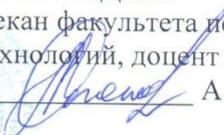


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих  
технологий, доцент

  
А.В. Степовой

26 марта 2020 г.



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по адаптированной основной профессиональной образовательной**  
**программе высшего образования**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

**19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность подготовки

**«Продукты питания из растительного сырья»**  
(программа академической магистратуры)

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2020**

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации .....	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО .....	6
5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	9
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы...16	
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации....17	
7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания .....	17
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	114
7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	119

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.04.02. Продукты питания из растительного сырья (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» ноября 2014 г. № 1481;

- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## 2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели (6 недель) для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>216</b>
Контактная работа, всего	<b>33</b>
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	183
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	183

## 3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные (универсальные), общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2м- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать пищевое предприятие материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции

ОПК-4 способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии

ОПК-5 способностью создавать и поддерживать имидж организации

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

вид деятельности: производственно-технологический

ПК-1 способностью обеспечить реализацию технологического процесса на основе технического регламента, организовать эффективную систему контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на основе стандартных и сертификационных испытаний

ПК-2 способностью к профессиональной эксплуатации современного технологического оборудования, в том числе лабораторного и приборов

ПК-3 способностью использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей производственно-технологической деятельности

ПК-4 способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности технологического процесса производства, снижению трудоемкости производства продукции, сокращению расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышение производительности труда

ПК-5 готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Вид деятельности: научно- исследовательский:

ПК-6 способностью использовать глубокие специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований, на основе моделирования биокаталитических, химических, биохимических, физико-химических, микробиологических, биотехнологических, тепло- и массообменных, реологических процессов, протекающих при производстве продуктов питания из растительного сырья

ПК-7 способностью свободно владеть фундаментальными разделами техники и технологии производства продуктов питания из растительного сырья, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в отрасли

ПК-8 способностью самостоятельно ставить задачу, планировать и проводить исследования, прогнозировать и оценивать результаты исследований

ПК-9 применением современных информационных технологий, оборудования, отечественного и зарубежного опыта для самостоятельного

определения задач и проведения научных исследований в области производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-10 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования

ПК-11 способностью разрабатывать методики для проведения контроля свойств сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов, позволяющих создавать информационно-измерительные системы

ПК-12 способностью научно обосновывать разработку и создавать новые продукты питания для решения научных и практических задач

ПК-13 способностью создавать модели, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологических процессов, улучшать качество готовой продукции

ПК-14 способностью анализировать результаты научных исследований с целью их внедрения и использования в практической деятельности

ПК-15 готовностью использовать практические навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей

ПК-16 готовностью использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности

ПК-17 владением профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий, использования современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки

ПК-18 способностью использовать практические навыки в организации и управлении научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами, в том числе при проведении экспериментов

ПК-19 способностью организовать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья, разрабатывать соответствующие проекты и обеспечить условия для их реализации

ПК-20 готовностью к практическому использованию углубленных знаний в области управления процессом производства продуктов питания из растительного сырья

Вид деятельности: проектно-технологическая

ПК-21 способностью проводить анализ и поиск наиболее обоснованных проектных решений для предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья

ПК-22 готовностью участвовать в разработке проектных предложений и бизнес-планов и технико-экономических обоснований строительства новых, реконструкции и модернизации действующих предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья

ПК-23 готовностью применять инженерные знания для разработки и реализации технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья

ПК-24 способностью формулировать технические задания и задания на проектирование, разрабатывать и использовать средства автоматизации (автоматизированные системы управления технологическим процессом, системы автоматизированного проектирования) при проектировании и технологической подготовке производства

Вид деятельности: педагогическая деятельность

ПК-25 способностью подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий;

ПК-26 готовностью проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с работниками промышленных предприятий и организаций, научно-исследовательских институтов по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра ();

ПК-27 владением современными методами и средствами обучения.

## **5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений,

сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за студентом конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной

литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

– осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;

– участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;

– подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

– допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

1. Выбор темы.
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
9. Представление работы на проверку научному руководителю.
10. Представление работы на рецензирование.
11. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок.
12. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
13. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Комиссии.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья «уровень магистратуры», а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, представлен в Приложении А.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

**Титульный лист** является первой страницей пояснительной записки.

**Реферат** - это краткое описание выполненной выпускной квалификационной работы магистра. В реферате приводится краткое содержание работы, выводы по ней и основные технико-экономические показатели.

**Содержание** включает названия всех разделов и подразделов расчетно-пояснительной записки с указанием номера страницы, на которой размещается начало раздела, подраздела.

**Введение** представляет собой краткую аннотацию и содержит освещение степени разработанности данной проблемы, изложение того нового, что вносится автором в предмет исследования, основных положений, которые автор выносит на защиту. Здесь приводятся не многочисленные конкретные результаты, а новые идеи и взгляды, способы их реализации. Необходимо также указать на реальность темы и её связь с научно-исследовательскими работами кафедры.

В **обзоре литературы** приводят обстоятельный обзор научной литературы за последние годы, известных исследований, патентный анализ и материалы, более подробно повествующие о том, что необходимо выполнить для решения поставленных задач и как это сделать наиболее рационально. Кратко и критически (аргументируя) проводится анализ работ своих предшественников, называются вопросы, которые остались нерешенными и, таким образом, определить свое место в решении проблемы, поставить и сформулировать задачи диссертационного исследования.

**Во второй главе** дают описание методов экспериментальных исследований, оценку точности, анализ сходимости опытных и теоретических результатов. Здесь можно дать описание методов и технологии проведения исследований.

**Экспериментальная часть** содержит решение конкретной задачи со всеми обоснованными и разработанными методиками, моделями, условиями, зависимостями и т.п. Здесь приводится структура и описание результатов диссертации. Оценка результатов работы должна быть качественной и количественной с представлением графической информации, табличных данных, диаграмм. Сравнение с известными решениями следует проводить по всем аспектам, в том числе по эффективности. Следует указать на возможность обобщений, дальнейшего развития методов и идей, использования результатов диссертации в смежных областях, но с соблюдением необходимой корректности.

**Технологическая часть** включает: обоснование и выбор технологических схем, сырья и материалов, согласно ассортимента выпускаемой продукции; график работы линий на проектируемом предприятии; описание аппаратно-технологических схем, которые представляются с подробным обоснованием технологических режимов и параметров технологического процесса.

В **разделе конкурентоспособности оцениваемой продукции** приводится обоснование экономической целесообразности внедрения разработанных технологических решений.

**В заключение** проводится синтез всех полученных результатов их соотношение с общей целью и поставленными задачами. Именно здесь содержится квинтэссенция того нового знания, которое выносится на обсуждение и оценку научной общественности в процессе публичной защиты диссертации.

Заключительная часть предполагает наличие обобщённой итоговой оценки проделанной работы. При этом указываются вытекающие из конечных результатов научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Таким образом, заключение – это введение, изложенное применительно к результатам работы

В **списке использованных источников** следует указать современную отечественную и зарубежную техническую и патентную литературу по теме ВКР, а также технологические инструкции, методические указания и рекомендации, проспекты отечественных и зарубежных фирм.

В **приложениях** выносятся все материалы, не являющиеся критичными для понимания сути диссертационной работы. Это могут быть громоздкие таблицы и графики, копии подлинных документов, отдельные положения из инструкций и правил и т.п.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

В графической части приводится схема проведения эксперимента, таблицы с результатами исследований, предлагаемая технологическая схема, таблица по экономике (например, оценка конкурентноспособности продукции или рентабельность производства выпускаемой продукции). Графическая часть выполняется на листах формата А1 или компьютерная презентация с использованием 15 -20 слайдов.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

## **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

### **Основная учебная литература**

1. Методология научного исследования : учебник / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-5355-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/13925>

2. Димитриев, А. Д. Основы физиологии питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Димитриев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 230 с. — 978-5-4487-0167-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74957.html>

3. Димитриев, А. Д. Химический состав и пищевая ценность кулинарной продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Димитриев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 199 с. — 978-5-4487-0170-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74962.html>

4. Статистическая обработка данных в среде wxMaxima : практикум. Учебное пособие / Л. А. Коробова, С. Н. Черняева, Ю. А. Сафонова, В. В. Денисенко. — Воронеж : Воро-нежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-380-9. — Текст : электрон-ный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88437.html>

5. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Димитриев, Г. О. Ежкова, Д. А. Димитриев, Н. В. Хураськина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский нацио-нальный исследовательский технологический университет, 2016. — 188 с. — 978-5-7882-1923-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62155.html>

1. Процессы и аппараты пищевых производств и биотехнологии : учебное пособие / Д.М. Бородулин, М.Т. Шулбаева, Е.А. Сафонова, Е.А. Вагайцева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 292 с. —

ISBN 978-5-8114-3436— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112671>

2. Развитие инженерии техники пищевых технологий : учебник / С.Т. Антипов, А.В. Журавлев, В.А. Панфилов, С.В. Шахов ; под редакцией В.А. Панфилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3906-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121492>

3. Микробиология пищевых производств: учебник / Ильяшенко Н.Г., Бетева Е.А., Пичугина Т.В., - 2-е изд., стереотип. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 412 с. ISBN 978-5-16-105543-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/894777>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Магомедов, М.Г. Производство плодоовощных консервов и продуктов здорового питания [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 559 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=67474](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67474)

2. Стратегия обеспечения безопасности питания человека : учеб. пособие / Л. В. Донченко, И. В. Соболев. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 89 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/116/UP\\_Strategija\\_obespechenija\\_pitanija\\_chelov\\_eka\\_493503\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/116/UP_Strategija_obespechenija_pitanija_chelov_eka_493503_v1_.PDF)

3. Технологическое оборудование пищевых производств : учебник / И. В. Соболев, А. А. Варивода, Т. В. Щеколдина. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 251 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/116/Uchebnik\\_Tekhnologicheskoe\\_oborudovanie\\_PP\\_494735\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/116/Uchebnik_Tekhnologicheskoe_oborudovanie_PP_494735_v1_.PDF)

4. Биологическая безопасность. Современные методические подходы к оценке качества пищевой, фармакологической и сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] / С. Е. Дромашко, Е. Н. Макеева, А. М. Лебедева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 220 с. — 978-985-08-1872-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50801.html>

5. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>

6. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>

7. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>

8. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 280 с. – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

## **6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## **7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.**

