

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета

профессор С.А. Куемжиева

« 23 » августа 2020 г.

Программа производственной практики

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Гражданское право, семейное право, международное частное право**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС ВПО 030900 - Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:
доцент кафедры уголовного
права, к.ю.н., доцент


В.П. Алехин

Согласовано:
Адвокат адвокатского кабинета
Адвокатской палаты
Краснодарского края


С.С. Медведев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «11» марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.ю.н., профессор


В.П. Камышанский

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование у обучающихся навыков производственной и научно-исследовательской работы;
- сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;
- получение обучающимся устойчивых профессиональных навыков осуществления правоприменительной деятельности;
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- изучение новых нормативных документов;
- формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса;
- формирование навыков профессиональной деятельности;
- формирование навыков правоприменительной деятельности;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- формирование способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- развитие у магистрантов способностей проводить юридические экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - производственная практика.

Тип практики - производственная практика.

4 Способ проведения производственной практики

Способами производственной практики являются стационарный и выездной.

Для стационарной практики местами проведения производственной практики в соответствии с заключенными договорами выступают: районные суды г. Краснодара, Арбитражный суд Краснодарского края, Управление юстиции по Краснодарскому краю, прокуратуры г. Краснодара, Аппарат Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае, Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае, иные юридические отделы государственных органов и организаций всех форм собственности, юридическая клиника «Правовед» Кубанский ГАУ.

Для выездной практики местами проведения производственной практики в соответствии с заключенными договорами являются: районные и городские прокуратуры, районные и городские суды Краснодарского края, иные юридические отделы государственных органов и организаций всех форм собственности.

Производственная практика состоит в получении обучающимися навыков практической работы.

Производственная практика проводится в форме непосредственного прохождения ее в правоохранительных органах, учреждениях и организациях различных форм собственности. Производственная практика сопряжена с научно-исследовательской работой обучающегося. Практикант изучает реализацию теоретических положений учебных дисциплин в практической деятельности правоохранительных и иных органов и организаций.

5 Форма проведения практики

Производственная практика проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1-способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9-способность принимать оптимальные управленческие решения.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВПО

Производственная практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

Производственная практика проводится на очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1. Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	Контактная аудиторная	Контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный этап (проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии).	-	-	8	10	18	Лист ознакомления с инструктажем.
2	Информационный этап (проводятся ознакомительные беседы по программе практики). Рассказывается о местах прохождения практики, о документах которые обучающиеся должны собрать на практике. Выдаются направления на практику. Производится детальное информирование каждого обучающегося по всем основным вопросам практики. Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий	-	-	42	36	78	Направление на практику. Индивидуальное задание. План график.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контак тная внеауд иторна я	Контактна я аудиторная	Контактн ая внеаудит орная	иные формы	итого	
	график (план).						
3	Этап прохождения практики (обучающиеся проходят производственную практику). Обучающимися осуществляется практическая работа в правоохранительных органах под надзором и руководством практического работника (прокурора, судьи, адвоката, юрисконсульта и др.)	-	-	42	324	366	Отчет по практике (индивидуал ьное задание, план- график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
4	Этап подведения итогов производственной практики. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	-	28	50	78	Отчет по практике (индивидуал ьное задание, план- график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
	Всего, 540 часов	-	-	120	420	540	Зачет с оценкой

Таблица 2. Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	Контактная аудиторная	Контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный этап (проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии).	-	-	4	-	4	Лист ознакомления с инструктажем.
2	Информационный этап (проводятся ознакомительные беседы по программе практики). Рассказывается о местах прохождения практики, о документах которые обучающиеся должны собрать на практике. Выдаются направления на практику. Производится детальное информирование каждого обучающегося по всем основным вопросам практики. Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).	-	-	16	64	80	Направление на практику. Индивидуальное задание. План график.
3	Этап прохождения практики (обучающиеся проходят производственную практику). Обучающимися осуществляется	-	-	52	360	412	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	Контактная аудиторная	Контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	практическая работа в правоохранительных органах под надзором и руководством практического работника (прокурора, судьи, адвоката, юрисконсульта и др.)						дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
4	Этап подведения итогов производственной практики. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	-	8	36	44	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
	Всего, 540 часов	-	-	80	460	540	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

На основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы производственной практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме;
- отзыв (заверенную печатью), подписанную непосредственным руководителем практики или руководителем соответствующей организации, в которой она проводилась;
- дневник учета работы обучающегося-практиканта;

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- проекты процессуальных и иных документов, составленные обучающимся и заверенные руководителем практики (10–15 шт.), которые должны быть по описи систематизированы, подшиты и пронумерованы.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- выводы о закреплении и углублении теоретических знаний по специальности, приобретении практических навыков правоприменительной деятельности;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.

