

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе землестроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Задачи дисциплины

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере землеустройства, кадастров и земельных отношений;
- изучение взаимосвязи объектов землеустройства и объектов кадастровых работ;
- получения навыков по практическому применению различных нормативно-правовых актов в современных условиях, как при проведении землеустройства, кадастровых работ и при земельных отношениях.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 — способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 — способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

ПК-2 — способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ

ПК-3 — способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1 Правовые аспекты землеустройства и кадастров:

1.1 Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустройства кадастров

1.2 Понятие, предмет и метод земельного права

1.3 Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров

2 Земельные правоотношения:

2.1 Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений

2.2 Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений

2.3 Право собственности на землю

2.4 Иные права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками

2.5 Государственное регулирование земельных правоотношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

3 Земельные участки, как объекты земельных правоотношений:

3.1 Понятие земельного участка. Классификация земельных участков

3.2 Образование и раздел земельных участков

3.3 Выдел и объединение земельных участков

3.4 Перераспределение земельных участков

3.5 Перевод земельных участков из одной категории в другую

3.6 Предоставление земельных участков государственной и муниципальной собственности

4 Правовое регулирование взимания платежей за объекты недвижимости:

4.1 Земельный налог

4.2 Арендная плата за землю

4.3 Налог на имущество физических лиц

4.3 Сервитут

5 Правовое обеспечение проведения землеустройства:

5.1 Понятие землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства

5.2 Государственная экспертиза землестроительной документации

5.3 Контроль за проведением землеустройства

6 Правовое обеспечение кадастровой деятельности:

6.1 Кадастровый инженер и особенности его деятельности

6.2 Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности

6.3 Ответственность кадастрового инженера земельных споров

7 Зарубежный опыт нормативно-правового регулирования землеустройства и кадастров:

7.1 Титул Торренса в системе регистрации прав на недвижимое имущество в зарубежных странах

7.2 Землеустройство и кадастр в Канаде

7.3 Зарубежный и российский опыт внедрения 3-D кадастра недвижимости

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет (по итогам 7 семестра), экзамен (по итогам 8 семестра), выполняют курсовую работу. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах.