

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
профессор
ЮРИДИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ С.А. Куемжиева
2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Конституционное право, муниципальное право**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Правовое и социальное государство: теория и практика» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Автор:
Доцент кафедры государственного и
международного права,
кандидат юридических наук,
доцент


С.В. Безуглов

Согласовано:
Председатель
избирательной комиссии
Краснодарского края




А.Д. Черненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от 03 марта 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
государственного и международного права
доктор юридических наук,
профессор


М.С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11 марта 2020 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии,
доктор юридических наук,
доцент


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор


М.С. Савченко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое и социальное государство: теория и практика» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в области функционирования правового и социального государства.

Задачи дисциплины:

-формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в области функционирования правового и социального государства;

-формирование способности принимать оптимальные управленческие решения в области функционирования правового и социального государства;

- формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в области функционирования правового и социального государства

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Правовое и социальное государство: теория и практика» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистр) направленность подготовки «Конституционное право, муниципальное право».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	15	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	14	8
— лекции	2 (2инт.)	2 (2инт.)
— практические	10 (2инт.)	4
— лабораторные	2	2
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	57	63
в том числе:		

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	57	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе, в 3 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Формирование идеи правового государства. 1. Понятие правового государства; 2. Идеи правового государства в трудах античных философов.	ОК-5	1	2 (2 инт.)	2	-	10
2	Тема 2. Классические концепции правового государства. 1. Признаки правового государства; 2. Принципы правового государства; 3. Концепция социалистического правового государства.	ОК-5	1	-	2	-	9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3	<p>Тема 3. Возникновение и становление идеисоциального государства</p> <p>1. Понятие социального государства;</p> <p>2. Признаки социального государства;</p> <p>3. Социальное и социалистическое государство;</p> <p>4. Структура гражданского общества и его классическая модель.</p>	ОК-5	1	-	2 (2 инт)	-	9
4	<p>Тема 4. Идеи социального и правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве.</p> <p>1. Социальное государство как конституционно-правовая проблема;</p> <p>2. Конституционная модель социального государства в России;</p> <p>3. Современные зарубежные конституции о правовом и социальном государстве;</p> <p>4. Неопатерналистская модель социального государства;</p> <p>5. Социальные права человека – основной легальный критерий социального государства;</p> <p>6. Доктрина социального развития России.</p>	ПК-10	1	-	2	-	9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
5	<p>Тема 5. Проблемы построения правового государства в современной России.</p> <p>1. Конституционная модель правового государства в России;</p> <p>2. Роль судебной власти в обеспечении правового характера российского государства;</p> <p>3. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>	ПК-9	1	-	2	-	10
6	<p>Тема 6. Проблемы практической реализации конституционных положений о социальном характере России.</p> <p>1. Понятие и функции социальной политики;</p> <p>2. Основные направления социальной политики России на современном этапе развития государства;</p> <p>3. Трансформация сущности социального государства на современном этапе развития;</p> <p>4. Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России</p> <p>5. Социальная справедливость и принцип равенства прав и свобод в современной</p>	ПК-10	1	-	-	2	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ные заня- тия	Самостоя- тельная работа
	России						
Итого				2	10	2	57

