

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КУРС ЛЕКЦИЙ ДЛЯ АСПИРАНТОВ (ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ)

дисциплины

Б1.В.ОД.4 Современные информационно-коммуникационные техно- логии в научно-исследовательской деятельности и образовании

Код и направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Наименование направленности (про- филя) программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре	Уголовное право, криминология; уголов- но-исполнительное право
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь.
Факультет	Юридический
Кафедра-разработчик	Компьютерных технологий и систем
Ведущий преподаватель	Луценко Е.В.

Краснодар, 2014

Курс лекций

В данном разделе кратко приведено содержание 5 лекций, предусмотренных по данной дисциплине: современные информационно-коммуникационные **технологии и ресурсы**, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании, РИНЦ (2 лекции), Научный журнал КубГАУ (2 лекции).

1. Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании

К открытым образовательным ресурсам (ООР¹) относятся электронные библиотеки, библиографические интеграторы, электронные журналы, сайты, посвященные научной и образовательной тематике. В век Internet нет никаких проблем найти эти ресурсы используя поиск по ключевым словам:

- «научные образовательные ресурсы»²;
- «science education resources»³.

Раздел содержит перечень сайтов федеральных органов управления образованием, учреждений образования федерального уровня, информационных сайтов федеральных программ и проектов, а также перечень федеральных информационно-образовательных порталов⁴.

Подробнее рассмотрим такие ресурсы как РИНЦ и Научный журнала КубГАУ, как имеющие основное значение для аспирантов.

Подраздел содержит ресурсы, публикуемые в сети Интернет Министерством образования и науки Российской Федерации, федеральными службами и агентствами, а также подведомственными им организациями, работающими в сфере образования на федеральном уровне. Наряду с официальными сайтами органов

¹ Открытые образовательные ресурсы, ООР (англ. *Open Educational Resources, OER*)

² <http://yandex.ru/search/?lr=35&text=научные%20образовательные%20ресурсы>

³ <http://yandex.ru/search/?lr=35&text=science%20education%20resources>

⁴ Источник информации: <http://150school4krasno.edusite.ru/p43aa1.html>

управления образованием, представлены сайты, на которых можно получить информацию об отдельных направлениях развития сферы образования, о реализуемых программах и проектах общероссийского масштаба, о ходе и результатах отраслевых программ и научно-исследовательских работ, нацеленных на повышение эффективности российской системы образования.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor.gov.ru/>

Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.ed.gov.ru/>

Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)

<http://www.fasi.gov.ru/>

Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

<http://www.rost.ru/>

Федеральная целевая программа развития образования (2006–2010) – ФЦПРО

<http://www.fcpro.ru/>

Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект "Образование" и проект "Информатизация системы образования"

<http://portal.ntf.ru/>

Статистика российского образования

<http://stat.edu.ru/>

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ

<http://www.apkppro.ru/>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ "Информика")

<http://www.informika.ru/>

Национальное аккредитационное агентство в сфере образования

<http://www.nica.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.fipi.ru/>

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ

<http://fsu.mto.ru/>

Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.lexed.ru/>

Федеральный центр тестирования

<http://www.rustest.ru/>

2. Краткая характеристика Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)⁵

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на данный момент является наиболее крупной российской библиографической базой данных.

Информационный сервис «Оценка публикационной активности» (ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНДЕКСА ЦИТИРУЕМОСТИ).

Доступ свободный. Для получения полных текстов требуется регистрация.

Функционирует на платформе «Научной электронной библиотеки» eLIBRARY.RU (доступ свободный).

Объем: более 5,7 млн. публикаций.

Тематика: универсальная.

Наполняемость: около 4000 отечественных научных журналов, большинство которых имеют ретроспективу с 2005 г.

На момент написания данного учебно-методического пособия РИНЦ содержал:

Число наименований журналов:	50322
Из них российских журналов:	11104
Из них выходящих в настоящее время:	9561
Число российских журналов, индексируемых в	4995

⁵ Источник: <http://www.spsl.nsc.ru/resursy-i-uslugi/informacionnyj-servis-ocenka-publikacionnoj-aktivnosti/resursy/kratkaya-xarakteristika-rossijskogo-indeksa-nauchnogo-citirovaniya-rinc/>

РИНЦ:	
Число журналов с полными текстами:	8722
Из них российских журналов:	4489
Из них в открытом доступе:	3421
Общее число выпусков журналов:	1202995
Общее число книг и статей в сборниках:	1462971
Из них с полными текстами:	165739
Общее число публикаций:	20537694
Общее число пристатейных ссылок:	171907168
Дата последнего обновления:	28.05.15
Число зарегистрированных читателей:	1258933
Число посетителей в данный момент:	9111
Общее число организаций:	12132
Из них зарегистрированных:	2441
Общее число авторов:	715208
Из них имеющих публикации за последние 5 лет:	373470
Из них зарегистрированных в Science Index:	313175

