

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

27 апреля 2020 г.



Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Учет, анализ и аудит
(Программа академической магистратуры)

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2020**

Программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015 г. № 321.

Авторы:

д-р экон. наук, профессор

канд. экон. наук, доцент

д-р экон. наук, профессор



В. В. Говдя

Н. В. Кузнецова

М. В. Шарапов

Программа преддипломной практики обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 20 апреля 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



В. В. Говдя

Рабочая программа преддипломной практики одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 21 апреля 2020 г., протокол № 7.

Председатель
методической комиссии, канд.
экон. наук, профессор



З. И. Кругляк

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, профессор



В. В. Говдя

1 Цель производственной практики

Целью преддипломной практики является сбор и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задачи производственной практики

Задачами преддипломной практики являются приобретение и закрепление умений и навыков:

- формирования рабочего плана научно-практического исследования (выпускной квалификационной работы);
- разработки, корректировка научного аппарата выпускной квалификационной работы;
- применения эффективных средств и различных методов научного исследования в области профессиональной деятельности;
- сбора, анализа и обобщения научного и практического материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовки результатов научно-исследовательской деятельности как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная.

4 Способ проведения производственной практики

Преддипломная практика проводится стационарным и выездным способами.

5 Форма проведения практики

Преддипломная практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени данного вида практики.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-3– способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ДПК-1 – способностью формирования документированной систематизированной информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности;

ДПК-2 – способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита).

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика проводится на 2 курсе во 2 семестре (очная форма), 3 курсе 1 семестре (заочная форма).

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	Итого	
1	Подготовка индивидуального задания	2	-	2	-
2	Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	-
3	Определение круга научных проблем для исследования, обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, ее научного аппарата	2	20	22	Отчет по практике
4	Изучение специальной литературы по исследуемой тематике	4	70	74	Отчет по практике
5	Сбор, обработка, анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета	6	50	56	Отчет по практике
6	Оценка и интерпретация	8	70	78	Отчет по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	Итого	
	полученных результатов, проверка гипотез, выявление недостатков по исследуемым вопросам, причин их возникновения и направлений совершенствования, внедрение данных предложений на практике, анализ данных с учетом внедренных изменений				
7	Формулирование окончательных выводов, рекомендаций	6	38	44	Отчет по практике
8	Подготовка отчета по практике	4	40	44	Доклад и (или) презентация
9	Защита отчета по практике	2	-	2	Зачет с оценкой
	Всего, час	36	288	324	

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	Итого	
1	Подготовка индивидуального задания	2	-	2	-
2	Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	-
3	Определение круга научных проблем для исследования, обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, ее научного аппарата	2	20	22	Отчет по практике
4	Изучение специальной литературы по исследуемой тематике	4	70	74	Отчет по практике
5	Сбор, обработка, анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета	6	50	56	Отчет по практике
6	Оценка и интерпретация полученных результатов, проверка гипотез, выявление недостатков по исследуемым вопросам, причин	8	70	78	Отчет по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	Итого	
	их возникновения и направлений совершенствования, внедрение данных предложений на практике, анализ данных с учетом внедренных изменений				
7	Формулирование окончательных выводов, рекомендаций	6	38	44	Отчет по практике
8	Подготовка отчета по практике	4	40	44	Доклад и (или) презентация
9	Защита отчета по практике	2	-	2	Зачет с оценкой
	Всего, час	36	288	324	

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики

Отчет по преддипломной практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Структура отчета по преддипломной практике.

Отчет о преддипломной практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение преддипломной практики, включает:

- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики;
- Инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Содержательная часть отчета о преддипломной практике должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Основная часть должна содержать: мнение ведущих ученых, специалистов и практиков в области изучаемых проблем со ссылками на изученные литературные источники, собственное мнение обучающегося по спорным вопросам; краткую характеристику объекта исследования с помощью собранных социально-экономических показателей, результаты анализа приведенной информации и ее оценку; подтверждение или опровержение поставленных

гипотез, анализ причин возникновения выявленных недостатков или ошибок по изученным вопросам, а также рекомендации по их устранению; результаты внедрения на практике разработанных предложений и оценка последствий таких изменений.

Заключение должно содержать: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость; рекомендации по преодолению проблем, выявленных при проведении исследования.

Список литературы должен содержать нормативные правовые акты, монографии, научные издания, авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия, статьи из профессиональных периодических изданий в области профессиональной деятельности (учета, анализа и аудита) в соответствии с темой исследования.

Список должен содержать не менее 50 источников и быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения. По решению научного руководителя к Отчету о преддипломной практике могут быть приложены копии годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, аудиторского заключения, регистры бухгалтерского и (или) налогового учета, образцы документов и иные материалы, подтверждающие результаты исследований и (или) разработанные обучающимся и рекомендованные к внедрению учетно-аналитическими службами организации.

Объем отчета о прохождении преддипломной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Формой итогового контроля прохождения преддипломной практики является зачет с оценкой.

Основными критериями оценки являются следующие:

- общая систематичность и ответственность выполняемой работы в ходе практики;
- степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемом отчете о практике;
- выполнение поставленных целей и задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- демонстрация практических навыков применения методов учета и анализа (оценки) по основным направлениям исследований;
- научная и практическая ценность рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитической работы, направленной на повышение качественных характеристик финансовой, налоговой и управленческой отчетности или преодолению выявленных негативных тенденций;
- качество оформления отчета о практике.

