

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

Учетно-финансовый факультет

Кафедра теории бухгалтерского учета

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ

Методические указания
по самостоятельной работе
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Краснодар
КубГАУ
2019

Составитель: В. П. Васильев

Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов :
метод. указания / сост. В. П. Васильев. – Краснодар :
КубГАУ, 2019. – 31 с.

В методических указаниях представлены задания для самостоятельной подготовки, позволяющие систематизировать и закрепить теоретические знания, а также получить практические навыки в области формирования профессиональных ценностей бухгалтеров и аудиторов.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией учетно-финансового факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 3 от 05.11.2019.

Председатель
методической комиссии

З. И. Кругляк

© Васильев В. П.,
составление, 2019
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2019

ТЕМА 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, КОДЕКСЫ

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой профессиональная этика?
2. Роль профессиональной этики в работе бухгалтера.
3. Роль профессиональной этики в работе аудитора.
4. Охарактеризуйте нравственные основы профессии.
5. Охарактеризуйте «Кодекс профессиональной этики аудиторов».
6. Охарактеризуйте «Кодекс этики члена института профессиональных бухгалтеров России».
7. основополагающие принципы профессиональной этики в работе бухгалтера
8. основополагающие принципы профессиональной этики в работе аудитора.
9. Как профессиональная этика влияет на деятельность бухгалтера в повседневной работе?
10. Как профессиональная этика влияет на деятельность аудитора в повседневной работе?
11. Сущность профессионального суждения бухгалтера.
12. Сущность профессионального суждения аудитора.
13. В чем заключается информационная часть работы бухгалтера и аудитора?
14. В чем заключается аналитическая часть работы бухгалтера и аудитора?
15. Роль информации, формируемая бухгалтером и аудитором с точки зрения заинтересованных пользователей.
16. Что включает в себя информация?
17. Дайте определение понятию «Первичный документ».
18. Какую информацию содержат в себе первичные документы?
19. Дайте определение понятию «Регистр».
20. Роль экономического анализа в работе бухгалтера и аудитора.
21. Цель аудиторской проверки?

Задание 1

Заполните таблицу понятий и определений из кодекса профессиональной этики характерных для бухгалтеров аудиторов, представленную в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Определения и понятия

Понятие	Характеристика
...	...

Задание 2

Заполните таблицу сущности кодекса профессиональной этики характерных для бухгалтеров и аудиторов, представленную в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Сущность кодекса профессиональной этики

Понятие	Сущность
...	...

Информацию по заданиям можно найти в дополнительных источниках используя данные представленные в списке литературы.

Пример заполнения таблицы 1.1. понятий и определений из кодекса профессиональной этики характерных для бухгалтеров аудиторов представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.3-- Определения и понятия

Понятие	Характеристика
Честность	Быть прямым и честным во всех профессиональных и деловых взаимоотношениях.
Объективность	Не допускать, чтобы предвзятость, конфликт интересов или неуместное влияние других лиц могли повлиять на объективность, профессиональные или деловые суждения.
Профессиональная компетентность	Поддерживать профессиональные знания и умения на высоком уровне, гарантирующем работодателю или заказчику получение компетентных услуг с учетом практики законодательства и принятых методов работы.
Конфиденциальность	Необходимость предотвращения разглашения информации, приобретенной в результате профессиональных и деловых взаимоотношений, не раскрытие ее третьим лицам без надлежащего разрешения, если нет юридического, профессионального права или обязанности.
Профессиональность поведения	Соблюдение профессиональной этики.
...	...

Тесты для самопроверки

1. Профессиональная этика представляет собой:

- а) нормы и правила поведения каждого человека с учетом особенностей его характера;

б) систему моральных принципов, которыми руководствуется человек в процессе своей работы;

в) систему моральных принципов, норм и правил поведения работника в конкретной ситуации;

г) систему моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации.

2. Причастность к профессии бухгалтера или аудитора обязывает российского специалиста соблюдать принципы, которые сформулированы в:

а) «Кодексе этики добропорядочных граждан России»;

б) «Кодексе этики члена института профессиональных бухгалтеров России»;

в) «Кодексе международной этики бухгалтеров и аудиторов»;

г) «Кодексе профессиональной этики аудиторов».

