

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства

Кафедра иностранных языков

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Методические указания

для практических занятий и по организации самостоятельной
работы для обучающихся по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
направленность «Электроснабжение»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: З. Ю. Басте

Иностранный язык (английский) : метод. указания для практических занятий и по организации самостоятельной работы / З. Ю. Басте. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 48 с.

Методические указания содержат данные по основным разделам и темам дисциплины, практические задания, тесты и темы дискуссий, рефератов и контрольных работ для самостоятельного выполнения обучающихся при изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Предназначено для обучающихся направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Электроснабжение».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета энергетики , протокол № 1 от 25.09.2020

Председатель
методической комиссии

И. Г. Стрижков

© Басте З. Ю.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубиллина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

В результате освоения дисциплины формируется:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Знать передовой отечественный и зарубежный опыт электроэнергетики и электроснабжения.

Уметь собирать, анализировать и систематизировать информацию для электроэнергетики электроснабжения. Расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	My University (My biography)	Подготовка к устному опросу – When was your university established? – How many people are currently enrolled? – Were there any famous a) scientists, engineers, b) politicians, c) artists among the graduates of your university?
2	Electric Current	Подготовка к устному опросу – What types of electricity do you know? – What is the difference between electricity at rest and electricity in motion? – What kinds of charges do you know? – Who was the first to produce a continuous current?
3	Electrical Units	1. Подготовка к устному опросу – What is a unit? – What are the three fundamental units? – Why is the metric system widely in use all over the world? – What are the units of length in the MKS in the British system? 2. Подготовка рефератов (докладов) – System of Measurements – Electrostatics
4	Electric Field	Подготовка к устному опросу – Fundamentals of electricity – The electron theory

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
5	Principal Insulating Materials	<p>Подготовка к устному опросу</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dielectrics – What is an insulating material? – What can you say about the insulating varnishes? – What kinds of resins do you know? – How do we obtain paraffin wax? – What temperature do the specialists melt synthetic under? – Is varnished cloth used for insulating of windings in electric machines? – What is synthetic rubber manufactured from?
6	Resistance and Conductance	<p>Подготовка к устному опросу</p> <ul style="list-style-type: none"> – What is the phenomenon of superconductivity? – Who was the first to discover the phenomenon? – What scientists worked in this field? – Is it possible to return superconducting materials to the normal state? – How can it be done?
7	Electrolysis	<p>Подготовка к устному опросу</p> <ul style="list-style-type: none"> – Electrolysis of water – What is the essence of Faraday's first and second laws?

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
8	Electromagnetism	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oxygen and hydrogen – What does a lead storage cell consists of? – What is the construction of a simple primary cell? – What types of alkaline cells do you know? <p>2. Подготовка к тестированию</p> <ul style="list-style-type: none"> – Electronic conductors are_____. – Electronic conductors are also called metallic conductors, because _____. – Ionic conductors include _____. – The electrolyte is _____. – The electrolysis _____. – The anode is _____. – The cathode _____. – Dissociation is accompanied _____. – Salts dissociate into_____. – Bases dissociate into _____. – Acids dissociate into _____.
9	Electromagnetic Induction	<p>Подготовка к устному опросу</p> <ul style="list-style-type: none"> – How can we express a hysteresis loop? – What are soft magnetic materials? – What can you say about electrolytic iron? – Hard magnetic fields, what are they? – What are nonmagnetic materials and where can we use them?

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
10	Single-and Three Phase Alternating Currents	<p>Подготовка к тестированию</p> <p><i>1. Titles: electric current; direct current; alternating current; continuous current.</i></p> <p>_____ A current which always flows in one and the same direction.</p> <p>_____ A flow of passage of electricity along an electric circuit, usually measured in amperes.</p> <p>_____ A current which periodically alternates or reverses in direction.</p> <p>_____ A current uniform both in strength and in direction, a steady direct current.</p> <p><i>2. Titles: energy; electric energy; chemical energy; radiant energy; kinetic energy; potential energy.</i></p> <p>_____ The capacity of doing work.</p> <p>_____ That part of the energy stored within an atom or molecule which can be released by a chemical reaction.</p> <p>_____ The energy which a body possesses by virtue of its position. It is measured by the amount of work the body performs in passing from that position to a standard position in which the energy is considered to be zero.</p> <p>_____ The energy which a body possesses by virtue of its motion.</p> <p>_____ The energy associated with electric charges and their movements. It</p>

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
		is measured in watt seconds (joules) or kilowatt-hours.
11	Transformers	<p>Подготовка к устному опросу</p> <ul style="list-style-type: none"> – Why does the D-C generator called the exciter? – How many types does the salient-pole type consist of ? – When asked about the dynamo, the student mentioned its inventors. –What is a unit in which an EMF is induced? – What is the purpose of the auxiliary winding?
12	Direct Current Machines	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <ul style="list-style-type: none"> – current which always flows in one and the same direction –a flow of passage of electricity along an electric circuit, usually measured in amperes – a current which periodically alternates or reverses in direction. – a current uniform both in strength and in direction, a steady direct current. <p>2. Подготовка к тестированию</p> <ul style="list-style-type: none"> – The advantages of squirrel-cage motor are: a) nearly constant speed at various loads; b) high overload capacity; c) simplicity and robustness of construction; d) simplicity of starting. – The squirrel-cage motors disadvantages

