МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОСИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет гидромелиорации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гидромелиорации, профессор
В.Т. Ткаченко

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» (программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Краснодар 2020

Оглавление

1. Общие положения
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой атте-
стации
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с
ограниченными возможностями4
4. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО6
5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ10
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы12
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации13
7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ре-
зультате освоения образовательной программы
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА62
7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА66

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. № 160;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
 - Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-бибилиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся. завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей АО-ПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА (бакалавриат)

Tuominga 1 Briggs y rection pareetts ma 1 mm (canasaspinar)				
Вид учебной работы	Всего			
вид учесной рассты				
Общая трудоемкость	324			
Подготовка к защите и защита ВКР:	324			
Контактная работа, все:	22			
руководство ВКР				
консультации				
процедура защиты ВКР				
Самостоятельная работа, всего:				
в том числе:				
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	302			

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем

и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

В результате освоения АОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные (универсальные), общепрофессиональные, профессиональные, компетенции.

Выпускник, освоивший АОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- OK-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- OK-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- OK-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- OK-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- OК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- OK-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- OK-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- OK-9 способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

Выпускник, освоивший АОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1 способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;
- ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-3 способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов.

Выпускник, освоивший АОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована АОПОП ВО:

производственно-технологическая деятельность:

- ПК-1 способностью принять профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;
- ПК-2 способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды;
- ПК-3 способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;
- ПК-4 способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-5 способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве;
- ПК-6 способностью участвовать в разработке организационнотехнической документации, документов систем управления качеством ;
- ПК-7 способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования;
- ПК-8 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-9 – готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды;

проектно-изыскательская деятельность:

- ПК-10 способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования;
- ПК-11 способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов;
- ПК-12 способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования;
- ПК-13 способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов;
- ПК-14 способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества;
- ПК-15 способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования;
- ПК-16 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

ПРИМЕРНЫЙ СОСТАВ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

- 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА. АНАЛИЗ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА
 - 1.1 Климатическая характеристика района.
 - 1.2 Геоморфология, гидрологические, почвенно-мелиоративные условия и рельеф (характеристика почвенного покрова, свойства почв, определяющие режим орошения, свойства почв, определяющие технику орошения (осушения), опасность вторичного засоления и осолонцевания почв, опасность развития деградационных процессов ветровой и водной эрозии почв, снижения гумусности, слитизации и т.д.).
 - 1.3 Инженерно-геологические и гидрогеологические условия.
- 2 ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕКОНСТРУКЦИИ ИЛИ НОВО-ГО СТРОИТЕЛЬСТВА В СОСТАВЕ КОМПЛЕКСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРОЕКТОМ
 - 2.1 Современное состояние сельскохозяйственного производства.
 - 2.2 Причины получения низких урожаев.
 - 2.3 Обоснование необходимого комплекса мелиоративных мероприятий (краткая экономико-географическая характеристика, земельный и мелиоративный фонд, специализация и основные направления сельхозпроизводства, структура посевных площадей, урожайность основных сельскохозяйственных культур, характеристика агроландшафтов по антропогенной перегрузке, мероприятия по снижению антропогенной перегрузки, мероприятия (реконструкция или новое строительство), критерии оценки использования земли).
- 3 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
 - 3.1 Севооборот, урожайность с.-х. культур.
 - 3.2 Оросительная система и техника полива культур севооборота.
 - 3.3 Коэффициент использования земли.
 - 3.4 Режим орошения с.-х. культур.
 - 3.5 Хозяйственная оросительная сеть.
 - 3.6 Внутрихозяйственная оросительная сеть.
 - 3.7 Сбросная сеть хозяйственная.
 - 3.8 Сбросная сеть внутрихозяйственная.
 - 3.9 ГТС (Головной водозабор и т.д.)
- 4 РАЗРАБОТКА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ
 - 4.1 Структура севооборотов и с.-х. угодий.
 - 4.2 Техническая эксплуатация.
 - 4.3 Технология мелиоративных работ.
- 5 БЖД
- 6 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В МЕЛИОРАЦИЮ ЗЕМЕЛЬ

ВЫВОДЫ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПЕРЕЧЕНЬ ГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКА-ЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1. СИТУАЦИОННЫЙ ПЛАН. ПЛАН ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ. М 1:10000 или М 1:25000 (границы полей севооборотов; лесополосы и лесонасаждения, карта эколого-ландшафтного зонирования, почвенная карта с гидрологическими данными, технико-экономические показатели). ТАБЛИЦА. РАСЧЁТ КАП ПО ФАКТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ С.-Х. УГОДИЙ. (Здесь же мероприятия по совершенствованию агроландшафта. Лесистость). ПЛАН ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛЕ ВНЕДРЕНИЯ МЕЛИОРАЦИЙ. (Трансформация с.-х. угодий близкая перспектива, лесомелиорации отдалённая). ИЛИ ТАБЛИЦА. Расчёт КИЗ на орошаемом участке до и после реконструкции с учётом КЗИ, КВП и КИЗ (на основе взвешенных индексов урожайности).
- 2. ПЛАН ОРОШАЕМОГО УЧАСТКА М 1:5000 (с полями севооборота до реконструкции и после реконструкции (на одном листе).
- 3. ГРАФИК СУММАРНОГО ГИДРОМОДУЛЯ. ГРАФИК ВОДОПОДАЧИ. (таблицы и графики расчета режима орошения).
- 4. ΓTC.
- 5. ПРОДОЛЬНЫЕ ПРОФИЛИ по расчётным трассам каналов, трубопроводов, коллектора (M вертикальный 1:100 и 1:50, горизонтальный -1:10000), здесь же поперечные профили по створам.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50–60 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата A4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

Основная учебная литература

- 1. Владимиров, С. А. Режимы орошения и техника полива сельскохозяйственных куль тур: учеб. пособие / С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху, В. Т. Ткаченко. Краснодар: КубГАУ, 2016. 112 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Rezhimy_oroshenija_i_tekhnika_poliva_s.kh_k ultur.PDF.
- 2. Социально-экономические и экологические последствия водохозяйственной деятельности: учеб. пособие / В. О. Шишкин. Краснодар: КубГАУ, 2015. 231 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uchebnoe-posobie-SHishkin.pdf
- 3. Шишкин В. О. Инвестиционные проекты природообустройства и водопользования: оценка эффективности: учебное пособие / В. О. Шишкин,

- С. А. Скачкова. Краснодар: КубГАУ, 2014.-118 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/SHishkin_Ocenka_ehffektivnosti_VIP.pdf
- 4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра : метод. указания / сост. С. А. Владимиров, В. Т. Ткаченко, Е. И. Хатхоху, Е. Ф. Чебанова. Краснодар : КубГАУ, 2016. 23 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/02_metodichka_dlja_diplomnykh_rabot_bakala_vrov_.pdf.
- 5. Гидротехнические сооружения: метод. рекомендации / сост. Е. Ф. Чебанова, Н. Н. Крылова. Краснодар: КубГАУ, 2017. 87 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Gidrotekhnicheskie_sooruzhenija_538615_v1_. PDF.

Дополнительная учебная литература

- 1. Мелиорация земель : метод. рекомендации для выполнения курсового проекта / сост. С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху. Краснодар: КубГАУ, 2019. 47 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/MU_Melioracija_zemel_520567_v1_.PDF.
- 2. Рекультивация и охрана земель : учеб. пособие / Е. Ф. Чебанова, С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху. Краснодар : КубГАУ, 2019. 162 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Rekultivaja_i_okhrana_zemal_519605_v1_.PDF

- 3. Технология и организация работ по строительству каналов и трубопроводов мелиоративных систем: учеб. пособие / И. А. Приходько, С. А. Владимиров. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 80 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uchebnoe posobie chast 2 517997 v1 .PDF.
- 4. Технология и организация строительства и реконструкции мелиоративных систем: учеб. пособие / И. А. Приходько, Е. И. Хатхоху. Краснодар: КубГАУ, 2019. 127 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/17.04.19 Uchebnoe posobie Prikhodko KHatk hokhu 510466 v1 .PDF.
- 5. Водохозяйственные системы и водопользование: учеб. пособие/ Е.В. Кузнецов, Е.В. Дегтярева, К.В. Ященко. Краснодар: КубГАУ, 2018. 75 с https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uchebnoe_posobie_VKHS_410537_v1_.PDF.

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые					
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(среднии)	(высокии)	_
ОК-1 «Способност	ью использовать о	сновы философск	сих знаний для (формирования мі	ировоззренче-
ской позиции»					
Знать: научную и	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает науч-	Знает на высо-	Доклад по
философскую	ниями о науч-	ностные зна-	ную и фило-	ком уровне	ВКР
картину мира;	ной и философ-	ния о научной	софской кар-	научную и фи-	
многообразие	ской картине	и философской	тину мира;	лософской кар-	
культур и циви-	мира; многооб-	картине мира;	многообразие	тину мира;	
лизаций в их	разия культур и	многообразия	культур и	многообразие	
взаимодействии;	цивилизаций в	культур и ци-	цивилизаций	культур и ци-	
- способы осуще-	их взаимодейст-	вилизаций в их	в их взаимо-	вилизаций в их	
ствления соци-	вии.	взаимодейст-	действии;	взаимодейст-	
ального взаимо-	Не знает спосо-	вии; способах	способы	вии; способы	
действия и реали-	бы осуществле-	осуществления	осуществле-	осуществления	
зации своей роли	ния социального	социального	ния социаль-	социального	
в команде.	взаимодействия	взаимодейст-	ного взаимо-	взаимодейст-	
	и реализации	вия и реализа-	действия и	вия и реализа-	
	своей роли в	ции своей роли	реализации	ции своей роли	
	команде.	в команде.	своей роли в	в команде.	
			команде.		
Уметь:	Не умеет ис-	Умеет на низ-	Умеет на	На высоком	Доклад по
- использовать	пользовать зна-	ком уровне:	достаточном	уровне исполь-	ВКР
знание межкуль-	ние межкуль-	использовать	уровне: ис-	зовать знание	
турного разнооб-	турного разно-	знание меж-	пользовать	межкультурно-	
разия общества	образия общест-	культурного	знание меж-	го разнообра-	
при общении.	ва при общении;	разнообразия	культурного	зия общества	
- использовать	не умеет ис-	общества при	разнообразия	при общении;	
способы осущест-	пользовать спо-	общении; ис-	общества при	использовать	
вления социаль-	собы осуществ-	пользовать	общении;	способы осу-	
ного взаимодей-	ления социаль-	способы осу-	использовать	ществления	
ствия и реализа-	ного взаимодей-	ществления	способы	социального	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		0======	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	1
ции своей роли в	ствия и реализа-	социального	осуществле-	взаимодейст-	
команде.	ции своей роли в	взаимодейст-	ния социаль-	вия и реализа-	
	команде	вия и реализа-	ного взаимо-	ции своей роли	
		ции своей роли	действия и	в команде.	
		в команде.	реализации		
			своей роли в		
			команде		
Владеть:	Отсутствие на-	Фрагмертар-	В целом	Владеет на	Доклад по
- основами фило-	выков владения	ное владение	успешное, но	высоком уров-	ВКР
софских знаний.	основами фило-	основами фи-	несисте-	не основами	
- навыками орга-	софских знаний;	лософских	матическое	философских	
низации и коор-	навыками орга-	знаний; навы-	владение ос-	знаний; навы-	
динации взаимо-	низации и коор-	ками органи-	новами фи-	ками организа-	
действия между	динации взаимо-	зации и коор-	лософских	ции и коорди-	
людьми, контроля	действия между	динации взаи-	знаний; на-	нации взаимо-	
и оценки эффек-	людьми, контро-	модействия	выками орга-	действия меж-	
тивности дея-	ля и оценки эф-	между людь-	низации и	ду людьми,	
тельности других.	фективности	ми, контроля и	координации	контроля и оценки эффек-	
	деятельности	оценки эффек-	взаимодейст-		
	других.	тивности дея- тельности дру-	вия между людьми, кон-	тивности дея- тельности дру-	
		гих.	троля и оцен-	гих.	
		THA.	ки эффектив-	THA.	
			ности дея-		
			тельности		
			других.		
ОК-2 «Способност	ь анализировать ос	сновные этапы и		и исторического г	развития обще-
	вания гражданской		•		,
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает соци-	Знает на высо-	Портфолио
-социально-	ниями о соци-	ностные зна-	ально-	ком уровне	
политические и	ально-	ния о социаль-	политические	социально-	
экономические	политических и	но-	и экономиче-	политические и	
этапы становле-	экономических	политических	ские этапы	экономические	
ния государства;	этапах становле-	и экономиче-	становления	этапы станов-	
-основные на-	ния государства;	ских этапах	государства;	ления государ-	
правления исто-	об основных	становления	основные	ства; основные	
рического разви-	направлениях	государства;	направления	папиарпения	
тия Кубани;				направления	
-этапы становле-	исторического	об основных	историческо-	исторического	
	развития Куба-	направлениях	го развития	исторического развития Куба-	
ния и развития	развития Кубани; об этапах	направлениях исторического	го развития Кубани; эта-	исторического развития Кубани; этапы ста-	
ния и развития экономической	развития Кубани; об этапах становления и	направлениях исторического развития Ку-	го развития Кубани; эта- пы становле-	исторического развития Кубани; этапы становления и	
ния и развития экономической мысли;	развития Кубани; об этапах становления и развития эконо-	направлениях исторического развития Кубани; об эта-	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви-	исторического развития Кубани; этапы становления и развития эко-	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли;	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становле-	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи-	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс-	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; дви-	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерно-	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития экономической	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс- ли; движу-	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического процесса;	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности историческо-	направлениях исторического развития Ку- бани; об эта- пах становле- ния и развития экономической мысли; о дви-	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс- ли; движу- щие силы и	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и закономерно-	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерно-	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития экономической	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс- ли; движу-	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -политическую	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс- ли; движу- щие силы и закономерно-	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и закономерности историче-	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -политическую организацию об-	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерно-	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс- ли; движу- щие силы и закономерно- сти истори-	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и закономерности исторического процесса;	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -политическую организацию об-	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической организации об-	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности историче-	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс- ли; движу- щие силы и закономерно- сти истори- ческого про-	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -политическую организацию об-	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической организации об-	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процес-	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс- ли; движу- щие силы и закономерно- сти истори- ческого про- цесса; поли-	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -политическую организацию об-	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической организации об-	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о полити-	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс- ли; движу- щие силы и закономерно- сти истори- ческого про- цесса; поли- тическую	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -политическую организацию об-	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической организации об-	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической органи-	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс- ли; движу- щие силы и закономерно- сти истори- ческого про- цесса; поли- тическую организацию	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества.	
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -политическую организацию общества. Уметь:	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической организации общества.	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической организации общест-	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс- ли; движу- щие силы и закономерно- сти истори- ческого про- цесса; поли- тическую организацию	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества.	Портфолио
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -политическую организацию общества. Уметь: -соотносить фак-	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической организации общества. Не умеет: соотносить факты и	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической организации общества. Умеет на низком уровне:	го развития Кубани; эта- пы становле- ния и разви- тия экономи- ческой мыс- ли; движу- щие силы и закономерно- сти истори- ческого про- цесса; поли- тическую организацию общества. Умеет на достаточном	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества. Умеет на высоком уровне:	Портфолио
ния и развития экономической мысли; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -политическую организацию общества. Уметь:	развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической организации общества.	направлениях исторического развития Кубани; об этапах становления и развития экономической мысли; о движущей силе и закономерности исторического процесса; о политической организации общества.	го развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества.	исторического развития Кубани; этапы становления и развития экономической мысли; движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества.	Портфолио

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		0	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	1
эпохой и принад-	и принадлежно-	ния с истори-	и явления с	ния с истори-	
лежностью к	стью к культур-	ческой эпохой	исторической	ческой эпохой	
культурной тра-	ной традиции;	и принадлеж-	эпохой и	и принадлеж-	
диции;	анализировать	ностью к куль-	принадлеж-	ностью к куль-	
- анализировать	многообразие	турной тради-	ностью к	турной тради-	
многообразие	культур и циви-	ции; анализи-	культурной	ции; анализи-	
культур и циви-	лизаций; опреде-	ровать много-	традиции;	ровать много-	
лизаций;	лять миссию	образие куль-	анализиро-	образие куль-	
-определять мис- сию отдельной	отдельной лич- ности и масс в	тур и цивили- заций; опреде-	вать много- образие куль-	тур и цивили- заций; опреде-	
личности и масс в	историческом	лять миссию	тур и циви-	лять миссию	
историческом	процессе; вы-	отдельной	лизаций; оп-	отдельной	
процессе;	страивать суж-	личности и	ределять	личности и	
- выстраивать	дения о много-	масс в истори-	миссию от-	масс в истори-	
суждения о мно-	вариантности	ческом про-	дельной лич-	ческом процес-	
говариантности	исторического	цессе; вы-	ности и масс	се; выстраи-	
исторического	процесса; давать	страивать суж-	в историче-	вать суждения	
процесса;	практические	дения о много-	ском процес-	о многовари-	
-давать практиче-	рекомендации	вариантности	се; выстраи-	антности исто-	
ские рекоменда-	для использова-	исторического	вать сужде-	рического про-	
ции для исполь-	ния основ зна-	процесса; да-	ния о много-	цесса; давать	
зования основ	ний в области	вать практиче-	вариантности	практические	
знаний в области	истории и исто-	ские рекомен-	историческо-	рекомендации	
истории и исто-	рического разви-	дации для ис-	го процесса;	для использо-	
рического развития общества;	тия общества; использовать	пользования основ знаний в	давать практические ре-	вания основ знаний в об-	
-использовать	полученные зна-	области исто-	комендации	ласти истории	
полученные зна-	ния в области	рии и истори-	для исполь-	и историческо-	
ния в области	истории в про-	ческого разви-	зования ос-	го развития	
истории в про-	фессиональной	тия общества;	нов знаний в	общества; ис-	
фессиональной	деятельности.	использовать	области ис-	пользовать	
деятельности.	, ,	полученные	тории и исто-	полученные	
		знания в об-	рического	знания в облас-	
		ласти истории	развития об-	ти истории в	
		в профессио-	щества; ис-	профессио-	
		нальной дея-	пользовать	нальной дея-	
		тельности.	полученные	тельности.	
			знания в об-		
			ласти исто-		
			рии в про-		
			фессиональ-		
			ной деятель-		
Владеть:	Не владеет:	Владеет на	ности. Владеет на	Владение на	Портфолио
представлением	пе владеет.представлени-	низком уровне:	Владеет на достаточном	Владение на высоком уров-	TIOPIWOINO
об историческом	ем об историче-	представле-	уровне:	не:	
развитии общест-	ском развитии	нием об исто-	- представле-	- представле-	
ва;	общества;	рическом раз-	нием об ис-	нием об исто-	
- навыками ува-	- навыками ува-	витии общест-	торическом	рическом раз-	
жительного и бе-	жительного и	ва;	развитии об-	витии общест-	
режного отноше-	бережного от-	- навыками	щества;	ва;	
ния к историче-	ношения к исто-	уважительного	- навыками	- навыками	
скому наследию,	рическому на-	и бережного	уважительно-	уважительного	
традициям;	следию, тради-	отношения к	го и береж-	и бережного	
-приемами анали-	циям;	историческому	ного отноше-	отношения к	
за сложных соци-	-приемами ана-	наследию, тра-	ния к исто-	историческому	
альных проблем в	лиза сложных	дициям;	рическому	наследию, тра-	
контексте собы-	социальных про-	-приемами	наследию,	дициям;	

Планируемые	Планируемые Уровень освоения				
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(среднии)	(высокии)	_
тий мировой ис-	блем в контексте	анализа слож-	традициям;	-приемами	
тории и совре-	событий миро-	ных социаль-	-приемами	анализа слож-	
менного социума;	вой истории и	ных проблем в	анализа	ных социаль-	
-представлением	современного	контексте со-	сложных со-	ных проблем в	
об историческом	социума;	бытий миро-	циальных	контексте со-	
развитии учетной	-представлением	вой истории и	проблем в	бытий мировой	
мысли	об историческом	современного	контексте	истории и со-	
	развитии учет-	социума;	событий ми-	временного	
	ной мысли	=	ровой исто-	социума;	
		представлени-	рии и совре-	-	
		ем об истори-	менного со-	представлени-	
		ческом разви-	циума;	ем об истори-	
		тии учетной	-	ческом разви-	
		мысли	представле- нием об ис-	тии учетной мысли.	
			торическом	WIDICJINI.	
			развитии		
			учетной мыс-		
			ли		
ОК-3 «Способност	ъ использовать осі	новы экономиче		различных сфера:	х жизнедеятель-
ности»			-	· -	
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает методы	Знает на высо-	Задание на
- методы приня-	ниями о методах	ностные зна-	принятия	ком уровне	ВКР, доклад по
тия решений, ос-	принятия реше-	ния о методах	решений,	методы приня-	ВКР, вопросы
новы экономиче-	ний; об основах	принятия ре-	основы эко-	тия решений,	членов ГЭК,
ской культуры	экономической	шений; об ос-	номической	основы эконо-	рецензия,
для планирова-	культуры для	новах эконо- мической	культуры для	мической куль-	портфолио
ния личных фи-	планирования личных финан-		планирова- ния личных	туры для пла- нирования	
папсов.	сов.	культуры для планирования	финансов.	личных финан-	
	сов.	личных фи-	финансов.	сов.	
		нансов.		COD.	
Уметь:	Не умеет ис-	Умеет на низ-	Умеет на	Умеет на вы-	Задание на
- использовать	пользовать зна-	ком уровне	достаточном	соком уровне	ВКР, доклад по
знание методов	ние методов	• •	уровне ис-	• 1	ВКР, вопросы
принятия реше-	принятия реше-	знание мето-	пользовать	знание методов	членов ГЭК,
ний, основ эконо-	ний, основ эко-	дов принятия	знание мето-	принятия ре-	рецензия,
мической культу-	номической	решений, ос-	дов принятия	шений, основ	портфолио
ры для планиро-	культуры для	нов экономи-	решений,	экономической	
вания личных	планирования	ческой культу-	основ эконо-	культуры для	
финансов.	личных финан-	ры для плани-	мической	планирования	
	COB.	рования лич-	культуры для	личных финан-	
		ных финансов.	планирова-	COB.	
			ния личных		
Владеть:	Не владеет осно-	Владеет на	финансов. Владеет на	Владеет на	Задание на
-основами при-	вами принятия	низком уровне	достаточном	высоком уров-	ВКР, доклад по
нятия решений	решений при	основами	уровне осно-	не основами	ВКР, вопросы
при управлении	управлении	принятия ре-	вами приня-	принятия ре-	членов ГЭК,
личными финан-	личными финан-	шений при	тия решений	шений при	рецензия,
сами.	сами.	управлении	при управ-	управлении	портфолио
		личными фи-	лении лич-	личными фи-	
		нансами.	ными финан-	нансами.	
071.4			сами.	<u> </u>	
	ь использовать осн		_		
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает систе-	Знает на высо-	Задание на
- систему россий-	ниями: о системе российского	ностные зна-	му россий-	ком уровне	ВКР, доклад по ВКР, вопросы
ского права, ос-	россииского	ния: о системе	ского права,	систему рос-	ъкг, вопросы

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		0======	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(среднии)	,	_
новные источни-	права, об основ-	российского	основные	сийского пра-	членов ГЭК,
ки водного права;	ных источниках	права, об ос-	источники	ва, основные	рецензия,
- способы и мето- ды правового ре-	водного права; о способах и	новных источ- никах водного	водного пра- ва;	источники водного права;	портфолио
гулирования эко-	методах право-	права;о спосо-	способы и	способы и ме-	
логических и	вого регулиро-	бах и методах	методы пра-	тоды правового	
водных отноше-	вания экологи-	правового ре-	вового регу-	регулирования	
ний;	ческих и водных	гулирования	лирования	экологических	
- систему норма-	отношений;о	экологических	экологиче-	и водных от-	
тивов качества	системе норма-	и водных от-	ских и вод-	ношений; сис-	
окружающей природной среды;	тивов качества окружающей	ношений; о системе нор-	ных отношений; систему	тему нормати- вов качества	
- правовые осно-	природной сре-	системе нор-	нормативов	окружающей	
вы обеспечения	ды; о правовых	ства окру-	качества ок-	природной	
экологической	основах обеспе-	жающей при-	ружающей	среды; право-	
безопасности ин-	чения экологи-	родной среды;	природной	вые основы	
женерных реше-	ческой безопас-	о правовых	среды; пра-	обеспечения	
ний, хозяйствен-	ности инженер-	основах обес-	вовые основы	экологической	
ной и иной дея-	ных решений, хозяйственной и	печения эколо-	обеспечения	безопасности	
тельности; -систему офици-	иной деятельно-	пасности ин-	экологиче- ской безо-	инженерных решений, хо-	
альных источни-	сти;	женерных ре-	пасности ин-	зяйственной и	
ков правовой ин-	о системе офи-	шений, хозяй-	женерных	иной деятель-	
формации для	циальных источ-	ственной и	решений,	ности; систему	
принятия обосно-	ников правовой	иной деятель-	хозяйствен-	официальных	
ванных экологи-	информации для	ности;	ной и иной	источников	
чески безопасных	принятия обос-	о системе	деятельно-	правовой ин- формации для	
и экономически эффективных ин-	нованных эколо-гически безопас-	официальных источников	сти; систему официальных	формации для принятия	
женерных реше-	ных и экономи-	правовой ин-	источников	обоснованных	
ний;	чески эффектив-	формации для	правовой	экологически	
-основы между-	ных инженерных	принятия	информации	безопасных и	
народного эколо-	решений; об ос-	обоснованных	для принятия	экономически	
гического, зе-	новах междуна-	экологически	обоснован-	эффективных	
мельного и вод- ного права.	родного эколо-гического, зе-	оезопасных и экономически	ных экологи- чески безо-	инженерных решений; ос-	
пого права.	гического, зе- мельного и вод-	эффективных	пасных и	решений; ос- новы междуна-	
	ного права.	инженерных	экономиче-	родного эколо-	
	1	решений; об	ски эффек-	гического, зе-	
		основах меж-	тивных ин-	мельного и	
		дународного	женерных	водного права.	
		экологическо-	решений;		
		го, земельного и водного пра-	основы меж-		
		ва.	дународного экологиче-		
		_ 	ского, зе-		
			мельного и		
			водного пра-		
	**	**	ва.	**	
Уметь:	Не умеет осуще-	Умеет на низ-	Умеет на	Умеет на вы-	Задание на
- поиск необхо-	ствлять поиск	ком уровне	достаточном	соком уровне	ВКР, доклад по
димой правовой информации;	необходимой правовой ин-	осуществлять поиск необхо-	уровне осу- ществлять	осуществлять поиск необхо-	ВКР, вопросы членов ГЭК,
- определение	формации; опре-	димой право-	поиск необ-	димой право-	рецензия,
сущности право-	делять сущности	вой информа-	ходимой пра-	вой информа-	портфолио
отношений;	правоотноше-	ции; опреде-	вовой ин-	ции; опреде-	
-принятие управ-	ний; принимать	лять сущности	формации;	лять сущности	
ленческих реше-	управленческие	правоотноше-	определять	правоотноше-	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты освоения компетенции	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство
ний с учетом правовых ограничений и требований.	решения с учетом правовых ограничений и требований.	ний; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований.	сущности правоотно- шений; при- нимать управленче- ские решения с учетом пра- вовых огра- ничений и требований.	ний; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований.	
Владеть: -методами государственного регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, способами приобретения и использования права природопользования	Не владеет: -методами государственного регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, способами приобретения и использования права природопользования	Владеет на низком уровне: -методами го- сударственно- го регулирова- ния экологиче- ских и водных отношений с учетом соци- альных, эко- номических и экологических факторов, спо- собами приоб- ретения и ис- пользования права приро- допользования	Владеет на достаточном уровне: -методами государственного регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, способами приобретения и использования права природопользования	Владеет на высоком уровне: -методами государственного регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, способами приобретения и использования права природопользования	Задание на ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
	ь к коммуникации адач межличностно				остранном язы-
Знать: - русский и иностранный языки в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной	Не владеет знаниями русского и иностранного языков в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и пись-	Имеет поверхностные знания русского и иностранного языков в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Умеет на низком уровне осуществлять деловую ком-	Знает русский и иностранный языки в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Умеет на достаточном уровне осуществлять	Знает на высоком уровне русский и иностранный языки в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Умеет на высоком уровне осуществлять деловую ком-	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио Доклад по ВКР, рецензия, портфолио
и письменной формах на русском и иностранном языках. Владеть:	менной формах на русском и иностранном языках. Не владеет рус-	муникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	деловую коммуника- цию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	муникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	Доклад по