3. Честность, объективность и непредвзятость - означает:

а) стараться выполнять свою работу и не допускать неуместное влияние других лиц;

б) не допускать, чтобы конфликт интересов влиял на профессиональные или деловые суждения;

в) быть прямым и честным во всех профессиональных и деловых взаимоотношениях, не допускать, чтобы предвзятость, конфликт интересов или неуместное влияние других лиц могли повлиять на профессиональные или деловые суждения;

г) нет правильного ответа.

4. Профессиональная компетентность - означает:

а) соблюдать тщательность в работе в соответствии с применимыми техническими и профессиональными стандартами;

б) поддерживать профессиональные знания и умения на уровне, необходимом, для выполнения работы;

в) гарантировать работодателю или заказчику услуг получение компетентных профессиональных услуг;

г) поддерживать профессиональные знания и умения на уровне, необходимом, чтобы гарантировать работодателю или заказчику услуг получение компетентных профессиональных услуг, с учетом тенденций в профессиональной практике, законодательства и мето-

дов работы, а также соблюдать тщательность в работе в соответствии с применимыми техническими и профессиональными стандартами.

5. Самосовершенствование - означает:

- а) карьерный рост по «служебной лестнице»;
- б) развитие личности в физическом восприятии;
- в) развитие личности в духовном восприятии;
- г) сознательную работу по личностному росту и развитию.

6. Конфиденциальность - означает:

а) раскрытие информации приобретенной в результате профессиональных и деловых взаимоотношений;

б) не раскрывать информацию третьим лицам без разрешения коллег по работе;

в) соблюдать конфиденциальность информации, приобретенной в результате профессиональных и деловых взаимоотношений, и не раскрывать такую информацию третьим лицам без надлежащего разрешения, если нет юридического или профессионального права или обязанности раскрыть такую информацию.

г) нет правильного ответа.

7. Независимость и недопущение давления со стороны - означает:

а) возможность трактовать события, происходящие в хозяйствующем субъекте так, как считает бухгалтер;

б) способность выражать мнение без предвзятости, конфликта интересов или чрезмерного влияния других лиц, и чтобы заключение бухгалтера воспринималось таковым, необходимо единство внутреннего содержания: независимость мышления и внешнего проявления и независимость поведения.

в) способность выражать мнение ни смотря, не на что;

г) нет правильного ответа.

8. Профессиональность поведения - означает:

а) профессиональный бухгалтер должен действовать любым способом, чтобы выполнить свою работу, несмотря на ущерб для своей репутации;

б) профессиональный бухгалтер должен действовать таким образом, чтобы это соответствовало запросам руководства;

в) профессиональный бухгалтер должен действовать таким образом, чтобы это соответствовало работе его коллег;

г) профессиональный бухгалтер должен действовать таким образом, чтобы это соответствовало хорошей репутации профессии, и воздерживаться от поведения, которое могло бы нанести ущерб этой репутации.

9. Профессиональное суждение требуется:

а) прежде всего, чтобы подчеркнуть статус бухгалтера, или аудитора;

б) прежде всего, при решении вопроса о целесообразности ведения бизнеса;

в) прежде всего, при решении вопроса о включении объекта учета в бухгалтерский баланс или в отчет о финансовых результатах;

г) нет правильного ответа.

10. Первичный документ - это:

а) документ, который включает исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок и наблюдений;

б) документ, который содержит основную информацию об объекте;

в) документ, который включает исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок, наблюдений и содержит обязательные реквизиты;

г) нет правильного ответа.

11. В первичных документах имеется большое количество данных об операциях, которые накапливаются и систематизируются:

а) в произвольной форме;

б) в отдельных файлах и папках;

в) в учетных регистрах;

г) первичные документы не накапливаются и не систематизируются.

