МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декай юридического факультета
профессор
С.А. Куемжиева
2020 г.

Программа учебной практики, научно-исследовательской практики

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность Теория и практика расследования преступлений

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная и заочная

Краснодар 2020 Рабочая программа научно-исследовательской практики разработа на на основе ФГОС ВПО 030900 - Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:

доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

Согласовано:

Адвокат адвокатского кабинета Адвокатской палаты Краснодарского края В.П. Алехин

С.С. Медведев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «11» марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии

А.А. Сапфирова

Руководитель основной образовательной программы ВПО д.ю.н., профессор

Г.М. Меретуков

1 Цель учебной практики (научно-исследовательской практики)

Целью учебной практики (научно-исследовательской практики) являются:

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы;
- изучение основных научных трудов по направлению магистратуры, исследование практики их реализации;
 - сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;
- формирование у обучающихся способностей квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В ходе практики происходит приобретение магистрантами навыков поиска и способность квалифицированно проводить научные исследования в области права критического обзора научных работ для решения различного рода исследовательских задач, а также формирование необходимых компетенций для постановки конкретной задачи в рамках научной работы магистров.

2 Задачи учебной практики (научно-исследовательской практики)

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
 - получение научно-исследовательских навыков;
 - изучение новых нормативных документов;
 - определение потенциальных источников информации;
 - подготовка обзора научных работ в рамках определенного научного поля;
 - формулировка актуального исследовательского вопроса;
- подготовка текста, содержащего критический обзор работ и постановку исследовательской задачи;
 - постановка задачи эмпирического исследования;
- определение потенциальных источников сбора первичной информации и структуры выборки;
 - формирование выборки для решения задачи эмпирического исследования;
 - выбор метода анализа данных для решения поставленной задачи;
 - анализ выборки с помощью выбранного метода и интерпретация результатов;
- развитие способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - развитие способностей квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - учебная практика.

Тип практики - научно-исследовательская практика.

4 Способ проведения учебной практики (научно-исследовательской практики)

Учебная практика (научно-исследовательская практика) является стационарной.

Местом проведения учебной практики (научно-исследовательской практики) являются: кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

5 Форма проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская практика) проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

- OK-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- OK-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
 - ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

7 Место учебной практики (научно-исследовательской практики) в структуре ООП ВПО

Учебная практика (научно-исследовательская практика) входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

8 Содержание учебной практики, научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость учебной практики, научно-исследовательской практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

Учебная практика (научно-исследовательская практика) проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

140	лица 1 – Содержание и с		боты на практике	
№ п/ п	Разделы (этапы) практики		•	Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	Иные формы	
1	Подготовительный этап (проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии).	4	-	Инструктаж.
2	Информационный этап (соответствующими кафедрами проводятся ознакомительные беседы по программе практики). Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).	4	-	Индивидуальное задание; рабочий графика (плана).
3	Этап прохождения практики (обучающиеся проходят учебную практику (научноисследовательскую практику)). Обучающимися осуществляется	172	72	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.

		Содержание ра	боты на практике	
№ п/ п	Разделы (этапы) практики		Формы текущего и промежуточного контроля	
		Контактная внеаудиторная	Иные формы	
	изучение монографической и иной научной литературы по избранному направлению магистерской подготовки и учебных дисциплин специальности «Юриспруденция». В ходе изучения обучающийся оценивает содержание научных работ, обоснованность выводов и научнопрактических рекомендаций авторов, формирует и обосновывает собственные выводы. Под научным руководством профессора обучающийся изучает и осваивает навыки научноисследовательской деятельности и особенности научной работы в юридической деятельности.	виса удиторная		
4	Этап подведения итогов учебной практики (научно-исследовательской практики). Обработка и анализ полученной информации,	36	36	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике		Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	Иные формы	
	подготовка дневника, отчета по практике и других документов.			
		216	108	

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

	тионици 2 содержиние	p j j p p	ктики для эко шоп	Topical organization
№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание ра	боты на практике	Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (внеаудиторная)	иные формы	
1	Полготовительный этап	1	_	Инструктаж

1	Подготовительный этап	4	-	Инструктаж.
	(проводится			
	инструктаж			
	обучающихся по			
	вопросам охраны			
	труда, техники			
	безопасности и			
	производственной			
	санитарии).			
2	Информационный этап	4		Индиридион ноо
	(соответствующими	+	-	Индивидуальное задание; рабочий
	кафедрами проводятся			графика (плана).
	ознакомительные			графика (плана).
	беседы по программе			
	практики).			
	практики).			
	Руководителем			
	выдается			

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике		Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (внеаудиторная)	иные формы	
	индивидуальное задание и рабочий график (план).			
3	Этап прохождения практики (обучающиеся проходят учебную практику (научно-исследовательскую практику)). Обучающимися осуществляется изучение монографической и иной научной литературы по избранному направлению магистерской подготовки и учебных дисциплин специальности «Юриспруденция». В ходе изучения обучающийся оценивает содержание научных работ, обоснованность выводов и научнопрактических рекомендаций авторов, формирует и обосновывает собственные выводы. Под научным руководством профессора обучающийся изучает и осваивает навыки	76	180	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике		Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (внеаудиторная)	иные формы	
	научно-	(впескудиториск)		
	исследовательской деятельности и особенности научной работы в юридической деятельности.			
4	Этап подведения итогов учебной практики (научно-исследовательской практики). Обработка и анализ полученной информации, подготовка дневника, отчета по практике и других документов.	24	36	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
		108	216	

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики (научно-исследовательской практики)

Ознакомление с порядком организации и деятельности правотворческой и правоприменительной деятельности государственных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. (Содержание работы: описание механизма деятельности органа власти, предложения совершенствованию данного механизма. Характер работы: анализ внутреннего пользования, правоприменения, документов рабочих материалов, заключений, участие в деятельности органа государственной власти и органа местного самоуправления).

Работа с архивными документами, научными журналами, подготовка научного доклада, сообщения, написание научной статьи.

Внедрение и апробирование результатов научной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- 1. Выступление на научной конференции.
- 2. Публикация научной статьи в печатном издании.
- 3. Публикация научной статьи в Интернете.
- 4. Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс.
- 5. Внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, правовых актов местного самоуправления.
 - 6. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.
 - 7. Выступление на учебно-методическом семинаре факультета.
- 8. Обсуждение результатов исследования в рамках научного студенческого общества, научного кружка.