резупильтата се- шин — русский и ино- странным жыва- ми в объемс, не- обходимом дия профессионал- ней кинимальные и культурыме разъичиз- шией. — пожата на объеме, не- обходимом дия профессионал- ней культуры и ди- виниромащией в на объеме, не- обжена информацией. — пожата тимо дин порофессионал- ней культуры фино- собрена профессионал- ней культуры и ди- виниром дин обмена наформацией в нерофессионал- ней культуры и ди- винирам дин обмена наформацией в нерофессионал- ней культуры и ди- винирам дин обмена наформацией в нерофессионал- ней культуры и ди- винирам дин обмена наформацией в нерофессионал- ней культуры и ди- винирам дин обмена наформацией в нерофессионал- ней культуры и ди- винирам дин обмена наформацией в нерофессионал- ней культуры и ди- винирам дин обмена наформацией в нерофессионал- ней культуры и ди- винирам дин обмена наформацией в нерофессионал- ней культуры и ди- винирам дин обмена наформацией в нерофессионал- профессионального общения и обмена наформацией в нерофессионал- ней культуры и ди- винирам дин обмена наформацией в нерофессион нам и обмена наформацией в нерофессионал- ней культуры и ди- ней культуры и ди- ний кул	Планируемые Уровень освоения					
ресеням и ино- странным дань собъеме, не- обходимом для профессиональные и культурные разлития — русский язык в объеме, информацией. ОКК-6 «Способность работать в коллективе, голоросспо- информацией. — русский язык в объеме, информацией. Нем парагет зда- информацией. Нем парагет зда- информацией. Нем собъема дви формацией. Нем собъема дви и ино- облеме, пеобходимом для профессио- ини и рофссиональные и культурные разлитивым данного оби- фессиональные и культурные разлитивым данного оби- способы объема, информацией. Нем собъема дви и можена информацие		Неудовлетвори-	•			Оценочное
пини (минимальный) (портовый) сестовного общения и обмена информацией. — дая профессиональное научного общения и обмена информацией. — дая профессионального общения и обмена информацией. — дая информацией. — дая профессионального общения и обмена информацией. — дая информацией. — дая информацией. — дая профессионального общения и обмена информацией. — дая информацией. — дая информацией. — дая профессионального общения и обмена информацией. — дая информацией. — дая информацией. — дая профессионального общения и обмена информацией. — дая информацией. — дая информацией. — дая профессионального общения и информацией. — дая информацией. — дая профессионального общения и обмена информацией. — дая информацией. — дая информацией. — дая и профессионального общения и и обмена информацией. — дая информацие		•	-	•		
русскім и ино- странным зака- дам профессіональ- пого общения и объеме, пебоходимом даж профессіональ- пого общения и объеме, необходимом даж профессіонального общенния и объеме ниформацией. В натьного общенния и объеме, необходимом даж профессио- ниформацией. В натьного общения и объеме, необходимом даж профессио- най-профессио- най-про	ции			(средний)	(высокий)	ородота
ина побъеме, не месбходимом для профессионального общения и обмена информацией. — урсский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. — урсский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. — урсский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. — урсский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. — урсский язык в обмена информацией. — урсский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. — научную и философскую картину мира; многообразие культур и шивильнаного банк культур и инманогействии; — способы сосущения и обмена информацией. — информацией. — информацией. — информацией. — информацией. — урсский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. — урсский язык в объеме, необходимом для профессионального объеме, необходимом для профессион	- русским и ино-	•	•	достаточном	высоком уров-	ВКР, рецензия,
камп в объеме, пеобходимом для профессионного общения и обмена ниформацией. — информацией. — объеме, пеобходимом для профессиональные и культурные различия може для профессиональные и культурные различия у обмена пирофессионального общения и обмена пирофессионального производстви; и общения и обмена пирофесси общения и обмена пирофессионального производстви пирофесси общен		странным язы-			• •	
рабходимом для профессиональные и культурные различие» Не влядеет зна объема для профессиональные и культурные различие»	-	-		• •		1 1
вото общения и морманией. - мального общения и обмена информацией. - марчания и обмена информацией. - марчания и обмена информацией. - объемся информацией. - объемся информацией. - объемся необходимом для профессиональные и культурные различия» - объемся необходимом для профессионального для порфессионального для порфесс	обходимом для	необходимом	-	странным	•	
мией. — обмена информацией. — обмена инфор	профессиональ-	для профессио-	еме, необхо-	языками в	еме, необходи-	
иней. — информацией. — информацией. — объемся способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культуртые различтвэ Виать: — рессионального общения и объеме, необходимом для профессионального общения и объеме, необъеме, необъеме	ного общения и	нального обще-	димом для	объеме, не-	мом для про-	
Мать: Певизи и обмена информацией. Об	обмена информа-	ния и обмена	профессио-	обходимом	фессионально-	
Вазанкодействия реализации своей роли в и нормащией викомандей законодательные острояние дажнодействы производетвы, акты, регламенти развития законодательного сорменное состояние, производетва, современное состояние, производетва, производетва, современное состояние, производетва, производетва, прина и производетва, поизводетва, поизводетва, поизводетва, современное состояние, производетва, прина и производетствующей производетва, прина и производетва, прина и производетствующей производетва, прина и производетма, прина и и производетма, прина и производетствующей производетствымого производетствующей произво	цией.	информацией.	нального об-	для профес-		
Ск.б. «Способпость: работать в коллективе, толерантию воспринимать социальные, этические, конфоссиональные и культурные различия Ванть: - русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и побмена информацией; - назучную и философ- смекую картину мира; многообразие культури и шнизинаций в их разимодействии; - способы осуще- ствиения социального общения и и мира; многообразие культури и шнизинаций в их разимодействии; - способы осуще- ствиения социального бышения и и мира; многообразие культури и шнизинаций в их разимодействии; - способы осуще- ствиения социального вамилье; этимоской ком уровне кой у				сионального	обмена инфор-	
ОК-6 «Способность работать в коллективе, толераничов оспринимать социальные и культуриме различия» Влать:			* *	,	мацией.	
Вобразования и проблемы в искультуриые различия портфессиональные и культури не различия порфессионального общения и обмена информацией; надънного общения и обмена информацией; надънного образования сорожую картину мира; многообрази культур и циниризаций в их взаимодействии; способы осуществления соции ального взаимо действия и реализации в команде; законного взаимодействия но манде; законного взаимодействия но нормативные акты, регламентирующие деятельного производства; современное стоящие, перспективы и проблемы развития экономики и менедженето, призводства; понятие и вбирательного продесса, прини или обирательного продесса, прини или обирательного продесса; приниты и бирательного продесса; приниты и бирательного продесса, приниты и бирательного продесса; процесса, приниты бирательного продесса; процесса, приниты и бирательного продесса; процесса, приниты и бирательного продесса; приниты и бирательного процесса, приниты и бирательного продесса; приниты и бирательного продесса; принема продесса принема продесса принема продесса принема продесса принема продесса принема продесса принема и бирательного продесса; принема продесса принема проде			ей.			
Ватать: Не владеет зна- внуми русского языка в объеме, необхо- языка в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; -научную и философ- софскую картину мира; многообра- зие культур и и влизаций в их взаимодействии; -способы соуще- ствления соци- ального взаимо- дай многообра- зие культур и влизаций в их взаимодействии; способы образие культур зации своей роли в команде; -законодательные и нормативные состранено о- стояние, пер- современного производства; -современного производства; -современного производства; -современного прияв жин и развития эконо- мики и менедж- тивы и проблема задчи предпри- ятий отрасли в условиях рынка; - понятие избирательного процесса, прин- ципы избирательного продесса, прин- ципы избирательного процесса, прин- ципы избирательного праве и избирательного процесса, прин- ципы избирательного праве и избирательного праве и избирательного продессно- пики и ина						
Внать: - русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - научную и философ- нального общения и обмена информаций в их вис культур и шевизиваций в их взаимодействия; - способы осуществия и осуществия и неизбирательного процесса, принтивы и проблемы развития экономики и мусловиях рышка; - современное со- стояние, перспекты производства; - поизтие избирательного праве и избирательного права и избирательного права и избирательного процесса, принтиви и избирательного права и избирательного процесса, принтива и избирательного права и избирательного процесса, принтива и избирательного продесса, принтива и избирательного процесса, принтива и избирательного продесса, принтиванные избирательного продесса, принтива и избирательного продесса, принтиванные и избирательного продесса, принтиванные и избирательного продессимнения и и проблемы за таконодательного обмена информацией, на обмена информацией, на обмена информацией, на обмена информацией				но воспринима	гь социальные, э	тнические, кон-
русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; научную и философскую картину мира; многообразие культур и ную и философ- скую картину мира; многообы осуществления социального взаимодействии; с-способы осуществления социального взаимодействии и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного стояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рышка; по права и избирательного процесса, принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса; приодесса, принципы избирательного процесса; процесса, принцин и избирательного процесса; процесса, принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса; процесса, принципы избирательного процесса; процесса, принципы избирательного процесса; процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса, принципы избирательного процесса, принципы избирательного продесса, принципы избирательного продесса принципы и общения и обмена инперсокодний и добщения и пальног				n	n	п
объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; наручную и философскую картину мира; миготообразие культур и цинормаций в их визимодействии; стюсобы осуществления социального взаимодействия и нормативные вкоманде; законодательные и нормативные акты, регламентири и производства; современное состояние, перспективы и продюдемы развития жономики и менедженти, сповраве и условиях рынка; по принеромацией; наручную и философскую картину и призирующие деятельность водохозяйственного производства; спонтивы и проблемы развития экономики и менеджента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; по процесса, принтивы и проблемы развития жиз основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; по процесса, принтивы и проблемы развития и нобирательного процесса, принтивы и проблемы развития экономики и менедженти, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; по процесса, принтивы и проблемы развития эконопроцесса; процесса, принтивны и избирательного процесса, принтивным и проблемы развития эконопроцесса; процесса, принтивным и проблемы развития эконопроцесса, принтивным и проблемы развития эконопроцесса; принтивным и процесса, принтивным и продетельного продесса, принтивным и продетельного права и избирательного продесса, принтивным и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях и менеджмента, основные за так объеме, необожем, собожна информацией, на дытак в россоваться профессионального общения и обмена информацией. Не обмена информацией. Не обмена интрофессионального общения и обмена информацией. Не обмена информацией и профессионального общения и обмена информацией. Не обмена информацие и обмена ин			_	1 2		
димом для профессионального общения и обмена информацией; -научную и философскую картину мира; многообщения и обмена информацией. Не знает: научную и фунософскую картину мира; многообы заимодействии; способы осуществленые и нормативные акты, регламентирующие деятельного производства; стояние, перспективы и проблемы развития экономики и и менеджжента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понотпропросса, принципы избирательного пропресса; процесса; принципы избирательного права и избирательного права и избирательного права и избирательного процесса; процесса; принципы избирательного процесса; процесса; принципы избирательного права и избирательного процесса; процесса; принципы избирательного процесса; процесса; принципы избирательного процесса; процесса; принципы избирательного процесса; процесса; принципы избирательного процесса; процесса; принципа и обмена информацией, менесковные данами, действия и профессионального общения и обмена информацией. Не информацией и профессионального общения и обмена информацией. Не информацией. Не информацией. Не информацией информацией. Не информацией		1.0				
фессионального общения и обмена инчормащией; научную и философокую картину мира; многообразие культур и щных и обмена информацией. Не знает: научную и философокую картину мира; многообразие культур и цных взаимодействия; способы осуществления оправленые и нормативные акты, регламентирующие деятельного производства; современное состояние, перспективы и проблемы и проблемы и продательного производства; спонятие избирательного права и избирательного произеса, принцим и культери произеодста; понутие избирательного произеса; принцим и культири и картину мира; многообразие культур и цивилизаций в и команде; законодательные и нормативные акты, регламент прующие деятельного права и избирательного права и избирательного процесса; принцим и менеджмента, основные задачи продсеса; принцим и избирательного процесса; принцесса, принцим и менеджмента, основные защих и избирательного процесса; принцення и избирательного процесса; принцення и менеджмента, основные защих и избирательного процесса; принцення и избирательного процесса; принцення и менеджмента, основные защих и избирательного процесса; принцення и мом для профессионального обмена информащей; надъного обмена информацей; надъчную и философскую занет научную и философскую картину и и праставного образие культор и цивилизаций в их ванимодействия и предамения и размимодействия и предамение сосуществления социального ваимодейством и предамение предпрамение образие культур и цивилизаций в их ванимодействия и предамение и предпрамение образие культур и цивилизаций в их ванимодействия и предаменую и философскую акартину мира; многоо образие культур и цивилизаций в их ванимодействия и предаменую и философскую акартину мира; многоо образие культур и цивилизаций в их ванимодействия и предаменую размину предитивуно и философскую акартину мира; многоо образие культур и цивилизаций в их ванимодействия и предаменую разме культур и цивилизаций в их ванимодействия и предаменую разме культур и цивилизаций в их ванимодействия и предаменую разме культур и прази и предаменую разме куль	1	The state of the s			* *	портфолио
общения и обмена информацией; побщения и обмена информацией; побщения и обмена информацией информацие					*	
информацией; научную и философскую картину мира; многообразис культур и цинура и фидософскую картину мира; многооб осуществия и сибоей роли в команде; -законодательные и нормативные акты, регламентирующие деянообразиствания и реалинации в своей роли в нормативные вили и реализации в их ваимодействия и реализации в их ваимодействия и нормативные акты, регламентирующие деяноровность зайк в и реализации в их ваимодействия и реализации в их ваимодействия и нормативные вкоманде; законодательные и реализации в их ваимодействия и реализации в их ваимодействание и нормативные в вили способы осуществления осрществления осрществления и реализации в их ваимодействанные и нормативные в вили проблемы и проблемы и проблемы и проблемы правити избирательного право и избирательного процесса; принципы избирательного право и избирательного процесса; принципы избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного право и избирательного право и избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного право и избирательного процесса, и и и проблема и информацией. Не философскую картину и философскую картину и и цивосфскую картину и философскую картину и философскую картину и философскую картину и и и избирательного						
научную и философиромацией. Не знает: научную и философскую картину вилизаций в их мира; многооб- знает: научную и философскую картину осталсния социнального взаимодействии; способы осуществления социнального взаимодействии и реализации в команде; законодательные и нормативные своей роли в команде; законодательные и нормативные своей роли в команде; законодательного нроизодоства; современное состояние, персивенное сотстяние, персивен, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; поновные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; поновные задачи предприятий отрасли в тринка; поновные нежультую и философскую жартиную докатиную картиную прак ккульт	' '					
софскую картину мира; многообразие культур и пи- вилизаций в их взаимодействии; ального взаимо- действия и реали- зации своей роли в команде; и нормативные акты, регламен- производства; тельность водохо- зяйственного пропесса; прин- ципы избирательного пропесса; прин- ципы избирательного пропесса; прин- ципы избирательного пропесса; прин- уку окартину мира; многообрана ин- формацией. Не дормацей: Не дормацей: Не дормацей: Не дормацей: Не дормацей: Не дормацией: Не дормацией: Не дормацией: Не дормацей: Не дормацией: Не дормацей: Не дорма						
мира; многообразие культур и и философы картину мира; многообразие культур и пивилизаций в их взаимодействии; способы осущенального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водоховуйственного стояние, пертивы и проблемы развития экономики и менеджменты производства; сопронесса; принеципы избирательного право и избирательного процесса; принеципы избирательного процесса, принецильного продементы скурь картину мира, многооб, картину мира, многооб, картину мира, многооб, картину мира, картину мира и цивилизаций в их ваимодейст- ваимодейстывии, способы осуществления осуществления ваимодейстывии, способы осуществления осуществления осуществления и при нестыну способы осуществления осуществления и пранкоратовы культур и цивилисовобразие культур и цививисков культур и цивилисовобратине вини, способы осуществления и			· ·			
зак культур и ци вилизаций в их ваимодействии; способы осуществления соци- ального взаимо- действия и реали- зации своей роли в команде; вакты, регламен- тирующие дея- стовременное со- стояние, перспек- тивы и проблемы развития эконо- мики и менеджженного процесса, прин- цип и зации в их ваимодейсть водоко- задачи предприятий отрасли в вомомики и менеджженного процесса; прин- цил в и мра; многооб- знает: научную картину ми- и философскую картину разивкультур и ци- мира; многооб- мара; многооб- знает: научную и и философскую картину ми- разист, наупора и и и менедженное со- стояние, перспек- тивы и проблемы развития эконо- процесса, прин- ципы в их ваимодейсть осуществленые и реализации в их ваимодейст- виж развития эконо- процесса, прин- ципы в их ваимодейсть образие культур и ци- им ваимодействия и дваимодейст- ваимодействия и разимодейст- ваимодействия и разимодейст- ваимодействия и и празимодейст- ваимодействия и разимодейст- ваимодействия и прожание культур и цивилизаций в их ваимодейст- ваимодействия и разимодейст- ваимодействия и и празимодейст- ваимодействия и разимодейст- ваимодействия и прособы осуществления социального сориществления осуществления и прособы осуществления и прособы осуществления осуществления и прогамими и выи; способы осуществления и прособы осуществления и прогамими и разимодейст- ваимодейст- ваимодейстные и и ваимодейст- ваимодейст- ваимодейст- ваимодейст- ваимодейстные и и ваимодейст- ваимодейст- ваимодейст- ваимодейстные ини сособы осуществления осуществления осуществления осуществлен						
вилизаций в их взаимодействия и философ разие культур и цивилизаций в их взаимодействления социального вимодействи и реализации своей роли в команде; -законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятоновные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понрательного право и проблемы развития условиях рынка; понрательного процесса, принцив избирательного процесса; и взаимодействой и философ осуществления и цивилизации в их взаимодействия и цивилизации в их взаимодействия и цивилизации в их взаимодействия и реализации в их взаимодействия и реализации в их способы осуществления		• •				
взаимодействии; способы осуще- твления соци- ального взаимо- действия и реали- зации своей роли в команде; -законодательные и нормативные акты, регламен- производства; -современное со- стояние, перспек- тивы и проблемы развития эконо- мики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; - понятие избирательного произе сотояние, перы стельного права и избирательного процесса; взаимодействия и философ, скую картину и цивилизаний в их ваимодейст- вии; способы осуществления соряществлен вии; способы ваимодейст- вии; способы ваимодейст- вии; способы ваимодейст- вии; способы ваимодейст- ния социального осуществления осуществления социального ния социального осуществления нигособы осуществления социального осуществлено осуществления социального осуществления осуществления социального ники своей роли в ваимодейст- ния в социального осуществления социального осуществления осуществления социального осуществления осуществления социального осуществления социального осуществления нигособы осуществления вии; способы осуществления осуществления осуществления социального осуществления нигособы осуществления осуществления осуществления осуществления осуществления осуществления нигособы осуществления ососой разимодейст- ваимодейст- ваимодейст- ваимодейст- ваимодейст- ваимодейст-						
способы осуществления соци- ального взаимо- действия и реали- защии своей роли в команде; -законодательные и нормативные своей роли в команде; зако- тирующие дея- тельность водохо- зяйственного производства; -современное со- стояние, перспективы и проблемы развития эконо- мики и менедж- мента, основные задачи предпри- ятий отрасли в усло- войрательного прово и избирательного провесса, прин- ити избирательного процесса; стояние, перспесса, прин- процесса; стояния процесса, прин- процесса; стояния процесса, прин- процесса; стояние, перспесствивы и процесса, прин- процесса; стояние, перспесса, прин- процесса; скую картину мира; много- образие культур и цивилизаций в их ваимодейст- вии; способы вии; способы осуществления осуществления осущетвлено- мира; много- образие культори и цивилиза- прицивилизаций в их ваимодейст- мира; много- образие культори и цивилиза- прицивилизаций в их ваимодейст- мира; много- осуществленые осуществленые осуществленые ник способы осуществлено- осуществления осуществлень осуществлено прог взаимодейст- ния способы осуществлено при цивилиза- прицивилиза- прицивилия ваимодейст- ния оспосты вии; способы осуществлено осуществлено осуществлено прицивильного прог взаимодейст- ния способы осуществлено осуществленон осуществления прог взаимодейст- ния способы осуществлено при своей роли в команде; законодательного прои выч; способы осуществлено осуществлено осуществлено осуществленон осуществления осуществлено ния способы осуществлено прог взаимодейст- ния способы осуществлено ос	1	• .				
тирующие деятельного водохотовуйственного провзем и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в усло- процесса, принципы избирательного провесса, принципы избирательного процесса, принце осуществления осуществления осуществления принце принце прососбы осуществления осуществления осуществления принце прососбы осуществления осуществления осуществления осуществленого осуществления принце принце принце прососбы осуществления осуществления принце принце просоствания и принце принце				-	-	
ального взаимо- действия и реали- зации своей роли в команде; -законодательные и нормативные акты, регламен- тирующие дея- тельность водохо- зяйственного производства; -современное со- стояние, перспек- тивы и проблемы развития эконо- мики и менеджента, основные задачи предпри- ятий отрасли в условиях рынка; - понятие избирательного процесса, принципы избирательного продесса; вии; способы осуществления социального взаимо- действия и реализации вии; способы осуществления социального взаимо- действия и реализации вии; способы осуществления сосуществления вии; способы осуществления сосуществления вии; способы осуществления вии; способы осуществления сосуществления вии; способы осуществления сощального осуществления вии; способы осуществления вии; способы осуществления социального осуществления социального осуществления социального осуществления способть вии социального османдей. Вими своей роли ваммодейст вваимостать ного обр						
действия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного производства; современное состояние, перспрания, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понотного произсода, принципы избирательного произсод; проинсод; проинсод		_		ций в их	· ·	
защии своей роли в команде; взаимодействия и реализации своей роли в социального своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деяноводства; современное сотояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные спективы и предприятий отрасли в условиях рынка; поного процесса; принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса; принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса; принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса; принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса; принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса; принципы избирательного процесса, принципы избирательного процесса принцепального принцепального процествления осцествления предпринципы свей роди предпринце	действия и реали-	осуществления	-	взаимодейст-	вии; способы	
-законодательные и нормативные акты, регламентого акты, регламентовой акты, регламентов акты, регламентов акты, регламентов акты, регламентов акты, регламентов производства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; поногоса; процесса, принципы избирательного процесса; процесса; процесса; процесса, принципы избирательного процесса; процесса, принципы избирательного процесса; процесса, принципы избирательного процесса, принципы и нетини и нетини и принципы и нетини и принципы и принципы и нетини и принципы и принципы и принципы и нетини и принципы и принципы и нетини и принципы и принципы и нетини и принципы и нетины и принципы и нетини и принципы и нетини и принципы и нетини и принципы			заций в их	вии; способы	осуществления	
и нормативные акты, регламентирующие деяноровтва; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понотие избирательного процесса, приный избирательного процесса; процесса, процесса, процесса; процесса, процесс	в команде;	взаимодействия	взаимодейст-	осуществле-	социального	
акты, регламентирующие деяноративные и нормативные информативные информативные итрующие деяноворов и производства; остояние, перспективы и предприятий отрасли в условиях рынка; понотите избирательного процесса; принция избирательного процесса; процесса, принциза и продативные и нормативные и и нормативные и на	-законодательные		вии; способы	ния социаль-	взаимодейст-	
тирующие деятельность водохозийственного производства; тирующие деятий отрасли в условиях рынка; попроцесса, принципь избирательного права и избирательного процесса; процесса, принципь избирательного процесса, принципь избирательного процесса, принципь избирательного процесса, принципь избирательного процесса, принцив и менеджента, основные зативного процесса, принципь избирательного процесса, принципь и реализации преднивание своей роли в команде; пкоманде; ные и нерализации преднини своей роли в команде; ные и норманде; законода— принципь и реализации своей роли в команде; ные и норманде; законода— принципь и реализации преднини своей роли в команде; ные и норманде; законода— принципь и реализации преднини своей роли в команде; законода— принципь и реализации своей роли и реализации перализации перализации перализации перализации перализации	и нормативные	своей роли в	осуществления	ного взаимо-		
тельность водохо- зяйственного акты, регламен- производства; тирующие дея- современное со- стояние, перспек- тивы и проблемы развития эконо- мики и менедж- мента, основные задачи предпри- ятий отрасли в экономики и и условиях рынка; менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; по- процесса, прин- процесса; процесса, прин- процесса; процесса, прин- процесса; процесса, прин- процесса; процесса, прин- производства; тивные акты, регламенти- в команде; законода- тивные и норма- законода- тивные и норма- тельные и норма- тельные и норма- тельные и нормативные рующие дея- тельные и нормативные акты, регламенти- рующие дея- тельные и нормативные онентирую- дохозяйствен- ного производ- тельность водо- блемы развития в команде; ные и норма- тивные акты, регламенти- рующие дея- тельность во- ментирую- ментирую- ментирую- промативные и норма- тельные и промативные оненти- рующие дея- тельность во- помативные окты, регламенти- рующие дея- тельность во- помативные окты, регламенти- промативные и нормативные рующие дея- тельность водо- тельность во- помативные окты, регламенти- промативные и нормативные рующие дея- тельность во- помативные окты, регламенти- помативные окты, регламенти- промативные и нормативные рующие дея- тельность водо- тельность водо- тельность во- помативные окты, регламенти- помативные окты, оканомания помативные окты, оканомания помативные окты, регламенти- помативные окты, оканомания помативность неримания помативной оканомания помативней оканомания пом	акты, регламен-	команде; зако-	· ·	действия и	ции своей роли	
зяйственного акты, регламенпроизводства; тирующие деятовние, перспективы и проблемы развития экономики и менедженного права и избирательного права и избирательного процесса; процесса, процесса; процесса, принце деятовым команде; законодатель и перы в команде; законодательного ные и нормативные и команде; законодательного водства; совремативные и производства; современное состояние, перспективы и перспектив	тирующие дея-	нодательные и		•		
производства; тирующие дея- современное со- стояние, перспек- тивы и проблемы развития эконо- мики и менедж- мента, основные задачи предпри- ятий отрасли в условиях рынка; - понятие избирательного права и из- бирательного права и из- бирательного процесса; процесса; процесса, прин- ципь избирательного процесса; процесса; процесса, прин- процесса; процесса, прин- процесса, прин- процесса; процесса, прин- процесса, прин- процесса, прин- процесса; процесса, прин- процесса, пр		1	-	*		
тельноеть водотовние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предпрительного право и избирательного права и избирательного процесса, процесса; процесса, процесса; процесса, процесса			=		=	
тивы и проблемы производства; тивные акты, регла- тельность во- дохозяйствен- ментирую- ментирую- мента, основные задачи предпри- ятий отрасли в экономики и ного произ- условиях рынка; менеджмента, основные задачи избирательного процесса, прин- пого права и из- бирательного процесса; процесса, прин- процесса; процесса, прин- пр	_	* *			· ·	
тивы и проблемы развития эконо- современное регламенти- рующие дея- щие деятель- ного производ- ства; соврезадачи предпри- блемы развития дохозяйствен- ментое состояние, пер- блемы развития дохозяйствен- ментое состояние, пер- основные задачи предпри- основные задачи предпригельного право и избирательного права и изгольного процесса; прин- процесса, прин- прин					=	
развития эконо- мики и менедж- мента, основные спективы и про- задачи предпри- ятий отрасли в экономики и ного произ- условиях рынка; менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в усло- понятие избирательного продесса, прин- ципы избирательного права и из- бирательного продесса; процесса; процесса; процесса; процесса, прин- пр	_		_	-		
мики и менедж- мента, основные спективы и про- задачи предпри- ятий отрасли в экономики и ного произ- условиях рынка; менеджмента, основные задачи предприятий стояние, пер- тельного право и избирательного произе и избирательного права и из- бирательного права и из- бирательного произе избирательного произе избирательного права и из- бирательного права и из- бирательного произе рующие дея- тельность во- козяйствен- козайствен- козайствен- козяйствен- козяйствен- козайствен- козяйствен- козайствен- козяйствен- козяйствен- козяйствен- козяйствен- козяйствен- козайствен- козайст	_	_	·	_		
мента, основные задачи предпри- блемы развития дохозяйствен- хозяйствен- менное состояние, перспективы и про- виях рынка; основные задачи предприятий стояние, перспективы и про- блемы развития основные задачи предприятий стояние, перспективы и про- блемы развития экономики и менеджмента, по проблемы разнити избирательного права и избирательного права и избирательного права и избирательного права и изговирательного права и изговирательного процесса; прин- избирательного процесса, прин- процесса, прин- проблемы разнития экономики и менеджмен- процесса; прин- основные за- та, основные рынка; понятие	_	_	_			
задачи предпри- блемы развития дохозяйствен- козяйствен- менное состояний отрасли в экономики и ного произ- ного произ- ние, перспективы и про- произитительного право и избирательного процесса, прин- ного право и избирательного права и избирательного права и избирательного права и избирательного права и избирательного процесса; прин- ного право и избирательного процесса, прин- процесса, прин- процесса, прин- ного право и избирательного процесса, прин- принка; понятие			1.0		_	
ятий отрасли в экономики и ного произ- условиях рынка; менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в усло- процесса, прин- ного права и из- бирательного права и из- бирательного процесса; процесса, прин- процесса; процесса, прин- процесса, прин- отрасли в усло- ного права и из- бирательного процесса, прин- процесса, прин- отрасли в усло- неджмента, менеджмен- процесса, прин- отрасли в усло- процесса, прин- профлемы раз- неджмента, менеджмен- процесса, прин- отрасли в усло- профлемы раз- ного права и из- процесса, прин- прин- отрасли в усло- профлемы раз- профлемы раз- развития задачи пред- приятий отрас- ли в условиях процесса, прин- основные за- та, основные рынка; понятие	1	-			•	
условиях рынка; менеджмента, основные задачи предприятий стояние, перпроцесса, приного права и избирательного права и изпроцесса; процесса, приного процесса, приного права и изпроцесса; процесса, приного процесса, приного процесса, приного права и изпроцесса; приного процесса, приного права и изпроцесса, приного право и избирательного процесса, приного право и избирательного процесса, приного процесса, приного процесса, приносновные заначения водства; соверенные и простивы и простояние, перспективы и менеджмен- задачи предприятий отрастеченные избирательного избирательн	1	=				
- понятие избира- тельного право и предприятий предприятий отрасли в усло- процесса, прин- ципы избирательного права и из- бирательного процесса; процесса, прин- процесса, прин- процесса; процесса, прин- приятий отрас- процесса; прин- основные за- та, основные основные за- та, основные развития развития развития основные за- та, основные развития развития развития основные за- та, основные развития развития развития основные за- та, основные развития развития основные за- та, основные развития развития развития развития основные за- та, основные развития разв	_		-		_	
тельного право и предприятий стояние, перизбирательного отрасли в услопроцесса, принизбирательного права и избирательного процесса; процесса, приного права и избирательного процесса; процесса, приного продеждение приного продеждение приного продеждение приного продеждение продеждение продеждение приного продеждение продеж	-				_	
избирательного отрасли в усло- спективы и перспективы и менеджмен- процесса, прин- виях рынка; по- проблемы раз- и проблемы та, основные задачи предного права и из- тельного право и мики и менеджмен- процесса; процесса, прин- основные за- та, основные развития рынка; понятие	-		-	_	•	
процесса, прин- виях рынка; по- проблемы раз- и проблемы та, основные задачи предного права и из- бирательного избирательного процесса; процесса, прин- основные за- та, основные за- та, основные развития задачи предного приятий отрасприятий отраспроцесса; прин- основные за- та, основные развития задачи предного приятий отрасприятий отраспроцесса; прин- основные за- та, основные рынка; понятие		отрасли в усло-	спективы и	перспективы	и менеджмен-	
ципы избиратель- нятие избира- вития эконо- развития задачи пред- ного права и из- тельного право и мики и ме- экономики и приятий отрас- бирательного избирательного неджмента, менеджмен- ли в условиях процесса; прин- основные за- та, основные рынка; понятие	_		проблемы раз-	и проблемы	та, основные	
бирательного избирательного неджмента, процесса; процесса, прин- основные за- та, основные рынка; понятие	ципы избиратель-	_	вития эконо-	развития		
процесса; процесса, прин- основные за- та, основные рынка; понятие		_	мики и ме-	экономики и		
	-	-			-	
- виды и особен- ципы избира- дачи предпри- задачи пред- избирательного	_			*		
	- виды и особен-	ципы изоира-	дачи предпри-	задачи пред-	изоирательного	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		0	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(среднии)	(высокии)	-
ности избира-	тельного права и	ятий отрасли в	приятий от-	право и изби-	
тельных систем;	избирательного	условиях рын-	расли в усло-	рательного	
- избирательное	процесса;	ка; понятие	виях рынка;	процесса,	
законодательство,	виды и особен-	избирательно-	понятие из-	принципы из-	
основные поло-	ности избира-	го право и из-	бирательного	бирательного	
жения междуна-	тельных систем;	бирательного	право и изби- рательного	права и изби- рательного	
родных актов относительно прин-	избирательное законодательст-	процесса, принципы из-	процесса,	процесса; виды	
ципов избира-	во, основные	бирательного	процесса,	и особенности	
тельного процес-	положения меж-	права и изби-	избиратель-	избирательных	
са;	дународных ак-	рательного	ного права и	систем; изби-	
- организацион-	тов относитель-	процесса;	избиратель-	рательное за-	
ные основы под-	но принципов	виды и осо-	ного процес-	конодательст-	
готовки и прове-	избирательного	бенности из-	са; виды и	во, основные	
дения выборов и	процесса; орга-	бирательных	особенности	положения	
референдумов;	низационные	систем; изби-	избиратель-	международ-	
- права, обязан-	основы подго-	рательное за-	ных систем;	ных актов от-	
ности, гарантии и	товки и проведе-	конодательст-	избиратель-	носительно	
ответственность	ния выборов и	во, основные	ное законо-	принципов	
участников изби-	референдумов;	положения	дательство,	избирательного	
рательного про-	права, обязанно-	международ-	основные	процесса; ор-	
цесса;	сти, гарантии и	ных актов от-	положения	ганизационные	
- современные	ответственность участников из-	носительно принципов	международ- ных актов	основы подго- товки и прове-	
избирательные	участников из-	принципов избирательно-	относительно	дения выборов	
технологии;	процесса; совре-	го процесса;	принципов	и референду-	
- основные поло-	менные избира-	организацион-	избиратель-	мов; права,	
жения Конститу- ции Российской	тельные техно-	ные основы	ного процес-	обязанности,	
Федерации;	логии; основные	подготовки и	са; организа-	гарантии и от-	
-содержание,	положения Кон-	проведения	ционные ос-	ветственность	
структуру и осо-	ституции Рос-	выборов и ре-	новы подго-	участников	
бенности консти-	сийской Федера-	ферендумов;	товки и про-	избирательного	
туционно-	ции; содержание,	права, обязан-	ведения вы-	процесса; со-	
правового статуса	структуру и осо-	ности, гаран-	боров и ре-	временные	
человека и граж-	бенности кон-	тии и ответст-	ферендумов;	избирательные	
данина, знать со-	ституционно-	венность уча-	права, обя-	технологии;	
держание основ-	правового стату-	стников изби-	занности,	основные по-	
ных (конституци-	са человека и	рательного	гарантии и	ложения Кон-	
онных) прав и	гражданина, знать содержа-	процесса; со- временные	ответствен- ность участ-	ституции Рос- сийской Феде-	
свобод, а также	знать содержание основных	избирательные	ников изби-	рации; содер-	
обязанностей че-	(конституцион-	технологии;	рательного	жание, струк-	
ловека и гражда- нина, содержание	ных) прав и сво-	основные по-	процесса;	туру и особен-	
гражданства как	бод, а также обя-	ложения Кон-	современные	ности консти-	
устойчивой пра-	занностей чело-	ституции Рос-	избиратель-	туционно-	
вовой связи,	века и гражда-	сийской Феде-	ные техноло-	правового ста-	
принципов взаи-	нина, содержа-	рации; содер-	гии; основ-	туса человека и	
моотношений	ние гражданства	жание, струк-	ные положе-	гражданина,	
государства и	как устойчивой	туру и особен-	ния Консти-	знать содержа-	
личности, а также	правовой связи,	ности консти-	туции Рос-	ние основных	
основные усло-	принципов взаи-	туционно-	сийской Фе-	(конституци-	
вия, средства и	моотношений	правового ста-	дерации; со-	онных) прав и	
способы обеспе-	государства и	туса человека	держание,	свобод, а также	
чения прав и сво-	личности, а так-	и гражданина,	структуру и	обязанностей	
бод;	же основные	знать содер-	особенности	человека и	
общую характе-	условия, средст- ва и способы	жание основ-	конституци- онно-	гражданина, содержание	
ристику специ-	обеспечения	туционных)	правового	гражданства	
альности;		- julioninina)	привового	- рамданетва	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)		`	
- требования к	прав и свобод;	прав и свобод,	статуса чело-	как устойчивой	
уровню подготов-	общую характе-	а также обя-	века и граж-	правовой свя-	
ки специалиста в соответствии с	ристику специальности; тре-	занностей человека и граж-	данина, знать содержание	зи, принципов взаимоотноше-	
Государственны-	бования к уров-	данина, со-	основных	ний государст-	
ми требованиями	ню подготовки	держание гра-	(конституци-	ва и личности,	
к минимуму со-	специалиста в	жданства как	онных) прав	а также основ-	
держания и уров-	соответствии с	устойчивой	и свобод, а	ные условия,	
ню подготовки	Государствен-	правовой свя-	также обя-	средства и спо-	
выпускников по	ными требова-	зи, принципов	занностей	собы обеспе-	
специальности;	ниями к мини-	взаимоотно-	человека и	чения прав и	
- организацию и обеспечение об-	муму содержа- ния и уровню	шений госу- дарства и лич-	гражданина, содержание	свобод; общую характеристику	
разовательного	подготовки вы-	ности, а также	гражданства	специальности;	
процесса;	пускников по	основные ус-	как устойчи-	требования к	
- формы и методы	специальности;	ловия, средст-	вой правовой	уровню подго-	
самостоятельной	организацию и	ва и способы	связи, прин-	товки специа-	
работы;	обеспечение об-	обеспечения	ципов взаи-	листа в соот-	
- основы инфор-	разовательного	прав и свобод;	моотношений	ветствии с Го-	
мационной куль-	процесса; фор-	общую харак-	государства и	сударственны-	
туры обучающе- гося.	мы и методы самостоятельной	теристику спе- циальности;	личности, а также основ-	ми требова- ниями к мини-	
10ся.	работы; основы	требования к	ные условия,	муму содержа-	
	информацион-	уровню подго-	средства и	ния и уровню	
	ной культуры	товки специа-	способы	подготовки	
	обучающегося.	листа в соот-	обеспечения	выпускников	
		ветствии с Го-	прав и сво-	по специально-	
		сударственны-	бод; общую	сти; организа-	
		ми требова-	характери-	цию и обеспе-	
		ниями к мини- муму содер-	стику специ- альности;	чение образо- вательного	
		жания и уров-	требования к	процесса; фор-	
		ню подготовки	уровню под-	мы и методы	
		выпускников	готовки спе-	самостоятель-	
		по специаль-	циалиста в	ной работы;	
		ности; органи-	соответствии	основы ин-	
		зацию и обес-	с Государст-	формационной	
		печение обра- зовательного	венными тре- бованиями к	культуры обу- чающегося.	
		процесса;	минимуму	чающегося.	
		формы и мето-	содержания и		
		ды самостоя-	уровню под-		
		тельной рабо-	готовки вы-		
		ты; основы	пускников по		
		информацион-	специально-		
		ной культуры	сти; органи-		
		обучающегося.	зацию и обеспечение		
			образова-		
			тельного		
			процесса;		
			формы и ме-		
			тоды само-		
			стоятельной		
			работы; ос-		
			новы инфор- мационной		
			культуры		
	<u> </u>		культуры		

