

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
профессор С. А. Куемжиева  
«20» 09 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

авторский курс

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность  
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Правовой статус участников аграрных отношений» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Автор:

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры  
гражданского права

  
Н.А. Седова

Согласовано:

Председатель коллегии  
адвокатов «СтАнПа»  
Адвокатской палаты  
Краснодарского края

  
Е.С. Гуйко  


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права от 10 марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
гражданского права  
доктор юридических наук,  
профессор

  
В.П. Камышанский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г. № 8

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета

  
А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор юридических наук, доцент

  
А.А. Сапфирова

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Правовой статус участников аграрных отношений» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правильного понимания гражданско-правовых норм, регулирующих правовое положение субъектов предпринимательской деятельности различных организационно-правовых форм, осуществляющих свою деятельность в агропромышленном комплексе Российской Федерации, особенностей правового регулирования их создания, реорганизации, ликвидации в сфере АПК.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения;
- Формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК- 9 - способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Правовой статус участников аграрных отношений» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса».

## 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	-	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	-	8
— лекции	-	2 (2 инт)
— практические	-	4 (2 инт)
— лабораторные	-	2
— внеаудиторная	-	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— зачет	-	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	-	63
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	63
<b>Итого по дисциплине</b>	-	72

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (заочная форма обучения).

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающиеся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Особенности создания коммерческих организаций в сельском хозяйстве</b> Аграрные реформы конца 20 века. Проблемы выбора организационно-правовых форм коммерческих организаций в период реформирования и на современном этапе. Соотношение понятий «сельское хозяйство» и «Агропромышленный комплекс». Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель»	ОК-2	2	2 (2 инт)	-	-	15

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самостояте льная работа
2	<p><b>Тема 2. Правовой статус сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов</b></p> <p>Понятие, виды и признаки сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов. Имущественная основа деятельности. Основные принципы создания и функционирования кооператива. Порядок создания и регистрации. Трудовое участие. Распределение прибыли. Организация управления в сельскохозяйственном кооперативе.</p>	ПК-2	2	-	2 (2 инт)	-	15
3	<p><b>Тема 3. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства</b></p> <p>Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Признаки и специфические особенности крестьянского (фермерского) хозяйства. Нормативно-правовое регулирование деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>	ПК-9	2	-	2	-	15

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Самостояте льная работа
	Государственный контроль за деятельностью крестьянского (фермерского) хозяйства						
4	<b>Тема 4. Правовое положение личных подсобных хозяйств</b> Правовые основы ведения гражданами личного подсобного хозяйства. Понятие и признаки личного подсобного хозяйства. Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления и использования. Имущество, используемое для ведения личного подсобного хозяйства.	ПК-10	2	-	-	2	18
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>63</b>

