

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская деятельность
ПРОГРАММА НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ))

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность» разработана на основе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1538.

Автор:
профессор, кандидат
юридических наук


А. В. Шульга

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права 10 марта 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
уголовного права, кандидат
юридических наук


А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 11 марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета
доктор юридических наук,
доцент


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор


Р.Р. Галиакбаров

1. Цель и задачи научных исследований

Целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является повышение уровня профессионально-творческой подготовки обучающихся, формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития юридической науки, а также развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

– создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества обучающихся, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования научных исследований;

– создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего ученого;

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения научно-исследовательской деятельности формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования

ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность» входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

4. Объем научных исследований (3240 часов, 90 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	125	140
— аудиторная по видам учебных занятий		
— лекции		
— семинарские занятия		
— лабораторные		
— внеаудиторная	125	140
— экзамен		
— защита реферата		
Самостоятельная работа в том числе:	3115	3100
— реферат		
— научно-исследовательская деятельность	3115	3100
Итого по научным исследованиям	3240	3240

5. Содержание научно-исследовательской деятельности

По итогам научно-исследовательской деятельности обучающиеся в каждом семестре сдают зачет с оценкой.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения) на

1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура научно-исследовательской деятельности по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	<p>Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле</p> <p>2. Оригинальность темы и место в науке</p> <p>3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6</p>	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	300
2.	<p>Определение объекта и предмета исследования</p> <p>1. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы</p> <p>2. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6</p>	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	200
3.	<p>Постановка цели и задач</p> <p>1. Выдвижение научной гипотезы</p> <p>2. Постановка цели и задач исследования</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1;</p>	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
		УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6					
4.	Определение методологии проведения исследований 1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний 2. Выбор методов проведения теоретических исследований 3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500
5.	Теоретической исследование 1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе 2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование. 4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500
6	Собирание и обобщение теоретического и практического материала	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	1, 2, 3,				500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабораторные занятия	Самосто ятельная работа
	1. Организация рабочего места исследователя 2. Подбор теоретических материалов 3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.) 4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц результатов обобщения архивных данных и практики, проверка адекватности полученных данных	ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	4, 5				
7	Формулирование выводов и оценка полученных результатов 1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 2. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5				615
Итого				-	-	-	3115

Содержание и структура научно-исследовательской деятельности по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	<p>Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле</p> <p>2. Оригинальность темы и место в науке</p> <p>3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	300
2.	<p>Определение объекта и предмета исследования</p> <p>1. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы</p> <p>2. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	200
3.	<p>Постановка цели и задач</p> <p>1. Выдвижение научной гипотезы</p> <p>2. Постановка цели и задач исследования</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
		УК-4; УК-5; УК-6					
4.	Определение методологии проведения исследований 1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний 2. Выбор методов проведения теоретических исследований 3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500
5.	Теоретической исследование 1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе 2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование. 4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500
6	Собирание и обобщение теоретического и практического материала 1. Организация рабочего места исследователя	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3;	1, 2, 3, 4, 5,				600

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	2. Подбор теоретических материалов 3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.) 4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц результатов обобщения архивных данных и практики, проверка адекватности полученных данных	ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	6, 7				
7	Формулирование выводов и оценка полученных результатов 1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 2. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				500
Итого				-	-	-	3100

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность: метод. указания по самостоятельной и контактной работе / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 20 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
1	История науки
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5	Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности
2	Проблемы дифференциации ответственности соучастников
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История науки
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.