Подробная статистика

3. РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации⁶

Недавно был начат процесс монетизации оценки результатов научной деятельности, и возникла потребность в методиках количественной и сопоставимой оценки эффективности и качества работы ученого. Появились многочисленные методики материального поощрения за эти результаты, что девальвируют, обесценивает ученые степени и звания и принижает значение ВАК РФ, как высшей федеральной инстанции, оценивающей результаты научной деятельности⁷. Общим для всех этих методик является завешенная роль индекса Хирша. Сам по себе этот индекс вполне обос-

⁶ Луценко Е.В. Хиршамания при оценке результатов научной деятельности, ее негативные последствия и попытка их преодоления с применением многокритериального подхода и теории информации / Е.В. Луценко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – №04(108). С. 1 – 29. – IDA [article ID]: 1081504001. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2015/04/pdf/01.pdf>, 1,812 у.п.л. Очень: <http://www.youtube.com/watch?v=EICrYUO140>

⁷ Если раньше ВАК РФ имела статус Госкомитета по сути равный статусу Минобрнауки, то теперь ВАК РФ – это какое-то подразделение в каком-то комитете в Минобрнауки.

нован. Однако в связи с практикой применения индекса Хирша в наших условиях в сознании научного сообщества возникла своеобразная мания, которую автор предлагает называть «Хиришамания». Эта мания характеризуется повышенным нездоровым интересом к самому значению индекса Хирша, особенно к искусственному неадекватному преувеличению этого значения, а также рядом негативных последствий этого интереса. В данной работе делается попытка кратко описать некоторые негативные последствия этой новой психической инфекции, поразившей общественное сознание научного сообщества. А также наметить пути преодоления хотя бы некоторых причин их возникновения. В этом и состоит проблема, решаемая в данной работе. Для решения сформулированной проблемы предлагается применить многокритериальный подход, основанный на теории информации, а именно тот его вариант, который реализован в автоматизированном системно-когнитивном анализе (АСК-анализ) и его программном инструментарии – интеллектуальной системе «Эйдос»

«Индекс Хирша – это наукометрический показатель, который отражает степень понимания того, что такое индекс Хирша»

*Народная мудрость периода
Хиришамании (начало XXI века)*

4. Научный журнал КубГАУ

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) основан в 2003 году по инициативе профессора Е.В.Луценко и доцента В.Н.Лаптева⁸, при поддержке руководства: профессора В.И.Лойко и по решению академика РАСХН профессора И.Т.Трубилина. Первый его номер вышел 07 июля 2003. В то время это был 12-й в России Электронный научный журнал, сейчас же их уже 146 (<http://db.inforeg.ru/eni/vakList.asp>), причем 60 из них входят в Перечень ВАК РФ.

⁸ См., например: <http://ej.kubagro.ru/a/viewaut.asp?id=13>

Учредителем журнала является [Кубанский государственный аграрный университет](#).

В соответствии с требованиями международной библиографической базы Скопус журнал имеет русскоязычный и англоязычные сайты, адреса которых в Internet:

- русскоязычный сайт: <http://ej.kubagro.ru> (рисунок 1);
- англоязычный сайт: <http://sj.kubsau.ru> (рисунок 2):