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать: закономерности методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, портфолио, вопросы членов ГЭК
Уметь: на основании абстрактно-логического мышления анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на низком уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на достаточном уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	На высоком уровне анализирует профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	
<b>ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>					
Знать базовые механизмы процесса	Не владеет знаниями о базовых механизмах	Имеет поверхностные знания о базовых механизмах	Знает базовые механизмы процесса принятия	Знает на высоком уровне базовые	Доклад по ВКР, портфолио, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
принятия решений	процесса принятия решений	процесса принятия решений	решений	механизмы процесса принятия решений	членов ГЭК
Уметь: самостоятельно действовать и принимать решения	Не умеет самостоятельно действовать и принимать решения	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном уровне	На высоком уровне	
<b>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>					
Знать: основные принципы самоорганизации и самообразования; основные термины, связанные с пищевыми технологиями ;	Не владеет знаниями о основных принципах самоорганизации и самообразования; основных терминах, связанных с пищевыми технологиями	Имеет поверхностные знания о основных принципах самоорганизации и самообразования; основных терминах, связанных с пищевыми технологиями	Знает основные принципы самоорганизации и самообразования; основные термины, связанные с пищевыми технологиями	Знает на высоком уровне основные принципы самоорганизации и самообразования; основные термины, связанные с пищевыми технологиями	Доклад по ВКР, портфолио, вопросы членов ГЭК
Уметь: использовать основные принципы самоорганизации и самообразования; самостоятельно понимать проблемы пищевой технологии в развитии	Не умеет использовать основные принципы самоорганизации и самообразования; самостоятельно понимать проблемы пищевой технологии в развитии	Умеет на низком уровне использовать основные принципы самоорганизации и самообразования; самостоятельно понимать проблемы пищевой технологии в развитии	Умеет на достаточном уровне использовать основные принципы самоорганизации и самообразования; самостоятельно понимать проблемы пищевой технологии в развитии	На высоком уровне умеет использовать основные принципы самоорганизации и самообразования; самостоятельно понимать проблемы пищевой технологии в развитии	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать</b> основы лексики и грамматики русского и иностранного языков	Фрагментарные представления об основах лексики и грамматики русского и иностранного языков	Неполные представления об основах лексики и грамматики русского и иностранного языков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах лексики и грамматики русского и иностранного языков	Сформированные систематические представления об основах лексики и грамматики русского и иностранного языков	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Не умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Частичное умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	В полной мере умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> грамотной и логически выстроенной речью на русском языке, грамотной и логически выстроенной речью на иностранном языке, способность использовать различные стили общения в зависимости от задачи;	Отсутствие способности владеть грамотной и логически выстроенной речью на родном и иностранном языке, способностью использовать различные стили общения в зависимости от задачи; навыками выступления на публике с докладами и сообщениями;	Фрагментарная способность владеть грамотной и логически выстроенной речью на родном и иностранном языке, способностью использовать различные стили общения в зависимости от задачи; навыками выступления на публике с докладами и сообщениями;	В целом успешное, но несистематическое владение грамотной и логически выстроенной речью на родном и иностранном языке, способностью использовать различные стили общения в зависимости от задачи; навыками выступления на публике с докладами и	Успешное и систематическое владение грамотной и логически выстроенной речью на родном и иностранном языке, способностью использовать различные стили общения в зависимости от	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
навыками выступления на публике с докладами и сообщениями ;			сообщениями ;	задачи; навыками выступления на публике с докладами и сообщениями;	
<b>ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
<b>Знать:</b> основные методы решения конфликтных ситуаций; организационные формы делового взаимодействия	Фрагментарные представления об основных методах решения конфликтных ситуаций; организационных формах делового взаимодействия	Неполные представления об основных методах решения конфликтных ситуаций; организационных формах делового взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах решения конфликтных ситуаций; организационных формах делового взаимодействия	Сформированные систематические представления об основных методах решения конфликтных ситуаций; организационных формах делового взаимодействия	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> обеспечивать выполнение профессиональных задач при руководстве коллективом, организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач; выявлять факторы, влияющие на мотивацию	Не умеет обеспечивать выполнение профессиональных задач при руководстве коллективом, организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач; выявлять факторы, влияющие на	Не способен в полном объеме обеспечивать выполнение профессиональных задач при руководстве коллективом, организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач; выявлять факторы, влияющие на мотивацию и демотивацию работников и разрабатывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать выполнение профессиональных задач при руководстве коллективом, организовать командное взаимодействие для решения	Успешное умение обеспечивать выполнение профессиональных задач при руководстве коллективом, организовать командное взаимодействие для решения	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и демотивацию работников и разрабатывать необходимые корректирующие меры; использовать методы конфликтологии;	мотивацию и демотивацию работников и разрабатывать необходимые корректирующие меры; использовать методы конфликтологии;	необходимые корректирующие меры; использовать методы конфликтологии;	управленческих задач; выявлять факторы, влияющие на мотивацию и демотивацию работников и разрабатывать необходимые корректирующие меры; использовать методы конфликтологии;	управленческих задач; выявлять факторы, влияющие на мотивацию и демотивацию работников и разрабатывать необходимые корректирующие меры; использовать методы конфликтологии;	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками кооперации с коллегами для выполнения стратегических задач; способность руководить коллективом в своей профессиональной деятельности; проемами бесконфликтной работы коллектива	Отсутствие владение навыками кооперации с коллегами для выполнения стратегических задач; способностью руководить коллективом в своей профессиональной деятельности; проемами бесконфликтной работы коллектива	Фрагментарное владение навыками кооперации с коллегами для выполнения стратегических задач; способностью руководить коллективом в своей профессиональной деятельности; проемами бесконфликтной работы коллектива	В целом успешное, но несистематическое владение навыками кооперации с коллегами для выполнения стратегических задач; способностью руководить коллективом в своей профессиональной деятельности; проемами бесконфликтной работы коллектива	Успешное и систематическое владение навыками кооперации с коллегами для выполнения стратегических задач; способностью руководить коллективом в своей профессиональной деятельности; проемами	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				бесконфликтной работы коллектива	
<b>ОПК-3 Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать пищевое предприятие материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции</b>					
<b>Знать:</b> методы анализа состояния и прогнозирования перспектив развития отрасли; теоретические и практические основы составления бизнес-планов и проектов, стратегии пищевого предприятия, риски; показатели конкурентоспособности концепции	Фрагментарные представления о методах анализа состояния и прогнозирования перспектив развития отрасли; теоретических и практических основ составления бизнес-планов и проектов, стратегии пищевого предприятия, риски; Показателях конкурентоспособности концепции	Неполные представления о методах анализа состояния и прогнозирования перспектив развития отрасли; теоретических и практических основ составления бизнес-планов и проектов, стратегии пищевого предприятия, риски; Показателях конкурентоспособности концепции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа состояния и прогнозирования перспектив развития отрасли; теоретических и практических основ составления бизнес-планов и проектов, стратегии пищевого предприятия, риски; Показателях конкурентоспособности концепции	Сформированные систематические представления о методах анализа состояния и прогнозирования перспектив развития отрасли; теоретических и практических основ составления бизнес-планов и проектов, стратегии пищевого предприятия, риски; Показателях конкурентоспособности концепции	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> решать производственные задачи по обеспечению предприятия материальными и финансовыми	Не умеет решать производственные задачи по обеспечению предприятия материальными и финансовыми	Не способен в полном объеме решать производственные задачи по обеспечению предприятия материальными и финансовыми ресурсами;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать производственные задачи по	Успешное умение решать производственные задачи по обеспечению предприятия	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ресурсами; проводить оценку конкурентоспособности концепции	ресурсами; проводить оценку конкурентоспособности концепции	проводить оценку конкурентоспособности концепции	обеспечению предприятия материальными и финансовыми ресурсами; проводить оценку конкурентоспособности концепции	материальными и финансовыми ресурсами ; проводить оценку конкурентоспособности концепции	
<b>Владеть, трудовые действия</b> методами повышения конкурентоспособности предприятия в рамках обеспечения стратегии и политики его деятельности; навыками использования типовых методик расчета экономических и финансовых показателей в сфере планирования	Отсутствие владение методами повышения конкурентоспособности предприятия в рамках обеспечения стратегии и политики его деятельности; навыками использования типовых методик расчета экономических и финансовых показателей в сфере планирования	Фрагментарное владение навыками методами повышения конкурентоспособности предприятия в рамках обеспечения стратегии и политики его деятельности; навыками использования типовых методик расчета экономических и финансовых показателей в сфере планирования,	В целом успешное, но несистематическое владение методами повышения конкурентоспособности предприятия в рамках обеспечения стратегии и политики его деятельности; навыками использования типовых методик расчета экономических и финансовых показателей в сфере планирования	Успешное и систематическое владение методами повышения конкурентоспособности предприятия в рамках обеспечения стратегии и политики его деятельности; навыками использования типовых методик расчета экономических и финансовых показателей в сфере планирования	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>ОПК-4 Способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Знать:</b> механизм разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность организации;	Фрагментарные представления о механизме разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность организации;	Неполные представления о механизме разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность организации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о механизме разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность организации;	Сформированные систематические представления о механизме разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность организации;	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> работать с системным программным обеспечением общего направления; применять знания информационных технологий в профессиональной деятельности	Не умеет работать с системным программным обеспечением общего направления; применять знания информационных технологий в профессиональной деятельности	Не способен в полном объеме работать с системным программным обеспечением общего направления; применять знания информационных технологий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с системным программным обеспечением общего направления; применять знания информационных технологий в профессиональной деятельности	Успешное умение работать с системным программным обеспечением общего направления; применять знания информационных технологий в профессиональной деятельности	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками работы с программным и средствами общего и профессионального назначения;	Отсутствие владения навыками работы с программным и средствами общего и профессионального назначения; навыками	Фрагментарное владение навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками работы с программами пакета MS Office	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с программным и средствами общего и профессионального	Успешное и систематическое владение навыками работы с программными средствами и общего	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
навыками работы с программами пакета MS Office и автоматизации и подготовки документов и анализа данных.	работы с программами пакета MS Office и автоматизации и подготовки документов и анализа данных.	и автоматизации подготовки документов и анализа данных	ьного назначения; навыками работы с программами пакета MS Office и автоматизации и подготовки документов и анализа данных	и профессионального назначения; навыками работы с программами пакета MS Office и автоматизации подготовки документов и анализа данных	
<b>ОПК-5 Способностью создавать и поддерживать имидж организации</b>					
<b>Знать:</b> необходимость создания и поддержания имиджа организации; особенности формирования имиджа организации	Фрагментарные представления о необходимости создания и поддержания имиджа организации; особенности формирования имиджа организации	Неполные представления о необходимости создания и поддержания имиджа организации; особенности формирования имиджа организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о необходимости создания и поддержания имиджа организации; особенности формирования имиджа организации	Сформированные систематические представления о необходимости создания и поддержания имиджа организации; особенности формирования имиджа организации	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> создавать позитивный имидж организации; направлять свою профессиональную деятельность	Не умеет создавать позитивный имидж организации; направлять свою профессиональную деятельность с учетом	Не способен в полном объеме создавать позитивный имидж организации; направлять свою профессиональную деятельность с учетом обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать позитивный имидж организации; направлять	Успешное умение создавать позитивный имидж организации; направлять свою профессиональную	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
с учетом обеспечения высокого имиджа предприятия	обеспечения высокого имиджа предприятия	высокого имиджа предприятия	свою профессиональную деятельность с учетом обеспечения высокого имиджа предприятия	деятельность с учетом обеспечения высокого имиджа предприятия	
<b>Владеть, трудовые действия</b> приемами создания имиджа предприятия, организации через свою социальную и производственную деятельность.	Отсутствие владение приемами создания имиджа предприятия, организации через свою социальную и производственную деятельность	Фрагментарное владение приемами создания имиджа предприятия, организации через свою социальную и производственную деятельность	В целом успешное, но несистематическое владение приемами создания имиджа предприятия, организации через свою социальную и производственную деятельность	Успешное и систематическое владение приемами создания имиджа предприятия, организации через свою социальную и производственную деятельность	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>ПК-1 Способностью обеспечить реализацию технологического процесса на основе технического регламента, организовать эффективную систему контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на основе стандартных и сертификационных испытаний</b>					
<b>Знать:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в	Фрагментарные знания нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества продукции; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы систем управления	Неполные знания нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества продукции; нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы систем управления качеством продукции в организации; нормативные методические документы,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества продукции; нормативных и методических документов, регламентирующих	Сформированные систематические знания нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества продукции; нормативных и методических	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>организации; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции; технология производства продукции организации методы технического контроля качества; статистические методы контроля качества</p>	<p>качеством продукции в организации; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции; технология производства продукции организации методы технического контроля качества; статистические методы контроля качества</p>	<p>регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции; технология производства продукции организации методы технического контроля качества; статистические методы контроля качества</p>	<p>ющих вопросы систем управления качеством продукции в организации; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции; технология производства продукции организации методы технического контроля качества; статистические методы контроля качества</p>	<p>ких документов, регламентирующих вопросы систем управления качеством продукции в организации; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				; технология производства продукции организации методы технического контроля качества; статистические методы контроля качества	
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные документы; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции; разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими	Не умеет анализировать нормативные документы; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции; разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими	Не способен в полном объеме анализировать нормативные документы; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции; разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативные документы; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции; разрабатывать технические задания на системы	Успешное умение анализировать нормативные документы; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции; разрабатывать технические задания на системы	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
требованиям и разрабатывать нормативные документы; определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	разрабатывать нормативные документы; определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	ю в соответствии с действующими требованиями разрабатывать нормативные документы; определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	продукции ; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями разрабатывать нормативные документы ; определять необходимость разработок и новых методов и средств измерений	
<b>Владеть, трудовые действия</b> анализом новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции; анализом современных средств измерений и контроля; анализом состояния технического контроля качества	Отсутствие владения навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции; анализа современных средств измерений и контроля; анализа состояния технического контроля качества продукции на	Фрагментарное владение навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции; анализа современных средств измерений и контроля; анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве; навыками разработки	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции; анализа современных средств измерений и контроля; анализа состояния	Успешное и систематическое владение навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции ; анализа современных средств	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>продукции на производстве ;  навыками разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации;  навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации;  навыками внедрения системы управления качеством продукции в организации;  навыками контроля функционирования системы управления качеством продукции в организации.</p>	<p>производстве;  навыками разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации;  навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации;  навыками внедрения системы управления качеством продукции в организации.</p>	<p>технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации;  навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации;  навыками внедрения системы управления качеством продукции в организации;  навыками контроля функционирования системы управления качеством продукции в организации.</p>	<p>технического контроля качества продукции на производстве;  навыками разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации;  навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации;  навыками внедрения системы управления качеством продукции в организации;</p>	<p>измерений и контроля; анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве;  навыками разработки и технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации;  навыками контроля качества продукции в организации;  навыками внедрения системы управления качеством продукции в организации;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				контроля функционирования системы управления качеством продукции в организации.	
<b>ПК-2 Способностью к профессиональной эксплуатации современного технологического оборудования, в том числе лабораторного и приборов</b>					
<b>Знать:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции	Фрагментарные представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы качества продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы качества продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы качества продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы хранения материалов, покупных изделий и готовой продукции	Неполные представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы качества продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы хранения материалов, покупных изделий и готовой продукции технологии производства продукции организации основных технические проблемы и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы качества продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы хранения материалов, покупных изделий и готовой продукции	Сформированные систематические представления о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы качества продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы качества продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы требований к материалам, покупным изделиям и готовой продукции и покупным изделиям и готовой продукции	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технология производства продукции организации основные технические проблемы и тенденции развития технологического оборудования ; методы расчетов технологического оборудования ; основные технические проблемы и тенденции развития технологического оборудования ; методы расчетов технологического оборудования ; основные технические проблемы и тенденции развития технологического оборудования ; методы расчетов технологического оборудования ; особенности эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования ; основные правила техники безопасности и экологической защиты окружающей	готовой продукции технологии производства продукции организации основные технические проблемы и тенденции развития технологического оборудования ; методы расчетов технологического оборудования ; основные технические проблемы и тенденции развития технологического оборудования ; методы расчетов технологического оборудования ; основные технические проблемы и тенденции развития технологического оборудования ; методы расчетов технологического оборудования ; особенности эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования ; основные правила техники безопасности и экологической защиты окружающей	тенденции развития технологического оборудования; методы расчетов технологического оборудования; основные технические проблемы и тенденции развития технологического оборудования; методы расчетов технологического оборудования; особенности эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования; основные правила техники безопасности и экологической защиты окружающей среды при эксплуатации технологического оборудования статистические методы контроля качества	полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологии производства продукции организации основных технических проблемы и тенденции развития технологического оборудования ; методы расчетов технологического оборудования ; основные технические проблемы и тенденции развития технологического оборудования ; методы расчетов технологического оборудования ; особенности эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования ; методы расчетов технологического оборудования ; основные правила техники безопасности и экологической защиты окружающей	ких документах, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологии производства продукции организации основных технических проблемы и тенденции развития технологического оборудования ; методы расчетов технологического оборудования ; основные технические проблемы и тенденции развития технологического оборудования ; методы расчетов технологического оборудования ; основные правила техники безопасности и экологической защиты окружающей	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