Планируемые	уемые Уровень освоения					
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-			Оценочное	
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство	
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	1 / 1	
			обучающего-			
			ся.			
Уметь:	Не умеет осуще-	Умеет на низ-	Умеет на	Умеет на вы-	Доклад по	
- осуществлять	ствлять деловую	ком уровне	достаточном	соком уровне	ВКР, рецензия,	
деловую комму-	коммуникацию в	осуществлять	уровне осу-	осуществлять	портфолио	
никацию в устной	устной и пись-	деловую ком-	ществлять	деловую ком-		
и письменной	менной формах	муникацию в	деловую	муникацию в		
формах на рус-	на русском язы-	устной и	коммуника-	устной и пись-		
ском языке;	ке; использовать	письменной	цию в устной	менной формах		
- использовать	знание межкуль-	формах на	и письменной	на русском		
знание межкуль-	турного разно- образия общест-	русском языке; использовать	формах на	языке; исполь- зовать знание		
разия общества	ва при общении;	знание меж-	русском язы-ке; использо-	межкультурно-		
при общении;	использовать	культурного	вать знание	го разнообра-		
- использовать	способы осуще-	разнообразия	межкультур-	зия общества		
способы осущест-	ствления соци-	общества при	ного разно-	при общении;		
вления социаль-	ального взаимо-	общении; ис-	образия об-	использовать		
ного взаимодей-	действия и реа-	пользовать	щества при	способы осу-		
ствия и реализа-	лизации своей	способы осу-	общении;	ществления		
ции своей роли в	роли в команде;	ществления	использовать	социального		
команде;	самостоятельно	социального	способы	взаимодейст-		
-самостоятельно и	и творчески ис-	взаимодейст-	осуществле-	вия и реализа-		
творчески ис-	пользовать тео-	вия и реализа-	ния социаль-	ции своей роли		
пользовать теоре-	ретические зна-	ции своей роли	ного взаимо-	в команде; са-		
тические знания в	ния в процессе	в команде;	действия и	мостоятельно и		
процессе последующего обуче-	последующего обучения в соот-	самостоятель-	реализации своей роли в	творчески ис-		
дующего обучения в соответст-	ветствии с учеб-	но и творчески использовать	команде; са-	пользовать теоретические		
вии с учебным	ным планами	теоретические	мостоятельно	знания в про-		
планами подго-	подготовки обу-	знания в про-	и творчески	цессе после-		
товки обучающе-	чающего; анали-	цессе после-	использовать	дующего обу-		
го;	зировать, толко-	дующего обу-	теоретиче-	чения в соот-		
- анализировать,	вать и правильно	чения в соот-	ские знания в	ветствии с		
толковать и пра-	применять нор-	ветствии с	процессе по-	учебным пла-		
вильно применять	мы материально-	учебным пла-	следующего	нами подго-		
нормы матери-	го и процессу-	нами подго-	обучения в	товки обучаю-		
ального и процес-	ального права;	товки обу-	соответствии	щего; анализи-		
суального права;	применять пра-	чающего; ана-	с учебным	ровать, толко-		
- применять пра-	вовые нормы к	лизировать,	планами под-	вать и пра-		
вовые нормы к	конкретной практической	толковать и	готовки обу- чающего;	вильно приме- нять нормы		
конкретной практической ситуа-	практической ситуации; ис-	правильно применять	чающего, анализиро-	нять нормы материального		
тической ситуа- ции;	пользовать зна-	нормы матери-	вать, толко-	и процессуаль-		
- использовать	ние закона для	ального и про-	вать и пра-	ного права;		
знание закона для	защиты прав и	цессуального	вильно при-	применять		
защиты прав и	законных инте-	права; приме-	менять нор-	правовые нор-		
законных интере-	ресов граждан;	нять правовые	мы матери-	мы к конкрет-		
сов граждан;	вырабатывать	нормы к кон-	ального и	ной практиче-		
- вырабатывать	процессуальную	кретной прак-	процессуаль-	ской ситуации;		
процессуальную	позицию и от-	тической си-	ного права;	использовать		
позицию и от-	стаивать ее; ар-	туации; ис-	применять	знание закона		
стаивать ее;	гументировать	пользовать	правовые	для защиты		
- аргументиро-	(устно и пись-	знание закона для защиты	нормы к кон- кретной	прав и закон- ных интересов		
вать (устно и	процессуальную	прав и закон-	практической	граждан;		
письменно) свою	позицию; пра-	ных интересов	ситуации;	вырабатывать		
процессуальную позицию;	вильно состав-	граждан;	использовать	процессуаль-		
позицию,	лять и оформ-	вырабатывать	знание закона	ную позицию и		
правильно со-	<u> </u>			<u> </u>		

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		_	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	-F
ставлять и	лять юридиче-	процессуаль-	для защиты	отстаивать ее;	
оформлять юри-	ские документы;	ную позицию	прав и закон-	аргументиро-	
дические доку-	оперировать	и отстаивать	ных интере-	вать (устно и	
менты;	конституционно-	ее; аргумен-	сов граждан;	письменно)	
-оперировать кон-	правовыми по-	тировать (уст-	вырабатывать	свою процес-	
ституционно-	нятиями и кате-	но и письмен-	процессуаль-	суальную по-	
правовыми поня-	гориями; анали-	но) свою про-	ную позицию	зицию; пра-	
тиями и катего-	зировать юриди-	цессуальную	и отстаивать	вильно состав-	
риями; анализи-	ческие факты и	позицию; пра-	ее; аргумен-	лять и оформ-	
ровать юридиче-	возникающие в	вильно состав-	тировать	лять юридиче-	
ские факты и воз-	связи с ними общественные	лять и оформ- лять юридиче-	(устно и письменно)	ские докумен-	
с ними общест-	отношения; ана-	ские докумен-	свою процес-	оперировать	
венные отноше-	лизировать и	ты;	суальную	конституцион-	
ния; анализиро-	толковать нормы	оперировать	позицию;	но-правовыми	
вать и толковать	Конституции	конституцион-	правильно	понятиями и	
нормы Конститу-	Российской Фе-	но-правовыми	составлять и	категориями;	
ции Российской	дерации; давать	понятиями и	оформлять	анализировать	
Федерации; да-	квалифициро-	категориями;	юридические	юридические	
вать квалифици-	ванное заключе-	анализировать	документы;	факты и возни-	
рованное заклю-	ние о соответст-	юридические	оперировать	кающие в связи	
чение о соответ-	вии Конститу-	факты и воз-	конституци-	с ними обще-	
ствии Конститу-	ции других нор-	никающие в	онно-	ственные от-	
ции других нор-	мативных право-	связи с ними	правовыми	ношения; ана-	
мативных право-	вых актов, дета-	общественные	и имкиткноп	лизировать и	
вых актов, дета-	лизирующих	отношения;	категориями;	толковать нор-	
лизирующих со-	содержание ос-	анализировать	анализиро-	мы Конститу- ции Россий-	
держание основ-	новных прав свобод человека	и толковать нормы Кон-	вать юриди- ческие факты	ции Россий- ской Федера-	
человека и граж-	и гражданина;	ституции Рос-	и возникаю-	ции; давать	
данина;	-использовать	сийской Феде-	щие в связи с	квалифициро-	
-использовать	знания дисцип-	рации; давать	ними обще-	ванное заклю-	
знания дисципли-	лины «Введение	квалифициро-	ственные	чение о соот-	
ны «Введение в	в специаль-	ванное заклю-	отношения;	ветствии Кон-	
специальность» в	ность» в процес-	чение о соот-	анализиро-	ституции дру-	
процессе освое-	се освоения спе-	ветствии Кон-	вать и толко-	гих норматив-	
ния специально-	циальности.	ституции дру-	вать нормы	ных правовых	
сти.		гих норматив-	Конституции	актов, детали-	
		ных правовых	Российской	зирующих со-	
		актов, детали-	Федерации;	держание ос-	
		зирующих со-	давать ква-	новных прав	
		держание ос-	лифициро-	свобод челове-	
		новных прав	ванное за-	ка и граждани-	
		свобод челове-	ключение о	на;	
		ка и граждани- на;	соответствии Конституции	-использовать знания дисци-	
		на, -использовать	других нор-	плины «Введе-	
		знания дисци-	мативных	ние в специ-	
		плины «Вве-	правовых	альность» в	
		дение в специ-	актов, дета-	процессе ос-	
		альность» в	лизирующих	воения специ-	
		процессе ос-	содержание	альности.	
		воения специ-	основных		
		альности.	прав свобод		
			человека и		
			гражданина;		
			-		
			использовать		

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-			Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	ор одога
,	/	(1 /	знания дис-		
			циплины		
			«Введение в		
			специаль-		
			ность» в про-		
			цессе освое-		
			ния специ-		
			альности.		
Владеть:	Не владеет:	Владеет на	Владеет на	Владеет на	Доклад по
- русским язы-	- русским	низком уровне:	достаточном	высоком уров-	ВКР, рецензия,
ком в объеме,	языком в объеме,	- русским	уровне:	не:	портфолио
необходимом для	необходимом	языком в объ-	- русским	- русским	1 1
профессиональ-	для профессио-	еме, необхо-	языком в	языком в объ-	
ного общения и	нального обще-	димом для	объеме, не-	еме, необходи-	
обмена информа-	ния и обмена	профессио-	обходимом	мом для про-	
цией;	информацией;	нального об-	для профес-	фессионально-	
- основами фило-	- основами фи-	щения и обме-	сионального	го общения и	
софских знаний;	лософских зна-	на информаци-	общения и	обмена инфор-	
- навыками орга-	ний;	ей;	обмена ин-	мацией;	
низации и коор-	- навыками ор-	- основами	формацией;	- основами фи-	
динации взаимо-	ганизации и ко-	философских	- основами	лософских зна-	
действия между	ординации взаи-	знаний;	философских	ний;	
людьми, контроля	модействия ме-	- навыками	знаний;	- навыками	
и оценки эффек-	жду людьми,	организации и	- навыками	организации и	
тивности дея-	контроля и	координации	организации	координации	
тельности других;	оценки эффек-	взаимодейст-	и координа-	взаимодейст-	
-способами рас-	тивности дея-	вия между	ции взаимо-	вия между	
чета основных	тельности дру-	людьми, кон-	действия ме-	людьми, кон-	
экономических и	гих;	троля и оценки	жду людьми,	троля и оценки	
управленческих	-способами рас-	эффективности	контроля и	эффективности	
показателей, ис-	чета основных	деятельности	оценки эф-	деятельности	
пользуемых при	экономических и	других;	фективности	других;	
проектировании,	управленческих	-способами	деятельности	-способами	
строительстве,	показателей,	расчета основ-	других;	расчета основ-	
эксплуатации и	используемых	ных экономи-	-способами	ных экономи-	
реконструкции	при проектиро-	ческих и	расчета ос-	ческих и	
водохозяйствен-	вании, строи-	управленче-	новных эко-	управленче-	
ных объектов;	тельстве, экс-	ских показате-	номических и	ских показате-	
-навыками само-	плуатации и ре-	лей, исполь-	управленче-	лей, исполь-	
стоятельного ов-	конструкции	зуемых при	ских показа-	зуемых при	
ладения новыми	водохозяйствен-	проектирова-	телей, ис-	проектирова-	
знаниями по тео-	ных объектов;	нии, строи-	пользуемых	нии, строи-	
рии экономики и	-навыками само- стоятельного	тельстве, экс-	при проекти-	тельстве, экс- плуатации и	
менеджмента в водохозяйствен-		плуатации и реконструкции	ровании,	плуатации и реконструкции	
ном строительст-	овладения но- выми знаниями	водохозяйст-	строительст- ве, эксплуа-	реконструкции водохозяйст-	
ве и практике ее	по теории эко-	венных объек-	тации и ре-	венных объек-	
развития;	номики и ме-	тов;		тов;	
*	неджмента в	-навыками	конструкции водохозяйст-	-навыками са-	
- навыками ра- боты с правовыми	водохозяйствен-	самостоятель-	венных объ-	мостоятельно-	
актами;	ном строитель-	ного овладе-	ектов;	го овладения	
- навыками са-	стве и практике	ния новыми	-навыками	новыми зна-	
- навыками са- мостоятельного	ее развития;	знаниями по	самостоя-	ниями по тео-	
анализа правовой	_	теории эконо-	тельного ов-	рии экономики	
ситуации и при-	- навыками ра- боты с правовы-	мики и ме-	ладения но-	и менеджмента	
менимых к ней	ми актами; -	неджмента в	выми зна-	в водохозяйст-	
правовых норм;	навыками само-	водохозяйст-	ниями по	венном строи-	
	стоятельного	венном строи-	теории эко-	тельстве и	
- навыками раз-	OTONIONIBROI U		-201111 0110	n	<u> </u>

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-			Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	1 7
решения право-	анализа право-	тельстве и	номики и	практике ее	
вых проблем и	вой ситуации и	практике ее	менеджмента	развития;	
коллизий;	применимых к	развития;	в водохозяй-	- навыками	
- приемами	ней правовых	- навыками	ственном	работы с пра-	
применения изби-	норм;	работы с пра-	строительст-	вовыми акта-	
рательных техно-	- навыками	вовыми акта-	ве и практике	ми; -навыками	
логий;	разрешения пра-	ми; -навыками	ее развития;	самостоятель-	
- навыками пуб-	вовых проблем и	самостоятель-	- навыками	ного анализа	
личных выступ-	коллизий;	ного анализа	работы с пра-	правовой си-	
лений.	- приемами	правовой си-	вовыми ак-	туации и при-	
- конституцион-	применения из-	туации и при-	тами; -	менимых к ней	
но-правовой тер-	бирательных	менимых к ней	навыками	правовых	
минологией;	технологий;	правовых	самостоя-	норм;	
- навыками реали-	- навыками	норм;	тельного ана-	- навыками	
зации конститу-	публичных вы-	- навыками	лиза право-	разрешения	
ционно-правовых	ступлений.	разрешения	вой ситуации	правовых про-	
норм, закреп-	- конституцион-	правовых про-	и примени-	блем и колли-	
ляющих основы	но-правовой	блем и колли-	мых к ней правовых	зий;	
правового статуса	терминологией;	зий; - приемами	правовых норм;	- приемами	
человека и граж- данина.	-навыками реа- лизации консти-	- приемами применения	норм, - навыками	применения избирательных	
данина.	туционно-	избирательных	разрешения	технологий;	
	правовых норм,	технологий;	правовых	- навыками	
	закрепляющих	- навыками	проблем и	- навыками публичных	
	основы правово-	публичных	коллизий;	выступлений.	
	го статуса чело-	выступлений.	- приемами	- конституци-	
	века и гражда-	- конституци-	применения	онно-правовой	
	нина.	онно-правовой	избиратель-	терминологи-	
		терминологи-	ных техноло-	ей;	
		ей;	гий;	-навыками реа-	
		-навыками	- навыками	лизации кон-	
		реализации	публичных	ституционно-	
		конституцион-	выступлений.	правовых	
		но-правовых	- конститу-	норм, закреп-	
		норм, закреп-	ционно-	ляющих осно-	
		ляющих осно-	правовой	вы правового	
		вы правового	терминоло-	статуса чело-	
		статуса чело-	гией;	века и гражда-	
		века и гражда-	-навыками	нина.	
		нина.	реализации		
			конституци- онно-		
			правовых		
			норм, закре-		
			пляющих		
			основы пра-		
			вового стату-		
			са человека и		
			гражданина.		
ОК-7 «Способност	_	_		n	п 1
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает науч-	Знает на высо-	Портфолио
- научную и фи-	ниями о научной	ностные зна-	ную и фило-	ком уровне	
лософскую кар- тину мира; мно-	и философской картине мира; о	ния о научной и философской	софскую кар- тину мира;	научную и фи- лософскую	
гообразие культур	многообразии	картине мира;	тину мира; многообразие	лософскую картину мира;	
и цивилизаций в	культур и циви-	о многообра-	культур и	многообразие	
их взаимодейст-	лизаций в их	зии культур и	цивилизаций	культур и ци-	
вии;	взаимодействии;	цивилизаций в	в их взаимо-	вилизаций в их	
	,	, D	Dominio	<i>D</i> 11/1	1

Планируемые	T	Уровень о	гвоения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		_	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	ородота
-способы осуще-	о способах осу-	их взаимодей-	действии;	взаимодейст-	
ствления соци-	ществления со-	ствии;	способы	вии; способы	
ального взаимо-	циального взаи-	о способах	осуществле-	осуществления	
действия и реали-	модействия и	осуществления	ния социаль-	социального	
зации своей роли	реализации сво-	социального	ного взаимо-	взаимодейст-	
в команде;	ей роли в коман-	взаимодейст-	действия и	вия и реализа-	
-законодательные	де; о законода-	вия и реализа-	реализации	ции своей роли	
и нормативные	тельных и нор-	ции своей роли	своей роли в	в команде;	
акты, регламен-	мативных актах,	в команде; о	команде;	законодатель-	
тирующие дея-	регламентирую-	законодатель-	законода-	ные и норма-	
тельность водохо-	щих деятель-	ных и норма-	тельные и	тивные акты,	
зяйственного	ность водохозяй-	тивных актах,	нормативные	регламенти-	
производства;	1	регламенти-	акты, регла-	рующие дея- тельность во-	
-современное со- стояние, перспек-	изводства ;о со- временном со-	рующих дея-	ментирую- щие деятель-	дохозяйствен-	
тивы и проблемы	стоянии, пер-	дохозяйствен-	ность водо-	ного производ-	
развития эконо-	спективы и про-	ного произ-	хозяйствен-	ства; совре-	
мики и менедж-	блемы развития	водства; о со-	ного произ-	менное состоя-	
мента, основные	экономики и	временном	водства; со-	ние, перспек-	
задачи предпри-	менеджмента,	состоянии,	временное	тивы и про-	
ятий отрасли в	основных зада-	перспективы и	состояние,	блемы разви-	
условиях рынка.	чах предприятий	проблемы раз-	перспективы	тия экономики	
	отрасли в усло-	вития эконо-	и проблемы	и менеджмен-	
	виях рынка.	мики и ме-	развития	та, основные	
		неджмента,	экономики и	задачи пред-	
		основных за-	менеджмен-	приятий отрас-	
		дачах пред-	та, основные	ли в условиях	
		приятий от-	задачи пред-	рынка.	
		расли в усло-	приятий от-		
		виях рынка.	расли в усло-		
Уметь:	Не умеет: ис-	Умеет на низ-	виях рынка. Умеет на	Умеет на вы-	Портфолио
- использовать	пользовать зна-	ком уровне	достаточном	соком уровне	Портфолио
знание межкуль-	ние межкуль-	использовать	уровне ис-	использовать	
турного разнооб-	турного разно-	знание меж-	пользовать	знание меж-	
разия общества	образия общест-	культурного	знание меж-	культурного	
при общении;	ва при общении;	разнообразия	культурного	разнообразия	
- использовать	использовать	общества при	разнообразия	общества при	
способы осущест-	способы осуще-	общении; ис-	общества при	общении; ис-	
вления социаль-	ствления соци-	пользовать	общении;	пользовать	
ного взаимодей-	ального взаимо-	способы осу-	использовать	способы осу-	
ствия и реализа-	действия и реа-	ществления	способы	ществления	
ции своей роли в	лизации своей	социального	осуществле-	социального	
команде;	роли в команде;	взаимодейст-	ния социаль-	взаимодейст-	
-самостоятельно и	самостоятельно	вия и реализа-	ного взаимо-	вия и реализа-	
творчески ис-	и творчески ис-	ции своей роли	действия и	ции своей роли	
пользовать теоре-	пользовать тео-	в команде;	реализации	в команде; са-	
тические знания в процессе после-	ретические зна-	самостоятель-	своей роли в команде; са-	мостоятельно и	
процессе последующего обуче-	последующего	но и творчески использовать	команде; са- мостоятельно	творчески ис- пользовать	
ния в соответст-	обучения в соот-	теоретические	и творчески	теоретические	
вии с учебным	ветствии с учеб-	знания в про-	использовать	знания в про-	
планами подго-	ным планами	цессе после-	теоретиче-	цессе после-	
товки обучающе-	подготовки обу-	дующего обу-	ские знания в	дующего обу-	
го.	чающего.	чения в соот-	процессе по-	чения в соот-	
		ветствии с	следующего	ветствии с	
1	ı	i	_	بر I	
		учебным пла- нами подго-	обучения в соответствии	учебным пла- нами подго-	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	` • .	` '	
		товки обу-	с учебным планами под-	товки обучаю-	
		чающего.	готовки обу-	щего.	
			чающего.		
Владеть:	Не владеет:	Владеет на	Владеет на	Владеет на	Портфолио
- основами фило-	- основами фи-	низком уровне:	достаточном	высоком уров-	1 1
софских знаний;	лософских зна-	- основами	уровне:	не:	
- навыками орга-	ний;	философских	- основами	- основами фи-	
низации и коор-	- навыками ор-	знаний;	философских	лософских зна-	
динации взаимо-	ганизации и ко-	- навыками	знаний;	ний; - навыками	
действия между людьми, контроля	ординации взаи- модействия ме-	организации и координации	 навыками организации 	- навыками организации и	
и оценки эффек-	жду людьми,	взаимодейст-	и координа-	координации	
тивности дея-	контроля и	вия между	ции взаимо-	взаимодейст-	
тельности других;	оценки эффек-	людьми, кон-	действия ме-	вия между	
-способами рас-	тивности дея-	троля и оценки	жду людьми,	людьми, кон-	
чета основных	тельности дру-	эффективности	контроля и	троля и оценки	
экономических и	гих;	деятельности	оценки эф-	эффективности	
управленческих	-способами рас-	других;	фективности	деятельности	
показателей, используемых при	чета основных экономических и	-способами расчета основ-	деятельности других;	других; -способами	
проектировании,	управленческих	ных экономи-	-способами	расчета основ-	
строительстве,	показателей,	ческих и	расчета ос-	ных экономи-	
эксплуатации и	используемых	управленче-	новных эко-	ческих и	
реконструкции	при проектиро-	ских показате-	номических и	управленче-	
водохозяйствен-	вании, строи-	лей, исполь-	управленче-	ских показате-	
ных объектов;	тельстве, экс-	зуемых при	ских показа-	лей, исполь-	
-навыками само-	плуатации и ре-	проектирова-	телей, ис-	зуемых при	
стоятельного ов-	конструкции водохозяйствен-	нии, строи- тельстве, экс-	пользуемых	проектирова-	
ладения новыми знаниями по тео-	ных объектов;	тельстве, экс- плуатации и	при проекти- ровании,	нии, строи- тельстве, экс-	
рии экономики и	-навыками само-	реконструкции	строительст-	плуатации и	
менеджмента в	стоятельного	водохозяйст-	ве, эксплуа-	реконструкции	
водохозяйствен-	овладения но-	венных объек-	тации и ре-	водохозяйст-	
ном строительст-	выми знаниями	тов;	конструкции	венных объек-	
ве и практике ее	по теории эко-	-навыками	водохозяйст-	тов;	
развитияю	номики и ме-	самостоятель-	венных объ-	-навыками са-	
	неджмента в водохозяйствен-	ного овладе-	ектов;	мостоятельно-	
	ном строитель-	ния новыми знаниями по	-навыками самостоя-	го овладения новыми зна-	
	стве и практике	теории эконо-	тельного ов-	ниями по тео-	
	ее развитияю	мики и ме-	ладения но-	рии экономики	
	-	неджмента в	выми зна-	и менеджмента	
		водохозяйст-	по имкин	в водохозяйст-	
		венном строи-	теории эко-	венном строи-	
		тельстве и	номики и	тельстве и	
		практике ее	менеджмента	практике ее	
		развитияю	в водохозяй- ственном	развитияю	
			строительст-		
			ве и практике		
			ее развитияю		
ОК-8 «Способности		_		ультуры для обес	печения полно-
	і и профессионалы	ной деятельности		0.1	П1
ценной социальной		TT			L Loremete o TITE
Знать:	Фрагментарные	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	Портфолио
		Неполные представления о способах	Сформиро- ванные, но содержащие	Сформиро- ванные си- стематические	Портфолио

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты освоения компетен- ции	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство
зической подго- товленности для обеспечения пол- ноценной соци- альной и профес- сиональной дея- тельности.	ного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	пробелы представления о способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	о способах поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Уметь: - использовать знание способов поддержания должного уровня физической под- готовленности для обеспечения полноценной со- циальной и про- фессиональной деятельности.	Фрагментарное использование способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Несистема- тическое ис- пользование способов под- держания должного уровня физи- ческой подго- товленности для обеспече- ния полноцен- ной социаль- ной и профес- сиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированное умение осуществлять, использование способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Портфолио
Владеть: - основами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития.	Отсутствие навыков владения: методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценнойсоциальной и профессиональной деятельности; - основами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития.	Фрагментарное владение: методами физического воспитанияи укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами управления своим временем, выстраивания и реализации	В целом успешное, но несистематическое владение методами: физического воспитания и укрепления здоровья длядостижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами управления	Успешное и системати- ческое вла- дение мето- дами: физи- ческого вос- питания и ук- репления здо- ровья для дос- тижения уров- ня физической подготов- ленности к полноценной социальной и професси- ональной дея- тельности.; - основами управления своим вре- менем, вы- страивания и	Портфолио

