

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Программа практики**

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)**

**Направление подготовки**

**08.06.01 Техника и технологии строительства**

**Направленность**

**Основания и фундаменты, подземные сооружения**

**Уровень высшего образования**

**Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Краснодар**

**2020**

Программа педагогической практики разработана на основе ФГОС ВО 08.06.01 Техника и технологии строительства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. № 873

Автор:  
доктор технических наук,  
профессор

  
А. И. Полищук

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Оснований и фундаментов» от 20.04.2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
доктор технических наук,  
профессор

  
А. И. Полищук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
канд. техн. наук, доцент

  
А. М. Блягуз

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор технических наук,  
профессор

  
А. И. Полищук

## **1 Цель производственной практики**

Целью педагогической практики аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, формирование у аспирантов общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами педагогической практики являются:

- Изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава КубГАУ;
- Изучение организации учебного процесса в КубГАУ;
- Формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса, его содержание в соответствии с требованиями стандарта и спецификой вуза и кафедры;
- Формирование навыков преподавательской и воспитательной работы с аспирантами путем самостоятельного проведения лабораторных занятий, практикумов, семинаров, курсового проектирования, чтения пробных лекций по предложенной тематике и др.;
- Вовлечение аспирантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

## **3 Вид практики, тип практики**

Данная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **4 Способ проведения производственной практики**

Данная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарный и выездной.

## **5 Форма проведения практики**

Практика проводится дискретно.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

ОПК-5 – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;

ОПК-8 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-10 – способность преподавать дисциплины основания и фундаменты, подземные сооружения и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

## **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Педагогическая практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре на очной и заочной формах обучения.

## **8 Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Форма контроля – зачет с оценкой.

2 курс, 3 семестр:

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                       | Содержание работы на практике, в часах |                          |            |       | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------|-------|------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                | контактная аудиторная                  | контактная внеаудиторная | иные формы | итого |                                          |
| 1     | Организация практики: формулировка цели и задач практики, составление индивидуального плана прохождения практики, утверждение индивидуального плана прохождения практики, инструктаж по технике безопасности.  |                                        | 5                        | 10         | 15    | Отчет по практике                        |
| 2     | Подготовительный этап: изучение плана нагрузки кафедры, выбор дисциплин, вида нагрузки и ее объема для прохождения практики; ознакомление с выбранными дисциплинами и видами нагрузки для прохождения практики |                                        |                          | 40         | 40    | Отчет по практике                        |
| 3     | Экспериментальный этап: подготовка личных учебнометодических материалов для проведения занятий в соответствии с планом практики; согласование и уточнение личных учебнометодических                            |                                        | 5                        | 40         | 45    | Отчет по практике                        |

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание работы на практике, в часах |                             |               |       | Формы<br>текущего и<br>промежуточ<br>ного<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------|-------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | контактная<br>аудиторная               | контактная<br>внеаудиторная | иные<br>формы | итого |                                                       |
|          | материалов с ведущим преподавателем дисциплины; проведения занятия.                                                                                                                                                                                                  |                                        |                             |               |       |                                                       |
| 4        | Аналитический этап: анализ результатов проведения занятий совместно с руководителем практики; формулирование критических замечаний и предложений по организации проведенных занятий; формулирование рекомендаций по совершенствованию организации дисциплин кафедры. |                                        | 5                           | 100           | 105   | Отчет по практике                                     |
| 5        | Подготовка отчетов по практике                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                             | 11            | 11    | Отчет по практике                                     |
|          | Всего, час                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | 15                          | 201           | 216   | Зачет с оценкой                                       |

