

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет финансы и кредит
Кафедра экономической теории

**МАКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной работы для
обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит»
(программа академической магистратуры)

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Н. В. Климовских

Макроэкономика (продвинутый уровень) : метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Н. В. Климовских. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 29 с.

Методические рекомендации включают перечень вопросов по основным разделам и темам, практические задания для самостоятельного выполнения.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит» (программа академической магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета Финансы и кредит Кубанского госагроуниверситета от 24.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии

О. А. Герасименко

© Н. В. Климовских,
составление 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1 Содержание дисциплины.....	6
2 Задания для самостоятельной работы.....	7
3 Тестовые задания по дисциплине.....	16
4 Вопросы к экзамену.....	24
5 Список рекомендуемой литературы	27

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование комплекса знаний закономерностей развития экономики на национальном уровне, позволяющего обучающимся правильно ориентироваться в решении проблем денежного обращения, финансово-кредитного и производственного секторов, а также ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи:

- сформировать знания в области экономических закономерностей и тенденций функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне;
- сформировать знания в области анализа и оценки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- сформировать знания в области анализа и оценки концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- сформировать знания в области анализа и оценки финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на макроуровне;
- сформировать знания в области разработки методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализа полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на макроуровне.

Самостоятельная работа имеет особую значимость, поскольку стимулирует обучающихся к работе с необходимой литературой, вырабатывает навыки принятия решений.

Цель самостоятельной работы — научиться приобретать и использовать знания на практике самостоятельно, проявлять инициативу в ходе выполнения заданий, использовать творческий подход к работе. На самостоятельную работу приходится значимая доля времени изучения курса. Задания для самостоятельной образовательной деятельности направлены на развитие общих и профессиональных компетенций.

1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель «AD-AS». Кейнсианская модель «совокупные доходы – совокупные расходы». Модель «инвестиции – сбережения». Эффект мультипликатора. Модель «IS – LM». Общее равновесие рынков. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Теория мультипликатора–акселератора. Принципы формирования основных параметров модели денежного рынка

Тема 2 Экономический рост и факторы его определяющие.

Основные типы и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики и экономической безопасности. Экономический рост в современных условиях.

Тема 3 Макроэкономическая нестабильность.

Сбои в макроэкономическом равновесии. Понятие экономического цикла. Виды экономических циклов. Последствия экономической цикличности и задачи стабилизационной политики. Инфляция и безработица.

Тема 4 Государство в рыночной экономике.

Налогово-бюджетная политика и ее макроэкономические задачи. Управление государственным долгом. Монетарная (кредитно-денежная) политика и ее инструменты. Взаимодействие фискальной и монетарной политики. Государственная политика в отношении инфляции и безработицы.

Тема 5 Открытая экономика: компоненты и тенденции развития.

Мировое хозяйство. Формы экономического взаимодействия стран. Инфраструктурные составляющие международного экономического взаимодействия. Процесс глобализации: структурные компоненты. Издержки процесса глобализации. Феномен глобальных рисков.

2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными формами самостоятельной работы выступают:

- подготовка эссе;
- подготовка к решению кейс-заданий;
- подготовка к проведению круглого стола;
- выполнение творческого задания;
- выполнение практического задания;
- решение тестовых заданий.

Темы эссе

Тема: Макроэкономическое равновесие

1. Влияние устойчивого уровня капиталовооруженности на технический прогресс. Модель М.Солоу.
2. Информационное благо: понятие, специфика
3. Принципы формирования основных параметров модели денежного рынка
4. Финансовые рынки и макроэкономическое равновесие
5. Премия за риск и частное равновесие на рынке финансовых активов

Тема: Экономический рост и факторы его определяющие

1. Модели экономического роста
2. Экономический рост в современных условиях. Роль «новой» экономики
3. Структурные изменения в условиях формирования «новой экономики»
4. Управление институциональными рисками в инновационной деятельности
5. Проблемы и риски экономического роста в России
6. Экономические перспективы и социальные риски перехода экономики России к новой модели экономического роста