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ные заня- тия	Самостоя- тельная работа
1	Тема 1. Формирование идеи правового государства. 1. Понятие правового государства; 2. Идеи правового государства в трудах античных философов.	ОК-5	3	2 (2 инт.)	-	-	11
2	Тема 2. Классические концепции правового государства. 1. Признаки правового государства; 2. Принципы правового государства; 3. Концепция социалистического правового государства.	ОК-5	3	-	-	-	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3	<p>Тема 3. Возникновение и становление идеисоциального государства</p> <p>1. Понятие социального государства;</p> <p>2. Признаки социального государства;</p> <p>3. Социальное и социалистическое государство;</p> <p>4. Структура гражданского общества и его классическая модель.</p>	ОК-5	3	-	2	-	10
4	<p>Тема 4. Идеи социального и правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве.</p> <p>1. Социальное государство как конституционно-правовая проблема;</p> <p>2. Конституционная модель социального государства в России;</p> <p>3. Современные зарубежные конституции о правовом и социальном государстве;</p> <p>4. Неопатерналистская модель социального государства;</p> <p>5. Социальные права человека – основной легальный критерий социального государства;</p> <p>6. Доктрина социаль-</p>	ПК-10	3	-	-	-	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ного развития России.						
5	<p>Тема 5. Проблемы построения правового государства в современной России.</p> <p>1. Конституционная модель правового государства в России;</p> <p>2. Роль судебной власти в обеспечении правового характера российского государства;</p> <p>3. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>	ПК-9	3	-	2	-	11
6	<p>Тема 6. Проблемы практической реализации конституционных положений о социальном характере России.</p> <p>1. Понятие и функции социальной политики;</p> <p>2. Основные направления социальной политики России на современном этапе развития государства;</p> <p>3. Трансформация сущности социального государства на современном этапе развития;</p> <p>4. Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России</p> <p>5. Социальная справедливость и принцип равенства прав и сво-</p>	ПК-10		-	-	2	11

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	бод в современной России						
Итого				2	4	2	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Правовое и социальное государство: теория и практика: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. С.В. Безуглов. Краснодар: КубГАУ, 2020. - [Электронный ресурс], 2020. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metod_po_sam_rabote_PSG.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
1	Философия права
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы муниципального права
1	Правовые проблемы муниципального управления
1	Правовое и социальное государство: теория и практика
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения
1	История и методология юридической науки
1	Правовые проблемы муниципального управления
1	Правовое и социальное государство: теория и практика
2	Современные проблемы юридической науки
2	Основы делового общения (английский, немецкий)
2	Ораторское искусство
2	Государственная (публичная) служба
2,3	Научно-исследовательский семинар

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП	
	3	Миграционное право
	3	Государственные органы в политической системе
	4	Производственная практика
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
	1	Сравнительное правоведение
	1	Правовые проблемы муниципального управления
	1	Правовое и социальное государство: теория и практика
	1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
	2	Научно-исследовательская практика
	2,3	Научно-исследовательский семинар