10 Фонд оценочных средств по преддипломной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Управленческий учет в организациях агропромышленного комплекса
1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса (продвинутый уровень)
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Специализированная отчетность организаций агропромышленного комплекса
4	Контроллинг
4	Управленческая отчетность

4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
1	Методология научного исследования
1	НИР
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	НИР
3	Международные стандарты финансового учета и отчетности
3	НИР
4	НИР
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
1	Методология научного исследования
1	НИР
2	НИР
3	НИР
4	Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов
4	НИР
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
1	Финансовый анализ
1	Финансовый учет
1	НИР
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	НИР
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Практический аудит (продвинутый уровень)
3	НИР
4	НИР
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
1	Финансовый учет
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	Теория аудита (продвинутый уровень)
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Практический аудит (продвинутый уровень)
3	Автоматизация формирования отчетных данных
3	Справочные информационные системы (продвинутый уровень)
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Налоговый аудит (продвинутый уровень)
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
1	Финансовый учет
2	Компьютерные технологии бизнес-анализа

2	Лабораторный практикум по бизнес-анализу
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
4	Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Финансовый анализ
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	Бизнес-анализ в отраслях агропромышленного комплекса
2	Налоговый учет и отчетность
4	Контроллинг
4	Управленческая отчетность
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Финансовый анализ
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	Бизнес-анализ в отраслях агропромышленного комплекса
2	Бухгалтерские компьютерные программы (продвинутый уровень)
2	Компьютерные технологии в учетно-аналитической практике
2	Компьютерные технологии бизнес-анализа
2	Лабораторный практикум по бизнес-анализу
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Специализированная отчетность организаций агропромышленного комплекса
3	Автоматизация формирования отчетных данных
3	Справочные информационные системы (продвинутый уровень)
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
1	Финансовый учет
1	Финансовый анализ
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	Налоговый учет и отчетность
2	Компьютерные технологии бизнес-анализа
2	Лабораторный практикум по бизнес-анализу
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Международные стандарты финансового учета и отчетности
3	Специализированная отчетность организаций агропромышленного комплекса
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Налоговый аудит (продвинутый уровень)
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
1	Управленческий учет в организациях агропромышленного комплекса
1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса (продвинутый уровень)