#### **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Методические указания (для самостоятельной работы)**

Правовой статус участников аграрных отношений : метод.указания по самостоятельной работе / сост. Н. А. Седова. – Краснодар : КубГАУ, 2020.  
Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_sam\\_rabota\\_status\\_587820\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_sam_rabota_status_587820_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
3	История политических и правовых учений
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОПВПО
	участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы аграрного права
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Современные проблемы юридической науки
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Основы делового общения (английский, немецкий)
3	Ораторское искусство
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Медиация в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
1	Сравнительное правоведение
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Медиация в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОК-2- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>					
<b>Знать:</b> - представление о добросовестном исполнении профессиональных обязанностей; соблюдении принципов этики юриста	Фрагментарное представление о добросовестном исполнении профессиональных обязанностей, соблюдении принципов этики юриста	Неполное представление о добросовестном исполнении профессиональных обязанностей, соблюдении принципов этики юриста	Сформированные, но содержать отдельные пробелы представления о добросовестном исполнении профессиональных обязанностей, соблюдении принципов этики юриста	Сформированные систематические представления о добросовестном исполнении профессиональных обязанностей, соблюдении принципов этики юриста	Устный опрос, компетенционно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
<b>Уметь:</b> - выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере аграрного права; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста в аграрных отношениях; - оценивать уровень добросовест	Фрагментарные умения выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере аграрного права; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста в аграрных	Несистематическое применение умений выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере аграрного права; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста в аграрных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере аграрного права; формулировать требования к профессиональной	Сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере аграрного права; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста в аграрных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ности исполнения должностных обязанностей юриста аграрных отношениях	отношения; - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста аграрных отношениях	х; - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста аграрных отношениях	деятельности юриста в аграрных отношениях; - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста аграрных отношениях	- оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста аграрных отношениях	
<b>Владеть:</b> -навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего деятельность в аграрных отношениях; -навыками анализа исполнения должностных обязанностей юриста в аграрном праве; - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиона	Отсутствия навыков применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего деятельность в аграрных отношениях; анализа исполнения должностных обязанностей юриста в аграрном праве; анализа документов	Фрагментарное владение навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего деятельность в аграрных отношениях; анализа исполнения должностных обязанностей юриста в аграрном праве; анализа документов,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего деятельность в аграрных отношениях; анализа исполнения должностных	Успешное и систематическое владение навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего деятельность в аграрных отношениях; анализа исполнения должностных обязанностей юриста в аграрном праве;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
льной деятельности юриста в аграрном праве	ов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в аграрном праве	определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в аграрном праве	ых обязанности юриста в аграрном праве; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в аграрном праве	анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в аграрном праве	
<b>ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - содержание норм материального и процессуального права при выборе способов и форм защиты нарушенных прав участников аграрных отношений; - способы, виды, стадии применения правовых актов при защите нарушенных прав	Фрагмент арное представление содержания норм материального и процессуального права при выборе способов и форм защиты нарушенных прав участников аграрных отношений; способы, виды, стадии применения	Неполное представление о содержании норм материального и процессуального права при выборе способов и форм защиты нарушенных прав участников аграрных отношений; ; способы, виды, стадии применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления содержания норм материального и процессуального права при выборе способов и форм защиты нарушенных прав участников аграрных отношений;	Сформированные систематические представления о содержании норм материального и процессуального права при выборе способов и форм защиты нарушенных прав участников аграрных отношений; ; способы, виды,	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
участников аграрных отношений	ия правовых актов при защите нарушенных прав участником в аграрных отношениях	актов при защите нарушенных прав участников аграрных отношений	способы, виды, стадии применения правовых актов при защите нарушенных прав участников аграрных отношений	стадии применения правовых актов при защите нарушенных прав участников аграрных отношений	
<b>Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при выборе при защите нарушенных прав участников аграрных отношений; - анализировать стадии принятия правовых актов в сфере защиты нарушенных прав участников аграрных отношений	Фрагмент арные умения применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при выборе при защите нарушенных прав участником в аграрных отношениях; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере защиты нарушенных прав участником	Несистематическое применение умений реализовать применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при выборе при защите нарушенных прав участников аграрных отношений; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере защиты нарушенных прав участников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при выборе при защите нарушенных прав участников аграрных отношений	Сформированное умение применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при выборе при защите нарушенных прав участников аграрных отношений; анализировать стадии принятия правовых актов в сфере защиты нарушенных прав участников аграрных отношений	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	в аграрных отношениях	аграрных отношений	х прав участников аграрных отношений		
<b>Владеть:</b> - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности и в сфере защиты нарушенных прав участников аграрных отношений; -навыками правовой квалификации, установлении	Отсутствия навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности в сфере защиты нарушенных прав участников аграрных отношений; навыками	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности в сфере защиты нарушенных прав участников аграрных отношений; навыками правовой	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности в сфере защиты нарушенных прав участников аграрных отношений	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности в сфере защиты нарушенных прав участников аграрных отношений;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
я фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов при защите нарушенных прав участников аграрных отношений юридических лиц	правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки и правоприменительных актов при защите нарушенных прав участников аграрных отношений юридических лиц	квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов при защите нарушенных прав участников аграрных отношений юридических лиц	; -навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов при защите нарушенных прав участников аграрных отношений юридических лиц	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов при защите нарушенных прав участников аграрных отношений юридических лиц	
<b>ПК-9- способность принимать оптимальные управленческие решения</b>					
<b>Знать:</b> -способ постановки цели и формулирования задач управленческого решения при применении законодательства регулирующего отношения в сфере вещных прав; -правовое содержание управленческого	Фрагментарное представление об основных способах постановки цели и формулирования задач управленческого решения при применении законодательства регулирующего	Неполные представления об основных способах постановки цели и формулирования задач управленческого решения при применении законодательства регулирующего отношения в сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных способах постановки цели и формулирования задач управленческого решения при применении законодательства	Сформированные систематические представления об основных способах постановки цели и формулирования задач управленческого решения при применении законодательства регулирующего	Устный опрос, компетентность ориентированная задача (ситуационная), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
кой деятельности	отношения в сфере вещных прав; правовое содержание управленческой деятельности	вещных прав; правовое содержание управленческой деятельности	льства регулирую щего отношения в сфере вещных прав; правовое содержание управленческой деятельности	щего отношения в сфере вещных прав; правовое содержание управленческой деятельности	
<b>Уметь:</b> - прогнозировать последствия, принимаемые органами государственной власти и местного самоуправления в области защиты прав участников агропромышленного комплекса; - разрабатывать план управления организацией, осуществляющей деятельность в области защиты прав участников агропромышленного комплекса	Фрагментарное умение прогнозировать последствия, принимаемые органами государственной власти и местного самоуправления в области защиты прав участников агропромышленного комплекса; разрабатывать план управления организацией, осуществ	- Несистематическое применение умений прогнозировать последствия, принимаемые органами государственной власти и местного самоуправления в области защиты прав участников агропромышленного комплекса; разрабатывать план управления организацией, осуществля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прогнозировать последствия, принимаемые органами государственной власти и местного самоуправления в области защиты прав участников агропромышленного комплекса; разрабатывать план управления организацией, осуществ	- Сформированное умение прогнозировать последствия, принимаемые органами государственной власти и местного самоуправления в области защиты прав участников агропромышленного комплекса; разрабатывать план управления организацией, осуществляющей деятельность в области	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ляющей деятельностью в области защиты прав участника в агропромышленном комплексе	области защиты прав участников агропромышленного комплекса	осуществляющей деятельность в области защиты прав участников агропромышленного комплекса	защиты прав участников агропромышленного комплекса	
<b>Владеть:</b> - навыками применения методологии проектирования управленческой деятельностью в области защиты прав участников агропромышленного комплекса; - навыками разработки правил и процедуры взаимодействия между подразделениями в организациях, осуществляющих деятельность в области защиты прав участников агропромышленного комплекса	Отсутствия навыков применения методологии проектирования управленческой деятельностью в области защиты прав участника в агропромышленном комплексе; разработки правил и процедуры взаимодействия между подразделениями в организациях, осуществляющих деятельность	Фрагментарное владение навыками применения методологии проектирования управленческой деятельностью в области защиты прав участников агропромышленного комплекса; разработки правил и процедуры взаимодействия между подразделениями в организациях, осуществляющих деятельность в области	В целом успешно, но несистематическое владение навыками методологии проектирования управленческой деятельностью в области защиты прав участников агропромышленного комплекса; разработки правил и процедуры взаимодействия между подразделениями в организациях, осуществляющих деятельность	Успешное и систематическое владение навыками применения методологии проектирования управленческой деятельностью в области защиты прав участников агропромышленного комплекса; разработки правил и процедуры взаимодействия между подразделениями в организациях, осуществляющих деятельность	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	в области защиты прав участников агропромышленного комплекса	защиты прав участников агропромышленного комплекса	в области защиты прав участников агропромышленного комплекса	деятельность в области защиты прав участников агропромышленного комплекса	
<b>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - принципы организации групповой и коллективной деятельности; -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций способы интерпретировать основы психологии управления в сфере агропромышленного комплекса	Фрагментарные знания принципов организации групповой и коллективной деятельности; -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций способы интерпретировать основы психологии и управления в сфере агропромышленного комплекса	Неполные знания принципы организации групповой и коллективной деятельности; -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций способы интерпретировать основы психологии управления в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания принципы организации групповой и коллективной деятельности; -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций способы интерпретировать основы психологии управления в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические представления о принципах организации групповой и коллективной деятельности; -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций способы интерпретировать основы психологии управления в сфере агропромышленного комплекса	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
<b>Уметь:</b> - определять функциональные обязанности	Фрагментарные умения определять	Несистематическое применение умений определять	В целом успешное, но содержащее	Сформированные умения определять функциональные обязанности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
участников проектов; - применять правила и требования по качественно й разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	функциональные обязанности участников проектов; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	функциональные обязанности участников проектов; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	отдельные проблемы умений определять функциональные обязанности участников проектов; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	льные обязанности участников проектов; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	
<b>Владеть:</b> -навыками оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	Отсутствие навыков оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых	Фрагментарное владение навыками оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов	Успешное владение навыками оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	управленческих решений		в принятых управленческих решений		

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО**

**ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

Вопросы для устного опроса

Создание коммерческих организаций в период реформирования сельского хозяйства

Проблемы выбора организационно-правовых форм коммерческих организаций.

