

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
профессор
ЮРИДИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
С.А. Куемжиева
«10» 04 2020 г.



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Направленность
Теория и практика расследования преступлений**

**Уровень высшего образования
Магистратура**

**Форма обучения
очная и заочная**

**Краснодар
2020**

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации.....	4
3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	5
4. Планируемые результаты освоения ООП ВПО	6
5. Программа государственного экзамена	7
6. Процедура проведения государственного экзамена	8
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	9
8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы...	13
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	14
9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	14
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	26
9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	45

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) по направлению подготовки направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») от 14.12.2010 № 1763;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения итоговой государственной аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам итоговой государственной аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение итоговой государственной аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения итоговой государственной аттестации(далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Итоговая государственная аттестация включает: итоговый государственный экзамен, а также выпускную квалификационную работу в виде магистерской диссертации.

2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Трудоемкость итоговой государственной аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ИГА (магистратура)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:	108
Контактная работа: консультации	1
сдача государственного экзамена	1
Самостоятельная работа	106
Подготовка к защите и защита ВКР:	108
Контактная работа, всего	33
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	75
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	75

*указывается, если экзамен включен в состав аттестационных испытаний

**указывается, если защита ВКР включена в состав аттестационных испытаний

3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения итоговой государственной аттестации комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ООП ВПО

В результате освоения ООП ВПО у выпускника формируются общекультурные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП ВПО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Выпускник, освоивший ООП ВПО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП ВПО :

вид деятельности:

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

вид деятельности:

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

5. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится для оценки уровня сформированности компетенций по ООП ВПО. Государственный экзамен проводится устно.

Литература для подготовки к государственному экзамену

1. Куемжиева С.А., Зеленский В.Д. Общие положения методики расследования преступлений: монография – Краснодар, КубГАУ, 2015
Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

2. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ. 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>
Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики: Учебное пособие, Краснодар, КубГАУ, 2016. – 120 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

4. Меретуков Г. М. Проблемы криминалистики: учеб. пособ./ Г.М. Меретуков, Е.П. Ищенко, И.М. Комаров – Краснодар, КубГАУ, 2020. – 138 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

5. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025541>

6. Артамонов, А. Н. Окончание предварительного расследования : учебное пособие / А. Н. Артамонов, П. В. Седельников. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-88651-623-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72857.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Хашиева, Т. М. Уголовно-процессуальный институт: понятие, структура, значение : монография / Т. М. Хашиева ; под редакцией К. В. Ким. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74555.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов/ отв ред. И.А. Подройкина. М.: Проспект, 2018. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

9. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

10. Молчанов Д. М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: Учебное пособие. / отв ред. А.И. Парог. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

11. Рубцова А. С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: Учебное пособие / отв ред. А.И. Парог, И.А. Юрченко. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>.

6. Процедура проведения государственного экзамена

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем проведения заседаний, в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний по образовательной программе. Заседание комиссии проводится председателем и является правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания составляет 0,5 академического часа. Подготовка к сдаче государственного экзамена один академический час.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью итоговой государственной аттестации.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО. В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник подтверждает знания в области общенаучных и профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, сложившейся практики правоприменительной деятельности, элементы самостоятельных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;

- приобретение практических навыков при решении конкретной задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельных исследований;

- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;

- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; умение работать с научной литературой, информационными справочными системами, материалами судебной и судебно-арбитражной практики, способность профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы обучающегося по профилю «Теория и практика расследования преступлений», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата юридических наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий обучающегося.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

– разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;

– согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;

– осуществление консультаций обучающегося, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются с обучающимся результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

– осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;

– участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;

– подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

– допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий: составление плана работы; проведение анализа научной и учебной литературы по исследуемому вопросу; сбор материалов практики по теме выпускной квалификационной работы; непосредственное написание выпускной квалификационной работы; устранение замечаний после проверки работы научным руководителем; защита выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить практический эффект.

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению «Юриспруденция», направленности «Теория и практика расследования преступлений», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (высшего профессионального образования) по направлению подготовки направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, представлен в Приложении А.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

1. Титульный лист

2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Библиографический список использованных источников
7. Приложения (если имеются).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Куемжиева С.А., Зеленский В.Д. Общие положения методики расследования преступлений: монография – Краснодар, КубГАУ, 2015 Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

2. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ. 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики: Учебное пособие, Краснодар, КубГАУ, 2016. – 120 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

4. Меретуков Г. М. Проблемы криминалистики: учеб. пособ./ Г.М. Меретуков, Е.П. Ищенко, И.М. Комаров – Краснодар, КубГАУ, 2020. – 138 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

5. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025541>

6. Артамонов, А. Н. Окончание предварительного расследования : учебное пособие / А. Н. Артамонов, П. В. Седельников. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-88651-623-4. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72857.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Хашиева, Т. М. Уголовно-процессуальный институт: понятие, структура, значение : монография / Т. М. Хашиева ; под редакцией К. В. Ким. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74555.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов/ отв ред. И.А. Подройкина. М.: Проспект, 2018. /Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

9. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. /Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

10. Молчанов Д. М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: Учебное пособие. / отв ред. А.И. Парог. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

11. Рубцова А. С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: Учебное пособие / отв ред. А.И. Парог, И.А. Юрченко. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>.