### **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

## 10 Фонд оценочных средств по производственной практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра                                                                                                                        | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций |                                                                                                                    |
| 1,2                                                                                                                                   | История и философия науки                                                                                          |
| 1                                                                                                                                     | История науки                                                                                                      |
| 4                                                                                                                                     | Основания и фундаменты, подземные сооружения                                                                       |
| 2,3                                                                                                                                   | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании        |
| 1                                                                                                                                     | Основы научно-исследовательской деятельности                                                                       |
| 4                                                                                                                                     | Инженерная геология                                                                                                |
| 4                                                                                                                                     | Геотехнический мониторинг                                                                                          |
| 4                                                                                                                                     | Строительные конструкции, здания и сооружения                                                                      |
| 4                                                                                                                                     | Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей                   |
| 4                                                                                                                                     | Основания и фундаменты реконструируемых зданий                                                                     |
| 4                                                                                                                                     | Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния                    |
| 4                                                                                                                                     | Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве                                                |
| 4                                                                                                                                     | Инженерная защита от опасных геологических процессов                                                               |
| 3                                                                                                                                     | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                        |
| 1,2,3,4,5,6,7                                                                                                                         | Научно-исследовательская деятельность                                                                              |
| 8                                                                                                                                     | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)                                                            |
| 8                                                                                                                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |
| 8                                                                                                                                     | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ОПК-8 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                       |                                                                                                                    |
| 1,2                                                                                                                                   | История и философия науки                                                                                          |
| 2                                                                                                                                     | Философия науки                                                                                                    |
| 3                                                                                                                                     | Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе                                     |
| 3                                                                                                                                     | Основы педагогики и психологии                                                                                     |

|                                                                                                       |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2,3                                                                                                   | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании        |
| 3                                                                                                     | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                        |
| 8                                                                                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |
| УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                        |                                                                                                                    |
| 1,2                                                                                                   | История и философия науки                                                                                          |
| 1                                                                                                     | История науки                                                                                                      |
| 2                                                                                                     | Философия науки                                                                                                    |
| 4                                                                                                     | Основания и фундаменты, подземные сооружения                                                                       |
| 3                                                                                                     | Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе                                     |
| 3                                                                                                     | Основы педагогики и психологии                                                                                     |
| 1                                                                                                     | Основы научно-исследовательской деятельности                                                                       |
| 4                                                                                                     | Инженерная геология                                                                                                |
| 4                                                                                                     | Геотехнический мониторинг                                                                                          |
| 4                                                                                                     | Строительные конструкции, здания и сооружения                                                                      |
| 4                                                                                                     | Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей                   |
| 4                                                                                                     | Основания и фундаменты реконструируемых зданий                                                                     |
| 4                                                                                                     | Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния                    |
| 4                                                                                                     | Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве                                                |
| 4                                                                                                     | Инженерная защита от опасных геологических процессов                                                               |
| 3                                                                                                     | Планирование развития карьеры и личности                                                                           |
| 3                                                                                                     | Самоменеджмент. Управление временем                                                                                |
| 2,4                                                                                                   | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                         |
| 3                                                                                                     | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                        |
| 1,2,3,4,5,6,7                                                                                         | Научно-исследовательская деятельность                                                                              |
| 8                                                                                                     | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)                                                            |
| 8                                                                                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |
| 8                                                                                                     | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |                                                                                                                    |
| 1,2                                                                                                   | Иностранный язык                                                                                                   |
| 1,2                                                                                                   | История и философия науки                                                                                          |
| 2                                                                                                     | Философия науки                                                                                                    |
| 4                                                                                                     | Основания и фундаменты, подземные сооружения                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основы педагогики и психологии                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основы научно-исследовательской деятельности                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Инженерная геология                                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Геотехнический мониторинг                                                                                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Строительные конструкции, здания и сооружения                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основания и фундаменты реконструируемых зданий                                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Инженерная защита от опасных геологических процессов                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планирование развития карьеры и личности                                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самоменеджмент. Управление временем                                                                                |
| 2,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                        |
| 1,2,3,4,5,6,7                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Научно-исследовательская деятельность                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-10 – способность преподавать дисциплины основания и фундаменты, подземные сооружения и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |                                                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основы педагогики и психологии                                                                                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|                                             | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) |                    |