Тема: Макроэкономическая нестабильность

1. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения
2. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов
3. Безработица в мире. Причины безработицы: позиции экономических школ
4. Сезонные колебания, их естественное и антропогенное происхождение

5. Необходимость и методы устранения сезонных колебаний в ходе макроэкономического анализа
6. Системный риск и финансовый кризис
7. Инфляционные риски, порождаемые немонетарными факторами
8. Риск безработицы в условиях экономической нестабильности

Тема: Государство в рыночной экономике

1. Роль государства в современной экономике. Механизмы государственного регулирования
2. Государственное регулирование инфляционных процессов
3. Меры государственного стимулирования занятости
4. Бюджетно-налоговая политика. Управление государственным долгом
5. Управление рисками при осуществлении государственного контроля
6. Глобальные риски современного государственного управления
7. Внедрение риск-менеджмента в систему государственного управления

Тема: Открытая экономика: компоненты и тенденции развития.

1. Формы экономического взаимодействия стран
2. Межстрановое движение капитала.
3. Экономическая интеграция: проблемы и перспективы.
4. Международное разделение труда. Теория сравнительных преимуществ
5. Инфраструктурные составляющие международного экономического взаимодействия
6. Макроэкономика валютного курса и валютный риск
7. Глобализации экономики как фактор риска
8. Риски финансовой глобализации

Темы творческих заданий:

Тема: Макроэкономическое равновесие

1. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.
2. Методы научного исследования и изложения в макроэкономике.
3. Проблема достижения макроэкономического равновесия.
4. Проблема повышения уровня реального объема производства при сохранении макроэкономического равновесия.
5. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках

Тема: Экономический рост и факторы его определяющие

1. Модели экономического роста.
2. Экономический рост в современных условиях.
3. Макроэкономические эффекты.
4. Теоретические модели экономического роста
5. Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках
6. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей
7. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Кривая производственных возможностей

Тема: Макроэкономическая нестабильность

1. Сбои в макроэкономическом равновесии
2. Понятие и виды экономических циклов
3. Последствия экономической цикличности и задачи стабилизационной политики
4. Кризисы перепроизводства в экономике
5. Эндогенные теории циклических колебаний
6. Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости
7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция и безработица
8. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов

Тема: Государство в рыночной экономике

1. Влияние взаимосвязи товарных и денежных рынков на экономическую политику государства
2. Налогово-бюджетная политика и ее макроэкономические задачи
3. Бюджетный дефицит и способы его финансирования
4. Экономическое содержание фискальной политики
5. Налоговая политика государства
6. Политика государственных расходов
7. Бюджет и бюджетная политика России

Тема: Открытая экономика: компоненты и тенденции развития

1. Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости
2. Международное разделение труда.
3. Вопросы экспорта и импорта в современной системе хозяйствования.
4. Международные экономические связи

5. Движение рабочей силы между странами
6. Платежный баланс страны
7. Основные глобальные проблемы мировой экономики.
8. Неравномерность развития национальных экономик
9. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли
10. Выгоды свободной торговли

Тематика Кейс-заданий:

Кейс 1

Тема: Макроэкономическое равновесие

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по следующим проблемным аспектам:

1. Управление инвестиционным риском
2. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений

(доходности), их причины. Общий спрос на деньги.

Кейс 2

Тема: Экономический рост и факторы его определяющие

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по следующим проблемным аспектам:

1. Ценовая политика, риски и коммуникационные инструменты рынка инноваций
2. Качество экономического роста и факторы, его определяющие

Кейс 3

Тема: Макроэкономическая нестабильность

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по следующим проблемным аспектам:

1. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры
2. Выбор инструментов для формирования инвестиционного портфеля в период макроэкономической нестабильности

Кейс 4

Тема: Государство в рыночной экономике

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по следующим проблемным аспектам:

1. Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс
2. Некомпетентность в макроэкономической политике

Кейс 5

Тема: Открытая экономика: компоненты и тенденции развития
Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по следующим проблемным аспектам:

1. Источники глобализации мировой экономики
2. Современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности

Комплект задач и заданий (практическое задание)

Задание 1

1.1 В рамках каких школ были созданы основные модели равновесия? Чем вызвана эволюция моделей равновесия? В чем эта эволюция проявилась?