8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК - 1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания					
Знать: - социальную значимость профессии юриста; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; социальную роль юриста в правовом государстве; основные этические понятия и категории,	Не знает социальную значимость профессии юриста; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; социальную роль юриста в правовом государстве; основные этические понятия и категори	Поверхностно знает социальную значимость профессии юриста; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; социальную роль юриста в правовом государстве; основные этические понятия и категори	Знает на достаточном уровне социальную значимость профессии юриста; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; социальную роль юриста в правовом государстве; основные этические понятия и категори	Знает на высоком уровне социальную значимость профессии юриста; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; социальную роль юриста в правовом государстве; основные этические понятия и категори	Доклад по ВКР, устный опрос на вопросы в экзаменационном билете, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; нормы и правила поведения, функционирующие в служебной сфере; суть, формы и	и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; нормы и правила поведения, функционирующие в служебной сфере; суть, формы и	пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; нормы и правила поведения, функционирующие в служебной сфере; суть, формы и особенности коррупционного поведения; основные меры борьбы с коррупцией	категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; нормы и правила поведения, функционирующие в служебной сфере; суть, формы и	понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; нормы и правила поведения, функционирующие в служебной сфере;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
особенности коррупционного поведения ; основные меры борьбы с коррупцией	основные меры борьбы с коррупцией		ти коррупционного поведения ; основные меры борьбы с коррупцией	сущность, формы и особенности коррупционного поведения ; основные меры борьбы с коррупцией	
Уметь: - разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с	Не умеет разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с	Умеет на низком уровне разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;	Умеет на достаточном уровне разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оценивать факты и явления профессиональной	На высоком уровне умеет разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - оценивать факты и явления профессиональной	Доклад по ВКР, устный опрос на вопросы в экзаменационном билете

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
этической точки зрения; - оперировать категорией аппаратом следственной тактики; - распознать коррупционное поведение; - действовать в соответствии с законодательством; - давать практические рекомендации этического характера, исходя из различных служебных ситуаций	этической точки зрения; - оперировать категорией аппаратом следственной тактики; - распознать коррупционное поведение; - действовать в соответствии с законодательством; - давать практические рекомендации этического характера, исходя из различных служебных ситуаций	- оперировать категорией аппаратом следственной тактики; - распознать коррупционное поведение; - действовать в соответствии с законодательством; - давать практические рекомендации этического характера, исходя из различных служебных ситуаций	деятельности с этической точки зрения; - оперировать категорией аппаратом следственной тактики; - распознать коррупционное поведение; - действовать в соответствии с законодательством; - давать практические рекомендации этического характера, исходя из различных служебных ситуаций	нальной деятельности с этической точки зрения; - оперировать категорией аппаратом следственной тактики; - распознать коррупционное поведение; - действовать в соответствии с законодательством; - давать практические рекомендации этического характера, исходя из различных служебных ситуаций	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ситуаций				различных служебных ситуаций	
Владеть навыками производства следственных действий на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием; работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; извлечения,	Не владеет навыками производства следственных действий на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием; работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; извлечения,	Владеет на низком уровне навыками производства следственных действий на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием; работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; извлечения, обобщения и усвоения информации; ведения дискуссии и полемики; получения и закрепления информации,	Владеет на достаточном уровне навыками производства следственных действий на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием; работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией;	На высоком уровне владеет навыками производства следственных действий на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием; работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информац	рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обобщения и усвоения информации; ведения дискуссии и полемики; получения и закрепления информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; осуществления деятельности по противодействию коррупции в коллективе	обобщения и усвоения информации; ведения дискуссии и полемики; получения и закрепления информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; осуществления деятельности по противодействию коррупции в коллективе	имеющей значение для борьбы с коррупцией; осуществлена деятельность по противодействию коррупции в коллективе	извлечены, обобщены и усвоены информация; ведения дискуссии и полемики; получения и закрепления информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; осуществления деятельности по противодействию коррупции в коллективе	ией; извлечены, обобщены и усвоены информация; ведения дискуссии и полемики; получения и закрепления информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; осуществления деятельности по противодействию коррупции в коллективе	
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: правовую основу и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различного уровня по вопросам борьбы с преступностью	Не правовую основу и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различного уровня по вопросам борьбы с преступностью	Поверхностно знает правовую основу и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различного уровня по вопросам борьбы с преступностью	Знает на достаточном уровне правовую основу и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различного уровня по вопросам борьбы с преступностью	Знает на высоком уровне правовую основу и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различного уровня по вопросам борьбы с преступностью	Доклад по ВКР, устный опрос на вопросы в экзаменационном билете, вопросы членов ГЭК
Уметь: использовать законодательство о противодействии преступности, использовать уголовное, уголовно-процессуальн	Не умеет использовать законодательство о противодействии преступности, использовать уголовное, уголовно-	Умеет на низком уровне использовать законодательство о противодействии преступности, использовать уголовное, уголовно-	Умеет на достаточном уровне использовать законодательство о противодействии преступности, использовать	На высоком уровне умеет использовать законодательство о противодействии преступности,	Доклад по ВКР, устный опрос на вопросы в экзаменационном билете