среды при эксплуатации технологического оборудования статистические методы контроля качества	окружающей среды при эксплуатации технологического оборудования статистические методы контроля качества		безопасности и экологической защиты окружающей среды при эксплуатации технологического оборудования статистические методы контроля качества	технологического оборудования; особенности эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования; основные правила техники безопасности и экологической защиты окружающей среды при эксплуатации технологического оборудования статистические методы контроля качества	
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные документы определять необходимость разработки новых методов и средств измерений эксплуатировать основное технологическое	Не умеет анализировать нормативные документы определять необходимость разработки новых методов и средств измерений эксплуатировать основное технологическое	Не способен в полном объеме анализировать нормативные документы определять необходимость разработки новых методов и средств измерений эксплуатировать основное технологическое и лабораторное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативные документы определять необходимость разработки новых	Успешное умение анализировать нормативные документы определять необходимость разработки и новых методов и	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
кое и лабораторное оборудование ; анализировать условия и регулировать режимы работы технологического оборудования ; проводить исследования работы оборудования	кое и лабораторное оборудование; анализировать условия и регулировать режимы работы технологического оборудования ; проводить исследования работы оборудования	оборудование; анализировать условия и регулировать режимы работы технологического оборудования; проводить исследования работы оборудования	методов и средств измерений эксплуатировать основное технологическое и лабораторное оборудование ; анализировать условия и регулировать режимы работы технологического оборудования ; проводить исследования работы оборудования	средств измерений эксплуатировать основное технологическое и лабораторное оборудование; анализировать условия и регулировать режимы работы технологического оборудования; проводить исследования работы оборудования	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции навыками анализа современных средств измерений и контроля навыками анализа состояния технического контроля	Отсутствие владение навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции навыками анализа современных средств измерений и контроля навыками анализа состояния технического контроля качества продукции на	Фрагментарное владение навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции навыками анализа современных средств измерений и контроля состояния технического контроля качества продукции на производстве навыками организации работы по	В целом успешное, но несистематическое владение приемами создания навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции навыками анализа современных средств измерений и контроля навыками	Успешное и систематическое владение навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции навыками анализа современных средств измерений и контроля	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
качества продукции на производстве навыками организации работы по разработке новых методов и средств технического контроля навыками организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля навыками организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля навыками анализа эффективности работы основного технологического и лабораторного оборудования ; способность к эксплуатации современного оборудования и приборов, определять погрешности вычислений.	производстве навыками организации работы по разработке новых методов и средств технического контроля организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля эффективности и работы основного технологического и лабораторного оборудования ; способностью к эксплуатации современного оборудования и приборов, определять погрешности вычислений	разработке новых методов и средств технического контроля навыками организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля навыками анализа эффективности работы основного технологического оборудования; способностью к эксплуатации современного оборудования и приборов, определять погрешности вычислений	анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве навыками организации работ по разработке новых методов и средств технического контроля навыками организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля эффективности и работы основного технологического и лабораторного оборудования ; способностью к эксплуатации современного оборудования и приборов, определять погрешности вычислений	навыками анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве навыками организации работ по разработке новых методов и средств технического контроля навыками организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля эффективности и работы основного технологического и лабораторного оборудования ; способностью к эксплуатации современного оборудования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ния и приборов, определяют погрешности вычислений	
<b>ПК-3 Способностью использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей производственно-технологической деятельности</b>					
<b>Знать:</b> источники информации о современных достижениях техники и технологии; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и	Фрагментарные представления об источниках информации о современных достижениях техники и технологии; нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы качества продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы требований к материалам, покупным	Неполные представления об источниках информации о современных достижениях техники и технологии; нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы качества продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы требований к материалам, покупным изделиям и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках информации о современных достижениях техники и технологии; нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы качества продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы требований к материалам, покупным	Сформированные систематические представления об источниках информации о современных достижениях техники и технологии; нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы качества продукции нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы требований к материалам, покупным	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
готовой продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологию производства продукции организации	изделиям и готовой продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологию производства продукции организации	материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологию производства продукции организации	требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологию производства продукции организации	в организации нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологию производства продукции организации	
<b>Уметь:</b> анализировать информацию о достижениях	Не умеет анализировать информацию о достижениях	Не способен в полном объеме анализировать информацию о достижениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное умение анализировать информац	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
техники и технологии на предмет использования в своей производственно-технологической деятельности; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями и разрабатывать нормативные документы	техники и технологии на предмет использования в своей производственно-технологической деятельности; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующим и требованиями разрабатывать нормативные документы	техники и технологии на предмет использования в своей производственно-технологической деятельности; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями разрабатывать нормативные документы	умение анализировать информацию о достижениях техники и технологии на предмет использования в своей производственно-технологической деятельности; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями разрабатывать нормативные документы	ию о достижениях техники и технологии на предмет использования в своей производственно-технологической деятельности; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями разрабатывать нормативные документы	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				щими требованиями разрабатывать нормативные документы	
<b>Владеть, трудовые действия</b> способами организации внедрения современных достижений техники и технологии для решения конкретных производственных задач; навыками разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации навыками внедрения системы управления качеством продукции в организации навыками контроля функционирования системы управления качеством продукции в	Отсутствие владения способами организации внедрения современных достижений техники и технологии для решения конкретных производственных задач; навыками разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации навыками внедрения системы управления качеством продукции в организации навыками контроля функционирования системы управления качеством продукции в	Фрагментарное владение способами организации внедрения современных достижений техники и технологии для решения конкретных производственных задач; навыками разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации навыками внедрения системы управления качеством продукции в организации навыками контроля функционирования системы управления качеством продукции в	В целом успешное, но несистематическое владение способами организации внедрения современных достижений техники и технологии для решения конкретных производственных задач; навыками разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации навыками внедрения системы управления качеством продукции в организации навыками контроля функционирования системы	Успешное и систематическое владение способами организации внедрения современных достижений техники и технологии для решения конкретных производственных задач; и для решения конкретных производственных задач; навыками разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации навыками внедрения системы управления качеством продукции в организации навыками контроля функционирования системы управления	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции в организации	организации	организации	управления качеством продукции в организации	я качеством продукции в организации навыками внедрения системы управления качеством продукции в организации навыками контроля функционирования системы управления качеством продукции в организации	
<b>ПК-4 Способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности технологического процесса производства, снижению трудоемкости производства продукции, сокращению расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышение производительности труда</b>					
<b>Знать:</b> методы оценки эффективности технологического процесса производства, трудоемкости производства продукции, расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности труда;	Фрагментарные представления о методах оценки эффективности технологического процесса производства, трудоемкости производства продукции, расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности	Неполные знания о методах оценки эффективности технологического процесса производства, трудоемкости производства продукции, расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности труда; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы	Знает, с отдельными пробелами методы оценки эффективности технологического процесса производства, трудоемкости производства продукции, расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения	Знает в полном объеме методы оценки эффективности технологического процесса производства, трудоемкости производства продукции, расхода сырья, материалов	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции технология производства продукции организации современные технологии управления персоналом основы коммуникации в организации управление коллективом	ьности труда; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции технология производства продукции организации современные технологии управления персоналом основы коммуникации в организации управление коллективом	качества продукции технология производства продукции организации современные технологии управления персоналом основы коммуникации в организации управление коллективом	ьности труда; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции технология производства продукции организации современные технологии управления персоналом основы коммуникации в организации управление коллективом	в, энергоресурсов и повышени я производительности труда; нормативные и методические документы , регламентирующие вопросы качества продукции технологи я производс тва продукции организац ии современн ые технологи и управлени я персонало м основы коммуник ации в организац ии управлени е коллектив ом	
<b>Уметь:</b> анализировать технологический процесс производства с целью выявления направлений повышения	Не умеет анализировать технологический процесс производства с целью выявления направлений повышения	Не способен в полном объеме анализировать технологический процесс производства с целью выявления направлений повышения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать технологичес	Успешное умение анализировать технологический процесс производства с	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>эффективности технологического процесса производства, снижения трудоемкости производства продукции, сокращения расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности труда планировать, организовывать и контролировать административную и производственную хозяйственную деятельность службы технического контроля определять рациональность использования материально-технических и трудовых ресурсов определять численность работников, необходимых для эффективной деятельности службы технического</p>	<p>эффективности технологического процесса производства, снижения трудоемкости производства продукции, сокращения расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности труда планировать, организовывать и контролировать административную и производственную хозяйственную деятельность службы технического контроля определять рациональность использования материально-технических и трудовых ресурсов определять численность работников, необходимых для эффективной деятельности службы технического</p>	<p>эффективности технологического процесса производства, снижения трудоемкости производства продукции, сокращения расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности труда планировать, организовывать и контролировать административную и производственную хозяйственную деятельность службы технического контроля определять рациональность использования материально-технических и трудовых ресурсов определять численность работников, необходимых для эффективной деятельности службы технического</p>	<p>кий процесс производства с целью выявления направлений повышения эффективности технологического процесса производства, снижения трудоемкости производства продукции, сокращения расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности труда планировать, организовывать и контролировать административную и производственную хозяйственную деятельность службы технического контроля определять рациональность использования материально-технических и трудовых ресурсов определять численность работников, необходимых</p>	<p>целью выявления направлений повышения эффективности технологического процесса производства, снижения трудоемкости производства продукции, сокращения расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности труда планировать, организовывать и контролировать административную и производственную хозяйственную деятельность службы технического</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
контроля определять эффективность выполнения трудовых функций работником	определять эффективность выполнения трудовых функций работником		для эффективной деятельности службы технического контроля определять эффективность выполнения трудовых функций работником	рациональность использования материальных и технических трудовых ресурсов определяют численность работников, необходимых для эффективной деятельности службы технического контроля определять эффективность выполнения трудовых функций работником	
<b>Владеть, трудовые действия</b> методами внедрения мероприятий по повышению эффективности технологического процесса производства, снижению трудоемкости	Отсутствие владения методами внедрения мероприятий по повышению эффективности технологического процесса производства, снижению трудоемкости производства, сокращению	Фрагментарное владение методами внедрения мероприятий по повышению эффективности технологического процесса производства, снижению трудоемкости производства, сокращению	В целом успешное, но несистематическое владение методами внедрения мероприятий по повышению эффективности технологического процесса производства, снижению	Успешное и систематическое владение методами внедрения мероприятий по повышению эффективности технологического процесса	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства продукции, сокращению расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышение производительности труда навыками координации деятельности структурных подразделений службы технического контроля навыками планирования деятельности службы технического контроля навыками утверждения планов работ по материально-техническому снабжению службы технического контроля навыками работы по подбору и расстановке персонала навыками контроля деятельности подчиненного персонала навыками организации и проведение производственных совещаний руководителей подразделений	сокращению расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышение производительности труда навыками координации деятельности структурных подразделений службы технического контроля навыками планирования деятельности службы технического контроля навыками утверждения планов работ по материально-техническому снабжению службы технического контроля работ по подбору и расстановке персонала навыками контроль деятельности подчиненного персонала навыками организации и проведение производственных совещаний руководителей подразделений	материалов, энергоресурсов и повышение производительности труда навыками координации деятельности структурных подразделений службы технического контроля навыками планирования деятельности службы технического контроля навыками утверждения планов работ по материально-техническому снабжению службы технического контроля работ по подбору и расстановке персонала навыками контроль деятельности подчиненного персонала навыками организации и проведение производственных совещаний руководителей подразделений службы технического контроля навыками оценки деятельности персонала навыками работы в комиссии по	трудоемкости производства продукции, сокращению расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышение производительности труда навыками координации деятельности структурных подразделений службы технического контроля навыками планирования деятельности службы технического контроля утверждения планов работ по материально-техническому снабжению службы технического контроля работ по подбору и расстановке персонала навыками контроль деятельности подчиненного персонала навыками организации и проведение производственных совещаний	производства, снижению трудоемкости производства продукции, сокращению расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышение производительности труда навыками координации деятельности структурных подразделений службы технического контроля работ по подбору и расстановке персонала навыками контроль деятельности подчиненного персонала работ по материально-техническому снабжению	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
руководителем подразделения службы технического контроля навыками оценки деятельности персонала навыками работы в комиссии по проверке знаний персонала в части установленных полномочий	исполнитель службы технического контроля навыками оценки деятельности персонала в комиссии по проверке знаний персонала в части установленных полномочий	проверке знаний персонала в части установленных полномочий	руководителем подразделения службы технического контроля навыками оценки деятельности персонала работ в комиссии по проверке знаний персонала в части установленных полномочий	исполнитель службы технического контроля работ по подбору и расстановке персонала навыками контроля деятельности подчиненного персонала навыками организации и проведение производственных совещаний руководителей подразделений службы технического контроля работ в комиссии по проверке знаний персонала в части установленных полномочий	
<b>ПК-5 Готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>Знать:</b> основные понятия, принципы и законы экологии, экологического права экономики природопользования; основные законы взаимодействия окружающей среды и человека; основные компоненты и связи в экосистеме; источники, виды и масштабы загрязнений; влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека; основные положения экологического мониторинга и контроля окружающей среды; принципы нормирования качества окружающей среды; принципы использования природных ресурсов, энергии, материалов; правовые основы</p>	<p>Фрагментарные представления о основных понятиях, принципах и законах экологии, экологического права экономики природопользования; основные законы взаимодействия окружающей среды и человека; основных компоненты и связи в экосистеме; масштабы загрязнения окружающей среды на здоровье человека; основные положения экологического мониторинга и контроля окружающей среды; принципы нормирования качества окружающей среды; принципы использования природных ресурсов, энергии,</p>	<p>Неполные знания о основных понятиях, принципах и законах экологии, экологического права экономики природопользования; основные законы взаимодействия окружающей среды и человека; основных компоненты и связи в экосистеме; источники, виды и масштабы загрязнений; влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека; основные положения экологического мониторинга и контроля окружающей среды; принципы нормирования качества окружающей среды; принципы использования природных ресурсов, энергии, материалы; правовые основы процессов взаимоотношения общества и природы нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления</p>	<p>Знает, с отдельными пробелами основные понятия, принципы и законы экологии, экологического права экономики природопользования; основные законы взаимодействия окружающей среды и человека; основные компоненты и связи в экосистеме; масштабы загрязнения окружающей среды на здоровье человека; основные положения экологического мониторинга и контроля окружающей среды; принципы нормирования качества окружающей среды; принципы использования природных ресурсов, энергии,</p>	<p>Знает в полном объеме основные понятия, принципы и законы экологии, экологического права экономики природопользования; основные законы взаимодействия окружающей среды и человека; основные компоненты и связи в экосистеме; источники, виды и масштабы загрязнения окружающей среды на здоровье человека; основные положения экологического мониторинга и контроля окружающей среды; принципы нормирования</p>	<p>Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