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
		<p>may be summed up thus:</p> <p>a) their speed can hardly be regulated;</p> <p>b) the starting current is very high;</p> <p>c) the power factor is very low at under load;</p> <p>d) they are very sensitive to fluctuations in supply voltage.</p> <p>– The advantages of slip-ring motors are:</p> <p>a) high starting torque;</p> <p>b) high overload capacity;</p> <p>c) constant speed at various loads;</p> <p>d) low starting current in comparison with the squirrel-cage type;</p> <p>e) adaptability to automatic starting.</p> <p>– The disadvantages are:</p> <p>a) sensitivity to fluctuations in the supply voltage;</p> <p>b) lower power factor and efficiency in comparison with the squirrel-cage type;</p> <p>c) low power factor at under load.</p>
13	Basic law of Electromagnetic Induction	<p>Подготовка к устному опросу</p> <p>– How can we express a hysteresis loop?</p> <p>– What are soft magnetic materials?</p> <p>– What can you say about electrolytic iron?</p> <p>– Hard magnetic fields, what are they?</p> <p>–What are nonmagnetic materials and where can we use them?</p>
14	Synchronous Machines	<p>Подготовка к устному опросу</p> <p>– the armature</p> <p>– the field structure</p> <p>– the total losses</p>

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
15	Measuring instruments	<p>Подготовка к тестированию</p> <p>An alternate absolute system is based on the dimensions _____.</p> <p>a. meter, kilogram and second b. centimeter, gram and second c. kilometer, gram and centimeter</p> <p>2. The ohm is the _____ .primary unit of electric resistance.</p> <p>a. first b. third c. second</p> <p>3. The ampere is the _____ primary unit for measuring electric current.</p> <p>a. third b. second c. first</p> <p>4. The volt is a unit of electric _____.</p> <p>a. voltage b. resistance c. current</p> <p>5. Ampere discovered the mechanical interaction of _____ and the law of their interaction.</p> <p>a) currents b) voltages c) resistances</p> <p>6. The international watt is the energy expended per second electric current of one. International ampere under electric pressure of one international _____.</p> <p>a) ampere</p>

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
		b) volt c) ohm 7. Discovered the contact difference of potentials _____. a) Volta b) Ampere c) Ohm
16	Revision	

Практические задания

Темы докладов:

1. Resistance and conductors
2. Electromagnetic induction
3. Single-and Three phase alternating currents
4. Synchronous machines. Transformers
5. Direct current machines
6. Basic law of electromagnetic induction
7. Synchronous machines

Формы самостоятельной работы:

- 1) проработка конспектов лекций;
- 2) изучение основной и дополнительной литературы;
- 3) написание реферата, контрольной работы, доклада, дискуссии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

2.1. Подготовка к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала. Студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме. В среднем подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 20 до 30 минут в зависимости от сложности темы. Опрос предполагает устные ответы студента на вопросы по тексту и перевод. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, перевод текста, умелое использование словаря при переводе и знание лексики по тексту.

Рекомендации по переводу текстов для самостоятельной работы

При работе с научным текстом воспользуйтесь следующим алгоритмом:

1. Прежде чем переводить текст, прочтите его, стараясь понять общее содержание.

2. Работая над текстом, выписывайте и запоминайте в первую очередь строевые слова.

3. Пользуйтесь при работе над текстами англо-русским политехническим словарем терминов.

4. Целесообразно вести собственный поабзацный словарь, следует запомнить необходимый минимум общеупотребительных слов и наиболее употребительных терминов, что значительно облегчит и ускорит процесс перевода.

5. Перед тем как выписывать слово, следует установить, какой частью речи оно является.

6. Выписывайте слова, отбрасывайте окончания и находите исходную (словарную) форму слова.

7. Помните, что в каждом языке слово может иметь несколько значений. Отбирая в словаре идентичное по значению русское слово, следует исходить, прежде всего, из его грамматической функции, а также учитывать его значение в данном контексте.

8. Помните, что в русском языке порядок слов играет большую роль и может нести дополнительную смысловую нагрузку. Если какое-либо слово необходимо выделить, то его следует поставить на последнее или первое место в предложении.

9. Выполнив перевод, обратите особое внимание на сочетаемость слов в языке перевода, чтобы не допустить содержательно и стилистически неправильных сочетаний. Избегайте буквализмов.

10. Сделав перевод, прочтите его и сравните с оригиналом, так как оттенки содержания проявляются полностью лишь в связном тексте.

Требования к текстам

Тексты для чтения по специальности должны вводиться целенаправленно на основе специально отобранных текстов, соответствующих критериям аутентичности, профессиональной мотивации учения. Отбор текстов для самостоятельной работы осуществляется обучающимися под контролем преподавателя. Наиболее оптимальным является использование материалов из англоязычной периодической печати. Текстам, относящимся к специальной литературе, а также текстам статей периодической печати, необходимо содержать терминологическую лексику, и обладать рядом специфических лексико-грамматических особенностей, которые необходимо учитывать при их чтении, а также при переводе с английского на русский язык.

