

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

27 апреля 2020 г.

**Программа производственной практики**

**Научно-исследовательская работа**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(программа академического бакалавриата)

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
очная и заочная

**Краснодар**  
**2020**

Программа производственной практики научно-исследовательской работы разработана на основе ФГОС ВО основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:  
профессор, доктор экон. наук



И.А. Кацко

Программа практики обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры статистики и прикладной математики от 20.04.2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,  
профессор



И.А. Кацко

Программа практики одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 21 апреля 2020 г., протокол № 7.

Председатель  
методической комиссии,  
профессор



З.И. Кругляк

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
профессор



М.Ф. Сафонова

## **1 Цель производственной практики**

**Целью** производственной практики научно-исследовательской работы является расширение у обучающихся профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

## **2 Задачи производственной практики**

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:

- формирование навыков обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- определение методов сбора и анализа обработки данных по теме научного исследования;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления хозяйствующих субъектов;
- подготовка аналитического материала для презентации перед научным сообществом, подготовки научных публикаций.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа.

## **4 Способ проведения производственной практики**

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный и выездной.

## **5 Форма проведения производственной практики**

Научно-исследовательская работа проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени данного вида практики.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ДПК-11 – способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы

ДПК-12 – способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом

## **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Практика проводится:

в очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре,

в заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

## **8 Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	Иные фор- мы	Итого	
1	Подготовка индивидуального задания	4	-	4	-
2	Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	-
3	Исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономических субъектов	-	10	10	Отчет по НИР
4	Анализ статистических данных (согласно темы ВКР)	-	10	10	Отчет по НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	Иные фор- мы	Итого	
	деятельности организаций				
5	Сбор необходимых фактических данных по хозяйствующему субъекту, выбор методов обработки и анализа информации, интерпретация полученных результатов	-	12	12	Отчет по НИР
6	Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления хозяйствующего субъекта	-	6	6	Отчет по НИР
7	Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета	-	4	4	Отчет по НИР
8	Оценка системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	-	2	2	Отчет по НИР
9	Оценка системы налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта	-	2	2	Отчет по НИР
10	Оценка системы бухгалтерского учета (согласно темы ВКР): первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета, отчетности	-	6	6	Отчет по НИР
11	Проверка достоверности показателей (согласно темы ВКР) бухгалтерской (фи-	-	2	2	Отчет по НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	Иные формы	Итого	
	нансовой) отчетности				
12	Подготовка отчета по практике	10	2	12	Отчет по НИР
	Итого	16	56	72	<b>Зачет с оценкой</b>

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	Иные формы	Итого	
1	Подготовка индивидуального задания	4	-	4	-
2	Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	-
3	Исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономических субъектов	-	10	10	Отчет по НИР
4	Анализ статистических данных (согласно темы ВКР) деятельности организаций	-	11	11	Отчет по НИР
5	Сбор необходимых фактических данных по хозяйствующему субъекту, выбор методов обработки и анализа информации, интерпретация полученных результатов	-	12	12	Отчет по НИР
6	Анализ и интерпретация показателей, характеризующих	-	7	7	Отчет по НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	Иные фор- мы	Итого	
	социально-экономические процессы и явления хозяйствующего субъекта				
7	Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета	-	5	5	Отчет по НИР
8	Оценка системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	-	3	3	Отчет по НИР
9	Оценка системы налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта	-	3	3	Отчет по НИР
10	Оценка системы бухгалтерского учета (согласно темы ВКР): первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета, отчетности	-	6	6	Отчет по НИР
11	Проверка достоверности показателей (согласно темы ВКР) бухгалтерской (финансовой) отчетности	-	2	2	Отчет по НИР
12	Подготовка отчета по практике	5	2	7	Отчет по НИР
	Итого	11	61	72	Зачет с оценкой



## **9 Требования к форме отчетности по производственной практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Отчет о научно-исследовательской работе включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с Пл КубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной (научно-исследовательской работы), включает:

- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики;
- Инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в Пл КубГАУ 2.5.13 требованиям.

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Структура отчета по практике включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- приложения

В основной части описывается суть исследования чуть более подробно, нежели во введении, какими литературными пользовались при проведении исследования, затем проводится анализ статистических данных (согласно темы ВКР), проводится сбор необходимой информации фактических данных по хозяйствующему субъекту, анализируются и интерпретируются показатели социально-экономических процессов и явлений, проводится оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики, оценка системы налогового учета, оценка системы бухгалтерского учета. Следующим пунктом проводится проверка достоверности показателей отчетности. В текст включаются таблицы, рисунки, схемы.

В заключении подводятся итоги: выводы с описанием, выполнены ли были поставленные цели и задачи. Формулируются конкретные адресные предложения по результатам научно-исследовательской работы.

Приложения формируются по согласованию с руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы – зачет с оценкой.