Особенности правового положения.

Соотношение понятий «сельское хозяйство» и «Агропромышленный комплекс».

Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

По договору поставки покупатель – ООО «Масложиркомбинат» открыл для поставщика – ООО «Молочник» - аккредитив, выплаты с которого должны были производиться при представлении копий накладных на перевозку грузов автомобильным транс-портом и сертификата качества. ООО «Молочник» представил в исполняющий банк необходимые документы. Банк, проверив эти документы и установив их соответствие условиям аккредитива, произвел выплату средств. ООО «Масложиркомбинат» - плательщик, проверив полученные от банка документы, установил, что они соответствуют условиям аккредитива.

Однако при проверке поступившего товара ООО «Масложиркомбинат» обнаружил несоответствие ассортимента отгруженного товара согласованной сторонами спецификации, в связи, с чем сообщил продавцу об отказе принять этот товар и обратился в арбитражный суд с иском к продавцу о возврате уплаченных денежных сумм и процентов, предусмотренных статьей 395 ГК РФ, а также к банку - эмитенту с требованием о возмещении неосновательно выплаченных с аккредитива средств.

ООО «Молочник» не признал исковых требований в части возврата средств за товар, не соответствующий требованиям договора по ассортименту, поскольку, по его мнению, установленный в договоре аккредитивный порядок расчетов не связывал возможность получения платежа с необходимостью соблюдения ассортимента. В аккредитиве не содержалось каких-либо указаний на необходимость представления документов, подтверждающих соблюдение требований договора в части ассортимента.

Представитель покупателя обратился к юристу с просьбой оценить перспективы арбитражного спора. Юрист, изучив представленные документы, дал ответ, что дело

выигрышное и потребовал выплатить ему «гонорар успеха» за положительное решение суда в пользу истца. Правомерны ли утверждения и требования юриста?

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию

Какие права предоставлял крестьянам Указ Президента РФ от 27 декабря 1991 года №323 «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР»?

- А.Продавать земельные участки иным лицам
- Б.Всдавать во временное пользование земельные участки
- В.Спередавать по наследству земельные участки
- Г.Продавать земельные участки только родственникам

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы для проведения зачета**

- 1.Понятие сельского хозяйства и АПК.
- 2.Сельскохозяйственный товаропроизводитель, сельскохозяйственная продукция. Понятие и особенности
- 3.Проблемы правового регулирования в сфере аграрных отношений.
- 4.Правовое регулирование деятельности субъектов аграрных отношений на региональном и федеральном уровне
- 5.Программы развития деятельности субъектов аграрных отношений в Краснодарском крае.
- 6.Специфические черты сельскохозяйственных производителей.
- 7.Методы государственного регулирования аграрных отношений
- 8.Меры по реализации государственной аграрной политики
- 9.Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственного кооператива.
- 10.Виды сельскохозяйственных кооперативов
- 11.Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственного производственного кооператива

#### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. Между ООО «Казак» (продавец) и ООО «Консервюшка» (покупатель) был заключен договор, согласно которому продавец обязался продать 3000 кг свежих овощей в ассортименте, определенном в договоре, на общую сумму 45 000 рублей.

Часть товара в момент передачи покупателю не соответствовала условиям договора, однако ООО «Консервюшка» принял весь товар, но оплатил только качественную продукцию. В связи с неполной оплатой ООО «Казак» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Консервюшка» о взыскании задолженности, обосновывая иск тем, что покупатель принял проданный товар в полном объеме. Покупатель же отказался признать факт наличия задолженности, ссылаясь на то, что представитель продавца отказался от подписания акта приемки, в котором было указано, что часть товара не соответствует условиям договора о качестве.

Покупатель обратился за консультацией к адвокату. Адвокатом даны разъяснения о том, что покупатель должен оплатить весь товар, поставленный покупателю. Верны ли разъяснения даны адвокатом?

Задание 2. ОАО «Василек» предъявило в арбитражный суд иск к консервному заводу о взыскании 11 010 рублей процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что в течение июня отгружало консервному заводу овощи в ассортименте, предусмотренном договором. Товар ответчиком был получен на основании товарно-транспортных накладных, но оплачен лишь после предъявления претензии.

Юрист Консервного завода отрицает заключение договора. Однако из представленных ОАО «Василек» товарно-транспортных накладных следовало, что отгрузка товара производилась в соответствии с договором. Более того, консервный завод направлял ОАО «Василек» телеграмму о согласии принять от ОАО «Василек» овощи в ассортименте с оплатой доставки за счет покупателя.

Выполнял ли юрист свои профессиональные обязанности, утверждая о незаключенности договора? Был ли между сторонами заключен договор контракта на поставку сельскохозяйственной продукции?

Какое решение должен принять суд?

Задание 3. Между ПАО «Красильник» (арендодатель) и ПАО «Плодовод» (арендатор) был заключен договор аренды, предусматривающий ежеквартальное повышение арендодателем размера арендной платы путем ее индексации с учетом инфляции.

ПАО «Плодовод» обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО «Красильник» о признании недействительным данного условия договора в связи с противоречием его императивной норме п. 3 ст. 614 ГК РФ, устанавливающей возможность изменения размера арендной платы не чаще одного раза в год.

Арбитражный суд удовлетворил иск, указав, что условие договора, предусматривающее возможность ежеквартального изменения размера арендной платы, является ничтожным в силу ст. 168 ГК как не соответствующее закону.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задание 4. Представитель Лизингополучателя обратился к юристу за консультацией и изложил суть проблемы: Между ООО «Рожь» (лизингополучатель) и ПАО «Авто Лизинг» (лизингодатель) был заключен договор, в соответствии с которым ЗАО «Авто Лизинг» принял на себя обязательство приобрести для ООО «Рожь» в собственность трактор у определенного им продавца и предоставить это имущество лизингополучателю за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей.

Согласно условиям договора выбор продавца осуществляется ООО «Рожь», а арендодатель не отвечает за недостатки товара. После передачи трактора ООО «Рожь» обнаружило недостатки в переданном товаре и посчитало необходимым обратиться в суд с иском к ПАО «Авто Лизинг» о расторжении договора лизинга, взыскании долга и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Юрист, изучив материалы дела, заявил о бесперспективности подачи иска в суд. Дайте оценку заключению юриста.