1.2 Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?

1.3 Что означает понятие «макροэкономическое равновесие»? Считаете ли вы, что в последующем могут возникнуть новые модели равновесия?

1.4 Реальный объем производства в периоде t составляет 110 у.е., реальный объем производства в период $t - 1$ составляет 90 у.е. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение показателя Y_1/L_1 .

Задание 2

2.1 Что представляют собой такие категории, как «совокупный спрос» и «совокупное предложение»? Какие факторы воздействуют на данные явления?

2.2 Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса?

2.3 Какими причинами можно объяснить уменьшение и увеличение совокупного предложения?

2.4 Имеются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП, млрд долл.	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП, млрд долл.
1-ый	180	120	?
2-й	65	95	?
3-й	93	100	?

Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Задание 3

3.1 Что показывают функции потребления и сбережения?

3.2 Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?

3.3 В чем смысл действия мультипликатора? Какими причинами объясняется действие мультипликационного эффекта?

3.4 В современной системе хозяйствования наблюдается факт снижения интереса к накоплению в домашних хозяйствах. Известная графически выраженная модель равновесия Кейнса («совокупные доходы-совокупные расходы») показывает, что по мере роста личных доходов линия потребления начинает склоняться вниз. Это отражает теоретическую установку на растущую долю сбережений. Сравнение же с реальной статистикой последних десятилетий показывает: доля сбережений (по мере роста благосостояния) уменьшается. Какое изменение в расположении данной линии на графике предложили бы вы? Ответ представьте графически и обоснуйте. На основе статистических данных оцените ситуацию в России, странах Европы и США.

Задание 4

4.1 Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Имеет ли данная эволюция равномерный характер?

4.2 Какими специфическими чертами обладают те товары и услуги, которые являются общественными благами?

4.3 Почему, на ваш взгляд, система целей экономической политики имеет достаточно сложную структуру?

4.4 Правительства стран с развитой рыночной экономикой в своих программах обычно выдвигают не достижение главной цели (благосостояние общества), а выполнение подчиненных задач. В программах же правительств социалистических стран отмечалась преимущественно ведущая цель. Объясните данное различие.

Задание 5

5.1 Насколько важна / не важна, по вашему мнению, цель достижения экономической свободы? Ответ обоснуйте.

5.2 Задача государства – создание условий для более успешного развития национальной экономики. Не противоречит ли сдерживающая фискальная политика данной общей цели? Ответ обоснуйте.

5.3 Как изменится реальный доход работника, если за год его номинальный доход увеличился с 30 до 40 тыс. у.е., а темпы инфляции составили 10%?

5.4 В предшествующем году потенциальный ВВП составлял 4000 у.е., а кривая совокупного спроса описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а

уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

Задание 6

6.1 В каких случаях фискальная политика имеет относительные преимущества по сравнению с монетарной политикой и когда она их теряет?

6.2 Объясните, почему сбор налоговых поступлений обладает более сильным регулирующим воздействием по сравнению с системой государственного финансирования?

6.3 В чем заключается эластичность налоговых доходов и эластичность государственных расходов? Почему система субсидий (субвенций) противоречит рыночному механизму?

6.4 Рассмотрите данные таблицы:

доход	налог	средняя налоговая ставка	предельная налоговая ставка
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

Рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

Задание 7

7.1 Кратко изложите материал по теме: «Макроэкономическая нестабильность».

7.2 Задача государства – создание условий для более успешного развития национальной экономики. Не противоречит ли сдерживающая фискальная политика данной общей цели? Ответ обоснуйте.

7.3 Объясните, почему сбор налоговых поступлений обладает более сильным регулирующим воздействием по сравнению с системой государственного финансирования?

7.4 В экономике ВВП увеличился за некоторый промежуток времени с 500 млрд. д.ед. до 600 млрд. д.ед.; количество работающих с 1 млн до 1,5 млн человек. Определите, как изменилась производительность труда?

Задание 8

8.1 Кратко изложите материал по теме: «Экономический рост и факторы его определяющие».

8.2 Почему, на ваш взгляд, система целей экономической политики имеет достаточно сложную структуру?

