

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
23 марта 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Основы научно-исследовательской деятельности

**Направление подготовки
38.06.01 Экономика**

**Направленность подготовки
Экономика и управление народным хозяйством**

**Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» разработана на основе ФГОС ВО 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 июля 2014 г. № 898

Автор:

д-р. экон. наук, профессор



П. В. Михайлушкин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Экономики и ВЭД от 16.03.2020г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

д-р. экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, от 23.03.2020г., протокол № 7

Председатель

методической комиссии

д-р. экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

д-р. экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влиянии на общественный прогресс;
- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- знакомство с основными направлениями научных исследований в РФ и за рубежом, исследование перспективных научных направлений в области профессиональной деятельности;
- знакомство с возможностями проведения научных исследований в Краснодарском крае, России, международном сообществе;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания;
- изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ в области профессиональной деятельности;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов научных исследований;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- изучение научных проблем, возникающих при исследовании прикладных и информационных процессов,
- изучение процедур постановки и решения научных проблем автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций;
- знакомство с процедурами применения системного подхода, методов формализации и алгоритмизации информационных процессов, методов управления информационными ресурсами;

- рассмотрение методики оценки экономической эффективности научно-исследовательской деятельности;
- рассмотрение процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации;
- знакомство с процедурами оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах на получение различных научных грантов;
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ПК-4 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономике и управлении народным хозяйством

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы научно-исследовательской деятельности» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» (Уровень высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации»)

4 Объем дисциплины (_72_ часов, _2_ зачетных единиц)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|-----------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 23 | 15 |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 22 | 14 |
| — лекции | 10 | 6 |
| — практические (лабораторные) | 12 | 8 |
| — внеаудиторная | 1 | 1 |
| — зачет | 1 | 1 |
| — экзамен | | |
| — защита курсовых работ (проектов) | | |
| Самостоятельная работа | 49 | 57 |
| в том числе: | | |
| — курсовая работа (проект) | ... | ... |
| — прочие виды самостоятельной работы | 49 | 57 |
| Итого по дисциплине | 72 | 72 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет с оценкой.
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы. | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|----------|--|----------------------------|---------|--|--|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские занятия (лаборатор- ные занятия) | Самосто- ятельная работа |
| 1 | Введение. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» 1.Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. 2.Значение и сущность научного поиска, научных исследований. 3.Связь курса с другими дисциплинами учебного плана. | УК-3, ОПК-1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| 2 | Развитие научных исследований в России и за рубежом 1.Развитие науки в различных странах мира. 2.Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. 3.Организация науки в Российской Федерации. | УК-3, ОПК-2 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Методология и методика научного исследования 1.Сущность методологии исследования 2. Принципы и проблема исследования 3. Разработка гипотезы и концепции 4. Процессуально- | УК-3, ОПК-1 | 1 | 2 | 2 | 10 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы. | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|----------|--|----------------------------|---------|--|--|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские занятия (лаборатор- ные занятия) | Самосто- ятельная работа |
| | методологические схе- мы исследования 5. Научные методы поз- нания в исследованиях | | | | | |
| 4 | Основные методы поиска информации для научного исследования 1. Документальные ис- точники информации. Организация справоч- но-информационной деятельности. 2. Методы работы с ка- талогами и картотека- ми. Поиск документальных источников информа- ции. 3. Работа с источника- ми, техника чтения. | УК-3, ОПК-2 | 1 | 2 | 4 | 10 |
| 5 | Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления диссертации 1. Композиция научно- го произведения. При- емы изложения науч- ных материалов. 3. Работа над рукопи- сью. Язык и стиль научной работы. 4. Диссертация как квалификационная научная работа: исто- рия развития, процеду- ры подготовки, оформ- ления и защиты дис- сертации. | УК-3, ОПК-2, ПК-4 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | | | 10 | 12 | 49 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|-------|---|-------------------------|---------|--|---|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |
| 1 | <p>Введение. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»</p> <p>1.Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса.</p> <p>2.Значение и сущность научного поиска, научных исследований.</p> <p>3.Связь курса с другими дисциплинами учебного плана.</p> | УК-3, ОПК-1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 2 | <p>Развитие научных исследований в России и за рубежом</p> <p>1.Развитие науки в различных странах мира.</p> <p>2.Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.</p> <p>3.Организация науки в Российской Федерации.</p> | УК-3, ОПК-2 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 3 | <p>Методология и методика научного исследования</p> <p>1.Сущность методологии исследования</p> <p>2. Принципы и проблема исследования</p> <p>3. Разработка гипотезы и концепции</p> <p>4. Процессуально-методологические схемы исследования</p> <p>5. Научные методы познания в исследованиях</p> | УК-3, ОПК-1 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| 4 | <p>Основные методы поиска информации для научного</p> | УК-3, ОПК-2 | 1 | 1 | 2 | 12 |