процессов взаимоотношения общества и природы нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	материалов; правовые основы процессов взаимоотношения общества и природы нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	качеством продукции в организации	материалов; правовые основы процессов взаимоотношения общества и природы нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	качества окружающей среды; принципы использования природных ресурсов, энергии, материалов; правовые основы процессов взаимоотношения общества и природы нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации	
<b>Уметь:</b> анализировать технологический процесс производства с целью выявления критических участков для обеспечения рационального использования природных	Не умеет анализировать технологический процесс производства с целью выявления критических участков для обеспечения рационального использования	Не способен в полном объеме анализировать технологический процесс производства с целью выявления критических участков для обеспечения рационального использования природных ресурсов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать технологический процесс производства с целью выявления критических	Успешное умение анализировать технологический процесс производства с целью выявления критических участков	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ресурсов; соблюдать экологическую и биологическую безопасность сырья и готовой продукции, обеспечивать санитарно-гигиенические нормы производства; применять правила защиты окружающей среды от возможных последствий аварий на предприятии; разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	я природных ресурсов; соблюдать экологическую и биологическую безопасность сырья и готовой продукции, обеспечивать санитарно-гигиенические нормы производства; применять правила защиты окружающей среды от возможных последствий аварий на предприятии; разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	соблюдать экологическую и биологическую безопасность сырья и готовой продукции, обеспечивать санитарно-гигиенические нормы производства; применять правила защиты окружающей среды от возможных последствий аварий на предприятии; разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	участков для обеспечения рационального использования природных ресурсов; соблюдать экологическую и биологическую безопасность сырья и готовой продукции, обеспечивать санитарно-гигиенические нормы производства; применять правила защиты окружающей среды от возможных последствий аварий на предприятии; разрабатывать технические задания на системы управления качеством продукции оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими	для обеспечения рационального использования природных ресурсов; соблюдать экологическую и биологическую безопасность сырья и готовой продукции, обеспечивать санитарно-гигиенические нормы производства; применять правила защиты окружающей среды от возможных последствий аварий на предприятии; разрабатывать технические задания на системы управления	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			требованиями	я качеством продукции и оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	
<b>Владеть, трудовые действия</b> принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в профессиональной деятельности; проектирование систем управления качеством продукции в организации внедрение системы управления качеством продукции в организации	Отсутствие владения принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в профессиональной деятельности; проектирование систем управления качеством продукции в организации внедрение системы управления качеством продукции в организации	Фрагментарное владение принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в профессиональной деятельности; проектирование систем управления качеством продукции в организации внедрение системы управления качеством продукции в организации	В целом успешное, но несистематическое владение принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в профессиональной деятельности; проектирование систем управления качеством продукции в организации внедрение системы управления качеством продукции в организации	Успешное и систематическое владение принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в профессиональной деятельности; проектирование систем управления качеством продукции в организации внедрение системы управления качеством продукции в организации	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				качеством продукции в организации	
<b>ПК-6 Способностью использовать глубокие специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований, на основе моделирования биокаталитических, химических, биохимических, физико-химических, микробиологических, биотехнологических, тепло- и массообменных, реологических процессов, протекающих при производстве продуктов питания из растительного сырья</b>					
<b>Знать:</b> биокаталитические, химические, биохимические, физико-химические, микробиологические, биотехнологические, тепло- и массообменные, реологические процессы, протекающие при производстве продуктов питания из растительного сырья; технологию производства продукции организации методами технического контроля качества	Фрагментарные представления о биокаталитических, химических, биохимических, физико-химических, микробиологических, биотехнологических, тепло- и массообменных, реологических процессах, протекающих при производстве продуктов питания из растительного сырья; технологии производства продукции организации методами технического контроля качества	Неполные знания о биокаталитических, химических, биохимических, физико-химических, микробиологических, биотехнологических, тепло- и массообменных, реологических процессах, протекающих при производстве продуктов питания из растительного сырья; технологии производства продукции организации методами технического контроля качества	Знает, с отдельными пробелами биокаталитические, химические, биохимические, физико-химические, микробиологические, биотехнологические, тепло- и массообменные, реологические процессы, протекающие при производстве продуктов питания из растительного сырья; технологию производства продукции организации методами технического контроля качества	Знает в полном объеме биокаталитические, химические, биохимические, физико-химические, микробиологические, биотехнологические, тепло- и массообменные, реологические процессы, протекающие при производстве продуктов питания из растительного сырья; технологию производства продукции организации методами технического контроля качества	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				качества	
<b>Уметь:</b> использовать информационные технологии, современное программное обеспечение и основы математического моделирования при решении технологических задач; составлять план и организовывать проведение экспериментальных исследований определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	Не умеет использовать информационные технологии, современное программное обеспечение и основы математического моделирования при решении технологических задач; составлять план и организовывать проведение экспериментальных исследований определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	Не способен в полном объеме использовать информационные технологии, современное программное обеспечение и основы математического моделирования при решении технологических задач; составлять план и организовывать проведение экспериментальных исследований определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии, современное программное обеспечение и основы математического моделирования при решении технологических задач; составлять план и организовывать проведение экспериментальных исследований определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	Успешное умение использовать информационные технологии, современное программное обеспечение и основы математического моделирования при решении технологических задач; составлять план и организовывать проведение экспериментальных исследований определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками использования	Отсутствие владения навыками использования современных	Фрагментарное владение навыками использования современных информационных	В целом успешное, но несистематическое владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современных информационных технологий и математического моделирования при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области продуктов питания из растительного сырья навыками организации работы по разработке новых методов и средств технического контроля навыками организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля	информационных технологий и математического моделирования при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области продуктов питания из растительного сырья навыками организации работы по разработке новых методов и средств технического контроля навыками организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля	технологий и математического моделирования при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области продуктов питания из растительного сырья навыками организации работы по разработке новых методов и средств технического контроля навыками организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля	использования современных информационных технологий и математического моделирования при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области продуктов питания из растительного сырья навыками организации работы по разработке новых методов и средств технического контроля	использования современных информационных технологий и математического моделирования при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области продуктов питания из растительного сырья навыками организации работы по разработке новых методов и средств технического контроля	членов ГЭК
<b>ПК-7 Способностью свободно владеть фундаментальными разделами техники и технологии производства продуктов питания из растительного сырья, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в отрасли</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>Знать:</b> теоретические основы фундаментальных разделов техники и технологии производства продуктов питания из растительного сырья нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции нормативные и методические</p>	<p>Фрагментарные представления теоретических основ фундаментальных разделов техники и технологии производства продуктов питания из растительного сырья нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции нормативные и</p>	<p>Неполные знания теоретических основ фундаментальных разделов техники и технологии производства продуктов питания из растительного сырья нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологию производства</p>	<p>Знает, с отдельными пробелами теоретические основы фундаментальных разделов техники и технологии производства продуктов питания из растительного сырья нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции нормативные и методические</p>	<p>Знает в полном объеме теоретические основы фундаментальных разделов техники и технологии производства продуктов питания из растительного сырья нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации нормативные и методические документы</p>	<p>Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологию производства продукции организации	методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологию производства продукции организации	продукции организации	документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологию производства продукции организации	, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции технологию производства продукции организации	
<b>Уметь:</b> применять теоретические основы фундаментальных разделов техники и технологии производства продуктов питания из растительного	Не умеет применять теоретические основы фундаментальных разделов техники и технологии производства продуктов питания из растительного сырья в своей	Не способен в полном объеме применять теоретические основы фундаментальных разделов техники и технологии производства продуктов питания из растительного сырья в своей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические основы фундаментальных разделов техники и технологии	Успешное умение применять теоретические основы фундаментальных разделов техники и технологии и производс	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
о сырья в своей научно-исследовательской деятельности применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	научно-исследовательской деятельности применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	научно-исследовательской деятельности применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	производства продуктов питания из растительного сырья в своей научно-исследовательской деятельности применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	тва продуктов питания из растительного сырья в своей научно-исследовательской деятельности применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	
<b>Владеть, трудовые действия</b> принципами биотрансформации свойств сырья и пищевых систем при производстве продуктов питания из растительного сырья на основе использования фундаментальных знаний	Отсутствие владения принципами биотрансформации свойств сырья и пищевых систем при производстве продуктов питания из растительного сырья на основе использования фундаментальных знаний	Фрагментарное владение принципами биотрансформации и свойств сырья и пищевых систем при производстве продуктов питания из растительного сырья на основе использования фундаментальных знаний	В целом успешное, но несистематическое владение принципами биотрансформации свойств сырья и пищевых систем при производстве продуктов питания из растительного сырья на основе использования фундаментальных знаний	Успешное и систематическое владение принципами биотрансформации свойств сырья и пищевых систем при производстве продуктов питания из растительного сырья на основе использования	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				фундаментальных знаний	
<b>ПК-8 Способностью самостоятельно ставить задачу, планировать и проводить исследования, прогнозировать и оценивать результаты исследований</b>					
<b>Знать:</b> принципы постановки задач и планирования экспериментальных исследований на основе анализа современных технологических процессов производства продукции из растительного сырья методы технического контроля качества статистические методы контроля качества	Фрагментарно знает принципы постановки задач и планирования экспериментальных исследований на основе анализа современных технологических процессов производства продукции из растительного сырья методы технического контроля качества статистические методы контроля качества	Неполные знания принципов постановки задач и планирования экспериментальных исследований на основе анализа современных технологических процессов производства продукции из растительного сырья методы технического контроля качества статистические методы контроля качества	Знает, с отдельными пробелами принципы постановки задач и планирования экспериментальных исследований на основе анализа современных технологических процессов производства продукции из растительного сырья методы технического контроля качества статистические методы контроля качества	Знает в полном объеме принципы постановки задач и планирования экспериментальных исследований на основе анализа современных технологических процессов производства продукции из растительного сырья методы технического контроля качества статистические методы контроля качества	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> проводить оценку результатов исследований, в том числе с использованием статистических методов	Не умеет проводить оценку результатов исследований, в том числе с использованием статистических методов	Не способен в полном объеме проводить оценку результатов исследований, в том числе с использованием статистических методов анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку результатов исследований	Успешное умение проводить оценку результатов исследований, в том числе с использованием	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализировать нормативные документы применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции определять необходимость разработки новых методов и средств измерений оценивать экономический эффект от внедрения новых методов и средств измерений	анализировать нормативные документы применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции определять необходимость разработки новых методов и средств измерений оценивать экономический эффект от внедрения новых методов и средств измерений	нормативные документы применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции определять необходимость разработки новых методов и средств измерений оценивать экономический эффект от внедрения новых методов и средств измерений	, в том числе с использованием статистических методов анализировать нормативные документы применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции определять необходимость разработки новых методов и средств измерений оценивать экономический эффект от внедрения новых методов и средств измерений	анием статистических методов анализировать нормативные документы применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	
<b>Владеть, трудовые действия</b> основными приемами составления плана проведения эксперимента	Отсутствие владения основными приемами составления плана проведения эксперимента, выбрать	Фрагментарное владение основными приемами составления плана проведения эксперимента, выбрать управляющие и	В целом успешное, но несистематическое владение основными приемами составления плана	Успешное и систематическое владение основным приемами составлен	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
, выбрать управляющие и управляемые воздействия изучаемого технологического процесса, установить математические связи между параметрами технологического процесса навыками анализа современных средств измерений и контролем навыками анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве	управляющие и управляемые воздействия изучаемого технологического процесса, установить математические связи между параметрами технологического процесса навыками анализа современных средств измерений и контролем навыками анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве	управляемые воздействия изучаемого технологического процесса, установить математические связи между параметрами технологического процесса навыками анализа современных средств измерений и контролем навыками анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве	проведения эксперимента, выбрать управляющие и управляемые воздействия изучаемого технологического процесса, установить математические связи между параметрами технологического процесса навыками анализа современных средств измерений и контролем навыками анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве	ия плана проведения эксперимента, выбрать управляющие и управляемые воздействия изучаемого технологического процесса, установить математические связи между параметрами технологического процесса навыками анализа современных средств измерений и контролем навыками анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве	
<b>ПК-9 Применением современных информационных технологий, оборудования, отечественного и зарубежного опыта для самостоятельного определения задач и проведения научных исследований в области производства продуктов питания из растительного сырья</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Знать:</b> о месте и роли информационных технологий в области производства продуктов питания из растительного сырья технологию производства продукции организации	Фрагментарно знает о месте и роли информационных технологий в области производства продуктов питания из растительного сырья технологию производства продукции организации	Неполные знания о месте и роли информационных технологий в области производства продуктов питания из сырья технологию производства продукции организации	Знает, с отдельными пробелами о месте и роли информационных технологий в области производства продуктов питания из растительного сырья технологию производства продукции организации	Знает в полном объеме о месте и роли информационных технологий в области производства продуктов питания из растительного сырья технологию производства продукции организации	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> использовать полученную информацию и информационные технологии, оборудование, отечественный и зарубежный опыт для самостоятельного определения задач, поиска альтернативных вариантов решения и проведения научных исследований в области производства продуктов питания из	Не умеет использовать полученную информацию и информационные технологии, оборудование, отечественный и зарубежный опыт для самостоятельного определения задач, поиска альтернативных вариантов решения и проведения научных исследований в области производства продуктов питания из	Не способен в полном объеме использовать полученную информацию и информационные технологии, оборудование, отечественный и зарубежный опыт для самостоятельного определения задач, поиска альтернативных вариантов решения и проведения научных исследований в области производства продуктов питания из	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученную информацию и информационные технологии, оборудование, отечественный и зарубежный опыт для самостоятельного определения задач, поиска альтернативных вариантов решения и проведения научных исследований в области производства продуктов питания из	Успешное умение использовать полученную информацию и информационные технологии, оборудование, отечественный и зарубежный опыт для самостоятельного определения задач, поиска альтернативных вариантов решения и проведения	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	исследований в области производства продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	я научных исследований в области производства продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками применения информационных технологий в развитии инновационных технологий пищевых производств из растительного сырья и с целью создания оптимальных условий производства	Отсутствие владения навыками применения информационных технологий в развитии инновационных технологий пищевых производств из растительного сырья и с целью создания оптимальных условий производства	Фрагментарное владение основными навыками применения информационных технологий в развитии инновационных технологий пищевых производств из растительного сырья и с целью создания оптимальных условий производства	В целом успешное, но несистематическое владение основными навыками применения информационных технологий в развитии инновационных технологий пищевых производств из растительного сырья и с целью создания оптимальных условий производства	Успешное и систематическое владение основным навыками применения информационных технологий в развитии инновационных технологий пищевых производств из растительного сырья и с целью	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				создания оптимальных условий производства	
<b>ПК-10 Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования</b>					