## 10 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	
1	Психология и педагогика
1	Введение в профессию
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
1	Экономическая информатика
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Теория бухгалтерского учета
4	Статистика
4	Эконометрика
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
5	Основы финансовых вычислений
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Теории балансовых отчетов
7	Балансоведение
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Аудит

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Контроль и ревизия
8	Контроль бизнес-процессов
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
1	Линейная алгебра
1	Экономическая информатика
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Теория бухгалтерского учета
5	Основы финансовых вычислений
5	Теория экономического анализа
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
5	Анализ данных
7	Бухгалтерская экспертиза
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ рынка ценных бумаг
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты в страховании
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты в страховании
4	Статистика
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
5	Налоги
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6	Финансы
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	Экономика организации
6	Финансы
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
4	Эконометрика
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
5	Анализ данных
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3	Теория бухгалтерского учета
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	Бухгалтерский учет инвестиций
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Бухгалтерская экспертиза
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Аудит
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
3	Анализ рынка ценных бумаг
4	Эконометрика
4	Статистика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
1	История экономического анализа
1	Введение в профессию

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
2	Институциональный анализ
2	История бухгалтерского учета
2	Развитие бухгалтерской мысли
4	Статистика
4	История экономического контроля
4	История развития аудита
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
1	Экономическая информатика
4	Эконометрика
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
5	Анализ данных
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Компьютерные технологии составления отчетности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Аудит с использованием информационных технологий
8	Информационные технологии в аудите
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
3	Анализ рынка ценных бумаг
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	Менеджмент
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Бухгалтерское дело
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
5,6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропро-

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	мышленного комплекса
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Компьютерные технологии составления отчетности
7	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	
5	Налоги
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-11 - способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы	
7	Бухгалтерская экспертиза
7,8	Аудит
8	Внутренний аудит
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Контроль бизнес-процессов
8	Контроль и ревизия
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-12 - способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
7,8	Аудит
8	Внутренний аудит
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Контроль бизнес-процессов
8	Контроль и ревизия

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b>					
<b>Знать:</b> - структуру познавательной деятельности и условия ее организации	Не знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации	Имеет слабое представление о структуре познавательной деятельности и условиях ее организации	Имеет фрагментарные знания о структуре познавательной деятельности и условиях ее организации	Уверенно проявляет знание структуры познавательной деятельности и условий ее организации	Отчет по НИР
<b>Уметь:</b> - ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Не умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Слабо может ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	С несущественными ошибками ставит цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Отчет по НИР
<b>Владеть:</b> навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Не владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Слабо владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Фрагментарно владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Уверенно владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	Отчет по НИР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нального развития		вития		развития	
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
<b>Знать:</b> - сущность и значение информации в развитии современного общества; - основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности	Не знает сущности и значения информации в развитии современного общества; - основных закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной дея-	Слабо знает сущность и значение информации в развитии современного общества; - основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для	Достаточно уверенно формулирует сущность и значение информации в развитии современного общества; - основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для	Уверенно объясняет сущность и значение информации в развитии современного общества; - основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профес-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных	тельности - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных	решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных	решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных	источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных	
<b>Уметь:</b> - на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи - использо-	Не умеет на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи	Слабо может на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи - использовать базовые знания об инфор-	Может на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи - использовать базовые знания об информаци-	Достаточно уверенно может на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач</p> <p>- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>- использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач</p> <p>- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>мационных системах для решения исследовательских профессиональных задач</p> <p>- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>мах для решения исследовательских профессиональных задач</p> <p>- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>- использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач</p> <p>- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных тре-</p>	<p>Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p>Слабо владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопас-</p>	<p>Достаточно уверенно владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информацион-</p>	<p>Профессионально владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом ос-</p>	<p>Отчет по НИР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>бований информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности</li> <li>- навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</li> </ul>	<p>основных требований информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности</li> <li>- навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</li> </ul>	<p>ности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности</li> <li>- навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</li> </ul>	<p>ной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности</li> <li>- навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</li> </ul>	<p>бований информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности</li> <li>- навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</li> </ul>	
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к особенностям деятельности аудируемых лиц различных организационно-</li> </ul>	<p>Не имеет представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации аудируемых лиц, о сущности, содержании и видах про-</p>	<p>Имеет фрагментарные представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации аудируемых лиц, о сущности, содержании и видах процедур сбора</p>	<p>В целом сформированные представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации применительно к особенностям деятельности аудируемых лиц различных организационно-</p>	<p>Свободные и уверенные знания об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации применительно к особенностям деятельности аудируемых лиц различ-</p>	<p>Отчет по НИР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>правовых форм и видов деятельности;</p> <p>- сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств;</p> <p>- принципы организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах;</p> <p>- основные требования к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.</p>	<p>цедур сбора аудиторских доказательств;</p> <p>о принципах организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах;</p> <p>о требованиях к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.</p>	<p>аудиторских доказательств, о принципах организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах,</p> <p>о требованиях к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.</p>	<p>но-правовых форм и видов деятельности, о сущности, содержании и видах процедур сбора аудиторских доказательств, о принципах организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах, об основных требованиях к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.</p>	<p>ных организационно-правовых форм и видов деятельности, о сущности, содержании и видах процедур сбора аудиторских доказательств, о принципах организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах, об основных требованиях к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения</p> <p>- формулировать соответствующие</p>	<p>Не умеет использовать современные методы работы с информацией; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Фрагментарно умеет использовать современные методы работы с информацией, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p>	<p>Сформированные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании по-</p>	<p>Сформированные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие</p>	<p>Отчет по НИР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выводы на основании полученной информации.	ции.		лученной информации.	выводы на основании полученной информации.	
<b>Владеть:</b> - основными методами работы с организационно-управленческой информацией; - навыками оценки и интерпретации существенности полученных результатов.	Не владеет основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки и интерпретации существенности полученных результатов.	Фрагментарно владеет основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки и интерпретации существенности полученных результатов.	В целом сформированные навыки применения основных методов работы с организационно-управленческой информацией, оценки и интерпретации существенности полученных результатов.	Успешные и сформированные навыки применения основных методов работы с организационно-управленческой информацией, оценки и интерпретации существенности полученных результатов.	Отчет по НИР
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
<b>Знать:</b> - принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструментальных ме-	Не знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструментальных ме-	Слабо различает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации - инструмен-	Достаточно полно знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации	Уверенно ориентируется и знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструменталь-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
годах автоматизации - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	годах автоматизации - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	тальные средства обработки математических и статистических данных	- инструментальные средства обработки математических и статистических данных	ных методах автоматизации - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	
<b>Уметь:</b> - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные	Не умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать	Не достаточно точно может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, слабо ориентируется в формах собственности, в выборе инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Профессионально может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выводы	полученные выводы	выводы			
<b>Владеть:</b> - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Не владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Слабо владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Достаточно уверенно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Профессионально владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Отчет по НИР
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>Знать:</b> - основы и практику применения законода-	Не знает основы и практику применения законода-	Слабо знает основы и практику применения законода-	Формулирует основы и практику применения законода-	Уверенно перечисляет основы и практику приме-	Отчет по НИР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>тельства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>тельства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
<b>Уметь:</b>	Не может	Слабо ориен-	Достаточно	Уверенно	Отчет по