2.2 Подготовка рефератов (докладов):

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение выбранной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Рекомендуемые темы рефератов (докладов):

1. Electrochemical Induction
2. Single-and Three Phase Alternating Currents
3. Synchronous Machines
4. Induction Motors
5. Electrical Measurements
6. Measuring Instruments

2.3 Подготовка к тестированию.

Примеры тестовых заданий по дисциплине

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I ... to Italy and France.

- | | |
|--------------|-------------|
| a) was | c) had been |
| b) have been | d) would be |

2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) went | c) had seen |
| b) has gone | d) was going |

3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.

- | | |
|--------|--------------|
| a) see | c) had seen |
| b) saw | d) have seen |

4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her book and didn't realize at first that she had arrived at her destination.

- | | |
|----------|----------------|
| a) read | c) was reading |
| b) reads | d) had read |

5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- | | |
|------------------|------------------|
| a) won't ride | c) wouldn't ride |
| b) wouldn't ride | d) doesn't ride |

2.4 Подготовка к выполнению контрольной работы

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем дисциплины. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для студента, как очной так, и заочной формы обучения.

Контрольную работу, выполненную по одному из указанных ниже вариантов, необходимо подготовить и сдать на кафедру иностранного языка до начала соответствующей сессии за 10 календарных дней до даты отчетности (для студентов заочной формы обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета экзамена.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ

Тест контроля уровня исходных знаний.

Вариант 1

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Has the computer changed the lives of people all over the world and how?

The Computer Revolution

The first computers appeared right after World War II, and since that time they have changed not only the lives of Americans. They have been changing the lives of people all over the world.

At present wherever the man turns, he finds a computer working.

Computers in banks can transfer money from one account to another. Computers are used to launch, guide and track spacecrafts and satellites; they help predict weather and earthquakes. They help people make long distance and local telephone calls. Computers are also used when one reserves space on an airplane. In medical laboratories, computers have reduced the errors in testing, and they have saved doctors' countless hours of work.

Many stores use computers to keep track of sales and orders. Also, many stores use optical scanners to record purchases and total prices. A tiny computer chip controls your washing machine. Computers linked to TV, telephone and satellite networks spread information throughout the world.

Without special training it is impossible to understand exactly how a computer does its work. Nevertheless, many people use computers in their daily lives. Computers are everywhere. They are so much a part of our lives that we usually don't even know they are there.

Computers have become the foundation of the modern working world. Today, virtually all types of jobs use them to some degree and all the countries are affected by the "computer revolution".

In the future computers will be a million times faster than they are today. They will become easier to use, but anyone who has not

learnt how to use the new technology will be seriously disadvantaged, particularly in the field of employment.

1. Mark the statements which are True.

1. The first computers appeared in the middle of the 20 century.

2. It was in England that the first computers began to be used.

3. It is hardly possible for people to use computers in the everyday life.

4. Computers have become the foundation of the modern working world.

5. Computers are used everywhere

2. Write down your answers to the following questions.

1. When did the first computers appear?

2. Computers are used everywhere, aren't they?

3. What can computers do in banks?

4. What are other spheres where computers may be used?

5. It is impossible to understand exactly how a computer works without special training, is it?

6. Do many people use computers in their daily lives?

3. Ask five questions on the text.

Вариант 2

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Why must the writer find his ticket?

An Absent-minded Writer

A well-known writer was once traveling by train. When the ticket-collector came for the tickets, the writer could not find his ticket. The ticket-collector who had recognized the writer told him not to be nervous about the ticket, saying that he would come for it

at the next station. But at the next station there was the same difficulty, and the writer could not find his ticket anywhere. "Never mind" said the ticket-collector. "Don't trouble yourself. I believe that you have got a ticket". "I must find it," answered the writer, "I need to know where I am going".

2. Вставьте вместо точек глагол «to be» в нужной форме.

1. No news ... good news.
2. Where ... my glasses?
3. What ... the information?
4. His trousers ... old.
5. The students ... taking exam now.

3. Вставьте вместо точек глагол «to have» в нужной форме.

1. He ... got a calculator.
2. They ... got a bicycle.
3. She ... got a lot of friends.
4. We usually ... a rotation of seven crops in our fields every year.
5. ... you ... a new breed of cows in your herd this year?

4. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. My parents are nice people.
2. The Statue of Liberty is a symbol of New York City.
3. Mike has a friendly family.
4. We have a tiny house.
5. We ... a new teacher of plant physiology next term.

5. Вставьте вместо точек артикли «a (an)», «the» или нулевой артикль «-».

1. ... UK is situated on ... British Isles.
2. ... Atlantic Ocean washes it from ... west.
3. ... Ural mountains divide ... Russia into ... Europe and ... Asia.
4. This is ... my uncle's house.
5. ... leader of this movement was born in Germany.

6. Выберите и поставьте вместо точек подходящий по смыслу модальный глагол.

1. I ... believe it. (can't, wasn't to, ought)
2. I am afraid I ... come on Saturday evening. (can't, hadn't to, am not to)
3. My brother ... read when he was five. (can't, couldn't, won't be able to)
4. You ... smoke here. (mustn't, shouldn't, can't)
5. The letter ... be written by the secretary. (must, would, can, ought)

Вариант 3

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

Sunny, beautiful, low, hot, thick, bad, popular, funny, active, pleasant, clever, important.

