

## **Аннотация программы производственной практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»**

### **Цель учебной практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

### **Вид практики, тип практики**

По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

## **Способ проведения производственной (учебной) практики**

Способ проведения практики выездной и стационарный.

Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре. Аспиранты проходят практику в индивидуальном порядке в условиях конкретной кафедры.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и годовым календарным графиком учебного процесса.

## **Форма проведения практики**

Практика проводится дискретно.

Проведение педагогической практики предполагает работу по основным видам деятельности:

- проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных работ, чтение лекций);
- научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов) организация учебной деятельности студентов;
- изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий,
- методическая работа по дисциплине;
- индивидуальная работа со студентами.

## **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

**ПК-11** – способность преподавать дисциплины разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Объем практики 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет с оценкой, выполняют отчет о прохождении практики.*