<b>Знать:</b> основные профессиональные периодические издания и научнотехническую литературу по производству продуктов питания из растительного сырья нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	Фрагментарно знает основные профессиональные периодические издания и научнотехническую литературу по производству продуктов питания из растительного сырья нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	Неполные знания основных профессиональных периодических изданий и научнотехническую литературу по производству продуктов питания из растительного сырья нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	Знает, с отдельными пробелами основные профессиональные периодические издания и научнотехническую литературу по производству продуктов питания из растительного сырья нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	Знает в полном объеме основные профессиональные периодические издания и научнотехническую литературу по производству продуктов питания из растительного сырья нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> осуществлять на хорошем техническом уровне экспертизу научно-технической документации, сопровождающей	Не умеет осуществлять на хорошем техническом уровне экспертизу научно-технической документации, сопровождающей	Не способен в полном объеме осуществлять на хорошем техническом уровне экспертизу научно-технической документации, сопровождающей технологический процесс или	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять на хорошем техническом уровне экспертизу научно-	Успешное умение осуществлять на хорошем техническом уровне экспертизу научно-технической документацией	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологический процесс или производство анализировать нормативные документы	технологический процесс или производство анализировать нормативные документы	производство анализировать нормативные документы	технической документации, сопровождающей технологический процесс или производство анализировать нормативные документы	ции, сопровождающей технологический процесс или производство анализировать нормативные документы	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции	Отсутствие владения навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции	Фрагментарное владение навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции	В целом успешное, но несистематическое владение навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции	Успешное и систематическое владение навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>ПК-11 Способностью разрабатывать методики для проведения контроля свойств сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов, позволяющих создавать информационно-измерительные системы</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>Знать:</b> современные методы аналитического, физико-химического, биохимического и микробиологического контроля качества продукции, технологии контроля качества сырья, полуфабрикатов и продукции, основные технологические свойства сырья и полуфабрикатов, современные технологические приборы технологии производства продукции организации методы технического контроля качества статистические методы контроля качества</p>	<p>Фрагментарно знает современные методы аналитического, физико-химического, биохимического и микробиологического контроля качества продукции, технологии контроля качества сырья, полуфабрикатов и продукции, основные технологические свойства сырья и полуфабрикатов, современные технологические приборы технологии производства продукции организации методы технического контроля качества статистические методы контроля качества</p>	<p>Неполные знания современных методов аналитического, физико-химического, биохимического и микробиологического контроля качества продукции, технологии контроля качества сырья, полуфабрикатов и продукции, основные технологические свойства сырья и полуфабрикатов, современные технологические приборы технологии производства продукции организации методы технического контроля качества статистические методы контроля качества</p>	<p>Знает, с отдельными пробелами современные методы аналитического, физико-химического, биохимического и микробиологического контроля качества продукции, технологии контроля качества сырья, полуфабрикатов и продукции, основные технологические свойства сырья и полуфабрикатов, современные технологические приборы технологии производства продукции организации методы технического контроля качества статистические методы контроля качества</p>	<p>Знает в полном объеме современные методы аналитического, физико-химического и биохимического и микробиологического контроля качества продукции, технологии контроля качества сырья, полуфабрикатов и продукции, основные технологические свойства сырья и полуфабрикатов, современные технологические приборы технологии производства продукции организации методы технического контроля качества статистические методы контроля качества</p>	<p>Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				методы контроля качества	
<b>Уметь:</b> ставить конкретные задачи по контролю свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы определять необходимость разработки новых методов и средств измерений оценивать экономический эффект от внедрения новых методов и средств измерений	Не умеет ставить конкретные задачи по контролю свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	Не способен в полном объеме ставить конкретные задачи по контролю свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить конкретные задачи по контролю свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы определять необходимость разработки новых методов и средств измерений	Успешное умение ставить конкретные задачи по контролю свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы определять необходимость разработки и новых методов и средств измерений	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> современным и методами проведения стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции навыками анализа современных средств измерений и контроля качества продукции на производстве навыками организации работ по разработке новых методов и средств технического контроля качества продукции на производстве навыками организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля</p>	<p>Отсутствие владения современным и методами проведения стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции навыками анализа современных средств измерений и контроля качества продукции на производстве работ по разработке новых методов и средств технического контроля</p>	<p>Фрагментарное владение современными методами проведения стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции навыками анализа современных средств измерений и контроля качества продукции на производстве работ по разработке новых методов и средств технического контроля</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение современным и методами проведения стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции навыками анализа современных средств измерений и контроля качества продукции на производстве работ по разработке новых методов и средств технического контроля</p>	<p>Успешное и систематическое владение современными методами проведения стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции навыками анализа современных средств измерений и контроля качества продукции на производстве работ по разработке новых методов и средств технического контроля</p>	<p>Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ии работ по внедрению новых методов и средств технического контроля	
<b>ПК-12 Способностью научно обосновывать разработку и создавать новые продукты питания для решения научных и практических задач</b>					
<b>Знать:</b> методологию и научные основы современных технологий производства новых продуктов питания технологию производства продукции организации	Фрагментарно знает методологию и научные основы современных технологий производства новых продуктов питания технологию производства продукции организации	Неполные знания методологии и научных основ современных технологий производства новых продуктов питания технологию производства продукции организации	Знает, с отдельными пробелами методологию и научные основы современных технологий производства новых продуктов питания технологию производства продукции организации	Знает в полном объеме методологию и научные основы современных технологий производства новых продуктов питания технологию производства продукции организации	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> ставить конкретные задачи и выполнять исследования направленные на создание новых продуктов питания определять необходимость обновления продукции оформлять	Не умеет ставить конкретные задачи и выполнять исследования направленные на создание новых продуктов питания определять необходимость обновления продукции оформлять производстве	Не способен в полном объеме ставить конкретные задачи и выполнять исследования направленные на создание новых продуктов питания определять необходимость обновления продукции оформлять производственно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить конкретные задачи и выполнять исследования направленные на создание новых продуктов питания определять	Успешное умение ставить конкретные задачи и выполнять исследования направленные на создание новых продуктов питания определять необходим	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	техническую документацию в соответствии с требованиями	техническую документацию в соответствии с требованиями	необходимость обновления продукции оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	обновления продукции оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	
<b>Владеть, трудовые действия</b> научными знаниями и методологией разработки новых продуктов питания контроль соблюдения нормативных сроков обновления продукции контроль подготовки и проведения аттестации продукции контроль подготовки и проведения сертификации продукции	Отсутствие владения научными знаниями и методологией разработки новых продуктов питания контроль соблюдения нормативных сроков обновления продукции контроль подготовки и проведения аттестации продукции контроль подготовки и проведения сертификации продукции	Фрагментарное владение научными знаниями и методологией разработки новых продуктов питания контроль соблюдения нормативных сроков обновления продукции контроль подготовки и проведения аттестации продукции контроль подготовки и проведения сертификации продукции	В целом успешное, но несистематическое владение научными знаниями и методологией разработки новых продуктов питания контроль соблюдения нормативных сроков обновления продукции контроль подготовки и проведения аттестации продукции контроль подготовки и проведения сертификации продукции	Успешное и систематическое владение научными знаниями и методологией разработки новых продуктов питания контроль соблюдения нормативных сроков обновления продукции контроль подготовки и проведения аттестации продукции контроль подготовки и проведения сертификации продукции	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-13 Способностью создавать модели, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологических процессов, улучшать качество готовой продукции</b>					
<b>Знать:</b> фундаментальные разделы математической статистики, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологических процессов, улучшать качество готовой продукции технологию производства продукции организации	Фрагментарно знает фундаментальные разделы математической статистики, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологических процессов, улучшать качество готовой продукции технологию производства продукции организации	Неполные знания фундаментальных разделов математической статистики, позволяющих исследовать и оптимизировать параметры технологических процессов, улучшать качество готовой продукции технологию производства продукции организации	Знает, с отдельными пробелами фундаментальные разделы математической статистики, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологических процессов, улучшать качество готовой продукции технологию производства продукции организации	Знает в полном объеме фундаментальные разделы математической статистики, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологических процессов, улучшать качество готовой продукции технологию производства продукции организации	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> проводить измерения, наблюдения, составлять математические модели исследуемых процессов	Не умеет проводить измерения, наблюдения, составлять математические модели исследуемых процессов	Не способен в полном объеме проводить измерения, наблюдения, составлять математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить измерения, наблюдения, составлять математические модели исследуемых процессов	Успешное умение проводить измерения, наблюдения, составлять математические модели исследуемых процессов	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками сбора и анализа данных, навыками составления математических моделей исследуемых процессов	Отсутствие владения навыками сбора и анализа данных, навыками составления математических моделей исследуемых процессов	Фрагментарное владение навыками сбора и анализа данных, навыками составления математических моделей исследуемых процессов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками сбора и анализа данных, навыками составления математических моделей исследуемых процессов	Успешное и систематическое владение навыками сбора и анализа данных, навыками составления математических моделей исследуемых процессов	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>ПК-14 Способностью анализировать результаты научных исследований с целью их внедрения и использования в практической деятельности</b>					
<b>Знать:</b> способы анализа результатов научных исследований с целью их внедрения в производство технология производства продукции организации статистические методы контроля качества	Фрагментарно знает способы анализа результатов научных исследований с целью их внедрения в производство технология производства продукции организации статистические методы контроля качества	Неполные знания способов анализа результатов научных исследований с целью их внедрения в производство технологии производства продукции организации статистических методы контроля качества	Знает, с отдельными пробелами способы анализа результатов научных исследований с целью их внедрения в производство технология производства продукции организации статистические методы контроля качества	Знает в полном объеме способы анализа результатов в научных исследований с целью их внедрения в производство технология производства продукции организации производств я производств а продукция организаци и статистические методы контроля качества	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> выявлять целесообразность проведения	Не умеет выявлять целесообразность проведения	Не способен в полном объеме выявлять целесообразность проведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное умение выявлять целесообразность	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
научных исследований и их внедрения в производство применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	научных исследований и их внедрения в производство применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	научных исследований и их внедрения в производство применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	умение выявлять целесообразность проведения научных исследований и их внедрения в производство применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	проведения научных исследований и их внедрения в производство применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками анализа результатов научных исследований с целью их внедрения и использовать в практической деятельности навыками анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве	Отсутствие владения навыками анализа результатов научных исследований с целью их внедрения и использовать в практической деятельности навыками анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве	Фрагментарное владение навыками анализа результатов научных исследований с целью их внедрения и использовать в практической деятельности навыками анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа результатов научных исследований с целью их внедрения и использовать в практической деятельности навыками анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве	Успешное и систематическое владение навыками анализа результатов научных исследований с целью их внедрения и использовать в практической деятельности навыками анализа состояния технического контроля качества	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				продукции на производстве	
<b>ПК-15 Готовностью использовать практические навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</b>					
<b>Знать:</b> принципы и порядок составления и оформления научно-технической документации и, научных отчетов, обзоров, докладов и статей нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	Фрагментарно знает принципы и порядок составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	Неполные знания принципов и порядка составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	Знает, с отдельными пробелами принципы и порядок составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	Знает в полном объеме принципы и порядок составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> представлять результаты исследований в виде научно-технической документации и, научных отчетов, обзоров, докладов и статей анализировать нормативные документы	Не умеет представлять результаты исследований в виде научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей анализировать нормативные документы	Не способен в полном объеме представлять результаты исследований в виде научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей анализировать нормативные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты исследований в виде научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и	Успешное умение представлять результаты исследований в виде научно-технической документации, научных отчетов, обзоров,	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			статей анализировать нормативные документы	докладов и статей анализировать нормативные документы	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками оформления результатов исследований в виде научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции	Отсутствие владения навыками оформления результатов исследований в виде научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции	Фрагментарное владение навыками оформления результатов исследований в виде научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оформления результатов исследований в виде научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции	Успешное и систематическое владение навыками оформления результатов исследований в виде научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>ПК-16 Готовностью использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности</b>					
<b>Знать:</b> основные процедуры и способы защиты интеллектуальной	Фрагментарно знает основные процедуры и способы защиты интеллектуальной	Неполные знания основных процедур и способов защиты интеллектуальной собственности технологии	Знает, с отдельными пробелами основные процедуры и способы защиты	Знает в полном объеме основные процедуры и способы защиты	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
собственност и технологию производства продукции организации	ной собственност и технологию производства продукции организации	производства продукции организации	интеллектуальной собственност и технологию производства продукции организации	интеллектуальной собственности технологию производства продукции организации	
<b>Уметь:</b> составлять заявку на изобретение и использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	Не умеет составлять заявку на изобретение и использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	Не способен в полном объеме составлять заявку на изобретение и использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять заявку на изобретение и использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	Успешное умение составлять заявку на изобретение и использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками оформления заявок на изобретения	Отсутствие владения навыками оформления заявок на изобретения	Фрагментарное владение навыками оформления заявок на изобретения	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оформления заявок на изобретения	Успешное и систематическое владение навыками оформления заявок на изобретения	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>ПК-17 Владением профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий, использования современных компьютерных сетей,</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>программных продуктов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки</b>					
<b>Знать:</b> роль и функции информации в развитии современного общества и экономики страны, основные принципы и режимы обработки информации и ресурсов Интернета, способы влияния информации на различные сферы человеческой деятельности технологию производства продукции организации	Фрагментарно знает роль и функции информации в развитии современного общества и экономики страны, основные принципы и режимы обработки информации и ресурсов Интернета, способы влияния информации на различные сферы человеческой деятельности технологию производства продукции организации	Неполные знания роли и функции информации в развитии современного общества и экономики страны, основные принципы и режимы обработки информации и ресурсов Интернета, способы влияния информации на различные сферы человеческой деятельности технологию производства продукции организации	Знает, с отдельными пробелами роль и функции информации в развитии современного общества и экономики страны, основные принципы и режимы обработки информации и ресурсов Интернета, способы влияния информации на различные сферы человеческой деятельности технологию производства продукции организации	Знает в полном объеме роль и функции информации в развитии современного общества и экономики страны, основные принципы и режимы обработки информации и ресурсов Интернета, способы влияния информации на различные сферы человеческой деятельности технологию производства продукции организации	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления	Не умеет использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы	Не способен в полном объеме использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для организации,	Успешное умение использовать для организации, хранения, поиска и обработки	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
базами данных, использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	управления базами данных, использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	базами данных, использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных, использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	информационные системы управления базами данных, использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками работы с различными информационными технологиями, позволяющими находить и систематизировать	Отсутствие владения навыками работы с различными информационными технологиями, позволяющим и находить и систематизировать различные типы	Фрагментарное владение навыками работы с различными информационными технологиями, позволяющими находить и систематизировать различные типы статистических данных, оценивать степень важности информации и	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с различными информационными технологиями, позволяющим и находить и систематизировать	Успешное и систематическое владение навыками работы с различным информационными технологиями, позволяющими	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различные типы статистических данных, оценивать степень важности информации и использовать для принятия управленческих решений только наиболее значимые факторы, соотносить разрозненные данные и объединять их в целостную картину разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	статистических данных, оценивать степень важности информации и использовать для принятия управленческих решений только наиболее значимые факторы, соотносить разрозненные данные и объединять их в целостную картину разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	использовать для принятия управленческих решений только наиболее значимые факторы, соотносить разрозненные данные и объединять их в целостную картину разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	оценивать различные типы статистических данных, оценивать степень важности информации и использовать для принятия управленческих решений только наиболее значимые факторы, соотносить разрозненные данные и объединять их в целостную картину разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	находить и систематизировать различные типы статистических данных, оценивать степень важности информации и использовать для принятия управленческих решений только наиболее значимые факторы, соотносить разрозненные данные и объединять их в целостную картину разработки технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	
<b>ПК-18 Способностью использовать практические навыки в организации и управлении научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами, в том числе при проведении экспериментов</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>Знать:</b> технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности и в организации</p>	<p>Фрагментарно знает технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности и в организации</p>	<p>Неполные знания технологии и технологических схем производства продуктов питания, способов и методов оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности и в организации</p>	<p>Знает, с отдельными пробелами технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности и в организации</p>	<p>Знает в полном объеме технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности и в организации</p>	<p>Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				коммуникации в организации	