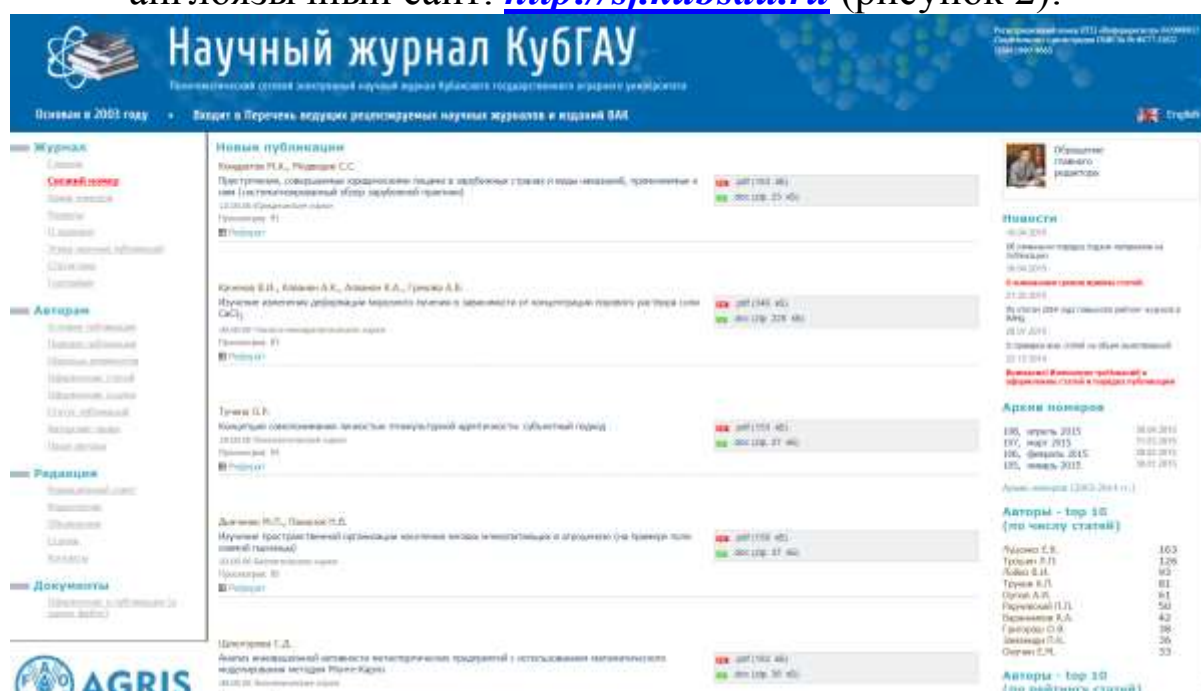


Рисунок 1. Главная страница русскоязычного сайта журнала

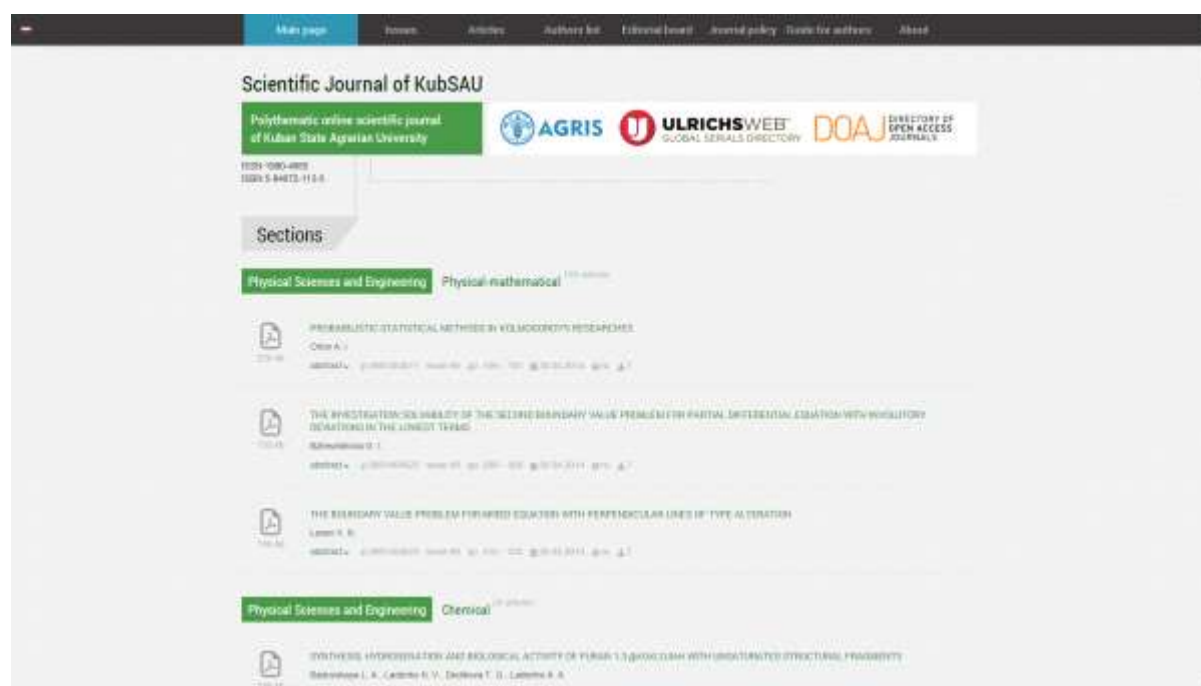


Рисунок 2. Главная страница англоязычного сайта журнала

Информация на англоязычном сайте

2.4.1.1. Редакционный Совет

В соответствии с требованиями международной библиографической базы Скопус журнал имеет международный состав редакционного Совета.

Главный редактор:

Трубилин Александр Иванович, Ректор КубГАУ, д.э.н., профессор

Первый заместитель главного редактора:

Лойко Валерий Иванович, Зав. кафедрой компьютерных технологий и систем, д.т.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ

Зам. главного редактора

Коцаев Андрей Георгиевич, Проректор по науке, д.б.н., профессор

Зам. главного редактора по Канаде:

Ph.D. Trunev, Alexander P. (Трунёв Александр Петрович), Director, A&E Trounev IT Consulting (Toronto, Canada), Кандидат физико-математических наук, Ph.D., профессор, Лауреат премии Академии Наук СССР в области математики и механики (1985, 1986),

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=6603801161>.