Особое внимание следует уделить:

- анализу дел юридического характера, в производстве которых принимал участие обучающийся -практикант;
- анализу проведенных социологических исследований, анкетирований, опросов по теме магистерской диссертации;
- описанию проблем, возникших при прохождении практики в решении юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций;

Материалы и документы, входящие в отчет, должны быть систематизированы, пронумерованы и подшиты согласно описи.

Зачет по результатам практики является дифференцированным, с выставлением руководителем практики оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений

4	Производственная практика
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Проблемы международного частного права
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
3	История политических и правовых учений
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
4	Производственная практика
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Деликтные обязательства
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц

4	Производственная практика
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Деликтные обязательства
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
4	Производственная практика
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
1	Сравнительное правоведение
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
4	Производственная практика
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика

4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Пробелы в праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
1	История и методология юридической науки
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Основы делового общения (английский, немецкий)
2	Ораторское искусство
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

е результаты освоения компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	средство
-----------------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------	----------

ПК-1Способность разрабатывать нормативные правовые акты.					
Знать: -понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; -принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; -основные приемы правотворческой техники.	Несформированные знания о: - понятие, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	Фрагментарный уровень знания о: -понятие, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	Достаточный уровень знания о: -понятие, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	Сформированные знания о: -понятие, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; -выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; -применять приемы юридической техники.	Несформированные умения: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; -выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; -применять приемы юридической техники.	Фрагментарный уровень умения: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; -выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; -применять приемы юридической техники.	Достаточный уровень умения: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; -выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; -применять приемы юридической техники.	Сформированные умения: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; -выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; -применять приемы юридической техники.	
Владеть: -	Несформированные	Фрагментарные	Достаточные владения:	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; -навыками проектирования нормативно-правового акта.	владения: - юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; -навыками проектирования нормативно-правового акта.	владения: - юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; -навыками проектирования нормативно-правового акта.	- юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; -навыками проектирования нормативно-правового акта.	владения: - юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; -навыками проектирования нормативно-правового акта.	
---	---	---	---	---	--

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать: -содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов;	Несформированные знания о:содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения	Фрагментарные знания о:содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых	Сформированные общие знания о:содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения	Сформированные систематические знания: содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
---	---	---	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
-основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	
Уметь:- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Несформированность умений: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Фрагментарные умения: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Общее умение: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Полное умение: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Владеть:- навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; -навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	Не владение: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	Низкий уровень владения: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	Достаточный уровень владения: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	Свободное владение: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	
--	---	---	--	--	--

ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по	Несформированные знания о: содержании нормативных требований к должностным	Фрагментарные знания о: содержании нормативных требований к должностным	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о: содержании нормативных	Сформированные знания о: содержании нормативных требований к должностным	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
---	--	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обеспечению законности и правопорядка; систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущность законности и правопорядка.	обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущности законности и правопорядка.	обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущности законности и правопорядка.	требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущности законности и правопорядка.	обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущности законности и правопорядка.	
Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства; реализовывать	Несформированные, умения ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства;	Фрагментарные умения ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства;	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства;	Сформированные умения ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности.	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности.	ть должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности.	и личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности.	ть должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности.	
Владеть: -Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных	Несформированный уровень владения: Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;	Фрагментарно сформированный уровень владения: Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной	Сформированный но с незначительными пробелами уровень владения: Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной	Сформированный уровень владения: Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

обязанности на соответствие требованиям законности оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	тальной деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	
---	---	---	---	---	--

ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать: методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и	Несформированные знания о методике, правоприменительные аспекты и судебной практики, а также основных тенденций развития и реформирования уголовного законодательства – в области выявления, пресечения, раскрытия и расследований правонарушений и	Фрагментарно сформированные знания о методике, правоприменительные аспекты и судебной практики, а также основных тенденций развития и реформирования уголовного законодательства – в области выявления, пресечения, раскрытия и расследований правонарушений и	Сформированные, но имеющие частичные пробелы знания о методике, правоприменительные аспекты и судебной практики, а также основных тенденций развития и реформирования уголовного законодательства – в области выявления, пресечения, раскрытия и	Сформированные знания о методике, правоприменительные аспекты и судебной практики, а также основных тенденций развития и реформирования уголовного законодательства – в области выявления, пресечения, раскрытия и расследований правонарушений и	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
--	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.	преступлений	ний и преступлений	ий правонарушений и преступлений	й	
Уметь: самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализовать и правильно оценивать	Несформированные умения самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализовать и	Фрагментарно сформированные умения самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;	Сформированные умения самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализовать и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	анализовать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	й; анализовать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	
Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой	Несформированные навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;	Фрагментарно сформированные навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных	Сформированные навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

