

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Кузмжиева
2020 г.



Рабочая программа дисциплины

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Налогообложение агропромышленного комплекса» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763


Авторы:

доктор юридических наук,
профессор кафедры
административного
и финансового права



А.А. Долгополов

кандидат юридических наук,
доцент кафедры
административного
и финансового права



Ю.И. Чернов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры административного и финансового права от 03 марта 2020 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой административного
и финансового права
доктор юридических наук, профессор



Н.М. Курдюк

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета протокол от 11 марта 2020 года № 8.

Председатель
методической комиссии
юридического
факультета, доктор юридических
наук, доцент



А.А. Сапфинова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
доцент



А.А. Сапфинова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налогообложение агропромышленного комплекса» является формирование базовых знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов, взимаемых в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

- осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- формирование способности применять нормативные правовые акты в сфере налогообложения агропромышленного комплекса, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере налогообложения агропромышленного комплекса;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере налогообложения агропромышленного комплекса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Налогообложение агропромышленного комплекса» является факультативом ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа		9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий		8
— лекции		4 (2 инт)
— практические		4 (2 инт)
— лабораторные		-
— внеаудиторная		1
— зачет		1
— экзамен		-
— защита курсовых работ (проектов)		-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Самостоятельная работа в том числе:		63
— курсовая работа (проект)		-
— прочие виды самостоятельной работы		63
Итого по дисциплине		72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы налогообложения АПК. Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения. Юридическая конструкция налога и ее элементы. Налоговая система. Классификация налогов. Источники налогового права. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	ОК-1	1	2 (2 инт)	-	-	21
2	Налогообложение предприятий АПК.	ПК-2	1	-	2 (2 инт)	-	21

<p> Финансовые отношения предприятия и государства: по поводу уплаты налогов, получения бюджетных ассигнований. Понятие, состав и структура АПК. Базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов. Специальные налоговые режимы. Налогообложение сельскохозяйственных предприятий. Общий и специальный порядок налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей. Особенности налогообложения аграрных предприятий. Налогообложение крестьянских (фермерских) хозяйств. Налогообложение и налоговое регулирование деятельности субъектов агропромышленного комплекса, субъектов малого и среднего предпринимательства в аграрном сегменте АПК. Особенности земельного налогообложения сельскохозяйственных предприятий. Расчеты платежей по налогу на добавленную стоимость. </p>						
--	--	--	--	--	--	--

	Перспективы налогообложения сельскохозяйственных предприятий						
3	<p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и ее особенности. Теоретические аспекты единого сельскохозяйственного налога. Общие условия применения единого сельскохозяйственного налога. Порядок перехода и утраты права на применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Налогоплательщики. Определение сельскохозяйственного товаропроизводителя и сельскохозяйственной продукции. Элементы налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу.</p> <p>Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налог на добавленную стоимость, применение вычетов по НДС. Налог на прибыль организаций. Анализ действующей системы</p>	ПК-7	1	2	2	-	21

налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в Российской Федерации. Предложения по совершенствованию системы налогообложения сельского хозяйства в России							
Итого			4	4	-	63	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (собственные разработки)

Налогообложение агропромышленного комплекса : метод.указания по самостоятельной работе / сост. А.А. Долгополов, В.А. Очаковский, Ю.И. Чернов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR_po_sam_rabote_NALOGI_APK_585681_v1_PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ок-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
1	Философия права
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3	История политических и правовых учений
3	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
3	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
пк-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
пк-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
ОК – 1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания					
Знать: - принципы	Фрагментарное представление о	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Устный