2. Раскройте скобки, поставив прилагательное или наречие в сравнительную или превосходную степени.

1. If you want to speak English (well) than your friends, you must do a lot of exercises.
2. She is (famous) teacher in this town.
3. This text is (difficult) than that one.
4. Is her mother (young) than his father?
5. I like bananas (much) than apples and oranges.

3. Сравните предметы по образцу.

Образец: newspaper/book/thick

The book is thicker than the newspaper.

1. Elephants/mice/ big
2. Winter holidays/summer holidays /short
3. Population of England / population of China /small
4. Grandfather / grandson /old

5. Everest/ mountain/ world.

4. Составьте предложения из следующих слов.

1. His, she, brother, can, than, better, dance.
2. Am, not, active, you, I, so, as.
3. The, year, summer, hottest, the, season, in, is.
4. Is, she, most, in, beautiful, the, class, girl, our.
5. The, today, than, was, it, weather, yesterday, good.

5. Переведите следующие предложения с русского на английский язык.

1. Эта задача самая трудная из всех, но постарайтесь ее решить.
2. Кто лучше всех выполняет грамматические упражнения в вашей группе?
3. Я думаю, что интереснее поехать туда на экскурсию летом, чем поздней осенью.
4. Она моя лучшая подруга, поэтому я доверяю ей все свои секреты.
5. Чем быстрее он приедет, тем больше он получит.

Грамматический блок:

Test Paper № 1 **Present Simple**

1. Укажите правильную форму образования времени, раскройте скобки.

1. Ann (to be) a student.
2. She (to get) up at seven o'clock.
3. She (to go) to the institute in the morning.
4. Jane (to be) fond of sports.
5. She (to do) her morning exercises every day.

2. Задайте вопросы к предложениям (общий вопрос).

1. For breakfast she has two eggs, a sandwich and a cup of tea.
2. After breakfast Henry goes to the institute.
3. Sometimes she takes a bus.
4. Nick waters the flowers every 3 days.
5. It usually takes them about fifteen minutes to get there.

3. *Поставьте смысловой глагол предложения в отрицательную форму.*

1. His friends usually call her at about 8 o'clock.
2. The Sun rises in the East.
3. Jane takes a shower before going to bed.
4. It is difficult to remember everything.
5. I have lunch at about 2 o'clock.

4. *Задайте вопросы к предложениям (вопрос к подлежащему).*

1. I go to school every day.
2. Pol plays the piano in the evening.
3. They read many books.
4. Ted sleeps because he is tired.
5. I like to drink coffee in the evening.

5. *Переведите предложения на русский язык.*

1. It is impossible to understand exactly how a computer works without special training.
2. Computers are used everywhere.
3. Computers have become the foundation of the modern working world.
4. It was in England that the first computers began to be used.
5. We don't travel by plane because we are afraid of high.

Test Paper № 2

Present Simple and Present Continuous

1. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на время глагола.

1. Том работает водителем, пока не поступит в институт.
2. В данный момент митинг проходит в центре города.

3. Сегодня мои друзья столкнулись с новым опытом в их жизни.

4. Фреду и Лизе никто не нравится и они никому не нравятся.

5. Зоя говорит по-итальянски, но она не говорит по-испански.

2. *Задайте вопросы к предложениям (вопрос к подлежащему).*

1. At this moment they are discussing new questions.

2. Right now I am making an important choice in my life.

3. At this moment a young woman is experiencing a new feeling full of hope.

4. My father is going to help me with my homework.

5. Tom is working as a driver until he enters the Institute.

Test Paper № 3

Past Simple

1. *Укажите правильную форму образования времени.*

1. We didn't have a picnic last week.

2. We didn't play computer games.

3. They didn't fall in love with each other at first sight.

4. He didn't drive a car last week.

5. She wasn't in a good mood.

2. *Задайте вопросы к предложениям (общий вопрос).*

1. Ann saw her in the shop yesterday.

2. They come to the lecture too early last Monday.

3. Mr. Scott asked her about him three days ago.

4. His father didn't take a taxi to the airport.

5. Mark and David were not excellent students in high school.

3. *Поставьте смысловый глагол предложения в отрицательную форму.*

1. He eats spicy food when he lived in China.

2. He traveled around the world.

3. She created her own company.

4. I downloaded mp3 files on the Internet.

5. She spoken English pretty well.

4. *Задайте вопросы к предложениям (вопрос к подлежащему).*

1. I understood what the teacher said.

2. We had seven lessons on Monday.

3. I was at the gym last Sunday.

4. 3. We listened to fairy tales

5. Mark watched cartoons.

5. *Переведите предложения на англ. язык.*

1 Ивановы любят кино, но они нечасто туда ходят, так как у них нет времени.

2. Анна не может помочь Джону потому что она занята.

3. Лора не пьет кофе потому что он горький.

4. Ты нарисовал красивый дом.

5. Они сделали красивые цветы.

Test Paper № 4 **Past Simple and Present Perfect**

1. *Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на время глагола.*

1. Вчерашний выпуск газеты был интересным и многогранным.

2. Эта задача была самая трудная из всех, но постарайтесь ее решить.

