

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Радиационная, химическая и биологическая защита

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Военно-учетная специальность

«Эксплуатация и ремонт автомобильной техники»

Уровень высшего образования

Специалитет

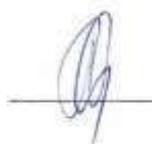
Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022 и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденными начальником Главного автобронетанкового управления Министерства обороны Российской Федерации 30 декабря 2017 г.

Автор:
подполковник



А.В. Статура

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикла общевойсковой подготовки учебного военного центра 17 мая 2019 г., протокол № 9.

Начальник цикла – старший
преподаватель



А.К. Добрянский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
подполковник



О. В. Троций

Руководитель
основной профессиональной образова-
тельной программы,
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах радиационной, химической и биологической защиты войск (сил), объединений, соединений, воинских частей и подразделений, как в мирное время, так и в боевой обстановке; воспитание у студентов личной ответственности за действие подразделений (групп, отделений, расчетов) при применении противником оружия массового поражения и в условиях заражения местности при разрушении потенциально опасных объектов.

Задачи дисциплины:

— обеспечение обучающихся систематизированными знаниями боевых свойств и поражающих факторов оружия массового поражения и оружия на новых физических принципах;

— формирование у них умения грамотно применять положения боевых уставов, наставлений и руководств в организации и выполнении задач (комплекса мероприятий) радиационной, химической и биологической защиты на соответствующем уровне управления;

— научить методике организации и проведения различных видов занятий по радиационной, химической и биологической защите.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ВПК-5 — способность организовывать применение сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением;

ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Радиационная, химическая и биологическая защита» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы».

4 Объем дисциплины(72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	36	
– лекции	18	
– практические		
– лабораторные	18	
– внеаудиторная	1	
– зачет	1	
– экзамен	-	
– защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа	35	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	35	
Итого по дисциплине	72	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают дифференцированный зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема № 1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное и другие виды оружия. Физические основы, виды, поражающие факторы ядерных взрывов и их воздействие на личный состав, вооружение, военную технику, способы	ВПК-5	4	2			4

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	<p>защиты от них.</p> <p>Химическое оружие, классификация и характеристика отравляющих веществ, их поражающее действие, средства применения. Способы защиты личного состава от химического оружия. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях отравляющими веществами и токсичными химикатами.</p> <p>Виды, поражающие свойства и средства применения и способы защиты личного состава от биологического оружия.</p> <p>Зажигательное оружие. Зажигательные вещества и смеси, средства их боевого применения. Поражающее действие зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Оружие, основанное на новых физических принципах: лучевое, радиочастотное, инфразвуковое, радиологическое и геофизическое. Поражающие факторы и способы защиты личного состава от него.</p>						
2	<p>Тема № 2. Радиационно, химически и биологически опасные объекты.</p> <p>Разрушения (аварии) на радиационно, химически и биологически опасных объектах и их последствия.</p> <p>Особенности радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения) при разрушениях (авариях) на радиационно,</p>	ВПК-5	4	2		2	4

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	химически и биологически опасных объектах. Особенности защиты личного состава.						
3	<p>Тема № 3. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части.</p> <p>Назначение, устройство и правила пользования средствами защиты органов дыхания.</p> <p>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы средств коллективной защиты, установленных на штатной технике.</p> <p>Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики приборов радиационной разведки и контроля.</p> <p>Порядок использования средств для защиты личного состава вооружения и техники, окопов, траншей, щелей, блиндажей, убежищ, сооружений и защитных свойств местности.</p> <p>Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики приборов радиационной разведки и контроля.</p> <p>Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики приборов химической разведки и контроля.</p> <p>Технические средства биологической разведки и</p>	ВПК-5	4	12	8	16	

