

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Декоративное садоводство
с основами ландшафтного
проектирования**

**Учебно-методические указания к выполнению
курсового проекта**

Краснодар 2016

УДК 712 (075)
ББК 85.118.7
М 15

А.П. Максименко, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Кубанского государственного аграрного университета
Е.П. Дзябко, кандидат сельскохозяйственных наук,
Д.В. Максимцов, кандидат сельскохозяйственных наук.

Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Методические указания по курсовому проектированию. - Краснодар: ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. –18 с.

Учебно-методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» подготовлены в соответствии с учебным планом и программой по этой дисциплине.

©А.П. Максименко,
Е.П. Дзябко,
Д.В. Максимцов

©Типография КубГАУ, 2016

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
ЗАДАНИЕ	5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА ОЗЕЛЕНЕНИЯ.....	6
1.1 Местоположение объекта озеленения	6
1.2 Почвенно-климатические условия	6
1.3 Гидрология и гидрография	6
1.4 Растительность	6
2. АРХИТЕКТУРНО - ПЛАНИРОВОЧНОЕ РЕШЕНИЕ ОБЪЕКТА ОЗЕЛЕНЕНИЯ.....	6
2.1 Размещение функциональных зон	6
2.2 Проектирование дорожно-тропиночной сети	8
2.3 Размещение и компоновка растительности на территории	9
2.4. Составление фрагментов отдельных участков территории объекта	10
3.РАСЧЕТНАЯ ЧАСТЬ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	13

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» разработаны в соответствии с учебным планом и программой по этой дисциплине

Учитывая сжатые сроки изучения ландшафтного проектирования, разработка курсового проекта ведется параллельно с изучением его теоретических основ. Последние включают систематизированные принципы объемно-пространственного планировочного решения объектов озеленения; композиционные приемы построения их пейзажей и формирования их эстетического и художественного облика на основе природных условий.

При работе над курсовым проектом студент овладевает навыками применения этих принципов и приемов на примере конкретного, заданного объекта озеленения. Эта работа требует многократного эскизирования и самостоятельного изучения специальной литературы, где дается описание классических образцов садово-паркового искусства, их композиционный анализ, а также современные нормативные требования.

При проектировании необходимо исходить из положения, что всякий объект озеленения будь то улица, сквер, парк или лесопарк одновременно является и объектом садово-паркового и ландшафтного искусства - он должен иметь свой физиономический облик, формирование которого требует знаний по построению объемно-пространственных композиций, использованию природных особенностей объекта - его микроклимата, рельефа, почвенных и гидрологических условий, применению растительного материала с учетом его декоративных и биологических свойств.

Одновременно необходимо учитывать условия внешней среды, в которой находится проектируемый объект, включающие природные и антропогенные факторы, влияющие на его формирование. Первые (природные факторы) включают климатическую характеристику, позволяющую использовать определенный ассортимент древесно-кустарниковых и

травянистых растений и требующую формирования определенной микроклиматической среды для человека. Вторые (антропогенные факторы) включают условия городской среды, местоположение объекта в плане города, интенсивность движения по городским улицам, ограничивающим территорию объекта, наличие коммуникаций, необходимость усиленной защиты от шума, пыли и вредных выбросов, характер окружающей застройки, функциональное назначение и использование объекта.

Комплекс этих природных и социальных условий определенным образом регламентирует планировочное решение объекта: его объемно-пространственную структуру, систему дорог и площадок, композицию пейзажей и, в конечном итоге, - художественную трактовку.

Целью данного курсового проекта является озеленение территории одного из объектов:

1. Благоустройство и озеленение улицы с административными зданиями;
2. Озеленение сквера, части парка;
3. Благоустройство и озеленение частной усадьбы;
4. Озеленение части микрорайона;
5. Благоустройство территории образовательного, культурного учреждения.

Система озеленения должна разрабатываться с учетом экологических факторов и способствовать улучшению санитарно-гигиенических и эстетических показателей окружающей среды и предусматривать:

- 1) обеспечение биологической устойчивости и эстетической полноценности существующих и проектируемых насаждений;
- 2) создание нормальных условий для аэрации пространства, обеспечения снижения уровней шума, загазованности, запыленности;
- 3) подбор устойчивого ассортимента растительности, создание рациональной структуры насаждений, устранение неблагоприятных воздействий на организм человека.