Отчет по научно-исследовательской практике нацелен на самостоятельные научные выводы, на получение навыков организации и проведения научно-исследовательской работы, на внедрение и апробацию научных результатов в учебном процессе.

В качестве приложения к отчету прилагаются материалы в виде списка подготовленных научных публикаций и списка участия в научных конференциях, семинарах, круглых столах и т. д.

Отчет о прохождении практики

После окончания практики на основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы научно-исследовательской практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- рабочий график практики (план);
- характеристика-отзыв руководителя практики;
- дневник практики;
- текст отчета в письменной форме.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики (по научно-исследовательской практике – название темы магистерской работы);
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.

10 Фонд оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской практике)

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения образовательной программы

процессе освоен	ия образовательной программы				
Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО				
ок-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания				
1	Философия права				
1	Актуальные проблемы уголовного права				
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права				
1	Проблемы получения и использования материалов оперативнорозыскной деятельности в расследовании преступлений				
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве				
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре				
2	Современные проблемы юридической науки				
2	Проблемы криминалистики				
2	Методика расследования должностных преступлений				
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания				
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз				
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании				
2	уголовного законодательства				
2	Научно-исследовательская практика				
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных				
	организованными преступными группами				
3	История политических и правовых учений				
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы				
2	расследования как вида деятельности				
3	Проблемы квалификации преступлений				
3	Проблемы следственной тактики				
3	Участие прокурора в уголовном процессе				
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий				
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений				
3	Проблемы назначения наказания				
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы				
4	Государственный экзамен				
4	Защита выпускной квалификационной работы				
ок-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста				
	To the state of th				

1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-
1	розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании
2	уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных
	организованными преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
	способностью квалифицированно применять нормативные
•	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,
пк-2	реализовывать нормы материального и процессуального права в
	профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-
1	розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1	Пробелы в праве
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
	наказания

2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании
2	уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных
	организованными преступными группами
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы
	расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и
3	лишением свободы
4	Производственная практика
пк-7	способностью квалифицированно толковать нормативные
11K /	правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Проблемы квалификации преступлений
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
<u>_</u>	способностью принимать участие в проведении юридической
	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в
0	целях выявления в них положений, способствующих созданию
пк-8	условий для проявления коррупции, давать квалифицированные
	юридические заключения и консультации в конкретных сферах
	юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,3	Traj ino neonegobaremberrin commup

	2,4	Научно-исследовательская работа		
	4	Производственная практика		
	4	Государственный экзамен		
	4	Защита выпускной квалификационной работы		
П	ж-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать		
11	.K-10	управленческие инновации в профессиональной деятельности		
	1	Сравнительное правоведение		
	1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре		
	2	Научно-исследовательская практика		
	2,3 Научно-исследовательский семинар			
	к-11	способностью квалифицированно проводить научные		
11	K-11	исследования в области права		
	1	История и методология юридической науки		
	1	Актуальные проблемы уголовного права		
	1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права		
	1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре		
	2	Современные проблемы юридической науки		
	2	Научно-исследовательская практика		
	2,3	Научно-исследовательский семинар		
	2,4	Научно-исследовательская работа		

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемы		Уровень освоения					
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оценочное средство		

ОК-1 Осозна	ОК-1 Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением								
нетерпимости	нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и								
закону, облад	анием достато	чным уровнем	п рофессиона л	ьного правосо	знания				
Знать:	Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	Отчет по				
- принципы	ванные	ный уровень	й уровень	нные знания	практике				
профессиона	знания о:	знания о:	знания о:	o:	(дневник,				
льной	- принципах	- принципах	- принципах	- принципах	отзыв, отчет).				
деятельност	профессиона	профессиона	профессиона	профессиона	Вопросы к				
И	льной	льной	льной	льной	зачету.				
(профессион	деятельност	деятельност	деятельност	деятельност					
альной	И	И	И	И					
этики);	(профессион	(профессион	(профессион	(профессион					
- сущность и	альной	альной	альной	альной					
назначение	этики);	этики);	этики);	этики);					
юридическо	- сущности и	- сущности и	- сущности и	- сущности и					
й	назначение	назначение	назначение	назначение					
деятельност	юридическо	юридическо	юридическо	юридическо					
и;	й	й	й	й					
-основные	деятельност	деятельност	деятельност	деятельност					

Планируемы					
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оценочное средство
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
концепции, теории, составляющ ие основы правовой идеологии.	и; -основных концепциях, теории, составляющ ие основы правовой идеологии.	и; -основных концепциях, теории, составляющ ие основы правовой идеологии.	и; -основных концепциях, теории, составляющ ие основы правовой идеологии.	и; -основных концепциях, теории, составляющ ие основы правовой идеологии.	
Уметь: -применять принципы профессиона льной этики; - характеризов ать содержание отдельных видов юридическо й деятельност и; - формулиров ать основные положения концепций, теорий, образующих современну ю правовую идеологию.	Несформиро ванные умения: -применять принципы профессиона льной этики; - характеризов ать содержание отдельных видов юридическо й деятельност и; - формулиров ать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию.	Фрагментар ный уровень умения: -применять принципы профессиона льной этики; - характеризо вать содержание отдельных видов юридическо й деятельност и; - формулиров ать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию.	Достаточны й уровень умения: -применять принципы профессиона льной этики; - характеризо вать содержание отдельных видов юридическо й деятельност и; - формулиров ать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию.	Сформирова нные умения: - применять принципы профессиона льной этики; - характеризов ать содержание отдельных видов юридическо й деятельност и; - формулиров ать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию.	
Владеть:	Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	
-навыками	ванные	ные	й уровень	нные	
разрешения	владения:	владения:	владения:	владения:	
споров в	-навыками	-навыками	-навыками	-навыками	