Задание 5. ООО «Цветовод» 01.02.2018 заключило договор транспортной экспедиции с ООО «Экспедитор», по которому экспедитор обязался в срок до 01.03.2018 года исполнить договор. В указанный срок ООО «Экспедитор» договор не исполнило, о чём уведомило 03.03.2018 года клиента, который получил данное уведомление 09.03.2010 года.

14.03.2019, собрав все необходимые доказательства нарушения сделки, ООО «Цветовод» обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании с ООО «Экспедитор» пени за нарушение договора.

Адвокатом ООО «Экспедитор» не было заявлено о пропуске срока исковой давности со стороны истца.

В судебном заседании экспедитор согласился с иском, однако суд обратил внимания сторон на то, что истцом пропущен срок исковой давности и отказал на этом основании в удовлетворении иска.

Какой установлен срок исковой давности по искам из договора транспортной экспедиции? Каковы условия применения исковой давности? Правомерны ли действия адвоката, не заявившего о пропуске исковой давности?

Правомерно ли решение суда?

Задание 6. Между сторонами заключен генеральный договор об общих условиях факторингового обслуживания поставок партий овощей внутри Российской Федерации, в

соответствии с которым продавец принял на себя обязательства безотзывной безусловно уступить фактору денежные требования, вытекающие из предоставления продавцом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьим лицам (дебиторам) на условиях отсрочки платежа в течение срока действия договора.

На основании вышеуказанного генерального договора фактор обязался передать продавцу денежные средства в счет уступленных денежных требований.

Дополнительным соглашением к генеральному договору сторонами предусмотрено, что продавец уступает фактору денежные требования к ООО «Самарский консервный завод» на общую сумму 2 000 000 рублей. Решением арбитражного суда с ООО «Самарский консервный завод» в пользу фактора взыскано 2 000 000 рублей и 1 300 000 рублей пени по договору, что исполнено ООО «Самарский консервный завод» в полном объеме.

Продавец полагая, что фактор обязан был перечислить ему оставшуюся часть суммы уступленного денежного требования (пени), обратился за помощью к адвокату, который отказался вести дело, ссылаясь на незнания вопросов факторинга. Имел ли право ли адвокат отказаться от ведения дела? Какова правовая природа заключенного между сторонами договора?

Задание 7. Между главой КФХ Петровым и отделением Сбербанка РФ был заключен договор, в соответствии с условиями которого банк открыл предпринимателю расчетный счет в валюте РФ и обязался осуществлять его расчетно-кассовое обслуживание, а последний обязался оплачивать услуги банка, перечисленные в приложении к договору.

За период с ноября по декабрь 2017 г. за услугу - ведение счета, которая не содержалась в перечне платных услуг к договору, отделение Сбербанка РФ списало с расчетного счета Петрова 1 300 руб.. Юрист банка объяснил его действия, мотивируя тем, что названная услуга входит в предмет договора банковского счета (ст. 845 ГК РФ), т.е. по существу не является дополнительной услугой. Прав ли юрист банка? Можно ли привлечь к ответственности юриста банка? Можно ли обжаловать действия банка в суде?

Задание 8. Железников Александр Викторович обратился в Арбитражный суд Калининградской области с иском к сельскохозяйственному кооперативу артели (колхозу) «Узловое» (далее - Кооператив) о признании недействительным решения единственного члена Кооператива - сельскохозяйственного предприятия общества с ограниченной ответственностью «Зерностандарт-Калининград» (далее - Общество) от 03.09.2009 г. о назначении на должность председателя Кооператива Голованова Сергея Валловича (далее - Решение от 03.09.2009 г.)

Как пояснил юрист, на общем собрании трудового коллектива товарищества с ограниченной ответственностью «Узловое» 20.04.1998 г. приняты решения о реорганизации данного товарищества в Кооператив; утверждены акты внутрихозяйственной комиссии оценки стоимости имущества, подлежащего распределению на имущественные паи учредителям товарищества, и перечень имущества, направленного в неделимый фонд; утвержден проект устава Кооператива.

На данном общем собрании утвержден список учредителей Кооператива с указанием размера пая каждого учредителя. Железников А.В. указан в числе учредителей с размером пая 25 000 руб.

Ответчик и Предприятие не оспаривают факт членства Железникова А.В. в Кооперативе на момент его создания, однако утверждают, что в спорный период истец не являлся членом Кооператива в связи с отчуждением пая.

Доказательства прекращения членства истца в Кооперативе не представлены.

Оспариваемое Решение от 03.09.2009 принято Предприятием в качестве единственного члена Кооператива без уведомления Железникова А.В. о месте, дате и времени проведения собрания.

Между тем Предприятие являлось ассоциированным членом Кооператива. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что лицо, избранное в качестве

председателя Кооператива обжалуемым Решением от 03.09.2009 г., является членом Кооператива.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ.

**ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

Вопросы для устного опроса

Понятие, виды и признаки сельскохозяйственных производственных кооперативов.

Понятие, виды и признаки сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

Порядок создания и регистрации.

Имущественная основа деятельности

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – администрация Учалинского района, истец) обратилась в Арбитражный суд Республики Башкортостан с иском к Главе крестьянского (фермерского) хозяйства "Оксын" Рахматуллину Шамилю Камиловичу (далее – глава КФХ, ответчик) о взыскании суммы задолженности по договору от 24.12.2012 N 02–12/493 о субсидировании части лизинговых платежей по договорам лизинга в размере 150 000 руб. (требование изложено с учетом принятого судом первой инстанции уточнения иска – т. 1, л. д. 90).

Определением суда от 20.11.2014 участием в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, арбитражным судом первой инстанции привлечено государственное унитарное сельскохозяйственное предприятие "Башсельхозтехника" (далее – ГУСП "Башсельхозтехника", третье лицо – т. 1, л. д. 1).

Решением Арбитражного суда Республики Башкортостан от 27.02.2015 (резюлютивная часть объявлена 11.02.2015) исковое требование Администрации удовлетворены. С Главы крестьянского (фермерского) хозяйства "Оксын" Рахматуллина Шамиля Камиловича в пользу администрации Учалинского района взыскано 150 000 руб., полученных в качестве бюджетных субсидий (т. 1, л.д. 93–98).

Не согласившись с принятым судебным актом, глава КФХ Рахматуллин Ш.К. (далее так же апеллянт) обратился в арбитражный суд с апелляционной жалобой.

В апелляционной жалобе Рахматуллин Ш.К. ссылается на нарушение судом первой инстанции норм материального и процессуального права при вынесении оспариваемого судебного акта.