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам</p>	<p>применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам</p>	<p>тируется в возможности применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам</p>	<p>полно применяет на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- проводит анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам</p>	<p>применяет на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам</p>	НИР
<b>Владеть:</b>	Не владеет	Слабо владеет	Достаточно	Профессио-	Отчет по

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	уверенно владеет навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	нально владеет навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	НИР
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние	Не знает законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регла-	Не достаточное знание законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние	Достаточно уверенно знает законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние	Уверенно формулирует законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	менты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>Уметь:</b> - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями - обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения	Не может выразить и описать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями - обосновать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения	Слабо интерпретирует отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями - обосновывает применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	Может изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями - обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	Умеет определить, - изучить и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями - обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения норма-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нормативно-правовых актов и типовые методики	нормативно-правовых актов и типовые методики			тивно-правовых актов и типовые методики	
<b>Владеть:</b> - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Слабо владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Достаточно полно владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Профессионально владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ющих субъектов				
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
<b>Знать:</b> - нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	Не знает нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	Слабо ориентируется в нормативных требованиях, типовых методиках, внутренних регламентах формирования плановых показателей - основах экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	Знает нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	Уверенно знает нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	Отчет по НИР
<b>Уметь:</b> - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за от-	Не может устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за от-	Слабо ориентируется при установлении причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный пе-	Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,	Уверенно может устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный пе-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории	четный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории	риод, не полностью оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представляет результаты произведенных расчетов целевой аудитории	оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории	риод, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории	
<b>Владеть:</b> - навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том	Не владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в	Слабо владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом	Достаточно полно владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том чис-	Профессионально владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
числе с учетом возможных рисков - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	том числе с учетом возможных рисков - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	возможных рисков - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	ле с учетом возможных рисков - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	том числе с учетом возможных рисков - навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	
ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
<b>Знать:</b> - принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Не знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических	Слабо знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Достаточно полно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Уверенно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Отчет по НИР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	субъектов				
<b>Уметь:</b> - оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Не умеет оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Может оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями, допуская определенные неточности формулировок - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Достаточно полно оценивает существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполняет финансовые вычисления и формирует обоснованные выводы по ним	Профессионально может оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Отчет по НИР
<b>Владеть:</b> - навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели - навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования	Не владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели - навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок	Слабо владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели - навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных	Достаточно полно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели - навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об	Уверенно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели - навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ния системы данных об экономическом субъекте	формирования системы данных об экономическом субъекте	об экономическом субъекте	экономическом субъекте	ния системы данных об экономическом субъекте	
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
<b>Знать:</b> - внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Не имеет представления о внутренних документах, определяющих их порядок формирования учетной информации	Неполные представления о внутренних документах, определяющих порядок формирования учетной информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о внутренних документах, определяющих порядок формирования учетной информации.	Сформированные систематические представления о внутренних документах, определяющих порядок формирования учетной информации	Отчет по НИР
<b>Уметь:</b> - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на ос-	Не владеет типовыми методиками использования действующей нормативно-правовой базы для принятия обоснованных	Не систематическое использование действующей нормативно-правовой базы для принятия обоснованных решений при проведении экономически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование действующей нормативно-правовой базы для принятия обоснованных решений при	Сформированное умение применять действующую нормативно-правовую базу для принятия обоснованных решений при проведении эко-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>новые изучение учетно-экономических показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры</li> <li>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</li> </ul>	<p>ых решений при проведении экономических процедур, не умеет, вырабатывают сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>х процедур, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>проведении экономических процедур, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>номических процедур, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта,</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами анализа учетно-экономических показателей</li> <li>- навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для раз-</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков владения современными методами анализа учетно-экономических показателей, навыками оценки информации о деятельности экономического</p>	<p>Фрагментарное владение навыками применения современных методов анализа учетно-экономических показателей, навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения современных методов анализа учетно-экономических показателей, навыками оценки информации о дея-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками применения современных методов анализа учетно-экономических показателей, навыками оценки информации о деятельности экономиче-</p>	<p>Отчет по НИР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
работки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	тельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	ского субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	
ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
<b>Знать:</b> - подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Не знает подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарно знает подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Достаточно полно знает подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Уверенно соотносит подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	цессах и явлениях				
<b>Уметь:</b> - оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	Не умеет оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	Не уверенно может оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	С достаточной степенью полно может оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	Уверенно может оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики	Отчет по НИР
<b>Владеть:</b> - методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Не владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Достаточно полно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для	Профессионально владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ях для решения профессиональных задач	цессах и явлениях для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач	сах и явлениях для решения профессиональных задач	
ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
