

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Строевая подготовка

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Военно-учетная специальность

«Эксплуатация и ремонт автомобильной техники»

Уровень высшего образования

Специалитет

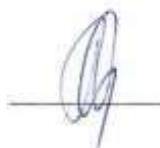
Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Строевая подготовка» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022 и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденными начальником Главного автобронетанкового управления Министерства обороны Российской Федерации 30 декабря 2017 г.

Автор:
подполковник



А. В. Статура

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикла общевойсковой подготовки учебного военного центра от 17 мая 2019 г., протокол № 9.

Начальник цикла – старший
преподаватель , полковник



А.К. Добрянский

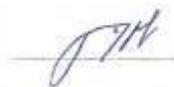
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
подполковник



О. В. Троший

Руководитель
основной профессиональной образова-
тельной программы,
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Строевая подготовка» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строевой подготовки, выработка у обучающихся строевой выучки, образцового внешнего вида, умения быстро и четко выполнять строевые приемы, дисциплинировать обучающихся, закалить их волю, совершенствовать умение владеть своим телом, развивать внимательность, наблюдательность, коллективизм, настойчивость.

Задачи дисциплины:

— изучить основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации;

— добиться правильного и четкого выполнения строевых приемов, задачи команд и управления строями подразделений в пешем порядке и на машинах.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ВПК-4 — способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением;

ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Строевая подготовка» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы»

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	36	
– лекции		
– практические	37	
– лабораторные		
– внеаудиторная	1	
– зачет	1	
– экзамен	-	
– защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа	35	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	35	
Итого по дисциплине	72	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают дифференцированный зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема №1. Строи и управление ими. Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая подготовка - составная часть боевой подготовки. Основные положения Строевого устава ВС РФ.	ВПК-4	1		4		4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>Задачи строевой подготовки и требования к строевому обучению военнослужащих.</p> <p>Строй подразделений, управление строями.</p> <p>Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Обязанности командиров перед построением и в строю.</p>						
2	<p>Тема №2. Строевые приёмы и движение без оружия.</p> <p>Строевая стойка.</p> <p>Выполнение команды: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»».</p> <p>Выполнение команды: «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».</p> <p>Повороты на месте.</p> <p>Движение строевым шагом на четыре счета.</p> <p>Выполнение команды: «Шагом – МАРШ».</p> <p>Изменение скорости движения.</p> <p>Движение строевым шагом.</p> <p>Повороты в движении.</p> <p>Движение строевым шагом.</p> <p>Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Подход к начальнику из строя.</p> <p>Подход к начальнику вне</p>	ВПК-4	1		8		8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	строя.						
3	<p>Тема №3. Строевые приёмы и движение с оружием.</p> <p>Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)».</p> <p>Выполнение команд: «Автомат на – ГРУДЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ», «На ре-МЕНЬ». Выполнение команд: «К но-ГЕ».</p> <p>Выполнение приёма: «Положить – ОРУЖИЕ».</p> <p>Движение с оружием. Повороты с оружием на месте и в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении.</p> <p>Подход к начальнику из строя и вне строя.</p> <p>Выход из первой (второй) шеренги и возвращение в строй. Выход из колонны по два, по три и возвращение в строй.</p>	ВПК-4	1		6		6
4	<p>Тема № 4. Способы и приемы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке.</p> <p>Выполнение приёмов «К БОЮ», «ВСТАТЬ».</p> <p>Перебежки. Переползания: по-пластунски, на получетвереньках, на боку.</p> <p>Действия личного состава при внезапном нападении противника.</p> <p>Тренировка в комплексном передвижении.</p>	ВПК-4	2		4		4
5	<p>Тема № 5. Строи подразделений в пешем порядке.</p> <p>Построение отделения в</p>	ВПК-4	2		4		2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>развёрнутый одношереножный и двухшереножный строй. Выравнивание отделения. Повороты.</p> <p>Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте.</p> <p>Построение отделения. Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну и обратно. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно. Перемена направления движения.</p> <p>Выполнение воинского приветствия в строю в движении.</p> <p>Построение взвода в развернутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. Выравнивание, повороты и перестроения взвода.</p> <p>Построение взвода походный строй. Перестроения взвода.</p> <p>Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении.</p>						
6	<p>Тема № 6. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке и на машинах.</p> <p>Построение взвода и роты у машин. Развёрнутый строй.</p> <p>Посадка на автомобили и в боевые машины, размещение личного состава и имущества.</p> <p>Походный строй. Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода и роты, их</p>	ВПК-4	2		4		4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	выполнение.						
7	<p>Тема № 7. Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке.</p> <p>Цели задачи обучения. Методика проведения занятий по одиночной подготовке и строевой слаженности подразделений.</p> <p>Совершенствование строевой выучки в повседневной жизни.</p> <p>Порядок проведения контрольных занятий по строевой подготовке. Требования Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооружённых Силах РФ.</p> <p>Практика в проведении занятия по строевой подготовке по теме № 1: «Строевые приёмы и движение без оружия», занятие 1: «Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте» Программы боевой подготовки мотострелковых подразделений.</p>	ВПК-4 ВПК-8	2		6		7
8	Дифференцированный зачет.	ВПК-4 ВПК-8	2				1
Итого			72		36		36