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уголовно-процессуальное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции и, оперировать юридическими понятиями и категориями	уголовно-процессуальное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции и, оперировать юридическими понятиями и категориями	о е и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	ать уголовное, уголовно-процессуальное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции и, оперировать юридическими понятиями	использовать уголовное, уголовно-процессуальное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции и, оперировать юридическими понятиями	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ми			и категориями	понятиями и категориями	
Владеть: навыками анализа правоприменительной деятельности и понимания сущности и специфики и норм материального и процессуального права, навыками применения методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Не владеет навыками анализа правоприменительной деятельности и понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права, навыками применения методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых	Владеет на низком уровне навыками анализа правоприменительной деятельности и понимания сущности и специфики норм материального и процессуального права, навыками применения методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеет на достаточном уровне навыками анализа правоприменительной деятельности и понимания сущности и специфики и норм материального и процессуального права, навыками применения методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	На высоком уровне владеет навыками анализа правоприменительной деятельности и понимания сущности и специфики и норм материального и процессуального права, навыками применения методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	актов		ы проектов нормативных правовых актов	экспертизы проектов нормативных правовых актов	

ПК - 8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать: правила и методику проведения нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы правовых	Не знает правила и методику проведения нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы правовых	Поверхностно знает правила и методику проведения нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы правовых проектов нормативных правовых актов;	Знает на достаточном уровне правила и методику проведения нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы	Знает на высоком уровне правила и методику проведения нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы	Доклад по ВКР, устный опрос на вопросы экзаменационном билете, вопросы членов ГЭК
--	--	---	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
актов и проектов нормативных правовых актов; основные причины коррупции; коррупционные факторы	актов и проектов нормативных правовых актов; основные причины коррупции; коррупционные факторы	основные причины коррупции; коррупционные факторы	бы правовых актов и проектов нормативных правовых актов; основные причины коррупции; коррупционные факторы	бы правовых актов и проектов нормативных правовых актов; основные причины коррупции; коррупционные факторы	
Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты; разъяснять содержание и юридический нормативных правовых актов; выявлять коррупционные факторы	Не умеет анализировать нормативные правовые акты и их проекты; разъяснять содержание и юридический нормативных правовых актов; выявлять коррупционные факторы	Умеет на низком уровне анализировать нормативные правовые акты и их проекты; разъяснять содержание и юридический нормативных правовых актов; выявлять коррупционные факторы	Умеет на достаточном уровне анализировать нормативные правовые акты и их проекты; разъяснять содержание и юридический нормативных правовых актов; выявлять коррупционные факторы	На высоком уровне умеет анализировать нормативные правовые акты и их проекты; разъяснять содержание и юридический нормативных правовых актов; выявлять коррупционные факторы	Доклад по ВКР, устный опрос на вопросы в экзаменационном билете

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			факторы	коррупционные факторы	
Владеть: навыками составления и оформления документов; подготовки и юридической экспертизы нормативных правовых актов; дачи квалифицированной юридической консультации	Не владеет навыками составления и оформления документов; подготовкой и юридической экспертизой нормативных правовых актов; дачи квалифицированной юридической консультации	Владеет на низком уровне навыками составления и оформления документов; подготовки юридической экспертизы нормативных правовых актов; дачи квалифицированной юридической консультации	Владеет на достаточном уровне навыками составления и оформления документов; подготовкой и юридической экспертизой нормативных правовых актов; дачи квалифицированной юридической консультации	На высоком уровне владеет навыками составления и оформления документов; подготовкой и юридической экспертизой нормативных правовых актов; дачи квалифицированной юридической консультации	Рецензия на ВКР, портфолио

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА

Вопросы для подготовки к итоговой государственной аттестации

1. Философия права в системе наук
2. Философско-правовые учения Древнего мира
3. Идеологические концепции XX века
4. Основные проблемы философии права XX века в России
5. Человек как правовое существо
6. Свобода, равенство, справедливость в истории философско-правовой мысли
7. Функциональные особенности деятельности в правовой сфере
8. Взаимоотношение понятий правосознание, правовая культура и правовое воспитание.
9. Понятие и виды правовых семей.
10. Правосознание как элемент правовой позиции.
11. Общая характеристика политико-правовой мысли в Древнем Риме
12. Учение римских юристов о праве.
13. Учение Цицерона о государстве и праве
14. Генезис юридической науки в Древнем Риме.
15. Упадок науки в Западной Европе в раннее Средневековье.
16. Возникновение университетов в Западной Европе.
17. Общее право и право справедливости.
18. Виды источников права Англии.
19. Судебный прецедент как источник права Англии.
20. Особенности современного российского права.
21. Виды источников права в РФ.
22. Общепризнанные нормы и принципы международного права как источник права в РФ.
23. Юриспруденция как социально-гуманитарная наука.
24. Понятие объекта и предмета юридической науки.
25. Понятие методология юридической науки.
26. Право как основная категория юриспруденции.
27. Основные подходы к пониманию права.
28. Понятие сущности, принципа и функции права.
29. Соотношение категорий общественное отношение и правоотношение, субъект права и субъект правоотношения, правоспособность и дееспособность.
30. Понятие и виды ошибок в праве. Их соотношение с пробелами и коллизиями.
31. Понятие и значение судебного прецедента. Перспективы его развития в качестве источника права в России.
32. Понятие и признаки преступления по УК РФ.

33. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности.
34. Объект преступления и его значение для квалификации преступлений. Его соотношение с предметом преступления. Виды объектов преступления.
35. Сущность и значение субъективной стороны состава преступления. Её влияние на квалификацию преступлений.
36. Понятие вины как обязательный признак субъективной стороны состава преступления.
37. Понятие формы, виды и значение для квалификации преступных деяний. Проблемы понятия и признаков субъекта преступления.
38. Понятие и виды рецидива преступлений. Влияние рецидива на квалификацию преступлений и назначение уголовного наказания.
39. Понятие соучастия в преступлении. Основные уголовно-правовые проблемы соучастия в преступлении.
40. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступлений.
41. Виды соучастников преступления. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.
42. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
43. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.
44. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.
45. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, специально учитываемые при назначении наказания.
46. Меры уголовно - правового характера, применяемые к несовершеннолетним.
47. Общие виды освобождения от наказания и специфика их применения к несовершеннолетним.
48. Проблемы определения объекта и предмета преступлений против собственности.
49. Понятие «чужого имущества» как предмета преступлений против собственности. Категория «вверенное имущество» как вид чужого имущества в уголовном праве.
50. Понятие и признаки хищения в уголовном законе и в уголовно-правовой науке.
51. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
52. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
53. Квалификация преступлений террористической направленности (ст.205 -205⁵ УК РФ).

54. Общая характеристика должностных преступлений. Понятие и признаки должностного лица как субъекта преступления.

55. Основные преступления коррупционной направленности. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

56. Понятие, виды и квалификация преступлений в сфере компьютерной информации.

57. Общее понятие и криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.

58. Причины и условия, способствующие совершению корыстных и корыстно-насильственных преступлений.

59. Личность корыстного и корыстно-насильственного преступника.

60. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.

61. Криминологическая характеристика лица, совершающего преступления в сфере нелегального оборота наркотиков.

62. Характеристика причин и условий женской преступности.

63. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.

64. Значение квалификации преступлений для следственной и судебной практики.

65. Поиск правовой нормы при процессе квалификации преступлений.

66. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Влияние ошибки на квалификацию преступлений.

67. Основные принципы и цели борьбы с терроризмом. Зарубежный и международный опыт правового регулирования борьбы с терроризмом.

68. Единый учет преступлений как система статистического наблюдения преступности в РФ.

69. Объективные и субъективные признаки состава террористического акта.

70. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение».

71. Уголовная ответственность за финансирование терроризма.

72. Терроризм в форме посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.

73. Захват заложника.

74. Особенности виктимологической профилактики.

75. Особенности криминологического планирования на отдельном объекте и в районе.

76. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки.

77. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

78. Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяточдателя.

79. Особенности применения судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера.

80. Особенности применения квалифицированных составов хищения.

81. Проблемы применения уголовно-правовых норм при наличии административной преюдиции.

82. Особенности квалификации уничтожения или повреждения объектов культурного наследия, и нарушения требований их сохранения и использования.

83. Особенности квалификации контрабанды наличных денежных средств или денежных инструментов, алкогольной продукции или табачных изделий, и иных ограниченных в обороте предметов.

84. Квалификация преступлений в сфере осуществления страховой деятельности (ст.199.3, 199.4 УК РФ).

85. Проблемы уголовной ответственности за привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства РФ об участии в долевом строительстве многоквартирных домов или иных объектов недвижимости.

86. Квалификация действий по осуществлению коммерческого подкупа (ст.ст.204, 204.1, 204.2 УК РФ).

87. Общая характеристика преступлений в сфере налогообложения и проблемы квалификации.

88. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

89. Понятие и виды систем юридической науки.

90. Классификация юридических наук.

91. Соотношение категорий система права и система законодательства, законотворчество и правотворчество.

85. Соотношение понятий пробелы, ошибки и коллизии в праве.

86. Понятие судебный прецедент и его перспективы в качестве источника права в России.

87. Понятие истины в науке. Абсолютная истина. Вечная истина.

88. Понятие объективной и относительной истина.

89. Юриспруденция как социально – гуманитарная наука. Взаимосвязь юридической науки с неюридическими гуманитарными науками. Юридическая наука и философия. Взаимосвязь юриспруденции с политологией, экономическими науками, социологией, историей.