Овладение правилами и приемами создания эстетически полноценных объектов озеленения на социально-экологической

основе является главной задачей настоящих методических указаний.

Учебно-методические указания включают:

1. Задание. Содержит перечень исходных данных для проектирования. При этом ряд показателей (площадь объекта, ориентация по странам света, характеристика окружающей застройки и др.) студент определяет самостоятельно и включает в состав задания.

2. Состав проекта. Содержит перечень материалов, представляемых к защите на кафедре. Курсовой проект включает следующие материалы:

1. Пояснительную записку.
2. Генеральный план.
2. Дендрологический план с посадочной ведомостью.
3. Фрагмент(ы).

3. Оформление. Содержит унифицированную форму подачи материалов курсового проекта к защите на кафедре.

ЗАДАНИЕ

Разработать проект планировки и озеленения территории одного из объектов: сада микрорайона, сада жилого района или районного парка, детского дошкольного учреждения, среднеобразовательного учреждения, административного учреждения, приусадебного участка.

Вариант задания согласовывается с преподавателем. В дальнейшем объект озеленения в тексте условно именуется садом. Исходными данными являются ситуационный план и задание на проектирование.

Ситуационный план представляет собой геодезическую подоснову территории в масштабе 1:500 1:1000. На плане указаны: контуры участка, ограничивающие его улицы, примыкающие к участку объекты (сооружения, водоем, зеленый массив и т.д.); ориентация по странам света, существующие насаждения, инженерные коммуникации, рельеф с сечением горизонталей через 1,0 м или 0,5 м.

Задание на проектирование включает следующие данные.

1. Местоположение проектируемого участка.
2. Размеры территории (определяются студентом).
3. Климатический район (согласовывается с преподавателем).
4. Характеристика окружающей территории.
5. Характеристика существующих насаждений.
6. Почвенно-грунтовые условия.

7. Ориентация по сторонам света (принимается, как указано на геодезическом плане), направление господствующих ветров студентами определяется по климатическим справочникам.

8. Перечень функциональных зон, которые необходимо предусмотреть на объекте. Основными являются зоны: парадная, детского отдыха, спортивная, тихого отдыха, хозяйственная. Количество и сочетание зон принимается, в зависимости от конкретного объекта.

9. В составе планировочных и композиционных элементов предусмотреть: входы, открытые пространства полян, водоем, древесно-кустарниковые массивы и группы, цветочное оформление, серию пейзажных картин, рациональную систему дорог.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА ОЗЕЛЕНЕНИЯ

1.1 Местоположение объекта озеленения

Местоположение данного микрорайона по отношению к частям города, к зеленой зоне.

Историческая справка о возникновении жилого района. Указать площадь после ее определения на плане населенного пункта (начертить на формате А4 план исследуемого объекта), указать число жителей района.

1.2 Почвенно-климатические условия

Пользуясь «Агроклиматическим справочником» конкретной области, в которой расположен исследуемый объект, дать характеристику климата, описать вреднодействующие ветры, вегетационный период, описать рельеф и преобладающие почвы в районе расположения объекта.

1.3 Гидрология и гидрография

Данные берутся из соответствующего «Агроклиматического справочника».

1.4 Растительность

Дать описание древесной и кустарниковой растительности, произрастающей на исследуемой территории. Определить видовой состав древесной растительности. Указать ассортимент травянистых растений, произрастающих в существующих цветниках.

2. АРХИТЕКТУРНО - ПЛАНИРОВОЧНОЕ РЕШЕНИЕ ОБЪЕКТА ОЗЕЛЕНЕНИЯ

Архитектурно-планировочные требования играют решающую роль в выборе того или иного приема озеленения жилой застройки. Размещение зданий и сооружений, подземных коммуникаций, путей пешеходного движения в микрорайоне с учетом системы обслуживания населения, санитарно-гигиенических, экономических условий и требований определяет сам характер озеленения. На выбор планировочного решения озеленения жилой территории микрорайона также существенно влияет и пространственное размещение самих зданий и сооружений.

2.1 Размещение функциональных зон

После сбора исходных данных, анализа участка начинается поиск объемно - пространственного решения территории объекта. В общих чертах, контурами, наметить места размещения функциональных зон.

Принимается следующее соотношение площадей функциональных зон в зависимости от общей площади территории объекта:

- зона отдыха - не менее 50%;
- спортивная зона -20-35%; -детская зона -10-20%;
- хозяйственная зона - 2-5%.