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы).

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст] : – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 713 с.

2. Порублев, В. А. Строевая подготовка [Текст] : учеб.пособие / В. А. Порублев, А. В. Лабенский, Р. О. Евглевский. – Краснодар : КубГАУ, 2016. - 60 с.

3. Жуков, Ю. А. Строевая подготовка [Текст] : учебник / Ю. А. Жуков, С. Р. Галяутдинов, В. А. Миндовский. – СПб : ВАС. – Москва : 2007. – 220 с.

4. Попов, Е. А. Строевая подготовка [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Попов – Москва : 2001. – 32 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ВПК-4 – способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением.	
1	Строевая подготовка
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Учебный сбор)
5, 6	Организация и безопасность движения
8,9	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)
ВПК-8 – способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.	
1	Строевая подготовка
1	Огневая подготовка
1	Общевоинские уставы ВС РФ
2, 3, 4	Тактическая подготовка
3, 4	Устройство военной автомобильной техники
4	Радиационная, химическая и биологическая защита
5	Устройство двигателей военной автомобильной техники
6, 7, 8	Эксплуатация военной автомобильной техники
6, 7	Ремонт военной автомобильной техники
8	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)

*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ВПК-4 – способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением.					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; – строи отделения, взвода и роты в пешем порядке и на машинах, способы управления ими; – способы и приемы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке; – правила ношения военной формы одежды, порядок проверки и оценки строевой подготовки. 	<p>Не знает методологию совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением</p>	<p>Имеет поверхностные знания в области совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением</p>	<p>Достаточно полно знает методологию совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением</p>	<p>Свободно описывает методологию совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением</p>	<p>Тесты.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять строевые приемы в соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; – организовывать и проводить занятия с личным составом по строевой подготовке; управлять строями подразделения при действиях в пешем порядке и на ма- 	<p>Не умеет совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением</p>	<p>Умеет, но допускает ошибки при совершенствовании личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением</p>	<p>Умеет совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением</p>	<p>На высоком уровне умеет совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением</p>	<p>Практическое выполнение строевых приемов.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
шинах; – совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением.					
Владеть: – навыками в выполнении одиночных строевых приемов и движения с оружием и без оружия, выполнении воинского приветствия, выхода из строя и возвращения в строй, подхода к начальнику и отхода от него; – навыками в выполнении приемов передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке; – навыками управления строями отделения, взвода, роты в пешем порядке и на машинах; – навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями по строевой подготовке.	Не владеет навыками совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Недостаточно владеет навыками совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Хорошо владеет навыками совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Свободно владеет навыками совершенствования личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением	Практическое выполнение строевых приемов, кейс-задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы проведения занятий по боевой (технической) подготовке; – порядок организации и проведения технической (специальной) подготовки в подчиненном подразделении; – основные положения по организации технической подготовки водителей и специалистов автомобильной службы. 	Не знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Плохо знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Достаточно полно знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Свободно описывает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Тесты
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить занятия по боевой подготовке; – составлять планы-конспекты проведения занятий по боевой подготовке 	Не умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Фрагментарно умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Умеет, но есть недочеты при организации и проведении занятий по предметам боевой подготовки в подразделении	Умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Кейс-задание,
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения занятий с личным составом автомобильных, ремонтных и эвакуационных подразделений. 	Не владеет навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Фрагментарно владеет навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	В целом успешное, но несистематическое владение навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Успешное владение навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Кейс-задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			подразделении		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Тесты

