

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Кусушкиева
« 20 » 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**БАНКРОТСТВО: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И СУДЕБНО-
АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Авторы:

кандидат юридических наук, доцент
кафедры международного частного и
предпринимательского права



Л.В.Масленникова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 2 марта 2020г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук,
профессор



С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г. № 8.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
доцент



А.А. Сапфирова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» является формирование у студентов основ теоретических знаний о процедуре несостоятельности (банкротства); формирование устойчивой системы знаний об отечественном законодательстве в сфере несостоятельности, тенденциях и перспективах его развития; приобретение обучающимися уверенных навыков практического применения теоретических и законодательных положений.

Задачи дисциплины:

- формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в частности - формирование способности квалифицированно применять на практике положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и иных нормативных правовых актов, содержащих указанные правовые нормы в отраслях АПК;
- формирование готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты, применяемые в отношении несостоятельности (банкротства) субъектов, осуществляющих деятельность в сфере АПК.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса».

4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа		13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий		12
— лекции		2 (2 инт)
— практические		8

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— лабораторные		2
— внеаудиторная		1
— зачет		1
— экзамен		-
— защита курсовых работ (проектов)		-
Самостоятельная работа в том числе:		95
— курсовая работа (проект)		-
— прочие виды самостоятельной работы		95
Итого по дисциплине		108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Несостоятельность (банкротство) субъектов хозяйственной деятельности в АПК Понятие, предмет и метод правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства) субъектов хозяйственной деятельности в АПК. Досудебная санация как способ восстановления платежеспособности субъектов АПК. Особенности нормативно-правового	ОК-5	4	2 2 (инг)	2	-	8

	регулирующие отношения несостоятельности (банкротства) в АПК.						
2	Тема 2. Признаки банкротства субъектов АПК Общая характеристика признаков несостоятельности лиц, осуществляющих деятельность в АПК. Специальные признаки несостоятельности отдельных категорий юридических лиц в АПК.	ОК-5	4	-	2	-	8
3	Тема 3. Характеристика субъектов хозяйственной деятельности, участвующих в отношениях несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве) в Арбитражном суде, их правовое положение. Лица, участвующие в арбитражном процессе, их правовое положение.	ОК-5	4	-	2	-	8
4	Тема 4. Понятие и виды процедур несостоятельности (банкротства) Процессуальные особенности и размещение информации на специальных сайтах до направления заявления в Арбитражный суд о признании лица	ПК-7	4	-	2	-	8

	<p>несостоятельным (банкротом). Характеристика процедур банкротства субъектов АПК: понятие, цели введения, последствия.</p>						
5	<p>Тема 5. Банкротство отдельных категорий должников субъектов АПК Понятие и виды отдельных категорий должников юридических лиц, имеющих особенности правового регулирования отношений и осуществляющих деятельность в АПК. Особенности применения процедур несостоятельности (банкротства) субъектам отдельных категорий должников, осуществляющих деятельность в АПК.</p>	ПК-2	4	-	-	2	8
6	<p>Тема 6. Основания и признаки несостоятельности (банкротства) финансовых организаций, оказывающих услуги субъектам АПК Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций: понятие, признаки. Характеристика процедур банкротства финансовых организаций.</p>	ПК-2	4	-	-	-	9
7	<p>Тема 7. Банкротство граждан Признаки</p>	ПК-2	4	-	-	-	9

	<p>несостоятельности (банкротства) граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Особенности несостоятельности граждан:</p> <p>А) при рассмотрении дел</p> <p>Б) при применении процедур несостоятельности (банкротства) в том числе «упрощенных процедур банкротства».</p>						
8	<p>Тема 8. Упрощенные процедуры банкротства лиц</p> <p>Законодательство, регулирующее отношения при применении упрощенных процедур банкротства. Виды и особенности проведения упрощенных процедур банкротства в сфере АПК.</p>	ПК-7	4	-	-	-	9
9	<p>Тема 9. Виды и характеристика отношений, приводящие к возникновению разнородных проблем в практической деятельности</p> <p>Недостатки правового регулирования отношений, возникающих при подаче заявления о несостоятельности в Арбитражный суд и в период опубликования информации.</p>	ПК-3	4	-	-	-	9

	Проблемы рассмотрения заявлений арбитражным судом с учетом допустимых лицами последствий законодательства о банкротстве.						
10	<p>Тема 10. Юридическая ответственность лиц в период признания должника несостоятельным (банкротом)</p> <p>Ответственность должника и кредиторов. Юридическая ответственность арбитражных управляющих в процедурах банкротства. Субсидиарная ответственность учредителей и руководителей и иных лиц при несостоятельности должника.</p>	ПК-3	4	-	-	-	9
11	<p>Тема 11. Правовой анализ арбитражной практики лиц несостоятельными в сфере АПК</p> <p>Правовой анализ судебных решений при признании лица несостоятельным (банкротом) в вопросах о субъектном участии в деле, о сроках проведения процедур, при проверке достоверности сведений, отраженных в заявлении лиц о признании должника банкротом. Правовой анализ</p>	ПК-3	4	-	-	-	10

	судебных актов по пересмотру принятых решений, выявленные недостатки правового регулирования и ошибок.						
Итого		2	8	2	95		

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики: метод.указания по организации самостоятельной работы / сост. Л.В. Масленникова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_po_org._sam.raboty_Bankrotstvo_APK_08.05.2020_579607_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
1	Философия права
1	История и методология юридической науки
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе

3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
3	История политических и правовых учений
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе

	комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (отличный)	
ОК -5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом					
Знать: - социальную значимость законов формальной логики, как необходимых элементов логического, правильного мышления; - закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридически терминов; -	Фрагментарное представление социальной значимости законов формальной логики, как необходимых элементов логического, правильного мышления; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов;	Неполное представление социальной значимости законов формальной логики, как необходимых элементов логического, правильного мышления; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления социальной значимости законов формальной логики, как необходимых элементов логического, правильного мышления; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов;	Сформированные систематические представления социальной значимости законов формальной логики, как необходимых элементов логического, правильного мышления; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов;	Устный опрос, компетентно-ориентированная задача (ситуационная), реферат, тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно(минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо(средний)	Отлично (отличный)	
взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста	взаимосвязи культуры речи и культуры мышления юриста	культуры речи и культуры мышления юриста	бительных и специальных юридически терминов; взаимосвязи культуры речи и культуры мышления юриста	терминов; взаимосвязи культуры речи и культуры мышления юриста	
Уметь: анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста; - сформировать определенные и обоснованные взгляды; - приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; - контролировать аудиторию во время выступления	Фрагментарное умение анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; контролировать аудиторию во время выступления	Несистематическое применение умений анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; контролировать аудиторию во время выступления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; контролировать аудиторию во время выступления	Сформированное умение анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; контролировать аудиторию во время выступления	
Владеть: средствами речевого	Несформированный уровень	Фрагментарно сформирова	В целом успешное, но	Успешное и систематическое владение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно(минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо(средний)	Отлично (отличный)	
воздействия; навыками публичных выступлений ; навыками ведения переговоров; навыками общения с разными категориями лиц	навыков владения средствами речевого воздействия; публичных выступлений ; ведения переговоров; общения с разными категориями лиц	навыков владения средствами речевого воздействия; публичных выступлений ; ведения переговоров; общения с разными категориями лиц	несистематическое владение навыками средств речевого воздействия ; публичных выступлений ; ведения переговоров ; общения с разными категориями лиц	средствами речевого воздействия; публичных выступлений; ведения переговоров; общения с разными категориями лиц	
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
знать: - содержание норм материального и процессуального права, регламентирующих отношения при банкротстве; - способы, виды, стадии применения правовых актов в отношениях банкротства; - основные положения законодательства и иных нормативных правовых актов,	Фрагментарное представление содержания норм материального и процессуального права, регламентирующих отношения при банкротстве; способов, видов, стадий применения правовых актов в отношениях банкротства; основных положений законодательс	Неполное представление содержания норм материального и процессуального права, регламентирующих отношения при банкротстве; способов, видов, стадий применения правовых актов в отношениях банкротства; основных положений законодательс	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления содержания норм материального и процессуального права, регламентирующих отношения при банкротстве ; способов, видов, стадий применения правовых актов в отношениях	Сформированные систематические представления содержания норм материального и процессуального права, регламентирующих отношения при банкротстве; способов, видов, стадий применения правовых актов в отношениях	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), реферат, тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно(минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо(средний)	Отлично (отличный)	
содержащих нормы о несостоятельности.	тва и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы о несостоятельности.	нормативных правовых актов, содержащих нормы о несостоятельности.	банкротства ; основных положений законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы о несостоятельности	тва и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы о несостоятельности.	
уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования отношений несостоятельности - анализировать стадии принятия правовых актов в сфере несостоятельности; - применять правовые теории, понятия категории при в отношениях банкротства	Фрагментарное умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере несостоятельности; применять правовые теории, понятия категории при в отношениях банкротства	Несистематическое применение умений использовать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере несостоятельности; применять правовые теории, понятия категории при в отношениях банкротства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере несостоятельности; применять правовые теории, понятия категории при в отношениях банкротства	Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере несостоятельности; применять правовые теории, понятия категории при в отношениях банкротства	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно(минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо(средний)	Отлично (отличный)	
			банкротства		
владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; - навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по вопросам банкротства; - навыками использования правовых теорий, категорий в сфере несостоятельности	Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по вопросам банкротства; использования правовых теорий, категорий в сфере несостоятельности	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по вопросам банкротства; использования правовых теорий, категорий в сфере несостоятельности	В целом успешно, но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по вопросам банкротства; использования правовых теорий, категорий в сфере несостоятельности	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере регулирования отношений несостоятельности; правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по вопросам банкротства; использования правовых теорий, категорий в сфере несостоятельности	
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: -содержание	Фрагментарное	Неполные представлен	Сформированные, но	Сформированные	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно(минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо(средний)	Отлично (отличный)	
нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в отношении несостоятельности - сущность законности и правопорядка в отношении несостоятельности	представление содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при несостоятельности; системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в отношении несостоятельности; сущности законности и правопорядка в отношениях несостоятельности	ия содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при несостоятельности; системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности; сущности законности и правопорядка в отношениях несостоятельности	содержащие отдельные пробелы содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при несостоятельности; системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности; сущности законности и правопорядка в отношениях несостоятельности	систематические представления содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при несостоятельности; системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в отношении несостоятельности; сущности законности и правопорядка в отношениях несостоятельности	компетентно-ориентированная задача (ситуационная), реферат, тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных	Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодател	Несистематическое применение умений ориентироваться в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно(минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо(средний)	Отлично (отличный)	
правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности; - формулировать требования законности	ьных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства; и правопорядка, безопасность личности, общества, государства; ; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности;- формулировать требования законности	системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности;- формулировать требования законности	умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности;- формулировать требования законности	нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасность личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в отношениях несостоятельности;- формулировать требования законности	
Владеть: Навыками принятия решения по	Отсутствие навыков принятия решения по	Фрагментарное владение навыками принятия	В целом успешное, но несистематич	Успешное и систематическое владение навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно(минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо(средний)	Отлично (отличный)	
выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в отношениях несостоятельности; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере банкротства; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в отношениях несостоятельности; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и в сфере банкротства; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в отношениях несостоятельности; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и в сфере банкротства; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	ческое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в отношениях несостоятельности; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и в сфере банкротства; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в отношениях несостоятельности; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере банкротства; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
знать:	Фрагментар	Неполные	Сформирова	Сформирова	Устный