<b>Уметь:</b> планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы определять рациональность использования материально-технических и трудовых ресурсов	Не умеет планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы определять рациональность использования материально-технических и трудовых ресурсов	Не способен в полном объеме планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы определять рациональность использования материально-технических и трудовых ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы определять рациональность использования материально-технических и трудовых ресурсов	Успешное умение планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы определять рациональность использования материально-технических и трудовых ресурсов	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Владеть, трудовые действия</b> практическим и навыками по организации и управлению научно-исследовательскими и производственными-технологическими работами навыками оценки деятельности персонала	Отсутствие владения практическим и навыками по организации и управлению научно-исследовательскими и производственными-технологическими работами навыками оценки деятельности персонала	Фрагментарное владение практическими навыками по организации и управлению научно-исследовательскими и производственными-технологическими работами навыками оценки деятельности персонала	В целом успешное, но несистематическое владение практическим и навыками по организации и управлению научно-исследовательскими и производственными-технологическими работами навыками оценки деятельности персонала	Успешное и систематическое владение практическими навыками по организации и управлению научно-исследовательскими и производственными-технологическими работами навыками оценки деятельности персонала	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>ПК-19 Способностью организовать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья, разрабатывать соответствующие проекты и обеспечить условия для их реализации</b>					
<b>Знать:</b> федеральные законы, технические регламенты, нормативные документы в области производства продуктов питания из растительного сырья, основные физико-химические свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции и их изменения в ходе	Фрагментарно знает федеральные законы, технические регламенты, нормативные документы в области производства продуктов питания из растительного сырья, основные физико-химические свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции и их изменения	Неполные знания федеральных законов, технических регламентов, нормативных документов в области производства продуктов питания из растительного сырья, основных физико-химические свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции и их изменения в ходе технологических процессов, технологические	Знает, с отдельными пробелами федеральные законы, технические регламенты, нормативные документы в области производства продуктов питания из растительного сырья, основные физико-химические свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции и	Знает в полном объеме федеральные законы, технические регламенты, нормативные документы в области производства продуктов питания из растительного сырья, основные физико-химически	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологических процессов, технологические процессы производства пищевой продукции из растительного сырья, современные методы аналитического, физико-химического, реологического контроля сырья, полуфабрикатов и продукции, современные технологические приборы технологию производства продукции организации	в ходе технологических процессов, технологические процессы производства пищевой продукции из растительного сырья, современные методы аналитического, физико-химического, реологического контроля сырья, полуфабрикатов и продукции, современные технологические приборы технологию производства продукции организации	процессы производства пищевой продукции из растительного сырья, современных методов аналитического, физико-химического, реологического контроля сырья, полуфабрикатов и продукции, современные технологические приборы технологии производства продукции организации	их изменения в ходе технологических процессов, технологические процессы пищевой продукции из растительного сырья, современные методы аналитического, физико-химического, реологического контроля сырья, полуфабрикатов и продукции, современные технологические приборы технологию производства продукции организации	е свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции и их изменения в ходе технологических процессов, технологические процессы производства пищевой продукции из растительного сырья, современные методы аналитического, физико-химического, реологического контроля сырья, полуфабрикатов и продукции, современные технологические приборы технологию производства продукции организации	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Уметь:</b> ставить конкретные задачи по контролю свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы оформлять производство техническую документацию в соответствии с требованиями	Не умеет ставить конкретные задачи по контролю свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы оформлять производство техническую документацию в соответствии с требованиями	Не способен в полном объеме ставить конкретные задачи по контролю свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных приборов, создавать информационно-измерительные системы оформлять документацию в соответствии с требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить конкретные задачи по контролю свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы оформлять производство техническую документацию в соответствии с требованиями	Успешное умение ставить конкретные задачи по контролю свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы оформлять производство техническую документацию в соответствии с требованиями	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками и методами	Отсутствие владения навыками и методами проведения	Фрагментарное владение навыками и методами проведения	В целом успешное, но несистематическое владение	Успешное и систематическое владение	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проведения стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции навыками контроля подготовки и проведения сертификации и продукции	стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции навыками контроля подготовки и проведения сертификации продукции	стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции навыками контроля подготовки и проведения сертификации продукции	навыками и методами проведения стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции навыками контроля подготовки и проведения сертификации продукции	навыками и методами проведения стандартных испытаний по определению качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции навыками контроля подготовки и проведения сертификации продукции	членов ГЭК
<b>ПК-20 Готовностью к практическому использованию углубленных знаний в области управления процессом производства продуктов питания из растительного сырья</b>					
<b>Знать:</b> основные положения организации производства и управления, принципы оценки результатов деятельности, состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов, основы принятия управленческих решений,	Фрагментарно знает основные положения организации производства и управления, принципы оценки результатов деятельности, состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов, основы принятия управленческих	Неполные знания основных положений организации производства и управления, принципы оценки результатов деятельности, состав, порядок формирования и методов оценки эффективности использования ресурсов, основы принятия управленческих решений, особенности организации производства и управления	Знает, с отдельными пробелами основные положения организации производства и управления, принципы оценки результатов деятельности, состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов, основы принятия	Знает в полном объеме основные положения организации производства и управления, принципы оценки результатов деятельности, состав, порядок формирования и методы оценки	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
особенности организации производства и управления предприятием, мотивации и стимулирования трудовой деятельности, зарубежный опыт технологию производства продукции организации	их решений, особенности организации производства и управления предприятием, мотивации и стимулирования трудовой деятельности, зарубежный опыт технологию производства продукции организации	предприятием, мотивации и стимулирования трудовой деятельности, зарубежный опыт технологии производства продукции организации	управленческих решений, особенности организации производства и управления предприятием, мотивации и стимулирования трудовой деятельности, зарубежный опыт технологию производства продукции организации	эффективности использования ресурсов, основы принятия управленческих решений, особенности организации производства и управления предприятием, мотивации и стимулирования трудовой деятельности, зарубежный опыт технологию производства продукции организации	
<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; понимать принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации	Не умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; понимать принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации	Не способен в полном объеме использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; понимать принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; понимать принципы составления технологических	Успешное умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; понимать принципы составления технологических	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и существующих производств и производственных участков; применять свои знания для решения практических задач по проблемам предприятия на микроуровне; анализировать социально значимые проблемы и процессы; самостоятельно ориентироваться в выпускаемой литературе, принимать экономические инженерно-технические, организационные и управленческие решения, применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов при производстве продуктов	существующих производств и производственных участков; применять свои знания для решения практических задач по проблемам предприятия на микроуровне; анализировать социально значимые проблемы и процессы; самостоятельно ориентироваться в выпускаемой литературе, принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения, применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов при производстве продуктов питания из растительного сырья	существующих производств и производственных участков; применять свои знания для решения практических задач по проблемам предприятия на микроуровне; анализировать социально значимые проблемы и процессы; самостоятельно ориентироваться в выпускаемой литературе, принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения, применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов при производстве продуктов питания из растительного сырья	ких расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производственных участков; применять свои знания для решения практических задач по проблемам на микроуровне; анализировать социально значимые проблемы и процессы; самостоятельно ориентироваться в выпускаемой литературе, принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения, применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов	ческих расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков; применять свои знания для решения практических задач по проблемам предприятия на микроуровне; анализировать социально значимые проблемы и процессы; самостоятельно ориентироваться в выпускаемой литературе, принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения, применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления	применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления		при производстве продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления	ионные и управленческие решения, применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов при производстве продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления	
<b>Владеть, трудовые действия</b> современным и методами организации, эффективного управления персоналом, практическим и навыками решения технико-	Отсутствие владения современным и методами организации, эффективного управления персоналом, практическим и навыками решения технико-экономически	Фрагментарное владение современными методами организации, эффективного управления персоналом, практическими навыками решения технико-экономических, организационных	В целом успешное, но несистематическое владение современным и методами организации, эффективного управления персоналом, практическим и навыками	Успешное и систематическое владение современными методами организации, эффективного управления	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономических, организационных и управленческих вопросов в пищевой промышленности, способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства; прогрессивными методами выбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья навыками проектирования системы управления качеством	х, организационных и управленческих вопросов в пищевой промышленности, способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства; прогрессивными методами выбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья проектированная система управления качеством	и управленческих вопросов в пищевой промышленности, способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства; прогрессивными методами выбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья навыками проектирования системы управления качеством	решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в пищевой промышленности, способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства; прогрессивными методами выбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья навыками проектирования системы управления качеством	я персоналом, практическими навыками решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в пищевой промышленности, способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства; прогрессивными методами выбора и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции в организации				эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации	
<b>ПК-21 Способностью проводить анализ и поиск наиболее обоснованных проектных решений для предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья</b>					
<b>Знать:</b> функциональные схемы технологических процессов переработки сырья, основы проектирования производственных зданий, конструктивные решения производственных зданий технологии производства продукции организации	Фрагментарно знает функциональные схемы технологических процессов переработки сырья, основы проектирования производственных зданий, конструктивные решения производственных зданий технологию производства продукции организации	Неполные знания о функциональных схемах технологических процессов переработки сырья, основах проектирования производственных зданий, конструктивных решений производственных зданий технологии производства продукции организации	Знает, с отдельными пробелами функциональные схемы технологических процессов переработки сырья, основы проектирования производственных зданий, конструктивные решения производственных зданий технологию производства продукции организации	Знает в полном объеме функциональные схемы технологических процессов переработки сырья, основы проектирования производственных зданий, конструктивные решения производственных зданий технологию производства продукции организации	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тва продукции организац ии	
<b>Уметь:</b> проводить анализ и поиск наиболее обоснованных проектных решений для предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	Не умеет проводить анализ и поиск наиболее обоснованных проектных решений для предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	Не способен в полном объеме проводить анализ и поиск наиболее обоснованных проектных решений для предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ и поиск наиболее обоснованных проектных решений для предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	Успешное умение проводить анализ и поиск наиболее обоснованных проектных решений для предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками проектирования предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья	Отсутствие владения навыками проектирования предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья навыками	Фрагментарное владение навыками проектирования предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья навыками проектирования системы	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проектирования предприятий по производству продуктов питания из	Успешное и систематическое владение навыками проектирования предприятий по производству продуктов	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации	проектирования системы управления качеством продукции в организации	управления качеством продукции в организации	растительного сырья навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации	питания из растительного сырья навыками проектирования системы управления качеством продукции в организации	
<b>ПК-22 Готовностью участвовать в разработке проектных предложений и бизнес-планов и технико-экономических обоснований строительства новых, реконструкции и модернизации действующих предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья</b>					
<b>Знать:</b> основные функциональные схемы технологических процессов переработки сырья, основы проектирования и конструктивные решения производственных зданий, а также новейшие достижения науки и перспективы создания новых технологий, материалов, оборудования технологию производства продукции организации	Фрагментарно знает основные функциональные схемы технологических процессов переработки сырья, основы проектирования и конструктивные решения производственных зданий, а также новейшие достижения науки и перспективы создания новых технологий, материалов, оборудования технологию производства продукции организации	Неполные знания о основных функциональных схемах технологических процессов переработки сырья, основах проектирования и конструктивных решениях производственных зданий, а также новейших достижениях науки и перспективах создания новых технологий, материалов, оборудования технологии производства продукции организации	Знает, с отдельными пробелами основные функциональные схемы технологических процессов переработки сырья, основы проектирования и конструктивные решения производственных зданий, а также новейшие достижения науки и перспективы создания новых технологий, материалов, оборудования технологию производства продукции организации	Знает в полном объеме основные функциональные схемы технологических процессов переработки сырья, основы проектирования и конструктивные решения производственных зданий, а также новейшие достижения науки и перспективы создания новых технологий, материалов, оборудования	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ния технологию производства продукции организации	
<b>Уметь:</b> проводить технологические расчеты оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья, применять полученные знания для разработки технологического проекта на основании анализа технического заказа оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	Не умеет проводить технологические расчеты оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья, применять полученные знания для разработки технологического проекта на основании анализа технического заказа оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	Не способен в полном объеме проводить технологические расчеты оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья, применять полученные знания для разработки технологического проекта на основании анализа технического заказа оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить технологические расчеты оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья, применять полученные знания для разработки технологического проекта на основании анализа технического заказа оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	Успешное умение проводить технологические расчеты оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья, применять полученные знания для разработки и технологического проекта на основании анализа технического заказа оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками по разработке	Отсутствие владения навыками по разработке проектных	Фрагментарное владение навыками по разработке проектных	В целом успешное, но несистематическое владение	Успешное и систематическое владение	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проектных предложений и бизнес-планов и технико-экономических обоснований строительства новых, реконструкции и модернизации действующих предприятий навыками контроля подготовки и проведения сертификации и продукции	предложений и бизнес-планов и технико-экономических обоснований строительства новых, реконструкции и модернизации действующих предприятий навыками контроля подготовки и проведения сертификации продукции	предложений и бизнес-планов и технико-экономических обоснований строительства новых, реконструкции и модернизации действующих предприятий навыками контроля подготовки и проведения сертификации продукции	навыками по разработке проектных предложений и бизнес-планов и технико-экономических обоснований строительства новых, реконструкции и модернизации действующих предприятий навыками контроля подготовки и проведения сертификации продукции	навыками по разработке проектных предложений и бизнес-планов и технико-экономических обоснований строительства новых, реконструкции и модернизации действующих предприятий навыками контроля подготовки и проведения сертификации продукции	членов ГЭК
<b>ПК-23 Готовностью применять инженерные знания для разработки и реализации технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья</b>					
<b>Знать:</b> основы инженерных дисциплин, необходимых для проведения расчетов технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья технологию	Фрагментарно знает основы инженерных дисциплин, необходимых для проведения расчетов технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья технологию	Неполные знания основ инженерных дисциплин, необходимых для проведения расчетов технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья технологию производства продукции	Знает, с отдельными пробелами основы инженерных дисциплин, необходимых для проведения расчетов технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного	Знает в полном объеме основы инженерных дисциплин, необходимых для проведения расчетов технологических частей проектов по	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства продукции организации	производства продукции организации	организации	о сырья технологию производства продукции организации	производству продуктов питания из растительного сырья технологию производства продукции организации	
<b>Уметь:</b> проводить расчеты технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья; разрабатывать аппаратное оформление технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	Не умеет проводить расчеты технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья; разрабатывать аппаратное оформление технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	Не способен в полном объеме проводить расчеты технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья; разрабатывать аппаратное оформление технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья; разрабатывать аппаратное оформление технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством	Успешное умение проводить расчеты технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья; разрабатывать аппаратное оформление технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья применять методы системного анализа для подготовк	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			продукции	и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками использования норм проектирования, отраслевых нормативных документов для выполнения расчетов технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья навыками по разработке технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	Отсутствие владения навыками использования норм проектирования, отраслевых нормативных документов для выполнения расчетов технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья навыками по разработке технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	Фрагментарное владение навыками использования норм проектирования, отраслевых нормативных документов для выполнения расчетов технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья навыками по разработке технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования норм проектирования, отраслевых нормативных документов для выполнения расчетов технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья навыками по разработке технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	Успешное и систематическое владение навыками использования норм проектирования, отраслевых нормативных документов для выполнения расчетов в для выполнения расчетов технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья навыками по разработке технического задания для проектирования систем управления	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				я качеством продукции в организации	