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|----------|--|----------------------------|---------|--|--|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские занятия (лаборатор- ные занятия) | Самосто- ятельная работа |
| | <p>исследования</p> <p>1. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности.</p> <p>2. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации.</p> <p>3. Работа с источниками, техника чтения.</p> | | | | | |
| 5 | <p>Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления диссертации</p> <p>1. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов.</p> <p>3. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы.</p> <p>4. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации.</p> | УК-3, ОПК-2, ПК-4 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| Итого | | | | 6 | 8 | 57 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Основы научно-исследовательской деятельности: метод. рекомендации для контактной и самостоятельной работы / сост. П. В. Михайлушкин, А.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | |
| 1,2,3,4,5 | Научно-исследовательская деятельность |
| 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 2 | Философия науки |
| 2,3 | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании |
| 2,4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4 | Экономико-математические методы и модели |
| 4 | Моделирование в управлении |
| 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | |
| 1 | История науки |
| 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 1,2,3,4,5 | Научно-исследовательская деятельность |
| 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| 1 | История науки |

| | |
|-----------------|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|---|

| | |
|-----|--|
| 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 1,2 | Иностранный язык |
| 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

ПК-4 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отчетственного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономике и управлении народным хозяйством

| | |
|-----------|--|
| 1 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 1,2,3,4,5 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2,4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4 | Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство) |
| 6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | | | | | |
| Знать: принципы построения научного исследования в соответствующей области наук; требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Реферат, контрольная работа, кейс-задания, тест и задания для проведения зачета |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| Уметь: обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| Владеть: свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | | | | | |
| Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Реферат, контрольная работа, кейс-задания, тест и задания для проведения зачета |
| Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и выпуск- | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ных квалификационных работ | | | объеме, но некоторые с недочетами | все задания в полном объеме | |
| Владеть: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | | | | |
| Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Реферат, контрольная работа, кейс-задания, тест и задания для проведения зачета |
| Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | ошибки | рыми недочетами | некоторыми недочетами | и недочетов | |
| ПК4 - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономике и управлении народным хозяйством | | | | | |
| Знать: методы и современные информационно-коммуникационные технологии исследования актуальных проблем экономики и управления народным хозяйством, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Реферат, контрольная работа, кейс-задания, тест и задания для проведения зачета |
| Уметь: применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| Владеть: навыками использования | При решении стандартных | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|--|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем экономики и управления народным хозяйством, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

Тема 1. Введение. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом

Тема 3. Методология и методика научного исследования

Тема 4. Основные методы поиска информации для научного исследования

Тема 5. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления диссертации

1. Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.
2. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
3. Композиция научного произведения.
4. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
5. Рубрикация текста научной работы.
6. Основные процедуры разбивки основной части научной работы на главы и параграфы.
7. Приемы изложения научных материалов.
8. Основные процедуры работы над рукописью научных исследований.
9. Язык и стиль научной работы.

10. Важнейшие средства выражения логических связей в рукописи научной работы.

Кейс-задания (приведены примеры)

Тема 1. Введение. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Задание 1. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации.

Задание 2. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша вузов г. Краснодара.

Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом

Задание 3. Используя материалы <http://elibrary.ru>, проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.

Задание 4. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу зарубежных публикаций.

Задание 5. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК.

Задание 6. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

Тема 3. Методология и методика научного исследования

Задание 7. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.

Задание 8. Используя материалы <http://elibrary.ru>, найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.

Задание 9. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите процент самоцитирований указанного преподавателем автора.

Тема 4. Основные методы поиска информации для научного исследования

Задание 10. Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей магистерской диссертации.

Задание 11. В диссертационной работе, предложенной преподавателем из размещенных на сайте КубГАУ, оцените соответствие оформления литературы современным требованиям.

Тема 5. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления диссертации

Задание 12. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат».

Задание 13. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста автореферата диссертации, используя программу «Антиплагиат».