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не сформирован)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-5 –компетентное использование на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом					
Знать: - методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы в области правового и социального государства; - способы интерпретировать основные понятия гума-	Фрагментарное представление о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы в области правового и социального государства; о способах интерпретации основ-	Неполные представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы в области правового и социального государства; о способах интерпретации основ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы в области правового и социального	Сформированные систематические представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы в области правового и социального	устный опрос; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); тест; доклады; рубежная контрольная работа(для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не сформирован)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ в области правового и социального государства	гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ в области правового и социального государства	гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ в области правового и социального государства	государства; о способах интерпретации основных понятий гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ в области правового и социального государства	интерпретации основных понятий гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ в области правового и социального государства	
Уметь: - контролировать деятельность трудового коллектива в области правового и социального государства; - осуществлять контроль организации исследовательской работы в области правового и социального государства	Несформированная способность контролировать деятельность трудового коллектива в области правового и социального государства; квалифицированно осуществлять контроль организации исследовательской работы в области правового и социального государства	Низкий уровень способности контролировать деятельность трудового коллектива в области правового и социального государства; квалифицированно осуществлять контроль организации исследовательской работы в области правового и социального государства	Сформированность в большинстве случаев умения контролировать деятельность трудового коллектива в области правового и социального государства; осуществлять контроль организации исследовательской работы в области правового и социального государства	Умение квалифицированно контролировать деятельность трудового коллектива в области правового и социального государства; осуществлять контроль организации исследовательской работы в области правового и социального государства	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не сформирован)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру научного профессионального мышления в области правового и социального государства; - адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач в области правового и социального государства 	<p>Невладение навыками формировать культуру научного профессионального мышления в области правового и социального государства; адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач в области правового и социального государства</p>	<p>Низкий уровень владения навыками формировать культуру научного профессионального мышления в области правового и социального государства; адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач в области правового и социального государства</p>	<p>Достаточный уровень владения навыками формировать культуру научного профессионального мышления в области правового и социального государства; адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач в области правового и социального государства</p>	<p>Свободное владение навыками формировать культуру научного профессионального мышления в области правового и социального государства; адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач в области правового и социального государства</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не сформирован)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения в области правового и социального государства; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности в области правового и социального государства 	<p>Фрагментарное представление о методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения в области правового и социального государства; оспособах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности в области правового и социального государства</p>	<p>Неполные представления о методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения в области правового и социального государства; оспособах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности в области правового и социального государства</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения в области правового и социального государства; о способах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности в области правового и социального государства</p>	<p>Сформированные систематические представления о методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения в области правового и социального государства; оспособах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности в области правового и социального государства</p>	<p>устный опрос; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); тест; доклады; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план управления организацией в области 	<p>Несформированный уровень умений разрабатывать план управ-</p>	<p>Фрагментарный уровень умений разрабатывать план управления</p>	<p>Достаточный уровень умений разрабатывать план управления орга-</p>	<p>Сформированный уровень умений разрабатывать план управления</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не сформирован)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
правового и социального государства; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления в области правового и социального государства	ления организацией в области правового и социального государства; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления в области правового и социального государства	организацией в области правового и социального государства; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления в области правового и социального государства	низацией в области правового и социального государства; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления в области правового и социального государства	организацией в области правового и социального государства; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления в области правового и социального государства	
Владеть: - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных в области правового и социального государства	Несформированный уровень способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации в области правового и социального государства; упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных в области правового и социального государства	Фрагментарный уровень способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации в области правового и социального государства; упорядочивать и координировать совместной деятельности подчиненных в области правового и социального государства	Достаточный уровень способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации в области правового и социального государства; упорядочивать и координировать совместной деятельности подчиненных в области правового и социального государства	Сформированный уровень способности разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации в области правового и социального государства; упорядочивать и координировать совместной деятельности подчиненных в области правового и социального государства	
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не сформирован)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций в области правового и социального государства; - методы управления инновациями в области правового и социального государства 	<p>Фрагментарное представление о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций в области правового и социального государства;</p> <p>управления инновациями в области правового и социального государства</p>	<p>Неполные представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций в области правового и социального государства;</p> <p>о методах управления инновациями в области правового и социального государства</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций в области правового и социального государства;</p> <p>о методах управления инновациями в области правового и социального государства</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций в области правового и социального государства;</p> <p>о методах управления инновациями в области правового и социального государства</p>	<p>устный опрос; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); тест; доклады; рубежная контрольная работа(для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять преимущества управленческих инноваций в области правового и социального государства; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения 	<p>Несформированный уровень умений разъяснять преимущества управленческих инноваций в области правового и социального государства;</p> <p>применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов</p>	<p>Фрагментарный уровень умений разъяснять преимущества управленческих инноваций в области правового и социального государства;</p> <p>применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов</p>	<p>Достаточный уровень умений разъяснять преимущества управленческих инноваций в области правового и социального государства;</p> <p>применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого</p>	<p>Сформированный уровень умений разъяснять преимущества управленческих инноваций в области правового и социального государства;</p> <p>применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не сформирован)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ния в области правового и социального государства	принятого управленческого решения в области правового и социального государства	принятого управленческого решения в области правового и социального государства	управленческого решения в области правового и социального государства	управленческого решения в области правового и социального государства	
Владеть: - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций в области правового и социального государства; - способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем в области правового и соци-	Несформированный уровень способности оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций в области правового и социального государства; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем в области пра-вового и со-	Фрагментарный уровень способности оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций в области правового и социального государства; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем в области пра-вового и соци-	Достаточный уровень способности оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций в области правового и социального государства; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем в области пра-вового и соци-	Сформированный уровень способности оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций в области правового и социального государства; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем в области пра-вового и соци-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный уровень не сформирован)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ального государства	циального государства	государства	государства	государства	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Понятие правового государства.
2. Идеи правового государства в трудах античных философов.
3. Признаки правового государства.
4. Принципы правового государства.
5. Концепция социалистического правового государства.
6. Понятие социального государства.
7. Признаки социального государства.
8. Социальное и социалистическое государство.
9. Структура гражданского общества и его классическая модель.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

В основе либеральной концепции правового государства лежат теория естественного права и английская политическая экономия, и прежде всего воззрения Адама Смита. Назовите и раскройте основные идеи, составляющие либеральную концепцию правового государства.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Правовое государство подразумевает, что ...