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
профессиональной деятельности (профессиональной этики) в сфере налогообложения АПК; - сущность и назначение юридической деятельности в сфере налогообложения АПК	принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики в сфере налогообложения АПК); сущности и назначении юридической деятельности в сфере налогообложения АПК;	о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики в сфере налогообложения АПК); сущности и назначении юридической деятельности в сфере налогообложения АПК	содержащие отдельные пробелы представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики в сфере налогообложения АПК); сущности и назначении юридической деятельности в сфере налогообложения АПК	систематические представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики в сфере налогообложения АПК); сущности и назначении юридической деятельности в сфере налогообложения АПК	опрос, реферат, тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
Уметь: - применять принципы профессиональной этики в сфере налогообложения АПК; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности в сфере налогообложения АПК	Фрагментарное умение применять принципы профессиональной этики в сфере налогообложения АПК; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности в сфере налогообложения АПК	Несистематическое применение умений применять принципы профессиональной этики в сфере налогообложения АПК; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности в сфере налогообложения АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы профессиональной этики в сфере налогообложения АПК; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности в сфере налогообложения АПК	Сформированное умение применять принципы профессиональной этики в сфере налогообложения АПК; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности в сфере налогообложения АПК	
Владеть: - навыками разрешения споров в сфере налогообложения АПК; - навыками оценки качества юридической деятельности в сфере	Отсутствие навыков разрешения споров в сфере налогообложения АПК; оценки качества юридической деятельности в сфере налогообложения	Фрагментарное владение навыками разрешения споров в сфере налогообложения АПК; оценки качества юридической деятельности в	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разрешения споров в сфере налогообложения АПК;	Успешное и систематическое владение навыками разрешения споров в сфере налогообложения АПК; оценки качества	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
налогообложения АПК	АПК	сфере налогообложения АПК	оценки качества юридической деятельности в сфере налогообложения АПК	юридической деятельности в сфере налогообложения АПК	

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

знать: - содержание норм материального и процессуального права в сфере налогообложения АПК; - способы, виды, стадии применения правовых актов в сфере налогообложения АПК	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права в сфере налогообложения АПК; способах, видах, стадиях применения правовых актов в сфере налогообложения АПК	Неполные представления о содержании норм материального и процессуального права в сфере налогообложения АПК; способах, видах, стадиях применения правовых актов в сфере налогообложения АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права в сфере налогообложения АПК; способах, видах, стадиях применения правовых актов в сфере налогообложения АПК	Сформированные систематические представления о содержании норм материального и процессуального права в сфере налогообложения АПК; способах, видах, стадиях применения правовых актов в сфере налогообложения АПК	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов в сфере налогообложения АПК	Фрагментарное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере налогообложения АПК	Несистематическое применение умений использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере налогообложения АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере	Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере налогообложения АПК	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
			налогообложения АПК		
владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере налогообложения АПК	Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере налогообложения АПК	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере налогообложения АПК	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере налогообложения АПК	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере налогообложения АПК	
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
знать: - понятие и виды толкования в АПК; - основные правила толкования правовых актов в АПК	Фрагментарное представление о понятии и видах толкования в АПК; основных правилах толкования правовых актов в АПК	Неполные представления о понятии и видах толкования в АПК; основных правилах толкования правовых актов в АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования в АПК; основных правилах толкования правовых актов в АПК	Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования в АПК; основных правилах толкования правовых актов в АПК	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
уметь: - самостоятельно толковать правовые акты в сфере АПК; - выбирать приемы толкования	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты в сфере АПК; выбирать приемы толкования правовых актов в	Несистематическое применение умений самостоятельно толковать правовые акты в сфере АПК; выбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые	Сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты в сфере АПК; выбирать приемы	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
правовых актов в сфере АПК	сфере АПК	приемы толкования правовых актов в сфере АПК	акты в сфере АПК; выбирать приемы толкования правовых актов в сфере АПК	толкования правовых актов в сфере АПК	
владеть: - приемами толкования правовых актов в сфере АПК; - навыками применения правил толкования правовых актов в сфере АПК	Отсутствие навыков толкования правовых актов в сфере АПК; применения правил толкования правовых актов в сфере АПК	Фрагментарное владение навыками толкования правовых актов в сфере АПК; применения правил толкования правовых актов в сфере АПК	В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования правовых актов в сфере АПК; применения правил толкования правовых актов в сфере АПК	Успешное и систематическое владение навыками толкования правовых актов в сфере АПК; применения правил толкования правовых актов в сфере АПК	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1) характеристика социальной значимости своей будущей профессии в сфере налогообложения АПК;
- 2) раскройте содержание форм проявления нетерпимости к коррупционному поведению в сфере налогообложения АПК;
- 3) понятие и признаки коррупционного поведения субъектов налогообложения АПК;
- 4) понятие и признаки профессионального правосознания в сфере налогообложения АПК;
- 5) понятие и сущность налогообложения агропромышленного комплекса.
- 6) принципы налогообложения агропромышленного комплекса.
- 7) основные направления и меры по совершенствованию налогообложения агропромышленного комплекса.

