

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является изучение знания по основным разделам философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, истории философии.

Задачи

- обучающиеся получают представление об особенностях общественного сознания, мировоззрении, духовном и социальном развитии человека;
- формируют навыки абстрактного и системного мышления.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

3. Содержание дисциплины

1	Философия, ее предмет и место в культуре. 1. Предмет философии и круг её основных проблем 2. Роль философии в обществе. 3. Основные темы философских размышлений: мир и человек, бытие и сознание. 4. Место и роль философии в культуре 5. Становление философии, её основные направления.
2	Исторические типы философии (часть 1) 1. Философские учения Древнего Востока – Древней Индии и Древнего Китая. 2. Античная философия - Древней Греции и Древнего Рима.
3	Исторические типы философии (часть 2) 1. Средневековая философия. 2. Философия Возрождения 3. Философия Нового времени и Просвещения. 4. Немецкая классическая философия
4	Современные направления в философии 1. Неклассическая философия XIX – начала XX века. 2. Современные философские направления. 3. Основные идеи и представители философии в России.
5	Философская онтология. Сознание 1. Учение о бытии.

	<p>2. Категория «материя». Понятие материального и идеального.</p> <p>3. Пространство и время. Движение</p> <p>4. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>5. Сознание, и его сущность. Проблема со-знания в философии.</p> <p>6. Структура, свойства и функции сознания. Идеальный характер сознания.</p> <p>7. Сознание, самосознание. Феномены бессознательного и сверхсознательного. Самоанализ, самоконтроль, самооценка.</p> <p>8. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Структура общественного сознания и его основные формы.</p>
6	<p>Теория познания.</p> <p>1. Философское учение о познании.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира и философский скептицизм. Рационализм и эмпиризм.</p> <p>3. Основные модели познания.</p> <p>4. Рационализм и эмпиризм. Познание, творчество, практика. Структура научного познания. Проблема истины</p>
7	<p>Философия и методология науки.</p> <p>1. Предмет философии науки.</p> <p>2. Методы и методологии.</p> <p>3. Научные революции.</p> <p>4. Теоретический и эмпирический уровень научного познания.</p> <p>5. Структура научного знания.</p>
8	<p>Социальная философия. Философия истории</p> <p>1. Предмет социальной философии.</p> <p>2. Общество как система. Философское понимание общества и истории.</p> <p>3. Современная цивилизация и формирование информационно-технического общества. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>4. Философия глобальных проблем</p> <p>5. Многовариантность исторического развития.</p> <p>6. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе</p>
9	<p>Философская антропология. Аксиология.</p> <p>1. Аксиология – философское учение о ценностях и их природе. Предмет изучения аксиологии.</p> <p>2. Историческое становление учения о ценностях в истории философии.</p> <p>3. Социологическая концепция ценностей М. Вебера, У. Томаса. Ценности в структуре человеческой деятельности.</p> <p>4. Личностный смысл ценности. Ценностные ориентации и их социальная обусловленность.</p> <p>5. Нравственные ценности и мораль. Этический рационализм, гедонизм и стоицизм. Гуманизм как философская и этическая система. Свобода и ответственность.</p> <p>6. Этические и социокультурные ценности науки. Религиозные ценности. Эстетические ценности.</p> <p>7. Понятие философской антропологии.</p> <p>8. Основные концепции природы и сущности человека.</p>

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы).

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 2-м курсе, в 4-м семестре.