Задание 14. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста диссертации, используя программу «Антиплагиат».

Задание 15. Определите перечень цитируемых источников в предложенном преподавателем тексте диссертации, используя программу «Антиплагиат».

Тесты (приведены примеры)

Тема 1. Введение. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

1. Научное исследование начинается

- а) с выбора темы
- б) с литературного обзора
- в) с определения методов исследования
- г) с определением цели

2. Как соотносятся объект и предмет исследования

- а) не связаны друг с другом
- б) объект содержит в себе предмет исследования
- в) объект входит в состав предмета исследования
- г) связаны друг с другом

3. Выбор темы исследования определяется

- а) актуальностью
- б) отражением темы в литературе
- в) интересами исследователя
- г) целью

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

- а) что исследуется?
- б) для чего исследуется?
- в) кем исследуется?
- г) объект исследования

5. Задачи представляют собой этапы работы

- а) по достижению поставленной цели
- б) дополняющие цель
- в) для дальнейших изысканий
- г) задачи

6. Методы исследования бывают

- а) теоретические
- б) эмпирические
- в) конструктивные
- г) практические

7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

- а) анализ и синтез
- б) абстрагирование и конкретизация
- в) наблюдение
- г) индукция и дедукция

8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

- а) факторного анализа
- б) анкетирование
- в) метод графических изображений
- г) опрос

Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом

1 Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе

- а) всероссийские органы НТИ
- б) библиотеки
- в) архивы
- г) сайты

2 Основными функциями органов НТИ являются

- а) сбор и хранение информации
- б) образовательная деятельность
- в) переработка информации
- г) выпуск изданий

3 Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются

- а) ИНИОН
- б) ВИНТИ
- в) Книжная палата
- г) Статистика

4 Отметьте правильные утверждения об ИНИОН

- а) монотематичный орган НТИ
- б) всероссийский орган НТИ
- в) орган-депозитарий
- г) статистический орган

5 ИНИОН издает

- а) вторичные издания
- б) книги
- в) журналы
- г) газеты

6 В фонде ИНИОНа имеются

- а) отечественные и зарубежные журналы
- б) авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
- в) алгоритмы и программы
- г) книги

7 Фонд ИНИОН содержит

- а) только опубликованные источники
- б) только неопубликованные источники
- в) опубликованные источники
- г) неопубликованные источники

8 ВНТИЦентр

- а) политематичный орган НТИ
- б) низовой орган НТИ
- в) хранилище неопубликованных источников НТИ
- г) на выбор

9 ВНИЦ располагает фондом

- а) диссертаций и научных отчетов
- б) переводов иностранных статей
- в) опубликованных статей
- г) неопубликованных статей

10 ВИНТИ

- а) региональный орган НТИ
- б) орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике
- в) орган-депозитарий
- г) нерегionalный орган

Тема 3. Методология и методика научного исследования

1 ВИНТИ располагает фондом

- а) зарубежных книг и журналов
- б) диссертаций и переводов иностранных статей
- в) депонированных рукописей
- г) отечественных книг и журналов

2 К опубликованным источникам информации относятся

- а) книги и брошюры
- б) периодические издания (журналы и газеты)
- в) диссертации
- г) статьи

3 К неопубликованным источникам информации относятся

- а) диссертации и научные отчеты
- б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
- в) брошюры
- г) статьи

4 К вторичным изданиям относятся

- а) реферативные журналы
- б) библиографические указатели
- в) справочники
- г) энциклопедия

5 Депонированные рукописи

- а) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
- б) рассчитаны на узкий круг профессионалов
- в) запрещены для публикации
- г) рассчитаны на широкий круг профессионалов

Тема 4. Основные методы поиска информации для научного исследования

1. Оперативному поиску научно-технической информации помогают

- а) каталоги и картотеки
- б) тематические списки литературы
- в) милиционеры
- г) интернет-ресурсы

2. На титульном листе необходимо указать

- а) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
- б) заголовок работы
- в) количество страниц в работе
- г) автор работы

3. По середине титульного листа не печатаются

- а) гриф «Допустить к защите»
- б) исполнитель
- в) место написания (город) и год
- г) количество страниц

4. Номер страницы проставляется на листе

- а) арабскими цифрами сверху посередине
- б) арабскими цифрами сверху справа
- в) римскими цифрами снизу посередине
- г) римскими цифрами сверху посередине