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно(минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо(средний)	Отлично (отличный)	
- понятие и виды толкования правовых актов в отношениях несостоятельности; - основные правила толкования правовых актов в сфере банкротства	ное представле ние понятия и видов толкования правовых актов в отношениях несостоятельности; основных правил толкования правовых актов в сфере банкротства	представлен ия о понятия и видов толкования правовых актов в отношениях несостоятельности; основных правил толкования правовых актов в сфере банкротства	нные, но содержащие отдельные пробелы представле ия понятия и видов толкования правовых актов в отношениях несостоятельности; основных правил толкования правовых актов в сфере банкротства	нные систематиче ские представле ия понятия и видов толкования правовых актов в отношениях несостоятельности; основных правил толкования правовых актов в сфере банкротства	опрос, компетентнос тно-ориентирован ная задача (ситуационная), реферат, тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
уметь: - самостоятельно толковать правовые акты в сфере несостоятельности; - выбирать приемы толкования актов в сфере несостоятельности	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты в сфере несостоятельности; выбирать приемы толкования актов в сфере несостоятельности	Несистематическое применение умений самостоятельно толковать правовые акты в сфере несостоятельности; выбирать приемы толкования актов в сфере несостоятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты в сфере несостоятельности; выбирать приемы толкования актов в сфере несостоятельности	Сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты в сфере несостоятельности; выбирать приемы толкования актов в сфере несостоятельности	
владеть: - приемами толкования правовых актов,	Отсутствие навыков владения приемами толкования	Фрагментарное владение навыками приемов толкования	В целом успешное, но несистематическое	Успешное и систематическое владение приемами	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно(минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо(средний)	Отлично (отличный)	
регламентирующих отношения несостоятельности; - навыками применения правил толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; - приемами подготовки актов толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности	правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; применения правил толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; приемами подготовки актов толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности	правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; применения правил толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; приемами подготовки актов толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности	владение навыками толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; применения правил толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; приемами подготовки актов толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности	толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; применения правил толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности; приемами подготовки актов толкования правовых актов, регламентирующих отношения несостоятельности	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК -5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве) в Арбитражном суде, Исследование их правового положения и роли единоличных органов управления юридических лиц

Лица, участвующие в арбитражном процессе, их правовое положение.

Общая характеристика признаков несостоятельности (банкротства) лиц, осуществляющих деятельность в АПК.

Специальные признаки несостоятельности (банкротства) отдельных категорий юридических лиц в АПК.

Понятие, предмет и метод правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства) субъектов хозяйственной деятельности в АПК (при единоличном и коллективном управлении).

Досудебная санация как способ восстановления платежеспособности субъектов АПК.

Особенности нормативно-правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) в АПК.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

ИФНС обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании должника ООО «Агро» банкротом на основании вступившего в законную силу решения Арбитражного суда, в соответствии с которым с ООО «Агро» взыскана сумма недоимки по налогам и штрафы в размере 600 000 руб., которые добровольно ООО «Агро» не погашает более трех месяцев. В судебном заседании представитель ООО «Агро» пояснил, что денежные средства на счете организации имеются в достаточном размере, организация имеет недвижимое и иное движимое имущество на сумму более 2 000 000 руб. Оплатить сумму налога ООО «Агро» не может, так как действуют обеспечительные меры на основании определения суда общей юрисдикции.

Какой судебный акт вправе принять суд в соответствии с законом? Какие действия вправе выполнить ИФНС в случае отказа арбитражного суда возбудить дело о банкротстве?

Реферат

Пример темы реферата

1) Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): сравнительно-правовое и историко-правовое исследование.

Цели и задачи института несостоятельности (банкротства).

Субъектный состав отношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве): исследование влияния лиц, входящих в состав органов управления, на результаты предпринимательской деятельности.

Правовой статус должника.

Характеристика нормативно - правового регулирования оснований, позволяющих удовлетворять требования кредиторов в порядке очередности, при несостоятельности (банкротстве).

Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).

Характеристика научных взглядов на понятие и признаки несостоятельности (банкротства).

Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротства).

Меры по предупреждению банкротства при досудебной санации: исследование, предусмотренных законодательством РФ, юридически значимых действий.

Правовая природа мирового соглашения при несостоятельности (банкротстве) лиц, осуществляющих деятельность в сфере АПК.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Какими нормативно-правовыми актами регулируются отношения несостоятельности (банкротства):

- A. Гражданским кодексом РФ
- B. Уголовным кодексом РФ
- C. Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»
- D. Федеральным законом «О банкротстве градообразующих предприятий».

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве) субъектов предпринимательской деятельности в АПК: исследование нормативно - правовых актов в зависимости от уровня правового регулирования
2. Действующий Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве): причины принятия, тенденции развития
3. Тенденции развития правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства): от диспозитивной к императивной модели
4. Условия обращения в суд с заявлением о признании должника банкротом лицами, осуществляющими деятельность в АПК
5. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве): правовая характеристика их компетенций
6. Должник: понятие, признаки, виды, обязанность и право на обращение в арбитражный суд
7. Кредиторы: понятие, виды, особенности правового положения в АПК
8. Субъекты регулирования и контроля отношений несостоятельности (банкротства) (Министерство экономического развития и торговли, Федеральная налоговая служба, Федеральная регистрационная служба), характеристика их компетенции при банкротстве субъектов предпринимательства в сфере АПК

Задания для проведения зачета

- Задание 1. Опишите роль государства в процессе несостоятельности (банкротстве).
- Задание 2. Проанализировав мнения ученых, обоснуйте эффективность финансового оздоровления при несостоятельности юридического лица.
- Задание 3. Опираясь на научные исследования, опишите сходство и различия арбитражного и доверительного управления имуществом должника.
- Задание 4. Схематично отобразите стадии несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства в АПК (по своему выбору).
- Задание 5. Исследуйте основания привлечения арбитражного управляющего к гражданско-правовой ответственности.
- Задание 6. Применяя умения и навыки в исследовании научных взглядов, выразите свою позицию о роли арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве).
- Задание 7. ООО «Упаковка» получен исполнительный лист о взыскании с АО «Молочные продукты» задолженности по договору поставки в размере 750000 рублей, в т.ч. 540000 руб. - стоимости неоплаченных товаров, 210000 руб. проценты за неправомерное пользование чужими денежными средствами. Обоснуйте наличие (или отсутствие) оснований признания АО несостоятельным (банкротом). Какие признаки банкротства должны быть вами установлены?
- Задание 8. Предложите как начальник юридического отдела план действий для проведения досудебной санации должника, выпускающего продукцию (узвары) с целью преодоления признаков несостоятельности.
- Задание 9. Подготовьте проект заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) от имени кредитора с перечнем всех необходимых приложений с учетом деятельности контрагента (выращивание пшеницы и подсолнечника).