<b>Знать:</b> - основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных - основные этапы развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа	Не знает основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных, основных этапов развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа	Слабо знает основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных, основные этапы развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа	Достаточно полно знает основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных, основные этапы развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа	Уверенно формулирует основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных, основные этапы развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа	Отчет по НИР
<b>Уметь:</b> -определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный	Не умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять	Фрагментарно может определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач и осуществлять эффективный ее	Достаточно полно умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный	Иллюстрирует профессиональное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных за-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ее подбор - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики	эффективный ее подбор - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики	подбор - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики	ее подбор - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики	дач, и осуществлять эффективный ее подбор - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики	
<b>Владеть:</b> - способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной	Не владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в опре-	Слабо владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных	Достаточно уверенно владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на осно-	Уверенно использует способы представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере эконо-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	деленной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	отечественных и зарубежных источников информации	вании данных отечественных и зарубежных источников информации	мики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	
ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
<b>Знать:</b> - основы информатики и вычислительной техники - информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач - программные автоматизации офисной деятельности	Не имеет представления о принципах использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления о принципах использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.	В целом сформированные представления о принципах использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.	Свободное и уверенное систематическое представление о принципах использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.	Отчет по НИР
<b>Уметь:</b> - использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности - осуществлять	Не умеет использовать методы автоматизации и осуществлять выбор инструментальных средств для	Фрагментарное умение использовать методы автоматизации и осуществлять выбор инструментальных средств для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы автоматизации и осуществлять вы-	Сформированное умение использовать методы автоматизации и осуществлять выбор инструментальных средств	Отчет по НИР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
лать выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	решения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	бор инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности.	для решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Владеть:</b> - навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности - приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	Отсутствие навыков владения основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.	Фрагментарное владение навыками применения основных информационных технологий, позволяющих обрабатывать социально-экономическую информацию; основных приемов работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.	В целом успешное, но несистематическое владение основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.	Успешное и систематическое владение основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач	Отчет по НИР
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
<b>Знать:</b>	Не знает: -	Фрагментарно	Практически в	Знает:	Отчет по

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>- принципы и порядок</p>	<p>основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономиче-</p>	<p>знает:</p> <p>- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>- принципы и порядок формирования управленческой, финан-</p>	<p>полной мере знает:</p> <p>- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>- принципы и порядок формирования управленческой, финансо-</p>	<p>- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>- принципы и порядок формирования</p>	НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; - методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p>	<p>ского субъекта; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; - методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала</p>	<p>совой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; - методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p>	<p>вой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; - методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p>	<p>управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; - методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	структурного подразделения.				
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</li> <li>- организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать дей-</li> </ul>	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</li> <li>- организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие</li> </ul>	<p>Не в полной мере умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</li> <li>- организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</li> <li>- формировать</li> </ul>	<p>Практически в полной мере умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</li> <li>- организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</li> <li>- формировать аналитические</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</li> <li>- организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</li> <li>- формиро-</li> </ul>	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ствия работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>- находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена</li> </ul>	<p>места и координировать действия работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>- находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</li> </ul>	<p>аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</li> </ul>	<p>отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</li> </ul>	<p>вать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками</li> </ul>	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками</li> </ul>	<p>Фрагментарно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;</li> </ul>	<p>Практически в полной мере владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками</li> </ul>	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	- навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	- навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	
ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО</li> <li>- общие принципы и правила составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде</li> <li>- методы внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, форми-</li> </ul>	Фрагментарные представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету	Неполные представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету	Сформированные систематические представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли</li> <li>- формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий</li> </ul>	Частично освоенное умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли	Сформированное в полном объеме умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли	Отчет по НИР
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых</li> </ul>	Частичное владение инструментарием контроля правильности составления бухгалтер-	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием контроля правильности со-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментарием контроля пра-	Успешное и систематическое владение инструментарием контроля правильности составления	Отчет по НИР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деклараций - инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	ских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	ставления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	вильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	
<b>ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое,	Частичное знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное,	В целом успешное знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюд-	Достаточно полно усвоенное законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законо-	Систематизированное знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, ва-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - общие принципы и методические подходы к осуществлению	женное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства - внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта - общих принципов и	жетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства - внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта - общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта	дательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - общие принципы и методические подходы к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта	лютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевого законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических проце-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта	методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта			дур в области налогообложения экономического субъекта	
<b>Уметь:</b> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров - обеспечивать уста-	Не умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров	Фрагментарно может разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров - обеспечивать установленные сроки выполнения работ и	Достаточно полно может разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров - обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления	Уверенно может разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров - обеспечивать установ-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
новленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	- обеспечить уставленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	ленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	
<b>Владеть:</b>	Не владеет	Фрагментарно	Достаточно	Профессио-	Отчет по