Кроме того, апеллянт полагает, что Рахматуллин Ш.К. как физическое лицо не может выступать в качестве ответчика по иску, поскольку стороной по договору о предоставлении субсидии является крестьянское (фермерское) хозяйство "Оксын", а не Рахматуллин Ш.К. Так же суд не учел, что полученные денежные средства были направлены на оплату первоначального взноса по договору сублизинга. Просит решение суда отменить.

Какое решение должен вынести суд? Должны ли члены КФХ нести субсидиарную ответственность по его долгам? Обоснуйте свой ответ.

## **Тест**

Пример вопроса к тестированию

В каком нормативно-правовом акте содержится определение понятия «сельскохозяйственная организация»?

А Гражданский Кодекс РФ

В Земельный Кодекс РФ

С Федеральный закон от 09.07.2002 г. №83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»

Д Федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

## **Для промежуточного контроля**

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Имущественная основа деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива

2. Органы управления сельскохозяйственного потребительского кооператива (структура, полномочия, ответственность)

3. Раздел имущества сельскохозяйственного потребительского кооператива

4. Права и обязанности членов сельскохозяйственного потребительского кооператива

5. Особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов

6. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива

7. Имущественная основа деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива

8. Органы управления сельскохозяйственного потребительского кооператива (структура, полномочия, ответственность)

9. Раздел имущества сельскохозяйственного потребительского кооператива

10. Права и обязанности членов сельскохозяйственного потребительского кооператива

11. Особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов

12. Государственная политика в отношении деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов

13. Понятие и правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства в сфере АПК

14. Особенности признания индивидуальным предпринимателем главы крестьянского (фермерского) хозяйства

15. Особенности правоспособности главы крестьянского (фермерского) хозяйства

16. Крестьянское (фермерское) хозяйство как юридическое лицо

17. Состав и порядок формирования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства

18. Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства

19. Реорганизация крестьянского (фермерского) хозяйства

20. Ликвидация крестьянского (фермерского) хозяйства

21. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства

22. Личное подсобное хозяйство: понятие, признаки и особенности правового положения

23. Порядок предоставления и использования земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства

24. Имущество, используемое для ведения личного подсобного хозяйства

### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. Составьте схему «Документы, необходимые для заключения договора банковского счета главой КФХ».

Задание 2. Москвич Михеев совершал от имени и за счет московской заготовительной организации закупку свеклы и моркови в Рязанской области. Причем в договоре поручения было предусмотрено право Михеева передать исполнение поручения другому лицу по его выбору. В связи с внезапным отъездом в г. Москву из-за тяжелой болезни жены Михеев передоверил свои полномочия с согласия организации, которую он представлял, местному жителю Лукашову. Лукашов выполнил поручение. Однако через один месяц после возвращения в г. Москву Михееву в судебном порядке было предъявлено требование о взыскании убытков в связи с тем, что Лукашов включил в договор между рязанской и московской заготовительными организациями невыгодные условия для последней.

Обязан ли был Михеев спрашивать разрешение у московской заготовительной организации на передачу исполнения поручения Лукашову, если в договоре поручения была предусмотрена возможность передоверия исполнения поручения другому лицу?

Задание 3. Департамент имущественных отношений области, уполномоченный распоряжаться областным имуществом, принял решение о передаче имущественного комплекса, закрепленного за казенным предприятием «Васильевский элеватор», в доверительное управление сельскохозяйственному кооперативу «Молочко».

Вместе с тем между областным казенным предприятием и ПАО «Мука-Хлеб» действовал договор хранения сельскохозяйственной продукции. В связи с принятым департаментом имущественных отношений области решением сторонам пришлось расторгнуть договор.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задание 4. Дать характеристику недостаткам существующего законодательного разграничения юридических лиц? Каковы особенности права участия (членства)? Верна ли его характеристика в качестве единого комплекса корпоративных прав?

Как опосредуется имущественное участие в деятельности корпорации?

Задание 5. Составьте схему «Ответственность доверительного управляющего сельскохозяйственным имущественным комплексом»

Задание 6. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции и намеревающиеся ее продавать в торговом комплексе, Васильев, Петров, Козлов заключили договор простого товарищества, согласно которому они обязались совместно осуществлять продажу сельскохозяйственных товаров на совместно арендуемой площади торгового зала. При этом по поручению двух других товарищей договор аренды с собственником торгового зала был заключен Васильевым.

Поскольку договор аренды подлежал государственной регистрации, Васильев осуществил его регистрацию, оплатив регистрационные сборы, а также понес расходы, связанные с проведением инвентаризации, оценкой и страхованием арендуемого помещения (согласно договору аренды арендатор был обязан застраховать помещение на случай порчи или гибели). В этой связи Васильев обратился к Петрову и Козлову с предложением возместить ему данные расходы с тем, чтобы на каждого приходилось по 1/3.

Петров отказался удовлетворять требования Васильева, указав, что арендатором является Васильев, а все указанные расходы возложены договором аренды на арендатора.

Козлов же возразил, что заключенным договором простого товарищества возмещение подобных расходов не предусмотрено.

Кто прав в споре?

Задание 7. В июне 2017 г. в результате сильного степного урагана к табуну лошадей, принадлежащему государственному унитарному предприятию «Чапаев» (конезавод) прибило 15 элитных кобылиц, принадлежащих конноспортивной школе «Наездник».

В течение года школа вела розыски кобылиц, пока в сентябре 2013 г. не получила информацию о месте их нахождения.

Конезавод не отрицал тот факт, что кобылицы прибились к его табуну, но при этом отмечал, что на основании ст. 230, 231 ГК РФ он приобрел на кобылиц право собственности.

Как заявил представитель конезавода, поскольку не имелось сведений о том, что кобылицы являются элитными, они использовались в качестве тягловой силы на хозяйственных работах. Шесть кобылиц в июне 2018 г. были проданы на забой мясокомбинату.

Школа потребовала возврата оставшихся кобылиц и взыскания с конезавода денежных сумм, полученных за проданных кобылиц, как неосновательно приобретенных.

Решите дело.

## **ПК-9- способность принимать оптимальные управленческие решения**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса

Понятие и общая характеристика договорных отношений с участием субъектов аграрных отношений.

Понятие и общая характеристика договоров, направленных на реализацию сельскохозяйственной продукции: контрактации; поставки; поставки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.

Понятие и общая характеристика договоров, направленных на передачу имущества в пользование: аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения, лизинговые отношения в АПК.