<b>ПК-24 Способностью формулировать технические задания и задания на проектирование, разрабатывать и использовать средства автоматизации (автоматизированные системы управления технологическим процессом, системы автоматизированного проектирования) при проектировании и технологической подготовке производства</b>					
<b>Знать:</b> новейшие достижения науки и перспективы создания новых технологий, материалов, оборудования, которые могут и должны быть использованы при разработке технологической части проектов технологии производства продукции организации	Фрагментарно знает новейшие достижения науки и перспективы создания новых технологий, материалов, оборудования, которые могут и должны быть использованы при разработке технологической части проектов технологии производства продукции организации	Неполные знания новейших достижений науки и перспективы создания новых технологий, материалов, оборудования, которые могут и должны быть использованы при разработке технологической части проектов технологии производства продукции организации	Знает, с отдельными пробелами новейшие достижения науки и перспективы создания новых технологий, материалов, оборудования, которые могут и должны быть использованы при разработке технологической части проектов технологии производства продукции организации	Знает в полном объеме новейшие достижения науки и перспективы создания новых технологий, материалов, оборудования, которые могут и должны быть использованы при разработке технологической части проектов технологии производства продукции организации	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> применять полученные знания для разработки технологического проекта на основании	Не умеет применять полученные знания для разработки технологического проекта на основании	Не способен в полном объеме применять полученные знания для разработки технологического проекта на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные	Успешное умение применять полученные знания для разработки и	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализа технического заказа и встречных вариантов проектно-технологических решений, всесторонней оценки всех возможных решений с учетом современного состояния проблемы исследования отдельных инженерно-технических показателей и анализа взаимосвязи различных физико-технических явлений применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	анализа технического заказа и встречных вариантов проектно-технологических решений, всесторонней оценки всех возможных решений с учетом современного состояния проблемы исследования отдельных инженерно-технических показателей и анализа взаимосвязи различных физико-технических явлений применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	основании анализа технического заказа и встречных вариантов проектно-технологических решений, всесторонней оценки всех возможных решений с учетом современного состояния проблемы исследования отдельных инженерно-технических показателей и анализа взаимосвязи различных физико-технических явлений применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	знания для разработки технологического проекта на основании анализа технического заказа и встречных вариантов проектно-технологических решений, всесторонней оценки всех возможных решений с учетом современного состояния проблемы исследования отдельных инженерно-технических показателей и анализа взаимосвязи различных физико-технических явлений применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	технологического проекта на основании анализа технического заказа и встречных вариантов проектно-технологических решений, всесторонней оценки всех возможных решений с учетом современного состояния проблемы исследования отдельных инженерно-технических показателей и анализа взаимосвязи различных физико-технических явлений применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				состоянии системы управления качеством продукции	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками использования стандартных программных средств для создания технологической части проекта навыками по разработке технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	Отсутствие владения навыками использования стандартных программных средств для создания технологической части проекта навыками по разработке технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	Фрагментарное владение навыками использования стандартных программных средств для создания технологической части проекта навыками по разработке технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования стандартных программных средств для создания технологической части проекта навыками по разработке технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	Успешное и систематическое владение навыками использования стандартных программных средств для создания технологической части проекта навыками по разработке технического задания для проектирования систем управления качеством продукции в организации	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК
<b>ПК-25 Способностью подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>Знать:</b> основы и методологию проведения аудиторных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских) нормативные правовые акты, психолого-педагогические организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического</p>	<p>Фрагментарно знает основы и методологию проведения аудиторных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских) нормативные правовые акты, психолого-педагогические организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического</p>	<p>Неполные знания основ и методологии проведения аудиторных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских) нормативных правовых актов, психолого-педагогических организационно-методических основ организации образовательного процесса по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП основных методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения</p>	<p>Знает, с отдельными пробелами основы и методологию проведения аудиторных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских) нормативные правовые акты, психолого-педагогические организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического</p>	<p>Знает в полном объеме основы и методологию проведения аудиторных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских) нормативные правовые акты, психолого-педагогические организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического</p>	<p>Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обеспечения реализации программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы	реализации программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы	экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы	о обеспечения реализации программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы	распространения информации, необходимой для разработки и научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				образовательной программы	
<b>Уметь:</b> осущ. осуществлять подбор научной и учебной литературы и учебно-методической документации и для проведения занятий (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистам и задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их	Не умеет осуществлять подбор научной и учебной литературы и учебно-методической документации для проведения занятий (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистам и задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их	Не способен в полном объеме осуществлять подбор научной и учебной литературы и учебно-методической документации для проведения занятий (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлекать научнометодическое и учебнометодическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять подбор научной и учебной литературы и учебно-методической документации для проведения занятий (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые	Успешное умение осуществлять подбор научной и учебной литературы и учебно-методической документации для проведения занятий (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
привлечения разработать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом: требований нормативно-методических документов; отечественного и зарубежного опыта; требований рынка труда, в том числе профессиональных	научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) профессионального обучения на основе анализа и с учетом: требований нормативно-методических документов; отечественного и зарубежного опыта; требований рынка труда, в том числе профессиональных	профессионального обучения на основе анализа и с учетом: требований нормативно-методических документов; отечественного и зарубежного опыта; требований рынка труда, в том числе профессиональных	для его проведения и источники их привлечения разработать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом: требований нормативно-методических документов; отечественного и зарубежного опыта; требований рынка труда, в том числе профессиональных	нального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения разработать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом: требований нормативно-методических документов; отечественного и зарубежного опыта; требований рынка труда, в том числе профессиональных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				нальных	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками по подбору научной и учебной литературы и современным и методами и средствами обучения навыками организации разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ (для программ СПО - обучающихся и их родителей (законных представителей) навыками разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-	Отсутствие владения навыками по подбору научной и учебной литературы и современным и методами и средствами обучения навыками организации разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ (для программ СПО - обучающихся и их родителей (законных представителей) навыками разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-	Фрагментарное владение навыками по подбору научной и учебной литературы и современными методами и средствами обучения навыками организации разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ (для программ СПО - обучающихся и их родителей (законных представителей) навыками разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками по подбору научной и учебной литературы и современным и методами и средствами обучения навыками организации разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ (для программ СПО - обучающихся и их родителей (законных представителей) навыками разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и	Успешное и систематическое владение навыками по подбору научной и учебной литературы и современными методами и средствами обучения навыками организации разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения образовательных запросов и требований обучающихся к условиям реализации образовательных программ (для программ СПО - обучающихся и их родителей (законных представителей) навыками разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин(модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП	лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин(модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП	профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин(модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП	пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин(модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП	родителей (законных представителей) навыками разработки и (или) обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин(модулей)	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				программ бакалавриата и (или) ДПП	
<b>ПК-26 Готовностью проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с работниками промышленных предприятий и организаций, научно-исследовательских институтов по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра</b>					
<b>Знать:</b> психологию личности; психику, поведение и деятельность; мотивационную сферу личности; психическую регуляцию поведения и деятельности; особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактически й потенциал технологии применения информацион-	Фрагментарно знает психологию личности; психику, поведение и деятельность; мотивационную сферу личности; психическую регуляцию поведения и деятельности; особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактически й потенциал технологии применения информацион-	Частично знает психологию личности; психику, поведение и деятельность; мотивационную сферу личности; психическую регуляцию поведения и деятельности; особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактически й потенциал технологии применения информацион-	Знает, с отдельными пробелами психологию личности; психику, поведение и деятельность; мотивационную сферу личности; психическую регуляцию поведения и деятельности; особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактически й потенциал технологии применения	Знает в полном объеме психологию личности; психику, поведение и деятельность; мотивационную сферу личности; психическую регуляцию поведения и деятельности; особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактически й потенциал технологии применения	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	но-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	образовательных и информационных ресурсов	информационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	сти современные образовательные технологии и ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал технологий и применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	
<b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия собственных	Не умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия собственных	Не способен в полном объеме находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия собственных действий и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных	Успешное умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
действий и эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности; самоконтроля, саморегуляции; использовать методы, приемы, средства организации познавательной деятельности, готовить конспекты и с опорой на психолого-педагогический аппарат в своей профессиональной деятельности, приобретать новые знания, используя различные средства и технологии обучения анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества	действий и эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности; самоконтроля, саморегуляции; использовать методы, приемы, средства организации познавательной деятельности, готовить конспекты и с опорой на психолого-педагогический аппарат в своей профессиональной деятельности, приобретать новые знания, используя различные средства и технологии обучения анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения устанавливать педагогически целесообразные взаимоотноше	эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности; самоконтроля, саморегуляции; использовать методы, приемы, средства организации познавательной деятельностью, готовить конспекты и с опорой на психолого-педагогический аппарат в своей профессиональной деятельности, приобретать новые знания, используя различные средства и мастерами производственного обучения устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества	х ситуациях, прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности; самоконтроля, саморегуляции; использовать методы, приемы, средства организации познавательной деятельности, готовить конспекты и с опорой на психолого-педагогический аппарат в своей профессиональной деятельности, приобретать новые знания, используя различные средства и технологии обучения анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного	овать последствия собственных действий и эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности; самоконтроля, саморегуляции; использовать методы, приемы, средства организации познавательной деятельности, готовить конспекты и с опорой на психолого-педагогический аппарат в своей профессиональной деятельности, приобретать новые знания, используя различные средства и технологи	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и целесообразные взаимоотношения с обучающимися планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества	ния с обучающимися планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества		обучения устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с обучающимися планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества	и обучения анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности, методами регуляции	Отсутствие владения навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности, методами регуляции эмоциональн	Фрагментарное владение навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности, методами регуляции эмоциональных состояний,	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности,	Успешное и систематическое владение навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологи	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эмоциональных состояний, приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности навыками по организации под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников проведение учебных занятий по программам бакалавриата организация и проведение консультаций	ых состояний, приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности навыками по организации под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников проведение учебных занятий по программам бакалавриата организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей	приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности навыками по организации под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников проведение учебных занятий по программам бакалавриата организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей	методами регуляции эмоциональных состояний, приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности навыками по организации под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников проведение учебных занятий по программам бакалавриата организация и проведение	ческих особенностей личности, методами регуляции эмоциональных состояний, приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности навыками по организации под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников проведение учебных занятий по программам бакалавриата организация и проведение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для ассистентов и преподавателей			консультаций для ассистентов и преподавателей	я квалификации и переподготовки педагогических работников в проведении учебных занятий по программам бакалавриата организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей	
<b>ПК-27 Готовностью проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с работниками промышленных предприятий и организаций, научно-исследовательских институтов по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра</b>					
<b>Знать:</b> имитационные и неимитационные формы организации обучения методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО методологические основы современного	Фрагментарно знает имитационные и неимитационные формы организации обучения методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО методологические	Частично знает имитационные и неимитационные формы организации обучения методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и	Знает, с отдельными пробелами имитационные и неимитационные формы организации обучения методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО	Знает в полном объеме имитационные и неимитационные формы организации обучения методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и (или)	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального образования, и (или) ДПО, методологические основы современного образования	ские основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального образования методологические основы современного образования	(или) профессионального обучения методологические основы современного образования	методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения методологические основы современного образования	профессионального обучения, и (или) ДПО методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения методологические основы современного образования	
<b>Уметь:</b> проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с привлечением инновационных методов обучения по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра анализировать состояние и планировать методическую работу в организации,	Не умеет проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с привлечением инновационных методов обучения по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра анализировать состояние и планировать методическую работу в организации,	Не способен в полном объеме проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с привлечением инновационных методов обучения по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра анализировать состояние и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с привлечением инновационных методов обучения по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра анализировать	Успешное умение проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с привлечением инновационных методов обучения по вопросам, относящимся к практической деятельности	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
осуществляющей образовательную деятельность формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами и задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом	осуществляющей образовательную деятельность формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами и задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом	формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом:	в состоянии и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами и задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на	магистранта анализировать состояние и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами и задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
требований			основе анализа и с учетом: требований	проведения и источники их привлечения разработать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом: требований	
<b>Владеть, трудовые действия</b> современным и методами и средствами обучения (проблемное, интерактивное, имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации и т.д.) по вопросам, относящимся к	Отсутствие владения современным и методами и средствами обучения (проблемное, интерактивное, имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации и т.д.) по вопросам, относящимся к практической	Фрагментарное владение современными методами и средствами обучения (проблемное, интерактивное, имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации и т.д.) по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра навыками контроля и	В целом успешное, но несистематическое владение навыками современным и методами и средствами обучения (проблемное, интерактивное, имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации и т.д.) по	Успешное и систематическое владение современными методами и средствами обучения (проблемное, интерактивное, имитационные и ролевые игры,	Доклад по ВКР, рецензия, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>практической деятельности магистра навыками контроля и оценки качества разрабатываемых материалов навыками по разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП анализ научно-методических и учебно-методических материалов разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП (</p>	<p>деятельности магистра навыками контроля и оценки качества разрабатываемых материалов навыками по разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП анализ научно-методических и учебно-методических материалов разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП (</p>	<p>оценки качества разрабатываемых материалов навыками по разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП анализ научно-методических и учебно-методических материалов разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП (</p>	<p>вопросам, относящимся к практической деятельности магистра навыками контроля и оценки качества разрабатываемых материалов навыками по разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП анализ научно-методических и учебно-методических материалов разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и</p>	<p>дискуссии, моделирующие ситуации и т.д.) по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра навыками контроля и оценки качества разрабатываемых материалов навыками по разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП анализ научно-методических и учебно-методических материалов в</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			(или) ДПП (	обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП (	