Планируемы					
е результаты освоения	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	освоения хорошо	отлично	Оценочное средство
компетенции	_				
сфере профессиона льной этики; - навыками оценки качества юридическо й деятельност и - анализа современной правовой идеологии.	разрешения споров в сфере профессиона льной этики; - навыками оценки качества юридическо й деятельност и - анализа современной	разрешения споров в сфере профессиона льной этики; - навыками оценки качества юридическо й деятельност и - анализа современной	разрешения споров в сфере профессиона льной этики; - навыками оценки качества юридическо й деятельност и - анализа современной	разрешения споров в сфере профессиона льной этики; - навыками оценки качества юридическо й деятельност и - анализа современной	
	правовой	правовой	правовой	правовой	
OK 2 C	идеологии.	идеологии.	идеологии.	идеологии.	
	-		полнять проф	ессиональные	обязанности,
Знать:	инципы этики Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	Отчет по
- этические	ванные	ный уровень	й уровень	нные знания	практике
основы	знания о: -	знания о: -	знания о: -	0: -	(дневник,
юридическо	этических	этических	этических	этических	отзыв, отчет).
й	основах	основах	основах	основах	Вопросы к
деятельност	юридическо	юридическо	юридическо	юридическо	зачету.
и;	й	й	й	й	Sw 101).
-основные	деятельност	деятельност	деятельност	деятельност	
профессиона	и;	и;	и;	и;	
льные	-основных	-основных	-основных	-основных	
обязанности	профессиона	профессиона	профессиона	профессиона	
юриста;	льных	льных	льных	льных	
-требования	обязанностя	обязанностя	обязанностя	обязанностя	
К	х юриста;	х юриста;	х юриста;	х юриста;	
результатам	-	-	-	-	
профессиона	требованиях	требованиях	требованиях	требованиях	
льной	К	К	К	К	
деятельност	результатам	результатам	результатам	результатам	
и юриста.	профессиона	профессиона	профессиона	профессиона	
	льной	льной	льной	льной	
	деятельност	деятельност	деятельност	деятельност	
	и юриста.	и юриста.	и юриста.	и юриста.	
Уметь:	Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	
- выявлять	ванные	ный уровень	й уровень	нные	
признаки	умения: -	умений: -	умений:	умения:	
этического	выявлять	выявлять	- выявлять	- выявлять	
спора	признаки	признаки	признаки	признаки	
(конфликта);	этического	этического	этического	этического	

Планируемы					
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оценочное средство
_	спора	спора	спора	спора	
формулиров	(конфликта);	(конфликта);	(конфликта);	(конфликта);	
ать	(, , , , , , , , , , , , , , , , ,	(, (, ,,	-	-	
требования к	формулиров	формулиров	формулиров	формулиров	
профессиона	ать	ать	ать	ать	
льной	требования к	требования к	требования к	требования к	
деятельност	профессиона	профессиона	профессиона	профессиона	
и юриста, в	льной	льной	льной	льной	
том числе	деятельност	деятельност	деятельност	деятельност	
систему	и юриста, в	и юриста, в	и юриста, в	и юриста, в	
должностны	том числе	том числе	том числе	том числе	
X	систему	систему	систему	систему	
обязанносте	должностны	должностны	должностны	должностны	
й,	X	X	X	X	
обязанносте	обязанносте	обязанносте	обязанносте	обязанносте	
й по	й,	й,	й,	й,	
договору об	обязанносте	обязанносте	обязанносте	обязанносте	
оказании	й по	й по	й по	й по	
юридически	договору об	договору об	договору об	договору об	
х услуг;	оказании	оказании	оказании	оказании	
оценивать	юридически	юридически	юридически	юридически	
уровень	х услуг;	х услуг;	х услуг;	х услуг;	
добросовест	оценивать	оценивать	оценивать	оценивать	
ности	уровень	уровень	уровень	уровень	
исполнения	добросовест	добросовест	добросовест	добросовест	
должностны	ности	ности	ности	ности	
X	исполнения	исполнения	исполнения	исполнения	
обязанносте	должностны	должностны	должностны	должностны	
й.	X	X	X	X	
	обязанносте	обязанносте	обязанносте	обязанносте	
	й.	й.	й.	й.	
Владеть:	Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	
-приемами	ванные	ные	й уровень	нные	
анализа	владения:	владения:	владения: -	владения: -	
дисциплинар	-приемами	-приемами	приемами	приемами	
ной	анализа	анализа	анализа	анализа	
практики;	дисциплинар	дисциплинар	дисциплинар	дисциплинар	
- навыками	ной	ной	ной	ной	
анализа	практики;	практики;	практики;	практики;	
документов,	- навыками	- навыками	- навыками	- навыками	
определяющ	анализа	анализа	анализа	анализа	
их	документов,	документов,	документов,	документов,	
требования к	определяющ	определяющ	определяющ	определяющ	
профессиона	их	их	их	их	
льной	требования к	требования к	требования к	требования к	
деятельност	профессиона	профессиона	профессиона	профессиона	

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оценочное средство
компетенции	1				
и ториото:	льной	льной	льной	льной	
и юриста;					
навыками	деятельност	деятельност	деятельност	деятельност	
применения	и юриста;	и юриста;	и юриста;	и юриста;	
принципов	навыками	навыками	навыками	навыками	
профессиона	применения	применения	применения	применения	
льной этики	принципов	принципов	принципов	принципов	
юриста.	профессиона	профессиона	профессиона	профессиона	
	льной этики	льной этики	льной этики	льной этики	
	юриста.	юриста.	юриста.	юриста.	
ПК-2 Способ	<u> </u> Ностью квапи	 	 	 Maturhыe пna	вовые акты в
конкретных		рицированно і ридической	деятельности.	_	
_	го и процессуа.			-	-
Знать: -	Несформиро	Фрагментар	Сформирова	Сформирова	Отчет по
содержание	ванные	ные знания	нные общие	нные	практике
норм	знания о:	0:	знания о:	систематиче	(дневник,
материально	содержание	содержание	содержание	ские знания:	отзыв, отчет).
го и	норм	норм	норм	содержание	Вопросы к
процессуаль	материально	материально	материально	норм	зачету.
ного права;	го и	го и	го и	материально	Sw 101).
-способы,	процессуаль	процессуаль	процессуаль	го и	
виды, стадии	ного права;	ного права;	ного права;	процессуаль	
применения	-способы,	-способы,	-способы,	ного права;	
правовых	виды, стадии	виды, стадии	виды, стадии	-способы,	
актов;	применения	применения	применения	виды, стадии	
-основные	правовых	правовых	правовых	применения	
положения	актов;	актов;	актов;	правовых	
отраслевых	-основные	-основные	-основные	актов;	
юридически	положения	положения	положения	-основные	
ХИ	отраслевых	отраслевых	отраслевых	положения	
специальных	юридически	юридически	юридически	отраслевых	
наук,	хи	хи	хи	юридически	
сущность и	специальных	специальных	специальных	хи	
содержание	наук,	наук,	наук,	специальных	
основных	сущность и	сущность и	сущность и	наук,	
понятий,	содержание	содержание	содержание	сущность и	
категорий,	основных	основных	основных	содержание	
институтов,	понятий,	понятий,	понятий,	основных	
правовых	категорий,	категорий,	категорий,	понятий,	
статусов	институтов,	институтов,	институтов,	категорий,	
субъектов.	правовых	правовых	правовых	институтов,	
	статусов	статусов	статусов	правовых	
	субъектов.	субъектов.	субъектов.	статусов	
				субъектов.	
Уметь: -	Несформиро	Фрагментар	Общее	Полное	
использоват	ванность	ные умения:	умение:	умение:	
ь нормы	умений:	использоват	использоват	использоват	