3. Кто лучше всех уже выполнил грамматические упражнения в вашей группе?

4. Я думаю, что поездка на экскурсию как всегда состоит-ся летом, чем поздней осенью.

5. Она моя лучшая подруга, поэтому я доверяю ей все свои секреты.

2. *Выберите правильный вариант ответа.*

1. My brother will be absent. He ... for his exam at this time tomorrow.

a) will prepare

c) will have prepared

b) will be preparing d) will have been preparing

2. ... you give me some advice about the language courses?

a) Have c) Would

b) May d) Could

3. Why didn't you give me a call yesterday? We ... discuss everything together.

a) can c) may

b) must d) could

4. At college the work is harder than the work we did at school, but it is much ... interesting.

a) more c) many

b) most d) a few

5. A person with a good education usually gets ... better job.

a) - c) the

b) a d) an

3. *Укажите правильную форму образования времени, раскройте скобки.*

1. I (know) _____ her for six years.

2. I (know) _____ him when I was at school.

3. He (live) _____ in Paris from 1997 to 2000.

4. He (live) _____ in New York since 2001.

5. Where's Pete? I (not see) _____ him for ages.

4. *Выберите правильный вариант.*

1. She has /'s had a moped since she was 15.

2. We took /'ve taken a taxi to town that morning.

3. We played /'ve played volleyball last night

4. I'm really hungry. I didn't eat / haven't eaten since last night.

5. They visited/ 've visited Colorado last summer.

5. *Поставьте смысловый глагол предложения в отрицательную форму.*

1. Nick's uncle went to Russia 3 years ago.

2. Mr. Rambler has just come back from Belarus.

3. They have visited this old castle, yet.

4. I studied in China in 2016.
5. The weather was hot and dry for many weeks.

Test Paper № 5. **Degrees of Comparison**

I вариант

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

Slow, high, famous, warm, good, clean, easy, wonderful, nice, young, good, beautiful.

2. Раскройте скобки, поставив прилагательное или наречие в сравнительную или превосходную степени.

1. Today it is (cold) than yesterday.
2. He was (popular) actor in this country.
3. My friend can translate texts (well) than me.
4. Who is (good) student in your group?
5. You must choose (beautiful) dress for your birthday

party.

3. Сравните предметы по образцу

Образец: newspaper/book/thick

The book is thicker than the newspaper.

1. Lion/dog/ dangerous
2. River Nile / river Kuban /long
3. Russian language/ English language/difficult
4. Mother/grandmother/young
5. The London underground/ beautiful / world.

4. Составьте предложения из следующих слов.

1. His, he, sister, can, English, than, better, speak.
2. Am, not, brave, you, I, so, as.
3. The, year, winter, coldest, the, season, in, is.
4. Is, she, youngest, in, family, the, girl, our.
5. The, the more, we, more, we, read, know.

5. *Переведите следующие предложения с русского на английский язык.*

1. Прочитайте этот роман. Он намного интереснее, чем его экранизация.

2. Кто лучше всех переводит тексты в вашей группе?

3) Я думаю, что безопаснее поехать туда на машине, чем добираться на автобусе.

4. Когда я обедаю не дома, а в кафе, я стараюсь выбрать самые полезные блюда, например овощной салат.

5. Думаю, романы будут более интересны твоей маме, чем детективы.

3.1 Задания для контрольной (самостоятельной) работы для обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа

I вариант

1. Прочитайте текст, обращая внимание на сноски.

2. Выучите слова к тексту

3. Предложения переведите на русский язык.

3. Письменно ответьте на вопросы к тексту.

4. Переведите письменно 1-й абзац текста.

5. Соотнесите термин с его толкованием.

6. Прочитайте и переведите предложения. Поставьте модальный глагол или его эквивалент в нужном времени (Present, Past or Future).

7. Прочитайте и письменно переведите предложения. Подчеркните инфинитив, определив его функцию.

8. Прочитайте и письменно переведите предложения, обращая внимание на –ing окончание. Определите, какой частью речи они являются.

9. Раскройте скобки, употребив нужную форму причастия (Participle I или Participle II). Письменно переведите предложения.

10. Переведите текст с русского языка на английский, используя данные слова.

II вариант

1. Прочитайте текст, обращая внимание на сноски. Выучите слова к тексту

2. Подтвердите или опровергните высказывания относительно содержания текста, исправьте неверные утверждения (True/False/Not stated). Предложения переведите на русский язык.

3. Письменно ответьте на вопросы к тексту

4. Переведите письменно 3-й абзац текста.

5. Соотнесите термин с его толкованием.

6. Прочитайте и переведите предложения. Поставьте модальный глагол или его эквивалент в нужном времени (Present, Past or Future).

7. Прочитайте и письменно переведите предложения. Подчеркните инфинитив, определив его функцию.

8. Прочитайте и письменно переведите предложения, обращая внимание на – ing окончание. Определите, какой частью речи они являются.

9. Раскройте скобки, употребив нужную форму причастия (Participle I или Participle II). Письменно переведите предложения.

10. Переведите текст с русского языка на английский, используя данные слова.

III вариант

1. Прочитайте текст, обращая внимание на сноски. Выучите слова к тексту.

2. Подтвердите или опровергните высказывания относительно содержания текста, исправьте неверные утверждения (True/False/Not stated). Предложения переведите на русский язык.