Задание 10. Опишите последовательность действий арбитражного управляющего при подготовке к проведению первого собрания кредиторов, составьте перечень документов, которые ему необходимо будет предоставить.

Задание 11. Опишите основания и пределы ответственности руководителя, главного бухгалтера, начальника отдела кадров, начальника юридического отдела в период несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственной организации.

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие и виды отдельных категорий должников юридических лиц, имеющих особенности правового регулирования отношений и осуществляющих деятельность в АПК.

Особенности применения процедур несостоятельности (банкротства) к субъектам отдельных категорий, осуществляющих деятельность в АПК.

Какие нормативно правовые акты следует применять при несостоятельности (банкротстве) финансовых организаций, осуществляющих свою деятельность в АПК.

Характеристика признаков и процедур банкротства сельскохозяйственных организаций, имеющих также признаки градообразующих юридических лиц.

Признаки несостоятельности (банкротства) гражданина, имеющего статус главы крестьянского (фермерского) хозяйства.

Исследуйте законодательство, подлежащее применению при несостоятельности (банкротстве) гражданина, имеющего статус: индивидуального предпринимателя или главы крестьянского (фермерского) хозяйства.

Проанализируйте правомерность применения «упрощенных процедур банкротства» к различным субъектам АПК.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Исследуйте нормы ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 г. назначении кандидатуры временного управляющего арбитражным судом.

Опираясь на нормы действующего законодательства, выразите мнение о решении, которое вправе принять арбитражный суд, если в него поступят два списка арбитражных управляющих от двух саморегулируемых организаций; в один день – два заявления от кредитора и должника.

Реферат

Пример темы реферата

Правовой режим внешнего управления.

Реализация мер по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления: анализ теории и судебно-арбитражной практики.

Правовой статус временного управляющего, внешнего управляющего, административного управляющего, конкурсного управляющего: сравнительный анализ полномочий

Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве): проверка заявлений о признании должника банкротом с учетом положений, предусмотренных АПК РФ, УК РФ, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве).

Основные требования законодательства РФ при реализации процедуры наблюдения в период банкротства Отдельных видов юридических лиц АПК.

Правовые основания для заключения договоров страхования коммерческого риска - банкротства предпринимателя. Особенности процедур банкротства и их влияние на договоры страхования.

Законодательство РФ о порядке аттестации и аккредитации Банком России арбитражных управляющих (ликвидаторов) кредитных организаций.

Финансовое оздоровление: цели введения, правовые последствия и порядок проведения.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом имеет:

- A. должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы, работник, имеющий требование об оплате труда;
- B. только юридическое лицо;
- C. любое физическое лицо;
- D. арбитражный управляющий.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Процедура наблюдения: особенности проведения с сельскохозяйственными организациями
2. Арбитражный управляющий и его правовой статус, в зависимости от введенной процедуры: анализ норм материального и процессуального права при назначении
3. Роль арбитражного суда в деле о несостоятельности субъектов АПК
4. Порядок принятия заявлений и их рассмотрение в деле о банкротстве, основания введения процедуры наблюдения: (с учетом статуса организации в АПК).
5. Судебные акты, принимаемые при переходе от одной процедуры к другой: вид, основания принятия, последствия
6. Нормативно-правовые акты, применяемые при определении лиц, имеющих право а, участвовать в арбитражном процессе
7. Правовой статус временного управляющего и его деятельность при несостоятельности (банкротстве) организаций АПК
8. Собрание и комитет кредиторов: порядок избрания, пределы компетенции в соответствии с ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве).
9. Конкурсное производство: процессуальные проблемы при банкротстве крестьянских (фермерских) хозяйств (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей).
10. Правовое регулирование отношений в процедура финансового оздоровления, квалификация и правомерность плановых действий лиц, реализуемых для целей судебной санации
11. Процедура внешнего управления: основания и цели введения; правовые основания введения данной процедуры после принятия решения о признании должника несостоятельным (банкротом) арбитражным судом
12. Признаки несостоятельности (банкротства) в зависимости от вида должника, осуществляющего деятельность в АПК

Задания для проведения зачета

Задание 1. Опираясь на нормы законодательства, охарактеризуйте проблемы осуществления процедур несостоятельности (банкротства) градообразующих сельскохозяйственных организаций.

Задание 2. Классифицируйте законодательство РФ, подлежащее применению при несостоятельности (банкротстве) гражданина, имеющего статус:

- главы крестьянского (фермерского) хозяйства;
- члена крестьянского (фермерского) хозяйства;
- учредителя крестьянского (фермерского) хозяйства - юридического лица;
- руководителя крестьянского (фермерского) хозяйства - юридического лица.

Задание 3. Классифицируйте законодательство, применяемого в период направления информации (укажите название систем) о намерении направить в арбитражный суд заявление о признании должника несостоятельным (банкротом) до введения процедуры, следующей за процедурой наблюдения.

Задание 4. На базе исследования нормативно-правовых актов укажите субъектов, которые обязаны направлять сведения в информационные системы (сайты) о намерениях и осуществляемых действиях в период несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.

Задание 5. Проконсультируйте председателя первичной профсоюзной организации работников МУП о правах работников и порядке их реализации в связи с возбуждением производства по делу о банкротстве МУП. В частности, дайте ответы на следующие вопросы: вправе ли профсоюз представлять интересы работников в Арбитражном суде? Какими правами наделены работники после возбуждения дела о банкротстве? Кто и какие действия может предпринять в связи с изъятием имущества МУП из хозяйственного ведения предприятия собственником за незначительный период времени до возбуждения дела о банкротстве?

Задание 6. Производственный кооператив обратился в арбитражный суд с иском к строительной организации о взыскании с ответчика суммы излишне уплаченных средств на строительство многоквартирного дома. В судебном заседании было установлено, что в отношении кооператива ведется производство по делу о банкротстве и введена процедура наблюдения. Решением суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований отказано, так как ответчик после принятия искового заявления погасил задолженность зачетом встречного однородного требования. Основываясь на нормах законодательства о банкротстве, оцените правомерность решения суда.