2	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Бизнес-анализ в отраслях агропромышленного комплекса
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
4	Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов
4	Контроллинг
4	Управленческая отчетность
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-1 – способностью формирования документированной систематизированной информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности	
1	Финансовый учет
1	Управленческий учет в организациях агропромышленного комплекса
1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса (продвинутый уровень)
1	НИР
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	Налоговый учет и отчетность
2	Бухгалтерские компьютерные программы (продвинутый уровень)
2	Компьютерные технологии в учетно-аналитической практике
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2	НИР
3	Международные стандарты финансового учета и отчетности
3	Специализированная отчетность организаций агропромышленного комплекса
3	Автоматизация формирования отчетных данных
3	Справочные информационные системы (продвинутый уровень)
3	НИР
4	НИР
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-2 – способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита)	
1	НИР
2	Теория аудита (продвинутый уровень)
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2	НИР
3	НИР
3	Практический аудит (продвинутый уровень)
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Налоговый аудит (продвинутый уровень)
4	Современные системы внутреннего контроля
4	Внутренний аудит (продвинутый уровень)
4	НИР
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения					
Знать: –методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Фрагментарные представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Неполные представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Сформированные систематические представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Отчет по практике
Уметь: –проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения; –взвешивать и анализировать возможности и риски организационно-управленческого решения; –нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Частично освоенное умение самостоятельно –проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения; –взвешивать и анализировать возможности и риски организационно-управленческого решения; –нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно: –проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения; –взвешивать и анализировать возможности и риски организационно-управленческого решения; –нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно –проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения; –взвешивать и анализировать возможности и риски организационно-управленческого решения; –нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Полностью сформированное умение самостоятельно –проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческого решения; –взвешивать и анализировать возможности и риски организационно-управленческого решения; –нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
Владеть –навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа за возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Отсутствие владения навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа за возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа за возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа за возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Успешное и систематическое владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа за возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований					
Знать: – нормативные требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной,	Фрагментарные представления о нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов	Неполные представления о нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных требованиях к использованию информационных ре-	Сформированные систематические представления о нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов,	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	сурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	
Уметь: – проводить информационный поиск для решения исследовательских задач	Частично освоенное умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач	Полностью сформированное умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач	
Владеть –навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; –навыками определения перспективных направлений исследований; –навыками составления программы исследования	Отсутствие навыков обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; –навыков определения перспективных направлений исследований; –навыков составления программы исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; –навыками определения перспективных направлений исследований; –навыками составления программы исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; –навыками определения перспективных направлений исследований; –навыками составления программы исследования	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; –навыками определения перспективных направлений исследований; –навыками составления программы исследования	
ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;					
Знать: – методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Фрагментарные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Неполные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Сформированные систематические представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок	Отчет по практике
Уметь: –проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; –использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тема-	Частично освоенное умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тема-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспери-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике	Полностью сформированное умение проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
тике проводимых исследований и (или) разработок	тике проводимых исследований и (или) разработок	ментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок	проводимых исследований и (или) разработок	по тематике проводимых исследований и (или) разработок	
Владеть –навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отсутствие навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Успешное и систематическое владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	
ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;					
Знать: - методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; –нормативные требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; –передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; анализа его деятельности; аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; –методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Фрагментарные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; анализа его деятельности; аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Неполные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; анализа его деятельности; аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; анализа его деятельности; аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Сформированные систематические представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; анализа его деятельности; аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
				ции	
<p>Уметь: –использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; –формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; –оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; –самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; –обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; –анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую дея-</p>	<p>Частично освоенное умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую дея-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую дея-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>Полностью сформированное умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую дея-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
тельность в организации	тельность в организации	тельность в организации		тельность в организации	
Владеть –навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; –навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; –навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	Отсутствие навыков проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; –навыков формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; –навыков проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; –навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; –навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; –навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; –навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	Успешное и систематическое владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; –навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; –навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	
ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;					
Знать: – законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; –отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; –внутренние организационно-распорядительные документы	Фрагментарные представления о –законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; –отечественном и зарубежном опыте рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; –внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта	Неполные представления о –законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; –отечественном и зарубежном опыте рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; –внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о –законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; –отечественном и зарубежном опыте рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; –внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта	Сформированные систематические представления о –законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; –отечественном и зарубежном опыте рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; –внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
экономического субъекта	екта			мического субъекта	
<p>Уметь: –использовать методы осуществления проектной деятельности; –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта; –разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; –обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; –обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; –планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; –готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-</p>	<p>Частично освоенное умение –использовать методы осуществления проектной деятельности; –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта; –разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; –обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; –обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; –планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; –готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую дея-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение –использовать методы осуществления проектной деятельности; –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта; –разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; –обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; –обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; –планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; –готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение –использовать методы осуществления проектной деятельности; –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта; –разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; –обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; –обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; –планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; –готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую дея-</p>	<p>Полностью сформированное умение –использовать методы осуществления проектной деятельности; –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта; –разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; –обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; –обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; –планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; –готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	тельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	менительно к деятельности конкретной аудиторской организации	аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	
Владеть –навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; –навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; –навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; –навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Отсутствие владения навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; –навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; –навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; –навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; –навыками разра-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; –навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; –навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; –навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; –навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; –навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; –навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Успешное и систематическое владение навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; –навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; –навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; –навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
вой) отчетности; –навыками разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания; –навыками своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; –навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	ботка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания; –навыками своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; –навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	ботка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания; –навыками своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; –навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	менного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; –навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	ботка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания; –навыками своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; –навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	
ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;					
Знать: –методы определения экономической эффективности внедрения проектов; –методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; –современные технологии автоматизированной обработки информации	Фрагментарные представления о –методах определения экономической эффективности внедрения проектов; –методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; –современных технологиях автоматизированной обработки информации	Неполные представления о –методах определения экономической эффективности внедрения проектов; –методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; –современных технологиях автоматизированной обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о –методах определения экономической эффективности внедрения проектов; –методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; –современных технологиях автоматизированной обработки информации	Сформированные систематические представления о –методах определения экономической эффективности внедрения проектов; –методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; –современных технологиях автоматизированной обработки информации	Отчет по практике
Уметь: –оценивать эф-	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Полностью сформированное уме-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации;</p> <p>–оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы;</p> <p>–оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской службы</p>	<p>–оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации;</p> <p>–оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы;</p> <p>–оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской службы</p>	<p>ски осуществляемое умение</p> <p>–оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации;</p> <p>–оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы;</p> <p>–оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской службы</p>	<p>ные пробелы умение</p> <p>–оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации;</p> <p>–оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы;</p> <p>–оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской службы</p>	<p>ние</p> <p>–оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации;</p> <p>–оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы;</p> <p>–оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской службы</p>	
<p>Владеть</p> <p>–навыками проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности;</p> <p>–навыками анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие навыков проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности;</p> <p>–навыков анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности;</p> <p>–навыками анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности;</p> <p>–навыками анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности;</p> <p>–навыками анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности</p>	
ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					