- а) в нем господствует общество над государством;
- б) в нем господствует государство;
- в) в нем господствуют высшие слои общества;
- г) в нем господствуют низшие слои общества.

Доклад

Перечень докладов:

1. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения: общее и особенное.
2. Учение о правовом государстве в трудах Локка.
3. Учение о правовом государстве в трудах Монтескье.
4. Учение о правовом государстве в трудах Руссо.
5. Учение о правовом государстве в трудах Канта.
6. Развитие теории правового государства в России.
7. От либерального правового государства к коммуникативному сообществу.
8. Правовая свобода - основная ценность либерального правового государства.
9. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли.
10. Идеи социальной государственности в трудах В.С. Соловьева.
11. Идеи социальной государственности в трудах П.И. Новгородцева.
12. Теория государства всеобщего благоденствия.
13. Трансформация сущности социального государства на современном этапе развития.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие правового государства.
2. Идеи правового государства в трудах античных философов.
3. Признаки правового государства.
4. Принципы правового государства.
5. Концепция социалистического правового государства.
6. Понятие социального государства.
7. Признаки социального государства.
8. Социальное и социалистическое государство.
9. Структура гражданского общества и его классическая модель.
10. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения.

Задания для зачета

Задание 1.

Студент Иванов полагает, что любое государство, в котором существует развитая система права и принцип законности является правовым. Так ли это? Является ли правовым любое государство, в котором соблюдается принцип законности (государство законности), правовым государством?

Задание 2.

Студент Сидоров полагает, что система «сдержек и противовесов», функционирующая в рамках принципа разделения властей, не имеет отношения к построению правового государства. Так ли это? Влияет ли система «сдержек и противовесов» на построение правового государства?

Задание 3.

Студент Петров полагает, что социальная справедливость и человеческое достоинство являются базисными ценностями социального государства. Так ли это? Если да, то обоснуйте почему?

Задание 4.

По мнению студента Васечкина, в настоящее время происходит трансформация традиционной сущности социального государства. Так ли это? Если да, то выделите основные направления трансформации сущности социального государства на современном этапе развития.

Задание 5.

По мнению студента Васильева, русская дореволюционная научная доктрина характеризуется самобытностью идей социальной государственности, которые не свойственны воззрениям зарубежных ученых того времени. Так ли это? Если да, то выделите особенности идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли? Есть ли точки соприкосновения во взглядах отечественных и зарубежных ученых 19 - начала 20 века на социальную государственность?

Задание 6.

По мнению студента Александрова, правовая свобода является основной ценностью либерального правового государства. Так ли это? Если так, то обоснуйте почему?

Задание 7.

В науке выделяют такие категории как «государство всеобщего благоденствия» и «социальное государство». Являются ли они тождественными? Как соотносится теория государства всеобщего благоденствия с теорией социального государства?

Задание 8.

В научной литературе нет четкого перечня причин, обусловивших переход от либерального правового государства к коммуникативному сообществу. Какие причины можете выделить вы?

Задание 9.

Для государств с тоталитарным политическим режимом, как правило, характерной чертой является существование классового общества. В государствах с демократическим политическим режимом провозглашается организация гражданского общества. Чем гражданское общество отличается от классового общества?

Задание 10.

Каждому историческому периоду характерны свои взгляды и научные доктрины. Какие отличия могут быть выделены между античной теорией правового государства и теорией правового государства в эпоху Просвещения?

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Конституционная модель правового государства в России.
2. Роль судебной власти в обеспечении правового характера российского государства.
3. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина
4. Правовой нигилизм как препятствие на пути построения правового государства в России.