Задание 7. Арбитражный суд Красноярского края по заявлению АО «Рудник» вынес определение о введении наблюдения в отношении ООО «Сельхозтехснаб». Разрешение вопроса об утверждении временного управляющего было отложено на 10 дней. В этот период внеочередное общее собрание участников ООО «Сельхозтехснаб» приняло решение о продаже здания ремонтной мастерской, считая, что заключение указанного договора не нарушает законодательные ограничения по распоряжению имуществом должника в период наблюдения и права кредиторов. АО «Рудник» письменно потребовало от ООО «Сельхозтехснаб» расторгнуть заключенный договор. В ответном письме должник заявил, что поскольку временный управляющий еще не был назначен, общее собрание участников как высший орган общества в соответствии со ст. 46 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» вправе было совершить крупную сделку по продаже здания. Правомерно ли принято решение общего собрания и действия всех юридических лиц? Определите, какие нормативно – правовые акты подлежат применению в указанных обстоятельствах.

Задание 8. В отношении ЗАО «Оптикволокно» введена процедура банкротства - внешнее управление. Один из основных кредиторов считает, что производство должника при профессиональном управлении имеет хорошие финансовые перспективы. Этот кредитор хотел бы стать акционером должника. Квалифицированно применяя

нормативные правовые акты в конкретной сфере отношений в период несостоятельности (банкротства) должника, используя нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности, составьте план правомерных действий, позволяющих кредитору достичь поставленной цели (если такие действия в рамках действующего законодательства осуществить невозможно, то обоснуйте законность подобного вывода).

Задание 9. Применяя нормы ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» предложите проект заключения мирового соглашения в любой процедуре банкротства (по вашему выбору), также укажите особые условия, без выполнения которых мировое соглашение не будет утверждено арбитражным судом.

Задание 10. Определением арбитражного суда первой инстанции в отношении ООО «Жилстрой» (должника) была введена процедура наблюдения по результатам рассмотрения заявления Федеральной налоговой службы о признании должника несостоятельным (банкротом). ОАО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» направили в арбитражный суд заявления об установлении требований кредиторов. Рассмотрение заявлений ОАО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» было судом отложено на более поздний срок. В ходе процедуры наблюдения требования ФНС были погашены. В связи с этим, определением суда первой инстанции производство по делу было прекращено. Используя нормы процессуального права (применяя при этом АПК РФ и ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)'), определите последствия принятого судебного акта, которые наступают для ОАО «Уральский горно-обогатительный комбинат», ООО «СМУ-5» и других кредиторов. Обоснуйте правомерность (неправомерность) принятого судебного акта.

ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

По заданию руководителя юридического лица проанализируйте наличие (или отсутствие) недостатков в правовом регулировании отношений, возникающих при подаче заявления о несостоятельности (банкротстве) должника в Арбитражный суд и - в период опубликования информации об этом.

Обоснуйте, какими действиями руководителя юридического лица, арбитражного управляющего, конкурсных кредиторов, обеспечивается право работника на получение заработной платы в период:

- наличия признаков несостоятельности (банкротства) юридического лица;
- вступления в законную силу решения суда о взыскании заработной платы в случае введения в отношении должника процедуры наблюдения арбитражным судом;
- заключения мирового соглашения в процедуре конкурсного производства.

К каким видам ответственности можно привлечь должника и кредиторов за нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве)? Обоснуйте ответ, указывая основания привлечения таких лиц к различным видам ответственности.

Укажите лица основания их привлечения к субсидиарной ответственности в соответствии с ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)».

Является ли нарушением законности и правопорядка отказ руководителя направить заявление в арбитражный суд о признании юридического лица несостоятельным (банкротом), каким образом подобное действие может нарушить права работников и законные интересы государства?

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Руководитель АО, осуществляющего деятельность по выращиванию с/х продукции в теплицах (входящих в состав недвижимого имущества АО), за одиннадцать месяцев до возбуждения в отношении АО дела о несостоятельности (банкротстве), подписал предварительный договор с банком о намерении заключить в будущем кредитный договор и договор залога недвижимого имущества АО. В ходе наблюдения должник (АО) заключил с банком основной договор, который включал условие о залоге недвижимого имущества должника, и получил в банке кредит в сумме 1 млн. руб. Согласие временного управляющего на заключение данной сделки получено не было. Ввиду того, что от регистрации договора должник уклонился, банк обратился в арбитражный суд с иском о понуждении к исполнению обязанности по регистрации договора, содержащего условие о залоге имущества должника. После введения процедуры наблюдения, временный управляющий предъявил иск в арбитражный суд о признании недействительными предварительного и кредитного договоров.

Правомерны ли были действия руководителя АО и временного управляющего. При каких специальных условиях, выполнение своих обязанностей руководителем АО и временным управляющим, можно признать законными? Представьте правовое обоснование судебных актов, который, на ваш взгляд, должен принять арбитражный суд.

Реферат

Пример темы реферата:

Виды юридически значимых действий, имеющих цель предупреждения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций, оказывающих услуги в сфере АПК, их правовое регулирование.

Особенности рассмотрения дел арбитражными судами о несостоятельности (банкротстве) сельскохозяйственных организаций.

Применяемые процедуры банкротства в отношении физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями: виды, основания и последствия введения.

Особенности выполнения должностных обязанностей сотрудниками прокуратуры, следственных органов (по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства), при участии в рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве) должников, а также при рассмотрении заявлений (приведите примеры) работников должника в судах общей юрисдикции.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Арбитражный управляющий это:

- A. физическое лицо, имеющее подтвержденную специальную профессиональную подготовку и являющееся членом саморегулируемой организации;
- B. представитель собственника унитарного предприятия;
- C. партнер;
- D. юридическое лицо.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Процессуальные проблемы конкурсного производства при банкротстве индивидуальных предпринимателей; крестьянского (фермерского) хозяйства
2. Существенные и иные условия мирового соглашения, особенности его заключения и утверждения судом при банкротстве субъектов АПК

3. Регулирование процессуальной составляющей отношений несостоятельности (банкротства): соотношение норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

4. Основные процессуальные проблемы, возникающие при разрешении дел о несостоятельности (банкротстве) субъектов АПК (с учетом собственного компетентного анализа законодательства о несостоятельности (банкротстве) и материалов судебной практики).

