

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Методические указания

по контактной работе с обучающимися по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Уголовно-правовая»,
«Гражданско-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: С. И. Грицаев, С. В. Швец

Профессиональная этика: метод. указания по о контактной работе / сост. С. И. Грицаев, С. В. Швец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 24 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Профессиональная этика», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Грицаев С. И., Швец С. В.,
составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубиллина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Профессиональная этика» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Профессиональная этика» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Профессиональная этика» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Профессиональная этика» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационных), участие в дискуссиях, тестирование), актив-

ность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональная этика» является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИН «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

1.1 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования. Этико-психологическая характеристика юридической деятельности

План занятия:

1. Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования. История развития юридической этики.

2. Основные этические категории в юридической деятельности.

3. Соотношение морали и права.

4. Правовая культура.

5. Моральные проблемы юриспруденции (этико-правовая проблема психологического воздействия на личность, этические проблемы проверки и оценки доказательств, медико-правовые проблемы и нравственность).

6. Профессиональная характеристика основных юридических специальностей.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

Изменение и расширение предмета психологии с древнейших времен до наших дней, ее пополнение теориями и методами других наук.

2. Реферат

Тема реферата:

Повышение роли социальной психологии в современных условиях.

3. Дискуссия

Тема дискуссии: Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования. Этико-психологическая характеристика юридической деятельности

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Соотношение морали и права.
2. Моральные проблемы юриспруденции (этико-правовая проблема психологического воздействия на личность, этические проблемы проверки и оценки доказательств, медико-правовые проблемы и нравственность).

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы, в том числе автоматизированную систему психологических тестов (кафедра криминалистики аудитория № 025, во внеучебное время согласно графику). Задача решается поэтапно при изучении тем № 1 (ощущение), № 2 (восприятие), № 3 (внимание, память, воображение, мышление), № 4 (подструктура опыта), № 5 (эмоции, чувства, воля) и № 8 (подструктура темперамента и других биологических свойств, характер, способности).

Обучающиеся моделируют структуру своей личности и поэтапно заполняют «Карту личности». Полученные результаты соотносятся с профессиограммой и психограммой юриста, с определением степени возможности осуществления юридической деятельности. Ведущий преподаватель корректирует их деятельность и дает ответы на поставленные перед ним вопросы. Подведение итогов происходит публично. Ведущий преподаватель указывает на ошибки, допущенные обучающимися, и объясняет их причины. Акцентирует обучающихся на

возможностях и направлениях улучшения личностных качеств.

Тема 2. Влияние психологических качеств личности юриста на этику его общения

План занятия:

1. Значение социально-психологических знаний в профессиональной деятельности юриста.
2. Определение психологии как науки.
3. Система феноменов, которые изучаются в современной психологии.
4. Общее понятие о психике и сознании.
5. Методы исследования в психологии: наблюдение, опрос, эксперимент, психологические тесты и др.
6. Предмет и методы социальной психологии. Основные разделы социальной психологии.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

Сложные формы восприятия: восприятие движения, пространства и времени.

2. Реферат

Тема реферата:

1. Строение анализатора.
2. Иллюзии восприятия. Виды и причины возникновения.

3. Дискуссия

Тема дискуссии: Влияние психологических качеств личности юриста на этику его общения

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Общее понятие о психике и сознании.
2. Методы исследования в психологии: наблюдение,

опрос, эксперимент, психологические тесты и др.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 1.

Тема 3. Внимание и память. Воображение, мышление и речь юриста

План занятия:

1. Организованность сознания – внимание (физиологические основы, виды, свойства).

2. Ассоциативная, нейрофизиологическая и биохимическая теории памяти.

3. Классификация видов памяти.

4. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, сохранение и забывание.

5. Понятие и физиологическая основа воображения, виды воображения.

6. Приемы воображения: комбинирование, агглютинация, гиперболизация, типизация, акцентирование.

7. Понятие и физиологические основы мышления, виды мышления.

8. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и конкретизация.

9. Логические формы мышления: понятие, суждение и умозаключение.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

1. Сравнительный анализ основных механизмов памяти по ее психологическим теориям.

2. Пути, приемы и средства улучшения памяти.

2. Реферат

Тема реферата:

1. Психологические теории внимания.
2. Развитие внимания.

3. Дискуссия

Тема дискуссии: Внимание и память. Воображение, мышление и речь юриста

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Ассоциативная, нейрофизиологическая и биохимическая теории памяти.
2. Логические формы мышления: понятие, суждение и умозаключение.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 1.

Тема 4. Личность юриста и структура ее психических свойств

План занятия:

1. Составные слагаемые человеческой реальности: индивид, субъект, личность, индивидуальность (соотношение данных понятий).
2. Критерии сформировавшейся личности юриста (психологическая характеристика личности юриста).
3. Психологические концепции личности: А.В. Петровского, В.С. Мерлина, К.К. Платонова.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

1. Личностные особенности творческого человека.
2. Развитие воображения.

2. Реферат

Тема реферата:

Теории мышления в психологии.

3. Дискуссия

Тема дискуссии: Личность юриста и структура ее психических свойств.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Структура психических свойств личности юриста: социально обусловленная подструктура (социальная направленность и опыт личности), биологически обусловленная подструктура, подструктура форм отражения.