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	<p>контроля.</p> <p>Порядок подготовки и работа с приборами радиационной разведки и контроля.</p> <p>Практическая работа с приборами химической разведки.</p> <p>Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты Н-РХБЗ-1, 4, 10, 11.</p> <p>Средства специальной обработки.</p> <p>Порядок организации и проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>Средства санитарной обработки и порядок ее проведения.</p> <p>Специальная обработка техники и санитарная обработка личного состава.</p> <p>Виды и способы специальной обработки техники, вооружения и материальных средств.</p> <p>Порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>Порядок проведения дегазации кожных покровов, обмундирования, личного оружия с использованием пакетов ИПП.</p> <p>Реактивные пехотные огнеметы и аэрозольные средства общего назначения.</p> <p>Радиопоглощающие материалы и маскирующие пенные покрытия.</p> <p>Порядок учета, хранения и обслуживания вооружения и средств радиационной, химической и биологической защиты в подразделении.</p>						

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия	Самосто ятельная работа
	<p>Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> <p>Обязанности должностных лиц подразделения по поддержанию вооружения РХБЗ в готовности к применению, а также при ведении РХБ разведки.</p>						
4	<p>Тема № 4. Основы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Содержание и порядок и работы командира подразделения по организации и выполнению задач радиационной, химической и биологической защиты подразделения в различных видах боя, при передвижении и расположении на месте.</p> <p>Способы действий подразделений в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также заражения (загрязнения), образовавшегося в результате разрушений (аварий) на радиационно, химически и биологически опасных объектах.</p> <p>Организационно-штатная Структура и возможности подразделения (службы) радиационной, химической и биологической защиты воинской части.</p>	ВПК-5	4	2		4	6
5	<p>Тема № 5. Методика организации и проведения занятий и тренировок по радиационной, химической и биологической защите с</p>	ВПК-5 ВПК-8	4			4	4

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>подразделением. Наименование и порядок отработки основных нормативов по защите от оружия массового поражения. Методы проведения занятий по радиационной, химической и биологической защите. Разработка плана-конспекта проведения практического и группового занятия.</p>						
6	Дифференцированный зачет.	ВПК-5 ВПК-8	4				1
Итого			72	18		18	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения – не предусмотрена

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Итого							

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы).

1. Байракумов Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Текст] : учебник / Ю. Б. Байракумов, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин. – Красноярск М.: ИНФРА-М. – 518 с.
2. Учебник сержанта химических войск [Текст] : учебник / под редакцией В. И. Бухтоярова – М : Воениздат-1988. – 263 с.

3. Защита от оружия массового поражения [Текст] : учебник / под редакцией В. В. Мясникова – М : Воениздат- 1989. – 397 с.

4. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск [Текст] : – М.: Воениздат 2011 г.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ВПК-5 — способность организовывать применение сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением.	
2, 3, 4	Тактическая подготовка
4	Радиационная, химическая и биологическая защита
8, 9	Автотехническое обеспечение войск и воинские автомобильные перевозки
10	Технологическая практика (Стажировка)
ВПК-8 – способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.	
1	Строевая подготовка
1	Огневая подготовка
1	Общевоинские уставы ВС РФ
2, 3, 4	Тактическая подготовка
3, 4	Устройство военной автомобильной техники
4	Радиационная, химическая и биологическая защита
5	Устройство двигателей военной автомобильной техники
6, 7, 8	Эксплуатация военной автомобильной техники
6, 7	Ремонт военной автомобильной техники
8	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ВПК-5 — способность организовывать применение сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением.					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части; организационно-штатную структуру и возможности подразделения (службы) радиационной, химической и биологической защиты воинской части; - общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, средствах его применения, радиационно, химически и биологически опасных объектах, об оружии, основанном на новых физических принципах; - поражающие факторы ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, способы защиты от них, признаки поражения и меры первой помощи при поражении; - содержание и порядок выполнения задач (мероприятий) радиационной, химической 	<p>Не знает методологию применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Имеет поверхностные знания в области применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Достаточно полно знает методологию применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Свободно описывает методологию применения сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Тест, кейс-задание</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>и биологической защиты подразделения в бою;</p> <p>– порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники;</p> <p>штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, аэрозольные средства общего назначения, порядок их применения;</p> <p>– возможную радиационную, химическую и биологическую обстановку, складывающуюся при применении противником ядерного, химического и биологического оружия, разрушениях (авариях) на радиационно, химически и биологически опасных объектах, порядок ее оценки, способы действий подразделений в этих условиях;</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– порядок содержания средств радиационной, химической и биологической защиты подразделения в готовности к применению;					
<p>Уметь:</p> <p>– оценивать радиационную, химическую и биологическую обстановку и делать выводы из нее;</p> <p>– организовывать радиационную, химическую и биологическую защиту подразделения при подготовке и в ходе боя;</p> <p>– руководить действиями подразделения в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, при разрушениях (авариях) на радиационно, химически и биологически опасных объектах;</p> <p>организовывать и проводить специальную обработку вооружения, военной техники и фортификационных сооружений, частичную санитарную обработку и оказывать само-</p>	<p>Не умеет применять силы и средства технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Умеет, но допускает ошибки при применении сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Умеет применять силы и средства технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>На высоком уровне умеет организовывать применение сил и средств технического (автотехнического) обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением</p>	<p>Тест, нормативы</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и взаимопомощь при поражениях, осуществлять мероприятия по снижению заметности подразделений и объектов; – организовывать применение сил и средств автотехнического обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия..					
Владеть: – табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения; – навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите..	Не владеет навыками применения сил и средств технического обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным назначением	Недостаточно владеет навыками применения сил и средств технического обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным назначением	Хорошо владеет навыками применения сил и средств технического обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным назначением	Свободно владеет навыками применения сил и средств технического обеспечения и управления ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным назначением	Тест, Компетентностно-ориентированная задача
ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: – формы и методы проведения занятий по боевой (технической) подготовке; – порядок организации и проведения технической (специальной) подготовки в подчиненном подразделении; – основные положения по организации технической подготовки водителей и специалистов автомобильной службы.	Не знает, как организовать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Плохо знает, как организовать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Достаточно полно знает, как организовать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Свободно описывает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Компетентностно-ориентированная задача
Уметь: – проводить занятия по боевой подготовке; – составлять планы-конспекты проведения занятий по боевой подготовке	Не умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Фрагментарно умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Умеет, но есть недочеты при организации и проведении занятий по предметам боевой подготовки в подразделении	Умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Компетентностно-ориентированная задача
Владеть: – навыками организации и проведения занятий с личным составом автомобильных, ремонтных и эвакуационных подразделений.	Не владеет навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Фрагментарно владеет навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	В целом успешное, но несистематическое владение навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Успешное владение навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Компетентностно-ориентированная задача

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Тест

V1: Ядерное и зажигательное оружие вероятного противника

S: Ядерным оружием называется

-: поражающее действие которого основано на использовании энергии взрыва фугасного боеприпаса

-: поражающее действие которого основано на использовании энергии взрыва химического боеприпаса

-: поражающее действие которого основано на использовании энергии пороховых газов

+: поражающее действие которого основано на использовании энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления или синтеза

-: поражающее действие которого основано на поражении ударной волной

S: Ядерным боеприпасом называются

-: боевые (головные) части ракет

-: боевые (головные) части авиационных и глубинных бомб

-: артиллерийские снаряды снаряженные ядерным зарядом

-: торпеды и мины снаряженные ядерным зарядом

+: всё перечисленное

-: нет правильного ответа

S: Мощность ядерных боеприпасов выражают

-: эквивалентом

-: эквивалентом мощности

-: эквивалентом снаряда

-: тринитриловым эквивалентом

-: тритиловым эквивалентом

+: тритиловым эквивалентом

S: к сверхмалым ядерным боеприпасам относятся

-: до 100 т.