12. Под словом «регистр» в бухгалтерском учете понимают:

а) последовательное действие бухгалтера при работе с документацией;

б) специальная папка, или файл для хранения промежуточных результатов вычислений или данных, необходимых для работы бухгалтера;

в) документы (карточки, ведомости, бухгалтерские книги) для регистрации и группировки данных бухгалтерского учета о наличии

средств и операциях с ними, представленные в виде различных таблиц, в которые записывают данные из первичных документов;

г) в бухгалтерском учете отсутствует понятие «регистр».

13. Информация, содержащаяся в первичных учетных документах и регистрах учета, является:

а) внешней информацией и открыта для всех пользователей;

б) внутренней информацией и открыта для внешних пользователей;

в) внутренней информацией и закрыта для внешних пользователей;

г) нет правильного ответа.

14. Внутренняя информация используется

а) внешними и внутренними пользователями;

б) только внешними пользователями;

в) только внутренними пользователями;

г) нет правильного ответа.

15. Изучение обобщенных показателей в их взаимосвязи и выявление влияния отдельных факторов на полученные результаты деятельности организации составляют сущность;

а) бухгалтерского учета;

б) аудита;

в) экономического анализа;

г) все выше перечисленное.

16. Целью аудиторской проверки является:

а) оценка бухгалтерской отчетности проверяемого хозяйствующего субъекта;

б) оценка работы хозяйствующего субъекта на возможность банкротства;

в) независимая в существенных аспектах оценка достоверности бухгалтерской отчетности проверяемого хозяйствующего субъекта;

г) нет правильного ответа.

ТЕМА 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ КАК СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте сущность бухгалтерской профессии.
2. Дайте определение понятию «бихевиоризм».
3. Какова роль в развитии бухгалтерского учета Международной федерации бухгалтеров?
4. Какова роль в развитии бухгалтерского учета Института профессиональных бухгалтеров России?
5. Каковы цели и концепция развития бухгалтерского учета на перспективу?
6. Какова стратегия развития бухгалтерского учета в России?
7. Каковы международные тенденции в развитии бухгалтерской профессии?
8. В чем состоит суть подготовки бухгалтеров исходя из международных бухгалтерских стандартов?
9. Охарактеризуйте деятельность бухгалтера в современных условиях.
10. Охарактеризуйте рыночную экономику и место бухгалтера.
11. Сущность бухгалтерского учета как часть мировой культуры.
12. Охарактеризуйте пользователей бухгалтерской отчетности.
13. В чем разница между пользователями бухгалтерской отчетности?
14. Роль бухгалтера в хозяйствующем субъекте.
15. Охарактеризуйте профессию бухгалтера как родоначальника большинства экономических специальностей.
16. В чем состоит сущность профессиональной деятельности бухгалтера?
17. Какие обязанности входят в работу бухгалтера?
18. Какова роль профессионального языка в развитии специалиста?
19. Сущность терминологии экономической науки.
20. Сущность усвоения и понимания терминологии.

Задание 1

Заполните таблицу определений и понятий информационно-аналитической работы бухгалтера и аудитора, представленную в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Определение понятий информационно-аналитической работы бухгалтера и аудитора.

Понятие	Характеристика
...	...

Задание 2

Заполните таблицу определений и понятий видов учета, анализа и аудита, представленную в таблице 2.2.

Укажите, в какой области работы данное понятие наиболее характерно и проявляет свою сущность в профессиональной деятельности бухгалтера.

Таблица 2.2 - Определение понятий видов учета, анализа и аудита

Понятие	Характеристика, область применения
...	...

Информацию по заданиям можно найти в дополнительных источниках используя данные представленные в списке литературы.

Пример заполнения таблицы 2.1. определений и понятий информационно-аналитической работы бухгалтера и аудитора представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Определение понятий информационно-аналитической работы бухгалтера и аудитора.