- 8) роль и значение налогообложения агропромышленного комплекса.
- 9) Элементы закона о налоге и налогообложение АПК.
- 10) Место налогообложения АПК в налоговой системе России.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Публично-правовая природа налогового права.
2. Классические принципы налогообложения.
3. Юридическая конструкция налога и ее элементы.
4. Состав системы налогов и сборов РФ.
5. Роль международных норм и правил в налоговом праве РФ.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Вопрос: В юриспруденции налоговое право составляет отрасль:

- А) финансового права
- Б) гражданского права
- В) административного права
- Г) конституционного права

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

- 1) характеристика социальной значимости своей будущей профессии в сфере налогообложения АПК;
- 2) раскройте содержание форм проявления нетерпимости к коррупционному поведению в сфере налогообложения АПК;
- 3) понятие и признаки коррупционного поведения субъектов налогообложения АПК;
- 4) понятие и признаки профессионального правосознания в сфере налогообложения АПК;
- 5) понятие и сущность налогообложения агропромышленного комплекса.
- 6) принципы налогообложения агропромышленного комплекса.
- 7) основные направления и меры по совершенствованию налогообложения агропромышленного комплекса.
- 8) роль и значение налогообложения агропромышленного комплекса.
- 9) Элементы закона о налоге и налогообложение АПК.
- 10) Место налогообложения АПК в налоговой системе России.
- 11) Налоговый кодекс РФ: значение для налогообложения АПК.
- 12) Источники налогового права.
- 13) Действие источников налогового права во времени пространстве.
- 14) Порядок исполнения налоговой обязанности в агропромышленном комплексе.

Задания для проведения зачета

Задание 1. ИП открыл магазин розничной продажи фермерских продуктов питания в Краснодарском крае. Уплата налога осуществляется по ЕСХН. За первый квартал магазин имел плохую выручку и ИП решил получить лицензию для продажи табака. Имеет ли право ИП осуществлять деятельность по данной системе налогообложения? Имеет ли значение то, какие товары реализует магазин? В каком порядке и каким образом доходы ИП должны облагаться?

Задание 2. Назовите виды предпринимательской деятельности, в отношении которых законом субъекта РФ предусмотрено применение патентной системы налогообложения. Приведите примеры по нескольким субъектам РФ. Назовите приказ, устанавливающий соответствующий классификатор.

Задание 3. Гр. Иванов построил на своем дачном земельном участке хозяйственные строения. Возникает ли у него обязанность по уплате налога на имущество физических лиц в отношении этих хозяйственных строений, являющихся объектами недвижимости? При каких условиях эти строения будут признаваться объектами налогообложения? Используйте ГК РФ. Предусмотрены налоговые преимущества: налоговые льготы и пониженные налоговые ставки по НК РФ в отношении хозяйственных строений?

Задание 4. Налоговый инспектор 30 декабря 2016 года направил ПАО "Ромашка" требование о предоставлении в 5-тидневный срок копий документов, необходимых для налоговой проверки, поскольку завод не предоставил запрошенные бумаги, инспекция приняла решение оштрафовать его по п. 1 ст. 126 НК РФ. Затем инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ПАО "Ромашка" штрафа за непредъявление в установленный срок запрашиваемых документов. При рассмотрении дела в суде выяснились следующие обстоятельства: ПАО получило запрос 9 января 2017 года.