Заместитель главного редактора по США:

Ph.D. Loiko, Konstantin V. (Лойко Константин Валерьевич), Freescale Semiconductor, Automotive and Industrial Solutions Group (Austin, United States),

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=6603316784>.

Заместитель главного редактора по Южной Европе:

Rybak, Oleg O. (Рыбак Олег Олегович), Doctor of Physics-Mathematical Sciences, Departement Geigrafie Vrije Universiteit Brussel Pleinlaan 2, B-1050, (Brussels, Belgium),

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=6603316784>.

Заместитель главного редактора по Северной Европе:

Dzhunushaliev, Vladimir D. (Джунушалиев Владимир Джумакадырович), Doctor of Physics-Mathematical Sciences, University in Oldenburg, Institute of Physics, Oldenburg, Germany, Professor Theor. Nucl Dept., al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan,

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=55887756300>.

Ответственный секретарь:

Луценко Евгений Вениаминович, профессор кафедры компьютерных технологий и систем, д.э.н., к.т.н., профессор (рисунк 3):

Редакционный совет**Главный редактор**

Трубилин Александр Иванович
Ректор КубГАУ, д.э.н., профессор

**Первый зам. главного редактора**

Лойко Валерий Иванович
Зав. кафедрой компьютерных технологий и систем, д.т.н., профессор,
Заслуженный деятель науки РФ

**Зам. главного редактора**

Коцаев Андрей Георгиевич
Проректор по науке, д.б.н., профессор

[Информация об авторе в Scopus](#)



Зам. главного редактора по Канаде
Ph.D. Trunev, Alexander P. (Трунѐв Александр Петрович)
 Director, A&E Trounev IT Consulting (Toronto, Canada)
 Кандидат физико-математических наук, Лауреат премии Академии
 Наук СССР в области математики и механики (1985, 1986)

[Информация об авторе в Scopus](#)



Заместитель главного редактора по США
Ph.D. Loiko, Konstantin V. (Лойко Константин Валерьевич)
 Freescale Semiconductor, Automotive and Industrial Solutions Group
 (Austin, United States)

[Информация об авторе в Scopus](#)



Заместитель главного редактора по Южной Европе
Рыбак, Oleg O. (Рыбак Олег Олегович)
 Doctor of Physics-Mathematical Sciences
 Departement Geografie Vrije Universiteit Brussel Pleinlaan 2, B-1050,
 (Brussels, Belgium)

[Информация об авторе в Scopus](#)



Заместитель главного редактора по Северной Европе
Dzhunushaliev, Vladimir D. (Джунушалиев Владимир Джумакадырович)
 Doctor of Physics-Mathematical Sciences
 University in Oldenburg, Institute of Physics, Oldenburg, Germany
 Professor Theor. Nucl Dept., al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan

[Информация об авторе в Scopus](#)

**Ответственный секретарь****Луценко Евгений Вениаминович**Профессор кафедры компьютерных технологий и систем, д.э.н.,
к.т.н., профессор

Рисунок 3. Редакционный Совет Научного журнала КубГАУ

5. Научный журнал КУБГАУ

Для классификации и кодирования событий-причин и событий-следствий создаются справочники, которые в АСК-анализе и системе «Эйдос» называются классификационными и описательными шкалами и градациями [33]. Затем с помощью этих справочников исходные данные кодируются в результате чего и получается обучающая выборка.

Таким образом, в результате выполнения этапа формализации предметной области базы исходных данных преобразуются в базы событий, состоящие из баз классификационных и описательных шкал и градаций и закодированных с их использованием исходных данных, представляющие собой обучающую выборку.

Этап формализации предметной области может выполняться вручную. Но чаще всего намного удобнее и эффективнее использовать для этого универсальный программный интерфейс с внешними базами данных, имеющийся в системе «Эйдос». Этот интерфейс предъявляет определенные нежесткие требования к структуре файла исходных данных, которые приведены на рисунке 2.

В качестве исходных данных для исследования использована выборка из баз данных англоязычной версии сайта Научного журнала КубГАУ⁹, предоставленная web-мастером журнала,

⁹ <http://sj.kubsau.ru/>

начальником Центра информационных технологий КубГАУ¹⁰, к.т.н., доцентом А.С.Креймером (таблица 1). Эта выборка полностью соответствует требованиям универсального программного интерфейса, приведенным на рисунке 2. Полностью исходные данные в статье не могут быть приведены, т.к. они представляют собой Excel-файл из 3834 строк.

¹⁰ http://kubsau.ru/university/departments/it_center/