-: до 500 т

+: до 1 тыс.т

-: от 1 до 10 тыс.т

S: могут ли ядерные боеприпасы доставляться к цели не применяя технику

+: да

-: нет

S: на сколько типов подразделяются ядерные боеприпасы

-: 1

-: 2

+: 3

-: 4

-: 5

S: Ядерные взрывы могут быть

+:воздушными, высотными,подземными, надводными и подводными

-: высотным, подземным, ударным

-: ударным, световым, радиоактивным

-: бомбовые, артиллерийские, минные, торпедные

-: всё перечисленное

-: нет правильного ответа

S: Поражающими факторами ядерных взрывов являются:

-: ударная волна, световое излучение, поражающие элементы(наполнители)

-: ударная волна, световое излучение, осколки

+:ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности и электромагнитный импульс.

-: всё перечисленное

-: нет правильного ответа

S: Высотный ядерный взрыв производится

-: до 30 км

-: не выше 10 км

+:выше 10 км

-: от 1 до 10 тыс.т

-: всё перечисленное

-: нет правильного ответа

S: Основные поражающие факторы надводного ядерного взрыва

-: воздушная ударная волна проникающая радиация, световое излучение (, рентгеновское излучение, газовый поток, электромагнитный импульс, ионизация атмосферы

-: воздушная ударная волна, проникающая радиация, световое излучение и электромагнитный импульс.

+: воздушная и подводная ударные волны, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение акватории и береговой зоны.

-: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности, сейсмозрывные волны в грунте

-: подводная и воздушная ударные волны, гравитационные волны и волны сейсмического происхождения в воде, радиоактивное заражение акватории, участков побережья и береговых объектов

-: всё перечисленное

-: нет правильного ответа

Выполнение нормативов.

Норматив № 1 (Надевание противогаза или респиратора).

Условие выполнения:

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т.д. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы!», или «Респираторы надеть!». Обучаемые надевают противогазы или респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до надевания головного убора.

Примечание: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

- шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка;

- концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску;

- не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки.

Норматив № 4

(Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза).

Условие выполнения:

Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах. Средства защиты при обучаемых.

По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы» обучаемые надевают защитные чулки, защитные плащи в рукава, противогазы, защитные перчатки и при действиях на машинах выстраиваются около них.

Время на выполнение норматива отсчитывается с момента подачи команды до выхода обучаемых из машин (укрытий).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками;

- неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;

- не закреплены закрепками держатели шпенок или не закреплены два шпенёк;

- при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- при надевании повреждены средства защиты;

- допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1).

Компетентностно-ориентированная задача

Разработать план-конспект для проведения занятия по дисциплине «Радиационная химическая и биологическая защита».

Тема занятия:

Дегазация, дезактивация и дезинфекция ВВТ, СИЗ, обмундирования и других материальных средств.

1. Средства специальной обработки.
2. Порядок организации и проведения частичной и полной специальной обработки.
3. Средства санитарной обработки и порядок ее проведения. Учебные вопросы:

Вид занятия:

Групповое занятие.

Место:

Класс № 415.

Время:

2 часа.

Литература:

1.РХБ защита А. Б. Покрышкин. Учебное пособие. М.: Воениздат 2007г.

Материально-техническое обеспечение.

1. Автомат АК-74 по числу обучаемых.
2. Растворы для дезактивации, дезактивация и дезинфекция
3. КСО – 1 к-т.
4. ДК-4 – 1 к-т.

Руководитель занятия должен составить план. Готовясь к занятию, руководитель конкретизирует задачи, определяет методы и методические приемы, распределяет время по этапам. Одновременно с этим руководитель продумывает проведение всех этапов занятия, организацию проверки знания обучаемых. Изыскиваются лучшие методы иллюстрации излагаемого материала, использование наглядных пособий, приборов, агрегатов. Определяются вопросы, на которые необходимо заострить внимание. Все учебные вопросы, их содержание и методы проведения должны быть тщательно продуманы и отражены в плане-конспекте. Накануне занятия составить план-конспект и предоставить его на утверждение.