Рассмотрите спорную ситуацию и на основании статей НК РФ сделайте вывод о том, кто прав: налогоплательщик или налоговый орган.

Задание 5. На имущество налогоплательщика было обращено взыскание в соответствии со ст. 47 НК РФ. Судебный пристав-исполнитель совершил исполнительные действия через 3 месяца со дня поступления к нему постановления о взыскании налога, подписанного налогоплательщиком.

Оцените правомерность действий пристава-исполнителя. Может ли налогоплательщик обжаловать действия судебного пристава-исполнителя?

Задание 6. Глава КФХ Покрышкин А.Т. представил в налоговую инспекцию по окончании налогового периода налоговую декларацию, где в качестве доходов за прошедший налоговый период обозначил 5 млн рублей. В результате проведенной налоговой проверки было установлено, что за прошедший налоговый период доходы Покрышкина А.Т. составили 10 млн руб., что подтверждено документами проверки.

Имеется ли в действиях Главы КФХ наличие налогового правонарушения? Какую санкцию следует применить в отношении него? Как Вы считаете, может ли быть привлечен банк к ответственности за данное действие? Каков порядок её применения?

Задание 7. ИП Сергеев является владельцем ветеринарного кабинета, в котором по данным его отчетности в последние 6 месяцев работает 3 сотрудника. Проводимая выездная проверка выявила, что в контролируемом налоговом периоде фактическая численность работников составляла 5 человек. Сергеев уплачивает ЕНВД, корректирующие коэффициенты составляют $K_1 = 1,672$, $K_2 = 1,09$.

Задание 8. Налоговая инспекция №8, проводя выездную налоговую проверку ООО «Соната», пришла к выводу о необходимости истребовать некоторые документы у его контрагента - ОАО «Мир музыки». В связи с чем в налоговую инспекцию №12 по месту нахождения ОАО «Мир музыки» было направлено поручение об истребовании документов.

Налоговая инспекция №12 направила ОАО «Мир музыки» требование о предоставлении документов, оформленное в соответствии со ст. 93 НК РФ. ОАО «Мир музыки» не исполнило требование. Обжалуя решение о привлечении к ответственности, ОАО «Мир музыки» в исковом заявлении указало, что требование налогового органа о предоставлении документов оно не получало.

К какому виду ответственности привлечено ОАО «Мир музыки»? Каков срок исполнения требований налоговой инспекции? Когда требование налогового органа считается полученным? Какое решение примет суд?

Задание 9. Сколько составляет налоговая ставка в рублях за 1 тыс. куб. м воды, забранной из поверхностных водных объектов и из подземных водных объектов в бассейне реки Кубань, согласно Налоговому кодексу РФ? Сравните с налоговыми ставками других субъектов РФ.

Выявите налоговое правонарушение в отношении исчисления ЕНВД. Рассчитайте размер налоговой санкции.

Задание 10. Глава КФХ Сидоров является решил открыть счета в иностранной валюте в двух банках. Один из банков отказал в открытии счета в иностранной валюте сославшись на то, что банковское законодательство позволяет открывать индивидуальным предпринимателям и КФХ счета в иностранной валюте только в одном банке.

Глава КФХ Сидоров не согласившись с отказом, решил обратиться к юристу за консультацией. Оцените правомерность отказа. Как следует поступить главе КФХ в этой ситуации? Можно ли открыть два счета в иностранной валюте в одном банке? Можно ли подать жалобу на отказ в открытии счета в иностранной валюте в Центральный Банк РФ?