90. Объект и предмет юридической науки. Функции правовой науки в современном обществе. Методология юридической науки.

91. Система юридической науки. Классификация юридических наук.

92. Современное понятие о государстве. Соотношение понятий государство, правовое государство и гражданское общество.

93. Правовые формы ограничения государственной власти

94. Соотношение понятий государственный суверенитет, народный суверенитет и национальный суверенитет.
95. Понятие типология государств в юридической науке. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
96. Интегративный подход к пониманию права.
97. Соотношение права и закона
98. Основные подходы к соотношению права и экономики, права и политики, права и государства
99. Соотношение категорий система права и система законодательства, законотворчество и правотворчество.
100. Соотношение категорий общественное отношение и правоотношение, субъект права и субъект правоотношений, правоспособность и дееспособность.
101. Соотношение категорий формы непосредственной реализации права и правоприменение.
102. Соотношение понятий пробелы, ошибки и коллизии в праве.
103. Соотношение понятий правовое воздействие и правовое регулирование.
104. Понятие механизм правового регулирования и его структура.
105. Форма (источник) права в различных национальных правовых системах.
106. Понятие судебный прецедент и его перспективы в качестве источника права в России.
107. Юридическая сила нормативно – правовых актов Российской Федерации.
108. Общее понятие о глобализации и ее влияние на правовые системы.
109. На сколько влияет глобализация на элементы российской правовой системы (нормативный элемент, институционный элемент, социологический элемент)
110. Актуальные проблемы регулирования уголовно-процессуальных отношений в решениях Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, приказах Генерального прокурора РФ и других ведомственных актах.
111. Особое положение суда в системе органов, ведущих уголовный процесс, и исключительность его полномочий.
112. Проблемы определения и разграничения компетенции органов уголовного преследования.
113. Актуальные вопросы определения процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
114. Актуальные проблемы избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения.
115. Проблемные вопросы понятия, содержания и значения общих условий предварительного расследования.

116. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий.
117. Актуальные проблемы окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
118. Актуальные вопросы понятия, содержания и значения общих условий судебного разбирательства. Проблемы
119. определения пределов судебного разбирательства.
120. Проблемные вопросы апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела.
121. Проблемные вопросы кассационного порядка рассмотрения уголовного дела.
122. Актуальные проблемы особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
123. Актуальные проблемы особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
124. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
125. Доказывание, доказательственное право и теория доказательств в уголовном процессе.
126. Теория познания - основа теории судебных доказательств.
127. Понятие доказывания. Основные элементы процесса доказывания.
128. Достижение вероятного и достоверного уровня знаний в результате уголовно-процессуального доказывания
129. Понятие, значение и структура предмета доказывания.
130. Обстоятельства, имеющие уголовно-процессуальное значение.
131. Промежуточные (доказательственные) факты и их значение
132. Проблемы определения понятия, сущности, признаков уголовно-процессуальных доказательств. Эволюция взглядов в науке уголовного процесса по вопросу о понятии доказательств.
133. Актуальные проблемы определения содержания и процессуальной формы отдельных видов уголовно-процессуальных доказательств.
134. Актуальные проблемы, специфика и особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса.
135. Современная юридическая наука о сущности, понятии и содержании направлений прокурорской деятельности, функциях и полномочиях прокурора.
136. Функции прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства и их характеристика.
137. Функции прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства и их характеристика.

138. Понятие, сущность, цели, задачи, содержание и пределы действия прокурорской функции уголовного преследования.
139. Понятие предмета расследования и характеристика процесса его конкретизации по уголовному делу.
140. Понятие направления расследования.
141. Проблемы планирования расследования.
142. Проблемы организации первоначального этапа расследования.
143. Проблемы системы органов расследования в стране.
144. Понятие тактического приема.
145. Классификация тактических приемов и требования, предъявляемые к ним.
146. Понятие и виды тактических операций, тактических и оперативно-тактических комбинаций.
147. Основные проблемы теории и практики следственного осмотра.
148. Проблемные вопросы организации и тактики очной ставки.
149. Проблемы организации и тактики обыска.
150. Проблемы организации и тактики следственного эксперимента.
151. Проблемы использования специальных знаний в расследовании.
152. Соотношение следственной тактики с организацией и методикой расследования преступлений.
153. Место следственной тактики в системе других наук.
154. Тактические операции и комбинации в системе следственной тактики, их значение в расследовании.
155. Понятие тактический риск в деятельности следователя.
156. Тактические решения следователя (понятие, объективные и субъективные предпосылки принятия, средства и методы формирования и реализации).
157. Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств и методов в ходе расследования преступлений.
158. Психологические проблемы следственной тактики.
159. Теоретические проблемы следственной тактики.
160. Этические проблемы следственной тактики.
161. Тактический аспект целеопределения в расследовании.
162. Использование криминалистических экспертиз при расследовании убийств.
163. Организационно-тактические аспекты участия специалиста в предварительных исследованиях.
164. Организация и тактика судебного следствия (понятие, сущность, содержание).
165. Особенности тактики проведения отдельных судебных действий в суде.
166. Проблемы методики расследования бандитизма.
167. Проблемы методики расследования организации незаконного вооруженного формирования.