Понятие	Характеристика
Информационно-аналитическая работа	Определение необходимой информации, ей поиск, систематизация, составление выводов и их распространение.
Информационная часть работы	Заключается в сборе, обработке и предоставлении обобщенных данных.
Аналитическая часть	Включает в себя изучение и интерпретацию экономической информации в целях принятия управленческих решений.
Информация	Уместна с точки зрения заинтересованных пользователей, если наличие или отсутствие ее оказывает или способно оказать влияние на решения этих пользователей (включая управленческие), помогая им оценить прошлые, настоящие или будущие события, подтверждая или изменяя ранее сделанные оценки.
Первичный документ	Документ, который включает исходные сведения, полученные в процессе исследований, разработок, наблюдений и прочее, при этом документ должен содержать обязательные реквизиты.
Достоверность	Точность данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователям делать правильные выводы
...	...

Тесты для самопроверки

1. Аудиторская деятельность – это
 - а) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг

б) любая деятельность, направленная на подтверждение достоверности учетной информации

в) процедуры установлении достоверности финансовой отчетности экономических субъектов

г) установление законности совершенных хозяйственных операций

2. Аудит – это

а) установление законности совершенных хозяйственных операций

б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности

в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

г) установление достоверности финансовой отчетности экономических субъектов

3. Внутренний контроль – это

а) система наблюдения и обобщения фактов хозяйственной деятельности

б) система наблюдения и контроля за отдельными фактами хозяйственной жизни и процессами с целью получения данных в ходе их совершения

в) упорядоченная система наблюдения, сбора, регистрации и обобщения в денежном выражении информации об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций

г) процесс, направленный на получение достаточной уверенности в том, что экономический субъект обеспечивает эффективность и результативность своей деятельности, достоверность и своевременность бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности и соблюдение законодательства

4. Общественная значимость профессии бухгалтера заключается в том, что

а) общество пользуется продуктом труда бухгалтера

б) бухгалтером может стать любой член общества

в) требуется общественное одобрение профессиональной деятельности бухгалтера

г) помимо основных профессиональных обязанностей бухгалтер занимается общественно полезным трудом

5. Необходимость вынесения профессионального суждения бухгалтера возникает в случае

а) выбора способа формирования первоначальной стоимости приобретаемых объектов основных средств

б) выбора способа представления данных в отчете об изменениях капитала

в) выбора способа представления данных в пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

г) выбора способа расчета налога на имущество

6. Для изучения бухгалтерского учета:

а) необходимо изучить все дисциплины сразу для всестороннего развития;

б) необходимо изучать более сложный материал с плавным переходом к менее сложным;

в) необходим постепенный подход, предпринимаемый шаг за шагом, уровень за уровнем;

г) нет правильного ответа.

7. Международная федерация бухгалтеров (IFAC) создана:

а) в 1968 г.;

б) в 1987 г.;

в) в 1988 г.;

г) в 1977 г.

8. Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ) создан:

а) в 1978 г.;

б) в 1997 г.;

в) в 1958 г.;

г) в 1967 г.

9. Институт профессиональных бухгалтеров России это:

а) крупнейшее некоммерческое профессиональное объединение бухгалтеров и аудиторов в России, которое ведет активную международную деятельность и представляет бухгалтеров России во всем мире;

б) общество с ограниченной ответственностью главной целью, которой, является извлечения прибыли из своей деятельности;

в) закрытое акционерное общество, которое занимается образовательной деятельностью бухгалтеров;

г) международная федерация бухгалтеров, которая устанавливает международные стандарты в области бухгалтерского учета.

10. Международные стандарты финансовой отчетности это:

а) набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия;

б) набор документов регламентирующих правила составления внутренней отчетности;

в) свод правил, необходимых при соблюдении профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов;

г) кодекс, регламентирующий правила составления налоговой отчетности.

11. Цель Международных стандартов финансовой отчетности:

а) сократить различия и выбор трактовки в предоставлении финансовой отчетности, улучшить качество и сопоставимости информации, унификации стандартов;

б) улучшить качество работы аудитора;

в) улучшить качество работы бухгалтера;

г) сократить время составления форм финансовой отчетности.

12. Понимания норм профессиональной этики необходимо для:

а) достойного поведения в соответствии с этическими принципами и моралью данного сообщества;

б) соблюдения моральных принципов;

в) соблюдения этических принципов;

г) достойного поведения на работе.