Вопросы к зачету

1. Что называется ядерным оружием?
2. Что называют ядерным боеприпасом?
3. В чём выражают мощность ядерных боеприпасов?
4. Какие заряды относятся к сверхмалым ядерным боеприпасам.
5. На сколько типов подразделяется ядерные боеприпасы?

6. Какие могут быть ядерные взрывы?
7. Назовите поражающие факторы ядерных взрывов.
8. Назовите основные поражающие факторы надводного ядерного взрыва.
9. Во сколько раз уменьшают поражающий фактор оружия массового поражения, окопы?
10. Какое время существования крупной светящейся области светового излучения?
11. Что включает защита от светового излучения.
12. На какое расстояние распространяется проникающая радиация в воздухе.
13. На какое расстояние распространяется поток гаммаизлучений в воздухе.
14. На какое расстояние распространяется нейтронов в воздухе.
15. Что такое зажигательное оружие.
16. Что относится к современным зажигательным веществам -
17. Что относится к средствам боевого применения зажигательных веществ.
18. Какое время существования крупной светящейся области светового излучения.
19. Что относится к основным мероприятиям по защите от зажигательного оружия.
20. Что относится к основным поражающим факторам наземного ядерного взрыва.
21. Что такое химическое оружие.
22. Что относится к видам боевого состояния бтхв.
23. Какая существует классификация по физиологическому действию на организм человека-
24. Что такое классификация ов.
25. Что относится к ОВ обще ядовитого действия.
26. Какие принципы применения химического оружия.
27. Что такое биологическое оружие.
28. Что относится к болезнетворным микробам.
29. Что относится к биологическому оружию.
30. Какие существуют способы применения биологических средств.
31. Какие существуют внешние признаки применения бактериологического оружия.
32. Какое существует деление средств защиты по назначению.
33. Для чего предназначены фильтрующие противогазы.
34. Общее устройство общеевойскового фильтрующего противогаза.
35. Общее устройство противогаза ПМГ.
36. В каких положениях переносится противогаз.
37. Назовите способы применения биологических средств.
38. В каких условиях применяется респиратор.
39. В каком противогазе можно вести боевые действия в зоне пожаров.

40. Назовите виды средств коллективной защиты.
41. Что входит в противохимическое оборудование убежищ.
42. Для чего предназначен фильтровентиляционный агрегат фва-100/50.
43. Для чего предназначена аптечка индивидуальная.
44. Какое применяется средство при отравлении токсичными химикатами нервнопаралитического действия.
45. Для чего предназначен индивидуальный противохимический пакет ИПП 8.
46. Какие существуют способы преодоления зараженных участков (районов).
47. Что обязан сделать военнослужащий при обнаружении радиоактивного заражения.
48. Какой порядок действия военнослужащего при обнаружении химического заражения.
49. При каких уровнях радиации допускается приготовление пищи открыто на местности.
50. Какой порядок передвижения на зараженной местности в сырую погоду.
51. Через сколько часов пребывания в средствах защиты необходимо предоставлять время для отдыха в убежищах.
52. Какая подаётся команда для немедленного надевания в условиях внезапного применения противником химического или биологического оружия.
53. Какой порядок передвижения на зараженной местности в сухую погоду.
54. Для чего предназначен ДП-5В.
55. Для чего предназначен ИД-1.
56. Для чего предназначен ДП-22В.
57. Для чего предназначен ИД-11.
58. Для чего предназначен ВПХР.
59. Для чего организуется РХБ разведка.
60. Кто является организаторами РХБ разведки.
61. С каким уровнем радиации обозначаются границы зон.
62. Как устанавливаются знаки ограждения при обозначении передней и боковой границ районов химического заражения.
63. Как устанавливаются знаки ограждения при обозначении тыловой границы районов химического заражения.
64. Через сколько устанавливаются знаки ограждения на местности, зараженной радиоактивными веществами.
65. Какой порядок действия военнослужащего при обнаружении химического заражения.
66. Через сколько часов пребывания в средствах защиты необходимо предоставлять время для отдыха в убежищах-
67. ДП-5В предназначен-
68. На каком удалении, химические разведывательные дозоры, выпол-

няют задачи по ведению разведки при отсутствии непосредственного соприкосновения с противником.

