

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА И ПЛАНЫ
ПО ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

для аспирантов и магистрантов

(биологических, сельскохозяйственных, экологических
специальностей и ветеринарной медицины)

Краснодар 2013

УДК 101.8 (076)

ББК 87.3

Д 18

Рецензенты:

В.Г. Сидоров – д-р филос. наук, профессор КубГУ

Составители программы и планов семинарских занятий:

профессор, доктор филос. наук,
заведующая кафедрой философии

М.А. Данилова

профессор, кандидат философских наук
доцент, кандидат философских наук

Л.С. Ембулаева
Н.В. Исакова

Данилова М.И.

Д 18 Философия науки: учебно-методическое пособие / М.И. Данилова, Л.С. Ембулаева, Н.В. Исакова – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 24 с.

Программы и планы по философии науки составлены в соответствии с рабочей программой и программой кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 г., и учебным планом КубГАУ по основной образовательной программе аспирантской подготовки.

УДК 101.8 (076)

ББК 87.3

Учебно-методическое пособие утверждено на заседании методической комиссии факультета Налоги и налогообложение Кубанского государственного аграрного университета от 22 марта 2013 г. Протокол № 7

© Данилова М.И., 2013

© Ембулаева Л.С.,

© Исакова Н.В.

© ФГОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный
университет», 2013

Оглавление

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ_____	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ_	6
III. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ_____	7
Тематика лекций_____	7
Тематика практических занятий_____	12
IV.ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ_____	15
V. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ_____	17
VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ_____	22

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Программы и планы по философии науки составлены в соответствии с рабочей программой и программой кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 г., и учебным планом КубГАУ по основной образовательной программе аспирантской подготовки.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать необходимые знания по основным проблемам и достижениям в философии науки и их практическим применениям.

Цели дисциплины:

- дать представление о предмете философии познания, философии естествознания и значении философского знания в современной культуре;
- изучить структуру предмета философии познания и философии биологии, экологии, почвоведения и медицины, познакомить с категориальным и понятийным аппаратом данных областей знания;
- раскрыть существо основных проблем современной философии познания и естествознания и философии естественных наук;
- определить специфику и закономерности развития представлений о познании;
- содействовать подготовке научных работ и публикаций.

В качестве исходных знаний, умений и компетенций студента необходимо освоение курса «Философия».

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль развития научной онтологии и теории познания в интеграции достижений фундаментальных наук и построении научной картины мира;
- изучить историю развития идей в области философии познания и естествознания, основные современные тенденции и направления в исследовании познания и развитии биологии, экологии, почвоведения и ветеринарной медицины;
- раскрыть ключевые проблемы и достижения современных исследований в области онтологии и теории познания и естествознания;

- показать теоретическое и методологическое взаимодействие онтологических и гносеологических исследований развития биологии, экологии, почвоведения и ветеринарной медицины;
- освоить концептуальные основания философии биологии, экологии, почвоведения и ветеринарной медицины.

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты(магистранты), завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Иметь представление:

- о сущности науки, уровнях научного познания, культурных и индивидуальных особенностях, лежащих в основе научных исследований;
- о ключевых проблемах и достижениях современных исследований в области науки в целом и философии науки в частности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю науки;
- предмет философии науки;
- место философии науки в системе научного знания;
- историю развития идей в области философии науки, основные современные тенденции и направления в исследовании науки;
- основные области применения философии науки;

Уметь:

- методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли;
- практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии естествознания.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц		
		лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1.	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	2	2	4
2.	Тема 3. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки Тема 4. Структура научного знания	2	2	2
3.	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2	2	4
4.	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	2	2	4
Раздел 2. Философские проблемы биологических и сельскохозяйственных наук				
5.	Тема 8. Биология в системе научного знания Тема 9. Философские основания биологии Тема 10. Сущность живого и проблемы его происхождения	2	2	4
6.	Тема 11. Философские проблемы эволюционной теории Тема 12. Философские проблемы медицины и ветеринарии	2	2	2
	<i>Итого:</i>	14	18	22

III. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Социальный статус науки.

Тема 2. НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития. Ценность научной рациональности.

Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная сила и как социальный институт).