При размещении функциональных зон необходимо руководствоваться следующим:

Детская зона:

Детские площадки жилой зоны разделяются на три категории:

- площадка для детей ясельного возраста (из расчета 15 детей на 1га при норме 7 м² на одного ребенка);

- площадка для детей дошкольного возраста (из расчета 13 детей на 1га при норме 12 м² на 1 ребенка);

- площадка для детей младшего школьного возраста (20 детей на 1га, 14,75 м² на одного ребенка);

Минимальное удаление от окон жилых домов площадок дошкольников -15 м, площадок младших школьников - 25 м. Выходы на площадки следует организовывать с пешеходных дорожек, а не с проездов или улиц с движением транспорта.

Площадки не должны быть проходными, запрещается делать входы на детские площадки через гостевые автостоянки около домов. От проездов и автостоянок они должны быть изолированы озелененной полосой не менее 5 м. Рельеф площадок должен соответствовать требованиям сброса атмосферных вод, покрытия площадок должны быть беспыльными, а после дождя или полива быстро высыхать. При проектировании детских площадок рекомендуется использовать их территорию согласно таблице 4.

Хозяйственная зона

Хозяйственные площадки для сушки белья (каждая примерно 45 м²), проветривания и чистки вещей (каждая 10-15 м²) следует размещать вблизи домов не далее 100 м от наиболее отдаленного подъезда (считая расстояния по проездам и дорожкам) и не ближе 20 м от окон жилых домов. Размещается на хорошо освещенных и проветриваемых площадках. Она должна хорошо просматриваться из окон дома, жителей которого она обслуживает. Она не должна примыкать к площадкам другого назначения и проездам. Вход осуществляется с пешеходных дорожек и тропинок. Оборудование хозяйственной площадки для сушки белья и проветривания верхней одежды представлено столбами, вкопанными в землю, с крюками для натягивания между ними веревок). Покрытие

площадок может быть нежесткое и даже грунтовое (уплотненный грунт).

Хозяйственные площадки для установки мусоросборников устраиваются из расчета две площадки на 1 га. При меньшем количестве подъездов при каждом доме должна быть устроена одна площадка. Расстояние от самого дальнего подъезда до хозяйственной площадки для установки мусоросборников не должно превышать 100 м (считая по проездам, тротуарам, дорожкам) и не ближе 15 м от окон домов. Покрытия хозяйственных площадок для установки мусоросборников должны быть асфальтовыми, позволяющими периодически смывать остатки мусора с площадки. Конструкция асфальтовых покрытий аналогична конструкции покрытий проездов, для того чтобы, в случае необходимости, мусоровозы имели бы возможность заезжать на площадку. Вокруг площадок с трех сторон возможно устройство кирпичной стенки высотой 1,0-1,2 м, с тем чтобы не допускать попадания мусора на прилегающую территорию. К хозяйственным площадкам для установки мусоросборников должен быть обеспечен подъезд мусороуборочных машин с проездов. Не допускается их примыкание к площадкам другого назначения. Эти площадки должны быть затенены в течение всего дня.

Оборудование площадок для мусоросборников составляют бачки и контейнеры. Площадь на 1 бачок - 0,75-1,5 м, на I контейнер - 2-3 м². Между рядами контейнеров и бачков по краям площадки оставляется проход не менее 0,75 м².

В микрорайоне необходимо устраивать специальные площадки выгула собак, пользуясь следующими нормативными показателями:

- количество собак на 1000 жителей - 25;
- количество собак на I площадку - 50;
- размеры площадки - 400-600 м. кв.

Конфигурация площадки произвольная в зависимости от конкретных условий, складывающихся в микрорайоне. Предпочтительнее устраивать площадки в виде полос шириной 10-12 м с дорожкой для владельцев собак. Длина полосы произвольная, исходя из возможностей территории. Расстояние от

окон жилых и общественных зданий до площадки должно быть не менее 40 м, а от участков детских учреждений не менее 50 м.

Спортивная зона

Спортивные площадки на территории жилой застройки предназначены для занятий физкультурой, игр в волейбол, баскетбол, в ручной мяч, в минифутбол, в хоккей (в зимнее время). Минимальное расстояние от границ спортивной площадки до окон жилых домов принимается от 20 до 40 м в зависимости от создаваемого уровня шума. В ряде случаев, возможно, предусмотреть комплексную физкультурную площадку для детей дошкольного возраста. Такая площадка планируется размером примерно в 150 м. Покрытие спортивных площадок предусматривается из специальных смесей с включением сыпучих материалов - высевок из гранита.

