

Аннотация программы учебной практики

Тип практики: Педагогическая практика

(Адаптированная аннотация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Цель практики.

Целью учебной практики (педагогической практики) является:

- формирование у обучающихся навыков педагогической деятельности;
- углубленное изучение основных научных трудов по направлению магистратуры, исследование практики их реализации;
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам;
- приобретение опыта педагогической работы;
- приобретение обучающимися навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;
- получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

Задачи практики.

Задачами учебной практики (педагогической практики) являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- изучение новых нормативных документов;
- изучение организации учебного процесса в КубГАУ;
- формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса;
- формирование навыков преподавательской работы;
- формирование навыков воспитательной работы;
- формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление педагогической деятельности;
- актуализация системы знаний, полученных обучающимися в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике;
- приобретение умений педагогической деятельности, ориентированных на личностный подход к построению учебно-воспитательного процесса;
- формирование творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;
- апробация результатов научно-исследовательской работы обучающегося за время обучения по магистерской программе на практике;
- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- овладение методикой анализа учебных занятий.

Вид: учебная практика.

Тип: педагогическая практика.

Учебная практика (педагогическая практика) является стационарной.

Основное содержание, разделы практики.

1. Подготовительный этап

Соответствующей кафедрой проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и педагогической санитарии.

2. Информационный этап

Кафедрами проводятся ознакомительные беседы по программе практики. Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).

3. Этап прохождения практики

Педагогическая практика состоит в получении обучающимися навыков преподавательской работы в вузе.

Участие обучающегося в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов обучающегося.

Разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах.

Подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики.

Участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд.

Участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов.

Посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов.

Другие формы работ, определенные руководителем практики.

Участие обучающихся в проведении кураторских часов по правовому и патриотическому воспитанию обучающихся.

4. Этап подведения итогов педагогической практики

Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Объем практики 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.