Тема 3. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ НАУКИ.

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Античность. Становление первых форм теоретической науки. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Развитие логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого. Западная и Восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Ф. Бэкон, Г. Галилей, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в Новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности. Формирование технических наук. Социально-гуманитарные науки. Социокультуртурная эволюция понятия науки.

Тема 4. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.

Научное знание как развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследований. Методы научного познания и их классификация. Эволюция и структура научного познания.

Тема 5. ДИНАМИКА НАУКИ КАК ПРОЦЕСС ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта. Проблема классификации. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке Проблема включения новых теоретических представлений в культуру. Научная картина мира. Функции научной картины мира.

Тема 6. НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ.

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Прогностическая роль философского знания.

Научные революции как перестройка оснований науки. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного поиска.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности.

Тема 7. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА.

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Развитие новых стратегий научного поиска. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сближение идеалов естественно-

научного и социально-гуманитарного познания. Расширение этоса науки. Экологическая этика и ее философские основания. Сциентизм и антисциентизм. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Раздел 2. Философские проблемы биологических, сельскохозяйственных, экологических наук и ветеринарной медицины

Тема 8. БИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Основные тенденции в развитии науки о жизни, обусловленные возрастанием практического значения новых открытий в науке о жизни, углублением взаимодействия биологии и философии. Взаимодействие биологии с науками о неживой природе. Обострение методологической проблемы редукционизма. Использование когнитивных методов и средств точных наук в исследовании жизни. Взаимодействие биологии с социогуманитарным знанием. Ценностное наполнение биологического знания. Биологический анализ экологических проблем и изучение социоприродных систем, антропный характер биологии. Эволюционная эпистемология и жизнь как процесс познания. Концепция социобиологии, формирующиеся биосоциология («социальная биология») и биополитика.

Возрастание практического значения биологии через взаимодействие с техническим знанием, технологией, техникой, биотехнологией. Возрастание мировоззренческого значения биологии.

Тема 9. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ БИОЛОГИИ

Двустороннее взаимодействие философии с биологией: влияние биологических концепций на мировоззрение и философию и влияние философских представлений о мире на развитие биологии.

Анализ взаимосвязи философии и биологии на разных этапах истории познания: представления о жизни в натурфилософских концепциях, дискуссии об автогенезе и эктогенезе, преформизме и эпигенезе, редукционизме и антиредукционизме, витализме и механицизме.

Античное представление о развитии природы под воздействием естественных причин; религиозно-идеалистическая интерпретация феномена жизни в средние века; пантеистические и диалектические идеи в натурфилософских концепциях эпохи Возрождения; противостояние механицизма и витализма в трактовке жизни в Новое время; опровержение представлений о самозарождении жизни (Ф. Реди), XVIII в. – открытие

микроорганизмов (А. Левенгук), проблема систематизации живых организмов.

Идеи Д. Дидро, Ж.О. Ламетри о целесообразности организмов в процессе исторического развития. Диалектическая трактовка феноменов жизни (И. Кант), гегелевская идея природы как инобытия духа.

Фундаментальные открытия XIX в.: клеточная теория (М. Шлейден и Т. Швайн) и теория эволюции (Ч. Дарвин).

XX век – становление генетики, обоснование материалистических концепций возникновения жизни (А.И. Опарин), развитие молекулярной биологии.

Современное понимание объекта биологического познания и его основные характеристики. Система мировоззренческих и методологических принципов: принцип развития, системности, органической целостности, органического детерминизма, органической целесообразности.

Тема 10. СУЩНОСТЬ ЖИВОГО И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Основные философские подходы к сущности жизни: витализм и редукционизм. История витализма от Аристотеля до неовитализма XIX - XXI вв. Особенность этого направления в XIX в. – нерешенность «вечных» проблем целостности, формообразования, упорядоченности и целесообразности живого.

Разработка эмерджентного подхода в философии биологии XIX в., холистического подхода в начале XX в.