| ОПК-5 – Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: терминологический аппарат научного исследования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании, требования к правилам построения научных статей, основные научные журналы по данной научной специальности. | Не знает терминологический аппарат научного исследования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании, требования к правилам построения научных статей, основные научные журналы по данной научной специальности. | Имеет неполные знания о терминологическом аппарате научного исследования, требованиях к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании, требованиях к правилам построения научных статей, основным научным журналам по данной научной специальности. | Сформированные, глубокие знания о терминологическом аппарате научного исследования, требованиях к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании, требованиях к правилам построения научных статей, основных журналах по данной научной специальности. | Знание терминологического аппарата научного исследования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании, требований к правилам построения научных статей, основных научных журналов по данной научной специальности. | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |
| Уметь: обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного                                                                                                                                                 | Не умеет обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования                                                                                                                                    | Умеет на низком уровне обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую                                                                                                                                                                              | Умеет на хорошем уровне обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость                                                                                                                                                                    | Умеет на высоком уровне обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость                                                                                                                                                | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|                                             | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, писать и оформлять научные статьи. | , определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, писать и оформлять научные статьи. | значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, писать и оформлять научные статьи. | собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, писать и оформлять научные статьи. | значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, писать и оформлять научные статьи. |                                                                                             |
| Владеть: научным стилем изложения собственной концепции.                                                                                                                                                                                                            | Не владеет научным стилем изложения собственной концепции.                                                                                                                                                                                              | Владеет на низком уровне научным стилем изложения собственной концепции.                                                                                                                                                                                                                    | Владеет на хорошем уровне научным стилем изложения собственной концепции.                                                                                                                                                                                                        | Владеет на высоком уровне научным стилем изложения собственной концепции.                                                                                                                                                                                                                   | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |
| ОПК-8 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|                                             | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) |                    |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные принципы педагогической деятельности, учебники по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; основное содержание предметов по данному направлению подготовки.                       | Не знает основные принципы педагогической деятельности, учебники по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; основное содержание предметов по данному направлению подготовки                        | Имеет неполные знания об основных принципах педагогической деятельности, учебниках по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; основное содержание предметов по данному направлению подготовки                    | Сформированные, глубокие знания об основных принципах педагогической деятельности, учебниках по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; основное содержание предметов по данному направлению подготовки           | Знание основных принципов педагогической деятельности, учебниках по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; основное содержание предметов по данному направлению подготовки                    | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |
| Уметь: делать презентации в доступных программах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки дисциплины, в том числе УМК и | Не умеет делать презентации в доступных программах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки дисциплины, в том числе УМК и | Умеет на низком уровне делать презентации в доступных программах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки дисциплины, в том числе УМК и | Умеет на хорошем уровне делать презентации в доступных программах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки дисциплины, в том числе УМК и | Умеет на высоком уровне делать презентации в доступных программах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки дисциплины | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|                                             | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебные пособия; разработать конструкцию и необходимое методическое обеспечение новой лабораторной работы или целого класса лабораторных работ.                                                                                                           | учебные пособия; разработать конструкцию и необходимое методическое обеспечение новой лабораторной работы или целого класса лабораторных работ.                                                                                                            | в том числе УМК и учебные пособия; разработать конструкцию и необходимое методическое обеспечение новой лабораторной работы или целого класса лабораторных работ.                                                                                    | учебные пособия; разработать конструкцию и необходимое методическое обеспечение новой лабораторной работы или целого класса лабораторных работ.                                                                                                                   | , в том числе УМК и учебные пособия; разработать конструкцию и необходимое методическое обеспечение новой лабораторной работы или целого класса лабораторных работ.                                                                         |                                                                                             |
| Владеть: правильной русской речью, инженерно-строительной терминологией; навыками методического представления информационного материала для уровня студентов бакалавриата и магистратуры; навыками составления методических указаний, конспектов лекций и | Не владеет правильной русской речью, инженерно-строительной терминологией; навыками методического представления информационного материала для уровня студентов бакалавриата и магистратуры; навыками составления методически указаний, конспектов лекций и | Владеет на низком уровне правильной русской речью, инженерно-строительной терминологией; навыками методического представления информационного материала для уровня студентов бакалавриата и магистратуры; навыками составления методически указаний, | Владеет на хорошем уровне правильной русской речью, инженерно-строительной терминологией; навыками методического представления информационного материала для уровня студентов бакалавриата и магистратуры; навыками составления методических указаний, конспектов | Владеет на высоком уровне правильной русской речью, инженерно-строительной терминологией; навыками методического представления информационного материала для уровня студентов бакалавриата и магистратуры; навыками составления методически | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|                                             | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) |                    |

|                  |                  |                                      |                           |                                                  |  |
|------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|--|
| учебных пособий. | учебных пособий. | конспектов лекций и учебных пособий. | лекций и учебных пособий. | и указаний, конспектов лекций и учебных пособий. |  |
|------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|--|