Понятие, виды и общая характеристика договоров возмездного оказания услуг с участием сельхозпроизводителя.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Лафицкий М.С. обратился в Арбитражный суд Ростовской области с иском к СПК «Рассвет» (далее - кооператив) о признании статьи 18.1 устава кооператива, согласно которой председатель избирается на общем собрании из числа работающих членов кооператива на пять лет с правом переизбрания неограниченное число раз, как противоречащей статье 26 Федерального закона от 08.12.2008 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (далее - Закон № 193-ФЗ), в которой указано, что председатель кооператива, правление кооператива избираются общим собранием членов кооператива из числа членов кооператива на срок не более пяти лет.

Решением суда первой инстанции от 27.05.2011 г., оставленным без изменения постановлением апелляционного суда от 21.07.2011 г., в удовлетворении исковых требований отказано. Суды пришли к выводу о пропуске срока исковой давности, отсутствии противоречий в оспариваемой статье устава кооператива и положениях Закона № 193-ФЗ. Суды указали, что заявленные требования не направлены на защиту прав Лафицкого М.С., поскольку их нарушение не доказано.

В кассационной жалобе Лафицкий М.С. просит состоявшиеся судебные акты отменить, дело - направить на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции в ином составе судей. В жалобе заявитель считает, что суды подменили понятие «устава» на «учредительный договор», неправоммерно указали на отсутствие противоречий в отношении иных статей, а не статьи 26 Закона № 193-ФЗ. В материалы дела не представлены доказательства участия в собраниях 2004 и 2007 годов и проведения собраний. В материалах дела также отсутствуют листы регистрации членов кооператива. Кроме того, суды неправильно определили дату течения срока исковой давности, не применили положения статей 200 и 208 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Из материалов дела видно и судами установлено, что Лафицкий М.С. является членом кооператива (паевой взнос внесен 12.04.2001 г.)

02.03.2007 года (протокол № 1) утверждена редакция устава кооператива, согласно которой статья 18.1 изложена в следующей редакции: «Председатель избирается на общем собрании из числа работающих членов кооператива на пять лет с правом переизбрания неограниченное число раз».

Устав в редакции 2007 года зарегистрирован МИФНС России № 11 по Ростовской области 21.03.2007 г. Полагая, что статья 18.1 устава кооператива противоречит положениям статьи 26 Закона № 193-ФЗ, Лафицкий М.С. обратился в суд с иском.

Какое решение примет суд по результатам рассмотрения данного дела с учетом имеющихся данных?. Какие аргументы нужно привести Лафицкому М.С., чтобы было вынесено другое решение суда, и возможно ли это сделать?

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию

Какие имеются ограничения по количеству и стоимости имущества, находящихся в собственности граждан, ведущих личное подсобное хозяйство в соответствии с действующим законодательством:

А ограничения касаются только земли

В в личной собственности граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, может находиться только один жилой дом

С в личной собственности граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, не могут находиться сельскохозяйственные средства производства, малогабаритные тракторы, домашние аппараты

Д количество и стоимость имущества, находящихся в собственности граждан, ведущих личное подсобное хозяйство не ограничивается

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Классификация договоров в сфере реализации сельскохозяйственной продукции
2. Особенности создания акционерных обществ в сфере аграрного производства в период реформирования сельского хозяйства
3. Особенности приватизации и реорганизации сельскохозяйственных государственных и муниципальных предприятий (прошлое и настоящее)
4. Правовой статус сельскохозяйственных товариществ
5. Правовой статус сельскохозяйственных обществ с ограниченной ответственностью
6. Предпринимательские объединения в аграрном секторе
7. Правовой статус перерабатывающих сельскохозяйственных кооперативов
8. Правовой статус сбытовых (торговых) сельскохозяйственных кооперативов
9. Правовой статус обслуживающих сельскохозяйственных кооперативов
10. Правовой статус снабженческих сельскохозяйственных кооперативов
11. Правовой статус садоводческих, огороднических, животноводческих сельскохозяйственных кооперативов
12. Порядок образования и деятельности страховых кооперативов
13. Союзы (ассоциации) сельскохозяйственных кооперативов
14. Правомочия сельскохозяйственных кооперативов
15. Права и обязанности членов производственного сельскохозяйственных кооперативов
16. Ассоциированное членство в кооперативе
17. Правовые средства индивидуализации субъектов аграрных отношений

### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. ООО "Химик" в соответствии с заключенным договором от 27.01.2009 N 05-М передало ООО "Агрофирма "Сура" по товарным накладным от 27.01.2009 N 7, от 17.02.2009 N 22 кормовую добавку БМВД Анимикс Альфа 10% для молочных коров производства Голландии со сроком годности 26.08.2009 в количестве 10 000 кг на общую сумму 430 000 руб. (с учетом НДС).

Согласно пункту 5 договора ООО "Агрофирма "Сура" обязалось принять продукцию и оплатить ее в течение десяти календарных дней со дня поставки путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет поставщика.

Пунктом 6.2 договора стороны предусмотрели, что в случае несвоевременной оплаты продукции покупатель несет ответственность в размере 0,2% от неоплаченной в срок суммы за каждый день просрочки.

Неоплата ООО "Агрофирма "Сура" полученной продукции послужила основанием ООО "Химик" для обращения в арбитражный суд с иском.

Возражая против заявленных требований, ООО "Агрофирма "Сура" обратилось со встречным требованием о замене полученной некачественной продукции. ООО "Агрофирма "Сура" в обоснование получения некачественной продукции представила акт отбора проб от 29.03.2009, справку Управления сельского хозяйства и продовольствия от 08.07.2009, химический анализ от 09.04.2009.

Суд первой инстанции, отказывая в удовлетворении первоначального искового требования, пришел к выводу о поставке ООО "Химик" некачественной продукции и отсутствии у ООО "Агрофирма "Сура" оснований для оплаты поставленной некачественной продукции.

Вместе с тем, отказывая в удовлетворении встречного иска, арбитражный суд сослался на отсутствие у ООО "Агрофирма "Сура" права требовать замены поставленной продукции в связи с тем, что продукция обществом не оплачена.

Согласно материалами дела, ООО "Агрофирма "Сура" приняло кормовую добавку без каких-либо замечаний по количеству и качеству.

Отбор проб продукции произведен комиссией через месяц после получения продукции. При этом ООО "Агрофирма "Сура" не представлены сведения об условиях хранения продукции.

В деле отсутствует доказательство незамедлительного уведомления ООО "Химик" о поставке некачественной продукции. Представлена лишь телеграмма от 20.05.2009 с просьбой забрать некачественный товар.

Задание 2. Составьте план достижения соглашения о создании крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица

Задание 3. Составьте проект договора контракции между КФХ без образования юридического лица и изготовителем ягодной продукции.