2.2 Проектирование дорожно-тропиночной сети

После того как были определены и размещены основные функциональные зоны приступаем к проектированию дорожно-тропиночной сети.

Сеть пешеходных дорожек должна быть рационально организована и обеспечивать удобные кратчайшие подходы от любого подъезда к остановкам общественного транспорта, школам, садам, магазинам и другим зданиям культурно-бытового обслуживания.

Дорожки, площадки, аллеи обычно подразделяются на классы в зависимости от их функций, а также классифицируются по типам покрытий.

Выделяют в основном 4 класса садово-парковых дорожек:

1 класс - главные дорожки, аллеи, по которым распределяются основные потоки посетителей объекта; они обычно предусматриваются, как основные маршруты движения по объекту, и воспринимают большие нагрузки от посетителей;

2 класс - второстепенные дорожки, аллеи, предназначенные для соединения различных узлов объекта и более равномерного распределения посетителей, подведения их к главным маршрутам движения, площадка отдыха;

3 класс - дополнительные дороги, дорожки, тропы, которые служат для соединения второстепенных планировочных элементов объекта, играют роль переходов, подходов к сооружениям, к цветникам;

4 класс велосипедные и прогулочные дороги, предусматриваемые обычно в обособленных полосах тротуаров улиц, главных аллей и дорог на бульварах. Каждому классу дорог соответствует своя ширина:

Основные, прогулочные, транзитные, входные, общая периметральная - 3 - 3,75 м; прогулочные второстепенные - 1,5 - 2,25 - 3 м, дорожки и тропинки, подводящие к отдельным узлам и площадкам или формируемые внутри узлов - 0,5-0,75-1,5 м. Ширина дорог принимается кратной 0,75 (ширина полосы движения одного человека), ширина 0,5 м предусматривается для тропинок с плиточным покрытием (в соответствии с размерами плитки). В местах установки скамеек следует увеличить ширину дорог от 0,5 до 1,5 м. Прокладка дорог должна вестись с учетом рельефа, максимально допустимые уклоны для периметральной дороги - 6-8%, для основных дорог -8-10%, для тропинок - 10-12%. Места пересечения большого числа дорог целесообразно развить в площадку. Густота дорожной сети должна быть минимальной, однако достаточной для обеспечения пешеходных связей и предотвращения самовольных проходов по территории. Дорога в садах и парках является не только функциональным элементом, обеспечивающим пешеходную взаимосвязь его зон, но и эстетическим. Поэтому рисунок ее линий должен быть плавным, соответствовать формам рельефа, линии водоема, контуру опушки. Повороты, изгибы дорог должны быть оправданы размещением пейзажных элементов. Развилки и смыкания не должны образовывать острых углов, они должны быть округлены. Пересечение осей дорог должно производиться в одной точке. Острые углы необходимо округлять. Места пересечения большого числа дорог целесообразно развить в площадку. Густота дорожной сети должна быть минимальной, однако достаточной для обеспечения пешеходных связей и предотвращения самовольных протопов по территории сада.

2.3 Размещение и компоновка растительности на территории

Приемы размещения насаждений на территории жилой застройки целиком и полностью зависят от решения планировки таких элементов, как проезды, дорожно-тропиночная сеть, площадки различного назначения.

Озеленение детских площадок. Площадки должны быть изолированы от проездов полосой насаждений шириной не менее 3 м. Размещение растений вокруг детских площадок, особенно для дошкольников, следует проводить с учетом защиты от пыли, от ветра. Размещение растений должно обеспечить оптимальную освещенность площадки, аэрацию. Для изоляции детских площадок по периметру следует предусмотреть кустарники (живая изгородь, группы), а для затенения части покрытия площадок с юга и юго-запада (затенение до 1/3 участка) - деревья, как с плотной, так и с ажурной кроной. Например, можно использовать такие виды, как липа крупнолистная, клён остролистный, берёза повислая, ясень пенсильванский и др.