5. Признание прав и свобод человека высшей ценностью как признак правового государства.
6. Принцип разделения властей как признак правового государства.
7. Равенство всех перед законом и судом как признак правового государства.
8. Принцип верховенства права как признак правового государства.
9. Взаимная правовая ответственность государства и личности.
10. Принцип независимости суда как признак правового государства.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

В соответствии со статьей 19 (части 1 и 2) Конституции РФ все равны перед законом и судом; государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Препятствует ли конституционный принцип равенства законодателю при осуществлении правового регулирования общественных отношений устанавливать различия в правовом статусе лиц, принадлежащих к разным категориям?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Что относится к способам принятия обязательного и окончательного решения?

- а) свободные выборы;
- б) митинги;
- в) демонстрации;
- г) пикетирование.

Доклад

Перечень докладов:

1. Правовые позиции Конституционного суда РФ и их влияние на формирование доктрины правового государства в России.
2. Роль Верховного Суда РФ в строительстве правового государства в России.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Конституционная модель правового государства в России.
2. Роль судебной власти в обеспечении правового характера российского государства.
3. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина
4. Правовой нигилизм как препятствие на пути построения правового государства в России.
5. Признание прав и свобод человека высшей ценностью как признак правового государства.
6. Принцип разделения властей как признак правового государства.
7. Равенство всех перед законом и судом как признак правового государства.
8. Принцип верховенства права как признак правового государства.
9. Взаимная правовая ответственность государства и личности.
10. Принцип независимости суда как признак правового государства.

Задания для зачета

Задание 1.

В части 1 статьи 1 Конституции РФ, принятой 12 декабря 1993 г., закреплено, что Россия есть правовое государство. Получается, что Россия стала правовым государством сразу после принятия Конституции РФ, так как прежде данная характеристика не закреплялась. Является ли Россия на современном этапе развития правовым государством?

Задание 2.

Правовое государство, прежде всего, ассоциируется с правовыми механизмами. Оказывают ли экономические факторы влияние на построение правового государства в России? Если да, то какое?

Задание 3.

Студент Петров полагает, что категории «принципы правового государства» и «признаки правового государства» являются тождественными. Так ли это? Как соотносятся данные категории друг с другом?

Задание 4.

Согласно части 1 статьи 1 Конституции РФ Россия есть демократическое, правовое государство с республиканской формой правления. Из того следует, что демократический и правовой характер выступают самостоятельными элементами в характеристике российской государственности. Какое влияние оказывает принцип народовластия на построение правового государства в России?

Задание 5.

Российская Конституция, закрепляя характеристику России как правового государства, не перечисляет перечень признаков, которым должно соответствовать правовое государство. В связи с этим, значительную роль в понимании и выделении этих признаков приобретают воззрения Конституционного Суда РФ. Какие правовые позиции относительно построения в России правового государства сформулированы Конституционным Судом РФ?

Задание 6.

Согласно статье 126 Конституции РФ Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики. Какое влияние оказывает функционирование Верховного Суда РФ на построение правового государства в России?

Задание 7.

Одним из основных признаков правового государства является принцип верховенства права. Как соотносится верховенство права с верховенством конституционных прав и свобод человека и гражданина? Выделите общее и различное между ними.

Задание 8.

Конституция РФ, закрепляя, что Россия является правовым государством, ничего не говорит о гражданском обществе в нашей стране. Может ли правовое государство функционировать без гражданского общества?

Задание 9.

Политическая сфера выделяется в научной литературе в качестве самостоятельной сферы жизнедеятельности государства. Оказывает ли политическая система влияние на построение правового государства в России? Если да, то какое и каким образом?

Задание 10.

Нормотворческая сфера выделяется в научной литературе в качестве самостоятельной сферы жизнедеятельности государства. Оказывает ли процесс нормотворчества влияние на построение правового государства в России? Если да, то какое и каким образом?