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

|                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.           | Не знает основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.           | Имеет неполные знания об основных правилах поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.        | Сформированные, глубокие знания об основных правилах поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.                 | Знание об основных правилах поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.                        | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |
| Уметь: выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне. | Не умеет выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне. | Умеет на низком уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне. | Умеет на хорошем уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне.информацию в РИНЦ. | Умеет на высоком уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне. | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |
| Владеть: культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся                                        | Не владеет культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся                                        | Владеет на низком уровне культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся                                        | Владеет на хорошем уровне культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся                                                          | Владеет на высоком уровне культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся                                        | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|                                             | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) |                    |

|  |  | обучающихся |  | обучающихся |  |
|--|--|-------------|--|-------------|--|
|--|--|-------------|--|-------------|--|

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:<br>методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.                                                                                                                                                            | Не знает методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы                                                                                                                                                             | Имеет неполные знания о методиках планирования временных мероприятий, способах самоанализа и корректировки своей работы                                                                                                                                            | Сформированные, глубокие знания о методиках планирования временных мероприятий, способах самоанализа и корректировки своей работы                                                                                                                                   | Знание о методиках планирования временных мероприятий, способах самоанализа и корректировки своей работы                                                                                                                                                            | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |
| Уметь:<br>самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, | Не умеет самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, | Умеет на низком уровне самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения | Умеет на хорошем уровне самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения | Умеет на высоком уровне самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|                                             | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.                                                                                                                                                                                                                                                | умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.                                                                                                                                                                                                                                                  | своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.                                                                                                                                                                                                              | своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.                                                                                                                                                                                                                                                   | своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| Владеть: способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследования, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень. | Не владеет способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследования, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень. | Владеет на низком уровне способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследования, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой | Владеет на хорошем уровне способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень. | Владеет на высоком уровне способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследования, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать | Реферат<br><br>Контрольные (самостоятельные) работы<br><br>Вопросы к кандидатскому экзамену |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|                                             | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) |                    |

|  |  |                                     |  |                                          |  |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------------------|--|
|  |  | научный и профессиональный уровень. |  | свой научный и профессиональный уровень. |  |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------------------|--|

ПК-10 – Способность преподавать дисциплины основания и фундаменты, подземные сооружения и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: особенности разработки учебно-методических материалов в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях | Не знает особенности разработки учебно-методических материалов в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях | Имеет неполные знания об особенностях разработки учебно-методических материалов в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях | Сформированные, глубокие знания об особенностях разработки учебно-методических материалов в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях | Знание об особенностях разработки учебно-методических материалов в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях | Реферат<br>Контрольные (самостоятельные) работы<br>Вопросы к кандидатскому экзамену |
| Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы.                                                                                                                                                           | Не умеет разрабатывать учебно-методические материалы.                                                                                                                                                           | Умеет на низком уровне разрабатывать учебно-методические материалы.                                                                                                                                                              | Умеет на хорошем уровне разрабатывать учебно-методические материалы.                                                                                                                                                                       | Умеет на высоком уровне разрабатывать учебно-методические материалы.                                                                                                                                              | Реферат<br>Контрольные (самостоятельные) работы<br>Вопросы к кандидатскому экзамену |
| Владеть: методами                                                                                                                                                                                             | Не владеет методами                                                                                                                                                                                             | Владеет на низком                                                                                                                                                                                                                | Владеет на хорошем                                                                                                                                                                                                                         | Владеет на высоком                                                                                                                                                                                                | Реферат                                                                             |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|                                             | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) |                    |

|                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| преподавания и удержания аудитории, создания рабочих программ дисциплин и методических документов к ним. | преподавания и удержания аудитории, создания рабочих программ дисциплин и методических документов к ним. | уровне методами преподавания и удержания аудитории, создания рабочих программ дисциплин и методических документов к ним. | уровне методами преподавания и удержания аудитории, создания рабочих программ дисциплин и методических документов к ним. | уровне методами преподавания и удержания аудитории, создания рабочих программ дисциплин и методических документов к ним. | Контрольные (самостоятельные) работы<br>Вопросы к кандидатскому экзамену |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Контрольные вопросы