8.3 Правительства стран с развитой рыночной экономикой в своих программах обычно выдвигают не достижение главной цели (благополучие общества), а выполнение подчиненных задач. В программах же правительств социалистических стран отмечалась преимущественно ведущая цель. Объясните данное различие.

8.4 Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический ЧВП равен 4000 д.ед.; предельная склонность к потреблению составляет 0,8; равновесный ЧВП равен 4200 д.ед.

Определите:

1) как должны измениться государственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

2) как должна измениться величина налоговых поступлений для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Задание 9

9.1 Кратко изложите материал по теме: «Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица».

9.2 Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Имеет ли данная эволюция равномерный характер?

9.3 Какими специфическими чертами обладают те товары и услуги, которые являются общественными благами?

9.4 Экономическая система описывается следующими уравнениями:

$$C = 200 + 0,8Y;$$

$$Y = 160;$$

$$G = 500;$$

$$X_n = 0.$$

Определите: величину совокупных расходов в этой стране; объем равновесного ВВП; значение мультипликатора.

Задание 10

10.1 В чем смысл действия мультипликатора? Какими причинами объясняется действие мультипликационного эффекта?

10.2 Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Имеет ли данная эволюция равномерный характер?

10.3 Цена нового автомобиля составляет 8000 д.ед. Годичное право аренды такого автомобиля, за вычетом затрат на его

содержание, составляет 2000 д.ед. По истечении четырех лет этот автомобиль на рынке подержанных машин будет стоить 4000 д.ед. Норма процента составляет 18%. Определите, стоит ли приобретать автомобиль?

10.4 Как изменится реальный доход работника, если за год его номинальный доход увеличился с 30 до 40 тыс. у.е., а темпы инфляции составили 10%?

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Последствия экономической цикличности и задачи стабилизационной политики.

2. Макроэкономические риски в современных условиях

3. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры.

4. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в современной экономике. Инвестиционные риски.

5. Взаимодействие фискальной и монетарной политики в современной системе хозяйствования.

6. Налогово-бюджетная политика государства и ее макроэкономические задачи.

7. Инфраструктурные составляющие международного экономического взаимодействия.

8. Глобализация экономики и ее социально-экономические проблемы.

9. Феномен глобальных рисков и издержки процесса глобализации.

10. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.

11. Последствия экономической цикличности и задачи стабилизационной политики

3 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
 - а) роль государства в экономике
 - б) глобальные тенденции экономического развития человечества
 - в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом
 - г) нет верного ответа
2. Направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика, цели экономического развития и экономическая политика – это...
 - а) нормативная экономика
 - б) позитивная экономика
 - в) микроэкономика
 - г) макроэкономика
3. Что выражает кривая производственных возможностей?
 - а) взаимосвязь между факторами производства
 - б) соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции
 - в) максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов
 - г) дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов
4. Специфическим методом макроэкономических исследований является
 - а) анализ
 - б) абстрактный метод
 - в) гипотетико-дедуктивный метод
 - г) метод агрегирования
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) - это:
 - а) суммарная стоимость потребительских товаров, произведенных фирмами на территории страны
 - б) общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год с помощью ресурсов, расположенных на территории данной страны независимо от того, кому они принадлежат
 - в) общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год с помощью ресурсов, принадлежащих гражданам данной страны

- г) нет верного ответа
6. При расчете ВВП необходимо...
- а) учитывать все производственные и финансовые операции в стране
 - б) из всего объема производства вычесть добавленную стоимость
 - в) избегать повторного счета стоимости
 - г) учитывать все финансовые операции
7. Совокупный спрос — это:
- а) спрос домохозяйства и чистый экспорт
 - б) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий
 - в) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени
 - г) нет верного ответа
8. Укажите, каким эффектом не объясняется отрицательный наклон кривой совокупного спроса?
- а) эффект процентной ставки
 - б) эффект чистого экспорта
 - в) эффект богатства
 - г) эффект импортных закупок
9. Укажите, какое равновесие экономической системы считается устойчивым?
- а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста
 - б) когда госбюджет на протяжении нескольких лет не имеет дефицита
 - в) если выведенная из состояния равновесия экономика сама в него возвращается
 - г) если нет инфляции и безработицы
10. Укажите, к чему приведет рост государственных расходов?
- а) к увеличению совокупного предложения
 - б) к сокращению совокупного предложения
 - в) к увеличению совокупного спроса
 - г) к увеличению и совокупного предложения, и совокупного спроса
11. Укажите, что характерно для классического отрезка кривой совокупного предложения?
- а) изменение номинального объема ВНП в условиях спада экономики