13. Бухгалтерия - это:

а) штатно-структурное подразделение хозяйствующего субъекта, предназначенное для хранения оборудования, материалов, запасных частей;

б) штатно-структурное подразделение хозяйствующего субъекта, предназначенное для технико-экономических исследований;

в) штатно-структурное подразделение хозяйствующего субъекта, предназначенное для маркетинговых исследований;

г) штатно-структурное подразделение хозяйствующего субъекта, предназначенное для сбора данных о его имуществе и обязательствах.

14. Из бухгалтеров вышли первые:

а) финансисты и экономисты предприятий;

б) строители и прорабы;

в) ревизоры и аудиторы;

г) механики и электрики.

15. В обязанности бухгалтера входит:

а) ведение налогового учета;

б) ведение управленческого учета,

в) начисление заработной платы;

г) все выше перечисленное.

16. Обязанности бухгалтера:

а) одинаковые во всех хозяйствующих субъектах;

б) могут отличаться в зависимости от участка работы;

в) такие же, как и у аудитора;

г) у бухгалтера отсутствуют обязанности.

17. Для работы в области бухгалтерского учета важными качествами сотрудника являются:

а) настойчивость, усидчивость;

б) терпимость, ответственность;

в) аккуратность, честность;

г) все выше перечисленное.

18. Бухгалтер должен, прежде всего, обладать:

а) аналитическими способностями;

б) хорошей памятью;

в) способностью к самоконтролю;

г) все выше перечисленное.

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы

1. В чем специфика и основное содержание учебной деятельности в университете?
2. Каково значение мотивации учения для успешной учебной деятельности?
3. Охарактеризуйте факультет в системе управления учебным процессом.
4. Охарактеризуйте права, которые предоставляются обучающимся.
5. Охарактеризуйте обязанности, которые обучающиеся должны соблюдать.
6. Что в первую очередь каждый студент должен знать в процессе обучения в вузе?
7. Роль самостоятельной работы студентов в процессе обучения.
8. Роль лекций в процессе обучения.
9. Роль семинарских (практических, или лабораторных) занятий в процессе обучения.
10. Какими необходимыми умениями и знаниями нужно обладать бухгалтеру?
11. Для чего необходимо применять профессиональный стандарт в работе бухгалтера?
12. Каким образом реализуется обязанность соблюдать правила внутреннего распорядка в процессе обучения студентов?
13. Каким образом реализуется обязанность соблюдать правила проживания в общежитиях в процессе обучения студентов?
14. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к обучающимся?
15. Роль академического отпуска в процессе обучения студентов?

Задание 1

Заполните таблицу определений и понятий факультета в системе управления учебным процессом, представленную в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Определение понятий факультета в системе управления учебным процессом

Понятие	Характеристика
...	...

Задание 2

Заполните таблицу определений и понятий особенностей обучения и работы студентов, представленную в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Определение понятий особенностей обучения и работы студентов

Понятие	Характеристика
...	...

Информацию по заданиям можно найти в дополнительных источниках используя данные представленные в списке литературы.

Пример заполнения таблицы 3.1. определений и понятий факультета в системе управления учебным процессом представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Определение понятий факультета в системе управления учебным процессом

Пользователи	Характеристика
Факультет	Учебно-научное и административное структурное подразделение высшего учебного заведения, осуществляющее подготовку студентов и аспирантов по одной или нескольким специальностям.
Штатное расписание	Нормативный документ, оформляющий структуру, штатный состав и численность организации с указанием размера заработной платы в зависимости от занимаемой должности.
Деканат	Организует, координирует и контролирует учебную, методическую, научную и организационную деятельность кафедр, управляет учебным процессом и воспитательной работой на факультете.
Кафедра	Объединение преподавателей разных специализаций и квалификаций, ведущих одновременно педагогическую и научно-исследовательскую работу в какой-то отрасли науки.
Декан	Несет персональную ответственность за состояние дел на факультете.
...	...