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1) понятие и признаки нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 2) понятие правоприменения в сфере налогообложения АПК.
- 3) особенности правового регулирования и реализации правовых актов государственного (муниципального) управления в сфере налогообложения АПК.
- 4) правовое регулирование отношений в сфере налогообложения АПК: понятие, цели, принципы нормативного регулирования, виды.
- 5) классификация нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере налогообложения АПК.
- 6) требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере налогообложения АПК.
- 7) государственное (муниципальное) управление: сущность, функции, правовая природа.
- 8) понятие и признаки государственного (муниципального) управления в сфере АПК.
- 9) Единый сельскохозяйственный налог: понятие, элементы налогообложения.
- 10) Общий и специальный порядок налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Общие полномочия и система органов государственного управления в области агропромышленного комплекса.
2. Государственные субсидии: понятие и значение.
3. Государственная поддержка кредитования и страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей в Российской Федерации.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного производства. Экспорт и импорт сельскохозяйственной продукции.
5. Таможенная защита отечественных товаропроизводителей.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Плательщиками налога на прибыль признаются:

- А) российские и иностранные организации
- Б) только российские организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс
- В) иностранные организации, получающие доходы только на территории РФ

Г) российские организации, получающие доходы как на территории РФ, так и за ее пределами

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Глава КФХ Иванов И.В. подал в суд жалобу, на действия инспектора отдела камеральных проверок инспекции ФНС № 4 по г. Краснодару, в которой сообщил о грубом нарушении сроков проверки его декларации, также в отказе в получении налогового вычета. Суд направил запрос в инспекцию ФНС № 4 по г. Краснодару, однако официального ответа из инспекции ФНС № 4 по г. Краснодару не поступило. Судья назначил дату предварительного судебного заседания, известил все стороны об этом факте надлежащим образом, однако представитель инспекции ФНС № 4 по г. Краснодару на судебное заседание не явился.

Решите дело, используя нормы материального и процессуального права.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

- 1) понятие и признаки нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 2) понятие правоприменения в сфере налогообложения АПК.
- 3) особенности правового регулирования и реализации правовых актов государственного (муниципального) управления в сфере налогообложения АПК.
- 4) правовое регулирование отношений в сфере налогообложения АПК: понятие, цели, принципы нормативного регулирования, виды.
- 5) классификация нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере налогообложения АПК.
- 6) требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере налогообложения АПК.
- 7) государственное (муниципальное) управление: сущность, функции, правовая природа.
- 8) понятие и признаки государственного (муниципального) управления в сфере АПК.
- 9) Единый сельскохозяйственный налог: понятие, элементы налогообложения.
- 10) Общий и специальный порядок налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- 11) Уплата сельскохозяйственными товаропроизводителями НДС.
- 12) Уплата сельскохозяйственными товаропроизводителями налога на прибыль.
- 13) Место единого сельскохозяйственного налога в системе специальных налоговых режимов.
- 14) Перспективы совершенствования материальных норм налогообложения сельского хозяйства в Российской Федерации.
- 15) Перспективы совершенствования норм процессуального права, направленных на защиту сельскохозяйственного товаропроизводителя-налогоплательщика.

Задания для проведения зачета

Задание 1. Организация заключила с адвокатом договор на оказание юридической помощи, по которому адвокат обязался представлять интересы организации при рассмотрении ее дел в судах.

По одному из споров, в которых адвокат представлял интересы организации, он при подаче искового заявления самостоятельно заплатил государственную пошлину, указав в платежном поручении, что он действует от имени представляемого, однако средства перечислил со своего личного счета.

Суд оставил исковое заявление, поданное адвокатом, без движения, сославшись на то, что к исковому заявлению не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.

Соответствует ли законодательству о налогах и сборах определение суда?

Задание 2. ИФНС №4 по г. Краснодар проводил налоговый мониторинг в отношении ООО «Альма». Период мониторинга - 2016 год. За третий квартал 2016 года ИФНС была выявлена недоимка по транспортному налогу. В связи с этим в ООО «Альма» было направлено требование о предоставлении объяснений по данному факту. Так как объяснений не последовало, то ИФНС было отправлено в адрес налогоплательщика требование об уплате недоимки и пени. Так как платежа так и не поступило, то руководитель налогового органа принял решение о проведении в ООО «Альма» выездной налоговой проверки. Налогоплательщик, в свою очередь, подал жалобу в вышестоящий орган (УФНС РФ по Краснодарскому краю) по поводу неправомерности действий ИФНС, так как в отношении него проводится налоговый мониторинг.