| № п/п | Наименование вопроса                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Роль высшего образования в современной цивилизации                                                                        |
| 2     | Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе.                                                                 |
| 3     | Основные тенденции развития высшего образования в России: ба-калавриат, специалитет, магистратура.                        |
| 4     | Компетентностный подход в образовании                                                                                     |
| 5     | Понятия «Компетентность», «Компетенция»                                                                                   |
| 6     | Проблема качества образования                                                                                             |
| 7     | Рабочая документация преподавателя.                                                                                       |
| 8     | Основные нормативно-правовые документы в вузе: государственный стандарт, учебный план и программы преподавания дисциплин. |
| 9     | Традиционное и модульное построение содержания дисциплины. Рабочая документация преподавателя.                            |
| 10    | Базовые понятия дидактики: обучение, преподавание, учение, содержание образования и др.                                   |
| 11    | Дидактика высшей школы.                                                                                                   |
| 12    | Виды обучения.                                                                                                            |
| 13    | Дистанционное обучение                                                                                                    |
| 14    | Проблемно-развивающее обучение                                                                                            |
| 15    | Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Понятия «инновация» в образовании                            |
| 16    | Лекции. Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения.                                                   |

|    |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Понятие «Фонд оценочных средств»                                                                   |
| 18 | Семинары и просеминары. Семинарские занятия: типы и формы семинаров.                               |
| 19 | Практические и лабораторные занятия.                                                               |
| 20 | Научные знания как основа учебного курса. Проблема формирования научных понятий.                   |
| 21 | Технология разработки учебного курса. Проектирование содержания лекционных курсов.                 |
| 22 | Проверка и оценивание знаний в высшей школе.                                                       |
| 23 | Виды и формы проверки знаний.                                                                      |
| 24 | Рейтинговый контроль. Педагогическое тестирование.                                                 |
| 25 | Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов.                                   |
| 26 | Формирование логического и теоретического мышления.                                                |
| 27 | Особенности формирования внутренней учебной мотивации студентов.                                   |
| 28 | Проблемы подготовки преподавателей в негуманитарных вузах.                                         |
| 29 | Функции преподавателя и его роли. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя. |
| 30 | Особенности педагогического общения в вузе.                                                        |
| 31 | Стиль общения: особенности коммуникативных возможностей педагога.                                  |
| 32 | Цели и принципы обучения в высшей школе.                                                           |
| 33 | Групповые формы учебной деятельности как фактор интенсификации обучения                            |
| 34 | Требования к лекции                                                                                |
| 35 | Управление самостоятельной работой студентов                                                       |
| 36 | Внутрипредметные и межпредметные связи                                                             |
| 37 | Проблемы повышения успеваемости и отсева студентов                                                 |
| 38 | Психологические особенности воспитания студентов и роль в этом студенческих групп                  |
| 39 | Педагогические способности и педагогическое мастерство                                             |
| 40 | Педагогическая деятельность                                                                        |
| 41 | Психологические особенности юношеского возраста                                                    |
| 42 | Формирование логического мышления в юношеском возрасте                                             |
| 43 | Воспитательная работа в вузе                                                                       |

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки ответов на контрольные вопросы**

Оценка *«отлично»* – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется обучающемуся,

показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### Аттестационный лист защиты отчета о прохождении практики

Ф.И.О

Обучающийся 2 курса направления подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность «Основания и фундаменты, подземные сооружения», успешно прошел педагогическую практику в объеме \_\_\_ / \_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_\_ недель) с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

| Наименование компетенций                               | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|--------------------------------------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| ...                                                    |         |        |                   |                     |
| ...                                                    |         |        |                   |                     |
| ...                                                    |         |        |                   |                     |
| Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя) |         |        |                   |                     |

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

## Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование оценочного средства                    | Критерии оценивания компетенций (результатов)                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отчёт по практике (научно-исследовательской работе) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> </ul> | «отлично» (зачтено) | <p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p> |
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>                        |                     | «хорошо» (зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                               |                                    | имеются упущения в оформлении отчета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                  |                                               | «удовлетворительно» (зачтено)      | Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. |
|                                  |                                               | «неудовлетворительно» (не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.                                                                                                                                                                                                                                             |