5. Привлечение к субсидиарной ответственности лиц при банкротстве сельскохозяйственных организаций и иных лиц, осуществляющих деятельность в АПК: основания, порядок, последствия

6. Очередность удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве

7. Проблемы банкротства градообразующих организаций, осуществляющих деятельность в АПК

8. Проблемы и отличительные особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

Задания для проведения зачета

Задание 1. При заключении мирового соглашения была выявлена опечатка в судебном акте, устанавливающем требования одного из кредиторов, в результате чего количество его голосов неправомерно увеличивалось. Определите порядок и виды возможных действий, приводящих к исправлению опечатки в судебном акте, при условии, что это обстоятельство было установлено на общем собрании конкурсных кредиторов. Назовите статус судебного акта, которым устанавливаются требования кредиторов. Является ли подобный факт основанием к применению мер дисциплинарного воздействия (или иных мер) к судье, допустившему недостаток в своей профессиональной деятельности? Компетенция каких лиц предоставляет им право выполнить действия, заблаговременно приводящие к исправлению опечатки в судебном акте?

Задание 2. Укажите, каким требованиям должно соответствовать поручительство при банкротстве отдельных видов юридических лиц, указанных в ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и какие лица вправе заключать подобное соглашение?

Задание 3. Укажите, каковы особенности продажи имущества и имущественных прав должника - сельскохозяйственной организации? Каковы особенности осуществления наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления такого юридического лица? При каких условиях сельскохозяйственная организация может не признаваться несостоятельной (банкротом), при наличии законом установленных признаков?

Задание 4. Какие способы и условия продажи имущества допускаются законодательством о банкротстве в любых процедурах?

Задание 5. При рассмотрении на собрании кредиторов вопроса о заключении мирового соглашения на условиях предоставления кредиторам в качестве отступного простых векселей должника со сроком погашения не ранее, чем через 5 лет, «за» мировое соглашение голосовали все кредиторы. Однако, в арбитражный суд, куда было направлено мировое соглашение для утверждения, поступило заявление от одного из кредиторов, который просил суд не утверждать это соглашение, так как оно не соответствует требованиям закона. Заявитель привел следующие аргументы: в мировом соглашении не отражено условие о погашении должником обязательств по заработной плате работникам. Кроме того, представитель заявителя не имел решения коллегиального органа управления о согласии на заключение такой крупной сделки как мировое соглашение в процедуре банкротства. Исследуйте факты, изложенные в заявлении кредитора, дайте каждому обоснованию, указанному в заявлении, правовую оценку.

Задание 6. ПАО «Экспериментальная мебельная фабрика» (ПАО) и ООО «Мебель» (ООО) заключили договор, согласно которому имущество ПАО на сумму 3000 т.р. и 200

т.р. рублей было передано ООО (по актам приема-передачи в январе и в феврале 2018 г.) в качестве отступного, в счет погашения долга в сумме 800т.р.

На основании заявления о признании должника несостоятельным (банкротом), принятого арбитражным судом в ноябре 2018 г., в отношении ПАО «Экспериментальная мебельная фабрика» в январе 2019 г., введена процедура наблюдения. Временным управляющим было установлено, что в январе 2018 г. имелось неисполненное решение налоговой инспекции о взыскании с ПАО налогов в сумме 350 т.р., а также имелись иные кредиторы должника: ООО «Леспром», ООО «Респект», ОАО «Центральная регистратура». Руководитель ПАО пояснил, что эта сделка была согласована и одобрена на собрании акционеров, так как ООО «Мебель» указало в претензии, направленной в адрес ПАО о намерении признать должника банкротом, кроме того, в претензии отмечалось, что ООО нечем платить заработную плату работникам и, руководитель вынужден будет признавать ООО несостоятельным (банкротом). Обоснуйте, имеются ли законные основания для признания недействительной сделки между ПАО и ООО? Целесообразно ли было предотвратить банкротство ПАО и ООО заключением указанной сделки?

Задание 7. Дайте правовую оценку следующему заданию: каковы виды и пределы компетенции арбитражных управляющих при банкротстве индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и личных подсобных хозяйств. Сформулируйте ответ с правовым обоснованием.

Задание 8. Вправе ли представители: Прокуратуры РФ, ФНС, адвокатских образований участвовать в деле о несостоятельности (банкротстве) граждан (или в арбитражном процессе в период несостоятельности (банкротства) граждан)?

Задание 9. Апелляционной инстанцией принято решение оставить решение арбитражного суда 1-й инстанции о выплате вознаграждения адвокату без изменений, а жалобу заявителя – без удовлетворения. Адвокатом этот судебный акт обжалован в части в кассационную инстанцию арбитражного суда. В кассационной инстанции решение арбитражного суда отменено в полном объеме. Правомерно ли принято решение арбитражным судом в кассационной инстанции? Обоснуйте свой анализ с учетом норм процессуального законодательства РФ.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Законодательство, регулирующее отношения при применении упрощенных процедур банкротства, в том числе в сфере АПК (с учетом организационно-правовых форм юридических лиц).

Какое законодательство следует применять при признании несостоятельным (банкротом) субъектов, осуществляющих деятельность в АПК.

Процессуальные особенности и размещение информации на специальных сайтах до направления заявления в Арбитражный суд о признании лица несостоятельным (банкротом).

Характеристика признаков несостоятельности (банкротства) субъектов АПК: классификация, последствия их наличия.

Правовой анализ законодательства при необходимости применения мер юридической ответственности к арбитражным управляющим в различных процедурах банкротства.

Возможна ли дисквалификация арбитражного управляющего и к какому виду ответственности по законодательству РФ можно отнести дисквалификацию как таковую?

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

ООО «Росток» обратилось с иском к АО «Заря» о возврате имущества из чужого незаконного владения. Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления, указав, что спор не подведомствен арбитражному суду, так как в отношении ответчика возбуждено производство о несостоятельности (банкротстве) и введена процедура внешнего управления.