<p>Знать:</p> <p>–порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>–экономику и организацию производства и</p>	<p>Фрагментарные представления о</p> <p>–порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>–экономике и организации производства и управле-</p>	<p>Неполные представления о</p> <p>–порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>–экономике и организации производства и управления в</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о</p> <p>–порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>–экономике и орга-</p>	<p>Сформированные систематические представления о</p> <p>–порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;</p> <p>–экономике и организации производ-</p>	<p>Отчет по практике</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>управления в экономическом субъекте;</p> <p>– законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– налоговое и административное законодательство;</p> <p>– методы финансового анализа;</p> <p>– методы налогового планирования и оптимизации;</p> <p>– судебную практику по вопросам учета и налогообложения</p>	<p>ния в экономическом субъекте;</p> <p>– законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– налоговом и административном законодательстве;</p> <p>– методах финансового анализа;</p> <p>– методах налогового планирования и оптимизации;</p> <p>– судебной практике по вопросам учета и налогообложения</p>	<p>экономическом субъекте;</p> <p>– законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– налоговом и административном законодательстве;</p> <p>– методах финансового анализа;</p> <p>– методах налогового планирования и оптимизации;</p> <p>– судебной практике по вопросам учета и налогообложения</p>	<p>низации производства и управления в экономическом субъекте;</p> <p>– законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– налоговом и административном законодательстве;</p> <p>– методах финансового анализа;</p> <p>– методах налогового планирования и оптимизации;</p> <p>– судебной практике по вопросам учета и налогообложения</p>	<p>ства и управления в экономическом субъекте;</p> <p>– законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– налоговом и административном законодательстве;</p> <p>– методах финансового анализа;</p> <p>– методах налогового планирования и оптимизации;</p> <p>– судебной практике по вопросам учета и налогообложения</p>	
<p>Уметь:</p> <p>–разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>–использовать методы осуществления проектной деятельности;</p> <p>–осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>–планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской</p>	<p>Частично освоенное умение</p> <p>–разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>–использовать методы осуществления проектной деятельности;</p> <p>–осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>–планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы;</p> <p>–применять на</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</p> <p>–разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>–использовать методы осуществления проектной деятельности;</p> <p>–осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>–планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>–разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>–использовать методы осуществления проектной деятельности;</p> <p>–осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>–планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы;</p>	<p>Полностью сформированное умение</p> <p>–разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>–использовать методы осуществления проектной деятельности;</p> <p>–осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы;</p> <p>–планировать мероприятия по повышению квалификации работников, разрабатывать предложения по формированию кадрового резерва бухгалтерской службы;</p> <p>–применять на практике налоговое законодательство;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
службы; –применять на практике налоговое законодательство; –определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы	практике налоговое законодательство; –определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы	–применять на практике налоговое законодательство; –определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы	–применять на практике налоговое законодательство; –определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы	–определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы	
Владеть: –навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; –навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; –навыками выявления налоговых рисков и определения путей их предотвращения и минимизации	Отсутствие навыков составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; –навыков разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; –навыков выявления налоговых рисков и определения путей их предотвращения и минимизации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; –навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; –навыками выявления налоговых рисков и определения путей их предотвращения и минимизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; –навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; –навыками выявления налоговых рисков и определения путей их предотвращения и минимизации	Успешное и систематическое владение навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; –навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; –навыками выявления налоговых рисков и определения путей их предотвращения и минимизации	
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;					
Знать: –экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; –методы эконо-	Фрагментарные представления о –экономике и организации производства и управления в экономическом субъекте; –методах эконо-	Неполные представления о –экономике и организации производства и управления в экономическом субъекте; –методах эконо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о –экономике и организации производства и управления в экономическом	Сформированные систематические представления о –экономике и организации производства и управления в экономическом субъекте;	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
мического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –методы финансового анализа и финансовых вычислений; –порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современные технологии автоматизированной обработки информации	мического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –методах финансового анализа и финансовых вычислений; –порядке разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современных технологиях автоматизированной обработки информации	ческого анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –методах финансового анализа и финансовых вычислений; –порядке разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современных технологиях автоматизированной обработки информации	субъекте; –методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –методах финансового анализа и финансовых вычислений; –порядке разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современных технологиях автоматизированной обработки информации	–методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –методах финансового анализа и финансовых вычислений; –порядке разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия; –современных технологиях автоматизированной обработки информации	
Уметь: –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; –разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; –применять методы формирования и использования баз данных организации; –проводить анализ хозяйственной деятельности организации; –составлять и	Частично освоенное умение –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; –разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; –применять методы формирования и использования баз данных организации; –проводить анализ хозяйственной деятельности организации; –составлять и анализировать финансово-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; –разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; –применять методы формирования и использования баз данных организации; –проводить анализ хозяйственной деятельности организации; –составлять и анализировать финансово-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; –разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; –применять методы формирования и использования баз данных организации; –проводить анализ хозяйственной деятельности организации; –составлять и анализировать финансово-	Полностью сформированное умение –составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; –разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; –применять методы формирования и использования баз данных организации; –проводить анализ хозяйственной деятельности организации; –составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; –составлять прогноз	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
анализировать финансово-экономическую отчетность организации; –составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации; –разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации; –предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; –организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности	экономическую отчетность организации; –составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации; –разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации; –предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; –организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности	экономическую отчетность организации; –составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации; –разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации; –предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; –организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности	экономическую отчетность организации; –составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации; –разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации; –предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; –организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности	основных социально-экономических показателей деятельности организации; –разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации; –предусматривать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; –организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности	
Владеть –навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; –навыками раз-	Отсутствие навыков владения навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;	Успешное и систематическое владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; –навыками разработ-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений)					
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;					
<p>Знать: – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; – отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; – передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита</p>	<p>Фрагментарные представления о –законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство; –методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; –передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита</p>	<p>Неполные представления о –законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство; –методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; –передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о –законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство; –методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; –передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита</p>	<p>Сформированные систематические представления о –законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство; –методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; –отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; –передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита</p>	Отчет по практике
<p>Уметь: –проводить анализ хозяйственной деятельности организации;</p>	<p>Частично освоенное умение –проводить анализ хозяйственной деятельности орга-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение –проводить анализ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение –проводить анализ</p>	<p>Полностью сформированное умение –проводить анализ хозяйственной деятельности организа-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>–самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p> <p>– организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности;</p> <p>– детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;</p> <p>– собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>низации;</p> <p>–самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p> <p>– организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности;</p> <p>– детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;</p> <p>– собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>хозяйственной деятельности организации;</p> <p>–самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p> <p>– организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности;</p> <p>– детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;</p> <p>– собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>хозяйственной деятельности организации;</p> <p>–самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p> <p>– организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности;</p> <p>– детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;</p> <p>– собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>ции;</p> <p>–самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p> <p>– организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности;</p> <p>– детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;</p> <p>– собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>Владеть –навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; –навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; –навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); –навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p>	<p>Частичное владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; –навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; –навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); –навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; –навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; –навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); –навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; –навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; –навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); –навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; –навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; –навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); –навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом</p>	
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;					
<p>Знать: – законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; – методы экономического анализа</p>	<p>Фрагментарные представления о –законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; –методах экономического анализа</p>	<p>Неполные представления о –законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; –методах экономического анализа и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о –законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p>	<p>Сформированные систематические представления о –законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; –методах экономического анализа и учета</p>	<p>Отчет по практике</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>лиза и учета показателей деятельности организации и его подразделения;</p> <p>– отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>– внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>– порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>и учета показателей деятельности организации и его подразделения;</p> <p>–отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>–внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта;</p> <p>–порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>учета показателей деятельности организации и его подразделения;</p> <p>–отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>–внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта;</p> <p>–порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>–методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения;</p> <p>–отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>–внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта;</p> <p>–порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>показателей деятельности организации и его подразделения;</p> <p>–отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>–внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта;</p> <p>–порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	
<p>Уметь:</p> <p>– составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев</p>	<p>Частично освоенное умение</p> <p>– составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</p> <p>– составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>– составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе</p>	<p>Полностью сформированное умение</p> <p>– составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эф-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать организационно-управленческие решения; – понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; – обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте 	<p>основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать организационно-управленческие решения; – понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; – обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте 	<p>критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать организационно-управленческие решения; – понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; – обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте 	<p>критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать организационно-управленческие решения; – понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; – обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте 	<p>эффективности деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать организационно-управленческие решения; – понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; – обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; –навыков разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; –навыков планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтер- 	<p>Отсутствие навыков разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыков разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; –навыков планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтер- 	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; –навыками планирования, организации и контроля 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; –навыками планирования, организации и контроля 	<p>Успешное и систематическое владение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; –навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; 	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
троля текущей деятельности бухгалтерской службы; –навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ской службы; –навыков организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	текущей деятельности бухгалтерской службы; –навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	текущей деятельности бухгалтерской службы; –навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	–навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	

