

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Куемжиева

С.А. Куемжиева
« » 2020 г.

Программа научно-исследовательского семинара

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

наименование дисциплины

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

цифр и наименование направления подготовки

Направленность

Конституционное право, муниципальное право

наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная и заочная

Краснодар

2020

Программа научно-исследовательского семинара разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:

Заведующий кафедрой
государственного и
международного права
доктор юридических наук,
профессор



М.С. Савченко

Программа научно-исследовательского семинара обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от 03 марта 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
государственного и
международного права
доктор юридических наук,
профессор



М.С. Савченко

Программа научно-исследовательского семинара одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г. № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор



М.С. Савченко

1 Цель научно-исследовательского семинара

Целями научно-исследовательского семинара являются:

- планирование и корректировка индивидуальных учебных планов обучающихся;
- закрепление приемов и навыков аналитической, экспертной и исследовательской работы;
- формирование профессиональных компетенций.

2 Задачи научно-исследовательского семинара

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- выработка навыков научной дискуссии, презентация исследовательских результатов и проектных решений;
- обсуждение промежуточных и итоговых результатов подготовленных работ;
- корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы;
- обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

3 Тип научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар.

4 Способ проведения научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательский семинар является стационарным.

Местом проведения научно-исследовательского семинара являются кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина.

5 Форма проведения научно-исследовательского семинара

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается научно-исследовательский семинар.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательского семинара обучающихся: планирование научно-исследовательского семинара, включающее ознакомление с тематикой семинара, проведение научно-исследовательского семинара; корректировка индивидуального учебного плана магистра на основе научно-исследовательского семинара, составление реферата по результатам научно-исследовательского семинара.

В процессе осуществления научно-исследовательского семинара и в ходе защиты его результатов должно проводиться широкое обсуждение результатов научно-исследовательского семинара, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

6 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательского семинара, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате научно-исследовательского семинара формируются следующие компетенции

ПК-1-способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-5–способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9-способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ПК-13–способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

7 Место научно-исследовательского семинара в структуре ОПОП ВПО магистратуры

Научно-исследовательский семинар является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательский семинар входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа».

8 Содержание научно-исследовательского семинара

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

Научно-исследовательский семинар проводится на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 4 семестре (заочная форма обучения).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1–Содержание и структура научно-исследовательского семинара для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательского семинара	Содержание научно-исследовательского семинара, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовка реферата по избранной теме, ее глубокое предварительное исследование и представление результатов на научно-	16		56	72	Реферат, зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательского семинара	Содержание научно-исследовательского семинара, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	исследовательском семинаре Корректировка индивидуального учебного плана магистра на основе научно- исследовательского семинара					
2	Подготовка реферата по избранной теме, ее глубокое предварительное исследование и представление результатов на научно- исследовательском семинаре	16		56	72	Реферат, зачет с оценкой
	ИТОГО	32		112	144	

Таблица 1–Содержание и структура научно-исследовательского семинара для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательского семинара	Содержание научно-исследовательского семинара, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовка реферата по избранной теме, ее глубокое предварительное исследование и представление результатов на научно- исследовательском семинаре Корректировка индивидуального	8		64	72	Реферат, зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательского семинара	Содержание научно-исследовательского семинара, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	учебного плана магистра на основе научно-исследовательского семинара					
2	Подготовка реферата по избранной теме, ее глубокое предварительное исследование и представление результатов на научно-исследовательском семинаре	8		64	72	Реферат, зачет с оценкой
	ИТОГО	16		128	144	

9 Требование к форме отчетности о научно-исследовательском семинаре.

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательского семинара

Реферат по результатам проведения научно-исследовательского семинара составляется отдельно за 2 и 4 семестр по заочной форме обучения, за 2 и 3 семестр по очной форме обучения. Реферат должен содержать самостоятельные научные выводы, в нем необходимо отразить полученные навыки организации и проведения научного исследования.

В реферате также отражаются изученные и проанализированные источники, сформулированные предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, правовых актов местного самоуправления и т. д.