Планируемы					
е результаты	неудовлетво	УПОВПАТВОВИ			Оценочное
освоения		удовлетвори тельно	хорошо	отлично	средство
компетенции	рительно	ТСЛЬНО			
	T	Γ	Γ		
материально	использоват	ь нормы	ь нормы	ь нормы	
го и	ь нормы	материально	материально	материально	
процессуаль	материально	го и	го и	го и	
ного права в	го и	процессуаль	процессуаль	процессуаль	
профессиона	процессуаль	ного права в	ного права в	ного права в	
льной	ного права в	профессиона	профессиона	профессиона	
деятельност	профессиона	льной	льной	льной	
и;	льной	деятельност	деятельност	деятельност	
-	деятельност	и;	и;	и;	
анализирова	и;	-	-	-	
ть стадии	-	анализирова	анализирова	анализирова	
принятия	анализирова	ть стадии	ть стадии	ть стадии	
правовых	ть стадии	принятия	принятия	принятия	
актов;	принятия	правовых	правовых	правовых	
-применять	правовых	актов;	актов;	актов;	
правовые	актов;	-применять	-применять	-применять	
теории,	-применять	правовые	правовые	правовые	
ПОНЯТИЯ	правовые	теории,	теории,	теории,	
категории в	теории,	потогории в	потогории в	потогории в	
профессиона льной	потогории в	категории в	категории в	категории в	
	категории в профессиона	профессиона льной	профессиона льной	профессиона льной	
деятельност	льной				
И.	деятельност	деятельност и.	деятельност и.	деятельност и.	
	и.	и.	и.	и.	
Владеть: -	Не владение:	Низкий	Достаточны	Свободное	
навыками	навыками	уровень	й уровень	владение:	
работы с	работы с	владения:	владения:	навыками	
нормами	нормами	навыками	навыками	работы с	
процессуаль	процессуаль	работы с	работы с	нормами	
ного и	ного и	нормами	нормами	процессуаль	
материально	материально	процессуаль	процессуаль	ного и	
го права в	го права в	ного и	ного и	материально	
профессиона	профессиона	материально	материально	го права в	
льной	льной	го права в	го права в	профессиона	
деятельност	деятельност	профессиона	профессиона	льной	
и;	и;	льной	льной	деятельност	
- навыками	- навыками	деятельност	деятельност	и;	
правовой	правовой	и;	и;	- навыками	
квалификаци	квалификаци	- навыками	- навыками	правовой	
И,	И,	правовой	правовой	квалификаци	
установлени	установлени	квалификаци	квалификаци	И,	
R	Я	И,	И,	установлени	
фактической	фактической	установлени	установлени	R	
основы дела,	основы дела,	Я	Я	фактической	
подготовки	подготовки	фактической	фактической	основы дела,	
правопримен	правопримен	основы дела,	основы дела,	подготовки	

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оценочное средство
ительных	ительных	подготовки	подготовки	правопримен	
актов;	актов;	правопримен	правопримен	ительных	
навыками	навыками	ительных	ительных	актов;	
использован	использован	актов;	актов;	навыками	
ия правовых	ия правовых	навыками	навыками	использован	
теорий,	теорий,	использован	использован	ия правовых	
понятий,	понятий,	ия правовых	ия правовых	теорий,	
категорий в	категорий в	теорий,	теорий,	понятий,	
профессиона	профессиона	понятий,	понятий,	категорий в	
льной	льной	категорий в	категорий в	профессиона	
деятельност	деятельност	профессиона	профессиона	льной	
И.	И.	льной	льной	деятельност	
		деятельност	деятельност	И.	
		И.	И.		
ПК-7 Способы	Ностью квалиф	 	 nikobatl honm	 ативные прав	ORLIE SKTLI
Знать:	Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	Отчет по
-понятие и	ванные	ный уровень	й уровень	нные знания	практике
виды	знания о:	знаний: -	знаний о:	о: -понятие и	(дневник,
толкования;	-понятие и	понятие и	-понятие и	виды	отзыв, отчет).
-основные	виды	виды	виды	толкования;	Вопросы к
правила	толкования;	толкования;	толкования;	-основных	зачету.
толкования	-основных	-основных	-основных	правилах	3a 101 y.
правовых	правилах	правилах	правилах	толкования	
актов;	толкования	толкования	толкования	правовых	
-понятие и	правовых	правовых	правовых	актов;	
систему	актов;	актов;	актов;	-понятиях и	
актов	-понятиях и	-понятиях и	-понятиях и	системе	
толкования.	системе	системе	системе	актов	
толкования.	актов	актов	актов	толкования.	
	толкования.	толкования.	толкования.	толкования.	
	толкования.	толкования.	толкования.		
Уметь:	Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	
-	ванные	ный уровень	й уровень	нные	
самостоятел	умения: -	умений: -	умения: -	умения: -	
ьно	самостоятел	самостоятел	самостоятел	самостоятел	
толковать	ьно	ьно	ьно	ьно	
правовые	толковать	толковать	толковать	толковать	
акты;	правовые	правовые	правовые	правовые	
-выбирать	акты;	акты;	акты;	акты;	
приемы	-выбирать	-выбирать	-выбирать	-выбирать	
толкования;	приемы	приемы	приемы	приемы	
-	толкования;	толкования;	толкования;	толкования;	
анализирова	-	-	-	-	
ть акты	анализирова	анализирова	анализирова	анализирова	
толкования.	ть акты	ть акты	ть акты	ть акты	