S: На какие части разделяются команды

- + : предварительную и исполнительную
- : начальную и последующую
- : первичную и вторичную

S: Ширина строя

- : расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги
- : расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями
- + : расстояние между флангами
- : расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями

S: Что называется, дистанцией

- : расстояние в ширину между военнослужащими
- : расстояние в длину между военнослужащими
- + : расстояние в глубину между военнослужащими

S: Что называется флангом

- : тыловая сторона строя
- : передняя сторона строя
- + : правая(левая) сторона строя

S: Что называется, тыловой частью строя

- : сторона находящаяся справа от фронта
- : Сторона с боку от фронта
- + : сторона противоположная фронту

S: Что обязан командир взвода после построения личного состава

- + : проверить внешний вид подчинённых, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки
- : проверить наличие шансового инструмента, боеприпасов

-: проверить наличие индивидуальных средств защиты и оружия

S: Что такое строй?

+: установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке или на машинах

-: установленные боевым уставом расположение военнослужащих для их совместных действий

-: установленные командиром размещение солдат для совместных действий в пешем порядке

S: Что такое ряд

-: три военнослужащих, стоящих в 2-х шереножном строю в затылок один к другому

+: два военнослужащих, стоящих в 2-х шереножном строю в затылок один к другому

-: четыре военнослужащих, стоящих в 3-х шереножном строю в затылок один к другому

S: Что называется фронтом

-: на сторона шеренги в которую военнослужащие обращены лицом

-: сторона колонны в которую военнослужащие обращены лицом

+: сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом

S: Что такое шеренга?

-: «строй в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах

+: строй в котором военнослужащие размещены на одной линии друг возле друга на установленных интервалах

-: строй в котором солдаты построены один возле другого на одной линии

Практическое выполнение строевых приемов

Проверка одиночной подготовки осуществляется согласно перечню строевых приемов.

Перечень строевых приемов, команд и действий одиночной подготовки, и наиболее характерные ошибки при их выполнении:

Строевая стойка:

носки сапог развернуты не по линии фронта и не на ширине ступни, каблуки не поставлены вместе;

кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад;

грудь не приподнята, живот не подобран, корпус не подан вперед;

руки согнуты в локтях.

Выполнение команды «Вольно»:

обучаемый сошел с места, ослаблено внимание;

изменилось положение рук, разговаривает встрою.

Выполнение команды «Заправиться»:

недостатки во внешнем виде не устранены;

обучаемый без разрешения вышел из строя, разговаривает.

Повороты на месте:

после поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног;
ноги в коленях согнуты, руки не прижаты к бедрам;
нога приставляется не кратчайшим путем;
поворот произведен не на 90 (45) или 180°.

Строевой шаг:

корпус отведен назад;
нет координации в движении рук и ног;
голова опущена вниз;
движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях;

подъем ноги от земли значительно ниже 15 см., размер шага меньше (больше) 70—80 см.;

нога заносится за ногу;

Повороты в движении:

поворот в движении выполнен несвоевременно;
поворот направо (налево), (налево) производится не на носке левой (правой) ноги;

поворот кругом произведен не на носке обеих ног;

движения руками при повороте выполняются не в такт шага.

Строевая стойка с оружием:

недостатки те же, что при строевой стойке без оружия;
оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, как показано в строевом уставе, а значительно ниже (выше).

Строевые приемы с оружием:

выполнение приема не соответствует его описанию в Строевом уставе;
падение головного убора, необходимость подачи команды «ЗАПРАВИТЬСЯ» после выполнения каждого приема;

нарушение положения строевой стойки.

Выполнение воинского приветствия:

приветствие о выполнено менее чем за пять - шесть шагов;
рука к головному убору приложена неправильно;
пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька);

изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника;

рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем;

обучаемый не повернул голову в сторону начальника.