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

### Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Обзор литературы по теме исследований
2 Схемы, объекты и методы исследований
2.1 Цели и задачи исследований
2.2 Методика исследований
2.3 Объекты исследований
3 Экспериментальная часть
4 Технологическая часть
4.1 Обоснование и выбор технологических схем
4.2 Технологический расчет на единицу продукции
4.3 Выбор и подбор оборудования
4.4 Основные критерии безопасности вырабатываемой продукции
5 Экономическая часть
5.1 Расчет себестоимости готовой продукции
5.2 Расчет эффективности производства
Заключение

### Вопросы для подготовки к защите ВКР

1 Обоснуйте необходимость к абстрактного мышления, анализа, синтеза при проведении исследований;

2 Обоснуйте ваши действия в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на производстве.

3 Обоснуйте необходимость саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала

4 Обоснуйте необходимость наличия высокого уровня коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

5 Какими качествами должен обладать руководитель коллективом?

6 Обоснуйте необходимость разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать пищевое предприятие материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции

7 Какие требования устанавливаются к документообороту на предприятии? На ком лежит обязанность создавать и поддерживать имидж организации?

8 Раскройте особенности реализации технологического процесса на основе технического регламента, организовать эффективную систему контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на основе стандартных и сертификационных испытаний.

9 Каковы требования к профессиональной эксплуатации современного технологического оборудования, в том числе лабораторного и приборов?

10 Обоснуйте необходимость использовать новейшие достижения техники и технологии в своей производственно-технологической деятельности

11 Что необходимо учитывать при разработке предложения по повышению эффективности технологического процесса производства, снижению трудоемкости производства продукции, сокращению расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышению производительности труда

12 Какие основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды?

13 Каковы основные принципы использования глубоко специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований, на основе моделирования биокаталитических, химических, биохимических, физико-химических, микробиологических, биотехнологических, тепло- и массообменных, реологических процессов, протекающих при производстве продуктов питания из растительного сырья?

14 Обоснуйте необходимость свободно владеть фундаментальными разделами техники и технологии производства продуктов питания из растительного сырья, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в отрасли

15 Обоснуйте необходимость самостоятельно ставить задачу, планировать и проводить исследования, прогнозировать и оценивать результаты исследований

16 Обоснуйте необходимость применять современные информационные технологии, оборудование, отечественного и зарубежного опыта для самостоятельного определения задач и проведения научных исследований в области производства продуктов питания из растительного сырья

17 Обоснуйте необходимость осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования

18 Обоснуйте необходимость разрабатывать методики для проведения контроля свойств сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов, позволяющих создавать информационно-измерительные системы

19 Обоснуйте необходимость научно обосновывать разработку и создавать новые продукты питания для решения научных и практических задач

20 Обоснуйте необходимость создавать модели, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологических процессов, улучшать качество готовой продукции

21 Обоснуйте необходимость анализировать результаты научных исследований с целью их внедрения и использования в практической деятельности

22 Обоснуйте необходимость использовать практические навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей

23 Обоснуйте необходимость использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности

24 Какие требования к профессионально-профилированным знаниям в области информационных технологий, использования современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки?

25 Обоснуйте необходимость использовать практические навыки в организации и управлении научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами, в том числе при проведении экспериментов

26 Обоснуйте необходимость организовать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья, разрабатывать соответствующие проекты и обеспечить условия для их реализации

27 Обоснуйте необходимость к практическому использованию углубленных знаний в области управления процессом производства продуктов питания из растительного сырья

28 Обоснуйте необходимость проводить анализ и поиск наиболее обоснованных проектных решений для предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья

29 Обоснуйте необходимость участвовать в разработке проектных предложений и бизнес-планов и технико-экономических обоснований строительства новых, реконструкции и модернизации действующих предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья

30 Обоснуйте необходимость применять инженерные знания для разработки и реализации технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья

31 Обоснуйте необходимость формулировать технические задания и задания на проектирование, разрабатывать и использовать средства автоматизации (автоматизированные системы управления технологическим процессом, системы автоматизированного проектирования) при проектировании и технологической подготовке производства

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Разработка рецептуры хлебобулочных изделий функционального назначения
2. Технология разработки функциональной добавки растительного происхождения и ее использование в производстве

3. Оптимизация рецептуры хлебобулочных изделий с использованием безглютеновой муки
4. Разработка пищевой функциональной добавки на основе виноградных выжимок
5. Разработка технологии и рецептуры кондитерских изделий функционального назначения;
6. Разработка технологии и рецептур хлебобулочных изделий функционального назначения;
7. Разработка технологии сдобного печенья функционального назначения;
8. Разработка технологии мучных кондитерских изделий лечебно-профилактического назначения;
9. Разработка технологии пряников с повышенной сорбционной способностью;
10. Разработка технологии получения напитков специального назначения с использованием натурального сырья;
11. Разработка технологии получения напитков для спортивного питания повышенной биологической ценности;
12. Разработка технологии пектинового экстракта из виноградных выжимок, образуемых при разных способах получения вин;
13. Разработка аппаратурно-технологической схемы производства пектиносодержащих напитков на основе экстракта из свекловичного жома;
14. Разработка технологии получения гидратопектина из яблочных выжимок для диетического профилактического питания
15. Разработка технологии замороженных смесей из плодов винограда функционального назначения
16. Разработка технологии овощных функциональных напитков с повышенной сорбционной способностью
17. Разработка технологии овощных белково-витаминных напитков функционального назначения
18. Разработка технологии мучных кондитерских изделий с применением редкого или малоизученного сырья
19. Разработка рецептуры и технологии специализированных смесей растительных масел
20. Разработка рецептур и элементов технологии продукции бродильных производств

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

## **7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских

навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать пищевое предприятие материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции

ОПК-4 способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии

ОПК-5 способностью создавать и поддерживать имидж организации

ПК-1 способностью обеспечить реализацию технологического процесса на основе технического регламента, организовать эффективную систему контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на основе стандартных и сертификационных испытаний

ПК-2 способностью к профессиональной эксплуатации современного технологического оборудования, в том числе лабораторного и приборов

ПК-3 способностью использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей производственно-технологической деятельности

ПК-4 способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности технологического процесса производства, снижению трудоемкости производства продукции, сокращению расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышению производительности труда

ПК-5 готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

ПК-6 способностью использовать глубокие специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований, на основе моделирования биокаталитических, химических, биохимических, физико-химических, микробиологических, биотехнологических, тепло- и массообменных, реологических процессов, протекающих при производстве продуктов питания из растительного сырья

ПК-7 способностью свободно владеть фундаментальными разделами техники и технологии производства продуктов питания из растительного

сырья, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в отрасли

ПК-8 способностью самостоятельно ставить задачу, планировать и проводить исследования, прогнозировать и оценивать результаты исследований

ПК-9 применением современных информационных технологий, оборудования, отечественного и зарубежного опыта для самостоятельного определения задач и проведения научных исследований в области производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-10 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования

ПК-11 способностью разрабатывать методики для проведения контроля свойств сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов, позволяющих создавать информационно-измерительные системы

ПК-12 способностью научно обосновывать разработку и создавать новые продукты питания для решения научных и практических задач

ПК-13 способностью создавать модели, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологических процессов, улучшать качество готовой продукции

ПК-14 способностью анализировать результаты научных исследований с целью их внедрения и использования в практической деятельности

ПК-15 готовностью использовать практические навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей

ПК-16 готовностью использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности

ПК-17 владением профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий, использования современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки

ПК-18 способностью использовать практические навыки в организации и управлении научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами, в том числе при проведении экспериментов

ПК-19 способностью организовать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья, разрабатывать соответствующие проекты и обеспечить условия для их реализации

ПК-20 готовностью к практическому использованию углубленных знаний в области управления процессом производства продуктов питания из растительного сырья

Вид деятельности: проектно-технологическая

ПК-21 способностью проводить анализ и поиск наиболее обоснованных проектных решений для предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья

ПК-22 готовностью участвовать в разработке проектных предложений и бизнес-планов и технико-экономических обоснований строительства новых, реконструкции и модернизации действующих предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья

ПК-23 готовностью применять инженерные знания для разработки и реализации технологических частей проектов по производству продуктов питания из растительного сырья

ПК-24 способностью формулировать технические задания и задания на проектирование, разрабатывать и использовать средства автоматизации (автоматизированные системы управления технологическим процессом, системы автоматизированного проектирования) при проектировании и технологической подготовке производства

Вид деятельности: педагогическая деятельность

ПК-25 способностью подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий;

ПК-26 готовностью проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с работниками промышленных предприятий и организаций, научно-исследовательских институтов по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра ( );

ПК-27 владением современными методами и средствами обучения.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР	Доклад соответствует содержанию ВКР.	Доклад соответствует содержанию ВКР.	Доклад соответствует содержанию ВКР.
Из доклада видно, что работа не закончена,	Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый	Обнаруживается наличие	Продемонстрировано уверенное владение материалом,

не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.
---	--	--	---

### Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### Оценивание портфолио

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены	В портфолио полностью	Характеризуется всесторонностью в

документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.
---	---	---

### Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально психологически	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная	ВКР по ключевым позициям соответствует в требования м. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативно	ВКР соответствует требованиям м. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы	ВКР соответствует требованиям м. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследован

	<p>выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию.</p>	<p>позиция отсутствует</p>	<p>документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая</p>	<p>в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.</p>	<p>ия. Прослеживается твердая профессиональная позиция</p>
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует и слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.</p>
Творческий	<p>Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные</p>	<p>Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.</p>	<p>Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследованы</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. Использованы традиционные технологии</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы как традиционные, так и инновационные</p>

	технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.		ия не использованы	исследован ия. Результаты представлены и интерпретированы верно.	ные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

## Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенций
		ОК УК*	ОПК **	Вид деятельности ПК ***					
1									Рассчитывается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\*ОК (УК) указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*\*ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки \_\_\_\_\_ (наименование) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ОК (УК)*						х
ОПК**						х
Вид деятельности ПК***						х
Вид деятельности ПК***						х
Вид деятельности ПК***						х
Вид деятельности ПК***						х
Итоговая оценка	Рассчитывается по формуле 1					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\bar{Э} = \frac{\sum_{i=1}^k И}{k}$$

Где  $\bar{Э}$  – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

$И$  - средняя оценка отдельного члена ГЭК;

$k$  – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация (наименование) \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
 Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_  
 Направленность подготовки/специализация (наименование) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ \_подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O_i}{k} \quad (3),$$

Где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$\text{ВКР} = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5} \quad (4),$$

Где  $O_{c n}$  - среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;  
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)