Согласны ли вы с позицией арбитражного суда? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормативно - правовые акты.

Реферат

Пример темы реферата:

1. Банкротство ликвидируемого должника, правовой статус должника.
2. Отказ должника от исполнения сделок как гарантия защиты его прав.
3. Ответственность должника за недействительность сделок, совершенных в период рассмотрения арбитражным судом дела о его несостоятельности (банкротстве).
4. Последствия установления и ответственность руководителя должника и иных лиц при фиктивном и преднамеренном банкротстве.
5. Характеристика научных взглядов и материалов судебной практики по вопросам возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве) организаций.
6. Судебная практика о механизмах защиты прав и законных интересов должников и кредиторов в процедурах банкротства.
7. Обеспечение прав государства в деле о несостоятельности (банкротстве).
8. Характеристика научных взглядов и материалов судебной практики по вопросам правомерности состава лиц, участвующих в процессе по делам о несостоятельности (банкротстве).

Тест

Пример вопроса к тестированию:

ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» содержит особенности банкротства следующих категорий должников юридических лиц:

- A. градообразующих предприятий; сельскохозяйственных организаций;
- B. финансовых и кредитных организаций;
- C. застройщиков;
- D. всех, вышеперечисленных юридических лиц.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Проблемы и отличительные особенности банкротства сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств с учетом нормативного толкования признаков их несостоятельности (банкротства)
2. Проблемы и отличительные особенности банкротства стратегических предприятий и организаций, при осуществлении их деятельности в сфере АПК
3. Проблемы и отличительные особенности банкротства субъектов естественных монополий
4. Сравнительная характеристика признаков и процедур банкротства финансовых и кредитных организаций по законодательству РФ
5. Банкротство физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями
6. Правовые основания применения упрощенных процедур банкротства к субъектам АПК
7. Квалифицированно, в том числе с применением норм ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и других нормативных актов, осуществите толкование

видов юридической ответственности, применяемых к конкурсным кредиторам и к лицам, участвующим в уголовном процессе

Задания для проведения зачета

Задание 1. Проанализировав нормы закона, дайте правовое обоснование специфике конкурсного производства в отношении кредитной организации, заключающей любые виды договоров с организациями АПК.

Задание 2. Дайте характеристику видов имущества физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, не включаемого в конкурсную массу при банкротстве (с применением и толкованием норм ГПК, АПК, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» и иных по вашему выбору).

Задание 3. Проанализировав нормы закона и практики его применения, назовите и обоснуйте проблемы включения в конкурсную массу (исключения из конкурсной массы) имущества одного из супругов.

Задание 4. Проанализировав нормы закона и практики его применения, назовите проблемы применения упрощенных процедур банкротства.

Задание 5. Проанализируйте примеры из практики, определите лиц, привлекаемых к ответственности за нарушение законодательства РФ, и составы наиболее часто встречающихся правонарушений в период реализации отдельных процедур банкротства.

Задание 6. На базе исследования нормативно-правовых актов и учебной литературы перечислите права и обязанности конкурсного управляющего и его представителя.

Задание 7. Проанализируйте правовые последствия содержания акта арбитражного суда, в тексте которого указано, что он может быть обжалован в апелляционной инстанции, тогда как процессуальным законодательством определено обжалование судебного акта - только в кассационной инстанции. Какое решение заявителя (применять порядок обжалования судебного акта, указанный в процессуальном законе или – указанный в судебном акте) принесет наименьший ущерб его интересам.

Задание 8. ИФНС РФ по Промышленному району г. Оренбурга обратилась в Арбитражный суд Оренбургской области с заявлением о признании Государственного образовательного учреждения «Учебно-производственный ремонтно-строительный участок объединения «Оренбургчупрофстрой» банкротом. Основанием для подачи заявления выступила задолженность по налогу на добавленную стоимость в сумме 300 тыс. руб. за второй квартал 2019 года. Решением Арбитражного суда в признании должника несостоятельным (банкротом) отказано на основании того, что финансирование учреждения в течение 2019 году было недостаточным, в связи с чем, вина юридического лица в возникновении задолженности отсутствует. Соответствует ли решение арбитражного суда нормам законодательства о несостоятельности?

Задание 9. Временный управляющий Сорокин заключил кредитный договор с банком. После его отстранения (в процедуре наблюдения) вновь назначенный временный управляющий Аронинотказался исполнять договор и обратился к банку с предложением о признании договора недействительным и привлечении к ответственности Сорокина. Опираясь на нормативно-правовые акты, решите вопрос о правомерности действий и пределах юридической ответственности арбитражных управляющих и банка.

Задание 10. Директор ООО возражал против его привлечению к субсидиарной ответственности, в связи с тем, что средств должника оказалось недостаточно для погашения требований конкурсных кредиторов. В обоснование своих возражений он указал, что являлся учредителем ООО, его доля в капитале организации составляла 10 %. Остальные доли в капитале ООО принадлежали учредителям: юридическому лицу (акционерному обществу (АО) – 50%;), физическому лицу (генеральному директору АО - 20%), физическому лицу (заместителю генерального директора АО – 20%). Все сделки, приводящие к возникновению признаков банкротства, директор ООО вынужден был заключать по решению общего собрания учредителей ООО, с количеством голосов 90 %.

Примените правильное толкование норм ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)», и установите пределы субсидиарной ответственности указанных лиц (возможно долю их платежей в сумме оставшихся непогашенными требований кредиторов ООО).

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Задание 1. Изобразите схематично систему действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) в РФ с указанием нормативных актов.

Задание 2. Составьте перечень и характеристику сделок, на совершение которых арбитражный управляющий имеет право давать согласие в процедурах банкротства.

Задание 3.С Заявлением о признании должника ПК «Мебель» банкротом обратилось в Арбитражный суд ООО «Вента» (ООО). В качестве доказательства своих требований, ООО предоставило в суд, вступившее в законную силу, решение арбитражного суда о понуждении должника ПК «Мебель» поставить наборы кухонной мебели АО «Вента» на сумму 2 300 000 руб. и штрафа в размере 230 000 руб.