На основании ст. 89 НК РФ оцените правомерность жалобы налогоплательщика.

Задание 3. Налоговая инспекция провела камеральную проверку ПАО "Анкор". По её итогам налоговики оштрафовали фирму за неполную уплату сумм налога по ст. 122 НК РФ. ПАО "Анкор" не согласилось с таким подходом и обжаловало решение в суде. При этом полагало, что НК РФ не предусматривает оснований и процедуры привлечения к налоговой ответственности по результатам камеральной проверки.

Рассмотрите спорную ситуацию и на основании статей НК РФ сделайте вывод о том, кто прав: налогоплательщик или налоговый орган.

Задание 4. ООО является соответчиком по гражданскому делу, рассмотренному в районном суде. Решение суда вступило в законную силу. ООО и два третьих лица, участвующих в деле (физлица), подают совместную кассационную жалобу. Каков размер госпошлины при подаче организацией и двумя физлицами совместной кассационной жалобы на решение районного суда по гражданскому делу, согласно НК РФ? Имеет ли значение, что размер госпошлины дифференцирован в зависимости от категории лица? На основании каких норм права НК РФ будет уплачиваться такая госпошлина?

Задание 5. Выберите обязательные элементы налогообложения, соответствующие их содержанию:

- объект налога;
- налоговая база;
- налоговая ставка;

1) величина налоговых начислений на единицу стоимостной, физической или иной характеристики налогообложения.

2) операции по реализации товаров, имущества, прибыли, стоимость реализованных товаров.

3) период, по окончании которого определяется налоговая база.

4) стоимостная, физическая или иная характеристика операций по реализации товаров, имущества, прибыли.

Задание 6. Организация в сентябре приобрела транспортное средство. Через месяц приобретенное транспортное средство было поставлено на учет в органах, осуществляющих регистрацию транспортных средств. Налоговый период по транспортному налогу составляет календарный год.

Когда у организации возникнет обязанность по уплате транспортного налога?

Задание 7. Индивидуальный предприниматель на момент смерти имел задолженность по налогу на добавленную стоимость.

Кто обязан исполнить обязанность по погашению указанной задолженности после смерти индивидуального предпринимателя?

Задание 8. 15 февраля организация предъявила в банк платежное поручение на уплату налога. Достаточные для уплаты налога средства появились на расчетном счете

организации 20 февраля. Однако банк исполнил платежное поручение лишь 25 февраля, т.к. до этого дня на корреспондентском счете самого банка отсутствовали денежные средства.

Когда налогоплательщик считается исполнившим обязанность по уплате налога?

Изменится ли ситуация, если будет доказано, что налогоплательщик знал об отсутствии средств на корреспондентском счете банка?

Задание 9. Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Задание 10. ИФНС №4 по г. Краснодар проводила налоговый мониторинг в отношении ООО «Агропредприятие «Альма». Период мониторинга - 2016 год. За третий квартал 2016 года ИФНС была выявлена недоимка по транспортному налогу. В связи с этим в ООО «Агропредприятие «Альма» было направлено требование о предоставлении объяснений по данному факту. Так как объяснений не последовало, то ИФНС было отправлено в адрес налогоплательщика требование об уплате недоимки и пени. Так как платежа так и не поступило, то руководитель налогового органа принял решение о проведении в ООО «Агропредприятие «Альма» выездной налоговой проверки. Налогоплательщик, в свою очередь, подал жалобу в вышестоящий орган (УФНС РФ по Краснодарскому краю) по поводу неправомерности действий ИФНС, так как в отношении него проводится налоговый мониторинг.

