**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Методические указания**

по контактной работе с обучающимися по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар

КубГАУ

2021

*Составитель:* С.В. Швец

**Использование специальных знаний в расследовании преступлений** [Электронный ресурс] : метод. указания / сост. С.В. Швец. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 16 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Использование специальных знаний в расследовании преступлений», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юридическая деятельность в органах публичной власти», «Правовое обеспечение и защита бизнеса», «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса», «Теория и практика расследования преступления» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юриди- ческого факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021.

page2image41596800

Председатель методической комиссии А. А. Сапфирова

© ФГБОУ ВО «Кубанский го-

сударственный аграрный

университет имени

И. Т. Трубилина», 2021

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимися по дисциплине «Использование специальных знаний в расследовании преступлений» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимися по дисциплине «Использование специальных знаний в расследовании преступлений» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимися по дисциплине «Использование специальных знаний в расследовании преступлений» включает в себя: занятия лекционного типа, практические занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимися материала по дисциплине «Использование специальных знаний в расследовании преступлений» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимися посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, заслушивание рефератов, докладов, проведение дискуссии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовку контрольной работы), активность обучающихся в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (семинарских) ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Понятие специальных знаний в расследовании преступлений**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Понятие специальных знаний. Эволюция развития представлений о специальных знаниях. Применение специальных знаний в судопроизводстве.

Исторические аспекты привлечения специальных знаний для решения вопросов, связанных с расследованием преступлений. Привлечение «сведующих людей».

Основные концепции, связанные с фигурой эксперта: «научный судья», «свидетель» со стороны обвинения или защиты, получение доказательств по уголовному делу

1. **Проведение дискуссии**

Современные технико-криминалистические средства.

Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу и его оценка следователем

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Понятие эксперта и специалиста в соответствии с УПК РФ.

2. Формы использования специальных знаний в ходе предварительного расследования.

**Тема 2. Формы использования специальных знаний в расследовании преступлений**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Формы использования специальных знаний в расследовании преступлений

Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний.

Технико-криминалистическое обеспечение применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Организация применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

1. **Проведение дискуссии  
   Обсуждение вопросов:**

Кто может быть сведущим лицом в уголовном процессе?

Постановление следователя как юридическое основание для проведения криминалистической экспертизы.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Стадии идентификационного экспертного исследования.

2. Структура и виды заключения эксперта

**Тема 3. Участие специалиста в расследовании преступлений**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Участие специалиста в производстве процессуальных действий как одна из форм использования специальных знаний. Процессуальные действия, проводимые с привлечением специалистов.

Функции специалистов. Криминалистическое обеспечение этих функций.

Особенности назначения и проведение исследований. Заключение специалиста.

Особенности участия группы специалистов при проведении исследований.

Производство специалистом предварительных исследований вещественных доказательств. Оформление результатов исследований.

Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Использование помощи специалиста в форме консультаций. Использование криминалистических учётов при расследовании преступлений.

1. **Проведение дискуссии  
   Обсуждение вопросов:**

Зачем экспертное исследование и заключения эксперта структурируются?

Классификация идентификационных признаков и их значение в криминалистической экспертизе

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Государственные и негосударственные экспертные учреждения.

2. Криминалистические экспертизы в следственной практике: понятие и виды.

**Тема 4. Участие эксперта в расследовании преступлений**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Деятельность следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы: принятие решения, определение объекта, предмета, цели и задач экспертизы.

Производство экспертизы в экспертных учреждениях.

Стадии экспертного исследования: принятие материалов для производства, осмотр материалов; предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов, формирование выводов.

Особенности участия эксперта при производстве дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.

1. **Проведение дискуссии  
   Обсуждение вопросов:**

Что лучше – экспертные учреждения или независимые эксперты?

Механизм образования следов

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Постановление следователя как юридическое основание для проведения криминалистической экспертизы.

2. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу и его оценка следователем.

**Тема 5. Методика проведения традиционных видов криминалистических экспертиз**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Структура заключения эксперта.

Порядок проведения экспертизы

1. **Проведение дискуссии**
2. **Обсуждение вопросов:**

Зачем нужны методики проведения экспертиз?

Возможно ли проведение экспертного исследования без экспертной методики?

**3. Тестирование**

**4.Темы рефератов, докладов**

1. Понятие и гносеологическая природа криминалистической идентификации и диагностики.

2. Качественно-количественная характеристика объектов криминалистической идентификации, их свойства и признаки.

**Тема 6. Дактилоскопическая экспертиза**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение дактилоскопической экспертизы.

Порядок проведения дактилоскопической экспертизы.

Структура заключения эксперта

1. **Проведение дискуссии  
   Обсуждение вопросов:**

Современное состояние и перспективы дактилоскопической экспертизы.

Заключение трасологической экспертизы по следам ног и его оценка следователем.

**3. Тестирование**

**4.Темы рефератов, докладов**

1. Знания, умения и навыки специалиста в использовании научно-технических средств (НТС) в ходе производства следственных действий.

2. Использование специалистом технико-криминалистических средств и методов для фиксации хода и результатов следственного действия.