Создание в 1930 г. теории систем и кибернетики Л. фон Берталанфи. Изучение формальных свойств различных сложных систем независимо от того, какова природа составляющих их компонентов и протекающих в них процессов. Близость теории систем современной концепции самоорганизации. Понимание целостности и целесообразности в биологии и связь с кибернетикой – наукой об управлении и связи в машинах и живых организмах. Кибернетика и ее вклад в философию биологии – понимание организма как системы, связанной с восприятием, переработкой, хранением и использованием информации. Рождение биосемиотики и органицизма. Родство органицизма и холизма.

Дарвинизм и его современный вариант – синтетическая теория эволюции.

Тема 11. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИИ

Становление современного дарвинизма в контексте европейской философии и культуры. Периодизация дарвинизма: возникновение и

распространение собственно дарвиновского учения, «неодарвинизм» (селекционизм и учение о «зародышевой плазме» А. Вейсмана) и появление эволюционного синтеза, которому предшествовал «генетический» или «популяционный» дарвинизм.

Проблема взаимоотношений научного эволюционизма с религиозным мировоззрением. Опасность креационизма для европейской и российской науки.

Эволюция, наука, мировоззрение.

Дарвинизм и политика.

Развитие эволюционной теории в XX -XXI вв., теория нейтральной эволюции. Квантовая эволюция и прерывистое равновесие. Социобиология и эволюционная эпистемология.

Тема 12. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНЫ И ВЕТЕРИНАРИИ

Медицина и ветеринария как науки о специфическом единстве познавательных и ценностных форм отображения и преобразовательной деятельности, как комплекс знаний о здоровье, болезнях, лечении и профилактике, норме и патологии, о патогенном и саногенном влиянии на человека и животных природных, социальных и других факторов развития.

Отношение медицины и ветеринарии к философии как к мировоззренческой и методологической основе. Специфика и своеобразие медицинского знания. Влияние на развитие медицины и ветеринарии философских идей XIX - XXI вв. Анализ активности субъекта и объекта познания, природа фактов, сущности редукционизма, соотношение эмпирического и теоретического.

Роль методологии в медицинском познании. Ценностные ориентации врача, его философско-методологические основания и методическая вооруженность. Медико-биологические и медико-социальные задачи в новых цивилизационных условиях. Социальная медицина. Медицина и экономика.

Влияние научно-технической и технологической революции на развитие медицины и ветеринарии. Тенденция к развитию в современных условиях теоретического знания в сфере социально-профилактических наук. Теоретические уровни научного знания в медицине: теоретические концептуальные схемы, научно-исследовательские программы, дисциплинарный уровень медицинских знаний, теоретический уровень как основа внутродисциплинарной организации медицинского знания. Специфика идеалов научности в ветеринарной медицине.

Перспективы развития медицины и ветеринарии, их зависимость от рационализации, упорядочения, унификации языка.

Понятия «норма», «болезнь», «здоровье», «образ жизни».

ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.
3. Эволюция подходов к анализу науки.
4. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
5. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Социальный статус науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

1. Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития. Ценность научной рациональности.
2. Особенности научного познания. Наука и философия.
3. Наука и искусство. Наука и обыденное познание.
4. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
5. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная сила и как социальный институт).

Тема 3. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки

1. Преднаука и наука в собственном смысле слова.
2. Античность. Становление первых форм теоретической науки.
3. Развитие логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Западная и Восточная средневековая наука.
4. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Ф. Бэкон, Г. Галилей, Р. Декарт. Формирование науки как профессиональной деятельности.
5. Формирование технических наук. Социально-гуманитарные науки.

Тема 4. Структура научного знания.

1. Научное знание как развивающаяся система. Многообразие типов научного знания.
2. Структура эмпирического знания.
3. Структура теоретического знания.
4. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследований.
5. Методы научного познания и их классификация. Эволюция и структура научного познания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

1. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта.
2. Проблема классификации. Роль аналогий в теоретическом поиске.
3. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории.
4. Проблемные ситуации в науке
5. Научная картина мира. Функции научной картины мира.

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

1. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
2. Научные революции как перестройка оснований науки.
3. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного поиска.
4. Глобальные революции и типы научной рациональности.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки.

1. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
2. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
3. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
4. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
5. Экологическая этика и ее философские основания. Сциентизм и антисциентизм.