ДПК-1 – способность формирования документированной систематизированной информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности

Знать: – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете и практику его применения; – Международные стандарты финансовой отчетности; – принципы организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета; –методы учета показателей деятельности организации и ее подразделений; –требования к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; –принципы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (фи-	Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете и практике его применения; международные стандартах финансовой отчетности; принципах организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета; методах учета показателей деятельности организации и ее подразделений; требования к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципах внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) от-	Неполные представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете и практике его применения; международные стандартах финансовой отчетности; принципах организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета; методах учета показателей деятельности организации и ее подразделений; требования к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципах внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете и практике его применения; международные стандартах финансовой отчетности; принципах организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета; методах учета показателей деятельности организации и ее подразделений; требования к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципах внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого	Сформированные систематические представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете и практике его применения; международные стандартах финансовой отчетности; принципах организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета; методах учета показателей деятельности организации и ее подразделений; требования к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципах внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности,	Отчет по практике
--	---	--	---	--	-------------------

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
нансовой) отчетности, управленческого учета	четности, управленческого учета	учета	учета	управленческого учета	
<p>Уметь: —самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; - понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; —самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; —обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в эко-</p>	<p>Частично освоенное умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; оценивать потенциальные риски, связанные с нарушени-</p>	<p>Полностью сформированное умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; оценивать потенциальные риски, связанные с нарушени-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>номическом субъекте;</p> <p>–оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации;</p> <p>- включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы.</p>	<p>оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы.</p>	<p>оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы.</p>	<p>ем сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы.</p>	<p>ем сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы.</p>	
<p>Владеть</p> <p>–навыками разработки и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>–навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>–навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета;</p>	<p>Отсутствие владения навыками организации разработки и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>–навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>–навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>–навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>–навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>–навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>–навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета;</p> <p>–навыками органи-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками разработки и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>–навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;</p> <p>–навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
налоговых и иных проверок; –навыками организации процесса хранения документов бухгалтерского учета и отчетности, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке	тов бухгалтерского учета и отчетности, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке	установленном порядке			

ДПК-2 – способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита)

Знать: – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, международные стандарты аудита и практику их применения – передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности – внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Фрагментарные знания о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской деятельности, международных стандартах аудита и практике их применения; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Неполные представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской деятельности, международных стандартах аудита и практике их применения; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской деятельности, международных стандартах аудита и практике их применения; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Сформированные систематические представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской деятельности, международных стандартах аудита и практике их применения; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Отчет по практике
Уметь: – собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; –анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее	Частично освоенное умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по ито-	Сформированное в полном объеме умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулиро-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>анализа;</p> <p>–изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>–планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>–выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>	<p>ды по итогам ее анализа;</p> <p>изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>	<p>формулировать выводы по итогам ее анализа;</p> <p>изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>	<p>гам ее анализа;</p> <p>изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>	<p>вать выводы по итогам ее анализа;</p> <p>изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>–навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>–навыками изучения и анализа</p>	<p>Отсутствие владения навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>–навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>–навыками изучения и анализа деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>–навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>–навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и сре-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>–навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>–навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>–навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>–навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и сре-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</p> <p>–навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;</p> <p>–навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>–навыками установления уровней существенности по конкретному заданию;</p> <p>–навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p> <p>–навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>–навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица;</p> <p>–навыками формирования выводов в соответствии с</p>	<p>аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</p> <p>–навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;</p> <p>–навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>–навыками установления уровней существенности по конкретному заданию;</p> <p>–навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p> <p>–навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>–навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица;</p> <p>–навыками формирования выво-</p>	<p>ды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</p> <p>–навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;</p> <p>–навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>–навыками установления уровней существенности по конкретному заданию;</p> <p>–навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p> <p>–навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>–навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица;</p> <p>–навыками формирования выводов в соответствии с</p>	<p>внутреннего контроля;</p> <p>–навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;</p> <p>–навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>–навыками установления уровней существенности по конкретному заданию;</p> <p>–навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p> <p>–навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица;</p> <p>–навыками формирования выводов в соответствии с</p>	<p>ды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</p> <p>–навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;</p> <p>–навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>–навыками установления уровней существенности по конкретному заданию;</p> <p>–навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p> <p>–навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>–навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица;</p> <p>–навыками формирования выводов в соответствии с</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный не достигнут)	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>модействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания;</p> <p>–навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>–навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>ции по итогам выполнения аудиторского задания;</p> <p>–навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>–навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>ния;</p> <p>–навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>–навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>ния;</p> <p>–навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>–навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

