Формирование навыков преподавательской и воспитательной работы с аспирантами путем самостоятельного проведения лабораторных занятий, практикумов, семинаров, курсового проектирования, чтения пробных лекций по предложенной тематике и др.;
- Вовлечение аспирантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

2 Место практики в структуре ОП аспирантуры

Педагогическая практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки и ориентирована на будущую профессиональную деятельность и компетенций на основе выполнения профессиональных обязанностей при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (от «30» июля 2014 г. № 873)

При формировании индивидуальной программы практики предпочтение должно отдаваться определенному, семантически завершенному кругу задач (вопросов) в соответствии с интересами обучающегося, нацеленными на выполнение диссертации и дальнейшую его практическую деятельность.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-5 – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;

ОПК-8 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-10 – способность преподавать дисциплины основания и фундаменты, подземные сооружения и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

4 Место и время проведения практики

Основным местом проведения педагогической практики являются кафедры ВУЗа. Обучающиеся могут проходить практику (или ее часть) в сторонних организациях (предприятиях), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, если этого требуют задачи, стоящие перед практикой.

Сроки проведения практики устанавливаются вузом самостоятельно в соответствии с рабочим учебным планом направления 08.06.01 «Техника и технологии строительства» и годовым календарным графиком учебного процесса.

Перед началом проведения педагогической практики издается приказ по факультету о назначении координаторов практики и сроках ее проведения.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на кафедрах и в организациях составляет не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). С момента зачисления аспирантов в период практики на рабочие места на них распространяются правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты, действующие на кафедре (в организации), с которыми они должны быть ознакомлены в установленном на кафедре (в организации) порядке.

Практика «Педагогическая» производится с 15 по 18 неделю 3 семестра 2 курса по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, программе аспирантуры «Основания и фундаменты, подземные сооружения».