Раздел 2. Философские проблемы биологических, сельскохозяйственных, экологических наук и ветеринарной медицины

Тема 8. Биология в системе научного знания.

1. Биология в системе наук XXI века.
2. Возрастание практического и мировоззренческого значения биологии.
3. Специфика биологического познания. Эмпирические и теоретические методы, гипотезы и теории.
4. Специфическое соотношение теорий естественнонаучных революций.

Тема 9. Философские основания биологии.

1. Особенности взаимодействия философии с биологией.
2. Основные исторические этапы взаимодействия философии с биологией: от античности до XXI века.
3. Современные биологические концепции. XX - XXI вв.: становление генетики и геномной инженерии, развитие молекулярной биологии и пр.
4. Мировоззренческие и методологические принципы в биологическом познании.

Тема 10. Сущность живого и проблемы его происхождения.

1. Основные философские подходы к сущности жизни.
2. Философские аспекты биологических проблем: происхождение жизни, эволюция, эмбриогенез, молекулярные основы жизни.
3. Смысл жизни, ценность жизни.

Тема 11. Философские проблемы эволюционной теории.

1. Дарвинизм в контексте европейской философии и культуры.
2. Периодизация дарвинизма.
3. Эволюция и религия. Опасность креационизма.
4. Развитие эволюционной теории в XX - XXI вв.

Тема 12. Философские проблемы медицины и ветеринарии.

1. Особенности и специфика медицины и ветеринарии.
2. Исторические этапы взаимоотношений медицины и ветеринарии с философией.

3. Философские методологические и аксиологические ориентации врача.
4. Медико-биологические и медико-социальные задачи в современных условиях.
5. Медицина и научно-технические открытия.
6. Теоретические уровни научного знания в медицине. Перспективы развития медицины и ветеринарии.

IV. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Примерные вопросы для экзамена:

1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Эволюция подходов к анализу науки
3. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
4. Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития.
5. Понятие рациональности. Научная рациональность.
6. Особенности научного познания.
7. Функции науки в жизни общества.
8. Преднаука и наука в собственном смысле слова
9. Античность. Становление первых форм теоретической науки.
10. Становление опытной науки в новоевропейской культуре
11. Формирование науки как профессиональной деятельности
12. Социально-гуманитарные науки.
13. Научное знание как развивающаяся система
14. Структура эмпирического знания
15. Структура теоретического знания
16. Основания науки
17. Методы научного познания и их классификация
18. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания
19. Формирование первичных теоретических моделей и законов
20. Становление развитой научной теории
21. Проблемные ситуации в науке
22. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру
23. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.

24. Научные революции как перестройка оснований науки.
25. Глобальные революции и типы научной рациональности.
26. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
27. Развитию новых стратегий научного поиска.
28. Глобальный эволюционизм. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.
29. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
30. Различные подходы к определению социального института науки.
31. Научные сообщества и их исторические типы.
32. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
33. Проблема государственного регулирования науки.
34. Философия как интегральная форма научных знаний.
35. Философские проблемы естествознания XVIII- XXI вв.
36. Предмет философии биологии и его эволюция.
37. Биология в контексте философии и методологии науки XXI века.
38. Сущность живого и проблемы его происхождения.
39. Многообразие подходов к определению феномена жизни.
40. Принцип развития в биологии.
41. Биология и формирование современной эволюционной картины мира.
42. Проблема системной организации в биологии. Организованность и целостность живых систем (по работам А.А. Богданова, В.И. Вернадского, Л. фон Бергаланфи, В.Н. Беклемишева).
43. Проблема детерминизма в биологии (телеология, механический детерминизм, органический детерминизм, акциденциализм, финализм).
44. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентации культуры.
45. Социально-философский анализ проблем биотехнологий, геномной и клеточной инженерии, клонирования.
46. Геномная инженерия как социокультурный факт. Философские проблемы генетики: общие принципы организации и функционирования генетического материала. Предмет философии экологии и его эволюция.
47. Предмет философии экологии и его эволюция.
48. Человек и природа в социокультурном измерении.
49. Экологические основы хозяйственной деятельности.