10.3.1 Для промежуточного контроля компетенции «ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Сформулируйте цель преддипломной практики.
2. Опишите задачи, которые были поставлены и решены для достижения цели преддипломной практики.
3. Кратко опишите разделы выполненных заданий и использованные методы работы.
4. Кратко опишите финансово-хозяйственное состояние субъектов исследования.
5. Кратко обоснуйте целесообразность дальнейшего расширения основного вида деятельности исследуемой организации.
6. Опишите порядок утверждения учетной политики организации.
7. Дайте оценку рациональности организационно-управленческой структуры субъектов исследования.
8. Оцените уровень кредитоспособности субъектов исследования.
9. Обоснуйте возможности использования справочно-правовых систем в практике работы субъектов исследования.
10. Оцените уровень автоматизации управленческих и учетных процессов в субъектах исследования и обоснуйте необходимость его совершенствования.

10.3.2 Для промежуточного контроля компетенции «ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Назовите и опишите официальные сайты, позволяющих изучить нормативные документы и иную официальную информацию.
2. Укажите сетевые информационные ресурсы, позволяющие найти труды российских и иностранных ученых по теме исследования.
3. Опишите порядок проведенного информационного поиска для решения поставленных в исследовании задач.
4. Укажите, какие перспективные исследования проводятся в Российской Федерации и в мире в выбранном для написания выпускной работы направлении.
5. Опишите преимущества и недостатки использования системы «Главбух» для проведения научных исследований.
6. Обоснуйте возможность использования системы «КонсультантПлюс» для проведения научных исследований.
7. Опишите возможности и необходимость использования портала pravo.gov.ru для проведения научных исследований.
8. Опишите порядок и нормативные документы для оформления списка использованной литературы.
9. Опишите порядок составления программы проводимого исследования.
10. Укажите, в каких официальных источниках размещаются статистические данные, позволяющие провести оценку тенденций развития региона или страны.

10.3.3 Для промежуточного контроля компетенции «ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Перечислите и кратко опишите методы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.
2. Перечислите и кратко опишите способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

3. Опишите алгоритм проведения информационного поиска для решения исследовательских задач.
4. Укажите, какие печатные и электронные источники информации вы использовали для решения исследовательских задач.
5. Разработки и труды каких ученых были использованы вами при проведении собственных исследований.
6. Обоснуйте актуальность темы выбранного исследования.
7. Опишите теоретическую значимость проведенных исследований.
8. Укажите результаты проведенной работы и возможность их практического применения в субъектах исследования.
9. Опишите наиболее значимый для практики результат проведенных исследований.
10. Обоснуйте выбор темы исследования и ее практическую значимость.

10.3.4 Для промежуточного контроля компетенции «ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Опишите этапы проведения исследований по выбранной теме.
2. Укажите методы, использованные для решения поставленных в исследовании задач по теме исследования.
3. Опишите основные способы, примененные для поиска решения поставленных задач по теме исследования.
4. Опишите проведенные исследования в области анализа финансовой отчетности для решения поставленной проблемы.
5. Укажите электронные ресурсы, использованные в процессе поиска решения поставленных задач исследования.
6. Перечислите и опишите возможности использованных электронных ресурсов с целью ознакомления с передовым отечественным и зарубежным опытом в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта.
7. Перечислите и опишите возможности использованных электронных ресурсов с целью ознакомления с передовым отечественным и зарубежным опытом в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Перечислите и опишите возможности использованных электронных ресурсов с целью ознакомления с передовым отечественным и зарубежным опытом в системе анализа деятельности экономического субъекта.
9. Опишите методы поиска и отбора информации для достижения цели исследования.
10. Опишите распорядительные документы организации, а также порядок проведения аудиторской работы в субъекте исследования.

10.3.5 Для промежуточного контроля компетенции «ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Укажите основные законодательные и нормативные правовые акты, изученные в процессе проведения исследований.

2. Опишите организационно-управленческую структуру субъектов исследования и возможные пути ее совершенствования.
3. Приведите примеры опыта организации экономической деятельности в отечественной и иностранной литературе и практике.
4. Опишите информационные потоки субъектов исследования и предложите мероприятия по их совершенствованию.
5. Выявите проблемные точки информационного потока субъекта исследования и предложите возможные рекомендации по его совершенствованию.
6. Опишите основные внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта и область их влияния.
7. Опишите методы проектной деятельности, использованные в процессе проведения исследований.
8. Кратко опишите результаты финансово-хозяйственной деятельности субъектов исследования.
9. Опишите действующую организационную форму бухгалтерского учета субъектов исследования, дайте рекомендации по ее совершенствованию.
10. Опишите действующую систему внутреннего контроля субъектов исследования, дайте рекомендации по ее совершенствованию.

10.3.6 Для промежуточного контроля компетенции «ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Опишите методы определения экономической эффективности предлагаемых рекомендаций совершенствования системы бухгалтерского учета и контроля субъектов исследования.
2. Рассчитайте эффективность мероприятий по автоматизации бухгалтерского учета субъектов исследования.
3. Сделайте краткий анализ баланса субъектов исследования.
4. Оцените уровень платежеспособности исследуемой организации.
5. Проведите краткий анализ отчета о движении денежных средств.
6. Перечислите основные факторы, влияющие на результаты работы изучаемой организации, оцените их влияние.
7. Обоснуйте возможность внедрения справочно-правовой системы в субъекте исследования и рассчитайте эффективность этого мероприятия.
8. Опишите структуру бухгалтерской службы в субъекте исследования и оцените эффективность ее работы.
9. Проанализируйте возможность внедрения нового программного продукта для ведения учета в субъекте исследования и рассчитайте эффективность этого мероприятия.
10. Сравните эффективность внедрения систем «КонсультантПлюс» и «Главбух» в субъекте исследования и обоснуйте выбор рекомендуемой программы.