168. Проблемы методики расследования терроризма.
169. Понятие противодействия расследованию и пути его преодоления криминалистическими приемами, методами и средствами, проблемы теории и практики допроса свидетелей и потерпевших.
170. Понятие криминалистической тактики и тактические приемы допроса подозреваемого (обвиняемого) не признающего себя виновным.
171. Проверка алиби и иных оправдательных обстоятельств, практические и психологические особенности допроса несовершеннолетних.
172. Расследование должностных преступлений.
173. Соотношение судебной тактики с организацией и методикой судебного разбирательства.
174. Судебная тактика (понятие и общие положения).
175. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего и свидетеля в суде.
176. Тактика розыскной деятельности следователя.
177. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
178. Основные положения теории криминалистической идентификации.
179. Трассологическая экспертиза: понятие, виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования.
180. Криминалистическая экспертиза материалов веществ и изделий из них: разрешаемые вопросы основные методы исследования.
181. Тактика обыска и выемки.
182. Развитие учения о криминалистической версии.
183. Понятие, научные основы задачи, объекты и методы одорологической экспертизы.
184. Понятие видеофоноскопической экспертизы, ее задачи, объекты и методы исследования.
185. Понятие, виды и тактика следственного эксперимента.
186. Понятие технико-криминалистической экспертизы документов, ее задачи предмет и объекты исследования
187. Соотношение организации расследования и криминалистической методики.
188. Соотношение организации расследования и криминалистической тактики.
189. Понятие судебной ситуации.
190. Тактика предъявления для опознания живых лиц и предметов.
191. Организация и тактика осмотра места происшествия.
192. Стадии экспертного исследования и их содержание.
193. Следственная практика как источник криминалистических методических рекомендаций.
194. Понятие баллистической экспертизы ее научные основы, объекты и методы исследования, разрешаемые вопросы.

195. Понятие судебно-почерковедческой экспертизы, ее задачи, предмет и объекты исследования.

196. Взрывотехническая экспертиза: научные основы, предмет и объект исследования, разрешаемый вопрос.

197. Экспертиза холодного оружия: понятие, задачи, методы экспертного исследования.

198. Виды судебно-почерковедческих исследований.

Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Титульный лист
Оглавление
Введение
Основная часть
Заключение
Библиографический список использованных источников
Приложения (если имеются).

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Понятие следственной тактики, ее возникновение, современное состояние и тенденции развития.

2. Соотношение следственной тактики с организацией и методикой расследования преступлений.

3. Место следственной тактики в системе других наук.

4. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая комбинация (понятие, содержание, практическое использование).

5. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические).

6. Процессуальные проблемы применения тактических приемов.

7. Криминалистические проблемы применения тактических приемов.

8. Этические проблемы применения тактических приемов.

9. Понятие тактические операции и комбинации в системе следственной тактики, их значение в расследовании.

10. Понятие тактический риск в деятельности следователя.

11. Понятие тактические решения следователя.

12. Объективные предпосылки принятия тактических решения следователя .

13. Субъективные предпосылки принятия тактических решения следователя .

14. Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств в ходе расследования преступлений.
15. Тактические проблемы использования технико-криминалистических методов в ходе расследования преступлений.
16. Тактические приемы допроса потерпевшего и свидетелей
17. Психологические проблемы следственной тактики.
18. Теоретические проблемы следственной тактики.
19. Этические проблемы следственной тактики.
20. Понятие тактического приема.
21. Понятие следственной тактики, ее возникновение, современное состояние и тенденции развития.
22. Соотношение следственной тактики с организацией и методикой расследования преступлений. Место следственной тактики в системе других наук.
23. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая комбинация (понятие, содержание, практическое использование).
24. Проблемы применения тактических приемов (процессуальные, криминалистические, этические).
25. Тактические операции и комбинации в системе следственной тактики, их значение в расследовании.
26. Тактический риск в деятельности следователя.
27. Тактические решения следователя (понятие, объективные и субъективные предпосылки принятия, средства и методы формирования и реализации).
28. Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств и методов в ходе расследования преступлений.
29. Психологические проблемы следственной тактики.
30. Теоретические проблемы следственной тактики.
31. Этические проблемы следственной тактики.
32. Тактический аспект целеопределения в расследовании.
33. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими приемами, методами и средствами

Темы выпускных квалификационных работ

1. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств.
2. Криминалистическое обеспечение расследования убийств.
3. Использование специальных знаний в расследовании убийств.
4. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств.
5. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах.
6. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с особой жестокостью.

7. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с особой жестокостью.
8. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных с особой жестокостью.
9. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных с особой жестокостью.
10. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийств совершенных с особой жестокостью
11. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных общеопасным способом.
12. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных общеопасным способом.
13. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных общеопасным способом.
14. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных общеопасным способом.
15. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных общеопасным способом.
16. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по мотиву кровной мести.
17. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по мотиву кровной мести.
18. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных по мотиву кровной мести.
19. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных по мотиву кровной мести.
20. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных по мотиву кровной мести.
21. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по найму.
22. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по найму.
23. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных по найму.
24. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных по найму.
25. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных по найму.
26. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.
27. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.
28. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.

29. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.
30. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных с целью сокрытия другого преступления.
31. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных организованной группой.
32. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных организованной группой.
33. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных организованной группой.
34. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных организованной группой.
35. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных организованной группой.
36. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийства матерью новорожденного ребенка.
37. Криминалистическое обеспечение расследования убийства матерью новорожденного ребенка.
38. Использование специальных знаний в расследовании убийства матерью новорожденного ребенка.
39. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийства матерью новорожденного ребенка.
40. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийстве матерью новорожденного ребенка.
41. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийства, совершенное в состоянии аффекта.
42. Криминалистическое обеспечение расследования убийства, совершенное в состоянии аффекта.
43. Использование специальных знаний в расследовании убийства, совершенное в состоянии аффекта.
44. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийства, совершенное в состоянии аффекта.
45. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах, совершенное в состоянии аффекта.
46. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования.
47. Криминалистическое обеспечение расследования похищения человека.
48. Использование специальных знаний в расследовании похищения человека.
49. Оперативно-розыскное сопровождение расследования похищения человека.
50. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об похищении человека.
51. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования торговлей

людьми и использование рабского труда.

52. Криминалистическое обеспечение расследования торговлей людьми и использование рабского труда.

53. Использование специальных знаний в расследовании торговлей людьми и использование рабского труда.

54. Оперативно-розыскное сопровождение расследования торговлей людьми и использование рабского труда.

55. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о торговле людьми и использование рабского труда.

56. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств.

57. Криминалистическое обеспечение расследования изнасилования.

58. Использование специальных знаний в расследовании изнасилования.

59. Оперативно-розыскное сопровождение расследования изнасилования.

60. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об изнасилованиях.

61. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования нарушений правил охраны труда.

62. Криминалистическое обеспечение расследования нарушений правил охраны труда.

63. Использование специальных знаний в расследовании нарушений правил охраны труда.

64. Оперативно-розыскное сопровождение расследования нарушений правил охраны труда.

65. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о нарушениях правил охраны труда.

66. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования нарушения авторских и смежных прав.

67. Криминалистическое обеспечение расследования нарушения авторских и смежных прав.

68. Использование специальных знаний в расследовании нарушения авторских и смежных прав.

69. Оперативно-розыскное сопровождение расследования нарушения авторских и смежных прав.

70. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об нарушения авторских и смежных прав.

71. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования против семьи и несовершеннолетних.

72. Криминалистическое обеспечение расследования против семьи и несовершеннолетних.

73. Использование специальных знаний в расследовании против семьи и несовершеннолетних.

74. Оперативно-розыскное сопровождение расследования против семьи и несовершеннолетних.

75. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по

делам против семьи и несовершеннолетних.

76. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования хищения чужого имущества путем кражи.

77. Криминалистическое обеспечение расследования хищения чужого имущества путем кражи.

78. Использование специальных знаний в расследовании хищения чужого имущества путем кражи.

79. Оперативно-розыскное сопровождение расследования хищения чужого имущества путем кражи.

80. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об хищения чужого имущества путем кражи.

81. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества (ст.159 УК РФ).

82. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества (ст.159 УК РФ).

83. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества (ст.159 УК РФ).

84. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества (ст.159 УК РФ).

85. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об мошенничестве (ст.159 УК РФ)..

86. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере кредитования.

87. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере кредитования.

88. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества в сфере кредитования.

89. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества в сфере кредитования.

90. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничестве в сфере кредитования.

91. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств.

92. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества при получении выплат.

93. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества при получении выплат.

94. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества при получении выплат.

95. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничестве при получении выплат

96. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества с использованием платежных карт.

97. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества с использованием платежных карт.

98. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества с использованием платежных карт.

99. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества с использованием платежных карт.

100. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничества с использованием платежных карт.

101. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.

102. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.

103. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества в сфере компьютерной информации.

104. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.

105. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничестве в сфере компьютерной информации.

106. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования присвоения или растраты чужого имущества.

107. Криминалистическое обеспечение расследования присвоения или растраты чужого имущества.

108. Использование специальных знаний в расследовании присвоения или растраты чужого имущества.

109. Оперативно-розыскное сопровождение расследования присвоения или растраты чужого имущества.

110. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о присвоении или растраты чужого имущества.

111. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования грабежа и разбоя.

112. Криминалистическое обеспечение расследования грабежа и разбоя.

113. Использование специальных знаний в расследовании грабежа и разбоя.

114. Оперативно-розыскное сопровождение расследования грабежа и разбоя.

115. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о грабеже и разбое.

116. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования вымогательства.