Расчленив территорию игровой зоны площадки на самостоятельные по своему назначению участки можно с помощью групп или одиночных экземпляров деревьев и кустарников из устойчивых, местных видов растений. Недопустимы к озеленению кустарники с яркими, низко расположенными цветками и обильным плодоношением (такие как миндаль, айва японская, вейгела, виды спирей и др.), а также, виды растений с ядовитыми плодами и колючками (волчье лыко, сорта роз, боярышники). Для уменьшения повреждения растений в процессе эксплуатации вокруг игровых площадок устанавливают скамьи, ограждения или создают опорные стенки небольшой высоты. Растения следует размещать на насыпных бровках на 20...30 см выше поверхности площадок и не менее чем в метре от их кромки.

Существенную роль играют тени, падающие от зданий, и тени, отбрасываемые деревьями различной величины или солнцезащитными сооружениями и устройствами.

Озеленение площадок отдыха взрослых. При компоновке растений у площадок отдыха взрослых следует учитывать, прежде

всего, частичное затенение их поверхности. При этом лучше всего использовать крупные существующие деревья (липы, дубы, вязы), проектируя, поблизости, площадки для отдыха. Для защиты от солнца уместно устройство пергол с вьющимися растениями, зонтиков или тентов, а для защиты от ветра декоративных стенок. Эффективным покрытием площадок отдыха является экологическое газонно-плиточное мощение (плиты утопленные в газон).

Озеленение игровых физкультурных площадок. При размещении насаждений следует учитывать, что эти площадки являются источником шума и пыли, поэтому их изолируют сетчатыми ограждениями. По ограждениям предусматривают посадку вьющихся растений; посадочные места должны находиться снаружи ограждения площадки. По периметру площадки рекомендуется размещать деревья с плотной крупной кроной (липа крупнолистная, клён остролистный, ясень пенсильванский, виды тополей). Размещение растений группами или рядами будет способствовать защите площадки от ветра. Вокруг площадок предусматривается полоса под насаждения шириной не менее 3,0 м. Насаждения предусматриваются в виде деревьев и высоких кустарников. Кроны деревьев не должны нависать над полем площадки. Деревья и кустарники, имеющие блестящие листья, дающие большое количество летящих семян, обильно плодоносящие, рано сбрасывающие листья не допустимы к посадке. Ширина участков насаждений вокруг блока площадок должна быть не менее 3 м. Деревья следует размещать не ближе 2 м от края площадки. Это устраняет неравномерность освещения и мелькание световых пятен на покрытиях от растений.

Озеленение хозяйственных площадок. При размещении растений у хозяйственных площадок следует учитывать, что площадки для мусоросборников должны быть изолированы от окружающих участков. Вокруг' площадок для мусоросборников следует предусматривать древесные растения с густой и плотной кроной, крупные кустарники (липы, клёны, ясени, пузыреплодник и др.) - С южной стороны рекомендуется размещать деревья первой величины. Вокруг хозяйственных площадок для сушки одежды можно рекомендовать живую изгородь из низкорослых

видов кустарников; для чистки вещей предусматривают плотную изгородь из пылеустойчивых видов.

Озеленение придомовых полос. Озеленению придомовых полос следует уделять особое внимание, так как они подчеркивают вход в дом, на них обращается повседневное внимание жильцов, живущих на первых этажах. По строительным нормам и правилам их ширина составляет, как правило, до 3,5...8,0 м. В придомовых полосах размещают компактные группы кустарников и небольших по высоте отдельно стоящих деревьев (декоративные виды плодовых, рябина, карагана древовидная и др.). Рекомендуется устройство цветников или небольших модульных участков (2х2, 4х4 м) для самодеятельного цветоводства. Кустарники рекомендуется группировать по времени цветения (форзиция, сирени, жимолости, спиреи, чубушники и др.). В придомовых полосах следует предусмотреть места для посадки вьющихся растений, которые придадут дополнительную живописность фасадам зданий (виноград пятилисточковый и др.) Это является также приемом постепенного перехода от здания к территории. Деревья в полосах должны размещаться не ближе 5 м от здания, кустарники не ближе 1,5 м. В противном случае растения будут затенять окна зданий. Придомовые полосы должны быть композиционно увязаны со всей территорией двора

Озеленение проездов. Вдоль проездов, на участках пешеходных трасс возможно устройство аллей из деревьев различных видов. Аллея может быть березовая, липовая, кленовая, сосновая. Могут применяться живые изгороди из крупных кустарников или деревьев кустовой формы (например, из можжевельника, розы сирийской), комплекс конгломерат устройств в виде площадок различного назначения. Пространство двора должно решаться с учетом удовлетворения потребностей населения в отдыхе, в хозяйственной деятельности. В то же время, современный двор должен быть комфортным местом обитания жителей, нести определённую эстетическую нагрузку, иметь воспитательное значение, выполнять рекреационные функции и т.п.