ООО «Вента» также указало, что решение суда не исполняется должником более трех месяцев. Какой судебный акт вправе принять суд в соответствии с законом?

Задание 4. ИФНС обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании должника ООО «Люкс» банкротом. В обоснование своего заявления, ИФНС указала, что в соответствии с вступившим в законную силу решением Арбитражного суда, с ООО «Люкс» взыскана сумма недоимки по налогам и штрафы в размере 600 000 руб., и которые добровольно ООО «Люкс» не погашает более трех месяцев. В судебном заседании представитель ООО «Люкс» пояснил, что денежные средства на счете организации имеются в достаточном размере, организация имеет недвижимое и иное движимое имущество на сумму более 2 000 000 руб. Оплатить сумму налога ООО «Люкс» не может, так как действуют обеспечительные меры на основании определения суда общей юрисдикции. Какой судебный акт вправе принять арбитражный суд в соответствии с законом? Какие действия вправе выполнить ИФНС в случае отказа арбитражного суда возбудить дело о банкротстве?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему

последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ. ред. Л. В. Масленниковой. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 256 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_L.V.Maslennikova.pdf

2. Пешкова, Х. В. Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике : монография / Х.В. Пешкова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-102269-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/768157>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Филиппова, О. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / О. С. Филиппова, П. В. Козловский, Ю. О. Петрова ; под редакцией О. С. Филиппова. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>

2. Хлюстов, П. В. Договор репо: цивилистическое исследование: Монография / Хлюстов П. В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 198 с. (Научная мысль) (Обложка.КБС)ISBN 978-5-16-006698-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/546574>

Нормативные правовые акты и иные нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов(в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1 ФКЗ // СПС «Консультант Плюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ //СЗ РФ. 05.12.1994. №32. Ст. 3301.

4. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: ФЗ от 13.12.1994 // СЗ. 1994. № 34. Ст. 3540.

5. О сельскохозяйственной кооперации: ФЗ от 8.12.1995 // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

6. Об акционерных обществах: ФЗ от 26.12.1995 // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

7. О соглашениях о разделе продукции: ФЗ от 30.12.1995 // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

8. О некоммерческих организациях: ФЗ от 12.01.1996 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

9. О рекламе: Федеральный закон от 13 марта 2006 № 38-ФЗ // СЗ РФ. 2006 . № 12 . Ст. 1232.т. 2249

10. О рынке ценных бумаг: ФЗ от 22.04.1996 // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

11. О производственных кооперативах: ФЗ от 8.05.1996 // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.

12. О переводном и простом векселе: ФЗ от 11.03.1997 // СЗ РФ. 1997. №11. Ст. 1238.

13. Об обществах с ограниченной ответственностью: ФЗ от 8.02.1998 // СЗ РФ. 1998. №7. Ст. 785.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ // СЗ РФ. №31. 03.08.1998. Ст. 3824.
15. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: ФЗ от 05.03.1999 // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.
16. Об иностранных инвестициях в РФ: ФЗ от 9.07.1999 // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
17. О качестве и безопасности пищевых продуктов: Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ// СЗ РФ от 10 января 2000 г. № 2 ст. 150
18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ // СЗ РФ. 07.08.2000. №32. Ст.3340.
19. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ РФ от 8.08.2001 // СЗ РФ. 2001. № 33 (Часть 1). Ст. 3431.
20. О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей: Федеральный закон от 9.07.2002 г. № 83-ФЗ // СЗ РФ от 15.07.2002 г. № 28 ст. 2787
21. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 96-ФЗ // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс»
22. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ // СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4190
23. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: ФЗ от 4.11.2002 // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».
25. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11.06. 2003 г. № 74-ФЗ// СЗ РФ от 16 июня 2003 г. № 24 ст. 2249
26. О личном подсобном хозяйстве: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ // СЗ РФ от 14 июля 2003 г. № 28 ст. 2881
27. О валютном регулировании и валютном контроле: Закон РФ от 10.12.2003 // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
28. О коммерческой тайне: ФЗ от 29.07.2004 // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283
29. О концессионных соглашениях: ФЗ от 21.07.2005 № 115-ФЗ // СЗ РФ. 25.07.2005 г. № 30 ч.2. ст.3126
30. О защите конкуренции: ФЗ от 26.07.2006 // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3434
31. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ // СЗ РФ от 01.01. 2007 г. № 1 (часть I) ст. 27
32. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: ФЗ от 24.07.2007 // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.
33. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
34. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ от 8.07.2011 // СЗ РФ. 2011. № 32. Ст. 3430.
35. О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»: Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ // СЗ РФ от 1 августа 2011 г. № 31 ст. 4700
36. Об организованных торгах: ФЗ от 21.11.2011 № 325-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6726
37. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: ФЗ РФ от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ // СЗ. 2013. № 14. Ст. 1652.

38. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 №46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №2

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://krasnodar.arbitr.ru/>

2. Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fassko.arbitr.ru>

3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>

4. Официальный сайт Краснодарского краевого суда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kraevoi.krd.sudrf.ru>

5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>

6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mex.ru>

7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

8. Официальный сайт прокуратуры краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prokuratura-krasnodar.ru>

9. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

10. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

11. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://government.ru>

12. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>

14. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики : метод.указания к организации контактной работы / сост. Л. В. Масленникова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 34 с. – Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_po_org.kont.raboty_Bankrostvo_APK_08.05.2020_5796_12_v1_.PDF

2. Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики : лабораторный практикум / сост. Л. В. Масленникова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Lab._Bankrotstvo_APK_25.08.2020_584720_v1_.PDF

3. Саффинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Саффинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
4. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
6. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

8. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
9. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
10. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
11. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>
12. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>
13. Единый Федеральный реестр сведений о банкротстве <http://bankrot.fedresurs.ru/?attempt=1>
14. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности Режим доступа: <https://fedresurs.ru/?attempt=1>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Помещение №528 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,7 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №444 ГУК, посадочных мест	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	— 30; площадь — 34,8 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	
3	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
5	Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с	Форма контроля и оценки результатов обучения
-----------------------	--

ОВЗ и инвалидностью	
С нарушением зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
С нарушением слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

– возможность использовать специальное программное обеспечение и

специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.