5. В содержании работы указываются

- а) названия всех имеющихся в работе заголовков с указанием страницы, с которой они начинаются
- б) названия всех имеющихся в работе заголовков с указанием интервала страниц от и до
- в) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
- г) названия только разделов без указания интервала страниц от и до

6. Во введении необходимо отразить

- а) актуальность темы
- б) полученные результаты
- в) источники, по которым написана работа
- г) цель темы

7. Для научного текста характерна

- а) эмоциональная окрашенность
- б) логичность, достоверность, объективность
- в) четкость формулировок
- г) объект исследования

8. Стилль научного текста предполагает только

- а) прямой порядок слов
- б) усиление информационной роли слова к концу предложения

в) выражение личных чувств и использование средств образного письма

г) не прямой порядок слов

9. Особенности научного текста заключаются

а) в использовании научно-технической терминологии

б) в изложении текста от 1 лица единственного числа

в) в использовании простых предложений

г) в использовании сложных предложений

10. Научный текст необходимо

а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов

б) привести без деления одним сплошным текстом

в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

г) представить в виде текста

11. Составные части научного текста обозначаются

а) арабскими цифрами с точкой

б) без слов «глава», «часть»

в) римскими цифрами

г) арабскими цифрами без точки

12. Формулы в тексте

а) выделяются в отдельную строку

б) приводятся в сплошном тексте

в) нумеруются

г) не нумеруются

Темы рефератов (приведены примеры)

Тема 1. Введение. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

1. Роль науки в развитии общества
2. Наука как производительная сила в современном обществе
3. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации

Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом

1. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения
2. Особенности и этапы проведения научного эксперимента
3. Основные виды нормативно-технической информации
4. Государственная система научно-технической информации

Тема 3. Методология и методика научного исследования

1. Фундаментальные и прикладные исследования
2. Типология научных исследований
3. Концепция научного исследования
4. Процессуально-методологическая схема научного исследования

Тема 4. Основные методы поиска информации для научного исследования

1. Разновидности диссертационных работ и требования к ним
2. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция
3. Информационно-техническая революция
4. Правовая охрана научного творчества

Тема 5. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления диссертации

1. История становления диссертации как квалификационной научной работы
2. Научное предвидение как вид познавательной деятельности
3. Подготовка и оформление научного текста
4. Требования к языку и стилю научного текста
5. Основы организации умственного труда
6. Наукометрия: проблемы и перспективы

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Вопросы к зачету

1. Организация научных исследований в Российской Федерации
2. Предмет, цели и задачи курса учебной дисциплины «Основы научных исследований».
3. Развитие науки в различных странах мира.
4. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
5. Ресурсные показатели и показатели эффективности науки.
6. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
7. Методология и методика научного исследования.
8. Научное исследование, его сущность и особенности.
9. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
10. Процедуры формулировки научной гипотезы.
11. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.

Практические задания для зачета

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

Задание 3. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 4. Составьте библиографическое описание источника.

Книги:

1. Автор И.Н.Кузнецов, название «Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие», город издания Москва, издано Издательско-торговой корпорацией «Дашков и К°» в 2018, книга содержит 352 страниц.

2. Автор Г.В. Баранов, название «Проблемы научного метода», город издания Саратов, издательство Бератор-Пресс, год 2017, книга содержит 318 страниц.

3. Авторы И.Н.Богатая и Н.Н.Хахонова, название «Аудит», издательство Феникс, город издания Ростов-на-Дону, 2018 год.

4. Автор А.А.Ивин, название «Основы теории аргументации. Учебник», город издания Москва, издательство – Изд. Центр ВЛАДОС, в 2016 году, включает 116 страниц.

5. Автор О.Я. Гойхман и Т.М. Надеина, название «Основы речевой коммуникации», город Санкт-Петербург, издательство ИНФРА-М, издано в 2017 году, содержит 186 страниц.

6. Название «Налоговый контроль: Учебно-практич. пособие», издательство Юристъ, издано в 2018 году в Москве, под редакцией профессора Ю.Ф.Кваши.

Задание 5. Составьте библиографическое описание источника.

Журналы:

1. Автор статьи Ф.Е. Василюк, название журнала «Московский психотерапевтический журнал», название статьи «От психологической практики до психологической теории», журнал №1 выпущен в 2017 году, статья находится с 15 по 21 страницу.