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оценочное средство
	T	T	T	T	
	толкования.	толкования.	толкования.	толкования.	
l					
Владеть:	Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	
-приемами	ванные	ные	й уровень	нные	
толкования	владения: -	владения: -	владения: -	владения: -	
правовых	приемами	приемами	приемами	приемами	
актов;	толкования	толкования	толкования	толкования	
-навыками	правовых	правовых	правовых	правовых	
применения	актов;	актов;	актов;	актов;	
правил	-навыками	-навыками	-навыками	-навыками	
толкования	применения	применения	применения	применения	
правовых	правил	правил	правил	правил	
актов;	толкования	толкования	толкования	толкования	
-приемами	правовых	правовых	правовых	правовых	
подготовки	актов;	актов;	актов;	актов;	
актов	-приемами	-приемами	-приемами	-приемами	
толкования.	подготовки	подготовки	подготовки	подготовки	
	актов	актов	актов	актов	
	толкования.	толкования.	толкования.	толкования.	
пи о с					<u> </u>

ПК-8 Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

сферих юриді	ической делгел	BHOCIH			
Знать: -	Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	Отчет по
понятие и	ванный	ный уровень	й уровень	нный	практике
принципы	уровень	знаний о: -	знаний о: -	уровень	(дневник,
правовой	знаний о:	понятие и	понятие и	знаний о: -	отзыв, отчет).
экспертизы;	-понятие и	принципы	принципы	понятие и	Вопросы к
-	принципы	правовой	правовой	принципы	зачету.
коррупциоге	правовой	экспертизы;	экспертизы;	правовой	
нные	экспертизы;	-	-	экспертизы;	
признаки	-	коррупциоге	коррупциоге	-	
правового	коррупциоге	нные	нные	коррупциоге	
акта;	нные	признаки	признаки	нные	
-понятие и	признаки	правового	правового	признаки	
виды	правового	акта;	акта;	правового	
коррупцион	акта;	-понятие и	-понятие и	акта;	
ного	-понятие и	виды	виды	-понятие и	
поведения.	виды	коррупцион	коррупцион	виды	
	коррупцион	ного	ного	коррупционн	
	ного	поведения.	поведения.	ОГО	
	поведения.			поведения.	

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оценочное средство
Уметь: - самостоятел ьно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупциоге нности в действующи х нормативны х актах и проектах нормативны х актах; -выявлять признаки коррупцион ного поведения.	Несформиро ванный уровень умений: - самостоятел ьно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупциоге нности в действующи х нормативны х актах и проектах нормативны х актах; -выявлять признаки коррупцион ного	Фрагментар ный уровень умений: - самостоятел ьно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупциоге нности в действующи х нормативны х актах и проектах нормативны х актах; -выявлять признаки коррупцион ного поведения.	Достаточны й уровень умений: - самостоятел ьно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупциоге нности в действующи х нормативны х актах и проектах нормативны х актах; -выявлять признаки коррупцион ного поведения.	Сформирова нный уровень умений: - самостоятел ьно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупциоге нности в действующи х нормативны х актах и проектах нормативны х актах; -выявлять признаки коррупционн ого	
Владеть: -Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупц ионной экспертизы правовых	Несформиро ванный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; - Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупц	Фрагментар ный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупц ионной	Достаточны й уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной	поведения. Сформирова нный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; - Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупц	

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оценочное средство
	I				1
актов;	ионной	экспертизы	экспертизы	ионной	
-навыками	экспертизы	правовых	правовых	экспертизы	
оценки	правовых	актов;	актов;	правовых	
коррупцион	актов;	-навыками	-навыками	актов;	
НОГО	-навыками	оценки	оценки	-навыками	
поведения.	оценки	коррупцион	коррупцион	оценки	
	коррупцион	НОГО	НОГО	коррупционн	
	ного	поведения.	поведения.	ОГО	
	поведения.			поведения.	
	особностью сие инновации	воспринимать	-	-	реализовывать
Знать:	Несформиро — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Фрагментар	Достаточны Достаточны	Сформирова	Отчет по
- методы	ванные	ный уровень	й уровень	нные знания	практике
обобщения	знания о:	знания о:	знания о: -	о: - методах	(дневник,
видов и	- методах	- методах	методах	обобщения	отзыв, отчет).
содержания	обобщения	обобщения	обобщения	видов и	Вопросы к
управленчес	видов и	видов и	видов и	содержания	зачету.
ких	содержания	содержания	содержания	управленчес	
инноваций;	управленчес	управленчес	управленчес	ких	
- способы	ких	ких	ких	инноваций;	
интерпретир	инноваций;	инноваций;	инноваций;	- способах	
овать	- способах	- способах	- способах	интерпретир	
основы	интерпретир	интерпретир	интерпретир	овать	
психологии	овать	овать	овать	основы	
управления;	основы	основы	основы	психологии	
-методы	психологии	психологии	психологии	управления;	
управления	управления;	управления;	управления;	-методах	
инновациям	-методах	-методах	-методах	управления	
И.	управления	управления	управления	инновациям	
	инновациям	инновациям	инновациям	И.	
	И.	И.	И.		
Уметь:	Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	
- разъяснять	ванные	ный уровень	й уровень	нные	
преимущест	умения:	умения: -	умения: -	умения: -	
ва	- разъяснять	разъяснять	разъяснять	разъяснять	
управленчес	преимущест	преимущест	преимущест	преимущест	
ких	ва	ва	ва	ва	
инноваций;	управленчес	управленчес	управленчес	управленчес	
-	ких	ких	ких	ких	
организовыв	инноваций;	инноваций;	инноваций;	инноваций;	
ать	-	-	-	-	
взаимодейст	организовыв	организовыв	организовыв	организовыв	

