

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОГО
РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

Методические указания

по самостоятельной работе для обучающихся
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,
направленность «Криминалистика; судебно-экспертная
деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Д. А. Влезько

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел: метод. указания / сост. Д. А. Влезько. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 20 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Влезько Д. А.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления практической деятельности, связанной с криминалистическим обеспечением расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел. Изучение криминалистического обеспечения расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел должно способствовать: формированию у аспирантов: научного мировоззрения; способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции права и закона; гражданского мужества, неподкупности и справедливости; добросовестного отношения к выполнению служебного долга; воспитанию аспирантов в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры; непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

Задачи дисциплины:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при осуществлении деятельности, связанной с выработкой новых методов исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при осуществлении деятельности, связанной с проведением комплексного анализа теоретических положений, способствующих выработке научной концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач при осуществлении дея-

тельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной

деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научно-исследовательской или научно-педагогической деятельностью в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с организацией учебного процесса в образовательных организациях высшего образования.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»

№	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
1	Понятие и общая характеристика криминалистического обеспечения расследования преступлений.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача 3. Подготовка реферата
2	Криминалистическая методика – основа криминалистического обеспечения расследования.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача 3. Дискуссия
3	Организация расследования преступлений.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача 3. Дискуссия
4	Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача 3. Подготовка реферата
5	Теория преодоления противодействия расследованию.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача 3. Подготовка реферата
6	Использование специальных знаний в расследовании преступлений.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача 3. Подготовка реферата
7	Методика судебного	1. Подготовка к устному опросу

¹ Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

	разбирательства уголовных дел.	2. Компетентностно-ориентированная задача 3. Подготовка реферата
	Зачет	Подготовка к зачету ²

² Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Понятие и общая характеристика криминалистического обеспечения расследования преступлений.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Понятие и содержание криминалистического обеспечения расследования преступлений.

Общая характеристика тактико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

Общая характеристика технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

2. Компетентностно-ориентированная задача

Задача 1. В подъезде многоквартирного жилого дома около 21 часа был обнаружен труп молодого человека в возрасте 18 лет с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия было установлено: 1). Смотровые глазки дверей квартир, находящихся на первом этаже, закрыты кусочками бумаги; 2). У входа в подъезд в день совершения преступления была разбита электрическая лампочка, осколки которой были обнаружены возле входной двери в подъезд; 3). В 50-ти метрах от подъезда был обнаружен кусок бельевой верёвки с двумя деревянными палочками на концах. При осмотре трупа на шее обнаружена косовосходящая спереди-назад strangуляционная борозда, а также волокна белого цвета (предположительно от синтетического шнура). Также было установлено, что погибший проживал в этом подъезде на 7 этаже. Родители потерпевшего сообщили, что у сына были нормальные отношения с окружающими, однако у него якобы был конфликт с одним из его знакомых на почве ревности из-за девушки, с которой этот знакомый встречался ранее.

Задание:

1. Сформулировать общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.

2. Вывести из каждой версии логические следствия и определить систему обстоятельств, подлежащих установлению по данному делу.

3. Составить план расследования, определив в нем необходимые следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные и розыскные мероприятия, направленные на установление истины по данному делу.

4. Составить поручение органу дознания, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность.

3. Подготовка реферата

Тематика рефератов:

Методологическое значение развития общей теории криминалистики.

Объективно-диалектические подходы к формированию криминалистического знания.

Концептуальные основы учения о методах криминалистического знания.

Концептуальные основы теоретико-методологической проблематики науки криминалистики.

Содержание и значение криминалистической теории причинности.

Проблемы установления причинно-следственных связей события преступления.

Тема 2. Криминалистическая методика – основа криминалистического обеспечения расследования.

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

Понятие криминалистической методики расследования преступлений.

Сущность криминалистической методики, принципы ее формирования и реализации.

Структура и содержание частной криминалистической методики расследования преступлений.

2. Компетентностно-ориентированная задача

Около 05 часов утра в пожарную часть г. Краснодара поступило сообщение о пожаре в частном домовладении. Прибывшие пожарные ликвидировали возгорание и в ходе осмотра домовладения были обнаружены три трупа: мужчины и женщины – в одной комнате и ребенка в возрасте 8 лет – в другой. При осмотре места пожара было установлено: наличие трех очагов возгорания, которые находились непосредственно в местах нахождения трупов; следы горючей жидкости на трупах и в местах их нахождения; была обнаружена бутылка с остатками следов этой горючей жидкости – бытового растворителя. Трупы сильно обгорели, однако при их осмотре были обнаружены телесные повреждения в виде многочисленных колото-резаных ранений шеи, грудной клетки и живота. СМЭ было установлено, что потерпевшие скончались ещё до пожара, поскольку в их лёгких не было следов продуктов горения. При осмотре домовладения были обнаружены следы распития спиртных напитков: бутылка водки, 3 стакана, тарелки с остатками пищи. Были обнаружены следы пальцев рук, не принадлежавших потерпевшим. По показаниям родственников, из дома пропали вещи потерпевших: телевизор, домашний кинотеатр, видеокамера, дубленка, шуба и др.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. На основе составленного перечня вопросов составьте протоколы их допроса.