2. Автор статьи В.Б. Ивашкевич, название журнала «Аудиторские ведомости», название статьи «Этика поведения аудитора», журнал №3 выпущен в 2017 году, статья находится с 22 по 27 страницу.

3. Авторы статьи А.В. Газарян и Г.И. Костюк, название журнала «Бухгалтерский учет», название статьи «Аудиторская проверка финансовых ре-

зультатов и их использования», журнал №5 выпущен в 2017 году, статья находится с 12-15 страниц.

4. Автор статьи Г.А. Князев, название журнала «Вопросы архивоведения», название статьи «Как организовать личный подсобный архив», журнал №3 выпущен в 2018 году, статья находится с 18-24 страниц.

5. Авторы статьи И.И. Ильясов и А.О. Орехов, название журнала «Вопросы психологии», название статьи «О теории и практике психологии», журнал №4 выпущен в 2018 году, статья находится с 135-140 страниц.

6. Авторы статьи Л.В. Климнкова и О. Ю. Хохлова, название журнала «Учет, налоги, право», название статьи «Закрываем резервы», журнал №4 выпущен в 2018 году.

Компетенция: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

Вопросы к зачету

1. Программа научного исследования.
2. Основные компоненты методики исследования.
3. Общие правила оформления научных материалов.
4. Логическая схема научного исследования.
5. Научная проблема.
6. Формулировка цели исследования и конкретных задач.
7. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования.
8. Процедуры описания процесса исследования.
9. Научные методы познания в исследованиях.
10. Сущность процессов создания научной теории.
11. Сущность, содержание и виды эксперимента.
12. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
13. Методы познания в исследованиях экономической деятельности.
14. Абстрагирование как метод экономического исследования.
15. Основные методы поиска информации для научного исследования.

Практические задания для зачета

Задание 1. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации.

Задание 2. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша вузов г. Краснодара.

Задание 3. Используя материалы <http://elibrary.ru>, проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.

Задание 4. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу зарубежных публикаций.

Задание 5. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК.

Компетенция: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Вопросы к зачету

1. Документальные источники информации.
2. Государственная система научно-технической информации.
3. Всероссийский научно-технический информационный центр
4. Всероссийский институт научной и технической информации
5. Основные публикуемые и непубликуемые источники научно-технической информации.
6. Вторичные издания: назначения, виды, методика пользования
7. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках.
8. Основные условия и формы справочно-библиографического обслуживания в библиотеках.
9. Межбиблиотечный абонемент (МБА) и заочный абонемент.
10. Органы научно-технической информации.
11. Методы работы с каталогами и картотеками.
12. Алфавитный и систематический каталоги научно-технической информации.
13. Универсальная десятичная классификация (УДК).
14. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
15. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).
16. Пример представления формы научной информации в списке ГРНТИ.

Практические задания для зачета

Задание 1. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

Задание 2. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.

Задание 3. Используя материалы <http://elibrary.ru>, найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.

Задание 4. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите процент самоцитирований указанного преподавателем автора.

Задание 5. Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей диссертации.

Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономике и управлении народным хозяйством (ПК -4)

Вопросы к зачету

1. Предметный каталог, вспомогательные каталоги и картотеки.
2. Библиографические указатели научно-технической информации.
3. Библиографические указатели новой российской литературы научного направления.
4. Библиографическое описание электронных источников информации.
5. Общероссийский сводный каталог зарубежных периодических изданий.
6. Последовательность поиска документальных источников информации.
7. Работа с научно-литературными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
8. Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.
9. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
10. Композиция научного произведения.
11. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
12. Рубрикация текста научной работы.
13. Основные процедуры разбивки основной части научной работы на главы и параграфы.
14. Приемы изложения научных материалов.
15. Основные процедуры работы над рукописью научных исследований.
16. Язык и стиль научной работы.
17. Важнейшие средства выражения логических связей в рукописи научной работы.
18. Фразеология научной прозы.

19. Грамматические особенности научной речи.
20. Существительные и прилагательные в научной речи.
21. Глагол и глагольные формы в тексте научных работ.
22. Синтаксис научной речи.
23. Стилистические особенности научного языка.
24. Сложившиеся стандарты изложения материала научной работы.
25. Основные качества, определяющие культуру научной речи в рукописи.
26. Основные процедуры формирования библиографического списка.
27. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты диссертации.
28. Организация умственного труда
29. Финансирование научных исследований
30. Выполнение научных исследований по грантам
31. Система грантовой поддержки научных исследований
32. Организации научных исследований по договорам
33. Организация научных исследований по грантам.