Рекомендуемый объем каждого реферата – до 10 страниц машинописного текста.

Реферат включает:

– титульный лист;

– текст реферата в письменной форме.

Реферат должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер, подписывается обучающимся.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

В рамках научно-исследовательского семинара осуществляется планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

Научно-исследовательский семинар проводится с привлечением ведущих исследователей и специалистов-практиков.

10 Фонд оценочных средств научно-исследовательского семинара

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
пк-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы конституционного права
1	Актуальные проблемы муниципального права
2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах
2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы законотворчества
4	Производственная практика
пк-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы конституционного права
1	Актуальные проблемы муниципального права
2	Парламентское право
2	Права человека в международном и российском праве
2	Гражданство и иные правовые статусы человека в России
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
3	Проблемы российского гражданства
4	Производственная практика
пк-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы конституционного права
2,4	Научно-исследовательская работа
4	Производственная практика
пк-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы конституционного права
1	Актуальные проблемы муниципального права
2	Современные проблемы юридической науки
2	Парламентское право
2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных

	странах
2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
2	Права человека в международном и российском праве
2	Гражданство и иные правовые статусы человека в России
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы российского федерализма
3	Конституционная ответственность
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
пк-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы российского федерализма
3	Конституционная ответственность
3	Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
3	Проблемы российского гражданства
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
пк-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
1	История и методология юридической науки
1	Правовые проблемы муниципального управления
1	Правовое и социальное государство: теория и практика
2	Современные проблемы юридической науки
2	Основы делового общения (английский, немецкий)
2	Ораторское искусство
2	Государственная (публичная) служба
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Миграционное право
3	Государственные органы в политической системе

4	Производственная практика
пк-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Правовые проблемы муниципального управления
1	Правовое и социальное государство: теория и практика
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
пк-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
1	История и методология юридической науки
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Парламентское право
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
пк-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
1	История и методология юридической науки
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
3	Миграционное право
3	Педагогическая практика

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-1-способность разрабатывать нормативные правовые акты					
Знать: -понятие, признаки и систему нормативных правовых актов; -принципы, виды, стадии	Фрагментарное представление о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах,	Неполное представление о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии, признаках и системе	Сформированные систематические представления о понятии, признаках и системе нормативн	реферат, задание для проведения зачета с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правотворческой деятельности; -основные приемы правотворческой техники.	видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	ных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	
Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;- применять приемы юридической техники	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	Несистематическое применение умений самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	Сформированное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	
Владеть: - юридической терминологии	Отсутствие навыков владения юридической терминологии	Фрагментарное владение навыками владения	В целом успешное, но несистематическое	Успешное и систематическое владение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ей, необходимо для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками составления проекта нормативного правового акта	й, необходимой для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; составления проекта нормативного правового акта	юридический терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; составления проекта нормативного правового акта	владение навыками владения юридический терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; составления проекта нормативного правового акта толкования	навыками владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; составления проекта нормативного правового акта	
---	---	--	--	---	--

ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать: -содержание норм материального и процессуального права; -способы,	Фрагментарное представление о содержании норм материального и	Неполное представление о содержании норм материального и процессуаль	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании	Сформированные систематические представления о содержании и норм	реферат, задание для проведения зачета с оценкой
--	---	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>виды, стадии применения правовых актов;</p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук,</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p>процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов;</p> <p>основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p>ного права; способах, видах, стадиях применения правовых актов;</p> <p>основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p>нормах материального и процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов;</p> <p>основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p>материального и процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов;</p> <p>основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать стадии принятия</p>	<p>Фрагментарное умение - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать стадии принятия правовых</p>	<p>Несистематическое применение умений использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать стадии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать стадии</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	и; - анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	
Владеть: -навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; -навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

льной деятельности		профессиональной деятельности	теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	
--------------------	--	-------------------------------	--	---	--