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства, вы-	методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства,	владеет методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодатель-	уверенно владеет методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодатель-	нально владеет методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок нало-	НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
явления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	ства налоговыми органами, арбитражными судами	ства налоговыми органами, арбитражными судами	гоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	
ДПК -11 – способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономиче-	Не ориентируется в законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере дея-	Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; - методах трансформа-	В целом сформированные представления - законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;	Уверенно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ского субъекта; - методы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам	экономического субъекта; - методах трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам	ции бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам	- методах трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам	- методах трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам	
<b>Уметь:</b> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, а также формировать учетную политику экономического субъекта, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния	Не умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, а также формировать учетную политику экономического субъекта, - определять источники информации для проведения анализа финан-	Фрагментарно может разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, а также формировать учетную политику экономического субъекта, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта,	Практически в полной мере умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, а также формировать учетную политику экономического субъекта, - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического	Уверенно может разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, а также формировать учетную политику экономического субъекта, - определять источники информации для проведения анализа финансо-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты	сового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта,	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта,	субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта,	яния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта,	
<b>Владеть:</b> - навыками проведения процедур внутреннего	Не владеет - навыками проведения процедур внутреннего	Фрагментарно владеет - навыками проведения процедур внут-	Достаточно уверенно владеет - навыками проведения процедур	Профессионально владеет - навыками проведения процедур	Отчет по НИР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	ренного аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	
ДПК-12 Способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации об аудиторской	Не знает законодательство Российской Федерации об аудиторской	Слабо ориентируется в законодательстве Российской Федерации об ауди-	Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности,	Уверенно ориентируется в законодательстве Российской Федера-	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - внутренние организационно распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий</p>	<p>деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - внутренние организационно распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий</p>	<p>торской деятельности, федеральных и международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - внутренних организационно распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий</p>	<p>федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - внутренние организационно распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий</p>	<p>ции об аудиторской деятельности, федеральных и международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций - внутренних организационно распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правилах осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий</p>	
<p><b>Уметь:</b> - выявлять и</p>	<p>Не умеет выявлять и</p>	<p>Фрагментарно умеет выяв-</p>	<p>Достаточно полно умеет</p>	<p>Иллюстрирует профессио-</p>	<p>Отчет по НИР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	нальное умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	
<b>Владеть:</b> - навыками изучения и анализа деятельности	Не владеет навыками изучения и анализа деятельности	Фрагментарно владеет навыками изучения и анализа деятельности	Достаточно хорошо владеет навыками изучения и анализа дея-	Уверенно владеет навыками изучения и анализа деятельности	Отчет по НИР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля - навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств - навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора	аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля - навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств - навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора	аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля - навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств - навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора	тельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля - навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств - навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора	аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля - навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств - навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора	

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

Завершающим этапом прохождения научно-исследовательской работы является защита отчета. После проверки отчета руководителем практики и положительного отзыва руководителя студент защищает свой отчет и сдает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с программой прохождения практики, каждый выполненный этап работы оценивается руководителем практики, с последующей отметкой в дневнике обучающегося.

## **Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)**

### **Вопросы для проведения зачета:**

*Компетенция: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).*

#### *Вопросы для проведения зачета*

1. Какова роль института профессиональных бухгалтеров России в развитии бухгалтерского учета.
2. Перечислите предпосылки перехода на государственные образовательные стандарты.
3. Перечислите основные концептуальные основы, рекомендованные участниками Болонского процесса.
4. Перечислите перспективные направления концепции развития бухгалтерского учета для подготовки и повышения квалификации кадров.
5. Назовите международные стандарты бухгалтерского учета как средство унификации принципов бухгалтерского учета.
6. Охарактеризуйте сущность фактов хозяйственной жизни.
7. Какие факторы, оказывают влияние на аудиторское заключение
8. Дайте оценку аудиторского заключения по окончании проверки
9. Перечислите факторы, оказывающие влияние на достоверность информации.
10. Как влияет профессиональное суждение на достоверность отчетности.