квалификации и и разграничения различных видов правонарушений	методикой квалификации и и разграничения различных видов правонарушений	доказательств; методикой квалификации и и разграничения различных видов правонарушений	ых доказательств; методикой квалификации и и разграничения различных видов правонарушений	методикой квалификации и и разграничения различных видов правонарушений	
---	---	--	---	---	--

ПК-5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности	Несформированные знания: Сущности, признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению правонарушений; системы средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности	Фрагментарно сформированные знания: Сущности, признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению правонарушений; системы средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности	Сформированные, но имеющие частичные пробелы знания: Сущности, признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению правонарушений; системы средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности	Сформированные знания: Сущности, признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению правонарушений; системы средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
Уметь:	Несформиров	Фрагментар	Сформиров	Сформиров	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	важные умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	но сформированные умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	важные, и имеющие некоторые пробелы умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	важные умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности	
Владеть: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных	Несформированный уровень обладания: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования	Фрагментарно сформированный уровень обладания: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения	Сформированный, но имеющий некоторые пробелы уровень обладания Методами анализа нормативных правовых актов и их	Сформированный уровень обладания навыками Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридически связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	ия общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридически связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридически связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридически связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения юридически связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	
---	---	--	---	--	--

ПК-6 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать: -виды коррупционного поведения; способы и средства пресечения коррупционного поведения; квалифицировать коррупционное поведение	Несформированный уровень знаний: виды коррупционного поведения; способы и средства пресечения коррупционного поведения; квалифицировать	Фрагментарный уровень знаний: виды коррупционного поведения; способы и средства пресечения коррупционного поведения; квалифицировать коррупцион	Сформированный в большей степени уровень знаний: виды коррупционного поведения; способы и средства пресечения коррупционного поведения;	Сформированный уровень знаний: виды коррупционного поведения; способы и средства пресечения коррупционного поведения; квалифицировать	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
--	---	---	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
как правонарушение.	коррупционное поведение как правонарушение.	ное поведение как правонарушение.	квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение.	коррупционное поведение как правонарушение.	
Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.	Отсутствие умений: выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.	Низкий уровень умений: выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.	Достаточный, но с незначительными пробелами уровень умений: выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.	Сформированные умения: выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.	
Владеть: - навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; - Навыками	Несформированный уровень владения: навыками формирования антикоррупционной	Фрагментарно сформированный уровень владения: навыками формирования	Сформированный, но с наличием отдельных пробелов уровень владения: навыками формирования	Сформированный уровень владения: навыками формирования антикоррупционной	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
применения способов пресечения коррупционного поведения; навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	профессиональной этики; - Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения; навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	антикоррупционной профессиональной этики; - Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения; навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	ия антикоррупционной профессиональной этики; - Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения; навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	профессиональной этики; - Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения; навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	
ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования.	Несформированные знания: понятия и видах толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и системы актов толкования.	Фрагментарно сформированные знания понятия и видах толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и системы актов толкования.	Сформированные, но имеющие частичные пробелы знания понятия и видах толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и системы актов толкования.	Сформированные знания понятия и видах толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и системы актов толкования.	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать	Несформированные умения самостоятельно толковать правовые	Фрагментарно сформированные умения самостоятельно толковать	Сформированные, но имеющие частичные пробелы умения самостоятельно	Сформированный уровень умений самостоятельно толковать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

приемы толкования; анализировать акты толкования.	акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	хорошо анализировать акты толкования.	правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	
---	--	---	--	---	--

Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.	Несформированный уровень владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.	Фрагментарный уровень владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.	Сформированный, но имеющий частичные пробелы уровня владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.	Сформированный уровень владения приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.	
---	---	--	--	---	--

ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта;	Несформированный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки	Фрагментарный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки	Достаточный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки	Сформированный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
--	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
-понятие и виды коррупционного поведения.	признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения.	правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения.	правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения.	признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения.	
Уметь: -самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	Несформированный уровень умений: -самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	Фрагментарный уровень умений: -самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	Достаточный уровень умений: -самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	Сформированный уровень умений: -самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	
Владеть: -Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы	Несформированный уровень владения: -Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам	Фрагментарный уровень владения: -Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупц	Достаточный уровень владения: -Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупц	Сформированный уровень владения: -Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	ионной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	ионной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	
---	--	---	---	--	--