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	дорошо (средний)	(высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(среднии)	(высокии)	_
		саморазвития.	менем, вы-	траектории	
			страивания и	саморазвития.	
			реализации		
			траектории		
OKO C		J.	саморазвития		U
ОК-9 «Способность	ь использовать приег	мы первои помощ	и, методы защит	ты в условиях чрез	вычаиных ситуа-
ций»	TT	Φ	D	C C	П1
Знать:	Не имеет пред-	Фрагментар-	В целом	Свободное и	Портфолио,
- способы под-	ставления о спо-	ные представ-	сформиро-	уверенное сис-	вопросы чле-
держания должного уровня безо-	собах поддержания должного	ления о спосо-	ванные пред-	тематическое	нов ГЭК
пасности жизне-	ния должного уровня безопас-	бах поддержания должного	ставления о способах	представление о способах	
деятельности, в	ности жизнедея-	уровня безо-	поддержания	поддержания	
том числе при	тельности, в том	пасности жиз-	должного	должного	
возникновении	числе при воз-	недеятельно-	уровня безо-	уровня безо-	
чрезвычайных	никновении	сти, в том чис-	пасности	пасности жиз-	
ситуаций.	чрезвычайных	ле при возник-	жизнедея-	недеятельно-	<u></u>
	ситуаций	новении чрез-	тельности, в	сти, в том чис-	
	-	вычайных си-	том числе	ле при возник-	
		туаций	при возник-	новении чрез-	
			новении	вычайных си-	
			чрезвычай-	туаций, пока-	
			ных ситуаций	зывает глубо-	
				кие и полные	
				знания и пони-	
				мание всего	
				объёма мате-	
Уметь:	Не умеет	Фрагментар-	Сформиро-	риала. Сформирован-	Портфолио,
- использовать	использовать	ное умение	ванное уме-	ное умение	вопросы чле-
знание способов	знания о спосо-	использовать	ние исполь-	использовать	нов ГЭК
поддержания	бах поддержания	знания о спо-	зовать зна-	знания спосо-	HOR I OK
должного уровня	должного уровня	собах поддер-	ния способов	бов поддержа-	
безопасности	безопасности	жания должно-	поддержания	ния должного	
жизнедеятельно-	жизнедеятельно-	го уровня	должного	уровня безо-	
сти, в том числе	сти, в том числе	безопасности	уровня безо-	пасности жиз-	
при возникнове-	при возникнове-	жизнедеятель-	пасности	недеятельно-	
нии чрезвычай-	нии чрезвычай-	ности, в том	жизнедея-	сти, в том чис-	
ных ситуаций.	ных ситуаций	числе при воз-	тельности, в	ле при возник-	
		никновении	том числе	новении чрез-	
		чрезвычайных	при возник-	вычайных си-	
		ситуаций	новении	туаций	
			чрезвычай- ных ситуаций		
Владеть:	Отсутствие на-	Фрагментар-	В целом ус-	Успешное и	Портфолио,
- способами	выков владения	ные навыки	пешное вла-	систематиче-	вопросы чле-
поддержания	способами под-	владения спо-	дение спосо-	ское владение	нов ГЭК
должного уровня	держания долж-	собами под-	бами под-	способами	nob i Oik
безопасности	ного уровня	держания	держания	поддержания	
жизнедеятельно-	безопасности	должного	должного	должного	
сти, в том числе	жизнедеятельно-	уровня безо-	уровня безо-	уровня безо-	
при возникнове-	сти, в том числе	пасности жиз-	пасности	пасности жиз-	
нии чрезвычай-	при возникнове-	недеятельно-	жизнедея-	недеятельно-	
ных ситуаций.	нии чрезвычай-	сти, в том чис-	тельности, в	сти, в том чис-	
	ных ситуаций	ле при возник-	том числе	ле при возник-	
		новении чрез-	при возник-	новении чрез-	
		вычайных си-	новении	вычайных си-	
		туаций	чрезвычай-	туаций	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		_	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	ередетво
4	()	(<u>F</u>)	ных ситуаций		
ОПК-1 - способн	остью предусмотр	еть меры по со	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ашите экосистем	ты в холе сво-
	профессиональної				
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает основ-	Знает на высо-	Задание на
- основные ви-	ниями в области	ностные зна-	ные виды, тех	ком уровне	ВКР, доклад по
ды, технические	основных ви-	ния основных	нические ха-	основные ви-	ВКР, вопросы
характеристики,	дов, технических	ви-	рактеристи-	ды, технически	членов ГЭК,
конструктивные	характеристик,	дов, техническ	ки, конструк-	е характери-	рецензия,
особенности,	конструктивных	их характери-	тивные осо-	стики, конст-	портфолио
назначение, ре-	особенностей,	стик, конст-	бенности,	руктивные	
жимы работы и	назначения, ре-	руктивных	назначение,	особенности,	
правила эксплуа-	жима работы	особенностей,	режимы ра-	назначение,	
тации мелиора-	и правил экс-	назначения,	боты и пра-	режимы рабо-	
тивных объектов;	плуатации ме-	режима работы	вила эксплуа-	ты и правила	
– правила и нор-	лиоративных	и правил экс-	тации мелио-	эксплуатации	
мы охраны тру-	объектов; правил	плуатации ме-	ративных	мелиоративных	
да, требования	и нормы охраны	лиоративных	объектов;	объектов; пра-	
пожар-	труда, требования	объектов; пра-	правила и	вила и нормы	
ной и экологичес кой безопасно-	пожар- ной и экологичес	вил и нормы охраны труда,	нормы охра- ны труда,	охраны труда, требования	
сти;	кой безопасности;	требова-	ны труда, требования	пожарной и	
– порядок	порядка оформ-	ния пожарной	пожар-	экологической	
оформления до-	ления документов	и экологическо	ной и экологи	безопасности;	
кументов по ре-	по результатам	й безопасно-	ческой безо-	порядок	
зультатам экс-	эксплуатационно-	сти; порядка	пасности;	оформления	
плуатационного	го контроля со-	оформления	порядок	документов по	
контроля состоя-	стояния	документов по	оформления	результатам	
РИН	и работы мелиора	результатам	документов	эксплуатаци-	
и работы мелиор	тивных объектов	эксплуатаци-	по результа-	онного контро-	
ативных объек-		онного кон-	там эксплуа-	ля состоя-	
TOB		троля состоя-	тационного	ния работы мел	
		ния и рабо-	контроля со-	иоративных	
		ты мелиоратив	стояния	объектов	
		ных объектов	и работы мел		
			иоративных		
3 7	TT	V	объектов	TT	n
Уметь:	Не умеет осущест-	Умеет на низ-	Умеет на	На высоком	Задание на ВКР, доклад по
– осуществлять	влять проверку работоспособно-	ком уровне: осуществлять	достаточном	уровне осуще-	ВКР, доклад по ВКР, вопросы
проверку работо-	сти и настройку	проверку ра-	уровне осуще-	ку работоспо-	членов ГЭК,
способности и	инструмента,	ботоспособно-	верку работо-	собности	рецензия,
настройку инст-	оборудования,	сти и настрой-	способности	и настройку	портфолио
румента, обору-	машин	ку инструмен-	и настройку	инструмента,	1 1
дования, машин	и механизмов; док	та, оборудова-	инструмента,	оборудования,	
и механизмов; до	у-ментально	ния, машин	оборудования,	машин	
ку-ментально	оформлять ре-	и механизмов;	машин	и механизмов; д	
оформлять ре-	зультаты проде-	документально	и механизмов;	окументально	
зультаты проде-	ланной работе	оформлять	доку-	оформля-	
ланной работе.		результаты	ментально	ет результаты	
		проделанной	оформлять	проделанной	
		работе	результаты	работы	
			проделанной работе		
Владеть:	Не владеет навы-	Владеет на	Владеет на	Владеет на вы-	Задание на
зидеть. Зи Навыками	ками работы по	низком уровне	достаточном	соком уровне	ВКР, доклад по
работы по про-	проведению при-	навыками ра-	уровне навы-	навыками ра-	ВКР, вопросы
ведению приро-	родоохранных	боты по про-	ками работы	боты по прове-	членов ГЭК,
доохранных ме-	мероприятий.	ведению при-	по проведе-	дению приро-	рецензия,

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-			Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	ор одотво
роприятий.	/	родоохранных	нию приро-	доохранных	портфолио
F F		мероприятий.	доохранных	мероприятий.	
		<u>F</u>	мероприятий.		
ОПК-2 - способно	сть решать стандар	тные залачи прос		леятельности на с	снове информа-
	графической культу				
	овных требований і			·	
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает про-	Знает на высо-	Задание на
- прогрессивные	ниями в области	ностные зна-	грессивные	ком уровне про-	ВКР, доклад по
технологии экс-	прогрессивных	ния о про-	технологии	грессивные тех-	ВКР, вопросы
плуатации ме-	технологий экс-	грессивных	эксплуата-	нологии экс-	членов ГЭК,
лиоративных	плуатации ме-	технологии	ции мелио-	плуатации ме-	рецензия,
систем;	лиоративных	эксплуатации	ративных	лиоративных	портфолио
- порядок	систем; о порядке	мелиоратив-	систем; по-	систем; порядок	
оформления от-	оформления от-	ных	рядок	оформления	
четной докумен-	четной докумен-	систем; о по-	оформления	отчетной доку-	
тации.	тации.	рядке оформ-	отчетной	ментации	
		ления отчет-	документа-		
		ной докумен-	ции		
		тации.			
Уметь:	Не умеет осуще-	Умеет на низ-	Умеет на	На высоком	Задание на
- осуществлять	ствлять поиск и	ком уровне	достаточном	уровне осуще-	ВКР, доклад по
поиск и анализ	анализ информа-	осуществляет	уровне осу-	ствляет поиск и	ВКР, вопросы
информации,	ции, необходи-	поиск и анализ	ществлять	анализ инфор-	членов ГЭК,
необходимой	мой для профес-	информации,	поиск и ана-	мации, необхо-	рецензия,
для профессио-	сиональной дея-	необходимой	лиз инфор-	димой для про-	портфолио
нальной деятель-	тельности, в ин-	для профес-	мации, не-	фессиональной	
ности, в инфор-	формационно	сиональной	обходимой	деятельности, в	
мационно теле-	телекоммуника-	деятельности,	для профес-	информационно	
коммуникацион- ной сети «Ин-	ционной сети	в информаци-	сиональной	телекоммуника-	
	«Интернет»; опре-	ОННО	деятельно-	ционной сети	
тернет»;	делять источники,	телекоммуни-	сти, в ин-	«Интернет»;	
-определять ис- точники, прово-	проводить поиск и анализ информа	кационной	формацион-	определяет источники, прово-	
дить поиск и ана-	и анализ информа ции, необходимой	сети «Интер-	НО	•	
лиз информации,		нет»; опреде- ляет источни-	телекомму-	дит поиск и ана- лиз информации	
необходимой для	для осуществле- ния	ки, проводит	никацион- ной сети	, необходимой	
осуществления	профессиональ-	поиск и ана-	«Интернет»;	для осуществ-	
профессиональ-	ной деятельности.	лиз информаци	определять	ления	
ной деятельно-	пои деятельности.	и, необходи-	источники,	профессиональ-	
сти.		мой для осу-	проводить	ной деятельно-	
		ществления	поиск и ана-	сти.	
		профессио-	лиз информа	•	
		нальной дея-	ции, необхо-		
		тельности.	димой для		
			осуществле-		
			ния		
			профессио-		
			нальной дея-		
			тельности.		
Владеть:	Не владеет:	Владеет на	Владеет на	Владеет на вы-	Задание на
- Выдача произ-	- Выдача произ-	низком уровне:	достаточном	соком уровне:	ВКР, доклад по
водственных	водственных за-	- Выдача про-	уровне:	- Выдача произ-	ВКР, вопросы
заданий персо-		изводственных	- Выдача	водственных	членов ГЭК,
	даний персоналу	изводственных			·
-	даний персоналу по проведению	заданий пер-	производст-	заданий персо-	рецензия,
налу по проведе-			производст- венных за-	заданий персоналу по прове-	рецензия, портфолио
налу по проведе-	по проведению	заданий пер-	-	•	-
налу по проведению природо-	по проведению природоохранных	заданий пер- соналу по про-	венных за-	налу по прове-	-

Планируемые					
результаты ос-	Неудовлетвори-	Уровень об Удовлетвори-		0	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	1 / 1
нения;	- Обеспечение	контроль их	природо-	троль их вы-	
- Обеспечение	взаимодействия	выполнения;	охранных	полнения;	
взаимодействия	сотрудников ор-	- Обеспечение	мероприя-	- Обеспечение	
сотрудников ор-	ганизации для	взаимодейст-	тий и кон-	взаимодействия	
ганизации для	реализации при-	вия сотрудни-	троль их	сотрудников	
реализации при-	родоохранных	ков организа-	выполнения;	организации для	
родоохранных	мероприятий	ции для реали-	- Обеспече-	реализации	
мероприятий		зации приро-	ние взаимо-	природоохран-	
		доохранных	действия	ных мероприя-	
		мероприятий	сотрудников	тий	
			организации		
			для реализа-		
			ции приро-		
			доохранных		
			мероприя-		
ОПИЗ			тий		
	сть обеспечивать т	реоуемое качест	во выполняемн	ых раоот и рацион	іальное исполь-
зование ресурсов Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает спосо-	Знает на высо-	Задание на
- способы и ме-	ниями в области	ностные зна-	бы и меро-	ком уровне спо-	ВКР, доклад по
роприятия по ре-	способов и меро-	ния о способах	приятия по	собы и меро-	ВКР, вопросы
гулированию	приятий по регу-	и мероприяти-	регулирова-	приятия по регу-	членов ГЭК,
водного режима;	лирова-	ях по регулиро-	нию водно-	лированию вод-	рецензия,
основные задачи	нию водного режи	ванию водно-	го режима;	ного режима;	портфолио
службы	ма; не знает основ	го режима;	основ-	основные задачи	1 1
эксплуата-	ных задач службы	об основных за	ные задачи	службы эксплуа-	
ции мелиоративн	эксплуатации	дачах службы	службы экс-	та-	
ых систем.	мелиоратив-	эксплуатации	плуата-	ции мелиоративн	
	ных систем.	мелиоратив-	ции мелиора	ых систем.	
		ных систем.	тив-		
			ных систем.		
Уметь:	Не умеет прове-	Умеет на низ-	Умеет на	На высоком	Задание на
- проверять соот-	рять соответствие	ком уровне	достаточном	уровне проверя-	ВКР, доклад по
ветствие функ-	функционирова-	проверять со-	уровне про-	ет соответствие	ВКР, вопросы
ционирования	ния мелиоратив-	ответствие	верять соот-	функциониро-	членов ГЭК,
мелиоративных	ных	функциониро-	ветствие	вания мелиора-	рецензия,
объектов требо-	объектов требо-	вания мелио-	функциони-	тивных	портфолио
ваниям техниче-	ваниям техниче-	ративных	рования ме-	объектов требо-	
ской документа- ции;	ской документа- ции;	объектов тре- бованиям тех-	лиоратив- ных объек-	ваниям технической доку-	
- оценивать и	оценивать и ана-	нической до-	тов требо-	ментации;	
анализировать	лизировать эф-	кументации;	ваниям тех-	оценивает и	
эффективность	фективность ис-	оценивает и	нической	анализировать	
использова-	пользова-	анализировать	документа-	эффективность	
ния водных ре-	ния водных ре-	эффективность	ции;	использова-	
сурсов.	сурсов	использова-	оценивать и	ния водных ресу	
	71	ния водных	анализиро-	рсов	
		ресурсов	вать эффек-	-	
			тивность		
			использова-		
			ния водных		
			ресурсов		
Владеть:	Не владеет:	Владеет на	Владеет на	Владеет на вы-	Задание на
34 Разработка	3/4 Разработкой	низком уровне:	достаточном	соком уровне:	ВКР, доклад по
графиков забора	графиков забора	34 Разработкой	уровне:	34 Разработкой	ВКР, вопросы
воды из водных	воды из водных	графиков за-	34 Разработ-	графиков забора	членов ГЭК,
объектов на ос-	объектов на ос-	бора воды из	кой графи-	воды из водных	рецензия,
новании опера-	новании опера-	водных объек-	ков забора	объектов на	портфолио

Планируемые результаты ос-

Уровень освоения

результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)			
тивных прогно-	тивных прогно-	тов на основа-	воды из вод- ных объек-	основании опе-	
30в, 34 Организация	30в, 34 Организацией	нии оператив-	тов на осно-	ративных про- гнозов;	
измерения и уче-	измерения и уче-	30B;	вании опе-	34 Организаци-	
та воды, изымае-	та воды, изымае-	34 Организа-	ративных	ей измерения и	
мой из водных	мой из водных	цией измере-	прогнозов;	учета воды,	
объектов, ис-	объектов, исполь-	ния и учета	3⁄4 Органи-	изымаемой из	
пользуемых и	зуемых и сбрасы-	воды, изымае-	зацией из-	водных объек-	
сбрасываемых	ваемых вод;	мой из водных	мерения и	тов, используе-	
вод;	3/4 Составлением	объектов, ис-	учета воды,	мых и сбрасы-	
3/4 Составление	водного баланса	пользуемых и	изымаемой	ваемых вод;	
водного баланса	оросительной	сбрасываемых	из водных	³ ⁄ ₄ Составлени-	
оросительной	системы, опреде-	вод;	объектов,	ем водного ба-	
системы, опреде-	ление коэффици-	3/4 Составле-	используе-	ланса ороси-	
ление коэффици-	ентов использо-	нием водного	мых и сбра-	тельной систе-	
ентов использо-	вания воды и по-	баланса ороси-	сываемых	мы, определе-	
вания воды и	лезного действия	тельной сис-	вод;	ние коэффици-	
полезного дейст-	системы	темы, опреде-	3/4 Состав-	ентов использо-	
вия системы		ление коэффи-	лением вод-	вания воды и	
		циентов ис-	ного баланса	полезного дей-	
		пользования	ороситель-	ствия системы	
		воды и полез-	ной систе-		
		ного действия	мы, опреде-		
		системы	ление коэф-		
			фициентов использова-		
			ния воды и		
			полезного		
			действия		
			системы		
ПК-1 - способност	гь принимать профо	ессиональные рег	шения при стро	оительстве и эксп.	туатации объек-
тов природообуст	ройства и водополь				
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает конст-	Знает на высо-	Доклад по
– Конструктив-	ниями в областях:	ностные зна-	руктивные	ком уровне кон-	ВКР, вопросы
ные особенности	конструктивных	ния о конст-	особенности	структивные	членов ГЭК,
мелиоративных		руктивных	мелиоратив-	особенности	портфолио,
систем	мелиоратив-	особенностях	ных систем	мелиоратив-	рецензия
их технические	ных систем	мелиоратив-	и их техниче	ных систем	
характеристики.	и их технических	ных систем	ские харак-	и их технически	
– Режимы оро-	характеристик;	и их техническ	теристики; режимы	е характеристи-	
шения и осушения.	режи- мов орошения	их характери-	ороше-	ки; режимы орошения	
– Методики оп-	и осушения; ме-	мах орошения	ния и осущени	и осушения;	
ределения уров-	тодик определе-	и осушения; о	я; методики	методики опре-	
ней, расходов и	ния уровней, рас-	методиках оп-	определения	деления уров-	
объемов воды.	ходов и объемов	ределения	уровней,	ней, расходов и	
Мероприятия	воды.	уровней, рас-	расходов и	объемов воды.	
по уменьшению		ходов и объе-	объемов	,,	
потерь воды из		мов воды.	воды.		
оросительной					
сети.					
– Правила обсле-					
дования мелио-					
ративных систем	·				
_					
и оценки их					
и оценки их износа;			77		T.
и оценки их	Не умеет визу- ально и инстру-	Умеет на низ- ком уровне	Умеет на достаточном	На высоком уровне визуаль-	Доклад по ВКР, вопросы

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-			Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	1 , ,
инструментально	ментально оцени-	визуально и	уровне визу-	но и инструмен-	членов ГЭК,
оценивать каче-	вать качест-	инструмен-	ально и ин-	тально оценива-	портфолио,
ство	во выполненных	тально оцени-	струмен-	ет качест-	рецензия
выполненных	работ; определять	вать качест-	тально оце-	во выполненных	рецензии
работ.	причины и разме-	во выполненн	нивать каче-	работ; опреде-	
Определять	ры потерь воды	ых работ; оп-	ство выполн	ляет причины и	
причины и раз-	ИЗ	ределять при-	енных работ;	размеры потерь	
меры потерь во-	оросительной	чины и разме-	определять	воды из	
ды из	сети; планировать	ры потерь во-	причины и	оросительной	
оросительной	собственную ра-	ды из ороси-	размеры	сети; планирует	
сети.	боту и работу	тельной сети;	потерь во-	собственную	
– Планировать	подчиненных;	планировать	ды из оро-	работу и работу	
собственную	осуществлять	собственную	сительной	подчиненных;	
работу и работу	поиск информа-	работу и рабо-	сети; плани-	осуществляет	
подчиненных.	ции, необходи-	ту подчинен-	ровать соб-	поиск информа- ции, необходи-	
 Осуществлять поиск информа- 	мой для профессиональ-	ных; осущест-	ственную работу и		
ции, необходи-	профессиональ-	информации,	работу и работу под-	мой для профессиональ-	
мой для	в информационно	информации, необходи-	раооту под- чиненных;	профессиональ-	
профессиональ-	телекоммуника-	мой для про-	осуществ-	сти, в информа-	
ной деятельно-	ционной сети	фессиональной	лять поиск	ционно	
сти, в информа-	«Интернет»; со-	деятельности,	информа-	телекоммуника-	
ционно	ставлять отчет-	в информаци-	ции, необхо-	ционной сети	
телекоммуника-	ную документа-	онно	димой для	«Интернет»;	
ционной сети	цию по результа-	телекоммуни-	профессио-	составляет от-	
«Интернет».	там измерений.	кационной	нальной дея-	четную доку-	
Составлять		сети «Интер-	тельности, в	ментацию по	
отчетную доку-		нет»; состав-	информаци-	результатам	
ментацию по		лять отчетную	онно теле-	измерений.	
результатам из-		документацию	коммуника-		
мерений.		по результатам	ционной		
		измерений.	сети «Ин-		
			тернет»;		
			составлять		
			отчетную документа-		
			цию по ре-		
			зультатам		
			измерений.		
Владеть:	Не владеет:	Владеет на	Владеет на	Владеет на вы-	Доклад по
3/4 Навыками	3/4 Навыками	низком уровне:	достаточном	соком уровне:	ВКР, вопросы
контроля по со-	контроля по со-	3/4 Навыками	уровне:	3/4 Навыками	членов ГЭК,
блюдению норм	блюдению норм и	контроля по	3⁄4 Навыка-	контроля по	портфолио,
и сроков поли-	сроков поливов,	соблюдению	ми контроля	соблюдению	рецензия
вов, качества	качества воды	норм и сроков	по соблюде-	норм и сроков	рецепзил
воды для полива	для полива и при	поливов, каче-	нию норм и	поливов, каче-	
и при водоотве-	водоотведении;	ства воды для	сроков по-	ства воды для	
дении;	34 Навыками по	полива и при	ливов, каче-	полива и при	
34 Навыками по	выполнению ме-	водоотведе-	ства воды	водоотведении;	
выполнению ме-	роприятий по	нии;	для полива и	34 Навыками по	
роприятий по	обеспечению	¾ Навыками	при водоот-	выполнению	
обеспечению	надлежащего	по выполне-	ведении;	мероприятий по	
надлежащего	технического	нию меро-	3⁄4 Навыка-	обеспечению	
технического	состояния и рабо-	приятий по	ми по вы-	надлежащего	
состояния и ра-	тоспособности	обеспечению	полнению	технического	
	мелиоративных	надлежащего	мероприя- тий по обес-	состояния и работоспособ-	
мелиоративных	систем, подаю- щих воду на по-	технического состояния и	печению	ности мелиора-	
систем, подаю-			LINTERPORT	HOCER MCJINOUA-	

Планируемые					
результаты ос-	Неудовлетвори-	Уровень об Удовлетвори-			Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	ередетье
щих воду на по-	лив сельскохо-	работоспособ-	надлежаще-	тивных систем,	
лив сельскохо-	зяйственных	ности мелио-	го техниче-	подающих воду	
зяйственных	культур.	ративных сис-	ского со-	на полив сель-	
культур.	njiibijp.	тем, подающих	стояния и	скохозяйствен-	
,,-		воду на полив	работоспо-	ных культур.	
		сельскохозяй-	собности		
		ственных	мелиоратив-		
		культур.	ных систем,		
		J J1	подающих		
			воду на по-		
			лив сельско-		
			хозяйствен-		
			ных культур.		
	ью использовать по				
ны природных рес	сурсов при водополн	зовании, землепо	льзовании и об	устройстве природ	цной среды»
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает основ-	Знает на высо-	Доклад по
- Основные за-	ниями в области	ностные зна-	ные задачи	ком уровне ос-	ВКР, вопросы
дачи службы	основных задач	ния об основ-	службы экс-	новные задачи	членов ГЭК,
эксплуатации	службы эксплуа-	ных задачах	плуатации	службы экс-	портфолио,
мелиоративных	тации мелиора-	службы экс-	мелиоратив-	плуатации ме-	
систем;	тивных систем;	плуатации ме-	ных систем;	лиоративных	рецензия
Показатели	показателей на-	лиоративных	показатели	систем; показа-	
надежности ме-	дежности мелио-	систем; пока-	надежности	тели надежно-	
лиоративных	ративных систем;	зателях на-	мелиоратив-	сти мелиора-	
систем;	правил эксплуа-	дежности ме-	ных систем;	тивных систем;	
– Правила экс-	тации мелиора-	лиоративных	правила экс-	правила экс-	
плуатации ме-	тивных сис-	систем; правил	плуатации	плуатации ме-	
лиоративных	тем; требования	эксплуатации	мелиоратив-	лиоративных	
систем;	охраны труда,	мелиоратив-	ных сис-	сис-	
Требования	пожарной и эко-	ных систем; тр	тем; требова	тем; требования	
охраны труда,	логической безо-	ебований ох-	ния охраны	охраны труда,	
пожарной и эко-	пасности.	раны труда,	труда, по-	пожарной и	
логической		пожарной и	жарной и	экологической	
безопасности		экологической	экологиче-	безопасности.	
		безопасности.	ской безо-		
Уметь:	Не умеет анали-	Умеет на низ-	пасности. Умеет на	Умеет на высо-	Доклад по
- Анализировать	зировать эксплуа-	ком уровне	достаточном	ком уровне ана-	ВКР, вопросы
эксплуатацион-	тационную об-	анализировать	уровне ана-	лизировать экс-	членов ГЭК,
ную обстановку	становку на кана-	эксплуатаци-	лизировать	плуатационную	*
на каналах и	лах и сооружения	онную обста-	эксплуата-	обстановку на	портфолио,
сооружениях по	х по результатам	новку	ционную	каналах	рецензия
результатам об-	обследований;	на каналах	обстановку	и сооружениях	
следований;	рассчитывать	и сооружениях	на каналах	по результатам	
- Рассчитывать	объемы и опреде-	по результатам	и сооружени	обследований;	
объемы и опре-	лять виды ре-	обследований;	ях по ре-	рассчитывать	
делять виды ре-	монтных работ;	рассчитывать	зультатам	объемы и опре-	
монтных работ;	рассчитывать	объемы и оп-	обследова-	делять виды	
- Рассчитывать	объемы и сроки	ределять виды	ний; рассчи-	ремонтных ра-	
объемы и сроки	откачки воды с	ремонтных	тывать объ-	бот;	
откачки воды с	обвалованных	работ;	емы и опре-	рассчитывать	
обвалованных	территорий; вы-	рассчитывать	делять виды	объемы и сроки	
территорий;	полнять расчеты	объемы и сро-	ремонтных	откачки воды с	
– Выполнять	водопотребле-	ки откачки	работ;	обвалованных	
расчеты водопо-	ния сельскохозяй	воды с	рассчиты-	территорий;	
требления	ствен-	обвалованных	вать объемы	выполнять рас-	
сельскохозяйст-	ных культур;	территорий;	и сроки от-	четы водопо-	

Планируемые		Уровень ос	своения		
	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
	(минимальный)	(пороговый)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	
_ ' ' '	ценивать и ана-	ВЫПОЛНЯТЬ	качки воды с	требления	
	изировать эф-	расчеты водо- потребления	обвалован-	сельскохозяйст-	
	рективность ис- пользования	потреоления сельскох озяй-	ных терри- торий; вы-	венных культур; оценивать и	
	одных ресурсов.	ственных	полнять рас-	анализировать	
ния водных ре-		культур;	четы водо-	эффективность	
сурсов.		оценивать и	потребления	использования	
		анализировать	сельскохо-	водных ресур-	
		эффективность	зяйственных	COB.	
		использования	культур;		
		водных ресурсов.	оценивать и анализиро-		
		COD.	вать эффек-		
			тивность		
			использова-		
			кин		
			водных ре-		
Владеть: Н	Не владеет навы-	Владеет навы-	сурсов. Владеет на	Владеет на вы-	Доклад по
	ами:	ками на низ-	достаточном	соком уровне	Доклад по ВКР, вопросы
лиоративных 3/2		ком уровне:	уровне на-	навыками:	членов ГЭК,
-	иоративных	3/4 Осмотра	выками:	3/4 Осмотра	портфолио,
	бъектов, техни-	мелиоратив-	3/4 Осмотра	мелиоративных	рецензия
_	и, оборудования	ных объектов,	мелиоратив-	объектов, тех-	рецензии
	определение их	техники, обо-	ных объек-	ники, оборудо-	
	ехнического остояния;	рудования и определение	тов, техни- ки, оборудо-	вания и определение их техни-	
¾ Приемка со работ, выпол- ¾	*	их техническо-	вания и оп-	ческого состоя-	
-	абот, выполнен-	го состояния;	ределение	ния;	
	ых в рамках	3⁄4 Приемкой	их техниче-	3⁄4 Приемкой	
	еализации при-	работ, выпол-	ского со-	работ, выпол-	
	одоохранных	ненных в рам-	стояния;	ненных в рам-	
1 ' '	пероприятий;	ках реализации природо-	¾ Прием- кой работ,	ках реализации природоохран-	
технических об- 3/2 следований ме- те	4 Проведением ехнических об-	охранных ме-	выполнен-	ных мероприя-	
	ледований ме-	роприятий;	ных в рам-	тий;	
-	иоративных сис-	3/4 Проведе-	ках реализа-	3/4 Проведени-	
	ем;	нием техниче-	ции приро-	ем технических	
	4 Составлением	ских обследо-	доохранных	обследований	
	ктов обследова- ий и дефектных	ваний мелиоративных сис-	мероприя- тий;	мелиоративных систем;	
	едомостей по	тем;	3/4 Прове-	34 Составлени-	
1 1	езультатам об-	3/ ₄ Составле-	дением тех-	ем актов обсле-	
· · ·	ледования ме-	нием актов	нических	дований и де-	
_	иоративных сис-	обследований	обследова-	фектных ведо-	
Te	ем	и дефектных	ний мелио-	мостей по ре-	
		ведомостей по	ративных	зультатам об-	
		результатам обследования	систем; ³ / ₄ Состав-	следования ме- лиоративных	
		мелиоратив-	лением ак-	систем.	
		ных систем	тов обследо-	· 	
			ваний и де-		
			фектных		
			ведомостей		
			по результа- там обсле-		
			дования ме-		
			лиоратив-		

Планируемые		Уровень о	своения				
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-			Оценочное		
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство		
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	1 ''		
			ных систем				
пис э							
ПК-3 «способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования»							
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает техни-	Знает на высо-	Доклад по		
– Технические	ниями техниче-	ностные зна-	ческие сред-	ком уровне	ВКР, вопросы		
средства экс-	ских средств экс-	ния техниче-	ства эксплуа-	технические	членов ГЭК,		
плуатации;	плуатации; соста-	ских средств	тации; состав	средства экс-	портфолио,		
- Состав проект-	ва проектной до-	эксплуатации;	проектной	плуатации;	рецензия		
ной документа-	кументации на	состав проект-	документа-	состав проект-	рецензии		
ции на ремонт и	ремонта и рекон-	ной докумен-	ции на ре-	ной докумен-			
реконструкцию	струкцию систем;	тации на ре-	монт и рекон-	тации на ре-			
систем;	правил эксплуа-	монт и рекон-	струк-	монт и рекон-			
– Правила экс-	тации мелиора-	струк-	цию систем;	струк-			
плуатации ме- лиоративных	тивных систем; единой системы	цию систем; правила экс-	правила экс- плуатации	цию систем; правила экс-			
систем;	планово-	плуатации ме-	мелиоратив-	плуатации ме-			
– Единая система	предупредитель-	лиоративных	ных систем;	лиоративных			
планово-	но-	систем;	единую сис-	систем;			
предупредитель-	го ремонта; конст	единой систе-	тему плано-	единую систе-			
ного ремонта;	руктивных осо-	мы планово-	во-	му планово-			
_	бенностей и экс-	предупреди-	предупреди-	предупреди-			
Конструктивные	плуатационных	тельно-	тельно-	тельно-			
особенности и	данных мелиора-	го ремонта; ко	го ремонта; к	го ремонта; кон			
эксплуатацион-	тивной сети; ме-	нструктивных	онструктив-	структивные			
ные данные ме-	тодик определе-	особенностей	ные особен-	особенности и			
лиоратив- ной сети;	ния параметров, характеризующих	и эксплуата- ционных дан-	ности и экс- плуатацион-	эксплуатаци-			
– Методики оп-	техническое со-	ных мелиора-	ные данные	мелиоратив-			
ределения пара-	стояние мелиора-	тивной сети;	мелиоратив-	ной сети; ме-			
метров, характе-	тивных систем.	методик опре-	ной сети; ме-	тодики опреде-			
ризующих		деления пара-	тодики опре-	ления парамет-			
техническое со-		метров, харак-	деления па-	ров, характери-			
стояние мелио-		теризующих	раметров,	зующих			
ративных сис-		техническое	характери-	техническое			
тем;		состояние ме-	зующих	состояние ме-			
		лиоративных	техническое	лиоративных			
		систем.	состояние мелиоратив-	систем.			
			ных систем.				
Уметь:	Не умеет опреде-	Умеет на низ-	Умеет на дос-	Умеет на высо-	Доклад по		
Определять	лять состав и	ком уровне	таточном	ком уровне	ВКР, вопросы		
состав и очеред-	очередность ра-	определять	уровне опре-	определять	членов ГЭК,		
ность работ по	бот по реконст-	состав и оче-	делять состав	состав и оче-	портфолио,		
реконструкции	рукции мелиора-	редность работ	и очередность	редность работ	рецензия		
мелиоративных	тивных систем;	по реконструк-	работ по ре-	по реконструк-	,		
систем;	осуществлять	рук-	конструк-	ции мелиорати			
 Осуществлять поиск и анализ 	поиск и анализ информации, не-	ции мелиорати вных систем;	ции мелиорат ивных сис-	вных систем; осуществлять			
информации,	обходимой для	вных систем; осуществлять	тем; осущест-	поиск и анализ			
необходимой для	профессиональ-	поиск и анализ	влять поиск и	информации,			
профессиональ-	ной деятельности,	информации,	анализ ин-	необходимой			
ной деятельно-	в информацион-	необходимой	формации,	для профес-			
сти, в информа-	но-	для профес-	необходимой	сиональной			
ционно	телекоммуника-	сиональной	для профес-	деятельности, в			
телекоммуника-	ционной сети	деятельности,	сиональной	информацион-			
ционной сети	«Интернет»; ис-	в информаци-	деятельности,	HO-			
«Интернет»;	пользовать необ-	онно-	в информа-	телекоммуни-			