*Компетенция: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2).*

#### *Вопросы для проведения зачета*

1. Назовите функции и задачи информатики.
2. Перечислите основные информационные ресурсы.
3. Дайте понятие моделей искусственного интеллекта.
4. Какие существуют элементы логики высказываний, понятие высказывания.
5. Дайте определение понятию логической операции.
6. Что является таблицей истинности.
7. Раскройте понятие алгебры высказываний.
8. Раскройте понятие математической логики. Логические формулы.
9. В чем заключается экономическая информационная система, её структура и состав.
10. Перечислите информационные модели.

*Компетенция: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите элементы теории систем, задачи системного анализа.
2. Опишите принятие решений.
3. Какие Вам известны модели ПрО основанные на знаниях.
4. Какие Вам известны модели ПрО основанные на ретроспективных данных.
5. Какие существуют технологии анализа данных, основанные на ретроспективных данных.
6. Какие существуют системные основания решения проблем управления и принятия решений.
7. Назовите основные позиции формализации и постановки задач управления.
8. Какие необходимо отобрать экономические данные для многомерного представления данных и методов их анализа.
9. Перечислите методы постепенной формализации систем.
10. Охарактеризуйте разведочный анализ данных (прикладная статистика или анализ данных).

*Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Дайте понятие, требования к качеству и область принятия решений на основе анализа финансовой отчетности.
2. Какие предусмотрены методы прогнозирования показателей финансовой отчетности.
3. Приведите пример коэффициентного метода оценки движения денежных средств.
4. Опишите методы анализа состава, структуры и движения заемных средств.
5. Опишите методы анализа дебиторской и кредиторской задолженности.
6. Опишите методы анализа структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества.
7. Опишите методы анализа движения и состава собственного капитала.
8. Опишите методы анализа чистых активов.
9. Перечислите основные показатели рентабельности организации и

факторы, влияющие на рентабельность.

10. Какую роль в оценке деятельности организации занимает модель фирмы Дюпон и ее.

*Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите абсолютные статистические величины, их виды и формы выражения.

2. Какие вам известны средние величины, их формы и виды, область применения и порядок расчета.

3. Какие вам известны средние уровни в рядах динамики и способы их исчисления.

4. Назовите способы расчетов индексов.

5. Расскажите про выборочный метод. Дайте характеристику генеральной и выборочной совокупности.

6. Дайте определение персоналу предприятия и его состава.

7. Перечислите формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы.

8. Что относится к основным фондам. Приведите классификацию основных фондов.

9. Дайте определение себестоимости как экономической категории. Перечислите задачи статистики себестоимости продукции. Приведите виды и структуру себестоимости.

10. Перечислите относительные статистические величины, их виды и формы выражения.

*Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите основные приемы оптимизации оргструктуры для организации эффективного финансового контроля.

2. Дайте характеристику видов и уровней контроля, содержания элементов системы внутреннего контроля.

3. Какие существуют проблемы стандартизации и унификации подходов к структуре элементов системы внутреннего контроля в различных видах бизнеса.

4. Опишите методы проведения проверки отдельных филиалов.

5. Для чего используется внутренний аудит операций с денежными средствами.
6. Как проводится внутренний аудит внешних расчетов.
7. Как осуществляется внутренний аудит расчетов по заработной плате.
8. Приведите пример внутреннего аудита операций с основными средствами и нематериальными активами.
9. Как осуществляется внутренний аудит сохранности и учета производственных запасов.
10. Как проводится внутренний аудит финансовых и капитальных вложений.

*Компетенция: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Какие предъявляются требования к факторам, включенным в модель множественной регрессии.
2. Что означает мультиколлинеарность факторов и приемы ее устранения.
3. Дайте оценку параметров множественного уравнения регрессии.
4. Дайте интерпретацию коэффициентов регрессии, эластичности и  $\beta$ -коэффициентов в многофакторной модели.
5. Дайте оценку значимости коэффициентов множественной регрессии и корреляции.
6. Каковы основные причины использования в моделях качественных переменных.
7. Раскройте смысл обобщенного метода наименьших квадратов.
8. Как проводится взвешенный метод наименьших квадратов.
9. Перечислите основные элементы временного ряда.
10. Приведите примеры аддитивной и мультипликативной модели временного ряда.

*Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Каким образом происходит формирование информационных потоков в управленческом учете.



2. Перечислите виды информации, которые существуют в системе принятия управленческих решений в организации.
3. Каким образом происходит планирование и контроль уровня запасов.
4. Дайте оценку и учет материально-производственных запасов.
5. Охарактеризуйте систему учета «стандарт-кост»..
6. Назовите основные направления учета производственных затрат.
7. Какие вам известны виды калькуляций.
8. Перечислите методы распределения косвенных затрат.
9. Что представляет из себя система учета переменной себестоимости («директ-костинг»).
10. Перечислите способы и приемы моделирования факторных систем в финансовом анализе.

*Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите основные показатели анализа рядов динамики и способы их исчисления.
2. Как проводится интерполяция и прогнозирование в рядах динамики.
3. Приведите методы выявления и характеристики основной тенденции развития явления.
4. Дайте оценку основной тенденции развития явления с использованием аналитического выравнивания по МНК.
5. Как применяется использование индексов в факторном анализе.
6. Перечислите показатели естественного движения и воспроизводства населения.
7. Перечислите показатели движения работников предприятия и уровня занятости рабочей силы.
8. Перечислите задачи статистики продукции и услуг. Статистический анализ производства продукции в промышленности.
9. Назовите основные показатели наличия и использования оборудования в сельском хозяйстве.
10. С помощью каких коэффициентов проводится статистический анализ деловой активности и финансовой устойчивости предприятий.

*Компетенция: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Опишите особенности формирования межотраслевого сравнительного анализа и его характеристика.
2. Опишите особенности формирования комплексной методики анализа хозяйственной деятельности.
3. Дайте оценку комплексности резервов и возможности их мобилизации.
4. Перечислите основные институты изучавшие и внесшие вклад в развитие экономического анализа.
5. Перечислите особенности организации и проведения экономического анализа в период плановой экономики.
6. Назовите цели, задачи и этапы сценарного анализа.
7. Какие существуют виды сценарного экономического анализа.
8. Назовите цели и задачи бенчмаркинга.
9. Расскажите про информационную базу стратегического анализа.
10. Раскройте содержание бизнес- среды как объект экономического анализа.

*Компетенция: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите преимущества электронной отчетности.
2. Назовите основные предпосылки автоматизации составления отчетности.
3. Перечислите задачи автоматизации составления отчетности.
4. Какие существуют основные проблемы, возникающие в процессе автоматизации формирования отчетности.
5. Перечислите основы обработки учетной информации для составления отчетности (внемашинные и внутримашинные информационные массивы)
6. Какие вам известны основные этапы процесса обработки учетной информации для формирования отчетности
7. Приведите классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.
9. Какие есть информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности в условиях автоматизации учетных процедур
10. Опишите взаимодействие бухгалтерской (учетной) информационной системы с внутренними системами.

*Компетенция: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).*

*Вопросы для проведения зачета*

- 1 Приведите алгоритм построения модели экономически обоснованного размера заказа.
- 2 Перечислите методы расчета оптимальной величины запасов: табличный метод.
- 3 Приведите алгоритм построения модели заказа в условиях предоставления торговых скидок
- 4 Перечислите методы расчета цены, используемые в анализе.
- 5 Использование маржинального анализа для прогнозирования финансовых результатов.
- 6 Приведите пример использования маржинального анализа для прогнозирования критического уровня цены.
- 7 Как проводится анализ и определение критической суммы постоянных расходов.
- 8 Как осуществляется анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях
- 9 Как осуществляется анализ целесообразности собственного производства или закупок на стороне.
- 10 Дайте обоснование управленческого решения при ограничении на производственные ресурсы.

*Компетенция: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Дайте характеристику учету результатов в бухгалтерском учете.
2. Перечислите основные моменты учета продажи продукции, работ, услуг.
3. Раскройте сущность учета продаж товаров и издержек обращения в оптовой торговле
4. Дайте характеристику учета продаж товаров, торговой наценки и издержек обращения в розничной торговле
5. Раскройте сущность учета прочих доходов.
6. Дайте характеристику учета прочих расходов.
7. Перечислите основные моменты учета расходов будущих периодов.
8. Что подлежит учету доходов будущих периодов.
9. Раскройте сущность учета прибылей и убытков.
10. Перечислите налоговые регистры по учету амортизируемого имущества

*Компетенция: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Налоговый учет доходов от реализации и причины, приводящие к формированию различной величины выручки в бухгалтерском и налоговом учете
2. Перечислите налоговые регистры по учету доходов
3. Налоговый учет резерва на предстоящую оплату отпусков работникам как элемент налоговой оптимизации
4. Перечислите налоговые регистры по учету материальных расходов и расходов на оплату труда
5. Перечислите налоговые регистры по учету прочих расходов, связанных с производством и реализацией, и внереализационных расходов
6. Раскройте сущность оптимизации налогообложения прямым сокращением объекта налогообложения
7. Раскройте сущность оптимизации налогообложения с использованием оффшора.
8. Перечислите ключевые методы налоговой оптимизации
9. Какие вам известны причины налоговой оптимизации.
10. Перечислите принципы и пределы налоговой оптимизации

*Компетенция: способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы (ДПК-11)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Что относят к выпуску контрольной партии продукции.
2. Как осуществляется проведение контрольных обмеров.
3. Перечислите объекты бухгалтерской экспертизы.
4. Раскройте сущность комплексной экспертизы.
5. Раскройте сущность дополнительной экспертизы.
6. Раскройте сущность повторной экспертизы.
7. Раскройте сущность комиссионной экспертизы.
8. Дайте оценку заключения бухгалтерской экспертизы следователем и адвокатом.
9. В чем заключаются отличия заключения эксперта-бухгалтера от аудиторского заключения.
10. Какова ответственность эксперта-бухгалтера за недобросовестные действия.