3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Проблемы дифференциации ответственности соучастников
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции					
Знать: - принципы и методы проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучные и специальные методы научно-	Несформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права,	Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления	Сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления результатов;	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок их использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	- общенаучных и специальных методов исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	
Уметь: - квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования,	Несформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость	Фрагментарно сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую	Достаточно сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую	Сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	собственно о исследовании, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	ю значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: - навыками проведения научных исследований	Несформированный уровень владения навыками	Фрагментарно сформированный уровень	Достаточно сформированный уровень владения	Сформированный уровень владения навыками проведения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	
---	---	---	--	--	--

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать: - принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе	Несформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов культуры и	Достаточно сформированный уровень знаний принципов культуры и этики	Сформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного исследования	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат,
---	---	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
с использованием новейших информационных коммуникационных технологий; - правила корректного использования научных достижений других ученых; - правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; - правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута	исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	вопросы и задания к зачету с оценкой
Уметь: - правильно цитировать работы ученых; - правильно отбирать и использовать научные	Несформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно	Фрагментарно сформированный уровень умения правильно цитировать работы	Достаточно сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых,	Сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; - пользоваться современными компьютерным и программами, электронными библиотеками и базами данных; - корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современным компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	
Владеть: - навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции	Несформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации	Сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

и; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	исследования в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	
--	--	--	--	--	--

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Знать: - принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - законодательство об	несформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	фрагментарно сформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	достаточно сформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	сформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и задания к зачету с оценкой
--	---	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
авторском праве и практику его применения; - принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	и в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	льской деятельностью и в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	деятельност и в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	- законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	
Уметь: - разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки	Несформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять	Фрагментарно сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции;	Достаточно сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции;	Сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

собственных методов исследования	имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	- корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	для разработки собственных методов исследования	
Владеть: - навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Несформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Достаточно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Знать: - принципы работы в коллективе; - принципы своего поведения и возможности влияния на	Несформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе;	Достаточно сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов	Сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов поведения	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и
--	--	---	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
других при работе в формальных или неформальных группах; - перспективу передачи и получения обратной связи; - меру ответственности и за других при организации обратной связи	поведения и возможности влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	- принципов своего поведения и возможности влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	своего поведения и возможности влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	и возможность и влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	задания к зачету с оценкой
Уметь: - управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности;	Несформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских	Фрагментарно сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке	Достаточно сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке	Сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- создавать и развивать сетевое сотрудничество	целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	исследователей целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	льских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	
Владеть: - основными исследовательскими навыками и техниками, способностью обучаться и накапливать знания; - способностью нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	Несформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информации;	Фрагментарно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации;	Достаточно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации;	Сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способностью обучаться и накапливать знания; - способностью нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ных технологий	ием информационных технологий	информационных технологий		
ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования					
Знать: - методы научно-исследовательской деятельности;	Отсутствие знаний о методах научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные знания о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические знания о методах научно-исследовательской деятельности	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и задания к зачету с оценкой
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Отсутствие знаний о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Общие представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Сформированные систематические знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	
Уметь: —	Отсутствие умений в	Испытывает затруднения	В целом успешное,	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

использовать теоретические знания в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью	использовании теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	при использовании теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	но содержащее некоторые ошибки проблем в использовании теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	кое использованные теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью	
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере	Отсутствие умений в даче квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	Испытывает затруднения при даче квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	В целом успешное, но содержащее некоторые ошибки проблем в даче квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	Успешная и систематическая дача квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			уголовно-правовой сфере		
Владеть: — навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Не владеет навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и	Фрагментарное применение навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и	Успешное и систематическое использование навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	Не владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике исследований	Фрагментарное применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз	Успешное и систематическое использование поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Не владеет навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Успешное и систематическое использование планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	
--	---	--	---	--	--

ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

Знать: - процедуру правотворчества;	Отсутствие знаний в процедуре правотворчества	Фрагментарные знания процедуры правотворчества	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания в процедуре правотворчества	Сформированные представления о процедуре правотворчества	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и задания к зачету с оценкой
— понятие, виды, структуру законов и иных нормативно-правовых	Отсутствие знаний о понятии, видах, структуры законов и	Фрагментарные знания о понятии, видах, структуры законов и	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о	Сформированные представления о понятии, видах, структуры	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>— сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>- современное состояние борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности;</p>	<p>иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Не имеет базовых знаний о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Отсутствие знаний о состоянии борьбы с преступностью</p>	<p>иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Фрагментарные знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Фрагментарные знания о состоянии борьбы с преступностью</p>	<p>понятии, видах, структуры законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Сформированные представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Сформированные представления о современном состоянии борьбы с</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	<p>бую, правовые и организационные основы противодействия преступности</p> <p>Отсутствие знаний о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>	<p>бую, правовые и организационные основы противодействия преступности</p> <p>Фрагментарные знания о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>	<p>современного состояния борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности</p> <p>Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>	<p>преступность, правовые и организационные основы противодействия преступности</p> <p>Сформированные представления о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>	
<p>Уметь:</p> <p>— использовать законодательство о противодействии</p>	<p>Отсутствие умений в использовании законодательства о</p>	<p>Испытывает затруднения с использованием законодатель</p>	<p>В целом успешное, но содержащее некоторые ошибки в</p>	<p>Успешное и систематическое использование законодательс</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ии преступности;</p> <p>—выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>противодействию преступности</p> <p>Отсутствие умений выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и</p>	<p>ства о противодействию преступности</p> <p>Фрагментарное использование умений выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридически</p>	<p>использованы законодательство о противодействии преступности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использованы умения выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих</p>	<p>ства о противодействии преступности</p> <p>Сформированное умение выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	категориями	ми понятиями и категориями	условия для коррупции, оперировать юридически ми понятиями и категориями		
Владеть: — юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	Отсутствие навыков юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	Фрагментарное применение юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	Успешное и систематическое применение юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	

ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности

Знать: — способы адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии,	Отсутствие знаний о способах адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии	Фрагментарные знания современных способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии	Сформированные, но содержащие пробелы знания о современных способах адаптации результатов научных исследований	Сформированные и систематические знания о современных способах адаптации результатов научных исследований	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и задания к зачету с
--	---	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	ии, уголовно-исполнительного права для преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	права и криминологи и, уголовно-исполнительного права для преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	исследования в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	оценкой
Уметь: — адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Отсутствие умений адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Испытывает затруднения при адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в области назначения наказаний.	Сформированное умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			назначения наказаний.		
Владеть: — способами адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Не владеет способами адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Фрагментарное использование способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Успешное и систематическое применение способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве

Знать: - основные тенденции развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с	Несформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей	Фрагментарно сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения	Достаточно сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей	Сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей предметной и	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и задания к
---	--	---	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>другими науками.</p> <p>- основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе;</p> <p>- методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых</p>	<p>предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе;</p> <p>- методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых</p>	<p>соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе;</p> <p>- методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых</p>	<p>ющей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе;</p> <p>- методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых</p>	<p>научной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе;</p> <p>- методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых</p>	зачету с оценкой
<p>Уметь:</p> <p>- отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи</p>	<p>Несформированный уровень умения отражать в содержании</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения</p>	<p>Достаточно сформированный уровень умения отражать в</p>	<p>Сформированный уровень умения отражать в содержании проектируемо</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения	отражать в содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности	содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности	го курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	и разрабатывать план действий по их разрешению	и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению		
<p>Владеть: - организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.</p> <p>- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия);</p> <p>- самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.</p>	<p>Несформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.</p> <p>- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия);</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.</p> <p>- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия);</p>	<p>Достаточно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.</p> <p>- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия);</p>	<p>Сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.</p> <p>- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия);</p> <p>- самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	е занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	- самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	занятий.	
--	--	---	--	----------	--