Выход из строя и возвращение в Строй:

выход из строя или возвращение в строй производится походным шагом;

выход осуществляется не на указанное количество шагов;

после выхода не выполнен поворот лицом к строю;

при выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука на плечо впереди стоящего военнослужащего;

нет ответа «есть» после полученного приказанья;

обучаемый, стоящий лицом к строю, услышав свое звание или звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «я», по команде «стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору;

нарушается положение строевой стойки

Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него:

не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника;

подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем;

неправильное содержание доклада;

не одновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору;

остальные недостатки-те же, что и при выходе из строя и возвращении в строй.

Выполнение команды «Ложись» («К бою»):

после подачи команды оружие не взято в правую руку;

не сделан шаг правой ногой вперед и несколько вправо;

обучаемый не лег на левый бок и не повернулся быстро на живот;

ноги не раскинуты в стороны.

по команде «к бою» обучаемый не изготовился для ведения огня;

положение рук не соответствует требованиям строевого устава.

Перебежки

длина перебежки между остановками менее (более) 20—40 шагов;

не использованы укрытые места для остановок;

обучаемый после перебежки не отполз в сторону, не изготовился для ведения огня, не достиг указанного в команде места (рубежа).

Переползания

голова и тело при переползании поднимаются высоко от земли;

неуставной способ переползания.

обучаемый не достиг указанного в команде места (рубежа).

Темы докладов

1. Строевая подготовка - составная часть боевой подготовки. Основные положения Строевого устава ВС РФ.

2. Задачи строевой подготовки и требования к строевому обучению военнослужащих.

3. Строи подразделений, управление строями.

4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

5. Обязанности командиров перед построением и в строю.

6. Цели задачи обучения. Методика проведения занятий по одиночной подготовке и строевой слаженности подразделений.

7. Совершенствование строевой выучки в повседневной жизни.

8. Порядок проведения контрольных занятий по строевой подготовке.

9. Требования Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооружённых Силах РФ.

Кейс - задания

I. Методика организации и проведения занятий по «Строевой подготовке».

1. В роли командира отделения, командира взвода.

Проведите занятие с подчиненным личным составом по Строевой подготовке в соответствии с программой боевой подготовки мотострелковых подразделений.

Вопросы на зачет

Теоретические вопросы:

1. Дать определение понятию – «строй».
2. Дать определение понятию – «шеренга».
3. Дать определение понятию – «фланг».
4. Дать определение понятию – «тыл».
5. Дать определение понятию – «интервал».
6. Дать определение понятию – «дистанция».
7. Дать определение понятию – «развёрнутый строй».
8. Дать определение понятию – «двухшереножный строй».
9. Дать определение понятию – «походный строй».
10. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – поворот кругом на месте.
11. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – поворот на лево на месте.
12. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – поворот на право на месте.
13. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – выполнение воинского приветствия на месте.
14. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – поворот кругом в движении.
15. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – поворот на лево в движении.
16. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – поворот на право в движении.
17. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – оружие за спину.
18. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – оружие на ремень.
19. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – оружие на грудь.
20. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – к бою.
21. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – ложись.
22. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – встать.
23. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – равняйся.
24. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – смирно.

25. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – вольно.
26. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – заправится.
27. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – становись.
28. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – выполнение воинского приветствия в движении без оружия.
29. Раскрыть порядок выполнения строевого приёма – выполнение воинского приветствия в движении с оружием.

Практические задания:

1. Выполнить строевой приём – поворот кругом на месте.
2. Выполнить строевой приём – поворот на лево на месте.
3. Выполнить строевой приём – поворот на право на месте.
4. Выполнить строевой приём – выполнение воинского приветствия на месте.
5. Выполнить строевой приём – выполнение воинского приветствия в движении.
6. Выполнить строевой приём – оружие за спину.
7. Выполнить строевой приём – оружие на ремень.
8. Выполнить строевой приём – оружие на грудь.
9. Выполнить строевой приём – к бою.
10. Выполнить строевой приём – ложись.
11. Выполнить строевой приём – встать.
12. Выполнить строевой приём – равняйся.
13. Выполнить строевой приём – смирно.
14. Выполнить строевой приём – вольно.
15. Выполнить строевой приём – заправится.
16. Выполнить строевой приём – становись;
17. Выполнить строевой приём – выполнение воинского приветствия в движении с оружием.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