*Компетенция: способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом (ДПК-12)*

*Вопросы для проведения зачета*

1. Перечислите методы обеспечения качества аудиторских проверок
2. Перечислите сопутствующие аудиту услуги.

3. Что является системой нормативного регулирования аудиторской деятельности
4. Какие вам известны субъекты обязательного аудита и как осуществляется их организация.
5. Опишите ответственность аудитора и аудиторской организации
6. Что отражено в кодексе профессиональной этики аудиторов России
7. Перечислите аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования
8. Перечислите основные этапы проведения аудиторских проверок
9. Перечислите общие подходы к определению существенности в аудите.
10. Приведите пример аудиторского задания и контрольно-ревизионной проверки.

В ходе прохождения производственной (научной-исследовательской работы) практики и составления отчета обучающийся осваивает следующие компетенции:

Содержание отчета	Формируемые компетенции (согласно программе практики )
1. Раздел 1 Исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита финансовых результатов от реализации основных видов сельскохозяйственной продукции хозяйствующих субъектов	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7
2. Раздел 2 Анализ статистических данных финансовых результатов от реализации основных видов хозяйствующего субъекта	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
3. Раздел 3 Сбор необходимых фактических данных по хозяйствующему субъекту	ОК-7; ОПК-2; ПК-5; ОПК-3; ПК-17; ДПК-11
4. Раздел 4 Анализ ресурсного потенциала, результатов финансово-хозяйственной деятельности, показателей рентабельности э хозяйствующего субъекта	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11

5. Раздел 5. Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета хозяйствующего субъекта.	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ДПК-11
6. Раздел 6. Оценка системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.	ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-17; ДПК-11; ДПК-12
7. Раздел 7. Оценка системы налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта.	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ДПК-11
8. Раздел 8. Оценка системы бухгалтерского учета и анализа использования оборотных активов: первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета, отчетности хозяйствующего субъекта.	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ДПК-11; ДПК-12
9. Раздел 9. Проверка достоверности показателей оборотных активов в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта	ПК-5; ПК-6; ПК-17; ДПК-11; ДПК-12

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль прохождения практики и оценка знаний обучающихся на защите производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении производственной практики представлены в методических указаниях: Производственная практика: научно-исследовательская работа : методические указания / сост. С. А. Макаренко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 24 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/NIR\\_METOD\\_UKAZANIJA\\_520750\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/NIR_METOD_UKAZANIJA_520750_v1.PDF)

Производственная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны ее задачи и содержание. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе производственной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. п. 11 Список основной и дополнительной литературы);
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации – объекта исследования;
- методические разработки для обучающихся, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;

- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые в организации и инструкции по их заполнению.

Сбор теоретического и практического материала по и его обработка являются самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке отчета по преддипломной практике. При сборе, анализе и обобщении практического материала следует систематизировать как положительные, так и негативные факты для формирования объективной с позиции теории и практики оценки результатов проводимых исследований.

Работая над основными разделами отчета о практике, обучающийся должен:

- собрать нормативные, отчетные и методические документы, учётный и аналитический материал для написания выпускной квалификационной работы

- провести качественный анализ финансово-экономической деятельности объекта исследования с учетом отраслевой специфики;

- обобщить, систематизировать и обработать необходимый практический материал, то есть самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить аналитические расчеты и подготовить варианты рисунков и схем;

- выявить современные условия хозяйствования и факторы внутренней и внешней среды, оказывающие позитивное и негативное воздействие на эффективность функционирования объекта исследования;

- подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на повышение эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по НИР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;</li> <li>– соблюдение требований к оформлению;</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.</li> </ul>	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь назначенный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в ней информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил назначенную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении назначенной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены



## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Дубина И.Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 415 с. — 978-5-4487-0264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76234>

2. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95404.html>

3. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11356](http://www.dx.doi.org/10.12737/11356). - ISBN 978-5-16-103117-9. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043832>

### Дополнительная учебная литература

1. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107658-3. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007995>

2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>.

3. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0523-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007973>

4. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90200.html>

5. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов

– Мир MS Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.excelworld.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Планета Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.planetaexcel.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1-fin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик» (официальный сайт программы «Ваш финансовый аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Группа ИНЭК – IT и консалтинговая компания (официальный сайт программы «Бизнес-аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ines.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Консалтинг и решения для разработки и анализа бизнес планов, ТЭО, финансовых моделей, оценки инвестиционных проектов, бизнес планирования и финансового анализа (официальный сайт программ Project Expert и Audit Expert) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.expert-systems.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

– ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

#### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### **13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

#### **13.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения отчета по практике обучающимся необходимо использовать следующие методические материалы:

Производственная практика: научно-исследовательская работа : методические указания / сост. С. А. Макаренко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 24 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/NIR\\_METOD\\_UKAZANIJA\\_520750\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/NIR_METOD_UKAZANIJA_520750_v1_PDF)

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Научно-исследовательская работа	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Научно-исследовательская работа	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	Научно-исследовательская работа	Практика может проходить на базе профильных организаций. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики	Местоположение профильной организации

## **15 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения явля-

ются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

##### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения



практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

– физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

– химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

– биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

– физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

– нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

– оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

– работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

– работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

– рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха

предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.