10.3.7 Для промежуточного контроля компетенции «ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Сформулировать перспективные направления развития финансово-хозяйственной деятельности субъектов исследования.
2. Опишите порядок формирования и сдачи отчетности в исследуемом субъекте.
3. Расскажите, какими основными нормативными и законодательными актами руководствуется исследуемая организация при ведении основной деятельности.

4. Укажите методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта исследования.
5. Расскажите, какой режим налогообложения применяет субъект исследования, обоснуйте возможность его оптимизации.
6. Оцените организацию службы бухгалтерского учета и внутреннего контроля и предложите мероприятия по их совершенствованию.
7. Оцените риски деятельности учетной службы субъектов исследования и возможность их снижения.
8. Предложите мероприятия по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности субъектов исследования.
9. Оцените налоговые риски субъектов исследования и предложите мероприятия по их минимизации.
10. Рассчитайте рентабельность субъектов исследования и дайте предложения по улучшению показателей.

10.3.8 Для промежуточного контроля компетенции «ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Опишите порядок формирования показателей форм годовой бухгалтерского отчетности субъектов исследования.
2. Приведите результаты краткого анализа деятельности исследуемого субъекта и сопоставить с тенденциями развития отрасли региона (страны).
3. Проанализируйте показатели баланса субъектов исследования и дайте оценку уровня развития организаций.
4. Оцените уровень платежеспособности субъектов исследования.
5. Проведите краткий анализ отчета о движении денежных средств.
6. Рассчитайте показатели рентабельности экономического субъекта и сравните со средними по региону.
7. Проведите краткий анализ финансового состояния организации и приведите алгоритм расчета показателей.
8. Опишите современные технологии автоматизированной обработки информации используемые в процессе проведения исследований.
9. Проведите анализ эффективности основной деятельности исследуемой организации и предложите мероприятия по ее повышению.
10. Опишите формы отчетности субъектов исследования и возможность их использования для проведения анализа деятельности.

10.3.9 Для промежуточного контроля компетенции «ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Перечислите основные факторы, влияющие на результаты работы изучаемой организации, оцените их влияние
2. Охарактеризуйте финансовое состояние субъектов исследования по результатам проведенного анализа.
3. Опишите, какие показатели были рассчитаны для анализа деятельности субъектов исследования.

4. Сравните показатели деятельности субъектов исследования со средними по региону (стране).
5. Оцените уровень деловой активности субъектов исследования.
6. Опишите, какие формы отчетности необходимы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов исследования.
7. Приведите основные результаты анализа предмета исследования
8. Укажите, какие показатели необходимо изучить для подтверждения достоверности бухгалтерской финансовой отчетности субъектов исследования.
9. Опишите порядок формирования статей баланса исследуемой организации.
10. Опишите порядок формирования и проанализировать показатели формы «Отчет о финансовых результатах» на примере отчетности исследуемой организации.

10.3.10 Для промежуточного контроля компетенции «ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Назовите основные нормативные документы по учету затрат по основному виду деятельности субъектов исследования.
2. Оцените уровень организации системы внутреннего контроля в изучаемом субъекте и дайте рекомендации по ее совершенствованию.
3. Оцените уровень организации системы бухгалтерского учета в изучаемом субъекте и дайте рекомендации по его улучшению.
4. Назовите, какими внутренними распорядительными документами регламентируется ведение бухгалтерского учета в субъекте исследования.
5. Назовите внутренние распорядительные документы, которые регулируют систему внутреннего контроля в субъекте исследования.
6. Оцените эффективность основной деятельности субъектов исследования.
7. расскажите, какие объекты инвестирования (развитие каких новых видов деятельности) можно рекомендовать субъекту исследования для вложения свободных средств.
8. Назовите возможные направления сокращения затрат на производство в субъектах исследования.
9. Оцените факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в зависимости от деятельности экономического субъекта.
10. Укажите стандарты, которыми руководствуется субъект исследования для составления и представления отчетности, оценить степень их актуальности.

10.3.11 Для промежуточного контроля компетенции «ДПК-1 – способность формирования документированной систематизированной информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Назовите законодательные и нормативные документы по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности, которые использует субъект исследования.
2. Назовите документы, которыми руководствуется субъект исследования для проведения проверки достоверности своей финансовой отчетности.
3. Назовите принципы организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета.
4. Укажите требования ко внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта.

5. Назовите принципы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Оцените факторы, оказывающие существенное влияние на ведение учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов исследования.
7. Обоснуйте преимущества использования справочно-правовых систем для изучения судебной практики различных организаций для применения в практической деятельности субъектов исследования.
8. Опишите программный продукт по представлению отчетности в электронной форме, используемый субъектом исследования, и предложите меры по его улучшению.
9. Опишите организационную форму ведения бухгалтерского учета субъектов исследования и обосновать возможность ее совершенствования.
10. Опишите порядок расчета уровня существенности на примере отчетности изучаемой организации.
11. Укажите, какие процедуры и в какие сроки должны быть проведены перед составлением годовой бухгалтерской финансовой отчетности в субъекте исследования.
12. Опишите порядок и сроки хранения документов бухгалтерского учета и отчетности в исследуемом субъекте.
13. Перечислите налоги, уплачиваемые субъектом исследования, и формы отчетности по ним.
14. Укажите порядок составления и представления форм отчетности субъектами исследования.
15. Укажите контрольные соотношения показателей форм отчетности, составляемым субъектами исследования.

