

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философские вопросы естественных и технических наук»**

Адаптированная аннотация для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Цель дисциплины «Философские вопросы естественных и технических наук» является формирование комплекса необходимых знаний о философских и методологических основах естественных и технических наук, их гуманитарном и практическом применении.

Задачи дисциплины – сформировать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

–развить потребность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Тема 1 Философские проблемы физики и космологии

Вопросы:

1. Физика как основа естествознания.
2. Общие свойства и законы структурной организации реальности.
3. Пространство и время – важнейшие формы бытия. Принципы физики.
4. Философские проблемы астрономии и космологии.
5. Астрономия – наука о космических телах, их системах, строении и развитии Вселенной

6. Модели Вселенной

7. Антропный принцип.

Тема 2 Философские проблемы биологии

Вопросы:

1. Эволюция взаимосвязи философии и биологии.
2. Сущность жизни.
3. Разграничение и понимание мира живого и неживого.
4. Вопросы происхождения жизни, ее эволюции.
5. Принцип развития в философии и биологии.
6. Антропосоциогенез.
7. Социобиология.
8. Вопросы биоэтики.

Тема 3 Философские проблемы экологии

Вопросы:

1. Человек и природа в социокультурном измерении
2. Проблемы экологии. Восток-Запад.
3. Экологическая культура будущего.
4. От антропоцентризма к биоцентризму

Тема 4. Экологическое сознание и воспитание

Вопросы:

1. Международное освещение экологических проблем: деятельность «Римского клуба», концепция «Устойчивого развития», Киотский протокол,

коэволюционная концепция.

2. Экологическое сознание и воспитание
3. Современный анализ биосферных процессов в отечественной науке
4. Коэволюция общества и природы.

Тема 5 Сознание и познание как природные и социокультурные явления

Вопросы:

1. Естественные и искусственные информационные процессы. Передача информации живыми организмами.

2. Мышление и познание. Виды и уровни познания. Категории теории познания.

3. Концепции сознания. Формы классификации содержания сознания.

Проблема языка.

4. Естественные и искусственные языки в теоретическом познании

Тема 6 Техника как предмет исследования естествознания

Вопросы:

1. Понятие техники

2. Социальные и культурологические оценки техники.

3. Основные подходы к рассмотрению техники.

4. Основные виды современных теорий.

Тема 7 Техника как предмет исследования философии психологии, управления

Вопросы:

1. Взаимосвязь человека и машины. История вопроса.

2. Становление технической цивилизации.

3. Компьютерная революция и информационное общество.

4. Гуманитарные проблемы информационной цивилизации.

5. Технологический оптимизм и технологический пессимизм

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.