- б) изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен
- в) изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП
- г) изменение уровня цен и реального объема ВВП

12. Укажите, что означает в современной макроэкономике категория «спрос на деньги»?

- а) желание экономических субъектов иметь определенный денежный доход, легко обращающийся в ценные бумаги, товары или услуги
- б) сумму денег, которую экономические субъекты желают взять в займы при данной процентной ставке
- в) желание экономических субъектов иметь запас части дохода на «черный день»
- г) желание экономических субъектов сохранять часть своего портфеля активов в ликвидной форме

13. Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. В этом случае добавленная стоимость составила:

- а) 29 тыс. долл.
- б) 26 тыс. долл.
- в) 14 тыс. долл.
- г) 12 тыс. долл.

14. Определите, с каким изменением связано перемещение кривой совокупного предложения?

- а) изменением структуры потребительских расходов
- б) изменением инвестиционных расходов, вызвавших рост производства товаров и услуг
- в) изменением бюджетных расходов
- г) изменением фонда заработной платы

15. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. долл., а ее затраты составили: на заработную плату – 1,5 тыс. долл., на амортизацию – 2 тыс. долл., на покупку сырья и материалов – 3 тыс. долл. Величина добавленной стоимости равна:

- а) 18 тыс. долл.
- б) 17 тыс. долл.
- в) 18,5 тыс. долл.
- г) 13,5 тыс. долл.

16. Определите, что вызовет рост совокупного предложения?
- а) снижение уровня цен и реального объема ВВП
 - б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП
 - в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении
 - г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП
17. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
- а) чистыми
 - б) критическими
 - в) спекулятивными
18. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?
- а) критическими
 - б) спекулятивными
 - в) чистыми
19. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?
- а) внешними
 - б) внутренними
 - в) чистыми
20. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
- а) катастрофическими
 - б) критическими
 - в) допустимыми
21. Экономический цикл – это:
- а) продолжительность кругооборота капитала
 - б) продолжительность окупаемости продукции
 - в) производственный цикл, за который создается продукция
 - г) отрезок времени от начала одного экономического кризиса до начала другого
22. Монетарная политика – это...
- а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов
 - б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста

- в) политика установления торговых барьеров в международной торговле.
- г) изменение Центральным банком страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты

23. Открытая экономика – это экономика, означающая:

- а) что страны экспортируют и импортируют значительную долю выпускаемых товаров и услуг, получают и предоставляют кредиты на мировых финансовых рынках
- б) что доминирует рыночное хозяйство, свободная нерегулируемая конкуренция
- в) что господствует государственная форма собственности и основные экономические решения принимаются на высшем уровне управления и административно
- г) что распределение ресурсов контролируется правительством в централизованном порядке

24. Денежный оборот делится на:

- а) денежно-кредитный оборот;
- б) денежно-финансовый оборот;
- в) денежно-товарный оборот;
- г) денежно-спекулятивный оборот;
- д) денежно-расчетный оборот.

25. Финансовая система РФ включает следующие звенья

(сферы):

- а) бюджет, внебюджетные фонды, банковский кредит, финансы предприятий
- а) бюджет, внебюджетные фонды, финансы коммерческих структур,
- б) бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, страховые фонды, финансы предприятий и организаций.

26. Укажите, к чему приведет инфляция?

- а) к уменьшению богатства дебиторов
- б) обесцениванию бюджетных поступлений государства
- в) увеличению богатства кредиторов
- г) снижению цен в экономике

27. Определите темп инфляции, если стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб.

- а) 20%
- б) 15%
- в) 14%
- г) 30%

28. Определите, какая зависимость существует между уровнем благосостояния населения и уровнем безработицы?