3. Письменно ответьте на вопросы к тексту.

5. Соотнесите термин с его толкованием.

6. Прочитайте и переведите предложения. Поставьте модальный глагол или его эквивалент в нужном времени (Present, Past or Future).

7. Прочитайте и письменно переведите предложения. Подчеркните инфинитив, определив его функцию.

8. Прочитайте и письменно переведите предложения, обращая внимание на –ing окончание. Определите, какой частью речи они являются.

9. Раскройте скобки, употребив нужную форму причастия (Participle I или Participle II). Письменно переведите предложения.

10. Переведите текст с русского языка на английский, используя данные слова.

Подготовка к экзамену

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит экзамен в 1 семестре, и экзамен во 2 семестре. Экзамен принимается по итогам текущей успеваемости и результатам выполнения итоговых контрольных работ.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. What types of electricity do you know?
2. What is the difference between electricity at rest and electricity in motion?
3. What kinds of charges do you know?
4. What did the Volta's discovery result in?
5. What do DC and AC mean?
6. Who first applied AC in practice?
7. What is a unit?

8. What electrical units provide standards for comparison?
9. What three main systems of measurement are there in use today?
10. Why is the Metric system widely in use all over the world?
11. What is kinematics?
12. What materials do conductors embrace?
13. What materials do insulators include?
14. What did Roentgen discover?
15. What is polarization?
16. What is polarization of a dielectric?
17. What properties of dielectrics are important in electrical engineering?
18. What is insulating material?
19. What are insulating varnishes?
20. What do natural resins and gums include?
21. What is engineering?
22. What different shapes do engineers use?
23. What kinds of material do engineers use?
24. What jobs do different tools do? Give some examples.
25. What types of energy do you know? How do they work?
26. What do mineral waxes include?
27. What is difference between natural and synthetic waxes?
28. What is resistance?
29. What is resistor? What is resistor used for?
30. What factors affect the resistance of conductors?
31. How did Volta make the first voltaic cell?
32. What is electrolyte?
33. Where is electrolysis called?
34. What types of alkaline cells do you know?
35. What are nonmagnetic materials and where can we use them?
36. What is relay?
37. What are hard magnetic materials?
38. What are soft magnetic materials?

39. What is a D-C generator?
40. What do generators and alternators consist of?

3. Задания для самостоятельной работы

Тема № 1 My University

Подготовка к устному опросу.
Подготовка рефератов (докладов).

1. Вопросы для подготовки:

1. Who and what way prescribes syllabus and lectures at your university?
2. The opportunities of education in our country and in the world.
3. How does the tutorial system work?
4. How many faculties are there in your university?
5. Say a few words about yourself.

2. Подготовка рефератов (докладов).

Темы рефератов (докладов):

1. My University
2. Electrostatics
3. Systems of Measurements
4. Electric Current
5. Application of Energy in Industry and Home
6. Resistance and Conductance
7. Conductors and Insulators

Тема № 2 Electrostatics

Подготовка к устному опросу.

Подготовка к тестированию.

3. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. What is a unit?
2. What are the three fundamental units?
3. Why is the metric system widely in use all over the world?
4. What are the units of length in the MKS in the British?

2. Подготовка к тестированию.

Примеры тестовых заданий по дисциплине

1. ... poor people need help from the government.
a) - c) A
b) The d) This
2. The government should help ... poor.
a) - c) a
b) the d) that
3. You can do ... you want, but don't bother me now.
a) anything c) some
b) something d) any
4. The government is going to provide ... houses for homeless people.
a) much c) most
b) more d) least
5. I think of coming to Moscow ... a few days to visit my sister.
a) of c) for
b) on d) over

Тема № 4 System of Measurements

Подготовка к устному опросу.

3. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Who did create the first source of current?
2. The basic unit of measuring length in the metric system is ...
3. A unit for measuring electric current is ...
4. Who discovered the mechanical interaction of currents?

Тема № 5 Application of Energy in Industry and Home

Подготовка к устному опросу.

Подготовка тестированию.

3. Вопросы для подготовки:

1. What is an insulating material?
2. What can you say about the insulating varnishes?
3. What kinds of resins do you know?
4. What is glass made of?
5. What is the standard unit of resistance?
6. Who created the first chemical source of current and when?

2. Подготовка к тестированию.

Вопросы для подготовки:

1. What is electrolysis?
2. What is the essence of Faraday's second laws?
3. What are the soft magnetic materials?

4. What are the moving parts in a transformer?

Тема № 6 Conductors and Insulators

Подготовка к устному опросу.

3. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. What binders and fillers?
2. What shortcomings does marble have?
3. What is the form of storage cell?
4. How do we obtain paraffin wax?
5. What winding is connected to a load?
6. What is the purpose of step-down transformer?
7. What reactions does heat cause?
8. Is rubber a very poor conductor?
9. What is the form of storage cell?
10. What did the Volta's discovery result in?

Тема № 7 Electrochemical Sources of Electricity

Подготовка к устному опросу.

3. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. What was the first recorded use of water power?
2. When are the no CO₂ emissions?
3. What is an example of a geothermal direct use application?
4. What technology allows high efficiency?
5. What does tidal energy project under active consideration involve?