50. Экологические императивы современной культуры. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества.
51. Философские проблемы медицины. Диалектика нормы, здоровья и болезни.
52. Развитие эволюционных идей в биологии (по работе Н.Н. Воронцова «Развитие эволюционных идей в биологии»).
53. Философия почвоведения: основные проблемы и перспективы развития.
54. Основные идеи книги: «Много миров, новая Вселенная, внеземная жизнь и богословский подтекст».
55. Культура. Эволюция и коэволюция. (По монографии Н.С. Юлиной «Философский натурализм: о книге Дэниела Деннета «Свобода эволюционирует»).
56. Философия и проблемы развития ветеринарной медицины.
57. Концепция упорядочения Э. Галимова.
58. Основные идеи статьи В.А. Карпина «Биологическая система: интеграция приспособительных процессов»

V. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Тема 1. НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы.

Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Проблема государственного регулирования науки. Наука и власть. Наука и экономика. Проблема секретности научных исследований.

Тема 2. СПЕЦИФИКА БИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

Изучение биологической реальности подчиняется общим закономерностям и познавательной деятельности. Влияние на биологию социокультурных фактов, состояния философии и смежных областей знания.

Две группы основных методов биологического познания: традиционные и нетрадиционные. Субординация методов в конкретных исследованиях. Взаимосвязь эмпирического и теоретического в биологических

исследованиях. Эмпирические методы: наблюдение (непосредственное, опосредованное, косвенное); описание (типы: структурный, функциональный генетический); систематизация, классификация, сравнение, сравнительно-исторический, генетический, палеонтологический, анатомический, физиологический, экологический, биогеографический. Соединение исторического метода с экспериментальным; эксперимент (типы биологического эксперимента: физиологический, морфологический, генетический, физико-химический).

Теоретические методы познания, идеализация в биологии: формализация и аксиоматизация, математизация. Гипотезы и их классификация по И.Г. Фролову: описательные и систематизационные, объяснительные, экспериментальные, комплексные, математические, модельные. Теория в биологии как идеализированная система абстрактных объектов, понятий, законов, принципов.

«Теоретическая биология» как общая теория жизни.

Научные революции в биологии: стадии – эмпирическая и теоретическая. Фундаментальные теоретические концепции: дарвинизм, генетика, молекулярная биология и их роль для осмысления и переоценки доминировавших ранее представлений.

Развитие экологии, оформление идеи коэволюции природы и общества.

Специфическое соотношение теорий естественно-научных революций в биологии.

Структура биологической системы знания и ее классификация: по изучаемому биологическому объекту, по специфике анализируемых проявлений жизни, по исследуемому уровню организации.

Дифференциация и интеграция знания в биологии.

Тема 3. БИОФИЛОСОФИЯ И БИОЭТИКА

Идея создания «философии жизни» Г. Риккерта (I половина XX в.) и трансформация этой идеи во II половине XX в. в биофилософию. Структура биофилософии: философия биологии, философия жизни, аксиология. Три направления биофилософских исследований: субстанциональное, аналитическое и нормативное. Уровни биофилософии: фундаментальный и прикладной. Функции биофилософии. Разделы биофилософии: биополитика, биоэтика. Зарождение биоэтики, ее источники и тенденции развития. Глобальная составляющая биоэтического знания. Биоэтика как диалог медицины, философии и этики, вырабатывающие свою собственную методологию. Биоэтические проблемы геной терапии и геной инженерии. Понятие биоэты, их виды. Разработка критериев жизни и смерти. Умирание

как биоэта – процесс. Эвтаназия – пассивная и активная, аргументация в ее защиту и запрещение. Эксперименты на животных и человеке. Биоэтическая рациональность. Связь концепции биоэтов с антидекартовской парадигмой. Содержание Нюрнбергского кодекса, Хельсинской декларации Всемирной медицинской ассоциации, конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине».

Глоболоки – основа реального этоса. Выражение природы глоболоков в теориях этики. Общая теория глоболоков и биоэтов.