2. Современные зарубежные психологические теории личности: психоанализ З. Фрейда, бихевиоризм Дж. Уотсона, когнитивная теория личности Ж. Пиаже, гуманистическая теория личности А. Маслоу.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 1.

Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности юриста

План занятия:

1. Понятие и физиологические механизмы возникновения эмоций и чувств у человека.

2. Особенности эмоционально-волевой составляющей в профессиональном поведении юриста. 3. Теория эмоций Джеймса - Ланге, В.П. Симонова.

4. Классификация эмоций и чувств Б.И. Додонова и К.

Изарда.

5. Формы переживаний эмоций: аффект, конкретные эмоции, настроения, страсть, стресс, чувство.

6. Общее понятие о воле (функции воли, структура простого и сложного волевого действия).

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

Конфликтные эмоциональные состояния.

2. Реферат

Тема реферата:

Основные направления и пути развития воли.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 1.

4. Тесты

Тема 6. Межличностные отношения в группах и коллективах правоохранительных органов

План занятия:

1. Понятие морально-психологического климата юридического коллектива.

2. Понятие и структура межличностных отношений в юридических коллективах.

3. Методы психологического исследования межличностных отношений (социометрическая процедура).

4. Лидер и стиль руководства.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

Межполовые различия в способностях, их научное объяснение.

2. Реферат

Тема реферата:

Диагностика профессионально важных личностных свойств.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Прочитать рассказ А.П. Чехова «Спать хочется. Задание: а) квалифицировать действия В.Е. Степановой; б) определить эмоциональное состояние, в котором находилась В.Е. Степанова, и письменно обосновать свое суждение.

Тема 7. Этика профессионального общения юриста

План занятия:

1. Культура речи юриста.
2. Этика вербального общения в юридической практике.
3. Этика публичного выступления юриста и методика подготовки публичного выступления.
4. Культура юридического документа.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

Природа психологических тестов и их применение.

2. Реферат

Тема реферата:

Профессионально-этические аспекты тестирования.

3. Дискуссия

Тема дискуссии: Этика профессионального общения юриста

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Психологический контакт как условие речевого общения.
2. Речевые формы этико-психологического воздействия.
3. Этика вербального общения в юридической практике.
4. Этика публичного выступления юриста и методика подготовки публичного выступления.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 6.

в) подготовить речь прокурора (фамилии от А до Н) и защитника (фамилии от О до Я), оформить их письменно.

Тема 8. Совокупность свойств личности юриста: темперамент, способности, характер

План занятия:

1. Типы темперамента: характеристика темперамента сангвиника, флегматика, меланхолика и холерика.
2. Темперамент и индивидуальный стиль юридической деятельности.
3. Способности, задатки и индивидуальные различия людей (общие и специальные способности, степень развития способностей: одаренность, талант, гениальность).
5. Характер как интегративное личностное образование. Типология характеров.

6. Акцентуация характера. Типы акцентуаций характера по А.Е. Личко и Леонгарду.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

Роль учебной активности студента в формировании профессиональной направленности юриста

2. Реферат

Тема реферата:

Мотивация достижения и тревожность

3. Дискуссия

Тема дискуссии: Совокупность свойств личности юриста: темперамент, способности, характер

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Способности, задатки и индивидуальные различия людей (общие и специальные способности, степень развития способностей: одаренность, талант, гениальность).

2. Типы акцентуаций характера по А.Е. Личко

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 1.

5. Тесты

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Профессиональная этика» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, активность в дискуссиях, качество подготовки рефератов, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставить отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Профессиональная этика», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>
2. Кобликов, П. А. Юридическая этика: Учебник / Кобликов А. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103029-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1016649>
3. Грицаев С. И., Савельев В. А. Профессиональная этика: учеб. пособие. Краснодар: КубГАУ, 2019. [Электронный ресурс]: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Professional_naja_ehtika_516234_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература

1. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста : учебное пособие / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7014-0894-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95211.html>
2. Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — [https:// doi.org/10.12737/20779](https://doi.org/10.12737/20779). - ISBN 978-5-16-

102241-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1047141>

3. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7567-0827-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80711.html>

4. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992. № 8, Ст. 366.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Парламентская газета. № 241-242, 22.12.2001. Российская газета. № 249, 22.12.2001. Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921. Ведомости Федерального Собрания РФ. 01.01.2002. № 1. ст. 1.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954. Российская

газета. № 113. 18.06.1996. № 114. 19.06.1996. № 115. 20.06.1996. № 118. 25.06.1996.

5. О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 28.11.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW

6. О Следственном комитете Российской Федерации (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28 декабря 2010. № 403-ФЗ. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

9. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ 2001. № 49. Ст. 4552.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 3.

12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

13. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть четвёртая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496.

15. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации (ред. от 14.01.2011) [Электронный

ресурс]: Указ Президента РФ от 23.11.98 № 1422. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21027/.

16. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Председателя Следственного комитета РФ № 2 от 15 января 2011 г. – Режим доступа: www.consultant.ru.

17. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия [Электронный ресурс]: приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 06.09.2007 № 136. – Режим доступа: consultant.ru/cons/cgi/.

Приложение 2

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL:<https://minjust.consultant.ru/>

9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА».....	5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА».....	15
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ–САЙТЫ.....	21
ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	21

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Методические указания

Составители: **Грицаев** Сергей Иванович,
Швец Сергей Владимирович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный
аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13