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: - методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере; - правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; - научные школы права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных	Несформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; - научных школ права,	Фрагментарно сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов;	Достаточно сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов;	Сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; - научных школ права,	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и задания к зачету с оценкой
--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права; - современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современное российское и зарубежное законодательства применительно к теме исследования	- научных школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современное российское и зарубежное законодательства применительно к теме исследования	школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современное российское и зарубежное законодательства применительно к теме исследования	современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современного российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	
Уметь: - выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать и аргументировано предлагать	Несформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследования	Фрагментарно сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по	Достаточно сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по	Сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворческой и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	й; - формирует и аргументировано предлагать научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворческой и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	теме исследования; - формирует и аргументировано предлагать научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворческой и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	исследования; - формирует и аргументировано предлагать научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворческой и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	и аргументировано предлагать научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворческой и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	
Владеть:	Несформировано	Фрагментарно	Достаточно	Сформировано	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способностью формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	ваный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	но сформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	сформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	ный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	
--	--	--	---	--	--

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: - современные научные проблемы по теме исследования в	Несформированный уровень знаний современных научных	Фрагментарно сформированный уровень знаний	Достаточно сформированный уровень знаний современных	Сформированный уровень знаний современных научных проблем по	Компетентно-ориентированная задача (ситуацион
--	---	--	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>России и за ее пределами;</p> <p>- существующие доктринальные подходы в исследуемой сфере;</p> <p>- основные этапы развития уголовного права как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки уголовного права .</p>	<p>проблем по теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития уголовного права как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки уголовного права .</p>	<p>современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития уголовного права как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки уголовного права .</p>	<p>х научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития уголовного права как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки уголовного права .</p>	<p>теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития уголовного права как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки уголовного права .</p>	<p>ная), тест, реферат, вопросы и задания к зачету с оценкой</p>
<p>Уметь:</p> <p>- интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере;</p> <p>- предлагать комплексные решения</p>	<p>Несформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формируются и обосновываются собственные позиции в исследуемой</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формируются и обосновываются собственные</p>	<p>Достаточно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формируются и обосновываются собственные позиции в исследуемой</p>	<p>Сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формируются и обосновываются собственные позиции в исследуемой сфере;</p> <p>- предлагать</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания	сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	
Владеть: - информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	Несформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	Фрагментарно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с	Достаточно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с	Сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	области уголовного права .	использован ием знаний в области уголовного права .	ием знаний в области уголовного права .	права .	
--	----------------------------	---	---	---------	--

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: - современные образовательные технологии; - действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; - принципы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Несформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарно сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Достаточно сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и задания к зачету с оценкой
Уметь:	Несформирован	Фрагментар	Достаточно	Сформирован	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- принимать участие в международных научных практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследователями коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	ванный уровень умения принимать участие в международных научных практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследователями коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	но сформированный уровень умения принимать участие в международных научных практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследователями коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	сформированный уровень умения принимать участие в международных научных практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим и российским и международными исследователями коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	ный уровень умения принимать участие в международных научных практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследователями коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	
Владеть:	Несформиро	Фрагментар	Достаточно	Сформирован	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	ваный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	но сформированный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	сформированный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	ный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	
--	---	---	--	---	--

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах; - правила поиска информации через электронные библиотечные системы; - основные требования к публикациям в	Несформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных требований к публикации в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации	Достаточно сформированный уровень знаний основных требований к публикации в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через	Сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы;	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и задания к зачету с оценкой
---	---	---	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

электронных и печатных журналах	библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	электронные библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	- основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	
Уметь: - читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и	Несформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной	Фрагментарно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о	Достаточно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и	Сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	
Владеть: - навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной	Несформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных	Сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	х продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	х программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	
--	---	---	---	---	--

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: - основные этические правила поведения и нормы профессионального общения; - основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Несформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Достаточно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и задания к зачету с оценкой
--	--	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме 	<p>Несформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме 	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме 	<p>Достаточно сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме 	<p>Сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного 	<p>Несформированный уровень владения культурой речью и способностью донести информацию до</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести</p>	<p>Достаточно сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести</p>	<p>Сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

общения и научного письма в этической форме	обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	ю до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	
---	--	--	---	---	--