Тесты для самопроверки

1. Факультет - это:

а) это объединение преподавателей разных специализаций и квалификаций, ведущих одновременно педагогическую и научно-исследовательскую работу в какой-то отрасли науки;

б) это штатная совокупность преподавателей, которая, как правило, является основным местом их трудоустройства и подготавливает из обучающихся - дипломированных выпускников;

в) учебно-научное и административное структурное подразделение высшего учебного заведения, осуществляющее подготовку студентов и аспирантов по одной или нескольким специальностям;

г) нет правильного ответа.

2. Деканат факультета:

а) организует, координирует и контролирует только учебную деятельность на факультете;

б) организует, координирует и контролирует исключительно научную и организационную деятельность на факультете;

в) координирует учебный процесс и в основном занимается воспитательной работой на факультете;

г) организует, координирует и контролирует учебную, методическую, научную и организационную деятельность кафедр, управляет учебным процессом и воспитательной работой на факультете.

3. Руководство работой факультета осуществляет:

а) заведующий;

б) куратор;

в) лаборант;

г) декан.

4. Для руководства отдельными направлениями деятельности факультета (учёба, научные исследования и т. д.) назначаются:

а) лаборанты;

б) секретари;

в) кураторы;

г) заместители декана.

5. Основным структурным подразделением факультета является:

а) лаборатория;

б) секретариат;

в) кафедра;

г) нет правильного ответа.

6. В состав кафедр входят:

а) профессорско-преподавательский состав, старшие и младшие научные сотрудники;

б) административно-хозяйственный, и учебно-вспомогательный персонал, а так же аспиранты;

в) профессорско-преподавательский состав, аспиранты, старшие и младшие научные сотрудники, учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал, установленный штатным расписанием;

г) нет правильного ответа.

7. Кафедра в высшем учебном заведении - это:

а) учебно-научное и административное структурное подразделение высшего учебного заведения, осуществляющее подготовку студентов и аспирантов по одной или нескольким специальностям;

б) штатно-структурное подразделение хозяйствующего субъекта, предназначенное для сбора данных о его имуществе и обязательствах;

в) объединение преподавателей разных специализаций и квалификаций, ведущих одновременно педагогическую и научно - исследовательскую работу в какой-то отрасли науки;

г) нет правильного ответа.

8. Кафедре в высшем учебном заведении возглавляет:

а) куратор;

б) лаборант;

в) декан.

г) заведующий.

9. Обучающимся предоставляются права на:

а) выбор формы получения образования и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная);

б) заботе о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

в) бережному отношению к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

г) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

10. Права и обязанности у обучающихся предусмотрены:

а) Федеральным законом № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- б) Федеральным законом № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- в) Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- г) нет правильного ответа.

11. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается:

- а) устная договоренность на период проживания;
- б) простое письменное согласие на проживание в период обучения;
- в) договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством;
- г) нет правильного ответа.

12. За неисполнение или нарушение устава вуза, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) отчисление.
- г) все выше перечисленное.

13. Студенты всех форм обучения, не выполняющие предусмотренных уставом вуза обязанностей, могут быть подвергнуты административным взысканиям по приказу

- а) лаборанта;
- б) куратора;
- в) заведующего кафедрой;
- г) декана.

14. Изменения в образовании:

- а) просты социально, но сложны технически;
- б) просты социально, и просты технически;
- в) сложны технически, и сложны социально;
- г) просты технически, но сложны социально.

15. Особенностью процесса изменений в образовании является:

- а) его определенность во временной перспективе;
- б) его бесперспективность и неопределенность;
- в) его неопределенность во временной перспективе;

г) нет правильного ответа.

16. Высшее учебное заведение по своему режиму, формам и методам обучения

- а) совсем не отличается от школы;
- б) имеются незначительные отличия от школы;
- в) существенно отличается от школы;
- г) нет правильного ответа.

17. Лекция - это:

а) вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без контакта с преподавателем или управляемый им через специальные учебные материалы;

б) это форма учебно-практических занятий, при которой студенты, обсуждают темы, сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований;

в) это занятие, проводимое в учебной аудитории со студентами, направленное на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы;

г) устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, или теме вопроса, является ценным источником получения знаний и представляет собой логически построенное, и ясное изложение.

