

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ С ОРГАНАМИ ДОЗНАНИЯ

Методические указания

для организации контактной работы с обучающимися
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Уголовно-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Д. А. Влезько

Взаимодействие следователя с органами дознания :
метод. указания по контактной работе / сост. Д. А. Влезько. –
Электронный ресурс, 2020. – 16 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Взаимодействие следователя с органами дознания», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность «Уголовно-правовая».

© Д. А. Влезько,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Грубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимися по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания» - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовая», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические, лабораторные занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на практических, лабораторных занятиях, подготовку к дискуссионным вопросам, письменное решение задач), активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Взаимодействие следователя с другими участниками уголовного судопроизводства

План занятия 1:

1. История образования МВД России и взаимодействие ее систем.
2. Понятие, цели и задачи взаимодействия следователя с другими участниками уголовного судопроизводства.

План занятия 2:

1. Место теории взаимодействия в системе наук криминалистики, оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса.

План занятия 3:

1. Система и структура криминалистической теории взаимодействия.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Задачи 1-3. Стр. 9-10 из Методических рекомендаций по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания» по теме «Взаимодействие следователя с другими участниками уголовного судопроизводства» (См. Влезько Д.А. Методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания». Краснодар, КубГАУ, 2016 (Электронный вариант).

Тема 2. Правовые и психологические основы взаимодействия следователя с другими участниками уголовного судопроизводства

План занятия 1:

1. Субъекты взаимодействия.

План занятия 2:

1. Правовая регламентация взаимодействия следователей, оперативных работников и специалистов.

План занятия 3:

1. Психологические основы взаимодействия следователей, оперативных работников и специалистов.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

Задачи 1-3. Стр. 11-12 из Методических рекомендаций по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания» по теме «Правовые и психологические основы взаимодействия следователя с другими участниками уголовного судопроизводства» (См. Влезько Д.А. Методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания». Краснодар, КубГАУ, 2016 (Электронный вариант).

2. Реферат

Темы реферата:

Правовые основы взаимодействия следователя с другими участниками уголовного судопроизводства.

Психологические основы взаимодействия следователя с другими участниками уголовного судопроизводства.

Тема 3. Организационные основы взаимодействия участников уголовного судопроизводства

План занятия 1:

1. Доследственная и следственная ситуации как информационная основа организации взаимодействия следователей, оперативных работников и специалистов.

2. Взаимодействие следователя в составе следственных бригад и следственно-оперативных групп. Их формы и виды;

План занятия 2:

1. Взаимодействие следователя, оперативного работника и специалиста в ходе расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

Задания:

1. Дискуссия

Тема дискуссии:

Организационные основы взаимодействия следователей, оперативных работников и специалистов.

2. Компетентностно-ориентированная задача

Задачи 1-3. Стр. 12-13 из Методических рекомендаций по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания» по теме «Организационные основы взаимодействия участников уголовного судопроизводства» (См. Влезько Д.А. Методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания». Краснодар, КубГАУ, 2016 (Электронный вариант).

Тема 4. Взаимодействие органов предварительного расследования с населением и средствами массовой информации

План занятия 1:

1. Особенности взаимодействия следователя с населением.
2. Использование средств массовой информации в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

План занятия 2:

1. Правовые и криминалистические аспекты взаимодействия следователя с общественными организациями и объединениями.

Задания:

1. Реферат

Темы реферата:

Проблемные вопросы взаимодействия следователя с населением.

Основные направления использования возможностей СМИ в расследовании преступлений.

Особенности взаимодействия следователя с общественными организациями и объединениями.

2. Компетентностно-ориентированная задача

Задачи 1-3. Стр. 13-14 из Методических рекомендаций по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания» по теме «Взаимодействие органов предварительного расследования с населением и средствами массовой информации» (См. Влезько Д.А. Методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания». Краснодар, КубГАУ, 2016 (Электронный вариант).

Тема 5. Особенности взаимодействия следователя на различных этапах расследования и в суде

План занятия 1:

1. Взаимодействие при проверке сообщений о преступлении (на стадии возбуждения уголовного дела).

2. Взаимодействие следователя, оперативных работников и специалистов на первоначальном этапе расследования.

План занятия 2:

1. Взаимодействие следователя, оперативных работников и специалистов на последующем этапе расследования.

2. Особенности взаимодействия на заключительном этапе расследования и в период рассмотрения дела в суде.

Задания:

1. Реферат

Темы реферата:

Проблемы взаимодействия на стадии возбуждения уголовного дела.

Проблемы взаимодействия на первоначальном этапе расследования.

Проблемы взаимодействия на последующем этапе расследования.

Проблемы взаимодействия на заключительном этапе расследования и в суде.

2. Компетентностно-ориентированная задача

Задачи 1-3. Стр. 14-15 из Методических рекомендаций по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания» по теме «Особенности взаимодействия следователя на различных этапах расследования и в суде» (См. Влезько Д.А. Методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания». Краснодар, КубГАУ, 2016 (Электронный вариант).

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

План занятия 1:

1. Основные правовые положения взаимодействия субъектов уголовного судопроизводства.

План занятия 2:

1. Порядок взаимодействия субъектов уголовного судопроизводства.

Задания:

1. Подготовка к тестированию

Подготовка к тестированию осуществляется обучающимися самостоятельно по вопросам, рассматриваемым при изучении конкретной темы.

2. Компетентностно-ориентированная задача

Задачи 1-3. Стр. 15-16 из Методических рекомендаций по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания» по теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства» (См. Влезько Д.А. Методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания». Краснодар, КубГАУ, 2016 (Электронный вариант).

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимися не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские, лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических, лабораторных занятиях, качество решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических), лабораторных занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Взаимодействие следователя с органами дознания» могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.И. Бастрыкина, А.Ф. Волынского, С.В. Дубровина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 799 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028504>

2. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В.Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г.М. Меретукова – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015. - 704 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Никитин Е.Л. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и судебная практика в сфере ее осуществления [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Никитин Е.Л., Дытченко Г.В., Плугарь Д.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65510.html>

Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. По-рубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20221>.

2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.А. Климов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83048.html>.

3. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.С. Десятов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2017.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>.

4. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Элек-

трон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163>.

5. Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений: учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; В.Д. Зеленский, Г.М. Меретуков, А.В. Гусев, С.А. Данильян. - Краснодар, 2013. - 334 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

6. Тимко С.А. Взаимодействие органов внутренних дел с населением, средствами массовой информации и общественными формированиями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимко С.А., Иващенко А.А., Денисенко С.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2009.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35968.html>.

7. Багмет А.М. Взаимодействие следователя с правоохранительными органами и органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 343 с.- ISBN 978-5-238-03087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025555>

Нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (последняя редакция)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (последняя редакция)

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О Следственном комитете Российской Федерации» (последняя редакция)

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О полиции»

5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.07.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» (последняя редакция)

6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) «Об оперативно-розыскной деятельности»

7. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544)

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант Плюс»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС «Консультант Плюс»

Приложение 2

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru/
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru/
5. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
6. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
5. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

11. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www1.systema.ru/>

13. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru/

14. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru/

15. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

16. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
---------------	---

1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися.....	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	9
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	10
Приложение 2. Рекомендуемые Интернет-Сайты	13
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем.....	13

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ С ОРГАНАМИ ДОЗНАНИЯ

Методические указания

Составитель: **Влезько** Дмитрий Александрович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 x 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – Уч.-изд. л. –

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного
аграрного университета
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13