117. Криминалистическое обеспечение расследования вымогательства.

118. Использование специальных знаний в расследовании вымогательства.

119. Оперативно-розыскное сопровождение расследования вымогательства.

120. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о вымогательстве.
121. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования хищения предметов имеющих особую ценность.
122. Криминалистическое обеспечение расследования хищения предметов имеющих особую ценность.
123. Использование специальных знаний в расследовании хищения предметов имеющих особую ценность.
124. Оперативно-розыскное сопровождение расследования хищения предметов имеющих особую ценность.
125. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о хищении предметов имеющих особую ценность.
126. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования незаконной банковской деятельности.
127. Криминалистическое обеспечение расследования незаконной банковской деятельности.
128. Использование специальных знаний в расследовании незаконной банковской деятельности.
129. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконной банковской деятельности.
130. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об незаконной банковской деятельности.
131. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
132. Криминалистическое обеспечение расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
133. Использование специальных знаний в расследовании незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
134. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
135. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о незаконном получении кредита и злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности.
136. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования неправомерного использования инсайдерской информации.
137. Криминалистическое обеспечение расследования неправомерного использования инсайдерской информации.
138. Использование специальных знаний в расследовании неправомерного использования инсайдерской информации.
139. Оперативно-розыскное сопровождение расследования

неправомерного использования инсайдерской информации.

140. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о неправомерном использовании инсайдерской информации.

141. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования банкротства.

142. Криминалистическое обеспечение расследования банкротства.

143. Использование специальных знаний в расследовании банкротства.

144. Оперативно-розыскное сопровождение расследования банкротства.

145. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о банкротстве.

146. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования налоговых преступлений.

147. Криминалистическое обеспечение расследования налоговых преступлений.

148. Использование специальных знаний в расследовании налоговых преступлений.

149. Оперативно-розыскное сопровождение расследования налоговых преступлений.

150. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о налоговых преступлениях.

151. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

152. Криминалистическое обеспечение расследования злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

153. Использование специальных знаний в расследовании злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

154. Оперативно-розыскное сопровождение расследования злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

155. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о злоупотреблении полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

156. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования коммерческого подкупа.

157. Криминалистическое обеспечение расследования коммерческого подкупа.

158. Использование специальных знаний в расследовании коммерческого подкупа.

159. Оперативно-розыскное сопровождение расследования коммерческого подкупа.

160. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о коммерческом подкупе.

161. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования

терроризма.

162. Криминалистическое обеспечение расследования терроризма.

163. Использование специальных знаний в расследовании терроризма.

164. Оперативно-розыскное сопровождение расследования терроризма.

165. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о терроризме.

166. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования захвата заложника.

167. Криминалистическое обеспечение расследования захвата заложника.

168. Использование специальных знаний в расследовании захвата заложника.

169. Оперативно-розыскное сопровождение расследования захвата заложника.

170. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о захвате заложника.

171. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования бандитизма.

172. Криминалистическое обеспечение расследования бандитизма.

173. Использование специальных знаний в расследовании бандитизма.

174. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.

175. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о бандитизме.

176. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования организации преступного сообщества (преступной организации).

177. Криминалистическое обеспечение расследования организации преступного сообщества (преступной организации).

178. Использование специальных знаний в расследовании организации преступного сообщества (преступной организации).

179. Оперативно-розыскное сопровождение расследования организации преступного сообщества (преступной организации).

180. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об организации преступного сообщества (преступной организации).

181. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).

182. Криминалистическое обеспечение расследования угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).

183. Использование специальных знаний в расследовании угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).

184. Оперативно-розыскное сопровождение расследования угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).
185. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об угоне транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).
186. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования вандализма.
187. Криминалистическое обеспечение расследования вандализма.
188. Использование специальных знаний в расследовании вандализма.
189. Оперативно-розыскное сопровождение расследования вандализма.
190. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о вандализме.
191. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
192. Криминалистическое обеспечение расследования хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
193. Использование специальных знаний в расследовании хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
194. Оперативно-розыскное сопровождение расследования хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
195. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о хищении продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
196. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
197. Криминалистическое обеспечение расследования приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
198. Использование специальных знаний в расследовании приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
199. Оперативно-розыскное сопровождение расследования приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
200. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о приведении в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы,

графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА

Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно

правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ОК-1; ПК-7; ПК-8).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной

новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительн но (минимальный)	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>
---	---	--	--

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	В портфолио представлены полностью материалы по блоку «Образовательная деятельность», не в полном объеме представлены материалы по блоку «Научно-исследовательская деятельность», по которым можно судить о низком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы по блоку «Общественная деятельность».	В портфолио полностью представлены материалы по блокам «Образовательная деятельность» и «Научно-исследовательская деятельность», по которым можно судить о среднем уровне сформированности компетенций. Частично представлены материалы по блоку «Общественная деятельность».	В портфолио полностью представлены материалы трех блоков: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Общественная деятельность», по которым можно судить о высоком уровне сформированности компетенций.

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР

5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.