ПК-9 Способностью принимать оптимальные управленческие решения

Знать: -основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; -способы formalizovat'sya содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.	Несформированные знания о: - основных теориях менеджмента; - методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; -способах formalizovat'sya содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.	Фрагментарный уровень знания о: -основных теориях менеджмента; - методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; -способах formalizovat'sya содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.	Достаточный уровень знания о: -основных теориях менеджмента; - методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; -способах formalizovat'sya содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.	Сформированные знания о: -основных теориях менеджмента; - методология постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; -способах formalizovat'sya содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
Уметь: - прогнозиров	Несформированные	Фрагментарный уровень	Достаточный уровень	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<p>ать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>- разрабатывать план управления организацией;</p> <p>- моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.</p>	<p>умения:</p> <p>прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>- разрабатывать план управления организацией;</p> <p>- моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.</p>	<p>умения:</p> <p>прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>- разрабатывать план управления организацией;</p> <p>- моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.</p>	<p>умения:</p> <p>прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>- разрабатывать план управления организацией;</p> <p>- моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.</p>	<p>умения:</p> <p>прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>- разрабатывать план управления организацией;</p> <p>- моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.</p>	
<p>Владеть: - методологией проектирования управленческой деятельностью;</p> <p>- способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>- упорядочения и координирования совместной деятельности</p>	<p>Несформированные владения:</p> <p>методологией проектирования управленческой деятельностью;</p> <p>- способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>- упорядочения и координирования совместной</p>	<p>Фрагментарные владения:</p> <p>методологией проектирования управленческой деятельностью;</p> <p>- способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>- упорядочения и координирования совместной</p>	<p>Достаточный уровень владения:</p> <p>методологией проектирования управленческой деятельностью;</p> <p>- способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>- упорядочения и координирования совместной</p>	<p>Сформированные владения:</p> <p>методологией проектирования управленческой деятельностью;</p> <p>- способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>- упорядочения и координирования совместной</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

подчиненны х.	деятельност и подчиненны х.	деятельност и подчиненны х.	деятельност и подчиненны х.	деятельност и подчиненны х.	
------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

Вопросы к зачету компетенции «ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты»

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. С какими доверенностями, договорами, контрактами и иными документами работали на практике?
7. Какие материалы судебной практике были вами собраны по теме вашей магистерской диссертации.
8. С какими нормативно-правовыми актами вы знакомились на практике?
9. Какие проекты нормативно-правовых актов вы разрабатывали на практике?
10. Что у Вас вызывало сложности и затруднения при разработке нормативно-правовых актов?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

1. Какие документы (проекты документов) были составлены?
2. Структура органов?
3. Как осуществляется делопроизводство в органах прокуратуры?
4. Какие направления входят в общий надзор в прокуратуре?
5. Какие направления прокурорского надзора вы знаете?
6. Какие акты прокурорского реагирования вам известны?
7. Назовите подсудность районных судов?
8. Назовите формы реагирования прокурора на нарушения законности?
9. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры РФ?
10. Структура районного суда?

11. Какие нормы материального права вы применяли на практике?
12. Какие нормы процессуального права вы применяли на практике?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

1. Как ведется статистическая отчетность в суде?
2. Назовите структуру Арбитражного суда?
3. Назовите категории дел подсудных Арбитражному суду?
4. В чем заключается работа трудовых инспекций?
5. Функции Управления юстиции?
6. Что входило в ваши обязанности как практиканта?
7. Что такое законность и как ее обеспечить?
8. Что такое правопорядок и как его обеспечить?
9. Как правовыми методами обеспечить безопасность личности, общества и государства?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-4-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»

Вопросы к зачету

1. Назовите основные направления деятельности Управления юстиции?
2. Назовите НПА регулирующие деятельность Управления юстиции?
3. Структура Управления юстиции по Краснодарскому краю?
4. Перечислите обязанности и функции судьи суда общей юрисдикции?
5. Перечислите полномочия трудовой инспекции?
6. С какими процессуальными документами вы ознакомились на практике?
7. Приходилось ли Вам на практике принимать участие в раскрытии, расследовании правонарушений?
8. Что входит в особенности предупреждения правонарушений?
9. Какие проекты процессуальных документов вы составляли?
10. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность суда общей юрисдикции?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»

Вопросы к зачету

1. Какие вы изучили учредительные документы юридического лица?
2. Как организовано делопроизводство в юридическом лице?
3. Каковы права и обязанности юриста на предприятии?
4. Какие вы знаете правонарушения и в каких сферах они совершаются?
5. Каковы причины совершения правонарушений?
6. Какие правонарушения вы знаете в гражданском, трудовом и земельном праве?
7. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
8. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
9. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?