69. Кем ведется РХ разведка в мотострелковой роте, артиллерийской батарее и им равных подразделениях.

70. В каких целях высылаются от части (подразделения) химический разведывательный дозор.

71. В каких целях высылаются ХНП.

72. Кому докладываются результаты наблюдения ХНП.

73. Какое оснащение ХНП.

74. Что такое специальная обработка .

75. Что включает СО в подразделениях и частях.

76. В чём заключается частичная санитарная обработка.

77. Для чего предназначен индивидуальный дегазационный пакет ИДП-1.

78. Для чего предназначен ИПП-11.

79. Каковы предельно допустимые значения степени загрязнения радиоактивными веществами ядерного взрыва открытые участки поверхности тела человека.

80. Раскройте назначение дегазирующего раствора № 1

81. С какой целью организуется и осуществляется радиационная, химическая и биологическая защита.

82. Назовите требования к РХБ защите боя.

83. С какой целью осуществляется аэрозольное противодействие средствами разведки и наведения оружия противника.

84. В чём заключается ослепление аэрозолями.

85. Что включает организация РХБ защиты.

86. Когда наиболее вероятно применение химического оружия противником по колоннам войск на марше.

87. Когда наиболее вероятно применение химического оружия противником по боевым порядкам подразделений.

88. С какой целью организуется и проводится РХБ разведка.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания при тестировании

Оценка «отлично» – если дано более 90% правильных ответов;

Оценка «хорошо» – если дано 75-90% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – если дано не менее 50 и не более 75% правильных ответов.

Оценка **«неудовлетворительно»** – если не выполнены критерии оценки **«удовлетворительно»**.

Критерии оценки выполнения нормативов.

Оценивать в соответствии со «Сборником нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» СВ. Ч1. М.: Воениздат, 2011.

Критерии оценки при выполнении компетентностно-ориентированных задач

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов компетентностно-ориентированной задачи и умение уверенно применять их на практике при изложении материала, план-конспект отработан в полном объеме.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал. Грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. План-конспект отработан в полном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. План-конспект отработан не в полном объеме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. План-конспект не отработан.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Байракумов, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Текст] : учебник / Ю. Б. Байракумов, В. С. Янович, Е. А. Драба-тулин. – Красноярск : ИНФРА-М. – 518 с.
2. Учебник сержанта химических войск [Текст] : учебник / под редакцией В. И. Бухтоярова – М. : Воениздат , 1988. – 263 с.
3. Защита от оружия массового поражения [Текст] : учебник / под редакцией В. В. Мясникова – М. : Воениздат , 1989. – 397 с.

Дополнительная учебная литература

1. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск [Электронный ресурс] : В 2ч. Ч. 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. – М. : Воениздат, 2011. – DVD-ROM.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
Электронно-библиотечная система IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
Электронно-библиотечная система Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

Рекомендуемые интернет сайты

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/> – Загл. с экрана;
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

3. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109> – Загл. с экрана;

4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://lib.walla.ru/> – Загл. с экрана;

5. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Байракумов Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Текст] : учебник / Ю. Б. Байракумов, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин. – Красноярск. М. : ИНФРА-М. – 518 с.

2. Учебник сержанта химических войск [Текст] : учебник / под редакцией В. И. Бухтоярова – М. : Воениздат-1988. – 263 с.

3. Защита от оружия массового поражения [Текст] : учебник / под редакцией В. В. Мясникова – М. : Воениздат – 1989. – 397 с.

4. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск [Текст] : – М. : Воениздат 2011 г.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Ex-	Пакет офисных приложений

	cel, PowerPoint)	
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Помещение №415 ЗР, посадочных мест — 50; площадь — 62,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №501 ЗР, посадочных мест — 44; площадь — 59,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p>	350916, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

		<p>пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
		<p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)</p>	