результаты освения компетенции — Использовать необходимые методик расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализировании, специализировании, оборудовании. Владеть: Владеть: Владеть: Неудовлетворительно (минимальный) (пороговый) (пороговым (пороговый) (пороговым (пороговым (пороговым (пороговым (пороговым (пороговым (по	
Тельно (инимальный)	
— Использовать необходимые методине расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования необходимые методики расчета планов водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализировании. — Определять потребность в риалах, специализировании. — оборудовании. — Въвдетъ: — Не ввадеет навыном дотчетной документации по эксплуатации, — Не ввадеет навыком уровне нализировы одклотореть об документации по эксплуатации, — Ипользовать необходимые необходимых материалься необходимых материана необходимых матеративной сительнах системах и планов водопользовать необходимых материана необходимых материанама необходимых материанама необходимых материанама необходимых материанама необходимых	
необходимые методики расчета планов ния на оросительных системах и планов регулирования водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализирований оборудовании. Виадеть: Виадеть: Виадеть: Но водопользовать необходимые необходимые необходимые необходимые необходимые методики расчета планов необходимые методики расчета планов необходимые методики расчета планов водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализирований технике и оборудовании. Виадеть: Не владеет навыжами: З Анализ отчетной документации по эксплуатации, по документации по документации по документации по документации по документации по документы деть и подементы и подементы и подементы необходимые иникацион необходимые инибистел необходимые методики расчета планов водопользовать необходимые методики расчета планов водопользовать необходимые использовать необходимые инобходимые инобходимые иникацион необходимые использовать необходимые иникацион необходимые водопользовать необходимые использовать необходимые водопользовать необходимые водопользовать необходимые водопользовать необходимые водопользовать необходимые водопользовать необходимые использовать необходимые использовать необходимые использовать необходимые использовать	
методики расчета планов ния иа оросительных системах и планов регулирования водного режима осущаемых земель; потребность в необходимых материалах, специализировании. Оборудовании. Обо	
планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализировании: меторикие и оборудовании. водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализировании: меторики расчета планов методики расчета планов водопользовать иния на оросительных системах и планов регулирования водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализировании: меторики расчета планов водопользовать иния на оросительных системах и планов регулирования водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании. водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализ ированной технике и оборудовании. водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализ ированной технике и оборудовании. водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализ ированной технике и оборудовании. водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализ ированной технике и оборудовании. водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализ ированной технике и оборудовании. водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализ ированной технике и оборудовании. водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализ ированной технике и оборудовании. водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализ ированной технике и оборудовании. водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализ ированной технике и оборудовании. водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах определять потребность в необходимых материалах определять потребность в необходимы	
водопользования на оросительных системах и планов регулирования осущаемых земель; потребность в необходимых материалах, специализировании оборудовании. Владеть: Водопользовать и планов водопользовать необходимые ния на оросительных системах и планов водопользования	
на оросительных системах и планов регулирования водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материализх, специализировании. В необходимых материалах, специализировании оборудовании. В дадеть: В дадеть: В дадеть: На оросительных системах и планов водопользования на оросительных системах и планов водисоть вымя и оросительных системах и планов водисоть выпия на оросительных системах и планов водисоть выпия на оросительных системах и планов водисоть выпия на оросительных системах и планов водисоть водисоть в потрычительных системах и планов водисоть водисоть вод	
регулирования водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализирования. оборудовании. Оборудовании	
нов регулирования водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализировании. оборудовании. оборудов	
регулирования водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализировании; оборудовании. Оборудовании. Оборудовании. Оборудовании. Оборудовании. Останов развенной технике и оборудовании. Оборудовании. Останов регулирования и оборудовании. Останов регулирования водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании. Оборудова	
водного режима осущаемых земель; определять потребность в необходимых материалах, специализировании. оборудовании. Оборудовании	
требность в необходимых материалах, специализировании. Владеть: 34 Анализ отчетной документащии по эксплуатащии, по эксплуатации, по эксплуатации по эксплуатация по необходимых потребность в низ водного режи- подправания по системах и планов системах и планов потребность в потребность в потребность в потребность в потреб	
— Определять потребность в необходимых материалах, специализировании; оборудовании; оборудовании. Владеть: 34 Анализ отчетной документации по эксплуатации, по эксплуатации по опотации по эксплуатации по потадатации по потадатаци	
потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании. Владеть: 3/4 Анализ отчетной документации по эксплуатации, по эксплуатации по эксплуатации, по эксплуатации по оборудованной потребность в ним водного потребность в ним водного потребность в ним водного потребность в ним водного потребность в необходимых потребность в ним водного потребность в необходимых потребность в ним водного потребность в необходим	
ма осущаемых материалах, специализированной технике и оборудовании: Владеть: 3/4 Анализ отчетной документации по эксплуатации, по эксплуатации по эксплуатации по эксплуатации по эксплуатации по эксплуатации по эксплуатации, по эксплуатации по от потребность в необходимых материа потребность в необходимых материа по потребность в необходимых материа по потребность в необходимых материа по потребность в необходимых материа	
ванной технике и оборудовании; Ванной технике и оборудовании; Ванной технике и оборудовании; Владеть: 34 Анализ отчетной документации по эксплуатации, по эксплуатации на оборудовании. замель: определять потребность в необходимых материа- потребность в необ	
оборудовании; определять потребность в необходимых материа- лах, специализ ированной технике и оборудовании. Владеть: 4 Анализ отчетной документации, по эксплуатации, до ванной документации, по эксплуатации, до ванной документации по оборудовании; определять потребность в необходимых материа- лах, специали зированной технике и оборудовании. Владеть: зу Анализа отчетной документации, документации документации, документации д	
Ванной технике и оборудовании. Потребность в необходимых идований ированной технике и оборудовании. Владеть: 3/4 Анализ отчетной документации по эксплуатации, ной документации, документации, документации, документации, документации, документации, документации, документации, документации, документации документации, документации документации, документации документа	
оборудовании. Необходимых материа- лах, специализ ированной технике и оборудовании. Владеть: 3/4 Анализ отчетной документации по эксплуатации, ной документации доборудовании. Необходимых материа- лах, специализ ированной технике и оборудовании. Не владеет навыками: 3/4 Анализа отчетной документации документации ной документации не портфолио, но портфолио, на портфолио на портфолио, на портфолио на портфолио на портфолио, на портфолио на портфоли на портфолио на по	
материа- лах, специализ ированной технике и обо- рудовании. Владеть: 3/4 Анализ отчет- ной документации по эксплуатации, ной документации материа- лах, специализ ированной технике и обо- рудовании. Владеет на низ- ком уровне на- выками: 3/4 Анализа отчет- ной документации ной документации ной документации ной документации ной документации мель; определять нотребность в необходимых материа- лах, специали зированной технике и оборудова- нии. Владеет на вы- доклад ком уровне на- выками: уровне навы- ками: 3/4 Анализа от- четной докумен- портфолио,	
лах, специализ ированной технике и оборудовании. Владеть: "" "Ма Анализ отчетной документации по эксплуатации, по эксплуатации, по эксплуатации, по документации по документации по эксплуатации, по документации по докум	
ированной технике и оборудовании. Владеть: Не владеет навыками: 34 Анализа отчетной документации по эксплуатации, по эксплуатации, по эксплуатации, по документации по док	
рудовании. материа- лах, специали зированной технике и оборудова- нии. Владеть: Не владеет навы- ками: "" " " " " " " " " " " "	
лах, специали зированной технике и оборудовании. Владеть: """>Владеть: """> """ """ """ """ """ """ "	
Владеть: 34 Анализ отчетной документации, по эксплуатации, ной документации во эксплуатации, ной документации в навы- навы- ной документации в навы- навы- ной документации в навы	
Владеть: 34 Анализ отчетной документации ной документации, ной документации, ной документации ной документ	
Владеть: 34 Анализ отчетной документации, ной документации, ной документации, по эксплуатации, ной документации выками: 35 Оборудовании. Владеет на низденна низденна низденна на достаточном уровне навыми: 36 Оборудовании. Владеет на выденна навыдет на выдет	
Владеть: Не владеет навы- ками: Владеет на низ- ком уровне на- достаточном уровне навы- ками: уровне навы- достаточном уровне навы- зи Анализа от- ной документации, ной документации зи Анализа от- ной документации, ной документации зи Анализа от- ками: четной документации, ной документации зи Анализа от- ной документации зи Анализа от- ной документации, ной документации зи Анализа от- нот- ной документации, ной документации зи Анализа от- нот- ной документации зи Анализа от- нот- ной документации, ной документации зи Анализа от- нот- нот- нот- нот- нот- нот- нот-	
Владеть: Не владеет навы- ками: Владеет на низ- ком уровне на- достаточном уровне навы- ками: Владеет на вы- достаточном уровне навы- ками: Уровне навы- ной документации ной документации ной документации за Анализа от четной документации за Анализа от четной документации, ной документации за Анализа от четной документации за Анализа от четной документации ной документации за Анализа от четной документации ной документации за Анализа от четной документации ной документации за Анализа от четной документации за Анализа от че	
3/4 Анализ отчетной документации по эксплуатации, ками: ком уровне навыками: достаточном уровне навы уровне навы ками: соком уровне: ВКР, вопрочиленов гомания 3/4 Анализа отчетной документации по эксплуатации, ной документации 3/4 Анализа отчетной документации четной документации портфолио,	10
ной документации 34 Анализа отчет- выками: уровне навы- з4 Анализа отчетной документации ной документации 34 Анализа отчетной документации, ной документации з4 Анализа отчетной д4 Анализа отчетной д6 Анализа отчетной д6 Анализа отчетной д6 Ан	
по эксплуатации, ной документации 3/4 Анализа от ками: четной докумен портфолио,	
	,
т тенензия	
служиванию и техническому об- ментации по отчетной до- плуатации, тех-	
ремонту мелиора- служиванию и ре- эксплуатации, кументации по ническому об-	
тивных объектов монту мелиоратив- техническому эксплуатации, служиванию и	
3/4 Подготовка ных объектов обслуживанию техническому ремонту мелио-	
отчетных, произ- 34 Подготовки и ремонту ме- обслуживанию ративных объек- водственных до- отчетных, произ- лиоративных и ремонту ме- тов	
водственных до- отчетных, произ- лиоративных и ремонту ме- тов кументов, указа- водственных доку- объектов лиоративных 34 Подготовки	
ний, проектов ментов, указаний, 34 Подготовки объектов отчетных, про-	
приказов, распо- проектов приказов, отчетных, про- 3/4 Подготовки изводственных	
ряжений, догово- распоряжений, изводственных отчетных, про- документов,	
ров по вопросам, договоров по во- документов, изводственных указаний, проек-	1
входящим в ком- просам, входящим указаний, про- документов, тов приказов,	
петенцию; в компетенцию; ектов приказов, указаний, про- распоряжений,	
3/4 Подготовка 3/4 Подготовки распоряжений, ектов прика- договоров по	
заключения о ме- заключения о ме- договоров по зов, распоря- вопросам, вхо-	
лиоративном со- лиоративном со- вопросам, вхо- жений, дого- дящим в компе-	
стоянии земель стоянии земель дящим в компе- воров по во- тенцию; зи Анализ отчет- зи Анализ отчет- тенцию; просам, вхо- зи Подготовки	
7, 32, 32, 33, 34, 34, 34, 34, 34, 34, 34, 34, 34	
ной документации ной документации 34 Подготовки дящим в ком- заключения о по реализации по реализации при- заключения о петенцию; мелиоративном	
природоохранных родоохранных ме- мелиоративном 34 Подготовки состоянии зе-	
мероприятий; роприятий; состоянии зе- заключения о мель	
34 Составление 34 Составления мель мелиоратив- 34 Анализа от-	
календарных гра- календарных гра- 3/4 Анализа от- ном состоянии четной докумен-	

					Г
Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
ЦИИ	(минимальный)	(пороговый)			
фиков по техниче-	фиков по техниче-	четной доку-	земель	тации по реали-	
скому обследова-	скому обследова-	ментации по	³ ⁄ ₄ Анализа	зации природо-	
нию мелиоратив- ных систем;	нию мелиоратив-	реализации	отчетной до-	охранных меро- приятий;	
3/6	0.4 ~	природоохран- ных мероприя-	кументации по	приятии, 3/4 Составления	
% Составление и корректировка	3/4 Составления и корректировка	тий;	реализации природо-	календарных	
планов откачки	планов откачки	34 Составления	охранных ме-	графиков по	
воды с обвалован-	воды с обвалован-	календарных	роприятий;	техническому	
ных территорий;	ных территорий;	графиков по	3/4 Составле-	обследованию	
3/4 Разработка	3/4 Разработки пла-	техническому	ния календар-	мелиоративных	
планов ремонтно-	нов ремонтно-	обследованию	ных графиков	систем;	
эксплуатационных	эксплуатационных	мелиоративных	по техниче-	³ ⁄4 Составления и	
работ и работ по	работ и работ по	систем;	скому обсле-	корректировка	
уходу за мелиора-	уходу за мелиора-	3/4 Составления	дованию ме-	планов откачки	
тивными система-	тивными система-	и корректировка	лиоративных	воды с обвало-	
ми;	ми;	планов откачки	систем;	ванных террито-	
3/4 Составление	3/4 Составления	воды с обвало-	3/4 Составления	рий;	
актов приемки	актов приемки экс-	ванных терри-	и корректи-	34 Разработки	
эксплуатационных	плуатационных	торий;	ровка планов	планов ремонт-	
работ на мелиора-	работ на мелиора-	3/4 Разработки	откачки воды с	но-	
тивных системах.	тивных системах.	планов ремонт-	обвалованных	эксплуатацион-	
		НО-	территорий;	ных работ и ра- бот по уходу за	
		эксплуатацион- ных работ и	34 Разработки планов ре-	мелиоративны-	
		работ по уходу	планов ре- монтно-	ми системами;	
		за мелиоратив-	эксплуатаци-	3/4 Составления	
		ными система-	онных работ и	актов приемки	
		ми;	работ по уходу	эксплуатацион-	
		3/4 Составления	за мелиора-	ных работ на	
		актов приемки	тивными сис-	мелиоративных	
		эксплуатацион-	темами;	системах.	
		ных работ на	3/4 Составле-		
		мелиоративных	ния актов при-		
		системах.	емки эксплуа-		
			тационных		
			работ на ме-		
			лиоративных		
ПК-4 «способность	। 10 оперировать техні	 ическими спелствя	системах.	лстве пабот по пп	
	ию, при измерении ос				
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает состав	Знает на высо-	Доклад по
– Состав проект-	ниями о составе	ностные зна-	проектной	ком уров-	ВКР, вопросы
ной документа-	проектной доку-	ния о составе	документа-	не состав про-	членов ГЭК,
ции на ремонт и	ментации на ре-	проектной до-	ции на ре-	ектной доку-	портфолио,
реконструкцию	монт и	кументации на	монт и	ментации на	рецензия
систем;	реконструкцию	ремонт и	реконструк-	ремонт и	рецепэни
– Конструктив-	систем; о конст-	реконструк-	цию систем;	реконструкцию	
ные особенности	руктивных осо-	цию систем; о	конструктив-	систем;	
и эксплуатаци-	бенностях и экс-	конструктив-	ные особен-	конструктив-	
онные данные	плуатационных	ных особенно-	ности и экс-	ные особенно-	
мелиоративной	данных	стях и экс-	плуатацион-	сти и эксплуа-	
сети; – Способы и ме-	мелиоративной сети; о способах	плуатацион-	ные данные	тационные	
роприятия по	и мероприятиях	ных данных мелиоративной	мелиоратив- ной сети;	данные мелиоративной	
регулированию	по регулирова-	сети; о спосо-	способы и	сети;	
водного	нию водно-	бах и меро-	мероприятия	способы и ме-	
	го режима, о ре-	-	по регупиро-	поприятия по	

режима; Режимы

орошения и осу-

го режима; о ре-

жимах орошения

приятиях

регулирова-

по регулиро-

ванию водно-

роприятия по

регулированию

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты освоения компетен-	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство
ции шения; — Порядок оформления отчетной документации.	и осушения; о порядке оформ-ления отчетной документации.	нию водного режима; о режимах орошения и осушения; о порядке оформления отчетной документации.	го режима; режимы орошения и осушения; порядок оформления отчетной документации.	водно- го режима; режимы оро- шения и осу- шения; поря- док оформле- ния отчетной документации.	
Уметь: – Рассчитывать	Не умеет рассчитывать объемы и	Умеет на низ- ком уровне	Умеет на достаточном	Умеет на высо- ком уровне	Доклад по
объемы и определять виды ремонтных работ; — Рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; — Осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально; — Использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осущаемых земель; — Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информа-	определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованны х территорий; осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально; использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осущаемых земель; осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-	рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалован ных территорий; осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально; использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осущаемых земель; осуществлять	уровне рас- считывать объемы и определять виды ре- монтных ра- бот; рассчитывать объемы и сроки откач- ки воды с обвалован- ных террито- рий; осуществлять приемку и оценивать качество вы- полнен- ных работ по сделанным замерам и визуально; использовать необходимые методики расчета пла- нов водополь зования на ороситель- ных системах и планов регулирова-	рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалован ных территорий; осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально; использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регул ирования водного режима осущаемых земель; осуществлять поиск	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия
ционно- телекоммуника- ционной сети «Интернет».	телекоммуника- ционной сети «Интернет».	поиск и анализ информации, необходи- мой для профессиональной деятельности,	ния водного режима осу- шаемых зе- мель; осуществлять поиск и ана-	и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты освоения компетенции	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство
		в информаци- онно- телекоммуни- кационной сети «Интер- нет».	лиз информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».	информацион- но- телекоммуни- кационной сети «Интернет».	
Владеть: 3/4 Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; 3/4 Подготовка заключения о мелиоративном состоянии земель; 3/4 Приемка работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; 3/4 Составление актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах 3/4 Составление календарных графиков по техническому обследованию мелиоративных систем; 3/4 Оперативный контроль обеспечения производства проектной документацией;	Не владеет навыками: 3/4 Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; 3/4 Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель; 3/4 Приемки работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; 3/4 Составлением актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах 3/4 Составлением календарных графиков по техническому обследованию мелиоративных систем; 3/4 Оперативным контроль обеспечения производства проектной документацией;	Владеет на низком уровне навыками: 3/4 Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; 3/4 Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель; 3/4 Приемки работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; 3/4 Составлением актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах 3/4 Составлением календарных графиков по техническому обследованию	владеет на достаточном уровне навыками: 3/4 Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; 3/4 Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель; 3/4 Приемки работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; 3/4 Составлением актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах 3/4 Составлением каленнием каленнием кален	Владеет на высоком уровне навыками: 3/4 Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; 3/4 Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель; 3/4 Приемки работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; 3/4 Составлением актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах 3/4 Составленидарных графиков по техническому обследованию ме-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия
³4 Организация работ по безаварийному пропуску паводков;³4 Контроль	 3/4 Организацией работ по безаварийному пропуску паводков; 3/4 Контролем 	мелиоратив- ных систем; ³ ⁄4 Оператив- ным контроль обеспечения	дарных гра- фиков по техническому обследова- нию мелио-	лиоративных систем; 3/4 Оперативным контроль обеспечения	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		_	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	средетво
обеспечения по-	обеспечения по-	•	ративных	произволства	
требности в не-	требности в не-	производства проектной до-	-	производства проектной до-	
-	-		систем;		
обходимых ма-	обходимых мате-	кументацией;	3/4 Оператив-	кументацией;	
териалах, спе-	риалах, специа-	34 Организа-	ным контроль	34 Организа-	
циализированной	лизированной	цией работ по	обеспечения	цией работ по	
технике и обору-	технике и обору-	безаварийному	производства	безаварийному	
довании.	довании.	пропуску па-	проектной	пропуску па-	
		водков;	документаци-	водков;	
		3/4 Контролем	ей;	34 Контролем	
		обеспечения	34 Организа-	обеспечения	
		потребности в	цией работ по	потребности в	
		необходимых	безаварийно-	необходимых	
		материалах,	му пропуску	материалах,	
		специализиро-	паводков;	специализиро-	
		ванной техни-		ванной технике	
		ке и оборудо-	34 Контролем	и оборудова-	
		вании.	обеспечения	нии.	
			потребности		
			в необходи-		
			мых материа-		
			лах, специа-		
			лизированной		
			технике и		
			оборудова-		
			нии.		
	гью организовыват			ителей с обеспеч	пением требова-
ний безопасности		на производстве			
Знать:	жизнедеятельности Не владеет зна-	на производстве Имеет поверх-	Знает требо-	Знает на высо-	Доклад по
Знать: - Требования	Не владеет зна- ния-	Имеет поверхностные зна-	Знает требования охра-	ком уровне	Доклад по ВКР, вопросы
Знать: - Требования охраны труда,	Не владеет знания- ми требований	Имеет поверх- ностные зна- ния о требова-	Знает требования охраны труда,	ком уровне требования ох-	
Знать: - Требования	Не владеет знания- ми требований охраны труда,	Имеет поверх- ностные зна- ния о требова- ниях охраны	Знает требования охраны труда, пожарной и	ком уровне требования охраны труда, по-	ВКР, вопросы членов ГЭК,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологиче-	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и эко-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожар-	Знает требования охраны труда, пожарной и экологиче-	ком уровне требования охраны труда, пожарной и эколо-	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и эко-	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и эко- логиче-	Имеет поверх- ностные зна- ния о требова- ниях охраны	Знает требования охраны труда, пожарной и	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологиче-	ВКР, вопросы членов ГЭК,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологиче-	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и эко-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожар-	Знает требования охраны труда, пожарной и экологиче-	ком уровне требования охраны труда, пожарной и эколо-	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и эко- логиче-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологиче-	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и.	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и эко- логиче- ской безопасност и.	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь:	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет плани-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низ-	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собствен-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности Умеет на достаточном	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне пла-	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и ра-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне пла-	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собст-	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчинен-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных;	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечи-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и рабо-	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности Умеет на достаточном уровне планировать собственную	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу подчи-	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодей-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчинен-	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспе-	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудни-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспе-	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу под-	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимо-	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаи-	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных;	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу и работу и работу и работу и работь взаимодействие со-	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудни-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечи-	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу и работу и работу и работу взаимодействие сотрудников и	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимо-	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу и работу и работу и работу и работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу и работу и работу и работу взаимодействие сотрудников и	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделе-	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу и работу и работу и работу и работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смеж-	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу и работу и работу и работу и работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделе-	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразд	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу и работу и работу и работу и работу взаимодействие сотрудников и смежных	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио,
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по рецензия
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеть: - Обеспечение	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Не владеет навыками:	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологическо й безопасности . Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений.	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на высоком уровне	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеть: - Обеспечение взаимодействия	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Не владеет навыками: - Обеспечения	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологическо й безопасности . Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на низком уровне навыками:	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на достаточном уровне на-	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на высоком уровне навыками:	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеть: - Обеспечение взаимодействия сотрудников ор-	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Не владеет навыками: - Обеспечения взаимодействия	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на низком уровне навыками: - Обеспечения	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на достаточном уровне навыками:	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на высоком уровне навыками: - Обеспечения	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеть: - Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Не владеет навыками: - Обеспечения взаимодействия сотрудников ор-	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на низком уровне навыками: Обеспечения взаимодейст-	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на достаточном уровне навыками: - Обеспече-	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на высоком уровне навыками: Обеспечения взаимодействия	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия
Знать: - Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Уметь: - Планировать собственную работу и работу подчиненных; - Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеть: - Обеспечение взаимодействия сотрудников ор-	Не владеет знания- ми требований охраны труда, пожарной и экологической безопасност и. Не умеет планировать собственную работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Не владеет навыками: Обеспечения взаимодействия	Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на низком уровне навыками: - Обеспечения	Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопас ности Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на достаточном уровне навыками:	ком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопаснос ти Умеет на высоком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений. Владеет на высоком уровне навыками: - Обеспечения	ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		0	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	1
тации, техниче-	по эксплуатации,	ции для прове-	сотрудников	проведения ра-	
скому обслужи-	техническому	дения работ по	организации	бот по эксплуа-	
ванию и ремонту	обслуживанию и	эксплуатации,	для прове-	тации, техниче-	
мелиоративных	ремонту мелио-	техническому	дения работ	скому обслужи-	
объектов;	ративных объек-	обслуживанию	по эксплуа-	ванию и ремон-	
- Обеспечение	тов;	и ремонту ме-	тации, тех-	ту мелиоратив-	
взаимодействия	- Обеспечения	лиоративных	ническому	ных объектов;	
сотрудников ор- ганизации для	взаимодействия	объектов; - Обеспечения	обслужива- нию и ре-	 Обеспечения взаимодействия 	
ганизации для реализации при-	сотрудников ор- ганизации для	взаимодейст-	нию и ре- монту ме-	сотрудников	
родоохранных	реализации при-	вия сотрудни-	лиоратив-	организации для	
мероприятий	родоохранных	ков организа-	ных объек-	реализации	
	мероприятий.	ции для реали-	тов;	природоохран-	
	1 1	зации приро-	- Обеспече-	ных мероприя-	
		доохранных	ния взаимо-	тий.	
		мероприятий.	действия		
			сотрудников		
			организации		
			для реализа-		
			ции приро-		
			доохранных		
			мероприя- тий.		
ПК 6 жоноообиоот	<u> </u> ъю участвовать в р	aanagarisa angari		пинастай потеумон	TOURING HOLDWAND
тов систем управл		азраоотке орган	изационно-техн	ической докумен	тации, докумен-
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает про-	Знает на высо-	Доклад по
– Прогрессивные	ниями в области	ностные зна-	грессивные	ком уровне	ВКР, вопросы
технологии экс-	прогрессивных	ния в области	технологии	прогрессивные	членов ГЭК,
плуатации ме-	технологий экс-	прогрессивных	эксплуата-	технологии экс-	портфолио,
лиоративных	плуатации ме-	технологий	ции мелио-	плуатации ме-	рецензия
систем;	лиоративных	эксплуатации	ративных	лиоративных	рецензии
– Порядок	систем; о порядке	мелиоратив-	систем; по-	систем; порядок	
оформления от-	оформления от-	ных	рядок	оформления	
четной докумен-	четной докумен-	систем; о по-	оформления	отчетной доку-	
тации.	тации.	рядке оформ- ления отчет-	отчетной документа-	ментации.	
		ной докумен-	ции.		
		тации.	ции.		
Уметь:	Не умеет пользо-	Умеет на низ-	Умеет на	Умеет на высо-	Доклад по
- Пользоваться	ваться методами	ком уровне	достаточном	ком уровне	ВКР, вопросы
методами прове-	проведения при-	пользоваться	уровне поль-	пользоваться	членов ГЭК,
дения природо-	родоохранных	методами про-	зоваться	методами про-	портфолио,
охранных	мероприятий и	ведения при-	методами	ведения приро-	рецензия
мероприятий и	оценки их каче-	родоохранных	проведения	доохранных	Francis
оценки их каче-	ства;	мероприятий и	природо-	мероприятий и	
ства;	оформлять отчет-	оценки их ка-	охранных	оценки их каче-	
– Оформлять	ную, техниче-	чества;	мероприя- тий и оценки	ства;	
отчетную, тех- ническую, нор-	скую, норматив-	оформлять отчетную, тех-	тии и оценки их качества;	оформлять от- четную, техни-	
матив-	распорядитель-	ническую,	их качества, оформлять	ческую, норма-	
ную и распоряди	ную документа-	нормативную	отчетную,	тивную и	
тельную доку-	цию.	и	техниче-	распорядитель-	
ментацию.		распоряди-	скую, нор-	ную документа-	
		тельную доку-	мативную и	цию.	
		ментацию.	распоряди-		
			тельную		
			документа-		
			цию.		