Задание 4. Составьте сравнительную таблицу признаков сельскохозяйственных производителей, содержащихся в Законах РФ «О сельскохозяйственной кооперации», «О развитии сельского хозяйства», «Налоговый кодекс РФ».

Задание 5. Составьте проект заключения юриста о выборе организационно-правовой формы сельскохозяйственной коммерческой организации при ее создании.

Задание 6. В соответствии со ст. 86.1 ГК РФ крестьянское фермерское хозяйство создается как юридическое лицо. Как юридическое лицо, крестьянское фермерское хозяйство является коммерческой корпоративной организацией. Дайте правовую оценку юридической природе такой организационно-правовой формы юридического лица. Сравните такую форму организации с КФХ без образования юридического лица.

## **ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса

Правовые основы ведения гражданами личного подсобного хозяйства.

Понятие и признаки личного подсобного хозяйства.

Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства.

Порядок предоставления и использования.

Имущество, используемое для ведения личного подсобного хозяйства.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Коми республиканский ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов "Аудит–Информ" (далее – Союз) обратился в Арбитражный суд Архангельской области к сельскохозяйственному производственному кооперативу "Харп" (далее – Кооператив) с иском (с учетом уточнения требований) о взыскании 258.000 руб. членских взносов за 2009 год и обязанности ответчика предоставить финансово–хозяйственную документацию для проведения ревизии за 2008 год. Решением от 26.10.2009, которое в апелляционном порядке не пересматривалось, с Кооператива в пользу Союза взыскано 257.960 руб. членских взносов, в остальной части иска отказано.

В кассационной жалобе Кооператив просит решение отменить, дело направить на новое рассмотрение в суд первой инстанции. По мнению подателя жалобы, Союз не вправе в судебном порядке взыскивать с него членские взносы, так как у Кооператива в силу пункта 2 статьи 307 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) отсутствует обязательство по их уплате. Кроме того, Кооператив считает, что не должен уплачивать членский взнос за 2009 год, поскольку уведомил истца о своем выходе из Союза и с 01.01.2010 не является его членом.

Как следует из материалов дела, Кооператив с 07.12.2007 являлся членом Союза.

Какие функции осуществляет объединение (союз) в отношении своих членов? Может ли такое объединение давать указания в отношении перевода всей финансово-хозяйственной документации в цифровую форму? Может ли руководство союза давать указания своим членам создавать венчурные фирмы?

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию

Какие существуют виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов?

Аперерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие, снабженческие, садоводческие, огороднические, животноводческие, иные кооперативы

Вперерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие, снабженческие, животноводческие, иные кооперативы

Ссадоводческие, огороднические, иные кооперативы

Дперерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие, снабженческие, садоводческие, огороднические, животноводческие

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг субъектов аграрных отношений

2. Средства индивидуализации предприятий (имущественных комплексов) субъектов аграрных отношений

3. Защита прав субъектов аграрных отношений
4. Состав имущества субъектов аграрных отношений
5. Правовой статус индивидуальных предпринимателей в аграрном секторе.

### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. Составьте схему, определяющую особенности проведения процедур банкротства сельскохозяйственного производственного кооператива, осуществляющего деятельность по производству винограда новых сортов на основании лицензионных договоров. Прекратится ли обязанность по уплате лицензионных отчислений правообладателю после признания такой организации банкротом?

Задание 2. Составьте проект инвестиционного договора с/х организации по участию в создании новой технологии переработки отходов зерна.

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу особенностей кредитной банковской организации и кредитного сельскохозяйственного потребительского кооператива. Определите в каких инвестиционных проектах могут участвовать такие организации.

Задание 4. ООО "Сельскохозяйственное предприятие "Агроинициатива" (далее - предприятие) обратилось в Арбитражный суд Ставропольского края с иском к ООО "Кавказ-Универсал" (далее - общество) о признании недействительным договора на создание проектно-сметной документации строительства инновационного цеха по производству ягодной продукции 12.01.2010. В состав документации входила информация о ноу-хау.

Как видно из материалов дела и установлено судами, 12.01.2010 предприятие и общество подписали договор на составление проектно-сметной документации. От имени предприятия данный договор подписан Ошкиным В.Е.

На момент подписания оспариваемого договора имелось вступившее в законную силу решение Арбитражного суда Ставропольского края от 23.06.2009 по делу N А63, которым признаны недействительными решение внеочередного общего собрания участников предприятия от 16.02.2009 об избрании его директором и запись от 03.03.2009 в ЕГРЮЛ в отношении директора Ошкина В.Е.

Дайте правовую оценку подписанному договору. Входит ли в обязанность исполнителя не разглашать ставшую известной секретную информацию? Какую ответственность он может понести в случае ее разглашения?

Задание 5. Какие управленческие решения могут быть приняты в отношении земельной доли? Можно ли ее использовать для проведения опытов по созданию новых сортов пшеницы?

Задание 6. На основании постановления главы администрации ответчики заключили договор аренды земельного участка, согласно которому администрация предоставила предпринимателю земельный участок в аренду для сельскохозяйственного использования сроком на 10 лет. Участок был передан по акту, а договор зарегистрирован в установленном порядке.

Как установили суды, земельный участок предоставлен предпринимателю для сенокосения и выпаса сельскохозяйственных животных. Между тем предприниматель, должным образом оплачивал аренду, представил в материалы дела доказательства использования этого участка в целях производства инновационных сеялок, права на производство которых, он передал безвозмездно государственному сельскохозяйственному предприятию, созданному Министерством сельского хозяйства региона. По данным заключения экспертизы, данные сеялки могут принести большой экономический эффект. Таким образом, в материалы дела были представлены доказательства того, что земельный участок не использовался предпринимателем в тех целях, ради которых он был предоставлен ему в аренду.

Администрация потребовала освободить земельный участок. Дайте правовую оценку действиям администрации и предпринимателя.

Задание 7. Из материалов дела видно, что договор N 6 от 17.07.2007 договор хранения зерна заключен сроком до 01.06.2008, однако истец по окончании указанного срока не забрал зерно, которое продолжало находиться на хранении у ответчика.

Однако, в п. 4.5 данного договора сторонами предусмотрено, что в случае, если по истечении срока хранения поклажедатель не забрал зерно, он обязуется уплатить хранителю соразмерное вознаграждение за дальнейшее хранение зерна. При этом хранитель в течение всего периода хранения должен обеспечить количественно-качественную сохранность зерна и вернуть зерно поклажедателю в полном объеме и сохранности (п. 1.1 договора). Кроме того, согласно п. 7.9 договора он вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и будет действовать вплоть до полного исполнения сторонами принятых на себя обязательств.