Планируемы					
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оценочное средство
вие в коллективе с учетом психологиче ских особенносте й подчиненны х; -применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов принятого управленчес кого решения.	ать взаимодейст вие в коллективе с учетом психологиче ских особенносте й подчиненны х; -применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов принятого управленчес кого	ать взаимодейст вие в коллективе с учетом психологиче ских особенносте й подчиненны х; -применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов принятого управленчес кого	ать взаимодейст вие в коллективе с учетом психологиче ских особенносте й подчиненны х; -применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов принятого управленчес кого	ать взаимодейст вие в коллективе с учетом психологиче ских особенносте й подчиненны х; -применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов принятого управленчес кого	
Владеть: - способность ю оценивать результаты по итогам внедрения управленчес ких инноваций; -навыками адаптироват ь процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленчес ких решений;	Несформиро ванные владения: - способность ю оценивать результаты по итогам внедрения управленчес ких инноваций; -навыками адаптироват ь процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленчес ких	Фрагментар ные умения: - способность ю оценивать результаты по итогам внедрения управленчес ких инноваций; -навыками адаптироват ь процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленчес ких	Достаточные умения: - способность ю оценивать результаты по итогам внедрения управленчес ких инноваций; -навыками адаптироват ь процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленчес ких решений;	Сформирова нные умения: - способность ю оценивать результаты по итогам внедрения управленчес ких инноваций; -навыками адаптироват ь процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленчес ких	

Планируемы Уровень освоения					
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оценочное средство
-	решений;	решений;	-	решений;	
способность	-	-	способность	-	
Ю	способность	способность	Ю	способность	
разрабатыва	Ю	Ю	разрабатыва	Ю	
ТЬ	разрабатыва	разрабатыва	ТЬ	разрабатыва	
необходимы	ТЬ	ТЬ	необходимы	ТЬ	
е меры для	необходимы	необходимы	е меры для	необходимы	
разрешения	е меры для	е меры для	разрешения	е меры для	
возникающи	разрешения	разрешения	возникающи	разрешения	
ХВ	возникающи	возникающи	ХВ	возникающи	
коллективе	ХВ	ХВ	коллективе	ХВ	
проблем.	коллективе	коллективе	проблем.	коллективе	
	проблем.	проблем.		проблем.	
ПК-11Способ	<u> </u> ностью квали(фицированно г	<u> </u> іроводить науч	 чные исследов:	ания в области
права	T	1	1	T	
Знать:	Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	Отчет по
-степень	ванные	ный уровень	й уровень	нные знания	практике
разработанн	знания о: -	знания о: -	знания о: -	о: -степени	(дневник,
ости темы	степени	степени	степени	разработанн	отзыв, отчет).
научно-	разработанн	разработанн	разработанн	ости темы	Вопросы к
исследовате	ости темы	ости темы	ости темы	научно-	зачету.
льской	научно-	научно-	научно-	исследовате	
работы;	исследовате	исследовате	исследовате	льской	
-методику	льской	льской	льской	работы;	
подбора	работы;	работы;	работы;	-методике	
научной	-методике	-методике	-методике	подбора	
литературы;	подбора	подбора	подбора	научной	
методологи	научной	научной	научной	литературы;	
ю научного	литературы;	литературы;	литературы;	методологии	
исследовани	методологии	методологии	методологии	научного	
Я.	научного	научного	научного	исследовани	
	исследовани	исследовани	исследовани	Я.	
	Я.	Я.	Я.		
Уметь:	Несформиро	Фрагментар	Достаточны	Сформирова	
-	ванные	ный уровень	й уровень	нные	
анализирова	умения: -	умения:	умения: -	умения: -	
ть нормы	анализирова	-	анализирова	анализирова	
действующе	ть нормы	анализирова	ть нормы	ть нормы	
го	действующе	ть нормы	действующе	действующе	
законодатель	го	действующе	го	го	
ства;	законодатель	го	законодатель	законодатель	
	ства;	законодатель	ства;	ства;	
использоват	-	ства;	_		
ь судебную	использоват	_	использоват	использоват	
практику;	ь судебную	использоват	ь судебную	ь судебную	
практику;	ь судеоную	использоват	ь судеоную	ь судеоную	

Планируемы	Уровень освоения				
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оценочное средство
- руководить научно-	практику; - руководить	ь судебную практику;	практику; - руководить	практику; - руководить	
исследовате	научно-	- руководить	научно-	научно-	
льским коллективом	исследовате льским	научно- исследовате	исследовате льским	исследовате льским	
	коллективом	льским коллективом	коллективом	коллективом	
Владеть:	Несформиро ванные	Фрагментар ные	Достаточны й уровень	Сформирова нные	
способность ю	владения: - способность	владения: - способность	владения: - способность	владения: - способность	
организовать	Ю	Ю	Ю	Ю	
научно-	организовать	организовать	организовать	организовать	
исследовате льский	научно- исследовате	научно- исследовате	научно- исследовате	научно- исследовате	
процесс;	льский	льский	льский	льский	
-навыками	процесс;	процесс;	процесс;	процесс;	
эффективног	-навыками	-навыками	-навыками	-навыками	
0	эффективног о	эффективног о	эффективног о	эффективног о	
управления работой	управления	управления	управления	управления	
соисполните	работой	работой	работой	работой	
лей;	соисполните	соисполните	соисполните	соисполните	
-навыками	лей;	лей;	лей;	лей;	
оформления	-навыками	-навыками	-навыками	-навыками	
научных исследовани	оформления	оформления	оформления	оформления	
й.	научных исследовани	научных исследовани	научных исследовани	научных исследовани	
	й.	й.	й.	й.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики (научно-исследовательской практики):

- 1. Дать обоснование актуальности темы научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
 - 2. Охарактеризовать методологическую базу исследования.
 - 3. Дать обоснование гипотезам научного исследования.