Практические задания для зачета

Задание 1. В диссертационной работе, предложенной преподавателем из размещенных на сайте КубГАУ, оцените соответствие оформления литературы современным требованиям.

Задание 2. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат».

Задание 3. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста автореферата диссертации, используя программу «Антиплагиат».

Задание 4. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста диссертации, используя программу «Антиплагиат».

Задание 5. Определите перечень цитируемых источников в предложенном преподавателем тексте диссертации, используя программу «Антиплагиат».

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов, обучающихся по образовательным

программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Доклад, реферат

Доклад – публичное выступление с результатами индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
4. Развитие навыков публичного представления результатов в виде выступления и презентации.

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления, обобщения и критического анализа информации;
3. Углубление и расширение теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки доклада, реферата являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата, представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, доклада; имеются нарушения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления

от требований к реферированию и представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Оценочный лист реферата (доклада)

ФИО обучающегося _____

Группа _____ преподаватель _____

Дата _____

| Наименование показателя | Выявленные недостатки и замечания | Оценка |
|---|-----------------------------------|--------|
| Качество | | |
| 1. Соответствие содержания заданию | | |
| 2. Грамотность изложения и качество оформления | | |
| 3. Самостоятельность выполнения, | | |
| 1. Глубина проработки материала, | | |
| 2. Использование рекомендованной и справочной литературы | | |
| 6. Обоснованность и доказательность выводов | | |
| <i>Общая оценка качества выполнения</i> | | |
| Защита реферата (Представление доклада) | | |
| 1. Свободное владение профессиональной терминологией | | |
| 2. Способность формулирования цели и основных результатов при публичном представлении результатов | | |
| 3. Качество изложения материала (презентации) | | |
| <i>Общая оценка за защиту реферата</i> | | |
| Ответы на дополнительные вопросы | | |
| Вопрос 1. | | |
| Вопрос 2. | | |
| Вопрос 3. | | |
| <i>Общая оценка за ответы на вопросы</i> | | |
| Итоговая оценка | | |

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «**отлично**» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» – при наборе в 4 балла.

Оценка «**удовлетворительно**» – при наборе в 3 балла.

Оценка «**неудовлетворительно**» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки на зачёте с оценкой

Оценка «**зачёт, отлично**» — выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при ре-

шении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «зачёт хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «зачёт удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «незачёт» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=329765>

2. Методология научного исследования : учебник / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/139253/#1>

Дополнительная учебная литература

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107427-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=345092>

2. Методология научного исследования : учеб. пособие / С. А. Калитко, Г. В. Комлацкий, В. В. Шевцов; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2018. - 160 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodologija_nauchnogo_issledovaniya_432091_v1.PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | Издательство «Лань» | Универсальная | http://e.lanbook.com/ |
| 3. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень интернет сайтов:

Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям: www.fasi.gov.ru.

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: www.programs-gov.ru.

Официальный сайт Росстата – www.gks.ru.

Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru.

Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org.

Официальный сайт Международного валютного фонда – www.imf.org.

Официальный сайт Всемирного банка – www.worldbank.org.

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru.

Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – www.unctad.org.

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org.

Профессиональное сообщество «Клуб директоров по науке и инновациям» – www.irdclub.ru.

Инновационный центр «Сколково» – www.sk.ru.

Биржа инновационных проектов – www.inn-ex.com.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы научно-исследовательской деятельности: метод. рекомендации для контактной и самостоятельной работы / сост. П. В. Михайлушкин, А. Г. Бурда. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 40 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/OSNOVY_NAUCHNO-
ISSLEDOVATELSKOI_DEJATELNOSTI_aspirantura_574682_v1_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/OSNOVY_NAUCHNO-ISSLEDOVATELSKOI_DEJATELNOSTI_aspirantura_574682_v1_.PDF)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Основы научно-исследовательской деятельности | Помещение №402 ЭЖ, посадочных мест — 50; площадь — 60,8 кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №305 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 41,7м²; Лаборатория менеджмента и маркетинга.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 4 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №306 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,8кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №301 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,1кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной ат-</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>тестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №310 ЭК, площадь — 3,6кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования. лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.); технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.; микрофон — 2 шт.).</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | |
|--|--|--|--|