10.3.12 Для промежуточного контроля компетенции «ДПК-2 – способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита)»

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Опишите порядок планирования аудиторской проверки изучаемого участка учета
2. Опишите порядок проведения аудиторской проверки изучаемого участка учета
3. Укажите и оцените факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность субъектов исследования.
4. Оцените эффективность организации системы внутреннего контроля субъектов исследования.
5. Укажите факторы, влияющие на проведение аудиторской проверки исследуемого субъекта.
6. Расскажите, какие недочеты и ошибки в учете предмета исследования были выявлены в процессе прохождения производственной преддипломной практики?
7. Оцените риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов исследования.
8. Опишите порядок расчета уровня существенности на примере отчетности субъектов исследования.
9. Дайте оценку значимым рискам, связанным с выполнением аудиторского задания субъектов исследования.
10. Оцените возможность управления значимыми рисками, связанным с выполнением аудиторского задания субъектов исследования.
11. Укажите требования независимости в отношении аудиторского задания, и оценить возможность контроля их соблюдения участниками аудиторской группы субъектов исследования.
12. Опишите недостатки и ошибки, выявленные при изучении учета в организации. Дайте рекомендации по их исправлению.
13. Опишите документацию по аудиторскому заданию субъектов исследования.

14. Оцените надежность аудиторских доказательств, разумность заявлений и разъяснений руководства субъектов исследования.

15. Перечислите виды аудиторского заключения и в чем состоят результаты аудиторской проверки исследуемой организации

10.4 Отчет о прохождении практики

Отчет по преддипломной практике оформляется согласно ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по преддипломной практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение преддипломной практики, включает:

- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики;
- Инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции
1	Исследование различных источников информации, информационных баз, нормативно-правовых документов в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в области предмета исследования экономических субъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2	Сбор и анализ статистических данных по исследуемой отрасли и тенденции ее развития на государственном и региональном уровнях	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-12
3	Оценка развития деятельности субъекта исследования и среды его окружения в рамках организационно-методических аспектов учета и анализа предмета исследования	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
3.1	Анализ ресурсного потенциала, результатов финансово-хозяйственной деятельности, эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых), финансового состояния (платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности) в изучаемых организациях	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.2	Оценка организационно-технических и методических аспектов системы учета и внутреннего контроля предмета исследования изучаемых организаций	ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ДПК-1, ДПК-2
3.3	Проверка достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в части раскрытия информации о субъекте исследования в рамках развития организационно-методических аспектов учета и анализа предмета исследования изучаемых организаций	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2
3.4	Разработка проектных решений (вариантов управленческих решений) с учетом фактора неопределенности, направленных на улучшение результатов деятельности, составление прогноза финансово-экономических показателей субъекта исследования в рамках развития организационно-методических аспектов предмета исследования изучаемых организаций	ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
5	Подготовка отчета по практике	ПК-8, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2

6	Защита отчета по практике	ПК-8, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2
---	---------------------------	---------------------------

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Отчет по преддипломной практике выполняется на основе методических указаний:

Производственная преддипломная практика : метод. указания / сост. В. В. Говдя, Н. В. Кузнецова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 27 с. – Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_PP_magi_UAA_2019_519003_v1_.PDF

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; – соблюдение требований к оформлению; – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета. 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации;

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1003063>

2. Шелухина, Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. А. Шелухина. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 350 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83243.html>.

3. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800. - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1018039>

4. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848. - ISBN 978-5-16-104994-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/557510> .

Дополнительная учебная литература:

1. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418. - ISBN 978-5-16-104995-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/557528>

2. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 292 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>

3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / под ред. проф. В. Э. Керимова. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 312 с. - ISBN 978-5-394-03483-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1092976>

4. Бухгалтерская финансовая отчетность в инновационной экономике : учебное пособие / В. В. Говдя,

3. И. Кругляк, Н. В. Кузнецова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 117 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Posobie_BFO_v_innovac_ehkonomike.pdf.

5.Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366>

6.Успенская, И. Н. Финансовый анализ : учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-906912-96-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74747>

7. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b339f5355b6a87.72657833. - ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944370>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет-сайты:

- eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский методологический центр Фонда НСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bmcenter.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Международные стандарты финансовой отчетности. Правила бухгалтерского учета ПБУ АССА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Минфин России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.org>, свободный. – Загл. с экрана;
- Сайт по теории и практике управленческого учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный. – Загл. с экрана;
 – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
 – сайт «Мир MS Excel» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.excelworld.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
 – официальный сайт программы «ФинЭкАнализ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1-fin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
 – официальный сайт программы «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>, свободный. – Загл. с экрана;
 – официальный сайт программы «Бизнес-аналитик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inec.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
 – официальный сайт программ ProjectExpert и AuditExpert [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.expert-systems.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения индивидуального задания по практике обучающимся необходимо использовать следующие методические материалы:

1. Производственная преддипломная практика : метод. указания / сост. В. В. Говдя, Н.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Преддипломная практика	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Преддипломная практика	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидно-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		стью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
3	Преддипломная практика	Практика может проходить на базе профильных организаций. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики	Местоположение профильной организации

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

– недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

– предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

– наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. *Требования к материально-технической базе практики*

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

– физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

– химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

– биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

– физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

– нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

– Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

– оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

– работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

– работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

– рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

– обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

– оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

– возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

– предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабо-

чим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

– оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

– работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

– работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

– рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

– перевод аудиальной информации в письменную форму;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

– недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных ра-

- бот и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.