- 4. Дать обоснование выносимым на защиту положениям в соответствии с рабочими гипотезами.
- 5. Охарактеризовать основания (принципы, критерии) отбора научных данных по теме магистерской диссертации
- 6. Охарактеризовать основания (принципы, критерии) отбора эмпирического материала по теме магистерской диссертации
- 7. Охарактеризовать методы и процедуру обобщения и анализа эмпирического материала.
 - 8. Как предполагается использовать результаты исследования?
 - 9. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
 - 10. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
 - 11. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
 - 12. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
 - 13. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
 - 14. Какие документы (проекты документов) были составлены?
 - 15. Какие нормативно-правовые акты вы изучили на практике?
 - 16. Расскажите о составленных Вами проектах нормативных актов?
- 17. Какие нормативно-правовые акты были вами детально проанализированы на предмет антикоррупционности?
 - 18. Что такое антикоррупционная экспертиза НПА?
- 19. Какие НПА вы можете отнести к своей профессиональной деятельности (перечислите их)?
 - 20. Какие навыки вы приобрели в научно-исследовательской деятельности?
 - 21. Что вы понимаете под правосознанием?
 - 22. Что входит по Вашему мнению в правовое мышление?
 - 23. Расскажите об основных направлениях развития правовой культуры?
 - 24. В чем проявляется нетерпимость к коррупционному поведению?
 - 25. Что такое повышенное правосознание?
 - 26. Что такое профессиональное правосознание?
 - 27. Что вы можете отнести к соблюдению принципов этики юриста?
 - 28. Какие вы знаете способы толкования нормативно-правовых актов?
 - 29. Какие научные методы нужно использовать при написании научных статей?
 - 30. Как методы используются в педагогической деятельности?
 - 31. Что относится к квалификации юридических деяний?
- 32. Какие юридические экспертизы нормативно-правовых актов вы провели на практике?
 - 33. Какие юридические заключения вы сделали на практике?
 - 34. Какие юридические консультации вы провели на практике?
 - 35. Какие инновации вы проанализировали на практике?
- 36. Какие управленческие инновации Вами были апробированы в результате проведения практических занятий?
- 37. Какие управленческие инновации Вами были апробированы в результате проведения научных исследований?
 - 38. Какие научные исследования вы провели в области права?
- 39. Какие выводы были Вами сделаны в результате проведенных Вами научных исследований?
 - 40. Какие научные новеллы и предложения вы сделали на практике?

- 41. Какими научными источниками вы пользовались в результате проведения научных исследований?
- 42. Какие проекты нормативно-правовых актов вы составили на научно-исследовательской практике?
 - 43. Какие вопросы научных исследований вы планируете изучить в дальнейшем?
- 44. Какие научные статьи вы написали в результате прохождения научноисследовательской практики?
- 45. Какие у Вас возникли сложности в результате прохождения научноисследовательской практике?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 1. Порядок прохождения практик: метод. рекомендации / сост. В.П. Алехин. Краснодар: КубГАУ, 2020. 148 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Novaja_metodichka_praktika_Magistry_11.05.2020_587209_v1_.PDF
- 2. Программа практик: метод. указания / сост. В.П. Алехин. Краснодар: КубГАУ, $2019.-116~\mathrm{c}.$
- 3. Программа и методические указания о порядке прохождения практик магистрантами: метод. указания / сост. В.П. Алехин. Краснодар: КубГАУ, 2016. 102 с.// https://kubsau.ru/upload/iblock/8c3/8c39077aa2a67961c536a3e1bb062fba.PDF

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике, научноисследовательской практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательс кая работа), во время защиты отчета	- соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; - степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	аналитических материалов, характеризующих объект исследования — соблюдение требований к оформлению — грамотность речи и правильность использования профессионально й терминологии во время защиты отчета — полнота, точность, аргументированн ость ответов во	«хорошо» (зачтено)	представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены. Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в
	время защиты отчета	«удовлетвор ительно» (зачтено)	оформлении отчета. Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не
		«неудовлетв орительно» (не зачтено)	выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

- 1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовноисполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65849.html.
- 2. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . Электрон. текстовые данные. М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. 235 с. 978-5-93858-088-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72638.html.
- 3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. 303 с. ISBN 978-5-238-03192-7. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1025541.
- 4. Исламское уголовное право и процесс: учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова [и др.]; под ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. СПб: СПбГУ, 2018. 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1001332.
- 5. Пархоменко, Д.А. Усмотрение в уголовном праве : монография / Д.А. Пархоменко. Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. 128 с. (Научные издания для юристов). ISBN 978-5-238-02845-3. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1027333.
- 6. Павлухин, А.Н. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и меры предупреждения : монография / А.Н. Павлухин, Ю.И. Скоропупов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. А.Н. Павлухина. Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. 159 с. (Научные издания для юристов). ISBN 978-5-238-02999-3. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1027311.

Дополнительная учебная и научная литература

- 1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовноисполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В.С. Акимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74152.html.
- 2. Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. Электрон. текстовые данные. М. : Российская таможенная академия, 2014. 256 с. 978-5-9590-0837-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69689.html.
- 3. Кудрявцев, В. Н. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.) : монография / В. Н. Кудрявцев. Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. 32 с. ISBN 978-5-16-105365-2 (online). Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/739602.
- 4. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс] / А.А. Беляков [и др.]. 2-е

- изд. Электрон. текстовые данные. СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. 656 с. 978-5-94201-728-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77124.html .
- 5. Перов В.А. Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.А. Перов. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 191 с. 978-5-238-02895-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72421.html.
- 6. Эриашвили, Н.Д. Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения. Уголовно-правовой анализ : монография / Н.Д. Эриашвили. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. 143 с. ISBN 978-5-238-02763-0. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1027189.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s.
- 2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся»,

 Краснодар,
 2017,
 — Режим доступа:

 https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228.
- 3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
 - 4. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.rsl.ru/ РГБ
- 5. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://rucont.ru/
 - 6. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://e.lanbook.com/
- 7. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/
- 8. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа:http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy portal kubgau 82/
- 9. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.old.kubsu.ru/University/library/
 - 10. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
 - 11. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
 - 12. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» www.duma.gov.ru
 - 13. Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.supcourt.ru/mainpage.php
 - 14. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации http://www.mvd.ru/
- 15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации http://www.genproc.gov.ru/
- 16. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
 - 17. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.rsl.ru/ РГБ
- 18. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://rucont.ru/
 - 19. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://e.lanbook.com/
- 20. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/