Тема № 8 Single-and Three Phase Alternating Currents

Подготовка к тестированию.

Вопросы для подготовки к тестированию:

1. What is a transformer?
2. What is transformer used?
3. What winding is connected a load?
4. What is the purpose of a step-down transformer?
5. How many windings are there in a transformer?

Тема № 9 Resistance and Conductance

Подготовка к устному опросу.

Подготовка рефератов (докладов).

3. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. What is the phenomenon of superconductivity?
2. Who was the first to discover the phenomenon of conductivity?
3. What scientists worked in this field?
4. Is it possible to return superconducting materials to the normal state?

2. Подготовка рефератов (докладов)

Темы рефератов (докладов)

1. The Electron Theory
2. Scalar Vector Quantity
3. Free Electrons
4. The Photoelectric Effect

5. Cosmic Rays
6. Dielectrics
- 7.

Тема № 10 Synchronous Machines.

Подготовка к устному опросу.

1. Вопросы к устному опросу:

1. What is EMF?
2. What are induction motors and for what purposes used?
3. How many types of field construction?
4. What are made with a revolving armature?
5. How many slots has the armature winding?
6. What does we called exciter?
7. Is hydrogen cooling a good method of generator ventilation?

Тема № 10 Итоговое занятие

Подготовка к тестированию.

3. Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Why is called fusion?
2. What is the role of Academician I.V. Kurchatov?
3. What about Western European oil and gas reserves?
4. What is the future of wave energy?
5. How is solar electric power collected?
6. What does the Lunar Solar Power System use?
7. What do nuclear industry representatives claim?

Test 1

1. They do not allow riders under sixteen.
 - a) won't ride
 - b) shan't ride
 - c) wouldn't ride
 - d) doesn't ride
2. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.
 - a) builds
 - b) is built
 - c) is being built
 - d) has been built
3. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.
 - a) stops
 - b) shall stop
 - c) would stop
 - d) stop
4. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.
 - a) provide
 - b) provides
 - c) is provided
 - d) provided
5. On the other hand television ... for the violent behavior of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.
 - a) blames
 - b) blamed
 - c) is blamed
 - d) would blame

Test 2

1. When you ... older, you'll change your mind about this.
 - a) will grow
 - b) grow
 - c) have grown
 - d) grew
2. By the time the police get there, the burglars
 - a) vanish
 - b) will vanish
 - c) will have vanished
 - d) vanished
3. As soon as the taxi arrives, I ... you know.
 - a) let
 - c) had let

b) have let

d) will let

4. My friend has been writing to me for years already, but he never a photo.

a) sends

c) will send

b) has sent

d) sent

5. Why are you busy packing? – My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.

a) is leaving

c) leaves

b) will be leaving

d) left

Test 3

1. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.

a) look

c) was looking

b) am looking

d) have been looking

2. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.

a) choose

c) had chosen

b) have chosen

d) chose

3. Mathematics ... hard. I don't understand it.

a) are

c) was

b) is

d) were

4. While we ... for the train, it started to rain.

a) waited

c) was waiting

b) are waiting

d) were waiting

5. The police officer said that every house in that street ... already by the police.

a) search

c) had been searched

b) were searched

d) searched

6. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.

a) attracts

c) has attracted

b) will attract

d) attracted

3. Подготовка к экзамену

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения студентами учебного материала в соответствии с утвержденной программой и имеет целью проверку теоретических знаний, развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы обучающихся, а также умений применять полученные знания в решении практических задач.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Порядок слов в предложении.
2. Модальные глаголы и их эквиваленты..
3. Действительный и страдательный залоги глаголов.
4. Видовременные формы.
5. Инфинитив. Функции в предложении.
6. Герундий.
7. Повелительное наклонение.
8. Местоимения.
9. Союзы
10. Степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Числительные.
12. Предлоги.
13. Причастие 1.
14. Причастие.2
15. Причастные обороты.
16. What is engineering?
17. What different shapes do engineers use?
18. What kinds of material do engineers use?
24. What jobs do different tools do? Give some examples.
19. What types of energy do you know? How do they work?
21. What properties of dielectrics are important in electrical engineering?

22. What three main systems of measurement are there in use today?
23. What are the principal considerations that govern the choice of an instrument?

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. What types of electricity do you know?
2. What is the difference between electricity at rest and electricity in motion?
3. What kinds of charges do you know?
4. What did the Volta's discovery result in?
5. What do DC and AC mean?
6. Who first applied AC in practice?
7. What is a unit?
8. What electrical units provide standards for comparison?
9. What three main systems of measurement are there in use today?
10. Why is the Metric system widely in use all over the world?
11. What is kinematics?
12. What materials do conductors embrace?
13. What materials do insulators include?
14. What did Roentgen discover?
15. What is polarization?
16. What is polarization of a dielectric?
17. What properties of dielectrics are important in electrical engineering?
18. What is insulating material?
19. What are insulating varnishes?
20. What do natural resins and gums include?
21. What do mineral waxes include?
22. What is difference between natural and synthetic waxes?
23. What is resistance?