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: - принципы и методики планирования временных мероприятий; - способы самоанализа и корректировки своей работы	Несформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Компетентно-ориентированная задача (ситуационная), тест, реферат, вопросы и задания к зачету с оценкой
Уметь: - формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические	Несформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития;	Фрагментарно сформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и	Достаточно сформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного	Сформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; - самостоятельно решать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	- самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой профессиональный уровень	личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой профессиональный уровень	развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой профессиональный уровень	научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой профессиональный уровень	
Владеть: - навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития;	Несформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных	Достаточно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и	Сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных профессионального и личностного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	профессионального и личностного развития; - способности изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	х целей и задач профессионального и личностного развития; - способности изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	задач профессионального и личностного развития; - способности изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	развития; - способностям и изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; **ОПК-2** владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-3** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; **ОПК-4** – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задача:

Сержант воинской части Вооруженных Сил России З., дислоцирующейся в Чеченской республике, находясь в увольнительной, неправомерно завладел транспортным средством, без цели хищения

Решите вопрос, по какому закону несет ответственность З.?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Руководящие начала, исходные положения уголовного права - это ...

- A задачи уголовного права
- B функции уголовного права
- C признаки уголовного права
- D принципы уголовного права

Реферат

Темы для рефератов:

1. Институт множественность преступлений в современном уголовном праве: законодательный и правоприменительный аспекты
2. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод: законодательный и правоприменительный аспекты
3. Организация незаконной миграции: уголовно-правовой аспект
4. Уголовно-правовое и криминологическое противодействие преступлениям в сфере банкротства

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле
3. Оригинальность темы и место в науке
4. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу
5. Анализ уголовно-правового и криминологического противодействия преступлениям в сфере кредитования
6. Исследование квалификации преступлений, связанных с предоставлением земельных участков в собственность органами местного самоуправления
7. Характеристика предмета преступления (потерпевший) и его значение в современном уголовном праве
8. Изучение уголовно-правовой охраны современных средств платежа

Задание для проведения зачета с оценкой

Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.

При расследовании убийств у следствия часто возникают трудности с установлением истинных мотивов преступника, которые могут оказать влияние на квалификацию деяния (например, сексуальное убийство или убийство с целью сокрытия изнасилования). При расследовании убийств, совершенных группой лиц, лицо, которое непосредственно не участвовало в совершении действий по лишению человека жизни, может получить незначительное наказание, хотя именно оно являлось организатором убийства и скрытно (в том числе и от самих исполнителей) манипулировало их поведением. Например, действуя умышленно и осознанно Д.Е.П., из личных неприязненных отношений к членам семей Ф. и Л., будучи осведомленной о личных качествах и характере своего сына Д.Д.И (слабохарактерный, низко общительный, внушаемый, сильно зависимый со стороны своей матери, агрессивный, вспыльчивый и жестокий человек), своими действиями (постоянным подзадориванием, моральным и психологическим воздействием, выраженным в систематическом вовлечении Д.Д.И. в конфликтные ситуации, высказыванием провоцирующих фраз в адрес членов семей Ф. и