Задание 7. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий,

направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 8. Составить план допроса подозреваемого в совершении данного преступления.

Задание 9. На основе составленного плана составить протокол допроса подозреваемого.

Задание 10. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

3. Дискуссия

Тема дискуссии:

Научные проблемы формирования и практического использования частных криминалистических методик в расследовании.

Тема 3. Организация расследования преступлений.

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

Понятие, структура организации расследования преступлений.

Место организации расследования в криминалистике и ее роль в расследовании преступлений.

Планирование расследования.

Организация первоначального этапа расследования.

2. Компетентностно-ориентированная задача

Задача 1. В полицию обратился житель г. Краснодара с заявлением о совершенном в отношении него преступлении. Потерпевший пояснил, что подвергся нападению дворника на одной из парковок города. Злоумышленник выбрал момент, когда мужчина сел в свою машину. Он набросился на водителя, нанес несколько ударов, надел ему наручники и затолкнул в автомобиль на пассажирское сиденье. Затем злоумышленник пристегнул хозяина машины ремнем безопасности, привязал капроновыми колготками за шею к подголовнику и одел ему на голову балаклаву. Далее злоумышленник сел за руль автомобиля и выехал с парковки. Через некоторое время остановился. Угрожая убийством, потребовал у потерпевшего 250 тысяч долларов США. Такой суммы при себе у

него не оказалось, и он пообещал выплатить ее позже. Налетчик согласился, забрал видеорегистратор и 21 тысячу рублей из кошелька потерпевшего, после чего скрылся. На месте происшествия обнаружены шапка предполагаемого преступника, балаклава, наручники.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирной и доказательственной информации по данному делу.

Задание 2. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу.

Задание 4. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. На основе составленного перечня вопросов составьте протоколы их допроса.

Задание 7. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 8. Составить план допроса подозреваемого в совершении данного преступления.

Задание 9. На основе составленного плана составить протокол допроса подозреваемого.

Задание 10. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

3. Дискуссия

Тема дискуссии:

Научные проблемы формирования и практического использования учения об организации расследования преступлений.

Тема 4. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств.

Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений.

Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.

2. Компетентностно-ориентированная задача

Задача 1. Изучите материалы уголовного дела, выданного преподавателем.

Определите качество организации взаимодействия следователя с органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

По результатам выполнения задания составьте аналитическую справку.

3. Подготовка реферата

Тематика рефератов:

Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств.

Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений.

Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.

Тема 5. Теория преодоления противодействия расследованию.

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

Понятие, сущность противодействия расследованию, классификация актов противодействия.

Выявление и нейтрализация противодействия расследованию.

2. Компетентностно-ориентированная задача

Задача 1. В правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении в водоеме, расположенном в черте города, тела 16-летнего подростка. Установлено, что накануне потерпевший распивал спиртное в компании друзей. После употребления алкоголя подросток позвонил родителям и попросил забрать его домой, они договорились о месте встречи. Однако, когда родственники подъехали, сына в назначенном месте не было. Они стали разыскивать его сами, а затем обратились в правоохранительные органы. На следующий день тело подростка без видимых признаков насильственной смерти было обнаружено в искусственном водоеме, в другом районе города. Предварительно установлено, что следов волочения к водоему нет. Потерпевший обучался в колледже, воспитывался в полной семье, на профилактических учетах не состоял.

1. Какие уголовно-процессуальные, организационные и тактические вопросы необходимо решить?

2. Составьте план расследования.

3. Подготовка реферата

Тематика рефератов:

Факторы, побуждающие к избранию различных форм противодействия расследованию и криминалистические меры их преодоления.

Научные проблемы практического преодоления факторов противодействия расследованию.

Тема 6. Использование специальных знаний в расследовании преступлений.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Формы и способы использования специальных знаний в расследовании преступлений.

Понятие и значение судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.

Назначение судебной экспертизы, оценка заключения эксперта.

Особенности использования материалов экспертиз в расследовании.

2. Компетентностно-ориентированная задача

Задача 1. Неизвестными лицами в драке был убит С., которому нанесены несколько ударов ножом в разные части тела, в том числе в область головы. При судебно-медицинской экспертизе в одной из ран на голове С. обнаружена инородная частица размером около 1 мм, возможно, являющаяся обломком ножа. В преступлении подозревается Б. Осмотром его одежды установлено, что к подкладке его пиджака пришит карман, по форме напоминающий ножны, который мог использоваться для ношения ножа. Проведенным в квартире Б. обыском обнаружена металлическая пластина, возможно, служившая заготовкой для изготовления самодельного ножа.

Задания:

Какая экспертиза должна быть назначена?

Какие вопросы необходимо поставить на ее разрешение?

3. Подготовка реферата

Тематика рефератов:

Сущность и назначение полевой криминалистики.

Технико-криминалистическое обеспечение судебной экспертизы.

Научные проблемы практического применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 7. Методика судебного разбирательства уголовных дел.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.

Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел.

Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.