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Социальное государство как конституционно-правовая проблема.
2. Конституционная модель социального государства в России.
3. Современные зарубежные конституции о правовом и социальном государстве.
4. Неопатерналистская модель социального государства.
5. Социальные права человека – основной легальный критерий социального государства.
6. Доктрина социального развития России.
7. понятие и функции социальной политики.
8. Основные направления социальной политики России на современном этапе развития государства.
9. Трансформация сущности социального государства на современном этапе развития.
10. Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России.
11. Социальная справедливость и принцип равенства прав и свобод в современной России.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

В Конституции РСФСР 1978 г. социальные права и свободы были закреплены в самом начале главы, посвященной правам и свободам. В Конституции РФ 1993 с лидирующей позиции их сместили личные и политические права. Оказывает ли место расположения социальных прав и свобод влияние на возможности построения социального государства?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Что не является проблемой создания социального государства в России:

- а) не ликвидированы монополии в важнейших видах производства и сбыта, что приводит к отсутствию реальной конкуренции;
- б) становится все меньше «интеллигенции», т.е. образованных людей;
- в) отсутствует развитое, зрелое гражданское общество;
- г) снижен уровень нравственности в обществе, практически потеряны привычные духовные ориентиры справедливости и равенства.

Доклад

Перечень докладов:

1. Международно-правовые основы социальной политики.
2. Влияние норм международного права на развитие российского законодательства в области социальной политики и построения правового государства.
3. Европейская социальная хартия и ее влияние на построение социального государства в России.
4. Региональная социальная политика.
5. Влияние демографии на социальную политику.
6. Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России.

7. Социальная безопасность: понятие, проблемы обеспечения в современной России.
8. Социальная политика российского государства и социальная действительность.
9. Роль образовательной политики в становлении социального государства.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Социальное государство как конституционно-правовая проблема.
2. Конституционная модель социального государства в России.
3. Современные зарубежные конституции о правовом и социальном государстве.
4. Неопатерналистская модель социального государства.
5. Социальные права человека – основной легальный критерий социального государства.
6. Доктрина социального развития России.
7. понятие и функции социальной политики.
8. Основные направления социальной политики России на современном этапе развития государства.
9. Трансформация сущности социального государства на современном этапе развития.
10. Влияние судебной практики на формирование направлений развития социальной политики в России.
11. Социальная справедливость и принцип равенства прав и свобод в современной России.

Задания для зачета

Задание 1.

В ходе построения социального государства происходит соприкосновение интересов всего государства в целом и интересов отдельно взятого человека. На основе существующих научных воззрений выделите и назовите проблемы соотношения интересов человека и государства в рамках теории социального государства выделяют в юридической литературе.

Задание 2.

Современная наука, опыт развития многих иностранных государств, предлагают различные модели построения социального государства. Выделите и назовите основные проблемы выбора оптимальной модели социального государства для России.

Задание 3.

Согласно части 4 статьи 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью российской правовой системы. Какое место занимают международно-правовые акты в закреплении социальной политики России? Какие международно-правовые акты оказывают наибольшее влияние на социальную политику России?

Задание 4.

В части 4 статьи 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права закреплены в качестве составной частью российской правовой системы. Какое место занимают международно-правовые акты в закреплении социальной политики России? Какое влияние оказывают нормы международного права на развитие российского законодательства в области социальной политики и построения правового государства?

Задание 5.

Существуют различные критерии, позволяющие определить, является ли то или иное государство социальным. Какое место занимают социальные права человека в числе критериев социального государства?

Задание 6.

Существуют различные факторы, оказывающие воздействие на социальную политику государства. Какое влияние на социальную политику государства и ее нормативное закрепление оказывает демография?

Задание 7.

В характеристиках социального государства используются, среди прочих, категории «социальная политика» и «социальная действительность». Являются ли данные категории тождественными? Если нет, то каково взаимоотношение между ними?

Задание 8.

Существуют различные механизмы построения социального государства. Определите роль и значение образовательной политики в становлении социального государства в России.

Задание 9.

Российскую Федерацию принято относить к Романо-Германской правовой семье, основным источником права в которой является закон. Можно ли считать судебную практику источником правового закрепления социальной политики в России?

Задание 10.

В условиях федеративного государственного устройства России, правовое регулирование общественных отношений осуществляется на двух уровнях государственной власти – федеральном и субъектов РФ. Каково соотношение федеральной и региональной социальной политики?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции: ОК-5, ПК-9, ПК-10.