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Траулько, Е. В. Основы педагогики. Часть 1 : учебно-методическое пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — ISBN 978-5-7782-2070-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44815.html>

2. Траулько, Е. В. Основы педагогики. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 47 с. — ISBN 978-5-7782-2258-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44816.html>

3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие. М. : Логос, 2016. 448 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

### Дополнительная учебная литература

1. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-91252-123-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>

2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. М. : Юнити-Дана, 2015. 446 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>

3. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе. М. : Логос, 2013. 448 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70707.html>

4. Усынина, Н. И. ВЫСШАЯ ШКОЛА КАК ВАЖНЫЙ АГЕНТ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 3, 2012, стр. -]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504569>

### 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| №  | Наименование                  | Тематика      | Ссылка                                                              |
|----|-------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Znanium.com                   | Универсальная | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>             |
| 2. | IPRbook                       | Универсальная | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>

2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>

3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>

4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>

6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

#### **Перечень лицензионного ПО**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3        | Microsoft Visio                                     | Схемы и диаграммы        |
| 4        | Autodesk Autocad                                    | САПР                     |
| 5        | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                     | <b>Тематика</b> | <b>Электронный адрес</b>                                            |
|----------|-----------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1        | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |
| 2        | DWG.ru                                  | Универсальная   | <a href="http://dwg.ru">http://dwg.ru</a>                           |
| 3        | КонсультантПлюс                         | Правовая        | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |



## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Педагогическая практика                                                                                                                                          | <p>Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, Microsoft Visio,. Autodesk Autocad, Система тестирования INDIGO.</p> <p>Помещение №102 ГД, посадочных мест - 26; площадь - 38,5 кв. м.; Лаборатория "Оснований и фундаментов" (кафедры оснований и фундаментов).</p> <p>лабораторное оборудование (весы ВЛТК — 2 шт.; весы РН — 1 шт.; прибор ВИП-2 — 2 шт.; прибор для изготовления образцов — 2 шт.; прибор ИЗС-10Н (переносной из ауд. 5 ГД) — 1 шт.; ступка механическая СМБМ — 1 шт.; весы ВЛТЭ-1100 — 1 шт.; виброметр универсальный ВИСТ-2,41 — 1 шт.; дефектоскоп ультразвуковой Пульсар-1,2 (переносной из ауд. 5 ГД — 1 шт.; измеритель вибротест-МГ4 (переносной из ауд. 5 ГД) — 1 шт.; измеритель защитного слоя бетона ПОИСК-2,51— 1 шт.; измеритель прочности уд.-имп. ОНИСК-2,62 — 1 шт.; нивелир АТ-20D — 1 шт.; теодолит 2Т30П — 1 шт.; прибор для лабораторных испытаний грунта АК-1 — 2 шт.; прибор сдвиговой ПСГ — 1 шт.; прибор э/измерительный УК-14П (переносной из ауд. 5 ГД) — 1 шт.; шкаф сушильный — 2 шт.)</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                 |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   |                         | <p>Помещение №306 ГД, посадочных мест - 14; площадь - 24,4 кв. м.; Лаборатория кафедры "Оснований и фундаментов" (кафедры оснований и фундаментов). лабораторное оборудование (прибор сдвиговой ПСГ — 2 шт.; весы ВЛТЭ-1100 (переносные из ауд. 102 ГД) — 1 шт.; прибор ИЗС-10Н (переносной из ауд. 5 ГД) — 1 шт.; прибор для изготовления образцов (переносной из ауд. 102 ГД) — 2 шт.; дефектоскоп ультразвуковой Пульсар-1,2 (переносной из ауд. 5 ГД) — 1 шт.; измеритель вибротест-МГ4 (переносной из ауд. 5 ГД) — 1 шт.; прибор э/измерительный УК-14П (переносной из ауд. 5 ГД ) — 1 шт.)</p> <p>Помещение №102а ГД, площадь — 27кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.<br/>сплит-система — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; измеритель — 4 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.);</p> |                                                                |
| 2 | Педагогическая практика | <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.