**Тема 7. Трасологическая экспертиза**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение трасологической экспертизы.

Порядок проведения трасологической экспертизы по следам обуви.

Структура заключения эксперта.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

1. **Проведение дискуссии**
2. **Обсуждение вопросов:**

Современное состояние и перспективы трасологической экспертизы

Трасология как материнская экспертиза для традиционных криминалистических видов исследования.

**3. Тестирование**

**4.Темы рефератов, докладов**

1. Правовые основы проведения судебной экспертизы на предварительном следствии.

2. Научные основы дактилоскопической экспертизы; наиболее важные свойства папиллярных линий.

**Тема 8. Судебно-баллистическая экспертиза**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение судебно-баллистической экспертизы.

Порядок проведения судебно-баллистической экспертизы по пулям и гильзам, изъятым с места происшествия.

Структура заключения эксперта.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом).

1. **Проведение дискуссии**

Современное состояние и перспективы судебно-баллистической экспертизы.

Научные основы судебно-баллистической экспертизы.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Механизм образования следов пуль и гильз.

2. Вопросы, формулируемые на разрешение судебно-баллистической экспертизы.

**Тема 9. Криминалистическая экспертиза холодного оружия**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение экспертизы холодного оружия.

Порядок проведения экспертизы холодного оружия.

Структура заключения эксперта.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом).

1. **Проведение дискуссии**

Современное состояние и перспективы экспертизы холодного оружия.

Особенности классификации холодного оружия.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Механизм образования следов холодного оружия.

2. Вопросы, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.

**Тема 10. Почерковедческая экспертиза**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение почерковедческой экспертизы.

Порядок проведения почерковедческой экспертизы.

Структура заключения эксперта.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом).

1. **Проведение дискуссии**

Современное состояние и перспективы почерковедческой экспертизы.

1Образцы почерка и требования, предъявляемые к ним.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Почерк и его признаки.

2. Вопросы, разрешаемые судебно-почерковедческой экспертизой.

**Тема 11. Технико-криминалистическая экспертиза документов**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.

Порядок проведения технико-криминалистической экспертизы документа, удостоверяющего личность с признаками частичной подделки.

Структура заключения эксперта.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом).

1. **Проведение дискуссии**

Современное состояние и перспективы технико-криминалистической экспертизы документов.

Влияние научно-технического прогресса на перспективы развития судебной экспертизы.

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов.

2. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.

**Тема 12. Фотопортретная экспертиза**

1. **Устный опрос**

*План занятия:*

Назначение фотопортретной экспертизы.

Порядок проведения фотопортретной экспертизы.

Оформление результатов экспертного исследования.

Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом).

1. **Проведение дискуссии**

Современное состояние и перспективы фотопортретной экспертизы.

Что такое экспертная профилактика?

1. **Тестирование**
2. **Темы рефератов, докладов**

1. Субъективный динамический портрет.

2. Вопросы, разрешаемые фотопортретной экспертизой.

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимися не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Использование специальных знаний в расследовании преступлений» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах (практических занятиях), посещаемость.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских, (практических), занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамены соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Использование специальных знаний в расследовании преступлений», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Элек- тронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/, свободный. – Загл. с экрана.

3. Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eLIBRARY.RU/, свободный. – Загл. с экрана.

5. Официальный сайт газеты «Российская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rg.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

7. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rucont.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ elibrary.html/, свободный. – Загл. с экрана.

9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\_ portal\_kubgau\_82/, свободный. – Загл. с экрана.

10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.old.kubsu.ru/ University/library/, свободный. – Загл. с экрана.

11. Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.мвд.рф>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru), свободный. – Загл. с экрана.

**Приложение 2  
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная учебная литература:**

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058231 (дата обращения: 07.07.2021).
2. Моисеева, Т. Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - Москва :РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-646-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007472 (дата обращения: 07.07.2021).
3. Меретуков Г.М., Швец С.В., Гусев А.В. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности Краснодар: КубГАУ, 2018.-10,0. Образовательный портал КубГАУ. - Текст : электронный. - URL: http://edu.kubsau.local, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Использование специальных знаний в расследовании преступлений : учебное пособие / С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 70 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1057510>;
2. Моисеева, Т. Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: Курс лекций / Моисеева Т.Ф. - Москва :РГУП, 2017. - 228 с.: - Текст электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006817>;
3. Россинская, Е. Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Россинская Е.Р.; Под ред. Россинской Е.Р. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/978271>.
4. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217330 (дата обращения: 07.07.2021). –

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ........................................................................................................... 3

1. Аудиторная работа преподавателя с обучающимися...................................... 4

2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися ..........12

Приложение 1 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ............................................................. 13

Приложение 2 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..................... 14

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Методические указания

Составители:

Швец Сергей Владимирович,

Ембулаева Наталья Юрьевна,

Гряда Элеонора Александровна

Подписано в печать \_\_.\_\_.2021. Формат 60 × 84 1/16. Усл. печ. л. – 1,0. Уч.-изд. л. – 0,8

Кубанский государственный аграрный университет. 350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13