Планируемые	1	Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-			Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	· ·
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	средство
Владеть:	Не владеет навы-	Владеет на	Владеет на	Владеет на вы-	Доклад по
34 Разработка	ками:	низком уровне	достаточном	соком уровне	, ,
проектной доку-	34 Разработки	навыками:	уровне на-	навыками:	ВКР, вопросы
ментации на	проектной доку-	34 Разработки	выками:	34 Разработки	членов ГЭК,
проведение при-	ментации на про-	проектной до-	34 Разработ-	проектной до-	портфолио,
родоохранных	ведение природо-	кументации на	ки проект-	кументации на	рецензия
мероприятий;	охранных меро-	проведение	ной доку-	проведение	
3/4 Анализ отчет-	приятий;	природо-	ментации на	природоохран-	
ной документа-	34 Анализа от-	охранных ме-	проведение	ных мероприя-	
ции по реализа-	четной докумен-	роприятий;	природо-	тий;	
ции природо-	тации по реали-	3/4 Анализа	охранных	3/4 Анализа от-	
охранных меро-	зации природо-	отчетной до-	мероприя-	четной доку-	
приятий;	охранных меро-	кументации по	тий;	ментации по	
3/4 Подготовка	приятий;	реализации	3⁄4 [°] Анализа	реализации	
отчетных, произ-	3/4 Подготовки	природо-	отчетной	природоохран-	
водственных	отчетных, произ-	охранных ме-	документа-	ных мероприя-	
документов, ука-	водственных до-	роприятий;	ции по реа-	тий;	
заний, проектов	кументов, указа-	3⁄4 Подготовки	лизации	3/4 Подготовки	
приказов, распо-	ний, проектов	отчетных,	природо-	отчетных, про-	
ряжений, дого-	приказов, распо-	производст-	охранных	изводственных	
воров по вопро-	ряжений, догово-	венных доку-	мероприя-	документов,	
сам, входящим в	ров по вопросам,	ментов, указа-	тий;	указаний, про-	
компетенцию;	входящим в ком-	ний, проектов	3⁄4 Подго-	ектов приказов,	
3/4 Анализ отчет-	петенцию;	приказов, рас-	товки отчет-	распоряжений,	
ной документа-	3/4 Анализа от-	поряжений,	ных, произ-	договоров по	
ции по эксплуа-	четной докумен-	договоров по	водственных	вопросам, вхо-	
тации, техниче-	тации по экс-	вопросам, вхо-	документов,	дящим в компе-	
скому обслужи-	плуатации, тех-	дящим в ком-	указаний,	тенцию;	
ванию и ремонту	ническому об-	петенцию;	проектов	34 Анализа от-	
мелиоративных	служиванию и	3/4 Анализа	приказов,	четной доку-	
объектов	ремонту мелио-	отчетной до-	распоряже-	ментации по	
	ративных объек-	кументации по	ний, догово-	эксплуатации,	
	TOB.	эксплуатации,	ров по во-	техническому	
		техническому	просам, вхо-	обслуживанию	
		обслуживанию	дящим в компетен-	и ремонту ме- лиоративных	
		и ремонту ме- лиоративных	цию;	объектов.	
		объектов.	34 Анализа	OUBCRIOD.	
		OOBCRIOD.	отчетной		
			документа-		
			ции по экс-		
			плуатации,		
			техническо-		
			му обслужи-		
			ванию и ре-		
			монту ме-		
			лиоратив-		
			ных объек-		
			TOB.		
	гью решать задачи				
	ническому контроли				
Знать: - Разновидности	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает разно-	Знает на высо-	Доклад по
	ниями о разно-	ностные зна-	видности	ком уровне	ВКР, вопросы
автоматизиро- ванных систем	видностях авто-	ния о разно-видностях ав-	автоматизи-	разновидности	членов ГЭК,
управления	матизированных систем управле-	томатизиро-	рованных систем	автоматизиро- ванных систем	портфолио,
мелиоративными	ния	ванных систем		управления	рецензия

мелиоративными

системами и ре-

мелиоративными

ния

управления

ванных систем

управления

мелиоратив-

управления

мелиоративны-

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-			Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	1
шаемые с их по-	системами и ре-	мелиоратив-	ными систе-	ми системами и	
мощью	шаемых с их по-	ными систе-	мами и ре-	решаемые с их	
задачи;	мощью задач; о	мами и решае-	шаемые с их	помо-	
– Прогрессивные	прогрессивных	мых с их по-	помо-	щью задачи;	
технологии экс-	технологиях экс-	мощью задач;	щью задачи;	прогрессивные	
плуатации ме-	плуатации ме-	о прогрессив-	прогрессив-	технологии экс-	
лиоративных	лиоративных	ных техноло-	ные техно-	плуатации ме-	
систем;	систем; о порядке	гиях эксплуа-	логии экс-	лиоративных	
Порядокоформления от-	оформления от- четной докумен-	тации мелио-	плуатации	систем; порядок оформления	
четной докумен-	тации; о составе	ративных систем; о по-	мелиоратив- ных	оформления отчетной доку-	
тации; Состав	проектной доку-	рядке оформ-	сис-	ментации; со-	
проектной доку-	ментации на ре-	ления отчет-	тем; порядок	став проектной	
ментации на ре-	монт и	ной докумен-	оформления	документации	
монт и	реконструкцию	тации; о соста-	отчетной	на ремонт и	
реконструкцию	систем.	ве проектной	документа-	реконструкцию	
систем.		документации	ции; состав	систем.	
		на ремонт и	проектной		
		реконструк-	документа-		
		цию систем.	ции на ре-		
			монт и		
			реконструк-		
Variation	He throom corners	Vargon via vivo	цию систем.	Various via prince	π
Уметь: - Осуществлять	Не умеет осуще-	Умеет на низ-	Умеет на	Умеет на высо-	Доклад по
 Осуществлять поиск и анализ 	ствлять поиск и анализ информа-	ком уровне осуществлять	достаточном	ком уровне осуществлять	ВКР, вопросы
информации,	ции, необходи-	поиск и анализ	уровне осу- ществлять	поиск и анализ	членов ГЭК,
необходимой для	мой для профес-	информации,	поиск и ана-	информации,	портфолио,
профессиональ-	сиональной дея-	необходимой	лиз инфор-	необходимой	рецензия
ной деятельно-	тельности, в ин-	для профес-	мации, не-	для профессио-	
сти, в информа-	формационно	сиональной	обходимой	нальной дея-	
ционно	телекоммуника-	деятельности,	для профес-	тельности, в	
телекоммуника-	ционной сети	в информаци-	сиональной	информационно	
ционной сети	«Интернет»;	онно	деятельно-	телекоммуника-	
«Интернет»;	оформлять отчет-	телекоммуни-	сти, в ин-	ционной сети	
– Оформлять	ную, техниче-	кационной	формацион-	«Интернет»;	
отчетную, тех-	скую документа-	сети «Интер-	НО	оформлять от-	
ническую доку-	цию; оценивать и	нет»; оформ-	телекомму-	четную, техни-	
ментацию;	анализировать	лять отчетную,	никацион-	ческую доку-	
 Оценивать и анализировать 	эффективность использования	техническую документа-	ной сети «Интернет»;	ментацию; оценивать и	
эффективность	водных ресурсов	цию;	оформлять	анализировать	
использования	водных ресурсов	оценивать и	отчетную,	эффективность	
водных ресурсов		анализировать	техническую	использования	
7, 1 7, 1-2		эффективность	документа-	водных ресур-	
		использования	цию;	сов	
		водных ресур-	оценивать и		
		сов	анализиро-		
			вать эффек-		
			тивность		
			использова-		
			ния		
			водных ре-		
Dragger :	Ua вначает	Dионест	сурсов	Dионост из	П
Владеть:	Не владеет навы-	Владеет на	Владеет на	Владеет на вы-	Доклад по
3/4 Анализом отчетной доку-	ками: ¾ Анализа от-	низком уровне навыками:	достаточном уровне на-	соком уровне навыками:	ВКР, вопросы
отчетной доку- ментации по реа-	четной докумен-	34 Анализа	выками:	34 Анализа от-	членов ГЭК,
	12111011 AOKYMOII	, - 1110011130		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	портфолио,

П					
Планируемые	II	Уровень о	своения		Owayayyaa
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
ПИП ПИПО	(минимальный)	(пороговый) отчетной до-	3/	четной доку-	# 011 0110 11 <i>a</i>
лизации приро-	тации по реали-	, ,	3⁄4 Анализа		рецензия
доохранных мероприятий;	зации природо-	кументации по	отчетной	ментации по	
	охранных меро-	реализации	документа-	реализации	
3/4 Анализом	приятий;	природо-	ции по реа-	природоохран-	
отчетной доку-	34 Анализа от-	охранных мероприятий;	лизации	ных мероприя-	
ментации по экс-	четной докумен-		природо-	тий;	
плуатации, тех-	тации по экс-		охранных	3/4 Анализа от-	
ническому об-	плуатации, тех-	отчетной до-	мероприя-	четной доку-	
служиванию и	ническому об-	кументации по	тий;	ментации по	
ремонту мелио-	служиванию и	эксплуатации,	3⁄4 Анализа	эксплуатации,	
ративных объек-	ремонту мелио-	техническому	отчетной	техническому	
TOB;	ративных объек-	обслуживанию	документа-	обслуживанию	
3/4 Подготовкой	TOB;	и ремонту ме-	ции по экс-	и ремонту ме-	
заключения о	34 Подготовки	лиоративных	плуатации,	лиоративных	
мелиоративном	заключения о	объектов;	техническо-	объектов;	
состоянии зе-	мелиоративном	3/4 Подготовки	му обслужи-	3/4 Подготовки	
мель;	состоянии зе-	заключения о	ванию и ре-	заключения о	
3/4 Приемкой	мель;	мелиоратив-	монту ме-	мелиоративном	
работ, выпол-	34 Приеми работ,	ном состоянии	лиоратив-	состоянии зе-	
ненных в рамках	выполненных в	земель;	ных объек-	мель;	
реализации при-	рамках реализа-	3/4 Приеми	TOB;	3/4 Приеми ра-	
родоохранных	ции природо-	работ, выпол-	3⁄4 Подго-	бот, выполнен-	
мероприятий;	охранных меро-	ненных в рам-	товки за-	ных в рамках	
3/4 Оперативным	приятий;	ках реализации	ключения о	реализации	
контролем обес-	34 Оперативным	природо-	мелиоратив-	природоохран-	
печения произ-	контроля обеспе-	охранных ме-	ном состоя-	ных мероприя-	
водства проект-	чения производ-	роприятий;	нии земель;	тий;	
ной документа-	ства проектной	3/4 Оператив-	3/4 Приеми	3/4 Оператив-	
цией.	документацией.	ным контроля	работ, вы-	ным контроля	
		обеспечения	полненных в	обеспечения	
		производства	рамках реа-	производства	
		проектной до-	лизации	проектной до-	
		кументацией.	природо-	кументацией.	
			охранных		
			мероприя-		
			тий;		
			3/4 Опера-		
			тивным кон-		
			троля обес-		
			печения		
			производст-		
			ва проект-		
			ной доку-		
ПК-8 женособиост		порина положа	ментацией.		<u> </u>

ПК-8 «способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности»

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-			Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	1
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает нор-	Знает на высо-	Доклад по
– Нормативная и	ниями в области	ностные зна-	мативную и	ком уровне	ВКР, вопросы
техническая до-	нормативной и	ния норматив-	техническую	нормативную и	членов ГЭК,
кументация по	технической до-	ной и техниче-	документа-	техническую	портфолио,
эксплуатации,	кументации по	ской докумен-	цию по экс-	документацию	рецензия
техническому	эксплуатации,	тации по экс-	плуатации,	по эксплуата-	рецензии
обслуживанию,	техническому	плуатации,	техническо-	ции,	
ремонту мелио-	обслуживанию,	техническому	му обслужи-	техническому	
ративных	ремонту мелио-	обслужива-	ванию, ре-	обслуживанию,	
объектов;	ративных объек-	нию, ремонту	монту ме-	ремонту мелио-	
– Порядок	TOB;	мелиоратив-	лиоратив-	ратив-	
оформления от-	порядка оформ-	ных объектов;	ных объекто	ных объектов;	
четной, техниче-	ления отчетной,	о порядке	в; порядок	порядок оформ-	
ской, норматив- ной	технической, нормативной	оформления отчетной, тех-	оформления отчетной,	ления отчетной, технической,	
	нормативнои и распорядитель-	отчетной, тех- нической,	отчетнои, техниче-	технической, нормативной и	
и распоряди- тельной доку-	ной документа-	нической, нормативной и	техниче-	распорядитель-	
ментации;	ции;	распоряди-	скои, норма- тивной и	ной документа-	
– Нормативная и	ции, Нормативной и	тельной доку-	распоряди-	ции; норматив-	
техническая до-	технической до-	ментации; о	тельной до-	ную и техниче-	
кументация по	кументации по	нормативной и	кументации;	скую докумен-	
проведению мо-	проведе-	технической	норматив-	тация по прове-	
ниторинга ме-	нию мониторинга	документации	ную и тех-	де-	
лиоративного	мелиоративного	по проведе-	ническую	нию мониторин	
состояния зе-	состояния земель.	нию монитори	документа-	га мелиоратив-	
мель.		нга мелиора-	ция по про-	ного состояния	
		тивного со-	веде-	земель.	
		стояния зе-	нию монито		
		мель.	ринга ме-		
			лиоративно-		
			го состояния		
Уметь:	Не умеет оформ-	Умеет на низ-	земель. Умеет на	Умеет на высо-	Поклон по
– Оформлять	лять отчетную,	ком уровне	Умеет на достаточном	ком уровне	Доклад по
отчетную, тех-	техническую,	оформлять	уровне	оформлять от-	ВКР, вопросы
ническую, нор-	нормативную и	отчетную, тех-	оформлять	четную, техни-	членов ГЭК,
мативную и	распорядитель-	ническую,	отчетную,	ческую, норма-	портфолио,
распорядитель-	ную документа-	нормативную	техниче-	тивную и	рецензия
ную документа-	цию.	И	скую, нор-	распорядитель-	
цию.		распоряди-	мативную	ную документа-	
		тельную доку-	и распоряди	цию.	
		ментацию.	тельную		
			документа-		
			цию.		
Владеть:	Не владеет навы-	Владеет на	Владеет на	Владеет на вы-	Доклад по
3/4 Подготовка	ками подготовки	низком уровне	достаточном	соком уровне	ВКР, вопросы
отчетных, произ-	отчетных, произ-	навыками под-	уровне на-	навыками под-	членов ГЭК,
водственных	водственных до-	готовки отчет-	выками под-	готовки отчет-	портфолио,
документов, ука-	кументов, указа-	ных, произ-	готовки от-	ных, производ-	рецензия
заний, проектов	ний, проектов	водственных	четных, производст-	ственных доку- ментов, указа-	
приказов, распоряжений, дого-	приказов, распо- ряжений, догово-	документов, указаний, про-	производет-	ментов, указа- ний, проектов	
ряжений, дого- воров по вопро-	ров по вопросам,	ектов прика-	кументов,	приказов, рас-	
сам, входящим в	входящим в ком-	зов, распоря-	кументов, указаний,	поряжений, до-	
компетенцию	петенцию	жений, дого-	проектов	говоров по во-	
Rominoroniumo		воров по во-	приказов,	просам, входя-	
		просам, вхо-	распоряже-	щим в компе-	
		дящим в ком-	ний, догово-	тенцию	
			, , , , ,	•	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		0	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(среднии)	(высокии)	•
		петенцию	ров по во-		
			просам, вхо-		
			дящим в		
			компетен-		
TT 0			ЦИЮ		
	ю участвовать в рег				
сов ооъектов прир ва и эксплуатации	родообустройства и	водопользования	я на компоненть	л природнои с стр	оительст-
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает на вы-	Знает на высо-	Доклад по
Организацию	ниями по орга-	ностные зна-	соком уровне	ком уровне	ВКР, вопросы
водораспределе-	низации водорас-	ния по орга-	организацию	организацию	членов ГЭК,
ния на мелиора-	пределения	низации водо-	водораспре-	водораспреде-	
тивной	на мелиоративно	распределения	деления на	ления на ме-	портфолио,
системе;	й системе; о спос	на мелиоратив-	мелиоратив-	лиоратив-	рецензия
– Способы и ме-	обах и мероприя-	ной системе; о	ной системе;	ной системе;	
роприятия по	тиях по регули-	способах и	способы и	способы и ме-	
регулированию	рованию водного	мероприятиях	мероприятия	роприятия по	
водного	режима.	по регулиро-	по регулиро-	регулирова-	
режима.		ванию водно-	ванию водно-	нию водного	
		го режима.	го режима.	режима.	
Уметь:	Не умеет исполь-	Умеет на низ-	Умеет на дос-	Умеет на вы-	Поклад
уметь: – Использовать	зовать необходи-	ком уровне	таточном	соком уровне	Доклад по
необходимые	мые методики	использовать	уровне ис-	использовать	ВКР, вопросы
методики расчета	расчета пла-	необходимые	пользовать	необходимые	членов ГЭК,
планов	нов водопользова	методики рас-	необходимые	методики рас-	портфолио,
водопользования	ния на ороси-	чета пла-	методики рас-	чета пла-	рецензия
на оросительных	тельных системах	нов водопольз	чета пла-	нов водопольз	
системах и пла-	и планов	ования на	нов водопольз	ования на	
НОВ	регулирования	оросительных	ования на	оросительных	
регулирования	водного режима	системах и	ороситель-	системах и	
водного режима	осушаемых зе-	планов	ных системах	планов	
осушаемых зе-	мель;	регулирования	и планов	регулирования	
мель.	Обеспечивать	водного режи-	регулирова-	водного режи-	
 Обеспечивать 	взаимодействие	ма осушаемых	ния водного	ма осушаемых	
взаимодействие	сотрудников и	земель;	режима осу-	земель;	
сотрудников и	смежных	Обеспечивать	шаемых зе-	Обеспечивать	
смежных	подразделений;	взаимодейст-	мель;	взаимодейст-	
подразделений	осуществлять	вие сотрудни-	Обеспечивать	вие сотрудни-	
 Осуществлять 	поиск и анализ	ков и смежных	взаимодейст-	ков и смежных	
поиск и анализ информации,	информации, не- обходимой	подразделе- ний; осущест-	вие сотрудни-ков и смеж-	подразделе- ний; осущест-	
информации, необходимой	для профессионал	влять поиск	ных	влять поиск	
для профессио-	ьной деятельно-	и анализ ин-	подразделе-	и анализ ин-	
нальной деятель-	сти, в информа-	формации,	ний; осущест-	формации,	
ности, в инфор-	ционно	необходимой	влять поиск	необходимой	
мационно	телекоммуника-	для профессио	и анализ ин-	для профессио	
телекоммуника-	ционной сети	нальной дея-	формации,	нальной дея-	
ционной сети	«Интернет».	тельности, в	необходимой	тельности, в	
«Интернет».	•	информацион-	для професси	информацион-	
_		но	ональной дея-	но	
		телекоммуни-	тельности, в	телекоммуни-	
		кацион-	информаци-	кацион-	
		ной сети «Ин-	онно	ной сети «Ин-	
		тернет».	телекоммуни-	тернет».	
			кацион-		
			ной сети		
i e		İ	«Интернет».	1	

		40			
П		Vennous			Γ
Планируемые	TT	Уровень о	своения		0
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(ередиии)	(BBICORIII)	
Владеть:	Не владеет:	Владеет на	Владеет на	Владеет на	Доклад по
3/4 Навыками	34 Навыками со-	низком уровне:	достаточном	высоком уров-	ВКР, вопросы
составления опе-	ставления опера-	3⁄4 Навыками	уровне:	не:	членов ГЭК,
ративных (де-	тивных (декад-	составления	3/4 Навыками	3/4 Навыками	портфолио,
кадных) прогно-	ных) прогнозов	оперативных	составления	составления	рецензия
зов водопотреб-	водопотребления	(декадных)	оперативных	оперативных	рецензия
ления с учетом	с учетом состава	прогнозов во-	(декадных)	(декадных)	
состава и требо-	и требований	допотребления	прогнозов	прогнозов во-	
ваний сельскохо-	сельскохозяйст-	с учетом со-	водопотреб-	допотребления	
зяйственных рас-	венных растений	става и требо-	ления с уче-	с учетом со-	
тений и состоя-	и состояния ме-	ваний сельско-	том состава и	става и требо-	
ния мелиорируе-	лиорируемых	хозяйственных	требований	ваний сель-	
мых земель.	земель.	растений и	сельскох озяй-	скохозяйст-	
3/4 навыками	3⁄4 навыками ор-	состояния ме-	ственных рас-	венных расте-	
организации ра-	ганизации работ	лиорируемых	тений и со-	ний и состоя-	
бот по эксплуа-	по эксплуатации	земель.	стояния ме-	ния мелиори-	
тации мелиора-	мелиоративных	3⁄4 навыками	лиорируемых	руемых зе-	
тивных систем.	систем.	организации	земель.	мель.	
		работ по экс-	3⁄4 навыками	³ ⁄ ₄ навыками	
		плуатации ме-	организации	организации	
		лиоративных	работ по экс-	работ по экс-	
		систем.	плуатации	плуатации ме-	
			мелиоратив-	лиоративных	
			ных систем.	систем.	
ПК-10 «способнос	тью проводить изы	скания по оценк	е состояния при	родных и природ	но-техногенных
объектов для обос	снования принимае	мых решений пр	и проектирован	ии объектов при	родообустройст-
ва и водопользова	чиния»	-	_	-	
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает состав	Знает на высо-	Доклад по
– Состав проект-	ниями о составе	ностине зна-	проектной	YOM VOOR-	

ва и водопользова	кния»				
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает состав	Знает на высо-	Доклад по
- Состав проект-	ниями о составе	ностные зна-	проектной	ком уров-	ВКР, вопросы
ной документа-	проектной доку-	ния о составе	документа-	не состав про-	членов ГЭК,
ции на ремонт и	ментации на ре-	проектной до-	ции	ектной доку-	портфолио,
реконструкцию	монт и реконст-	кументации на	на ремонт и р	ментации на	рецензия
систем;	рукцию систем; о	ремонт и ре-	еконструк-	pe-	рецензия
– Технические	технических	конструк-	цию систем; т	монт и реконст	
средства экс-	средствах экс-	цию систем; о	ехнические	рук-	
плуатации;	плуатации; о кон-	технических	средства экс-	цию систем; те	
Конструктив-	структивных осо-	средствах экс-	плуатации;	хнические	
ные особенности	бенностях и экс-	плуатации; о	конструктив-	средства экс-	
и эксплуатаци-	плуатацион-	конструктив-	ные особен-	плуатации;	
онные данные	ных данных мели	ных особенно-	ности и экс-	конструктив-	
мелиоратив-	оративной сети; о	стях и экс-	плуатацион-	ные особенно-	
ной сети;	методике опре-	плуатацион-	ные данные	сти и эксплуа-	
– Методики оп-	деления парамет-	ных данных	мелиоратив-	тационные	
ределения пара-	ров, характери-	мелиоратив-	ной сети; ме-	данные ме-	
метров, характе-	зующих техни-	ной сети; о	тодики опре-	лиоратив-	
ризую-	ческое состояние	методике оп-	деления па-	ной сети; ме-	
щих техническое	мелиоративных	ределения па-	раметров,	тодики опреде-	
состояние ме-	систем.	раметров, ха-	характеризую	ления парамет-	
лиоративных		рактеризую-	щих техничес	ров, характери-	
систем.		щих техниче-	кое состояние	зую-	
		ское состояние	мелиоратив-	щих техническ	
		мелиоратив-	ных систем.	ое состояние	
		ных систем.		мелиоративных	
				систем.	
Уметь:	Не умеет опреде-	Умеет на низ-	Умеет на	Умеет на высо-	Доклад по
Определять	лять потреб-	ком уровне	достаточном	ком уровне	ВКР, вопросы
потребность в	ность в необхо-	определять	уровне опре-	определять	членов ГЭК,
необходимых	димых материа-	потребность в	делять по-	потребность в	портфолио,
				<u> </u>	rT

Плонивлоги го	T	Уровень о	2D OALLIE		
Планируемые результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-			Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	
	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	средство
ЦИИ		необходимых	тробиости в	необходимых	
материалах,	, ,		требность в необходимых		рецензия
специализиро-	рованной технике	материалах,		материалах,	
ванной технике и	и оборудовании;	специализиро-	материалах,	специализиро-	
оборудовании;	осуществлять	ванной техни-	специализи-	ванной технике	
– Осуществлять	приемку и оцени-	ке и оборудо-	рованной	и оборудова-	
приемку и оце-	вать качество	вании; осуще-	технике и	нии; осуществ-	
нивать качество	выполнен-	ствлять при-	оборудова-	лять приемку и	
выполненных	ных работ по сде-	емку и оцени-	нии; осуще-	оценивать ка-	
работ по сделан-	ланным замерам	вать качество	ствлять при-	чество выпол-	
ным замерам и	и визуально; вы-	выполнен-	емку и оце-	ненных	
визуально;	ПОЛНЯТЬ	ных работ по	нивать каче-	работ по сде-	
– Выполнять	ди-	сделанным	ство выпол-	ланным заме-	
необходимые	мые инженерные	замерам и ви-	ненных	рам и визуаль-	
инженер-	расчеты; оформ-	зуально; вы-	работ по сде-	но; выполнять	
ные расчеты;	лять отчетную,	полнять необ-	ланным заме-	необходимые	
– Оформлять	техническую до-	ходимые ин-	рам и визу-	инженер-	
отчетную, тех-	кументацию;	женер-	ально; вы-	ные расчеты;	
ническую доку-	оценивать и ана-	ные расчеты;	полнять не-	оформлять от-	
ментацию; – Оценивать и	лизировать эф- фективность ис-	оформлять	обходимые	четную, техническую доку-	
· ·	пользова-	отчетную, тех-	инженерные расчеты;	ческую доку- ментацию;	
анализировать эффективность	ния водных ре-	ническую до-	расчеты, оформлять	' '	
использова-	=	кументацию; оценивать и	оформлять отчетную,	оценивать и	
	сурсов; владеть методами оценки	анализировать	техническую	анализировать эффективность	
ния водных ресурсов;	технического	эффективность	документа-	использова-	
– Владеть мето-	состояния ме-	использова-	цию; оцени-	ния водных	
дами оценки	лиоративных сис-	ния водных	вать и анали-	ресурсов; вла-	
технического	тем.	ресурсов; вла-	зировать эф-	деть методами	
состояния	10111.	деть методами	фективность	оценки техни-	
мелиоративных		оценки техни-	использова-	ческого со-	
систем.		ческого со-	ния водных	стояния ме-	
		стояния ме-	ресурсов;	лиоративных	
		лиоративных	владеть ме-	систем.	
		систем.	тодами оцен-		
			ки техниче-		
			ского состоя-		
			ния мелио-		
			ративных		
			систем.		
Владеть:	Не владеет навы-	Владеет на	Владеет на	Владеет на вы-	Доклад по
3/4 Разработка	ками:	низком уровне	достаточном	соком уровне	ВКР, вопросы
календарных	3/4 Разработки	навыками:	уровне навы-	навыками:	членов ГЭК,
планов эксплуа-	календарных	3/4 Разработки	ками:	3/4 Разработки	портфолио,
тации, техниче-	планов эксплуа-	календарных	3/4 Разработ-	календарных	портфолио, рецензия
ского обслужи-	тации, техниче-	планов экс-	ки календар-	планов экс-	рецепзия
вания и ремонта	ского обслужива-	плуатации,	ных планов	плуатации,	
мелиоративных	ния и ремонта	технического	эксплуата-	технического	
объектов;	мелиоративных	обслуживания	ции, техниче-	обслуживания	
3/4 Составление	объектов;	и ремонта ме-	ского обслу-	и ремонта ме-	
планов монито-	3/4 Составления	лиоративных	живания и	лиоративных	
ринга мелиора-	планов монито-	объектов;	ремонта ме-	объектов;	
тивного состоя-		3/4 Составле-	лиоративных	3/4 Составления	
indict o cocion	ринга мелиора-	, ,			
ния земель;	ринга мелиора- тивного состоя-	ния планов	объектов;	планов мони-	
ния земель; 34 Разработка	тивного состоя- ния земель;	ния планов мониторинга	объектов; 34 Составле-	планов мониторинга мелио-	
ния земель;	тивного состояния земель; 34 Разработки	ния планов мониторинга мелиоративно-			
ния земель; 34 Разработка	тивного состояния земель; 3/4 Разработки проектной доку-	ния планов мониторинга мелиоративного состояния	3/4 Составления планов мониторинга	торинга мелио-	
ния земель; 3/4 Разработка проектной доку-	тивного состояния земель; 34 Разработки	ния планов мониторинга мелиоративно-	34 Составления планов	торинга мелиоративного со-	

Планируемые результаты освоения Инсудовлетворительно (ии и ии и ии и ии и ии и ии ии и ии	
мероприятий; охранных меро- приятий; заданий персоналу по проведению природоохранных жероприятий и контроль их выполнения; 34 Выдача прошятий и производственных заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; 34 Выдачи производственных заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; 34 Выдачи производст- приятий и контроль их выполнения; 34 Выдачи производственных заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; 34 Выдачи производственных заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и производственных заданий персонару по проведению природоохранных заданий персонару по определенно паранетров мелиоративного контроль их выполнения; выполнения; выполнения; выполнения; выполнения; выполнения; выполнения; венных заданий производстнию паранию параметров мелиоративного состояния земель и контроль их венных заданых земель и контроль их венных заданых производстнию принтий и производстнию принтий и производстнию принтий и контроль их выполнения; венных заданных мероприятий и производстных мероприятий и производстных мероприятий и контроль их выполнения; выполнения; венных заданых заданых заданых заданых и контроль их венных заданых заданих заданых заданых заданых заданых заданых заданых заданых заданых заданых заданих	ство
мероприятий; охранных мероприятий; охранных мероприятий; заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; заданий персоналу по проведенных заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; заданий персоналу по проведению природоохранных заданий персоналу по проведению природоохранных заданий персоналу по проведению природоохранных заданий персоналу по определеных заданий персонанох охранных мероприятий и контроль их выполнения; заданий персонанохранных их производстных заданий персонанохранных заданий производстных заданий персонанохранных зада	
% Выдача про- изводственных заданий персоналу природо- охранных мероприятий и контроль их выполнения; природо- охранных мероприятий; кументации на проведение природо- документа- природоохранных мероприятий; кументации на проведение природоохранных мероприятий; ных мероприятий; ведение природоохранных мероприятий; ных мероприятий; ведение природоохранных мероприятий; ных мероприятий; ведение природоохранных мероприятий; венных мероприятий; венных мероприятий; венных заданий персоналу производст- приятий; венных заданий персоналу по проведению приозводст- природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; охранных мероприятий и контроль их мероприятий и контроль их выполнения; ний персоналу производст- приятий и производст- приятий и контроль их выполнения; ний персоналу производст- приятий и контроль их выполнения; ний персоналу производст- приятий и производст- приятий и контроль их выполнения; ний персоналу приятий; ний персоналу приятий; ний персоналу по про	
изводственных заданий персоналу проведение природо- налу по проведению природо- охранных мероприятий и производст- приятий и кон- троль их выполнения; 34 Выдачи про- производственных заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и производст- производственных заданий персоналу по проведению природоохранных заданий персоналу по определению паранию па	
заданий персоналу по проведению природопо по проведению природоохранных мероприятий и конприятий и контроль их выполнения; выполнения производственных заданий персоналу производственных заданий персоналу производственных заданий персоналу производственных заданий персоналу по определению паранию параметров мелиорат ив контроль их выполнения; выполнения; выполнения; выполнения; по проведению природоохранных заданий персонатов природоохранных заданий персонатов природоохранных заданий персонатов природоохранных мероприятий и производственных заданий персонатов природоохранных мероприятий и производстоных мероприятий и производстонатов природоохранных мероприятий и природоохранных мероприятий и производстонию паранию параний и производстония земель и и контроль их производстония земель и и контроль их производсть венных заданий производстония заданий производстония земель и и контроль их производстоных заданий параметров мелиоративного охранных заданий производстоных заданий произво	
налу по проведению природо- охранных меро- природоохранных меро- приятий и кон- троль их выполнения; 34 Выдачи про- производственных заданий персона- ных заданий персона- производственных заданий персона- делению паранию паранию паранию паранию паранию парания выполнения; 34 Выдачи про- по проведению паранию паранию паранию паранию паранию паранию парания выполнения; 34 Выдачи про- по проведению призводст- приятий; венных заданий персонаний персонаний производст- приятий и персонаний персонаний персонаний персонаний персонанию паранию парания; выполнения; выполнения; выполнения; венных заданий персонаний и производстний и контроль их выполнения; выполнения; выполнения; венных меронии параний и производстния земель и контроль их производстний и производстных заданий паронания; венных заданий параний и производстных производстных заданий паронания; венных заданий параний и производстных заданий паронания; венных заданий параний и производстных заданий паронания; венных заданий и производстных заданий паронания; венных заданий и производстных заданий паронания и производстных заданий паронания; венных заданий парание пронаводстных заданий паронания парание	
нию природо- по проведению охранных меро- природоохранных меро- природоохранных и производст- приятий и контроль их выполнения; полнения; полнения производственных задачий персона- изводственных природо- венных задачий персона- охранных мений персонаний персонаний персонаговалу по определению параннию паранных мероприятий и параметров мелиоративного выполнения; выполнения и паранных заданий паран	
охранных меро- природоохранных производст- ных меро- производст- приятий и контроль их вы- ний персоналу зи венных заданий персоналу заданий персоналу по проведению приятий и природо- охранных заданий персоналу по пределению паранию паранию параметров мелиоративного состояния земель и контроль их вы- выполнения; венных заданий и контроль их производст- по проведению природо- венных заданий персонанию параметров мелиоративного выполнения; родоохранных мерония; родоохранных мерония; родоохранных мерония; ний персонания; родоохранных мерония; родоохранных мерония; родоохранных мерония; родоохранных мерония; родоохранных мерония; выполнения; венных заданий принажения принажения производст- приятий и производст- приятий и производст- контроль их вы- выполнения; венных зада- контроль их венных зада-	
приятий и кон- троль их выпол- нения; полнения; ний персоналу 3/4 Выдачи про- производственных заданий пер- соналу по опре- делению паранию п	
троль их выполнения; полнения; полнения; полнения; полнения; полнения; полнения; полнения; полнения; полнения; по проведению производственных заданий персоналу по проведению природотовалу по проведению природотовалу по пределетоналу по определетоналу по проветоналу по проведению природоохраний и контроль их выполнения; родоохрания; производстивного состояния земель и контроль их производстивного их выполнения; венных задатоналу по производстивного приятий и производстивного состояния земель и контроль их венных задатоналу по проведению природоохраний производстивного приятий и производстивного приятий и производстивных задатональных	
нения; полнения; ний персоналу 34 Выдачи про- производствен- ных заданий пер- соналу по опре- делению пара- метров мелиора- тивного состоя- ния земель и контроль их вынолнения; венных зада- контроль их вынолнения; венных зада- ний персоналу по проведению приозводст- венных зада- природоохран- ний персоналу по проведению природоохран- ний персона- природоохран- ний персоналу по проведению природоохран- ных мероприя- тий и контроль их выполнения; выполнения; производст- контроль их выполнения; венных зада- контроль их венных зада-	
3/4 Выдача 3/4 Выдачи про- изводственных природо- изводственных заданий персонатоналу по определению паранию парани	
производствен- ных заданий пер- соналу по определению пара- метров мелиора- тивного состоя- ния земель и контроль их венных зада- ния земель и контроль их производст- контроль их вы- выполнения; венных зада- природоохран- ний персона- пу по определе- роприятий и лу по прове- контроль их дению при- родоохран- ния; 34 Выдачи ных меро- приятий и производст- контроль их выполнения; венных зада- контроль их венных зада- природоохран- ний персона- ний персона- пий и контроль их выполнения; родоохран- ния; 34 Выдачи приятий и производст- контроль их выполнения;	
ных заданий пер- соналу по опре- делению пара- метров мелиора- тивного состоя- ния земель и контроль их венных зада- контроль их выполнения; венных зада-	
соналу по определению паранию параний и мелиоративного выполнения; родоохрания; родоохрания; выполнения земель и контроль их производстириятий и производстию параний и параний и производстию параний и парани	
делению пара- нию параметров контроль их дению при- их выполне- метров мелиора- мелиоративного выполнения; родоохран- ния; тивного состоя- состояния земель 34 Выдачи ных меро- 14 Выдачи ния земель и и контроль их производст- приятий и производст- контроль их вы- выполнения; венных зада- контроль их венных зада-	
тивного состоя- состояния земель 34 Выдачи ных меро- 34 Выдачи ния земель и и контроль их производст- контроль их вы- выполнения; венных зада- контроль их венных зада-	
ния земель и и контроль их производст- приятий и производст- контроль их вы- выполнения; венных зада- контроль их венных зада-	
контроль их вы- выполнения; венных зада- контроль их венных зада-	
HOHHAHIRE 3/ Developer Hill Homography Bernonical with Homography	
полнения; 34 Выдачи произ- ний персоналу выполнения; ний персоналу	
3/4 Выдача про- водственных за- по определе-	
изводственных даний персоналу нию парамет производст нию парамет производст нию парамет	
заданий персо- по эксплуатации, ров мелиора- венных зада- ров мелиора- налу по эксплуа- техническому тивного со- ний персона- тивного со-	
налу по эксплуа- техническому тивного соний персонатации, техниче- обслуживанию и стояния земель лу по опреденостояния земель	
скому обслужи- ремонту мелио- и контроль их лению пара- и контроль их	
ванию и ремонту ративных объек- выполнения; метров ме- выполнения;	
мелиоративных тов и контроль их 34 Выдачи лиоративного 34 Выдачи	
объектов и кон- выполнения; производст- состояния производст-	
троль их выпол- 34 Составления и венных зада- земель и кон- венных зада-	
нения; корректировка ний персоналу троль их вы- ний персоналу	
3/4 Составле- планов откачки по эксплуата- полнения; по эксплуата-	
ние и корректи- воды с обвало- ции, техниче- 34 Выдачи ции, техниче-	
ровка планов ванных террито- скому обслу- производст- скому обслу-	
откачки воды с рий; живанию и венных зада- живанию и	
обвалованных 34 Разработки ремонту ме-	
территорий; графиков забора лиоративных лу по экс- лиоративных 34 Разработка волы из волных объектов и плуатации, объектов и	
34 Разработка воды из водных графиков забора объектов на ос- контроль их гехническому плуатации, контроль их объектов и контроль их	
воды из водных новании опера- выполнения; обслужива- выполнения;	
объектов на ос- тивных прогнозов 34 Составле- нию и ремон- 34 Составления	
новании опера- 34 Разработки ния и коррек- ту мелиора- и корректиров-	
тивных прогно- мероприятий по тировка пла- тивных объ- ка планов от-	
зов техническому нов откачки ектов и кон- качки воды с	
3/4 Разработка совершенствова- воды с обвало- троль их вы- обвалованных	
мероприятий по нию мелиоратив- ванных терри- полнения; территорий;	
техническому ных систем. Торий; 34 Составле- 34 Разработки	
совершенствова-	
нию мелиора- графиков за- тировка пла- ра воды из	
тивных систем. бора воды из нов откачки водных объек-	
водных объек- воды с обва- тов на основа-	
тов на основа- лованных нии оператив-	
нии оператив- территорий; ных прогнозов ных прогнозов 34 Разработ- 34 Разработки	
34 Разработки ки графиков мероприятий	
мероприятий забора воды по техниче-	
по техниче- из водных скому совер-	
скому совер- объектов на шенствованию	