10.Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?

11.Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»

Вопросы к зачету

- 1.Назовите этапы юридической квалификации?
- 2.Что входило в ваши обязанности как практиканта?
- 3.Что такое законность и как ее обеспечить?
- 4.Что такое правопорядок и как его обеспечить?
- 5.Как правовыми методами обеспечить безопасность личности, общества и государства?
- 6.Приходилось ли Вам на практике принимать участие в раскрытии, расследовании правонарушений?
- 7.Что входит в особенности предупреждения правонарушений?
- 8.Какие вы знаете правонарушения и в каких сферах они совершаются?
- 9.Каковы причины совершения правонарушений?
- 10.Какие правонарушения вы знаете в гражданском, трудовом и земельном праве?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»

Вопросы к зачету

- 1.Что входит в особенности предупреждения правонарушений?
- 2.Какие вы знаете правонарушения и в каких сферах они совершаются?
- 3.Каковы причины совершения правонарушений?
- 4.Какие правонарушения вы знаете в гражданском, трудовом и земельном праве?
- 5.Что такое толкование нормативно-правовых актов?
- 6.Принимали ли вы на практике участие в проведении юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов?
- 7.Что у Вас вызывало сложности и затруднения при разработке нормативно-правовых актов?
- 8.Какие юридические факты и обстоятельства вами анализировались?
- 9.В каких сферах юридической деятельности вы применяли нормативно-правовые акты?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

Вопросы к зачету

- 1.Что такое толкование нормативно-правовых актов?
- 2.Принимали ли вы на практике участие в проведении юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов?
- 3.Что такое антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов?
- 4.Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?

5. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
6. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
7. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
9. Какие документы (проекты документов) были составлены?
10. Структура органов?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения»

Вопросы к зачету

1. Приходилось ли Вам на практике принимать участие в раскрытии, расследовании правонарушений?
2. Что входит в особенности предупреждения правонарушений?
3. Какие вы знаете правонарушения и в каких сферах они совершаются?
4. Каковы причины совершения правонарушений?
5. Какие правонарушения вы знаете в гражданском, трудовом и земельном праве?
6. Что такое толкование нормативно-правовых актов?
7. Принимали ли вы на практике участие в проведении юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов?
8. Что такое антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов?
9. Давали ли вы на практике юридические заключения?
10. Оказывали ли вы на практике юридические консультации гражданам?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок прохождения практик: метод. рекомендации / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 148 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Novaja_metodichka_praktika_Magistry_11.05.2020_587209_v1_.PDF

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике (научно-исследовательск	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию,	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
ая работа), во время защиты отчета	<p>требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Судебная защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. Умновой И.А. - Москва : РГУП, 2017. - 140 с.: ISBN 978-5-93916-648-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007443>

2. Новокшонова, Н. А. Гражданско-правовая защита авторских прав : монография / Н. А. Новокшонова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 187 с. — ISBN 978-5-9909865-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81295.html>.

3. Липски, С. А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0191-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71575.html>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76028.htm> 1

2. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Проблемы международного частного права : учебник / Т. В. Глинщикова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 141 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_Problemy_MCHP_2019_539010_v1_.PDF

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19 января 2016 г. № 24 “Об утверждении Положения об организации прохождения студентами образовательных организаций высшего образования практики в органах прокуратуры Российской Федерации” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71220700/#ixzz5LhGDJXX1>.

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

6. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

11. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
12. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
13. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
14. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
15. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
17. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
18. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
19. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
20. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
21. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
22. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82
23. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
24. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
25. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
26. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
27. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
28. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
29. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
30. Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края - <http://www.kubzsk.ru>
31. Официальный сайт Администрации Краснодарского края - <http://admkrain.krasnodar.ru>
32. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае - <http://kubanombudsman.org>
33. Официальный сайт Избирательной комиссии Краснодарского края- <http://ikkk.ru>
34. Официальный сайт Управления Министерства юстиции по Краснодарскому краю - <http://to23.minjust.ru>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Программное обеспечение:

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://.garant.ru/>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть). Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/>
13. Список территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ с указанием контактных данных. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/rpn-location>
14. Список недобросовестных работодателей. Режим доступа: https://git23.rostrud.ru/spisok_rabotodateley_imeyushchikh_zadolzhennost_pered_rabotnikami_po_zarabotnoy_plate/
15. Официальный сайт «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Краснодар». Режим доступа: <https://mfc-krd.ru/>
16. Научная электронная библиотека «CYBERLENINKA»: <https://cyberleninka.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практик, для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками,

доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
2	3	4
<p>Производственная практика</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	<p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

15. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>

С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением Опорно двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе проведения практик Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием

учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и
патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для