- Оценка «отлично» – если дано более 90% правильных ответов;
- Оценка «хорошо» – если дано 75-90% правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно» – если дано не менее 50 и не более 75% правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно» – если не выполнены критерии оценки «удовлетворительно»;

Критерии оценивания практического выполнения строевых приемов:

«отлично» – если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо» – если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно» – если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно» – если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Индивидуальная оценка одиночной строевой выучки обучаемого определяется:

«отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений строевого устава;

«удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид и знание положений Строевого устава оценены не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценки кейс – задания

Оценка **«отлично»** задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Оценка **«хорошо»** задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка **«удовлетворительно»** задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка **«неудовлетворительно»** задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Критерии оценки знаний и навыков при проведении зачета.

Общий порядок оценки строевой подготовки применяется применительно к положениям Строевого устава ВС РФ, а оценочные показатели определяются в соответствии с Инструкцией о порядке проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ № 205/2/202 от 12.04.1996 года.

Строевая подготовка оценивается за:

- состояние внешнего вида;
- знание положений Строевого устава в объеме занимаемой должности;
- выполнение строевых приемов в соответствии с программой обучения.

Зачет по дисциплине «Строевая подготовка» начинается с оценки и осмотра внешнего вида обучаемого. При получении им положительной оценки за внешний вид проверяется выполнение строевых приемов без оружия и с оружием. Каждый обучаемый выполняет по указанию проверяющего не менее 10 строевых приемов (6 приемов без оружия и 4 с оружием), изложенных в Строевом уставе.

Проверка знаний положений Строевого устава проводится письменно в классной аудитории.

Оценка обучаемого за внешний вид оценивается:

«удовлетворительно» – если обучаемый имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы специальной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия;

«неудовлетворительно» – если обучаемый в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить находясь в строю

При проведении повторной проверки внешнего вида обучаемых оценка одиночной строевой выучки снижается на один балл.

Оценка знаний положений Строевого устава при ответе на вопрос определяется:

«удовлетворительно» – если вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показаны глубокие знания материала;

«неудовлетворительно» – если вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью или были допущены ошибки.

Оценка за выполнение строевого приема определяется:

«отлично» – если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо» – если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно» – если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно» – если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Индивидуальная оценка одиночной строевой выучки обучаемого определяется:

«отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений строевого устава;

«удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид и знание положений Строевого устава оценены не ниже «удовлетворительно».

«неудовлетворительно» – если менее 80% строевых приемов, внешний вид и знание положений Строевого устава оценены ниже «удовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст] : – Ростов н/Дону : Феникс, 2016. – 713 с.

2. Порублев, В. А. Строевая подготовка [Текст] : учеб. пособие / В. А. Порублев, А. В. Лабенский, Р. О. Евглевский. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 60 с.

Дополнительная учебная литература

1. Жуков, Ю. А. Строевая подготовка [Текст] : учебник / Ю. А. Жуков, С. Р. Галаяутдинов, В. А. Миндовский. – СПб : ВАС. – Москва : 2007. – 220 с.

2. Попов, Е. А. Строевая подготовка [Текст] : учеб. пособие /Е. А. Попов – Москва: 2001. – 32 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
Электронно-библиотечная система IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
Электронно-библиотечная система Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/> – Загл. с экрана;
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
3. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109> – Загл. с экрана;
4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://lib.walla.ru/> – Загл. с экрана;
5. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст] : – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 713 с.
2. Порублев, В. А. Строевая подготовка [Текст] : учеб. пособие / В. А. Порублев, А. В. Лабенский, Р. О. Евглевский. – Краснодар : КубГАУ, 2016. - 60 с.
3. Жуков, Ю. А. Строевая подготовка [Текст] : учебник / Ю. А. Жуков, С. Р. Галяутдинов, В. А. Миндовский. – СПб : ВАС. – Москва : 2007. – 220 с.
4. Попов, Е. А. Строевая подготовка [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Попов – Москва: 2001. – 32 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Строевая подготовка	Помещение №507 ЗР, посадочных мест — 56; площадь — 82,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 2 шт.; интерактивная доска — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 22 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

		<p>Помещение №415 ЗР, посадочных мест — 50; площадь — 62,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
		<p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель);</p>	
		<p>Помещение №520 ЗР, посадочных мест — 44; площадь — 66,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	