ПК-5—способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Знать: -сущность, признаки и виды правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению преступлений; - систему средств и приемов предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Неполное представление о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Сформированные систематические представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	реферат, задание для проведения зачета с оценкой
Уметь:	Фрагментарно	Несистематично	В целом	Сформировано	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
-выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ое умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ческое применение умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	анное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	
Владеть: -навыками анализа нормативных правовых	Отсутствие навыков выявления, анализа нормативных	Фрагментарное владение навыками анализа	В целом успешное, но несистематическое	Успешное и систематическое владение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>актов и их применения для регулирования общественных отношений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	
ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
<p>Знать:</p> <p>-понятие и виды толкования;</p> <p>-основные правила</p>	<p>Фрагментарное представление о понятии и видах толкования;</p>	<p>Неполные представления о понятии и видах толкования;</p> <p>основных</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представленные</p>	<p>Сформированные систематические представления о</p>	<p>реферат, задание для проведения зачета</p> <p>с</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
толкования правовых актов; -понятие и систему актов толкования	основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	ия о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	оценкой
Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Несистематическое применение умений самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	
Владеть: -приемами толкования правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования	Отсутствие навыков толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	Фрагментарное владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов;	Успешное и систематическое владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			подготовки актов толкования	актов толкования	
--	--	--	-----------------------------	------------------	--

ПК-8—способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать: -понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта	Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупционные признаки правового акта	Неполное представление о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупционные признаки правового акта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупционные признаки правового акта	Сформированные систематические представления о понятии и принципах правовой экспертизы ; коррупционные признаки правового акта	реферат, задание для проведения зачета с оценкой
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Несистематическое применение умений самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			х актах		
Владеть: -навыками анализа проектов правовых актов; -навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Отсутствие навыков анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Фрагментарное владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Успешное и систематическое владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	

ПК-9-способность принимать оптимальные управленческие решения

Знать: -основные теории управления; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых	Фрагментарное представление об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах formalизовать содержание административных регламентов	Неполное представление об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах formalизовать содержание административных регламентов и иных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах formalизовать содержание	Сформированные систематические представления об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах formalизовать	реферат, задание для проведения зачета с оценкой
--	--	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

средств регламентации управленческой деятельности	и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	правовых средств регламентации управленческой	административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой	содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой	
уметь: - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Фрагментарное умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; ; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Несистематическое применение умений прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; ; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; ; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Сформированное умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; ; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	
владеть: методологией проектирования управленческой деятельностью;	Отсутствие навыков проектирования управленческой деятельностью; разработки	Фрагментарное владение навыками проектирования управленческой деятельностью	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проектирования	Успешное и систематическое владение навыками проектирования управленческой	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	правил и процедур взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	ью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации ; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации ; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	ской деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	
--	--	--	--	---	--

ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать: - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - методы управления инновациями ; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методами управления инновациями	Фрагментарное представление о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями ; способах интерпретировать основы психологии управления; методах управления инновациями	Неполное представление о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии управления; методах управления инновациями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии управления; методах	Сформированные систематические представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций; методах управления инновациями; способах интерпретировать основы психологии	реферат, задание для проведения зачета с оценкой
--	--	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			управления инновациями	управления ; методах управления инновациями	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разяснять преимущества управленческих инноваций; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных ; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения 	<p>Фрагментарное умение разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных ; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения</p>	<p>Несистематическое применение умений разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов</p>	<p>Сформированное умение разяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