Л. в его присутствии, сообщением ему ложных сведений о якобы аморальном поведении указанных лиц), вызвала у Д.Д.И. ярко выраженное неприязненное отношение к членам семей Ф. и Л. и сформировала у него решение к совершению убийства членов указанных семей, и, желая этого, продолжала направлять его волю к совершению убийства членов этих семей [1]. Существенную роль в решении этих вопросов сыграло заключение судебно-психологической экспертизы. Кроме этого результаты СПЭ ИПО позволяют осуществлять проверку версии в отношении причастности к преступлению конкретного субъекта, находить «слабые» места его психики и с их учетом определять тактику следственных действий, производимых с ним [2]. Таким образом, при расследовании убийств по мере необходимости должна назначаться судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей. На ее разрешение ставятся следующие вопросы: 1. Каковы индивидуально-психологические особенности обвиняемого (подсудимого)? 2. Могли ли индивидуально-психологические особенности обвиняемого (подсудимого) оказать существенное влияние на его поведение во время совершения инкриминируемого ему деяния? 3. Имеются ли у обвиняемого такие индивидуально-психологические особенности, как (перечисляются интересующие судебно-следственные органы особенности личности обвиняемого, например, повышенная враждебность, агрессивность, внушаемость)? Ранее у следователей возникали проблемы с выбором экспертного учреждения и подбором квалифицированных экспертов психологов, так как в государственных экспертных учреждениях, обслуживающих следственные органы, СПЭ не производилась. С 2002 года и по настоящее время судебно-психологическая экспертиза производится в экспертных учреждениях системы Министерства юстиции России: ФБУ Краснодарская ЛСЭ Минюста России (г. Краснодар; официальный сайт: <https://kublse.ru/ekspertnyeissledovaniya/psihologicheskaya-ekspertiza>); ФБУ Южный РЦСЭ Минюста России (г. Ростов-на-Дону; официальный сайт: http://urcse.ru/psihologicheskaya_expertiza); РФЦСЭ при Минюсте России (г. Москва; официальный сайт: <http://www.sudexpert.ru>).

ПК-3 –осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования; ПК-4 – способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению; ПК-5 –способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности; ПК-6 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

По приговору Сузунского районного суда Новосибирской области от 9 марта 2011 г. Б. осужден по ч. 1 ст. 228 УК РФ за действия, связанные с незаконным оборотом психотропного вещества - кетамина. В надзорной жалобе адвокат Ч. просит об отмене постановления президиума Новосибирского областного суда от 14 января 2011 г. и прекращении дела в отношении Б. В обоснование своих доводов указывает, что в действиях его подзащитного отсутствует состав преступления, поскольку его действия были связаны с хранением и перевозкой психотропного вещества - кетамина - в целях выполнения инъекции собаке и не являются преступными. При этом адвокат ссылается на определение Верховного Суда Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. в отношении И., соучастника Б. по данному делу, в отношении которого приговор был отменен, а

производство прекращено за отсутствием в деянии состава преступления. Кроме того, адвокат полагает, что президиум Новосибирского областного суда, отменяя приговор и направляя дело на новое судебное рассмотрение, ухудшил положение его подзащитного. Также указывает, что данное решение президиумом принято без учета того обстоятельства, что судимость у Б. была снята.

1. *Согласны ли вы с доводами адвоката?*

2. *Определите объект посягательства, предусмотренный ч.1 ст. 228 УК РФ.*

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Аффект – это состояние ... возникшего сильного состояния душевного волнения.

А сразу

В внезапно

С мгновенно

Д резко

Реферат

Темы для рефератов:

1 Дифференциация уголовной ответственности за посягательства на несовершеннолетних

2. Современная уголовно-правовая политика в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы

3. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика экономических преступлений на рынке ценных бумаг

4. Уголовно-правовые меры противодействия неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Определение объекта и предмета исследования

2. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы

3. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования

4. Постановка цели и задач

5. Выдвижение научной гипотезы

6. Постановка цели и задач исследования

7. Проблемы уголовно-правового противодействия незаконной реорганизации юридических лиц в России

8. Уголовная ответственность за склонение спортсмена к использованию, а также за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте

9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: проблемы теории и практики на современном этапе (региональный аспект)

10. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа

11. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение предупреждения насильственных преступлений в сфере семейно-бытовых отношений

12. Преступления в сфере экономической деятельности, посягающие на оборот ценных бумаг

Задание для проведения зачета с оценкой

Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.