24. What is resistor? What is resistor used for?
25. What factors affect the resistance of conductors?
26. How did Volta make the first voltaic cell?
27. What is electrolyte?
28. Where is electrolysis carried?
29. What types of alkaline cells do you know?
30. What are nonmagnetic materials and where can we use them?
31. What is relay?
32. What are hard magnetic materials?
33. What are soft magnetic materials?
34. What is a D-C generator?
35. What do generators and alternators consist of?
36. What does an electrical measuring instrument consist of ?
37. What are the principal considerations that govern the choice of an instrument?
38. What do instruments differ in?
39. What is operating principle of electrodynamic instruments?
40. What is a rheostat ?

3. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Критерии оценки знаний при проведении устного опроса.

Оценки	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
«5»	Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Обучающийся не делает грубых фонетических ошибок.	Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
«4»	Речь обучающегося неоправданно паузирована	Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи обучающегося.

«3»	Обучающийся не проявляет речевой инициативы.	Интонация обусловлена влиянием родного языка.	Обучающийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.
«2»	Коммуникация фактически отсутствует, обучающийся не проявляет речевой инициативы.	Речь не воспринимается из-за большого количества грубых фонетических ошибок.	Обучающийся делает большое количество грубых грамматических и лексических ошибок.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательный портал КубГАУ (электронный ресурс): <http://edu.kubsau.local>
2. Lingvo Live: <http://www.lingvo-online.ru/ru>
3. lingualeo: <https://lingualeo.com>
4. busuu: <https://www.busuu.com>
5. leengoo: <http://ru.leengoo.com/>
6. Государственная научно-техническая библиотека России: [http://www.gpntb.ru/-](http://www.gpntb.ru/)
7. Westlaw Directory: <http://directory.westlaw.com>
8. MultiTran: <http://multitrans.com>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко – Изд. 4-е. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 319 с. – (Высшее образование)

2. Аракелян Н.С. Методическая разработка для студентов факультета энергетики и электрификации. /Н.С. Аракелян Краснодар 2009.

3. Басте З.Ю. Приложение к методическому пособию по английскому языку для старших курсов ф-та электрификации. Краснодар, 2011.

4. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс]/ В.К. Мюллер – Электрон. Текстовые данные. – М.: Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html> – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Федорищева Е.А. Энергетика: проблемы и перспективы. Учебное пособие для технических ВУЗов/ Е. А. Федорищева Москва «высшая школа», 2016.

6. Семенов А.Л. (Physics). Английский язык. Тексты для чтения, перевода и обсуждения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/Семенов А.Л., Никулина М.А. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013.– 120с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22225/> – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Методическая разработка по иностранным языкам для студентов ОЗО Краснодар, 2016.
2. Методическая разработка по системе упражнений по аудированию к учебнику Saslow для студентов 2 курса факультета энергетики и электрификации Краснодар, 2016.
3. Дитятева Н.В. Методические указания по выполнению контрольных работ. Краснодар, 2014.
4. Basic Engineering Circuits Analysis. (J. David Irwin, R.L. Nelms) J Wiley and Son sLTD, 2010.
5. Electric Circuits (J. Wilson, S. Riedel), Prentice Hall, 2010.
6. Engineering Ethics (J. Harris), Wadsworth Publishing Company, 2008.
7. Principles and Applications of Electrical Engineering. (Автор: G. Rizzoni) Mc Graw-Hill College, 2005.
8. Thermodynamics: an Engineering Approach (Y. Cengel) International Edition, Mc Graw- Hill, 2010.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимо с помощью языковых упражнений обеспечить их специально отработанным и методически организованным материалом. Порядок выполнения заданий самостоятельно основывается на усвоении языка, его грамматической и лексической системе.

При отборе и организации самостоятельной работы в рамках интерактивного обучения важно показать, как устроен язык, но еще более важно показать, как он употребляется для формирования языковой и коммуникативной компетенции. Порядок выполнения самостоятельных заданий осуществля-

ется с помощью поэтапной лингвистической информации (грамматическая структура, лексика по специальности, которые соответствуют определенному уровню на первом курсе и на втором).

Самостоятельно осваивать лексику, закрепить ассоциативные связи между русскими и английскими эквивалентами и развивать умения участвовать в профессиональной речевой деятельности. Списки слов и словосочетаний на двух языках уметь самостоятельно проверять степень их запоминания лексики пройденных тем и самостоятельно готовиться к творческим заданиям типа: «прокомментируйте, найдите материалы в разных газетах на одинаковую тему, сопоставьте, сравните источники, точки зрения».

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Образовательные Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс): Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Союз образовательных сайтов. Раздел «Иностранные языки» (Электронный ресурс): Режим доступа: <http://www.wallbest.ru>
3. <http://www.breakingnewsenglish.com/новости> на английском языке
- 4.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Виды самостоятельной работы обучающихся	4
2. Требования к организации самостоятельной работы обучающихся	12
3. Задания для контрольной (самостоятельной) работы... ..	16
3.1 Задания для контрольной (самостоятельной) работы для обучающихся заочной формы обучения.....	27
4. Критерии процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	41
Интернет-ресурсы.....	43
Рекомендуемая литература	44

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Методические указания

Составитель : **Басте Зара Юсуфовна**

Подписано в печать __. __. 2020. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 2,8. Уч.-изд. л. – 2,2.

Тираж 30 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13