Тема 4. ВОЗДЕЙСТВИЕ БИОЛОГИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ НОРМ, УСТАНОВОК И ОРИЕНТАЦИЙ КУЛЬТУРЫ

Гены как носители наследственности. Динамика генов. «Умные гены» как один из принципов, на которых строятся все процессы индивидуального развития. Биологическая революция и естественный отбор. Предположение о склонности сложных систем к самоорганизации. Изменение представлений об истоках упорядоченности в эволюции. Эволюция как органическое взаимодействие между отбором и самоорганизацией. Хаос и антихаос. Молекулярная биология и понимание логики и структуры регуляторной системы генома.

Проект «Геном человека» и его значение. Трансплантация, клонирование, генная инженерия. Дискуссии о евгенике. Неоевгеника и угроза ухудшения генетической структуры человека.

Генная инженерия как социокультурный факт и результат современной рациональной науки. Области применения генной инженерии. Социально-этические и философско-этические аспекты генной инженерии. Социокультурные последствия современных биотехнологий.

Возможные сценарии последствий трансформации природы человеческого тела, вмешательства в генетический код человека.

Тема 5. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЭКОФИЛОСОФИИ

Экофилософия – дисциплина, изучающая методами философии взаимодействие общества и природы, разрабатывающая пути гармонизации в антропо-социо-природной сфере. Особенности экофилософского осмысления проблем социоприродного бытия человека. Превращение экологии в интегральную научную дисциплину – глобальную экологию. Экогуманизм и экоаксиология как новая система приоритетов и ценностных ориентаций людей. Неоднозначность оценок и прогнозов в отношении глобального

экологического кризиса, их философское осмысление. Возрастание мировоззренческого значения экологии.

Тема 6. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

Природа как объект внимания философии. Первобытное общество и природа. Отношение к природе на Востоке. Античный космоцентризм. Средневековое понимание природы. Натурфилософские воззрения эпохи Возрождения. Натурфилософия Нового времени и Просвещения. Природа и естествознание XIX века: А. Гумбольдт, Ж.Б. Ламарк, Ч. Дарвин и др. Биосфера и ноосферная концепция В.И. Вернадского, Е. Ле-Руа, Тейяра де Шардена. Современные экологические установки. Обеспечение перехода к стратегии устойчивого развития. Эпоха ноосферы и проблемы коэволюции. Коэволюция человека, природы и общества как необходимый этап современной цивилизации (Н.Н. Моисеев, Н.В. Тимофеев-Ресовский).

Синергетика и экология. Природные системы как системы, способные к самовосстановлению и самоорганизации (И.Р. Пригожин, И. Стенгерс).

Основные этапы хозяйственной деятельности человека. Перспективы хозяйственной деятельности и природопользования в условиях экологического кризиса. Человек и природные ресурсы: проблемы взаимодействия в процессе эволюции цивилизации. Проблемы рационального использования и охраны почв и биосферы.

Тема 7. ЧЕЛОВЕК И КУЛЬТУРА В СОЦИОПРИРОДНОМ ИЗМЕРЕНИИ

Становление и развитие социально-экологического знания. Социальная экология как дисциплина, изучающая социальные и природные феномены в их системном единстве. Предмет и задачи социальной экологии, ее соотношение с другими науками. Прикладные области социальной экологии: экология человека, урбоэкология, промышленная экология, экология сельского хозяйства, ландшафтная экология, экология транспорта, аудиоэкология, видеоэкология, экология культуры, проблемы экологического образования и воспитания. Роль социальной экологии в преодолении экологического кризиса.

Пути формирования экологической культуры. Экологическая культура как этическое основание взаимоотношений общества и среды его обитания. Экологическая парадигма как элемент культуры.

Природа и цивилизация: проблемы и перспективы взаимодействия. Техника, человек, природа: проблемы взаимодействия и противостояния. Экономические, политические, этико-правовые, информационно-

технические и пр. стороны экологического кризиса. Перспективы развития человеческой цивилизации: антропоцентризм, техноцентризм, биоцентризм, витацентризм, космоцентризм, экоцентризм, антропокосмизм и др.

Необходимость обоснования и формирования новых конституционных нормативов, базирующихся на экологических принципах. Киотский протокол.

Теоретическое и практическое внедрение принципов устойчивого развития на территории современной России. Будущее глобальной и локальной экологии. Перспективы решения экологических проблем на локальном уровне.