- 21. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа:http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy portal kubgau 82/
- 22. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.old.kubsu.ru/University/library/
 - 23. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
 - 24. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
 - 25. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» <u>www.duma.gov.ru</u>
 - 26. Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.supcourt.ru/mainpage.php
 - 27. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации http://www.mvd.ru/
- 28. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации http://www.genproc.gov.ru/

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные используемые технологии, при осуществлении образовательного процесса дисциплине позволяют: обеспечить ПО взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации ПО дисциплине результатов И образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал	Универсальная
	КубГАУ	
4	Консультант Плюс	Правовая система

Программное обеспечение:

Наименование	Краткое описание	
Microsoft Windows	Операционная система	
Microsoft Office (включает Word, Excel,	Пакет офисных приложений	
PowerPoint)		
Система тестирования INDIGO	Тестирование	

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

- 1. Правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
- 2. Справочно-правовая система «Гарант» http://.garant.ru/
- 3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/main

- 4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» https://www.scopus.com
- 5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» http://apps.webofknowledge.com
 - 6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru
 - 7. Сайт Российской государственной библиотеки https://www.rsl.ru
 - 8. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/
- 9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/
 - 10. Поисковая система «Яндекс» https://yandex.ru/
 - 11. Поисковая система «Google» https://www.google.ru/
- 12. Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть). Режим доступа: https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/
- 13. Список территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования $P\Phi$ с указанием контактных данных. Режим доступа: http://rpn.gov.ru/rpn-location
- 14. Список недобросовестных работодателей. Режим доступа: https://git23.rostrud.ru/spisok_rabotodateley_imeyushchikh_zadolzhennost_pered_rabotnikami_po_zarabotnoy_plate/
- 15. Официальный сайт «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Краснодар». Режим доступа: https://mfc-krd.ru/
- 16. Научная электронная библиотека «CYBERLENINKA»: https://cyberleninka.ru/

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Ma	Harrisanar	H	A === 0.0 (2.00 == 0.0
№	Наименование	Наименование помещений для	Адрес (местоположение)
п/	учебных	проведения всех видов учебной	помещений для
П	предметов,	деятельности, предусмотренной	проведения всех видов
	курсов,	учебным планом, в том числе	учебной деятельности,
	дисциплин	помещения для самостоятельной	предусмотренной
	(модулей),	работы, с указанием перечня	учебным планом (в случае
	практики, иных	основного оборудования, учебно-	реализации
	видов учебной	наглядных пособий и используемого	образовательной
	деятельности,	программного обеспечения	программы в сетевой
	предусмотренных		форме дополнительно
	учебным планом		указывается наименование
	образовательной		организации, с которой
	программы		заключен договор)
1	Научно-	Библиотека	350044, Краснодарский край, г.
	исследовательская	Помещение 036а 300, отдел обслуживания	Краснодар, ул. им. Калинина,
	практика	научной литературой.	13
		Помещение 327а 300, отдел обслуживания	
		учебной литературой.	
		учестой литературой.	

		Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал.	
		Помещение 166 ЗОО (2 этаж), читальный зал юридической литературы.	
		Помещение 135а 3ОО, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения.	
		Помещение 327а 3OO, информационно- библиографический отдел.	
		Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное	
	11	обеспечение: Windows, Office.	250044 15
2	Научно-	Помещение №1 общ. 11, площадь — 38,9кв.м; Юридическая клиника;	350044, Краснодарский край, г.
	исследовательская	38,9кв.м; Юридическая клиника; Оборудование включает:	Краснодар, ул. им. Калинина,
	практика	стол с брифингом - 7 шт;	13
		шкаф - 6 шт.;	
		стул – 14 шт.;	
		стул с прикладным столом – 15 шт.;	
		Аудитория оборудована компьютером, имеющим выход в сеть Интернет,	
		располагает библиотекой периодических и	
		учебно-методических изданий.	
		Имеется лицензионное программное	
		обеспечение	
		(справочно-правовая система «Консультант- Плюс», договор №8068 от 15.01.2018)	
2	Harman	программное обеспечение: Windows, Office;	250044 Unagyayanayayi mai -
3	Научно-	Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина,
	исследовательская	самостоятельной работы, компьютерный	13
	практика	класс.	
		технические средства обучения	
		(мфу — 1 шт.;	
		экран — 1 шт.;	
		проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.;	
		сканер — 1 шт.;	
		ибп — 2 шт.;	
		сервер — 2 шт.;	
		компьютер персональный — 11 шт.);	
		доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную информационно-	
		образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная	
		мебель).	
		Программное обеспечение: Windows, Office,	
		специализированное лицензионное и	
		свободно распространяемое программное	
		обеспечение, предусмотренное в рабочей	
4	Научно-	программе Помещение №603 ГУК, посадочных мест —	350044, Краснодарский край, г.
•	исследовательская	28; площадь — 36,4м²; помещение для	Краснодар, ул. им. Калинина,
	практика	самостоятельной работы, компьютерный	13
	iipuniinu	класс.	
	<u> </u>	<u> </u>	

	1		
		технические средства обучения	
		(принтер — 1 шт.;	
		сетевое оборудование — 1 шт.;	
		компьютер персональный — 9 шт.);	
		доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную информационно-	
		образовательную среду университета;	
		специализированная мебель (учебная	
		мебель).	
		Программное обеспечение: Windows, Office,	
		специализированное лицензионное и	
		свободно распространяемое программное	
		обеспечение, предусмотренное в рабочей	
		программе	
5	Научно-	Помещение №726 ГУК, посадочных мест —	350044, Краснодарский край, г.
	исследовательская	24; площадь — 52,6м ² ; помещение для	Краснодар, ул. им. Калинина,
	практика	самостоятельной работы, компьютерный	13
	практика	класс.	
		технические средства обучения	
		(принтер — 1 шт.;	
		сервер — 1 шт.;	
		компьютер персональный — 12 шт.;	
		телевизор — 1 шт.);	
		доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную информационно-	
		образовательную среду университета;	
		специализированная мебель (учебная	
		мебель)/	
		Программное обеспечение: Windows, Office,	
		специализированное лицензионное и	
		свободно распространяемое программное	
		обеспечение, предусмотренное в рабочей	
		программе	
	1	1 * *	