18. Семинар - это:

а) это занятие, проводимое в учебной аудитории со студентами, направленное на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы;

б) устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, или теме вопроса, является ценным источником получения знаний и представляет собой логически построенное, и ясное изложение;

в) вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без контакта с преподавателем или управляемый им через специальные учебные материалы;

г) форма учебно-практических занятий, при которой студенты, обсуждают темы, сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований.

19. Практическое занятие - это

а) устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, или теме вопроса, является ценным источником получения знаний и представляет собой логически построенное, и ясное изложение;

б) вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без контакта с преподавателем или управляемый им через специальные учебные материалы;

в) форма учебно-практических занятий, при которой студенты, обсуждают темы, сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований;

г) занятие, проводимое в учебной аудитории, направленное на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы.

20. Успех при сдаче зачетов и экзаменов зависит:

а) от удачи студента и предрасположенности преподавателя к обучающимся;

б) от работы студента в течение всего семестра и уверенности в своих силах;

в) от систематической и добросовестной работы студента в течение всего семестра, и от правильной организации подготовки к зачету или экзамену;

г) нет правильного ответа.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. О моей профессии.
2. Как я представляю себя в профессии бухгалтера и аудитора.
3. Роль бухгалтера и аудитора в управлении предприятием.
4. Права и обязанности бухгалтера и аудитора.
5. Отрасль, где я предполагаю работать, и роль бухгалтерского учета в эффективной ее работе.
6. Пользователи бухгалтерской информации
7. Учебный процесс и основы его организации.
8. Права и обязанности студентов.
9. Принципы бухгалтерского учета и аудита (допущения)
10. Принципы бухгалтерского учета и аудита (требования)
8. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
12. Участие студентов в трудовых формированиях.
13. Общественно-политическая работа студентов в вузе.
14. Задачи и функции бухгалтерского учета и аудита
15. Место бухгалтерского учета в системе управления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). - М.: Издательство ИКАР, 2009. - 448 с.
2. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Арабян К.К. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 335 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Аудит. Практикум : учеб. пособие / [О.Н. Харченко, С.А. Самушенко, И.С. Ферова [и др.]]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2014. - 248 с. - (Бакалавриат).
4. Бурцев, А.К. Болонский процесс. Основополагающие материалы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.К. Бурцев, В.А. Звнова. - Электрон. дан. - Москва : Финансы и статистика, 2011. - 88 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5303>., по паролю.
5. Бухгалтерская экспертиза: учебник / Сафонова М.Ф., Калинина И.Н., Швырева О.И. - Ростов-на-Дону, 2017. - 415 с.
6. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Ю. И. Сигидова, Е. А. Оксанич. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 251 с. - Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/120/Bukhgalterskii_uchet_i_analiz._Ucheb_Noe_posobie._-Krasnodar_2017.pdf
7. Введение в профессию бухгалтера : учеб. пособие / В. П. Васильев, Н. С. Жминько. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 172 с.
8. Введение в профессию бухгалтера : учеб. пособие / В. Д. Андреев, И.В. Лисихина. - М.: Магистр; ИНФРА М, 2010. - 190 с.
9. Глик Д.И. Эффективная работа с персоналом [Электронный ресурс] / Глик Д.И.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 143 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/776.html>., по паролю.
10. Даутова, О.Б. Традиционные и инновационные технологии обучения студентов. Ч.1: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, А.В. Мосина. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 96 с. - Ре-

жим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5563>., по паролю.

11. Дроботенко Ю.Б. Изменения в профессиональной подготовке студентов педагогического вуза. Монография. Омск, 2015. - 180 с.

12. Еврасова В.В., Федоров О.Г. Ресурсы социального воспитания специалистов: Монография. - М. : МГОУ, МГППУ; ООО «Формула печати», 2011. - 200 с.

13. Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ендовицкая Е.В., Колесникова Е.Ю., Тулинова Е.И. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47466>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Жминько, С. И. Теория аудита. / С. И. Жминько, О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, И. Н. Калинина. - Ростов н/ Дону: Феникс, 2013. - 448 с.

15. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Захаров- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.-176 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

16. Интерактивные методы обучения в современном образовательном процессе школы и вуза. Материалы республиканского методического семинара [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие - Электрон. дан. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 235 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72520>., по паролю.

17. Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол № 4) (ред. от 22.12.2017)

18. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов НП "ИПБ России (утв. решением Президентского совета НП "Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России", протокол от 24.11.2016 № 10/16)

19. Козловская Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 218 с. - 978-5-7410-1196-6. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/54147.>, по паролю.

20. Комплексный экономический анализ: учебно-методическое пособие/Н.К. Васильева, А.Г. Прудников, А.И. Трубилин. - Краснодар, КубГАУ, 2011. -121 с.

21. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997)

22. Котюрова М. П. Стилистика научной речи. - Академия, 2010. - 240 с.

23. Крымов С.М., Жуков С.В. Стратегии организации и планирования образовательных процессов в высшем учебном заведении: монография; под ред. С.М. Крымова. Ростов-на-Дону:ДГТУ, 2013. 127 с.

24. Мирошниченко Т.А. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие /Т.А. Мирошниченко, З.В. Удалова. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2013. -252 с.

25. Национальное богатство и качество жизни. Мир и Россия [Электронный ресурс]/ В.В. Бушуев [и др.] - Электрон. текстовые данные.- М.: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010.- 111 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4285.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

26. Панкина, Г.В. Требования к содержанию образовательных программ (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Панкина, В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. - Электрон. дан. - Москва : АСМС, 2011. - 164 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69245.>, по паролю.

27. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов. Учебник/Л.Н. Герасимова. - М.: Юрайт, 2014. -318 с.

28. Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. -318 с.

29. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 № 35697)

30. Резник С.Д. Управление кафедрой: учебник. 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2015. -400 с.

31. Сигидов Ю.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие/Ю.И. Сигидов, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко. -Краснодар: КубГАУ, 2015.
32. Сигидов Ю.И. История бухгалтерского учета: Учебное пособие /Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. -160 с.
33. Сигидов Ю.И. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие/Ю. И. Сигидов, А. И. Трубилин. - изд. 3-е, перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2016. -326 с.
34. Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова-Электрон. текстовые данные.- СПб.: Проспект Науки, 2017.- 288 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816.html>.- ЭБС «IPRbooks» , по паролю.
35. Статистические методы анализа данных: учебное пособие / Кацко И.А., Ворокова Н.Х., Жминько А.Е., Сенникова А.Е. - Краснодар, 2017. - 203 с.
36. Суворова С.П. Международные стандарты аудита : учеб. пособие / С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 303 с.
37. Управление высшим учебным заведением: Учебник/Под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника и д-ра физ.-мат. наук В.М. Филиппова. -3-е изд., перераб. -М.: ИНФРА-М, 2013. -416 с. + Доп. материалы .
38. Управление факультетом : учебник/под ред. С.Д. Резника. -М.: ИНФРА-М, 2013.
39. Управленческий учет: учебник/Ю. И. Сигидов, В. В. Башкатов, А. А. Адаменко, Н. Ю. Мороз, М. С. Рыбьянцева; под ред. Ю. И. Сигидова. - Краснодар, 2017. -325 с.
40. Учись учиться. Основано на работах Л. Рона Хаббарда. Издательство: ПБОЮЛ Пчелина И.С. Монография. Б.м., 2003. - 199 с.
41. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О бухгалтерском учете»
42. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
43. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об аудиторской деятельности»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	3
Тема 2. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности	10
Тема 3. Организация учебной деятельности студентов	17
Темы докладов	25
Список литературы	26

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ

Методические указания

Составитель: **Васильев Вячеслав Павлович**

Подписано в печать 26.12.2019. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 2,0. Уч.-изд. л. – 1,3.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13