		принятого управленческого решения	й разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	разработке и оценке результатов в принятого управленческого решения	
Владеть: - способность оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способность разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	Отсутствие навыков оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	Фрагментарное владение навыками оценки результатов внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки результатов внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	Успешное и систематическое владение навыками оценки результатов в по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов в принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем	
ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права					
Знать: - степень разработанности темы	Фрагментарное представление о степени	Неполные представления о степени разработанности	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	реферат, задание для проведения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научно-исследовательской работы; -методику подбора научной литературы; - методологию научного исследования	разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	основные темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	пробелы представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии и научного исследования	ия зачета с оценкой
Уметь: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную и иную юридическую практику; - руководить научно-исследовательским коллективом	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	Несистематическое применение умений анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	Сформированное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	
Владеть: - способность организовать научно-	Отсутствие навыков организации научно-исследовательского	Фрагментарное владение навыками организации научно-	В целом успешное, но несистематическое владение	Успешное и систематическое владение навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследовательский процесс; -навыками эффективного управления работой соисполнителей; -навыками оформления научных исследований	процесса; эффективно управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	исследовательского процесса; эффективно управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективно управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	организации и научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	
ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся					
Знать: - понятие и виды самостоятельной работы обучающихся; - систему методов организации самостоятельной работы обучающихся; - систему методов контроля самостоятельной работы обучающихся	Фрагментарное представление о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся; ; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; ; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	Неполные представления о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	Сформированные систематические представления о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся	реферат, задание для проведения зачета с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

				хся	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; - формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; - контролировать самостоятельную работу обучающихся 	<p>Фрагментарное умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>контролировать самостоятельную работу обучающихся</p>	<p>Несистематическое применение умений выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>контролировать самостоятельную работу обучающихся</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>контролировать самостоятельную работу обучающихся</p>	<p>Сформированное умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>контролировать самостоятельную работу обучающихся</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками управления самостоятельной работой обучающихся; -навыками разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся; -навыками 	<p>Отсутствие навыков управления самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>оценки результатов</p>	<p>Фрагментарное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>разработки документации для организации</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>разработки документации для организации</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся	я; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся; оценки результатов в самостоятельной работы обучающихся	
---	------------------------------------	--	---	---	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-1-способность разрабатывать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата используйте терминологию, необходимую для правотворческой деятельности

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Разработать проект нормативного правового акта по теме проводимого исследования.

ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Подготовить реферат на тему: «Особенности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражающей специфику проводимого исследования»

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Составить список нормативных правовых актов по теме проводимого исследования.

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата проанализировать механизмы предупреждения правонарушений в исследуемой сфере общественных отношений, предложить меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Предложить систему мер для предупреждения формирования причин и условий, способствующих совершению правонарушений в изучаемой сфере общественных отношений

ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата осуществить систематическое, формально-юридическое и телеологическое толкование норм права по исследуемой проблеме.

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Составить список примеров судебной и иной юридической практики по теме проводимого исследования

ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для текущего контроля

Подготовить и обсудить проект юридического заключения (консультации) по теме проводимого исследования

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Проанализировать нормативные правовые акты по теме проводимого исследования на предмет выявления коррупциогенных признаков

ПК-9-способность принимать оптимальные управленческие решения

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата проанализировать специфику принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения эффективности механизма реализации правовых норм в исследуемой сфере.

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Составить алгоритм действий, обеспечивающих эффективность механизма правового регулирования в исследуемой сфере

ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Проанализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности, отражающей специфику проводимого исследования

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Показать механизм восприятия и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, отражающей специфику проводимого исследования.

ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Для текущего контроля

Обсудить специфику методов проведения правовых исследований

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

В ходе обсуждения результатов проведенного научного исследования (реферата) продемонстрировать владение методами проведения правовых исследований

ПК-13–способность управлять самостоятельной работой обучающихся

Для текущего контроля

Проанализировать механизмы развития научно-исследовательских навыков в ходе самостоятельной работы над рефератом.

Для промежуточного контроля

Задание для проведения зачета с оценкой

Предложить систему мер, которые могли бы мотивировать обучающихся к систематической самостоятельной работе для получения знаний, умений и навыков.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Саффинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Саффинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучающихся на зачет с оценкой

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного

материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. - 5*е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761228&spec=1>

2. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02775-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025527>

3. Применение Конституции Российской Федерации как правовая гарантия гражданского мира и безопасности государства : монография / И. А. Алешкова, С. В. Мальцев, С. П. Попова [и др.] ; Умнова ред.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-603-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74176.html>

4. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник/ под общ. ред. М.С. Савченко. Краснодар: КубГАУ. 2018. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_Izb._pravo_i_iz._process_v_RF_385347_v1_.PDF

5. Государственные органы в политической системе: учеб. пособие / Л. П. Рассказов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 280 с. –

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_Posobie_Gosudarstvennye_organy_v_politicheskoj_sisteme_-_Posl._var._posle_podpisi_red._otdela.pdf

6. Бутурлина Е. С. Правовая природа и место Конституционного Суда Российской Федерации в механизме государственной власти: учеб. пособие / Е. С. Бутурлина. - Краснодар: КубГАУ, 2016. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Konst._Sud_shrift_12_v_pechat_12_05.pdf

7. Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - 978-5-238-01507-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81770.html>.

8. Савченко М.С., Дарда А.В. Парламентский контроль: учебное пособие Краснодар, КубГАУ, 2016. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Parlamentskii_kontrol_uch._posobie.pdf

9. Гражданство Российской Федерации: учеб. пособие /М. С. Савченко, В. Н. Опарин, Е.Г. Петренко; под общ. ред. М. С. Савченко. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 161 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uch._posobie_Grazhdanstvo_430627_v1_.PDF

10. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-16-100938-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766062>

11. Серков, П. П. Конституционная ответственность в Российской Федерации: современная теория и практика : монография / П. П. Серков. — Москва : Норма, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-525-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036628>

12. Ишеков, К. А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0343-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79796.html>

13. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041869>

14. Петров, В. П. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенов. - Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 283 с. - 978-5-528-00129-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>.

15. Брянцев, И. И. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 85 с. — 978-5-4487-0498-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82668.html>

16. Миграционное право : учеб. пособие / П. М. Курдюк, Ю. И. Чернов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 87 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red._Uchebnoe_posobie_Migracionnoe_pravo_2019_g._504370_v1_.PDF

17. Лазарев В. В. Пробелы в праве и пути их устранения: Монография [Электронный ресурс] / В. В. Лазарев. — Репр. изд. — М: Норма: ИНФРА-М, 2019.- 184с. -. Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010168>.

Дополнительная учебная и научная литература

1. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К. С. Иналкаева; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>
3. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / П. А. Бышков, А. А. Галушкин, К. А. Голованов [и др.] ; под ред. Л. Т. Чихладзе, Е. Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02842-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025530>
4. Шуберт, Т. Э. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния : монография / Т.Э. Шуберт. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5995a512031210.29926014. - ISBN 978-5-16-013111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001673>
5. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003639>
6. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527>
7. Быкова, А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти : учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — ISBN 978-5-98065-143-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>
8. Федотова, Ю. Г. Институт парламентского расследования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 232 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22191. - ISBN 978-5-369-01651-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773689>
9. Герасименко, Ю. В. Иностранцы в России. Историко-правовой анализ: монография / Ю. В. Герасименко, А. В. Жилияев, С. В. Шевченко ; под редакцией Ю. В. Герасименко. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-88651-636-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72852.html>
10. Каляшин, А. В. Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития: Монография / Каляшин А.В. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01484-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527839>.
11. Хабриева, Т. Я. Миграционное право России: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-16-108066-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045660>.

12. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81662.html>

Специализированные периодические издания

Актуальные проблемы российского права // Правовая система КонсультантПлюс.
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Актуальные проблемы юриспруденции // Правовая система КонсультантПлюс.Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Журнал российского права // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Современное право // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Российская юстиция // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

История государства и права // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Конституционное и муниципальное право // Правовая система КонсультантПлюс.
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Миграционное право // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты:

- 1.Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
- 2.Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
- 3.Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
- 4.Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
- 5.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
- 6.Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>
2. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» www.fparf.ru
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» www.alrf.ru
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
9. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
11. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
13. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
14. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
15. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
16. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
17. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
18. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практик, для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
2	3	4
<p>Научно-исследовательский семинар</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение:</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	<p>Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

15. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы,

	<p>отчеты и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе проведения практик

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических

объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и
патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и

др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

–предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

–сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

–предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

–предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

–возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

–применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

–стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

–наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.