режувататы остетеми при некуповательно перативных оперативных прогизова вашию мелюративных прогизовати от четей документа поиске ма навыи отчетной документации. - Не умеет осуществлять поиск и порядка и порядка потектов проредення образания отчетой документации. - Оучиствлять поиск и порядка и порядка потектов прогузированию водного ородинения от четей документации. - Оучиствлять поиск и навыих отчетной документации. - Оучиствлять поиск и навыих проредствлять поиск и навыих проредствлять поиск и навыих проредствлять поиск и навыих проредствлять поиск и навыих проформационно пересств магинрорамационно пересством детежногоги, в шформации, пости, в шформации, деятельности, в шформацион апретом поиск и навыих и преформационно пересством детежногоги, в шформацион для професство, надиноров детежногоги, в шформацион для професты, адин поформационно тестемомуникатионной деятельногоги, в шформацион для професты, адин поформационно тестемомуникатионной деятельногоги, в шформационно телекоммуникатионной деятельногоги, в шформационно телекоммуникатионной деятельногоги, в шформационно телекоммуникатионной деятельногоги, в шформационно телекоммуникатионной деятельногоги, в шформационно деятельногоги, в шформационно деятельногоги, в шформационно детежномуникатионной деятельногоги, в шформационно деятельного д	Планируемые		Уровень о	своения		
Тельно		Неудовлетвори-				Оценочное
ПК-11 «способиостью оперировать техническими средства ващно медиоративных прортизмых управления медиоративных систем. Не ваделе знаший и делемами и решаемые с их помощью задачи; о годачи; о годачи; о годорами; о порятивными порогниямым поротизмых систем. Не ваделе знаший и делемами и решаемые с их помощью задачи; о поративными систем управления медиоративными пак систем управления медиоративными поротивными подпого режима; о поративными подпого приятиях по регулированию водилого приятиях по регулированию водилого офомления от честной докум стетом управления метапии, о тех помощью задачи; о способах и меро-приятиях по регулированию водилого приятиях по регулированию водилого постатовативными подпого режима; о поративными подпого режима; о поративными подпого режима; о поративными подпого режима; о поративными подпого водилого приятиях по регулированию водилого потетной документации. (стехмуратации, о тех помощью задачи; о способах и меро-приятиях по регулированию водилого поративными подпого режима; о поративными подпого водилого потетной документации. (стехмуратации, о тех помощью дожная подпособах и мероприятиях по регулированию подпого режима; о поративными подпого режима; о поративными подпого режима; о поративными помощью задачи; о поративными подпого режима; о поративными подпого режима; о поративными подпого режима; о поративными помощью задачи; о поративными подпого режима; о поративными подпого режима; о поративными подпого режима; о поративными подпого режима; по регулированию подпого режима; по регулированию подпого режима; по регулированию подпого режима; по регулированию подпого подпого подпого подпогожним подпогожним подпогожним подпогожним подпогожним подпогожним под		•	•	-		средство
ПК-11 - способностью оперировать техническими срествами при информации, порятивных происсеов с учетом метрологических принитых периоссеов с учетом метрологических принитыех природаных процессеов с учетом метрологических принитыех природаных происсеов с учетом метрологических принитыех принитыех природаных происсеов с учетом метрологических принитыех принитыех принитыех происсеов с учетом метрологических принитыех проистыех принитыех происсеов с учетом метрологических принитыех проистыех принитыех проистыех принитыех проистыех принитыех проистыех принитыех престывающий престывающий престывающий престывающий престывающий престывающий природания происсеов и метомогильо принитыех происты предысающий престывающий предыственных проистыех принитыех престывающий проистыех принитыех проистых проистым престывающий престывающий предысты предысты престывающий предысты предыст	ции	(минимальный)	(пороговый)	(среднии)	(высокии)	1
ПК-11 «способностью оперировать техническими средствами при имерении основных параметров прироссов с учетом метрологических принцинов» Виать:			шенствованию	основании	мелиоративных	
ПК-11 «способностью оперировать техническими средствами при именерованию мершения опротременных и пропрессов с учетом метрологических принципальной документации, о технических франципальной документации. Туметь: — Осуществлять поиск и ападия динеских средства эксплуатации. Туметь: — Осуществлять поиск и ападия динеских средства эксплуатации. Туметь: — Осуществлять поиск и ападиа динеских средства эксплуатации. Туметь: — Осуществлять поиск и ападиа динеских средства эксплуатации. Туметь: — Осуществлять поиск и ападиа динаромании, информации, инфор			мелиоратив-	оперативных	систем.	
ПК-11 «способностью оперировать технических приницию» ПК-11 «способностью оперировать технических принициов» ПК-11 «способностью оперировать принициов» ПК-11 «способностью оперировать принициов» ПК-11 «способностью принициов»			ных систем.	прогнозов		
ПК-11 **C-пособистью оперировать техническими средствами при измерении основных нараметров Триродних процессов с учетом метрологических принципах систем. Пругаредных техногогии честетем и пруктации медноративных пировативных пироватив				3⁄4 Разработ-		
ПК-11 «способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природаных происссов с учетом метрологических принциповъ Виать: Не владеет зна- систем;						
ПК-11 «способностью оперировать техническими средствями при имерении основных параметров природных проиессов с учетом метрытогических принципов» Ванть: Не двадест зна- Межет поверка зна- протрессивные технологии экс- плуатащии мелноратив- плотактиярования и протрессивных двирования и поведательно водного режима; о поретулирования оперступирования оперсту						
Ванию диоративных пропессов с учетом метры-потическим принципованию прогрессивные прогрессивные прогрессивные прогрессия учетом метры-потических принципованию прогрессий правляет по документации. В соформления отчетной документации. В соформления поиск и анализ информации, необходиямой для профессиональной сла профрессиональной для профессиональной для профессиональной для профессиональной для профессиональной сти, в информационной сеги «Интернет»; длеть методами стем синентальной для профессиональной сти «Интернет»; длеть методами стем синентальной для профессиональной стети «Интернет»; длеть методами стеты доги от поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной стети «Интернет»; длеть методами стеты доги информации, необходимой стелекоммуникационной сеги «Интернет»; длеть методами стелекоммуникационной сеги систем для профессиональной стелекоммуникационной сеги систем для професси систем для профессиональной для профессиональной для профессиональной стелекоммуникационной сеги систем для профессиональной для				ческому со-		
ПК-11 «способностью оперировать техническими средствами ири имерении основных нараметров природных процессов с учетом метрологических приничновъя знать: Портрессивные технологии экснологии экспортфолию, ецензия экснологии экспологии экс				=		
TR-11 «способпостью оперировать сехическим принципоративных природилых проитестве знапиродили методоративным систем; правления методоративным систем управления методоративным систем управления методоративным систем управления по регулированию водного режима; порегулации; несобходимой для профессиональной для профессию плуатации. - Порядок оформления отчетный документации; технических средства эксплуатации Порядок оформления отчетный документации; потех наимах систем даннам дотекты документации; потех наимах потодорать даннам дотекты документации; потех наимах потодорать даннам дотекты документации; потех наимах потодорать даннам документации; потех наимах потодор						
ПК-11 «способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров приролных проиессов с учетом метрологических принциповъ Мата: — Прогрессивные технологии эсспениями о прогрессивные технологии эсспетом; при эксплуатации мелиоративных систем; о разновидностях автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; о способах и мероприятия по ретулированию водного режима; о — Способы и мероприятия по ретулированию водного режима; о — Порядок оформления отчетной документации; о технических средства эксплуатации. Водного рожима; о порядко оформления отчетной документации; о технических средства эксплуатации. В Мест поверх поверх прессивные поверх оком урованных технологии эксплуатации мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; о порезулированию водного режима; о порядко оформления отчетной документации; о технических средства эксплуатации. В Мест поверх прессивные прессивные иня отчетных знаетими о пресупиративными системами и решаемые с их помощью задачи; о порезулированию водного режима; о порядко оформления отчетной документации; о технических средства эксплуатации. В Мест поверх прессивные прессияные иня отчетных знаетими о пресупиративами о претупированию водного режима; о пореждима; о порядко оформления отчетной документации; о технических средства эксплуатации. В Мест поверх прессивные иня отчетных знаетими о пресупированию систем, развовидности выпомощью инисторации и метомощью предупированию порядко оформления отчетный развитие отческих средства эксплуатации. В Мест поверх прессивные прессивные прессивные прогрессивные прессия выпомощью инитивутать помощью и предустать помощью предупированию порядкие оформления отчетный развитие отчетный развитие отчетный развитие отчетный в предустной документации; технических средства эксплуатации, поиск и апализ информации, пеобходимой для профессиональной деятельности, в информации, пеобходимой стити «Интернет»; вязы метомощьем предустной деятельности, в информации, поиск и апалны деят				-		
Вазать: — Прогрессивные пиям потрогресниями и прогрессивные информации, песехих средства эксплуатации. — Руметь: — Осупцествяять понеско с учетом метрылогических ириними оброждения об	THE 11					
Не владеет зна- Прогрессивные технологии экс- плуатации ме- плоративных систем;					измерении основн	ых параметров
Протрессивные технологии эксплуатации меноративных систем; — Разновидности автоматизированию ванных систем управления исистемми и резнаемые с их помощью озадачи; о сособах и мероприятия порегулированию водного водного водного водного формления отчетной документации; технические средства эксплуатации. Технические средства тыпонск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно тельности, в информационной сети инфигрнет»; вла-				_	Знает на высо-	Покнон но
технологии экс плуатации метиоративных дили медиоративных информации, пеобходимой для профессивной документации; технические средства эксплуатации. Технические средства тысика у понок и валыной документации; пеобходимой для профессивной для профессивнати понок и валыной для профессивнати понок и валыной для профессивной для профессивнати понок и валыной для профессивнационной сети информации, песбходимой для профессивнационной сети информации, песть методами информации информации информации, песть методами информации			_	1		' '
пруатации мелиоративных систем;				*	• •	
люративных систем; — Разновидности ватоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; с способа и мероприятия по регулированию водного режима; о порягунированию водного формления отчетной документации; о техентические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатаци						· ·
енстем;	•	•		-		
— Разновидности автоматизированных систем управления мелиоративными системами и резпаемые с их помощью задачи; способах и мероприятия по регулированию водного формления отчетной документации; о технические средства эксплуатации. Технические средства эксплокоб документации; о технические средства ужеплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средства эксплокоб димой документации; о технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средствать поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информацииной ссти ционной ссти «Интернет»; влачинонной ссти «Интернет»; влачинонной сти чистем видионной сети ционной сети «Интернет»; влач метором обромационной сети чистем систем; разновидно систем; правным систем изигованных систем; разнованных систем; разновативным систем изигованных систем; разновативным систем изигованных систем; разнованных систем; разновативным систем, риравным систем инфини системами и решаемые с их помощью задачи; о пособах и и помощью вадачи; о	-	=		-	•	рецензия
автоматизированных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; о способа и мероприятия по ретупированию водного формления отчетной документации; отехнические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатаци		· ·		*	-	
ванных систем управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; о тороприятия по регулированию водного фрежима; о порядок оформления отчетной документации; о технические средства эксплуатации. Технические средства расствовати информации, необходимой для профессиональной деятельости, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; вла в методами и резнаемые с их помощью задачи; о помощью		*	*		· •	
управления мелиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; о способах и мерогриятия по регулированию водного режима; о технических средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технических средства раксплуатации. Технических средства оборомления от ствях эксплуатации. Технические средства тысовой и необходимой для профессиональной деятельсти, в информации, необходиностию для профессиональной деятельсти, в информационно телекоммуникационной ссти «Интернет»; вла в методами и пониск и анализ информационной ссти ционной ссти «Интернет»; вла в методами и телекоммуникащий обородать и пораживания пониск и в информации, информации, информационной ссти «Интернет»; вла в методами и телекоммуникащионной ссти «Интернет»; деть методами телекоммуниь и поражения пониск и в информационной ссти «Интернет»; вла в методами и телекоммуника понь и ста в методами и телекоммуника поньой сети и понки и анализ информации, информационной ссти и системями и пеньмение с их помощью и помощью опоск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационной ссти и системями и пеньме и ком уровне осуществлять понки и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информации, информации, информационной сети информации и системями и ными системями и пеньми системями и ными системями и помощью и помощью с их помощью и поможения поредствения поможения по режима;	•	=	· ·			
лиоративными системами и решаемые с их помощью задачи; о способах и мероприятия по ретулированию водного формления отчетной документащии; о технетий документащии; о технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средства управления и решаемые с их помощью задачи; о способах и мероприятия по ретулированию водного режима; о по ретулированию водного мероприятия по ретулированию водного равнию водного документации. Технические средства эксплуатации. Технические сред			_		•	
системами и решаемые с их помощью задачи; о задачи; о способах и мероприятия по регулированию водного оформления отчетной документации; о технические средства эксплуатации. Технические оформления отчетной документации; о технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические оредства эк	J 1	* 1		*		
шаемые с их помощью задачи; о способах и мероприятия по регулированию водного режима; о поредумированию отчетной документации; о технические средства эксплуатации. Технические и нализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информациинотиленной сети (интернет»; влащонной сети (интернет»; влащеть методами предоставлять понной сети (интернет»; влащеть методами пелекоммуникациенной сети интернет»; влащеть методами пренименным систем мами и решаемые с их помощью задачи; о по	_	*	1 *	управления		
задачи; — Способы и мероприятия по регоприятия по регулированию водного режима; о порядженоформления отчетной документации; о технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средства тыповощью задани; о порядке оформления отчетной документации; о технические средства эксплуатации. шаемые с их по-	=		* *	-		
— Способы и мероприятия по регулированию водного режима; о порядрежима; — Порядок оформления отчетной документации; о технические средства эксплуатации. Технические средс	мощью	мощью задачи; о	ративными	ными систе-	решаемые с их	
роприятия по регулированию водного режима; о порядко формления отчетной документации; о технических средствации. Технические средства эксплуатации. Туметь: — Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной дяятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; владенты деть методами и деть м	задачи;	способах и меро-	системами и	мами и ре-	помощью зада-	
регулированию водного режима; о порядок оформления отчетной документации; о технические средства эксплуатации. Технические средства эксп	– Способы и ме-	_	решаемые с их	шаемые с их	чи; способы и	
водного режима; о поряд- ке оформления отчетной документации; о технические средства эксплуатации. Технические средствать поиск и анализ информации, необходимой доровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой деятельности, в информации, необходимой деятельности, для профессиональной деятельности, для профессиональной деятельности, для профессиональной деятельности информационно телекоммуникащинной сети «Интернет»; вланование оформационно телекоммуникащинной сети «Интернет»; влановами необходимой деятельности, для профессиональной деятельности, для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникащинной сети информационно телекоммуникащинной сети информационно телекоммуникашей информационно телекоммуникашей информационно телекоммуникашей информацииной сети информационно телекоммуникашей информацииной сети информационно телекоммуникашей информацииной сети информационно телекоммуникашей информацииной обходимой деятельности информационно телекоммуникашей информациино	роприятия по	гулированию	помо-	помощью	мероприятия по	
режима; — Порядок оформления отчетной документации; о технические средства эксплуатации. Технические оформи уножнанции. Технические офо	регулированию	водного		* * *	регулированию	
Порядок оформления отчетной документации; о технические средства эксплуатации. Тации; о технические средства эксплуатации. Тации: Технические средства эксплуатации. Тации: Технические средства эксплуатации. Тации: Технические средства эксплуатации. Технические оформления Технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические средства эксплуатации. Технические оформления Технические оформации, Технические оформации, Технические оформации, Технические оформации,	водного	_			, ,	
оформления отчетной документации; о технических средства эксплуатации. Технические оформментации; технические средства эксплуатации. Технические оформентации; технические средства эксплуатации. Технические оформентации; технические средства эксплуатации. Технические оформентации; технические оформентации, технические средства эксплуатации. Технические оформентации; технические оформентации, технические средства эксплуатации. Технические оформентации, технические		* *			1	
четной документации; ражима; о порежима; о порежима; о порежима;	_	_				
Тации; Технические средства эксплуатации. Прядке оформления отчетной документации; о технических средствах эксплуатации. При технических средствах аксплуатации. При технических средствах аксплуатации. При технических средствах при технических средствовах при технических средствовах при технических средствов. При технических				-		
Технические средства эксплуатации. Тиции; о технических средства эксплуатации. Тиции; о технических средства эксплуатации. Тиции; о технических средства эксплуатации. Тиции; технические средства эксплуатации. Тици; технические средства эксплуатации. Технические оформентации; технические оформентации. Технические оформентации; технические оформентации. Технич	~		-		-	
руметь: Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети ционной сети «Интернет»; влами динернаты»; вламических среднации, о технические средства эксплуатации. Уметь: Осуществлять поиск и манализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно ционной сети чиноной сети чиноном предеменной плуатации. Оформации, технические средства экстов плуатации. Умеет на низ- умеет на высо- ком уровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой информации, необходимой нальной деятельности, для професченной чиноной сети чиноной сети чиноной сети чиноной сети чиноном предеменной почек и анализ информации, необходимой нальной деятельности, для професченном обходимой чиноном		вах эксплуатаций.		_		
плуатации. Тации; о технических средствах эксплуатации. Тации. Тац				1	_	
Нических сред- ствах эксплуа- тации. Уметь: Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деяности, в информационно телекоммуника- щионной сети «Интернет»; деть методами нических сред- ствах эксплуа- тации. Умеет на низ- ком уровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профес- сиональной деятельности, для профес- сиональной сети «Интернет»; вда- «Интернет»; деть методами нических сред- ствах эксплуа- тации. Умеет на низ- ком уровне осу- поиск и анализ информации, необходимой достаточном уровне осу- поиск и анализ информации, необходимой достаточном уровне осу- поиск и анализ информации, необходимой динформации, необходимой для профес- сиональной деятельно- сиональной деятельно- сти, в ин- инии; техни- ческие сред- ства экс- плуатации. Умеет на высо- ком уровне осу- поиск и анализ поиск и анализ информации, необходимой нальной дея- тельности, в информационно телекоммуника- ционной сети «Интернет»; вла- методами телекоммуни- сти, в ин- ини; техни- ческие сред- ства экс- плуатации. Умеет на высо- ком уровне осу- поиск и анализ поиск и анализ поиск и анализ поиск и анализ поиск и ана- поиск и анализ поиск и ана- поиск и анализ поиск и анализ поиск и ана- поиск и анализ поиск и ана- поиск и анализ поиск и анализ поиск и ана- поиск и анализ поиск и ана- поиск и анализ поиск и анализ поиск и ана- поиск	_				плуатации.	
Тиции. Технические средства эксплуатации. Тидуатации. Тельиствять поиск и анализ информации, необходимой информации, необходимой нальной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети информации. Телекоммуника- ционной сети в информации деятельно- телекоммуниканационной сети информации информационно деятельно- телекоммуниканационной сети информационно деятельно- телекоммуниканационной сети информационно деятельно- телекоммуниканационной сети информационно телекоммуниканационной сети информационно деятельно- телекоммуниканационной сети информационно телекоммуниканационной сети информационно телекоммуниканационной сети информационно деятельно- телекоммуниканационной сети информационно телекоммуниканационно сети информационно телекоммуниканационно информационно телекоммуниканационной сети информационно информац	плуатации.					
Уметь: Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессионости, в информационно телекоммуникационной сети информаци (дионной сети информаци (дионной сети информаци) (деть методами телекоммуника-информаци (динтернет»; вда-информаци (детельности, в информаци (детельности, в информаци (дионной сети информаци (детельности, в информаци (детельности, в информационно информаци			_	-		
Уметь: — Осуществлять ствлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникащийной сети интернет»; деть методами телекоммуниь-						
Уметь:			,			
- Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуника- ционной сети «Интернет»; деть методами телекоммуни- сти, в ин- поиск и анализ информации, телекоммуника- ком уровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой уровне осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуника- ционной сети «Интернет»; вла- деть методами телекоммуни- сти, в ин- ционной сети в информациинон сти, в ин- ционной сети информационно сти, в ин- ционной сети						
поиск и анализ информации, необходиной для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуника- ционной сети «Интернет»; деть методами телекоммуни- для профес информации, поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно для профессиональной деятельности, в информационно деятельности, в информационно телекоммуника- ционной сети информационно деятельности, в информационно деятельности, в информационно деятельности, в информационно деятельности, в информационно деятельно- телекоммуника- ционной сети информационно сети информационно деятельно- телекоммуника- ционной сети информационно сети информационно деятельно- телекоммуника- ционной сети	Уметь:	Не умеет осуще-	Умеет на низ-	Умеет на	Умеет на высо-	Доклад по
информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; деть методами поиск и анализ информации, необходимой деятельности, в информационно деятельности, в информационно деятельности, в информационно деятельности, в информационной сети «Интернет»; деть методами телекоммуниь деть методами телекоммуниь деятельности, деятель	- Осуществлять					ВКР, вопросы
необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; деть методами телекоммуни- для профессионной сети информации, необходимой деятельности, в информационно деятельно- деятель						членов ГЭК,
необходимой для профессиональной деянальной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети информационно деятельности, в информационной сети информационно деятельности, в информационной сети информационно деятельности, в информационной сети информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационной сети информационной сети информационной сети информационной сети информационно деятельности, в информационной сети информационной информационной информационной информационной информационной информационной информационной информационной информационной информаци						·
нальной деятельности, в информационно телекоммуника- ционной сети «Интернет»; деть методами телекоммуни-						
ности, в информационно сиональной обходимой нальной дея- мационно телекоммуника- ционной сети в информаци- ционной сети «Интернет»; вла- «Интернет»; деть методами телекоммуни- сти, в ин- ционной сети натьной дея- тельности, в информационно телекоммуника- ционной сети ционной сети телекоммуника- ционной сети натьной дея- тельности, в информационно телекоммуника- ционной сети ционной сети						^
мационно телекоммуника- телекоммуника- ционной сети «Интернет»; вла- «Интернет»; деть методами телекоммуни-						
телекоммуника- ционной сети в информаци- сиональной информационно ционной сети «Интернет»; вла- онно деятельно- телекоммуника- «Интернет»; деть методами телекоммуни- сти, в ин- ционной сети						
ционной сети «Интернет»; вла- онно деятельно- телекоммуника- «Интернет»; деть методами телекоммуни- сти, в ин- ционной сети						
«Интернет»; деть методами телекоммуни- сти, в ин- ционной сети			* *			
		•			•	
	– Владеть мето-	оценки техниче-	кационной	формацион-	«Интернет»;	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)		1	
, ,	ского состояния	сети «Интер-	НО	владеть метода-	
	мелиоративных систем; оформ-	нет»; владеть	телекомму-	ми оценки тех-	
состояния мелиоративных	систем; оформ-лять отчетную,	методами оценки техни-	никацион- ной сети	нического со- стояния	
_	техническую до-	ческого со-	«Интернет»;	мелиоративных	
	кументацию.	стояния	владеть ме-	систем; оформ-	
отчетную, тех-	,	мелиоратив-	тодами	лять отчетную,	
ническую доку-		ных систем;	оценки тех-	техническую	
ментацию.		оформлять	нического	документацию.	
		отчетную, тех-	состояния		
		ническую до-	мелиоратив-		
		кументацию.	ных систем;		
			оформлять отчетную,		
			техническую		
			документа-		
			цию.		
	Не владеет навы-	Владеет на	Владеет на	Владеет на вы-	Доклад по
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ками:	низком уровне	достаточном	соком уровне	ВКР, вопросы
	3/4 Анализа от-	навыками:	уровне на-	навыками:	членов ГЭК,
	четной докумен-	3/4 Анализа	выками:	3/4 Анализа от-	портфолио,
· · · · ·	тации по экс- плуатации, тех-	отчетной до- кументации по	34 Анализа отчетной	четной доку- ментации по	рецензия
	ническому об-	эксплуатации,	документа-	эксплуатации,	
	служиванию и	техническому	ции по экс-	техническому	
объектов;	ремонту мелио-	обслуживанию	плуатации,	обслуживанию	
3/4 Приемка ра-	ративных объек-	и ремонту ме-	техническо-	и ремонту ме-	
,	TOB;	лиоративных	му обслужи-	лиоративных	
1	3/4 Приемки ра-	объектов;	ванию и ре-	объектов;	
реализации природоохранных	бот, выполнен-	3/4 Приемки работ, выпол-	монту ме- лиоратив-	3/4 Приемки работ, выпол-	
I	реализации при-	ненных в рам-	ных объек-	ненных в рам-	
	родоохранных	ках реализации	тов;	ках реализации	
	мероприятий;	природо-	3⁄4 Приемки	природоохран-	
ринга мелиора-	3/4 Составления	охранных ме-	работ, вы-	ных мероприя-	
	планов монито-	роприятий;	полненных в	тий;	
	ринга мелиора-	3/4 Составле-	рамках реа-	3/4 Составления	
1	тивного состоя-	ния планов	лизации природо-	планов монито-	
	ния земель; ³ ⁄4 Контроля	мониторинга мелиоративно-	охранных	ринга мелиоративного состоя-	
1	обеспечения по-	го состояния	мероприя-	ния земель;	
	требности в не-	земель;	тий;	3/4 Контроля	
-	обходимых мате-	3/4 Контроля	3/4 Состав-	обеспечения	
	риалах, специа-	обеспечения	ления пла-	потребности в	
	лизированной	потребности в	нов монито-	необходимых	
	технике и обору-	необходимых	ринга ме-	материалах,	
	довании.	материалах,	лиоративно- го состояния	специализиро- ванной технике	
		специализиро- ванной техни-	земель;	и оборудовании.	
		ке и оборудо-	34 Контроля	п осорудовании.	
		вании.	обеспечения		
			потребности		
			в необходи-		
			мых мате-		
			риалах, спе-		
			циализиро- ванной тех-		
			нике и обо-		

Планируемые	Уровень освоения					
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		0	Оценочное	
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	средство	
ции	(минимальный)	(пороговый)	(среднии)	(высокии)		
			рудовании.			
ПК-12 «способнос	тью использовать	методы выбора	 структуры и п	 араметров систем	и природообуст-	
ройства и водопол						
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает мето-	Знает на высо-	Доклад по	
– Методики оп-	ниями методик	ностные зна-	дику опре-	ком уров-	ВКР, вопросы	
ределения пара-	определения па-	ния методик	деления па-	не методику	членов ГЭК,	
метров, характе-	раметров, харак-	определения	раметров,	определения	портфолио,	
ризующих	теризующих	параметров,	характери-	параметров,	рецензия	
техническое со-	техническое со- стояние мелиора-	характери- зующих	зующих техническое	характеризую- щих		
ративных систем.	тивных систем.	техническое	состояние	техническое		
r		состояние ме-	мелиоратив-	состояние ме-		
		лиоративных	ных систем.	лиоративных		
		систем.		систем.		
Уметь:	Не умеет опреде-	Умеет на низ-	Умеет на	Умеет на высо-	Доклад по	
Определять	лять источники,	ком уровне	достаточном	ком уровне оп-	ВКР, вопросы	
источники, про-	проводить поиск	определять	уровне оп-	ределять источ-	членов ГЭК,	
водить поиск и	и анализ инфор- мации, необхо-	источники,	ределять	ники, проводить	портфолио,	
анализ информации,	мации, необхо- димой для осуще-	проводить по-	источники, проводить	поиск и анализ информации,	рецензия	
необходимой для	ствления	информации,	поиск и ана-	необходимой		
осуществления	профессиональ-	необходимой	лиз инфор-	для осуществ-		
профессиональ-	ной деятельности.	для осуществ-	мации, не-	ления профес-		
ной деятельно-		ления	обходимой	сиональной дея-		
сти.		профессио-	для осуще-	тельности.		
		нальной дея-	ствления			
		тельности.	профессио-			
			нальной дея- тельности.			
Владеть:	Не владеет навы-	Владеет на низ-	Владеет на	Владеет на высо-	Доклад по	
3/4 Разработка	ками разработки	ком уровне на-	достаточном	ком уровне на-	ВКР, вопросы	
мероприятий по	мероприятий по	выками разра-	уровне навы-	выками разра-	членов ГЭК,	
техническому	техническому со-	ботки меро-	ками разра-	ботки мероприя-	портфолио,	
совершенствова-	вершенствованию	приятий по тех-	ботки меро-		рецензия	
нию мелиоратив-	мелиоративных	ническому со-	приятий по	скому совершен-	•	
ных систем	систем.	вершенствова- нию мелиора-	техническому	ствованию ме-		
		нию мелиора- тивных систем.	совершенст- вованию ме-	лиоративных систем.		
		THE THE TENT	лиоративных	ono rem.		
			систем.			
ПК-13 «способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных						
элементов»		T				
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает разно-	Знает на высоком	Доклад по	
 Разновидности 	ниями в области	ностные знания	видности	уровне разно-	ВКР, вопросы	
автоматизирован- ных систем	разновидностей автоматизирован-	в области раз- новидностей	автоматизи- рованных	видности автоматизированных	членов ГЭК,	
управления ме-	ных систем управ-	автоматизиро-	систем	систем управле-	портфолио,	
лиоративными	ления мелиоратив-	ванных систем	управления	ния мелиоратив-	рецензия	
системами и ре-	ными системами и	управления	мелиоратив-	ными системами		
шаемые с их по-	решаемые с их	мелиоративны-	ными систе-	и решаемые с их		
мощью задачи;	помощью задачи;	ми системами и	мами и ре-	помощью задачи;		
– Устройство и	устройств и правил	решаемые с их	шаемые с их	устройство и		
правила эксплуа-	эксплуатации кон-	помощью зада-	помощью	правила эксплуа-		
тации контрольно измерительных	трольно- измерительных	чи; устройств и правил эксплуа-	задачи; уст- ройство и	тации контроль- но		
приборов и	приборов и	тации кон-	правила экс-	измерительных		
средств автомати-	средств автомати-	трольно	плуатации	приборов и		
-	-		•			