Тема 8. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ В ОБРАЗОВАНИИ, ВОСПИТАНИИ И ПРОСВЕЩЕНИИ

Экологическое воспитание и образование как базовый элемент в процессе формирования личности. Причины экологической безнравственности и безответственности и способы их устранения. Принципы экологической нравственности, ответственности, необходимости гармоничного существования в биосфере и с биосферой как основа экологического воспитания, мировоззрения и просвещения.

Особенности и специфика экологического образования и воспитания в различных общеобразовательных учреждениях: в детских дошкольных учреждениях, школах и техникумах, высших учебных заведениях. Вовлечение молодежи в природоохранную деятельность (экотуризм и эколагеря, экспедиционную работу и пр.) как элемент экологического воспитания и просвещения. Роль экологического краеведения как экосоциального знания, изучающего взаимодействие человека с конкретной природной или культурной средой, в развитие и пропагандирование экологического воспитания.

Роль СМИ в развитии и популяризации экологического образования и просвещения населения.

Перспективы объединения провинциальной педагогической и научной общественности, региональных общественных неправительственных организаций с государственными объединениями и фундаментальной наукой для эффективной эколого-просветительской и воспитательной деятельности. Практическая значимость экологической информированности для предотвращения кризисного состояния в социоприродной сфере.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список литературы и источников для обязательного изучения:

1. Бельская Е.Ю. История и философия науки: учебное пособие. М., 2012.
2. Горохов В. Г. Философия и история науки: учеб. Пособие / В. Г. Горохов. - Дубна: изд-во Объединенного института ядерных исследований, 2012.
3. Гусева Е. А. Философия и история науки: учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 127 с.
4. Ембулаева Л. С. Общие проблемы философии биологии, экологии, почвоведения и ветеринарной медицины : учеб. пособие / Л. С. Ембулаева, Н. В. Исакова. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 156с.

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Итоговый контроль проводится в виде экзамена.

Литература

Основная:

1. Батурин В.К. Философия науки: учебное пособие. М., 2012.
2. Бельская Е.Ю. История и философия науки: учебное пособие. М., 2012.
3. Горохов В. Г. Философия и история науки: учеб. Пособие / В. Г. Горохов. - Дубна: изд-во Объединенного института ядерных исследований, 2012.
4. Гусева Е. А. Философия и история науки: учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 127 с.
5. Данилова М. И. История и методология социально-гуманитарного познания : учебник / М. И. Данилова. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 116 с.
6. Золотухин В. Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов: учеб. пособие / В. Е. Золотухин. – 3-е

изд., доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 76 с.

7. Киселёв С. Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: науч.-метод. пособие / С. Г. Киселёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 135с.
8. Крянев Ю.В., Моторина Л.Е. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие. М., 2011.
9. Мархинин В.В. Лекции по философии науки: учебное пособие. М., 2014.
10. Островский Э.В. История и философия науки: учебное пособие. М., 2012.
11. Степин В.С. История и философия науки. М., 2011.
12. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2010. – 518 с.

Дополнительная:

1. Ашхамаф А. Р. Эволюция и факторы формирования экологического сознания: социально-философский анализ: монография / А. Р. Ашхамаф. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 185 с.
2. Безвесельная З.В. Философия науки : учеб. пособие / З. В. Безвесельная, В. С. Козьмин, А. И. Самсин ; Под ред. З.В. Безвесельной. - М.: Юриспруденция, 2009.
3. Бессонов Б. Н. История философии: учебник / Б. Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 278с.
4. Гриненко Г. В. История философии: учебник / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 689с.
5. Канке В.А. Философия математики, физики, химии, биологии. Учебное пособие. М., 2010.
6. Кассирер Эрнст. Избранное. Опыт о человеке.— М.: Гардарика, 1998 .— 784с.
7. Киселёв С. Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: науч.-метод. пособие / С. Г. Киселёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 135с.
8. Кузнецов В.Н. Геокультура: Основы геокультурной динамики безопасности в мире XXI: Культура - Сеть.— М.: Книга и бизнес, 2003.— 632с.
9. Кутырев, В. А. Культура и технология: борьба миров / В.А. Кутырев.— М.: Прогресс-Традиция, 2001 .— 240с.
10. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. (Учебное пособие). М., 2010.
11. Некрасов С.И., Некрасова Н.А. Философия науки и техники: тематический словарь справочник. Учебное пособие С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. – Орёл: ОГУ, 2010.
12. Розин В.М. Философия техники. От египетских пирамид до виртуальных реальностей: Учеб. пособие / В. М. Розин. - М.: NOTA BENE, 2001. - 365с.

13. Рузавин Г.И. Методология науки: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений. М., 2012.
14. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. М., 2011.
15. Суховерхов А. В. Философия познания: учеб.-метод. пособие для магистров / А. В. Суховерхов. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 41с.
16. Т. Г. Гексли. Введение в науку.
17. Л. Фавр. Научный дух и научный метод. М.. 2015.

Учебно-методические материалы по дисциплине

1. Данилова М. И. История и методология науки : учеб.- метод. пособие / М. И. Данилова [и др.] – Краснодар, 2010. – 31 с.
2. Данилова М. И. Социокультурный потенциал гуманитарного творчества: монография / М. И. Данилова, Г. Г. Блоховцова. – Краснодар, 2012. – 155с.
3. Данилова М. И. Философские проблемы экономики и хозяйственной этики : учебно-методическое пособие / М. И. Данилова, В. Д. Маматилашвили. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 45с.
4. Данилова М.И. Философские основы естествознания. Учебно-методические материалы для магистров. КубГАУ, Краснодар, 2010.
5. Данилова М.И., Исакова Н.В., Плотников В.В. История и методология науки. Учебно-методическое пособие по философии. КубГАУ, Краснодар, 2010.
6. Данилова, М.И. Теория и история культуры : учебно-методическое пособие для аспирантов по специальности 24.00.01 – теория и история культуры / М. И. Данилова, Н. В. Плотников. – Краснодар: Изд. ООО «Копи-Принт», 2014. – 72с.
7. Ембулаева Л. С. Общие проблемы философии биологии, экологии, почвоведения и ветеринарной медицины : учеб. пособие / Л. С. Ембулаева, Н. В. Исакова. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 156с.
8. Ембулаева Л. С. Сборник методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов в рамках рейтинговой системы / Л. С. Ембулаева. – Краснодар : КубГАУ, 2010. – 76с.
9. Комоедов Ю. В. Онтологическая взаимосвязь "судьбы" и "времени" в античной и средневековой философии: монография КГАУ / Ю. В. Комоедов. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 215 с.
10. Наука и образование как основы в самореализации личности : сб. науч. тр. Вып. 1 / Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар: КубГАУ, 2012. - 129с.
11. Программа и планы по философии науки для аспирантов и магистрантов / М. И. Данилова [и др.] – Краснодар : ООО «Копи-Принт», 2013. – 82с.
12. Социокультурные основания науки : сб. науч. тр. / Куб. гос. аграр. ун-т, [Каф. философии], Куб. отд-ние фил. об-ва при Рос. акад. наук. – Краснодар : КубГАУ, 2010. – 346 с.
13. Спасова Н. Э. Возникновение проблемы интерсубъективности в новоевропейской философии и ее трансформация в современной

- философии: монография КГАУ / Н. Э. Спасова. – Краснодар : КубГАУ, 2010. - 82 с.
14. Суховерхов А. В. Philosophy of cognition in science, education and economics: [Философия познания] : учеб.-метод. пособие для магистров / А. В. Суховерхов. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 37 с.
 15. Суховерхов А. В. Философия познания : учеб.-метод. пособие для магистров / А. В. Суховерхов. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 41с.
 16. Суховерхов А. В. Философия права: учеб.-метод. пособие / А. В. Суховерхов. – Краснодар, 2010. – 29 с.
 17. Философия и культура образования в контексте времени: [сб. науч. тр.] / Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 190с.
 18. Цаценко Л.В. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов и соискателей по дисциплине "История и философия науки", курс "История науки: биол. и с.-х. науки" / Л. В. Цаценко, В. Ф Курносова. – Краснодар : Куб. гос. аграр. ун-т, 2012. – 82 с.