- 1) при росте уровня безработицы уровень благосостояния повышается
- 2) чем выше уровень безработицы, тем ниже уровень благосостояния населения
- 3) при низком уровне безработицы уровень благосостояния низкий
- 4) уровень безработицы и уровень благосостояния не связаны
- 5) смешанный

29. Определите сколько составит среднегодовой темп инфляции, если для удвоения цен необходимо 10 лет

- а) 10%
- б) 7%
- в) 17%
- г) 3%

30. Предположим, что вы заключили трудовое соглашение на выполнение в течение месяца определенного объема работ общей стоимостью 4000 ден. ед. Определите ваши абсолютные потери, обусловленные тем, что в условиях 50%-ной инфляции в месяц расчет за выполненные работы осуществляется не в начале, а в конце месяца (ден. ед.):

- а) 333
- б) 1333
- в) 1667
- г) 2667

31. Минимальная заработная плата – это:

- а) перераспределение доходов в пользу среднего класса
- б) выплаты, предоставляемые определенным слоям населения
- в) деятельность государства, направленная на регулирование коммунальных условий жизни общества
- г) минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения минимальных первичных потребностей

32. В модели Р. Солоу устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого объясняется:

- а) техническим прогрессом
- б) ростом нормы сбережений
- в) ростом населения
- г) техническим прогрессом и ростом населения

33. В модели Р. Харрода под естественным темпом роста понимается:

- а) темп, при котором достигается полная занятость
 - б) темп, необходимый для поддержания динамического равновесия экономической системы с учетом прироста трудовых ресурсов и технического прогресса
 - в) совпадение гарантированного темпа роста с фактическим
 - г) темп, при котором инвестиции совпадают со сбережениями
34. Укажите, какая из перечисленных кривых характеризует фактическое распределение доходов в обществе?
- а) кривая совокупного дохода
 - б) кривая Филлипса
 - в) кривая Лоренца
 - г) кривая среднего дохода
35. Укажите, чем характеризуется уровень благосостояния населения?
- а) темпами экономического роста
 - б) величиной созданного за год ВВП
 - в) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей
 - г) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум
36. Определите, какие из перечисленных методов относят к методам компенсации рисков?
- а) стратегическое планирование деятельности, прогнозирование внешней обстановки, создание системы резервов, обучение персонала и инструктирование, мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды
 - б) стратегическое планирование деятельности, прогнозирование внешней обстановки, создание системы резервов, мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды
 - в) стратегическое планирование деятельности, прогнозирование внешней обстановки, создание системы резервов, обучение персонала и инструктирование, мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды
37. Определите, какой вид финансового планирования позволяет контролировать фактическое поступление выручки на расчетный счет предприятия и расходование наличных финансовых ресурсов?
- а) стратегическое планирование
 - б) текущее планирование
 - в) оперативное планирование

38. Определите правильность предложений.

- а) существование бюджетного дефицита всегда отрицательно сказывается на экономическом развитии страны.
- б) наиболее эффективным способом финансирования бюджетного дефицита является эмиссия новых денег, а не займы у населения.
- в) в условиях экономического спада практикуется стимулирующая фискальная политика, которая предполагает снижение государственных расходов и налогов.
- г) прогрессивная система налогообложения относится к встроенным стабилизаторам.

39. Формами глобальных экономических процессов выступают:

- а) развитие мировой информационной сети;
- б) изменение мировой производственной системы;
- в) взаимодействие и взаимопереплетение национальных экономик;
- г) все выше перечисленное.

40. В основе развития международных экономических отношений мирового хозяйства лежит...

- а) общественный способ производства;
- б) обособленность экономических систем;
- в) международное разделение труда;
- г) взаимозависимость экономических субъектов.