На основании ст. 89 НК РФ оцените правомерность жалобы налогоплательщика.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1) толкование нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК: понятие, сущность, значение.
- 2) способы толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 3) филологический способ толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 4) систематический способ толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 5) логический способ толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 6) исторический способ толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 7) виды толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 8) официальное толкование нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 9) неофициальное толкование нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 10) нормативное и казуальное толкование нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Основные источники финансирования предприятий АПК, проблемы их формирования.
2. Основные направления государственного регулирования агропромышленного производства и их характеристика.
3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций.
4. Характеристика Федерального закона № 100-ФЗ «О государственном регулировании агропромышленного производства».
5. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Значение толкования норм права состоит в том, что оно:

- а) способствуют правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства;
- б) способствуют установлению пробелов и других изъянов законодательства;
- в) является необходимой предпосылкой укрепления законности ;
- г) верно все вышеперечисленное.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Сидоров является главой КФХ и решил открыть счета в иностранной валюте в двух банках. Один из банков отказал в открытии счета в иностранной валюте сославшись на то, что банковское законодательство позволяет открывать КФХ счета в иностранной валюте только в одном банке.

Глава КФХ Сидоров не согласившись с отказом, решил обратиться к юристу за консультацией. Оцените правомерность отказа. Как следует поступить индивидуальному предпринимателю в этой ситуации? Можно ли открыть два счета в иностранной валюте в одном банке? Можно ли подать жалобу на отказ в открытии счета в иностранной валюте в Центральный Банк РФ?

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

- 1) толкование нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК: понятие, сущность, значение.
- 2) способы толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 3) филологический способ толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 4) систематический способ толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 5) логический способ толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 6) исторический способ толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 7) виды толкования нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 8) официальное толкование нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 9) неофициальное толкование нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.
- 10) нормативное и казуальное толкование нормативных правовых актов в сфере налогообложения АПК.

- 11) общий и специальный порядок налогообложения аграрных предприятий.
- 12) Налогообложение крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 13) Уплата сельскохозяйственными товаропроизводителями земельного налога.
- 14) Перспективы совершенствования налогообложения сельскохозяйственных предприятий.

Задания для проведения зачета

Задание 1. Фермер (индивидуальный предприниматель) на момент смерти имел задолженность по налогу на добавленную стоимость.

Кто обязан исполнить обязанность по погашению указанной задолженности после смерти индивидуального предпринимателя?

Задание 2. 15 февраля организация предъявила в банк платежное поручение на уплату налога. Достаточные для уплаты налога средства появились на расчетном счете организации 20 февраля. Однако банк исполнил платежное поручение лишь 25 февраля, т.к. до этого дня на корреспондентском счете самого банка отсутствовали денежные средства.

Когда налогоплательщик считается исполнившим обязанность по уплате налога?

Изменится ли ситуация, если будет доказано, что налогоплательщик знал об отсутствии средств на корреспондентском счете банка?

Задание 3. Работник налогового органа в присутствии двоих понятых проводил изъятие документов у ИП Максимова А.С. В результате данного мероприятия были изъяты подлинники трех документов. Взамен изъятых подлинников инспектор ИФНС оставил заверенную им копию договора лизинга, а копии двух других документов обязался передать налогоплательщику в течение трех дней. Максимов считает, что работник налогового органа ущемляет его права и требует предоставления нотариально заверенных копий документов в день их изъятия.

На основании ст. 94 НК РФ оцените правомерность требований налогоплательщика.

Задание 4. Страховая стоимость дома в деревне составила 1 111 000 руб.

Дом на равных правах принадлежит несовершеннолетней Ивановой И.И., Иванову П.П., участнику Великой Отечественной войны, и Ивановой Л.Л., пенсионерке.

Рассчитайте размер налога на имущество физических лиц, подлежащий уплате за год.

Задание 5. Назовите обязательные элементы Единого сельскохозяйственного налога. Как соотносятся между собой предмет и объект налога?