2.4. Составление фрагментов отдельных участков территории объекта

Фрагменты составляются на участки, решение которых требует более крупного масштаба, чем 1:500, в котором составляется генплан сада. Это, прежде всего, участки с цветниками, площадками, а также отдельные пейзажные картины. В курсовом проекте следует представить один-два таких фрагмента в зависимости от сложности их рисунка. Участки фрагментов увеличиваются в М 1:200 или 1:100. На нем в масштабе показаны контуры цветников с экспликацией, мощение, малые формы, древесно-кустарниковые растения, газон. Фрагменты выполняются на ватмане и могут быть помещены в тексте пояснительной записки или в разделе ПРИЛОЖЕНИЯ.

3. РАСЧЕТНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

Баланс соотношения территории по зонам должен быть представлен по следующей форме:

Таблица 1 - Баланс проектируемой территории

Наименование элементов	Площадь		Количество растений	
	м ²	%	шт.	%
Дорожки и площадки				
Малые архитектурные формы				
Насаждения				
Итого				

Анализ состояния существующих насаждений:

- Состав насаждений;
- Возраст посадок;
- Характеристики санитарного состояния;
- Эстетическое состояние (оценка декоративности).

После чего составляется специальная ведомость, в которой содержится основная информация о видах древесно-кустарниковых растений, рекомендуемых к сохранению, посадке, удалению и пересадке;

Таблица 2 - Ведомость древесно-кустарниковых растений, рекомендуемых к посадке

№ п/п	Наименование	Высота (размер), м	Количество, шт.	Элемент композиции	Примечание

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ГОСТ 7.32 - 2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. Минск, 2001.

2. ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Дата введения 2004 – 07 - 01. М.: Изд - во стандартизации, 2004 – 48 с.

Требования к содержанию и оформлению пояснительной записки

Пояснительная записка должна быть выполнена в объеме 25 - 35 страниц. Объем каждого раздела представляется в следующем примерном количестве: введение – 1 – 2 страницы, Характеристика объекта озеленения – до 10, Архитектурно-планировочное решение объекта проектирования – 10 -15, Размещение и компоновка растительности на территории - до 10 страниц, Расчетная часть – до 5 страниц. Приложения не входят в объем записки.

Пояснительная записка выполняется в рукописном или компьютерном исполнении, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – 1,8 мм (размер 14).

Размер полей: верхних и нижних - 20 мм, левого - 30 мм, правого - 10 мм.

Абзацы в тексте начинают отступом в 5 знаков (15 - 17 мм).

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения излагаемого материала.

Опечатки, опiski и графические неточности должны быть выправлены при компьютерной верстке работы. При обнаружении упомянутых погрешностей допускается закрашивать опечатки белой краской с последующим нанесением на этом месте исправленного текста рукописным способом (черной тушью или пастой), лучше аккуратной наклейкой правильного текста в компьютерном исполнении.

Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Основную часть записки делят на разделы, которые нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Разделы должны иметь сквозную порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Не нумеруются: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ.

Заголовки разделов печатают прописными буквами с точкой после цифры, но без точки в конце заголовка.

Заголовки подразделов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной).

Заголовки и подзаголовки не подчеркиваются, слова в них не переносятся.

Расстояние между заголовком разделов, подразделов и последующим текстом должно быть равным удвоенному межстрочному интервалу.

Каждый новый раздел пояснительной записки начинают со следующей страницы.

Страницы пояснительной записки проставляют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

На титульном листе, листе задания, которые являются соответственно первой и второй страницами, номера не проставляют, а начинают нумерацию с третьего листа. Страницы разделов и подразделов проставляют и в содержании работы.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в сквозную нумерацию страниц работы.

Весь цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Над каждой таблицей помещают тематический заголовок, который пишут строчными буквами, кроме первой прописной.