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)			
зации.	зации	измерительных	контрольно-	средств автома-	
		приборов и	измеритель-	тизации.	
		средств автома- тизации	ных прибо-		
		тизации	ров и средств автоматиза-		
			ции		
Уметь:	Не умеет опреде-	Умеет на низ-	Умеет на	Умеет на высо-	Доклад по
- Определять по-	лять потребность в	ком уровне оп-	достаточном	ком уровне опре-	ВКР, вопросы
требность в необ-	необходимых ма-	ределять по-	уровне опре-	делять потреб-	членов ГЭК,
ходимых мате-	териалах,	требность в	делять по-	ность в необхо-	портфолио,
риалах,	специализирован-	необходимых	требность в	димых материа-	рецензия
специализирован-	ной технике и обо-	материа-	необходимых	лах,	1
ной технике и	рудовании; ис-	лах, специализи	материалах,	специализиро- ванной технике и	
оборудовании; – Использовать	пользовать необ- ходимые методики	рованной технике и оборудо-	специализи- рованной	оборудова-	
необходимые ме-	расчета планов	ва-	технике и	нии; использоват	
тодики расчета	водопользования	нии; использова	оборудова-	ь необходимые	
планов водополь-	на оросительных	ть необходимые	нии; использ	методики расчета	
зования на ороси-	системах и планов	методики рас-	овать необ-	планов водо-	
тельных системах	регулирования	чета планов	ходимые ме-	пользования на	
и планов регули-	водного режима	водопользова-	тодики рас-	оросительных	
рования водного	осущае-	ния на ороси-	чета планов	системах и пла-	
режима осушае- мых земель;	мых земель; владет ь методами оценки	тельных систе- мах и планов	водопользо- вания на оро-	нов регулирования водного ре-	
Владеть метода-	технического со-	регулирования	сительных	жима осущае-	
ми оценки техни-	стояния	водного режима	системах и	мых земель; влад	
ческого состояния	мелиоративных	осушае-	планов регу-	еть методами	
мелиоративных	систем.	мых земель; вла	лирования	оценки техниче-	
систем.		деть методами	водного ре-	ского состояния	
		оценки техни-	жима	мелиоративных	
		ческого состоя-	осущае-	систем.	
		ния мелиоративных	мых земель; в ла-		
		систем.	деть методам		
			и оценки тех-		
			нического		
			состояния		
			мелиоратив-		
D	II	D=====================================	ных систем.	D	п
Владеть:	Не владеет навы- ками разработки	Владеет на низ-ком уровне на-	Владеет на достаточном	Владеет на высоком уровне на-	Доклад по
34 Разработка мероприятий по	мероприятий по	выками разра-	уровне навы-	выками разра-	ВКР, вопросы
техническому	техническому со-	ботки меро-	ками разра-	ботки мероприя-	членов ГЭК,
совершенствова-	вершенствованию	приятий по тех-	ботки меро-	тий по техниче-	портфолио,
нию мелиоратив-	мелиоративных	ническому со-	приятий по	скому совершен-	рецензия
ных систем	систем.	вершенствова-	техническому	ствованию ме-	
		нию мелиора-	совершенст-	лиоративных	
		тивных систем.	вованию ме-	систем.	
			лиоративных систем.		
	ъю осуществлять ко	онтроль соответст		аемых проектов и	технической до-
кументации реглам		III. soon	2xxxxx 5	2xx2 077	П
Знать: – Способы и ме-	Не владеет зна- ниями о способах	Имеет по-	Знает способы и мероприятия по		Доклад по
роприятия по ре-	и мероприятиях по	верхностные знания о спо-	регулированию	ком уров-	ВКР, вопросы
гулированию вод-	регулированию	собах и меро-	водного	мероприятия по	членов ГЭК,
ного	водного	приятиях по	режима; устрой-	регулированию	портфолио,
режима;	режима; об	регулирова-	ства и правила		рецензия

Планируемые		Уровень о	освоения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-			Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	ородотво
– Устройство и	устройствах и пра-	нию водного	эксплуатации	ма; устройства	
правила эксплуа-	вилах эксплуата-	режима; об	контрольно-	и правила экс-	
тации контрольно	ции контрольно	устройствах и	измерительных	плуатации кон-	
измерительных	измерительных	правилах экс-	приборов и	трольно-	
приборов и	приборов и	плуатации	средств автома-	измерительных	
средств автомати-	средств автомати-	контрольно	тизации.	приборов и	
зации.	зации.	измеритель-	•	средств автома-	
,	,	ных приборов		тизации.	
		и средств ав-			
		томатизации.			
Уметь:	Не умеет пользо-	Умеет на низ-	Умеет на доста-	Умеет на высо-	Доклад по
— Пользоваться	ваться методами	ком уровне	точном уровне	ком уровне	ВКР, вопросы
методами прове-	проведения приро-	пользоваться	пользоваться	пользоваться	членов ГЭК,
дения природо-	доохранных	методами	методами про-	методами про-	портфолио,
охранных	мероприятий и	проведения	ведения приро-	ведения приро-	рецензия
мероприятий и	оценки их качест-	природоохран	доохран-	доохранных	рецензия
оценки их качест-	ва;	ных мероприя	ных мероприяти	мероприятий и	
ва;	оценивать и анали-	тий и оценки	й и оценки их	оценки их каче-	
— Оценивать и	зировать эффек-	их качества;	качества;	ства;	
анализировать	тивность исполь-	оценивать и	оценивать и	оценивать и	
эффективность	зования	анализировать	анализировать	анализировать	
использования	водных ресурсов;	эффектив-	эффективность	эффективность	
водных ресурсов;	осуществлять при-	ность исполь-	использования	использования	
 Осуществлять 	емку и оценивать	зования	водных ресур-	водных ресур-	
приемку и оцени-	качество выпол-	водных ресур-	COB;	COB;	
вать качество вы-	ненных	COB;	осуществлять	осуществлять	
полненных	работ по сделан-	осуществлять	приемку и оце-	приемку и оце-	
работ по сделан-	ным замерам и	приемку и	нивать качество	нивать качество	
ным замерам и	визуально.	оценивать	выполненных	выполненных	
визуально.		качество вы-	работ по сде-	работ по сде-	
		полненных	ланным заме-	ланным заме-	
		работ по сде-	рам и визуально.	рам и визуаль-	
		ланным заме- рам и визу-		но.	
		ально.			
		andrio.			
Владеть:	Не владеет навы-	Владеет на	Владеет на дос-	Владеет на вы-	Доклад по
3/4 Контроль	ками контроля	низком уровне	таточном уровне	соком уровне	ВКР, вопросы
обеспечения по-	обеспечения по-	навыками	навыками кон-	навыками кон-	членов ГЭК,
требности в необ-	требности в необ-	контроля	троля обеспече-	троля обеспе-	портфолио,
ходимых мате-	ходимых материа-	обеспечения	ния потребности	чения потреб-	
риалах, специали-	лах, специализиро-	потребности в	в необходимых	ности в необхо-	рецензия
зированной тех-	ванной технике и	необходимых	материалах,	димых мате-	
нике и оборудова-	оборудовании.	материалах,	специализиро-	риалах, специа-	
нии		специализиро-	ванной технике	лизированной	
		ванной техни-	и оборудовании.	технике и обо-	
		ке и оборудо-		рудовании.	
		вании.			
	ью использовать мет				нки эффективно-
	вании и реализации				П
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	- 1	Знает на высоком	Доклад по
— Требования	ниями о требова-	ностные знания		уров-	ВКР, вопросы
охраны труда,	ниях охраны труда,	о требованиях		не требования	членов ГЭК,
пожарной и эко-	пожарной и эколо-	охраны труда,		охраны труда,	портфолио,
логической	гической	пожарной и	экологиче- ской	пожарной и эко-	рецензия
безопасности;	безопасности; о	экологической		логической безопасности;	
— Технические	технических сред-	безопасности; о	безопасно-		
средства эксплуа-	ствах эксплуата-	технических	сти; техниче-	технические	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		0	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	1
тации.	ции	средствах экс-	ские средст-	средствах экс-	
		плуатации	вах эксплуа-	плуатации.	
			тации.		
Уметь:	Не умеет рассчи-	Умеет на низ-	Умеет на	Умеет на высо-	Доклад по
— Рассчитывать	тывать объемы и	ком уровне рас-	достаточном	ком уровне рас-	ВКР, вопросы
объемы и сроки	сроки откачки во-	считывать объ-	уровне рас-	считывать объе-	членов ГЭК,
откачки воды с	ды с	емы и сроки	считывать	мы и сроки от-	портфолио,
обвалованных	обвалованных тер-	откачки воды с	объемы и	качки воды с	рецензия
территорий;	риторий;	обвалованных	сроки откач-	обвалованных	1 ,
— Оценивать и	оценивать и анали-	территорий;	ки воды с	территорий;	
анализировать	зировать эффек-	оценивать и	обвалован-	оценивать и ана-	
эффективность использования	тивность исполь-	анализировать	ных террито- рий;	лизировать эф-	
водных ресурсов;	зования водных ресурсов;	эффективность использования	рии, оценивать и	фективность использования вод-	
— Владеть мето-	не владеет мето-	водных ресур-	анализиро-	ных ресурсов;	
дами оценки тех-	дами оценки тех-	сов; слабо вла-	вать эффек-	владеет метода-	
нического состоя-	нического состоя-	деет методами	тивность ис-	ми оценки тех-	
ния	ния	оценки техни-	пользования	нического со-	
мелиоративных	мелиоративных	ческого состоя-	водных ре-	стояния	
систем.	систем.	ния	сурсов;	мелиоративных	
		мелиоративных	хорошо вла-	систем.	
		систем.	деет метода-		
			ми оценки		
			технического		
			состояния		
			мелиоратив-		
			ных систем.		
Владеть:	Не владеет навы-	Владеет на низ-	Владеет на	Владеет на высо-	Доклад по
3/4 Приемка работ,	ками:	ком уровне на-	достаточном	ком уровне на-	ВКР, вопросы
выполненных в	34 Приемки работ,	выками:	уровне навы-	выками:	членов ГЭК,
рамках реализа-	выполненных в	3/4 Приемки	ками:	3/4 Приемки ра-	портфолио,
ции природо-	рамках реализации	работ, выпол-	34 Приемки	бот, выполнен-	рецензия
охранных меро- приятий;	природоохранных	ненных в рам-	работ, вы-	ных в рамках	
1 '	мероприятий; 3/4 Установления	ках реализации природоохран-	полненных в рамках реа-	реализации природоохранных	
3/4 Установление возможных при-	возможных при-	ных мероприя-	лизации при-	мероприятий;	
чин нарушения	чин нарушения	тий;	родоохран-	жероприятий, 3/4 Установления	
агрогеосистем;	агрогеосистем;	3/ ₄ Установле-	ных меро-	возможных при-	
3/4 Разработка	3/4 Разработки ме-	ния возможных	приятий;	чин нарушения	
мероприятий по	роприятий по тех-	причин нару-	3/4 Установ-	агрогеосистем;	
техническому	ническому совер-	шения агрогео-	ления воз-	3/4 Разработки	
совершенствова-	шенствованию	систем;	можных при-	мероприятий по	
нию мелиоратив-	мелиоративных	3/4 Разработки	чин наруше-	техническому	
ных систем	систем	мероприятий по	ния агрогео-	совершенствова-	
		техническому	систем;	нию мелиора-	
		совершенство-	3/4 Разработ-	тивных систем	
		ванию мелиора-	ки мероприя-		
		тивных систем	тий по тех-		
			ническому		
			совершенст-		
			вованию ме-		
			лиоративных		
			систем		

ПК-16 «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач»

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты ос-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-		0	Оценочное
воения компетен-	тельно	тельно	Хорошо	Отлично	средство
ции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	<u>.</u>
Знать:	Не владеет зна-	Имеет поверх-	Знает норма-	Знает на высоком	Доклад по
— Нормативная и	ниями о норматив-	ностные знания	тивную и	уровне норма-	ВКР, вопросы
техническая до-	ной и технической	о нормативной	техническую	тивную и техни-	членов ГЭК,
кументация по	документация по	и технической	документа-	ческую докумен-	портфолио,
эксплуатации,	эксплуатации,	документация	ция по экс-	тация по экс-	рецензия
техническому	техническому об-	по эксплуата-	плуатации,	плуатации,	1 ,
обслуживанию,	служиванию, ре-	ции,	техническому	техническому	
ремонту мелиора-	монту мелиора- тивных объектов;	техническому обслуживанию,	обслужива- нию, ремонту	обслуживанию, ремонту мелио-	
тивных объектов;	не владеет знания-	ремонту мелио-	мелиоратив-	ративных объек-	
— Порядок	ми о порядке	ративных объ-	ных объек-	тов; порядок	
оформления от-	оформления от-	ектов; о порядке	тов; порядок	оформления от-	
четной, техниче-	четной, техниче-	оформления	оформления	четной, техниче-	
ской, норматив-	ской, нормативной	отчетной, тех-	отчетной,	ской, норматив-	
ной	и распорядитель-	нической, нор-	технической,	ной и распорядит	
и распорядитель-	ной документации.	матив-	норматив-	ельной докумен-	
ной документа-		ной и распоряд	ной и распоря	тации.	
ции.		ительной доку-	дительной		
		ментации.	документа-		
***	T.T.	3.7	ции.	**	-
Уметь:	Не умеет опреде-	Умеет на низ-	Умеет на	Умеет на высо-	Доклад по
— Определять	лять источники,	ком уровне оп-	достаточном	ком уровне опре-	ВКР, вопросы
источники, прово-	проводить поиск и анализ	ределять источ-	уровне опре-	делять источни-	членов ГЭК,
дить поиск и ана-	информации, не-	ники, прово- дить поиск	делять ис- точники,	ки, проводить поиск и анализ	портфолио,
информации, не-	обходимой для	и анализ	проводить	информации,	рецензия
обходимой для	осуществления	информации,	поиск и ана-	необходимой для	
осуществления	профессиональной	необходимой	лиз	осуществления	
профессиональ-	деятельно-	для осуществле-	информации,	профессиональ-	
ной деятельности;	сти; оформлять	ния профессион	необходимой	ной деятельно-	
— Оформлять	отчетную, техни-	альной деятель-	для осущест-	сти; оформлять	
отчетную, техни-	ческую, норматив-	нос-	вления	отчетную, техни-	
ческую, норматив-	ную и распорядите	ти; оформлять	профессио-	ческую, норма-	
ную и распорядит	льную документа-	отчетную, тех-	нальной дея-	тив-	
ельную докумен-	цию.	ническую, нор-	тельно-	ную и распоряди	
тацию.		мативную и	сти; оформля	тельную доку-	
		распоряди-	ть отчетную,	ментацию.	
		тельную доку-	техническую,		
		ментацию.	норматив-		
			ную и распор ядительную		
			документа-		
			цию.		
Владеть:	Не владеет навы-	Владеет на	Владеет на	Владеет на вы-	Доклад по
3/4 Подготовка	ками:	низком уровне	достаточном	соком уровне	ВКР, вопросы
отчетных, произ-	3⁄4 Подготовки	навыками:	уровне на-	навыками:	членов ГЭК,
водственных	отчетных, произ-	3⁄4 Подготовки	выками:	3/4 Подготовки	портфолио,
документов, ука-	водственных до-	отчетных,	3⁄4 Подго-	отчетных, про-	рецензия
заний, проектов	кументов, указа-	производст-	товки отчет-	изводственных	роцополи
приказов, распо-	ний, проектов	венных доку-	ных, произ-	документов,	
ряжений, дого-	приказов, распо-	ментов, указа-	водственных	указаний, про-	
воров по вопро-	ряжений, догово-	ний, проектов	документов,	ектов приказов,	
сам, входящим в	ров по вопросам,	приказов, рас-	указаний,	распоряжений,	
компетенцию;	входящим в ком-	поряжений,	проектов	договоров по	
3/4 Подготовка	петенцию;	договоров по	приказов,	вопросам, вхо-	
заключения о	3/4 Подготовки	вопросам, вхо-	распоряже- ний, догово-	дящим в компе-	
мелиоративном	заключения о	дящим в ком- петенцию;	ров по во-	тенцию; 3/4 Полготовки	
состоянии зе-	мелиоративном	петенцию,	POB IIO BU-	3/4 Подготовки	

Планируемые		Уровень о	своения		
результаты освоения компетенции	Неудовлетвори- тельно (минимальный)	Удовлетвори- тельно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	Оценочное средство
мель.	состоянии земель.	3/4 Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель	просам, входящим в компетенцию; 3/4 Подготовки заключения о мелиоративном состоянии земель	заключения о мелиоративном состоянии земель	

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Вопросы для подготовки к защите ВКР

- 1. Концепция развития комплексных мелиораций, цели, задачи. Виды мелиорации, их классификация.
- 2. Роль мелиорации в повышении продуктивности земель и устойчивости земледелия. Современное состояние мелиорируемых земель в РФ и причины деградационных процессов земель.
- 3. Мелиоративный режим орошаемых земель. Требования к показателям мелиоративного режима в различных климатических зонах.
- 4. Природная зональность территории РФ. Особенности мелиорации в разных зонах. Показатели влагообеспеченности для выделения климатических зон.
- 5. Виды влаги в почве. Запас влаги в почве, способы расчета.
- 6. Водный баланс и типы водного режима территории.
- 7. Режим орошения сельскохозяйственных культур. Классификация поливов.
- 8. Водопотребление сельскохозяйственных культур и методы его определения.
- 9. Расчет величин поливной и оросительной нормы сельскохозяйственных культур.
- 10. Графоаналитический способ определения сроков поливов сельскохозяйственных культур.
- 11. Определения сроков поливов сельскохозяйственных культур по интегральной кривой дефицита водопотребления.
- 12. Оросительная норма риса по Зайцеву В. Б. и Величко Е. Б. Пути снижения величины оросительной нормы риса.
- 13. Практические и расчетные способы определения составляющих оросительной нормы риса.
- 14. Гидромодуль риса. Расчет гидромодуля подачи и сброса для риса.
- 15. Режим орошения риса. Виды режимов орошения риса.
- 16. Природоохранные мероприятия при возделывании риса. Экологические проблемы возделывания риса.
- 17. Конституции рисовых оросительных систем и направления их совершенствования.

- 18. Режим орошения и техника полива сопутствующих культур в рисовых севооборотах.
- 19. Структура рисового севооборота. Роль АМП.
- 20. Теория впитывания воды в почву при поверхностном поливе.
- 21. Элементы техники полива по полосам и бороздам.
- 22. Схемы расположения временной оросительной сети на поливном участке при поверхностном поливе. Устройства для регулирования подачи воды в борозды и полосы.
- 23. Конструктивные особенности и состав оросительных систем при различных способах полива.
- 24.Схемы оросительных систем в зависимости от геоморфологических условий местности.
- 25. Графики поливов сельскохозяйственных культур при поверхностном способе. Принцип построения неукомплектованного и укомплектованного графиков полива.
- 26. Графики поливов сельскохозяйственных культур при дождевании. Принцип построения неукомплектованного и укомплектованного графиков полива.
- 27. Гидротехнические сооружения на открытой и закрытой оросительной и осущительной сети. Лесные полезащитные полосы и дороги.
- 28. Способы полива. Классификация способов полива с.-х. культур.
- 29. Область применения и факторы, влияющие на выбор способа полива. Экологическая оценка способов полива.
- 30. Понятие о гидромодуле. Принцип построения неукомплектованного и укомплектования графиков гидромодуля.
- 31. Дождевальные машины, насадки и аппараты, их классификация. Качество искусственного дождя.
- 32. Расчет элементов техники полива дождеванием.
- 33. Методика определения расчетных расходов при проектировании открытых оросительных и осущительных каналов.
- 34. Гидравлический расчет открытых оросительных и осушительных каналов.
- 35. Построение продольных профилей по расчётной трассе при проектировании открытых и закрытых оросительных систем. Увязка уровней воды в каналах оросительной сети.
- 36. Специальные виды мелиорации, достоинства и недостатки, экологическая оценка, условия применения. Принципиальные схемы специальных видов мелиорации.
- 37. Меры борьбы с засолением земель при орошении.
- 38. Капельное орошение, достоинства и недостатки, область применения. Экологическая оценка данного способа орошения.
- 39. Принципиальная схема систем капельного орошения.
- 40. Коэффициенты полезного действия каналов и оросительной системы. Методы борьбы с фильтрационными потерями в каналах сети.
- 41.Виды инструктажа при приеме на работу.

- 42. Безопасность и безаварийность при выполнении мелиоративных и строительно-монтажных работ.
- 43. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
- 44. Опасные производственные факторы, причины травматизма и заболеваемости, связанных с технологией и условиями производства работ.
- 45. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.
- 46. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
- 47. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.
- 48. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.
- 49. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.
- 50. В чем заключаются преимущества и недостатки применения габионных конструкция при берегоукрепительнии?
- 51. Какие существуют способы защиты берегов от размыва помимо берегоукрепления?
- 52. Как определяется срок службы защитных противопаводковых дамб?
- 53. В чем заключается состав работ и технология восстановления защитных противопаводковых дамб обвалования?
- 54. Какие инженерные мероприятия выполняют при противопаводковой защите территорий?
- 55. На основе, каких характеристик определяются параметры русла реки при расчистке?

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы Введение 1 Теоретические аспекты 1.1Обоснование необходимости реконструкции или строительства РОС и расширения функциональных возможностей мелиоративных систем. 2 Характеристика объекта исследования

- 2.1 Анализ природно-ресурсного потенциала.
- 2.2 Анализ хозяйственной деятельности.
- 2.3 Климатическая характеристика района орошения.
- 2.4 Влияние орошения на почвы массива в процессе возделывания риса.
- 2.5 Почвенно- мелиоративные условия.
- 2.6 Инженерно геологические и гидрологические условия участка.
- 3 Совершенствование объекта исследования
- 3.1 Разработка технических и технологических решений по теме ВКР «Оптимизация ирригированного фонда в границах рисовой оросительной системы ЗАО АПФ «Кубань» Славянского района».
- 3.2 Подбор исходных данных для выполнения водохозяйственных расчетов, гидравлических расчетов оросительной и сбросной сети, расчета ГТС, технологии производства работ, безопасности проекта, экономической эффективности мероприятий.

Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.

Примерные направления исследований для выполнения выпускных квалификационных работ

- 1. Проект реконструкции орошаемого участка и ландшафтно-мелиоративного обустройства земель.
- 2. Проект комплексных мелиораций на эколого-ландшафтно-мелиоративной основе.
- 3. Проект участка капельного орошения в системе комплексных мелиораций.
- 4. Проект ландшафтно-мелиоративного обустройства и рекультивации земель.
- 5. Проект защиты земель от переувлажнения и подтопления.
- 6. Проект строительства рисовой оросительной системы.
- 7. Проект расширения функциональных возможностей рисовой оросительной системы.
- 8. Проект реконструкции участка рисовой оросительной системы для обеспечения экологического рисоводства.
- 9. Технические и технологические решения в реконструкции участка рисовой системы для защиты земель от пестицидного загрязнения.
- 10. Проект защиты земель от водной или ветровой эрозии.
- 11. Проект берегоукрепительных сооружений.
- 12. Проект реконструкции гидротехнических сооружений.
- 13. Проект противоэрозионных мероприятий.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
 - цель исследования, поставленные и решенные задачи;
 - о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

- 1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
- 2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
- 3 Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа». ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной

новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	1 /				
Уровни освоения компетенций						
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично			
(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)			
Доклад не соответствует	Доклад соответствует	Доклад соответствует	Доклад соответствует			
содержанию ВКР	содержанию ВКР.	содержанию ВКР.	содержанию ВКР.			
Из доклада видно, что	Из доклада видно, что	Обнаруживается на-	Продемонстрировано			
работа не закончена, не	имеется минимальный	личие необходимого	уверенное владение ма-			
оригинальна, имеются	необходимый материал.	материала, интеграция	териалом, правильная и			
грубые ошибки при	Имеются ошибки в пред-	элементов работы.	гармоничная интеграция			
формулировании задач	ставленном материале.	Содержание работы в	элементов работы. Вид-			
исследования, выборе	Обнаруживается плохое	целом соответствует	но, что работа последо-			
методов. Работа фраг-	владение специфичной	цели, задачам, что на-	вательна, целостна, креа-			
ментирована, отсутству-	терминологией.	шло отражение в док-	тивна, имеет закончен-			

ет взаимосвязь отдель-	ладе. Владеет профес-	ный вид, имеет практи-
ных ее составляющих.	сиональной термино-	ческое применение, при-
Полностью отсутствует	логией.	сутствует наличие эле-
владение терминологи-		ментов научных иссле-
ей.		дований. Адекватное
		владение терминологией.

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

Tweetings Tephin exemini neproperine Bain yearing				
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	
Портфолио не пред-	Полностью представ-	В портфолио полно-	Характеризуется все-	
ставлено.	лены документы по	стью представлены	сторонностью в отра-	
	блоку «Образователь-	материалы по блоку	жении материалов	
	ная деятельность», по	«Образовательная	трех блоков и высоким	
	которому можно су-	деятельность», по	уровнем по всем кри-	
	дить о минимальном	которому можно	териям оценки. Со-	
	уровне сформирован-	судить о высоком	держание портфолио	
	ности компетенций.	уровне сформиро-	свидетельствует о	
	Отсутствуют материа-	ванности компетен-	больших приложенных	
	лы из остальных бло-	ций. Отсутствуют	усилиях и очевидном	
	ков портфолио.	материалы из ос-	прогрессе обучающе-	
		тальных блоков	гося.	
		портфолио		

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ» (примерные показатели, оцениваемые рецензентом по четырехбалльной шкале).

- 1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
- 2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативноправовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
- 3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
- 4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
- 5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
- 6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
- 7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
- 8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
- 9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Направленность подготовки Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Член ГЭК _		Ф.И.О
	Лата	

No	Ф.И.О.	Оценочное средство				
	обучающегося	BKP (OK-1,OK-	Доклад по ре-	Ответы на во-	Портфолио (ОК-	Рецензия (ОК-
		2, OK-3,OK-4, OK-5, OK-6,	зультатам ВКР (ОК-1; ОК-2;	просы членов ГЭК (ОК-3;	1,OK-2, OK- 3,OK-4, OK-5,	1,OK-2, OK- 3,OK-4, OK-5,
		ОК-7, ОК-8,	<i>ОК-5; ОК-6;</i> ПК-	<i>ОК-4; ОК-9;</i> ПК-	ОК-6, ОК-7, ОК-	ОК-6, ПК-1,
		ОК-9, ОПК-1,	1, ПК-2, ПК-3,	1, ПК-1, ПК-2,	8, ОК-9, ОПК-1,	ПК-2, ПК-3,
		ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-1,	ПК-4, ПК-5, ПК- 5, ПК-6, ПК-7,	ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК-5, ПК-6,	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-1, ПК-	ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-6,
		ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	ПК-8 ПК-9, ПК-	ПК-7, ПК-8 ПК-	2, ПК-3, ПК-4,	ПК-3, ПК-0,
		ПК-4, ПК-5,	10, ПК-11, ПК-	9, ПК-10, ПК-11,	ПК-5, ПК-5, ПК-	ПК-9, ПК-10,
		ПК-5, ПК-6,	12, ПК-13, ПК-	ПК-12, ПК-13,	6, ПК-7, ПК-8	ПК-11, ПК-12,
		ПК-7, ПК-8 ПК- 9, ПК-10, ПК-	14, ПК-15, ПК- 16)	ПК-14, ПК-15, ПК-16)	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,	ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16)
		11, ПК-12, ПК-	10)	1110-10)	ПК-11, ПК-12,	11111-13, 11111-10)
		13, ПК-14, ПК-			ПК-15, ПК-16)	
_		15, ПК-16)				
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

II				$\Phi\Pi\Phi$
член госуларст	веннои экзам	енапионной комиссии	подпись	Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Направленность подготовки Мелиорация, рекультивация и охрана земель

<u>Ф.И.О. обучающегося</u> Пата

Дата						
Вид оценочного сред-	Члены ГЭК			Итоговая оценка		
ства (Ос)	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель	уровня освоения
, ,					Ф.И.О.	компетенций
ВКР (ОК-1,ОК-2, ОК-						Рассчитывается
3,OK-4, OK-5, OK-6,						а по формуле 3
ОК-7, ОК-8, ОК-9,						а по формуле з
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,						
ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-						
3, ПК-4, ПК-5, ПК-5,						
ПК-6, ПК-7, ПК-8 ПК-						
9, ПК-10, ПК-11, ПК-						
12, ПК-13, ПК-14, ПК-						
15, ΠK-16)						
Доклад по результатам						Рассчитывается
ВКР <i>(ОК-1; ОК-2; ОК-</i>						а по формуле 3
5; OK-6;ΠK-1, ΠK-2,						а по формуле з
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-						
5, ПК-6, ПК-7, ПК-8						
ПК-9, ПК-10, ПК-11,						
ПК-12, ПК-13, ПК-14,						
ПК-15, ПК-16)						
Ответы на вопросы						Рассчитывается
членов ГЭК (ОК-3;						а по формуле 3
<i>ОК-4; ОК-9;</i> ПК-1, ПК-						а по формуле 3
1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,						
ПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-						
7, ПК-8 ПК-9, ПК-10,						
ПК-11, ПК-12, ПК-13,						
ПК-14, ПК-15, ПК-16)						
Портфолио (ОК-1,ОК-						Рассчитывается
2, OK-3,OK-4, OK-5,						
OK-6, OK-7, OK-8, OK-						а по формуле 3
9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-						
3, ПК-1, ПК-1, ПК-2,						
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-						
5, ΠK-6, ΠK-7, ΠK-8						
ПК-9, ПК-10, ПК-11,						
ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14,						
ПК-12, ПК-13, ПК-14,						
Рецензия (OK-1,OK-2,			X		1	OHAHRA RA BA
OK-3,OK-4, OK-5, OK-			Λ			Оценка из ре-
6, ПК-1, ПК-2, ПК-3,				цензии, вы-		
ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-				ставленная ре-		
6, ПК-7, ПК-8 ПК-9,				цензентом		
ПК-10, ПК-11, ПК-12,						
ПК-13, ПК-14, ПК-15,						
ПК-16)						
Итоговая оценка	V Do			Рассинтиростоя		
итоговая оценка						
						по формуле 4

Председатель	государственной экзаменационной комиссии	_подпись	Ф.И.О.
Секретарь ГЭ	ФИО		

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос п) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки зашиты ВКР.

$$0c n = \frac{\sum_{i=1}^{k} 0}{\kappa}$$
 (3),

ном ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$BKP = \frac{\sum_{i=1}^{n} Oc n}{5}$$
 (4),

Где Ос п- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный по-	Результат защиты ВКР	Уровень освоения ком-
казатель)		петенций, %
2,5-3,4	«Удовлетворительно»	$50 \le \mathcal{V} < 70$ (пороговый)
3,5-4,4	«Хорошо»	70 ≤ У < 90 (средний)
4,5-5,0	«Отлично»	90 ≤ У < 100 (высокий)