Задание 6. В ходе проведения налоговой проверки, работник налоговых органов запросил оригинал договора поставки у ООО «Север» в связи с тем, что предоставленная ранее нотариально заверенная копия договора была утрачена по невыясненным обстоятельствам. Директор ООО «Север» отказался предоставить подлинник документа, ссылаясь на положение ст. 93 НК РФ.

Оцените правомерность отказа налогоплательщика выполнить требования работников налогового органа.

Задание 7. Руководитель ИФНС принял решение о проведении экспертизы части имущества главы КФХ Федорова В.М. на предмет оценки его художественной и исторической ценности. Эксперт был назначен руководителем налогового органа, однако его кандидатура не устроила налогоплательщика. Федоров заявил отвод эксперту и предложил выбрать эксперта из предложенных им (всего было предложено четыре эксперта).

На основании ст. 94 оцените правомерность требований налогоплательщика.

Задание 8. Относятся ли нижеперечисленные виды продукции к числу сельскохозяйственной в целях налогообложения по налогу ЕСХН: продукция растениеводства, сельского и лесного хозяйства, животноводства, в том числе полученная в результате выращивания и доращивания рыб и других водных биологических ресурсов.

Задание 9. Главный бухгалтер организации, работающей по налогу ЕСХН, платил налог авансом спустя 35 дней календарных дней со дня окончания отчетного периода (полугодия). Является ли это нарушением требований НК РФ?

Задание 10. Можно ли уменьшить налоговую базу на сумму убытка, полученного в предыдущих годах? Если да, то как? Ответ обоснуйте

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-7.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1.

Задание 1. Что такое налоговая система РФ и какие элементы включаются в нее в настоящее время? Ответ обоснуйте.

Задание 2. Иванов решил получить имущественный налоговый вычет и обратился к Вам за консультацией. Какие основания для получения имущественного налогового вычета Вы знаете? Какие документы нужно будет подготовить для получения имущественного налогового вычета?

Подготовьте проект налоговой декларации по форме 3-НДФЛ и заявления о получении имущественного налогового вычета.

Задание 3. Охарактеризуйте понятие, правовую природу органов исполнительной власти, которые непосредственно занимаются налогообложением агропромышленного комплекса.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела,

проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):

Рубежная контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Мачехин, В. А. Международное налоговое право : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 128 с. - ISBN 978-5-16-106546-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/960150>

2. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ.ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ac1df99b9e133.69994610. - ISBN 978-5-16-013746-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066084>

3. Юзвак, М. В. Аналогия в налоговом праве : монография / М. В. Юзвак ; под ред. Д. М. Щекина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 138 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01533-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078347>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болгиновой, Ю. К. Цареградской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074281>

2. Пешкова, Х. В. Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике : монография / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 253 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cee5e27f339a1.54870402. - ISBN 978-5-16-014835-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007410>

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81669.html>

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 года № 17) // СЗ РФ. 2010. № 50. Ст. 6615.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 32. Ст. 3824.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года. Вступил в действие с 1 июля 2002 года // Российская газета. 2001. 31 декабря.

6. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21 января 2020 года № 21 // СЗ РФ. 2020. № 4. Ст. 346.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkraikrasnodar.ru/>
2. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
4. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/e-library.html/>
6. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.supcourt.ru
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mcs.ru>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Налогообложение агропромышленного комплекса : метод.указания по контактной работе / сост. А.А. Долгополов, В.А. Очаковский, Ю.И. Чернов. – Краснодар : Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR_po_KR_po_NALOGI_APK_585680_v1_.PDF
2. Сафирова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сафирова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

	Наименование	Краткое описание
	Microsoft Windows	Операционная система
	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>
13. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>
14. Решения Конституционного суда РФ. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
15. Электронная справочная Верховного суда РФ Режим доступа: <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Помещение №419 ГУК, посадочных мест — 75; площадь — 75,2 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	<p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>сканер — 1 шт.;</p> <p>ибп — 2 шт.;</p> <p>сервер — 2 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 11 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
4	Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимся.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии,

	тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.