Заголовок таблицы должен быть кратким, точным и отражать ее содержание. Слово «Таблица» и её номер пишут слева без абзацного отступа в одну строчку с заголовком через тире. Все таблицы в тексте нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует полностью писать слово «таблица» с указанием ее номера. Например: «Основные показатели роста ореха черного явно были выше, чем у других древесных видов (таблица 5)». Таблицу 5 следует располагать после ссылки на нее, или на следующей странице. Также следует поступать и во всех остальных случаях.

Таблицу с большим количеством строк допускается

переносить на другой лист. Заголовок таблицы при этом пишут только на первом листе, а на втором – слова «Продолжение таблицы и её название».

Заголовки граф и строк в самой таблице следует писать с прописной буквы в единственном числе; подзаголовки граф – со строчной буквы. В конце заголовков и подзаголовков в самих таблицах точки не ставят.

Таблицы со всех сторон ограничивают линиями. В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) располагают непосредственно после их упоминаний в тексте или на следующей странице. Иллюстрации могут быть выполнены в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте. Все иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации, обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами без точки. Например: Рисунок 1.

Слово «Рисунок» и его наименование располагаются посередине строки.

В Тексте Пояснительной записки необходимо помещать ссылки на литературные источники, документы, стандарты, технические условия, если они соответствуют содержанию работы, и не вызывают затруднений в их использовании. Ссылки на использованные источники в тексте следует приводить в квадратных скобках [...]. Использованные источники необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 [2]. Располагать их следует в алфавитном порядке по первой букве фамилии первого автора или, при отсутствии фамилий, по первой букве названия источника с проставлением порядкового номера арабской цифрой. Сведения об источнике должны включать фамилию и инициалы автора(ов), название источника, место издания, издательство, год издания, количество страниц. Фамилию автора(ов) указывают в именительном падеже. Если источник написан не одним автором, то их фамилии с инициалами указывают в той последовательности, в какой они напечатаны в источнике. Перед фамилией каждого последующего автора ставят

запятую. При наличии более трех авторов допускается приводить фамилии первых трех с припиской и др.

Ниже приведены примеры библиографических описаний разных источников.

Книги и учебные пособия.

Якушкина Н. И. Физиология растений / Н. И. Якушкина, Е. Ю. Бахтенко. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.

Статьи из журналов.

Дорошенко Т. Н. Влияние калийного питания на устойчивость яблони к абиотическим стресс-факторам / Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова, Д. В. Максимцов, А. Н. Кондратенко, Н. В. Захарчук.- Плодоводство и ягодоводство России: Сб. науч. работ // ГНУ ВСТИСП Россельхозакадемии.- М., 2012.- Т. XXXII. Часть 1.- С. 71-76.

Диссертации и авторефераты.

Фролов С. А. Выращивание ранних томатов и огурцов на обогреваемом грунте под пленкой в центральной зоне Краснодарского края / С. А. Фролов.- Дис. канд. с.х. наук.: Краснодар, 1971.- с. 134.

Изобретения и авторские свидетельства.

Фролов С. А. А.С. 1475507, МКИАО/ В 79/02. Способ возделывания кукурузы / С. А. Фролов (СССР). - №4319038/30-15; Заявл. 21.07.87; Опубл. 30.04.89, Бюл. №16.

Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра плодоводства

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

По дисциплине:

**«Декоративное садоводство с основами ландшафтного
проектирования»**

Тема: _____

Выполнил: студент группы ПВ -

Проверил:

Допущен к защите:

Председатель комиссии: профессор Максименко А.П.

Члены комиссии:

Дата защиты : _____ **оценка** _____

« _____ » _____ 20

Краснодар – 20

Образец формы выдаваемого задания

ЗАДАНИЕ

На выполнение курсового проекта по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования»

Разработать проект планировки и озеленения (реконструкции, благоустройства) территории _____

ТЕМА: _____

1. Местоположение проектируемого участка _____

2. Размеры территории _____

3. Перечень функциональных зон _____

Задание выдано:

Преподаватели:

ДАТА

Студент:

Срок сдачи проекта на проверку –

**Максименко Анатолий Петрович
Дзябко Евгений Петрович
Максимцов Денис Витальевич**

**Декоративное садоводство
с основами ландшафтного проектирования**

Учебно - методические указания
к выполнению курсового проекта

Подписано в печать 20.01.2016

Бумага оцветная.

Печать оцветная

Усл. печ. л. 1,0

Заказ № _____

Тираж 100

Типография Кубанского государственного аграрного
университета, 350044,

г. Краснодар, ул. Калинина, 13