Система следственных действий претерпевала становление, развитие, изменение, и не отличалась стабильностью. В Соборном уложении 1649 года упоминалось о подаче челобитной (заявления), в результате которой возникал процесс, судебное разбирательство, в котором не явившееся сторона считалась проигравшей. В рассматриваемый исторический период не предусматривал предварительное расследование как таковое, осуществлялся розыскной порядок, контролируемый судом. С приходом Петра I появляется производство, которое называется сейчас экспертизой. В Своде законов Российской Империи 1832 года отражаются некоторые понятия о следственных действиях. И только в Уставе уголовного судопроизводства 1864 года впервые появляется системный подход к институту следственных действий как к комплексу процессуальных действий Советский период, начиная с 1921 года, пополняется новыми статьями и главами, которые регулируют такие следственные действия, как, производство экспертизы, допрос обвиняемого, допрос свидетелей и экспертов, дача экспертом заключения; обыск и выемка, осмотр и освидетельствование, допрос подозреваемого, очная ставка. Но, к сожалению, советская система имела ряд изъянов, и не отличалась логичностью и последовательностью. УПК РСФСР 1960 года расширяет «горизонты» следственных действий, регламентируются очная ставка, предъявление для опознания, следственный эксперимент. Следственные действия обретают системный подход, представляя собой организованную, взаимосвязанную совокупность отдельных следственных действий. Именно в этот период формируются основополагающие взгляды ученых, рассматривающих следственные действия, как методы научного познания, среди ученых можно выделить труды С.А. Шейфера, В.Я. Дорохова, А.Р. Ратинова, А.Б. Соловьёва и др. Становление теории следственных действий сопровождается дискуссией относительно их систематизации, поскольку сама система усвершенствуется вместе с изменениями уголовно-процессуального законодательства, которые связаны с необходимостью осуществления борьбы с преступностью, поэтому и познавательные приемы видоизменяются и пополняются новыми [1]. Так, можно наглядно проанализировать дискуссионность систематизации следственных действий на примере следственного эксперимента. Возникшие в середине XX века научные дебаты, данный вид следственного действия не всегда относили к самостоятельному виду, и сегодняшнее понимание следственного эксперимента, имеющего достаточно сложную познавательную структуру – это реализация опыта научных изысканий, в результате которых появилась ст. 183 в УПК РСФСР, имеющая в основе опытные действия. В тоже время, спорным является вопрос, касающийся проверки показаний на месте, поскольку на практике не редки случаи, когда подозреваемого, обвиняемого следователи «организуют» на признательные показания на месте преступления для усиления доказательной базы следственных действий, привлекая понятых, которые в дальнейшем будут допрошены как свидетели, составляя протокол «проверки показаний на месте». В такой ситуации трудно говорить не только о новых доказательствах, но и спорным считается правомерность данного следственного действия. На практике, происходит некое смешение следственных действий, а именно: в показаниях на месте нашли свое отражение такие следственные действия как, осмотр, допрос, эксперимент. Ученые процессуалиста справедливо отмечают, что проверка показаний на месте, заменяющая осмотр места происшествия с точки зрения познавательного аспекта считается неправомерной, лишена адекватности. Анализируя сказанное, основываясь на мнение ученых процессуалистов, следует в раздел VIII УПК РФ «Предварительное расследование», выделить отдельную главу «Производство следственных действий».

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **УК-2** – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; **УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; **УК-4** – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; **УК-5** – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; **УК-6** – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Б. и Х. признаны виновными в захвате и удержании заложников в целях понуждения государства выполнить их требования, а также в совершении террористического акта. Осужденные, захватив заложников, требовали представить им оружие и самолет, при этом не выполнении их требований угрожали расстрелом заложников и созданию угрозы для жизни людей путем взрыва канистр с бензином. Все эти действия Б. и Х. судом первой инстанции были квалифицированы ст.205 и 206 УК РФ.

Между тем из материалов дела усматривается, что действия осужденных, связанные с угрозой с угрозой расстрела заложников, и производство выстрелов из автоматов в воздух не были направлены на нарушение общественно безопасности, на устрашение населения или оказание воздействия на принятие решений органами власти, а преследовали цель добиться выполнения выдвинутых требований.

При таких обстоятельствах все действия Б. и Х. охватываются составом преступления, предусмотренным ст.206 УК РФ, и дополнительной квалификации по ст. 205 УК РФ не требуют.

Сколько непосредственных объектов имеет совершенное преступление? Раскройте содержание каждого из них.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Под декриминализацией в уголовно правовой науке следует понимать:

+изменение норм Особенной части УК путем исключения, отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными;

-: изменение норм Особенной части УК путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;

-: изменение задач и принципов уголовного права, предусмотренных нормами Общей части УК.