4 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену

1. Предмет, функции, методы и методология макроэкономики. Экономические законы и механизмы их действия на макроэкономическом уровне.
2. Экономическая стратегия государства. Взаимодействие современной макроэкономики и прикладных экономических дисциплин.
3. Национальная экономика как совокупность экономических субъектов страны.
4. Национальное богатство и структура национального богатства страны. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
5. Система национальных счетов: понятие, сущность и их принципы. Основные этапы развития системы национальных счетов.
6. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета (ВНП, ВВП, ЧНП и др.)
7. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Макроэкономический индикатор.
8. Теория макроэкономического равновесия: понятие и сущность.
9. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Механизм действия закона спроса на макроуровне.
10. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Механизм действия закона предложения на макроуровне.
11. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
12. Совокупные расходы, потребление, сбережения, инвестиции. Изменение равновесия и эффект мультипликатора.
13. Экономический цикл: понятие, характеристика, показатели, типы, причины. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем
14. Теория экономических циклов: краткосрочные колебания, среднесрочные колебания, «длинные колебания».
15. Циклы Н.Кондратьева, их сущность, характеристика и причины.
16. Инфляция: понятие, сущность, измерение ее показателей.

17. Основные причины возникновения инфляции и факторы ее развития.

18. Типы инфляции: инфляция избыточного спроса, инфляция недостаточного предложения.

19. Виды инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция.

20. Социально-экономические последствия инфляции.

21. Безработица: понятие, сущность, характеристика.

22. Причины возникновения безработицы и факторы ее развития. Кривая Филлипса.

23. Основные формы безработицы: фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, скрытая, застойная.

24. Уровень безработицы. Закон Оукена.

25. Социально-экономические последствия безработицы.

26. Экономическая политика государства в отношении безработицы и инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

27. Деньги: понятие, сущность и их происхождение.

28. Виды денег и их функции.

29. Денежная система и ее агрегаты. Денежная масса, ее структура и изменения. Закон денежного обращения и уравнение обмена (И.Фишера).

30. Денежный рынок, спрос на деньги, анализ денежного рынка. Предложение денег, денежный мультипликатор, равновесие на денежном рынке.

31. Современная кредитная система, ее структура и функции. Кредитно-денежная политика государства и ее виды.

32. Банки: понятие, сущность и их функции. Виды банков.

33. Банковская система: понятие и сущность. Центральный банка и его функции.

34. Коммерческие банки и их функции.

35. Налоги: понятие, сущность и их функции. Эффект Лаффера.

36. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России.

37. Налоговая система и принципы ее формирования.

38. Финансовый рынок: структура, функции.

39. Риски инвестирования на финансовом рынке.

40. Функции государственного бюджета. Бюджетная система.

41. Структура и сбалансированность государственного бюджета.

42. Государственный внутренний и внешний долг.

43. Доходы населения: понятие, сущность, виды и принципы

распределения.

44. Показатели доходов: совокупные доходы, номинальные доходы, располагаемые доходы, реальные доходы.

45. Дифференциация доходов населения: понятие, сущность и причины.

46. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.

47. Показатели социальной политики: показатель уровня жизни. Показатель качество жизни.

48. Мировой рынок. Основные черты мировой торговли товарами, услугами, знаниями.

49. Становление и сущность мирового хозяйства. Основные этапы развития мировой экономики.

50. Процесс глобализации: структурные компоненты. Издержки процесса глобализации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Макроэкономика (продвинутый уровень) : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020231>.

2. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Матросова Е.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: ISBN 978-5-906818-16-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767261>.

3. Макроэкономика : учебник / М. Л. Альпидовская, Ю. И. Будович, М. А. Екатериновская [и др.] ; под редакцией М. Л. Альпидовская, Н. В. Цхададзе. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-222-26789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102614-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947379>

6. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0060-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774324>

8. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.cbr.ru>
3. <http://www.minfin.ru>
4. <http://www.fcsm.ru/>
5. <http://www.rbc.ru>
6. <http://www.bankir.ru>
7. <http://www.cbonds.ru>
8. <http://www.cfin.ru>
9. <http://www.finansy.ru>
10. <http://www.finrisk.ru>
11. <http://www.riskcontrol.ru>
12. <http://www.rcb.ru>
13. <http://www.expert.ru>
14. <http://www.gaap.ru>

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Методические рекомендации

Составитель: **Климовских** Надежда Валерьевна

Подписано в печать __.__.2020. Формат 60 x 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. ____. Уч.-изд. л. ____.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13