2. Компетентностно-ориентированная задача

Задача 1. Материалы уголовного дела № 2-44/2019

Санников А.Н., Крутских Н.В., Антипов А.В. обвиняются в совершении убийства С.В.В. группой лиц по предварительному сговору; краже с причинением значительного ущерба гражданину; неправомерном завладении автомобилем без цели хищения, группой лиц по предварительному сговору; умышленном уничтожении чужого имущества, с причинением значительного ущерба. Выражая свое отношение к предъявленному обвинению в судебном заседании, подсудимый Санников А.Н. полностью признал свою вину в инкриминируемых ему преступлениях, подсудимые Крутских Н.В. и Антипов А.В. признали свою вину только в умышленном повреждении автомобиля «<...>» принадлежащего потерпевшему. Подсудимый Санников А.Н., полностью подтвердил все свои показания данные на предварительном следствии, и пояснил, что он давал их добровольно в присутствии своего защитника. В судебном заседании Санников А.Н. отказался от дачи показаний по существу предъявленного ему обвинения, однако показал, что С.В.В. был страшным человеком и он несколько не жалеет о том, что убил его. Ему не понятно, почему сейчас Крутских и Антипов, отзываются о С.В.В. положительно и в тоже время ведь именно Крутских первым сзади напал на С.В.В. и начал его душить.

По существу предъявленного обвинения подсудимый Крутских Н.В. показал, что с потерпевшим С.В.В. у него были нормальные отношения, конфликтов между ними никогда не было, а вот Санников А.Н. всегда пытался настроить его против С.В.В. и, в конце концов, он согласился оказать помощь Санникову А.Н. при его «воспитательной беседе» с С.В.В. При этом он не договаривался совершать убийство и в нем не участвовал. По просьбе Санникова А.Н. он лишь сзади схватил С.В.В. сначала под руки, а потом за шею и когда тот обмяк, повалил его на пол. В его присутствии Санников А.Н. бил молотком по голове лежавшего на полу С.В.В., также он видел как Санников А.Н. стоял своим левым коленом на гор-

ле С.В.В., видел, как на голове С.В.В. были одеты пакеты, но не помогал их одевать. Когда С.В.В. был уже мертв, он попытался с его телефона перевести деньги на свой счет, но в программе произошла ошибка и у него это не получилось. Он действительно, вместе с Антиповым и Санниковым А.Н. грузил труп в машину «<...>» и вывозил его с Санниковым А.Н. в лес, где они закопали отдельно обезглавленный труп С.В.В. и его голову. Через несколько дней он и Антипов сбросили автомобиль «<...>» с крутого откоса и спустившись забросали его ветками. Кражу денег у С.В.В. он не совершал, но на следующий день после убийства, по его просьбе, Санников А.Н. дал ему 36.000 рублей для оплаты за квартиру, которую ему всегда оплачивал С.В.В. Откуда у Санникова А.Н. появились эти деньги ему не известно. О произошедшем он никуда не сообщил, так как боялся уголовной ответственности и Санникова А.Н.

По существу предъявленного обвинения подсудимый Антипов А.В. показал, что <Дата> был обычный день, но когда они утром позвали С.В.В. попить чаю, он ответил нецензурной бранью в их адрес и уехал в <Дата> за топливом. В течении этого дня Санников А.Н. несколько раз подходил к нему и просил поприсутствовать его при «воспитательной беседе» с С.В.В. Он согласился и вечером, когда С.В.В. вернулся, Крутских сзади напал на него сдавив шею в локтевом сгибе своей руки. Санников А.Н. сразу принялся избивать С.В.В. руками и ногами. Когда Крутских удерживая С.В.В. начал падать с ним на пол, он машинально взял свободную руку С.В.В. и держал ее пока они все не свалились. Потом он вышел на улицу и через окно видел, как Санников А. стоит коленом на горле С.В.В. Он не договаривался совершать убийство и в нем не участвовал. Он действительно, вместе с Крутских и Санниковым А.Н. грузил труп в машину «<...>», который Крутских и Санников А.Н. вывезли в лес и закопали. Через несколько дней он и Крутских сбросили автомобиль «<...>» с крутого откоса и спустившись забросали его ветками. Кражу денег у С.В.В. он не совершал, никаких денег от Санникова А.Н. не получал. О произошедшем он никуда не сообщил, так как боялся угроз Санникова А.Н.

Изменение своих показаний в судебном заседании подсудимые Крутских Н.В. и Антипов А.В., мотивировали тем, что показания на предварительном следствии были ими даны под принуждением в связи с применением к ним недозволённых методов ведения

расследования, и они оговорили себя, признавшись в убийстве С.В.В.

Задание:

1. Проанализировать изложенную информацию по уголовному делу и составить план судебного разбирательства.

2. Исходя из содержания задачи, определить характер судебной ситуации и построить судебные версии.

3. Какие тактические действия в ходе судебного следствия должны избрать: Судья (суд); Государственный обвинитель; Защитник каждого из подсудимых.

3. Подготовка реферата

Тематика рефератов:

Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.

Структура методики судебного разбирательства.

Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ.....	5
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОГО
РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

Методические указания

Составитель: **Влезько** Дмитрий Александрович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный
аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13