-: любые изменения норм Общей и Особенной части УК.

Реферат

Темы для рефератов:

1. Основные научные концепции уголовного права.
2. Роль науки уголовного права в современном обществе.
3. Функции науки уголовного права.
4. Наука уголовного права в структуре общественного сознания.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе
2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование.
4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)
5. Предпосылки возникновения и этапы развития науки уголовного права.
6. Понятие науки уголовного права и ее характерные черты.
7. Объект и предмет науки уголовного права.
8. Наука уголовного права и философия.
9. Современная наука уголовного права.
10. Основные научные концепции уголовного права.
11. Роль науки в современном обществе.
12. Функции науки уголовного права.
13. Науки и их классификации.
14. Наука в структуре общественного сознания.
15. Отличие науки уголовного права от других форм общественного сознания.
16. Характеристика понятия «научно-исследовательская деятельность».
17. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.
18. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
19. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа.
20. Научно-исследовательская деятельность: творчество и плагиат.
21. Роль исследований в практической деятельности.
22. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
23. Научно-технический потенциал и его составляющие.
24. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
25. Ученые степени и ученые звания.
26. Методологические основы познания.
27. Сущность познания и его характеристика.
28. Гносеология – наука о познании.

Задания для проведения зачета с оценкой:

Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.

В июле 2016 года в УК РФ была включена статья 158.1 УК РФ – Мелкое хищение [1]. Данная норма носит административную преюдицию. Данная статья устанавливает уголовную ответственность за повторное мелкое хищение чужого имущества. Мелкое хищение в соответствии со ст. 7.27 КоАП РФ представляет собой хищение на сумму, не превышающую 2,5 тыс. рублей при отсутствии квалифицирующих признаков хищения (при их наличии независимо от стоимости похищенного содеянное расценивается как преступление). При этом в случае, если лицо ранее привлекалось к административной ответственности по ч. 1 ст. 7.27 КоАП РФ и вновь совершило мелкое хищение (предусмотренное как ч. 1, так и ч. 2 указанной статьи), содеянное продолжает оставаться административным правонарушением. Повторность для целей ст. 158.1 УК образует совершение мелкого хищения (предусмотренного как ч. 1, так и ч. 2 указанной статьи) при условии предшествующего привлечения к административной ответственности именно по ч. 2 ст. 7.27 КоАП РФ [2]. Количество вновь совершенных мелких хищений и их размер не

вливают на квалификацию, однако в случае, если сумма вновь похищенного превышает 2,5 тыс. рублей, содеянное квалифицируется по общим нормам главы 21 УК (т.е. в зависимости от формы хищения как кража и т.п.). 2. Для целей привлечения к уголовной ответственности по комментируемой статье форма хищения не имеет значения, однако грабеж и разбой не могут образовывать мелкого хищения и независимо от суммы похищенного всегда квалифицируются как преступление. 3. Лицо считается подвергнутым административному наказанию до истечения годичного срока, установленного ст. 4.6 КоАП РФ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых,

осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>

Дополнительная учебная литература:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

2. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-845-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038303>

3. Шульга А. В. Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие / А. В. Шульга. — Краснодар : Куб ГАУ, 2020. — 88 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ugolovnoe_pravo_i_kriminologija_2020.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению научных исследований

Научно-исследовательская деятельность: метод. указания по самостоятельной и контактной работе / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 20 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Dejatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
 11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
 12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по научным исследованиям

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Научно-	Библиотека	350044, Краснодарский

	исследовательская деятельность	<p>Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой.</p> <p>Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой.</p> <p>Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал.</p> <p>Помещение 166 (2 этаж), читальный зал юридической литературы.</p> <p>Помещение 135 а, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения.</p> <p>Помещение 327 а, информационно-библиографический отдел.</p> <p>Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43.</p> <p>Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.</p>	край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Научно-исследовательская деятельность	<p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	Научно-исследовательская деятельность	<p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
6	<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
7	<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>