Обучающиеся, чьи номера зачетов оканчиваются на 1-3 выполняют 1 вариант; 4-6 выполняют 2 вариант; 7-0 выполняют 3 вариант.

Вариант 1.

Задание. Раскройте роль Конституционного суда РФ в разработке правового государства в Российской Федерации.

Задание. Раскройте трансформацию сущности социального государства на современном этапе развития.

Задание. Раскройте проблемы построения гражданского общества в современной России.

Вариант 2.

Задание. Проведите сравнительный анализ социального и социалистического государства.

Задание. Раскройте влияние судебной практики на формирование правового государства в России.

Задание. Установите и раскройте проблемы соотношения интересов человека и государства в рамках теории социального государства.

Вариант 3.

Задание. Опишите сущность теории «государства всеобщего благоденствия».

Задание. Раскройте проблему ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях правового государства.

Задание. Укажите основные направления социальной политики России на современном этапе развития государства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПЛКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки доклада являются: соблюдение структуризации выступления; выделение основных проблем темы и показ путей их решения; логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; свободное владение материалом; сформулированные выводы и предложения в конце выступления; степень раскрытия темы; использование современной научной и нормативной литературы; иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.); ответы на вопросы обучающихся и преподавателя; соблюдение регламента изложения доклада.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: четко прослеживается вступительная, основная и заключительная часть, в рамках которых обосновывается актуальность темы, цели работы, проблематика доклада, а также дается краткий обзор библиографического списка использованных источников по теме, логично и последовательно изложен основной материал в контексте выделения современных проблем темы и показа путей их решения, сформулированы выводы, предложения; выступление обучающегося характеризуется убедительностью рассуждений, оригинальностью мышления, он свободно владеет материалом; тема раскрыта полностью; ответы на вопросы обучающихся и преподавателя отличаются глубиной и полнотой; выдержано время выступления; присутствует иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.).

Оценка «хорошо»– основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; частично присутствует логическая непоследовательность в суждениях; названы лишь некоторые проблемы темы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы и предложения по теме.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или обучающийся отказался от выступления с докладом из-за его неподготовки.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):

Рубежная контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Петров, В. П. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенеv. - Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 283 с. - 978-5-528-00129-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>.

2. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>.

3. Павликов, С. Г. Власть в правовом государстве: Монография / Павликов С. Г. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-011563-4: 200 экз. - Текст: электронный. -Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/534664>.

Дополнительная учебная и научная литература

1. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1037769>.

2. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1010527>

3. Кочеткова, Л. Н. Философский дискурс о социальном государстве: монография / Л.Н. Кочеткова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101176-8. - Текст: электронный. -Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007910>.

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	https://znaniium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты:

1. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства РФ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое и социальное государство: теория и практика: методические указания по контактной работе с обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 Юрис-

пруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. С.В. Безуглов. Краснодар: КубГАУ, 2020. - [Электронный ресурс], 2020.https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metod_po_kont_rabote_PSG.pdf

2. Правовое и социальное государство: теория и практика: лабораторный практикум / сост. С.В. Безуглов. Краснодар: КубГАУ, 2020. - [Электронный ресурс], 2020.https://edu.kubsau.ru/file.php/125/lab_praktikum_prav.soc.gosudarstvo.pdf

3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

Наименование	Краткое описание
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>.
3. Документы Министерства труда и социального развития РФ: <https://rosmintrud.ru/docs>.
4. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности Минтруда России: <https://rosmintrud.ru/ministry/about/reports>.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образо-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование ор-

	вательной программы	и используемого программного обеспечения	ганизации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Правовое и социальное государство: теория и практика	<p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Правовое и социальное государство: теория и практика	<p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Правовое и социальное государство: теория и практика	<p>Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		станции. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	
4	Правовое и социальное государство: теория и практика	Помещение №410 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 36,1кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	Правовое и социальное государство: теория и практика	Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Правовое и социальное государство: теория и практика	Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>(принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
7	Правовое и социальное государство: теория и практика	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13