В период действия договора, хранитель стал использовать новую, энергосберегающую технологию поддержания влажности и температуры в зернохранилище, за использование которой он заплатил крупную сумму и потребовал от поклажедателя, обратившегося за зерном, дополнительно оплатить расходы за улучшенное, по его мнению, хранение.

Является данное требование правомерным?

8. Член сельскохозяйственного кооператива, использовав имущество кооператива, создал новую рецептуру производства колбасы. Какие действия он имеет право и обязан совершить в отношении кооператива? Каким образом можно квалифицировать действия по созданию рецептуры? Какие права возникают у кооператива в отношении этого рецепта?

Задание 9. Из материалов дела следует, что 03.07.2003 между ОАО "РосАгроЛизинг" (лизингодатель) и ОГУП "Продовольственная корпорация" (лизингополучатель) был заключен договор финансовой аренды (лизинга) N 2003/С-767 на срок 84 месяца, в соответствии с условиями которого лизингодатель обязался приобрести в собственность и предоставить лизингополучателю в лизинг оборудование - комбайны Енисей КЗС-950 "Руслан" в количестве 50 единиц и комбайны Енисей-1200-1НМ-56 в количестве 20 единиц, с целью дальнейшей передачи оборудования в сублизинг сельскохозяйственным предприятиям.

На основании вышеуказанного договора, 25.07.2005 между ОГУП "Продовольственная корпорация" (сублизингодатель) и СХПК им. Московского (сублизингополучатель) заключен договор N 99 финансовой субаренды (сублизинга), в соответствии с которым сублизингодатель по акту приема-передачи передал сублизингополучателю в сублизинг комбайн Енисей-1200-1НМ-56.

Впоследствии, 15.09.2006 ОАО "РосАгроЛизинг" и ОГУП "Продовольственная корпорация" заключили соглашение о расторжении договора финансовой аренды (лизинга) от 03.07.2003 N 2003/С-767.

Ссылаясь на то, что в настоящее время сельхозтехника (комбайн Енисей-1200-1НМ-56) фактически находится в незаконном владении у СХПК им. Московского, истец обратился в арбитражный суд с настоящим иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

Таким образом, исходя из смысла приведенной нормы материального права, в случае досрочного прекращения договора аренды прекращается и действие заключенного в соответствии с ним договора субаренды.

Однако в результате этих обстоятельств наступают последствия, согласно которым СХПК им. Московского как субарендатор, вправе заключить с истцом договор аренды на спорное имущество в пределах оставшегося срока субаренды на условиях, соответствующих условиям прекращенного договора аренды.

Истец не представил в материалы дела доказательства, свидетельствующие, что ответчик (субарендатор) отказался от заключения с ним договора аренды на спорное

имущество в соответствии с положениями п. 1 ст. 618 ГК РФ. Какое решение должен вынести суд?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-2; ПК-2; ПК-9; ПК-10

**Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).**

**Вариант 1.**

Задание 1. Работники сельскохозяйственного кооператива обратились в правление с требованием о выделении в натуре земель сельскохозяйственного назначения в счет внесённых в виде вступительного пая, земельных долей для передачи земель во вновь организуемое сельскохозяйственное предприятие. Юрисконсульт кооператива разъяснил, что членам кооператива отказано, обосновав свой отказ отсутствием земель в кооперативе. Члены кооператива обратились в суд.

Приведите нормы, которыми необходимо руководствоваться при совершении сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.

Разработайте проект договора аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения. Путем толкования нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно соблюдения юрисконсульту профессиональной этики при предоставлении разъяснения клиентам

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Задание 2. Фролов, Смирнов и Сидоров обратились в Арбитражный суд Московской области с заявлением о признании недействительным распоряжения Министерства имущественных отношений Московской области от 20.09.2002 N 348 "Об утверждении новой редакции устава государственного унитарного предприятия Московской области "Совхоз имени Кирова", указывая на необходимость применения арбитражным судом ст. 13, 113 ГК РФ. Заявители считают, что на момент принятия оспариваемого акта совхоз имени Кирова не находился в собственности Московской области, являлся самостоятельным юридическим лицом негосударственной формы собственности в силу положений устава и Конституции РСФСР 1978 года, указывающей, что имущество совхозов принадлежит им на праве собственности. Считая, что обжалуемый акт Минмособлимуущества нарушает права заявителей на выдел земельной доли и имущественного пая для организации крестьянского (фермерского) хозяйства, гарантированные п.5. Положения о реорганизации колхозов, совхозов и приватизации сельскохозяйственных предприятий, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.92 N 708, они обжаловали его в арбитражный суд. Арбитражный суд заявленные требования удовлетворил.

Правильно ли решение суда?

Путем толкования нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно указанной ситуации.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Задание 3. Главе администрации области поступила жалоба члена колхоза «Урожай» Петренко, который просил отменить решение главы администрации района, отказавшего ему в предоставлении земельного участка для создания крестьянского хозяйства. После окончания сельскохозяйственного института Петренко временно исполнял обязанности главного инженера. После принятия его в члены колхоза получил квартиру. Из-за халатного отношения к своим обязанностям за нарушение трудовой дисциплины решением правления колхоза он был переведен на ниже оплачиваемую должность сроком на один год и выселен из предоставленной колхозом квартиры. Программа поддержки и

развития крестьянского хозяйства области предусматривает, что земельные участки для создания крестьянских хозяйств предоставляются лишь работникам сельского сельскохозяйственных предприятий. Таким работникам рекомендовано предоставлять ссуды на 20 лет в размере ста тысяч рублей для строительства жилого дома и первичного обустройства крестьянского хозяйства. Глава администрации района отказал Петренко в предоставлении земельного участка для создания крестьянского хозяйства, поскольку решением правления колхоза он был наказан в дисциплинарном порядке, отказался освободить квартиру, выделенную колхозом, и не был включен общим собранием колхоза в список лиц, которым предоставляются ссуды для строительства жилого дома и первичного обустройства крестьянского хозяйства.

Решите дело. Обоснуйте свой ответ.

Разработайте необходимые меры для разрешения возникших в коллективе проблем

Применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.

Задание 4. Руководство с/х предприятия приняло решение, в соответствии с которым, в целях оптимизации использования средств производства и в связи со сложностью и длительностью самостоятельной регистрации товарного знака, необходимо заключить лицензионный договор с правообладателем популярного у потребителей товарного знака.

Разработайте проект лицензионного договора (исключительной лицензии) на использование товарного знака С/Х юридического лица.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

##### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)**

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь

основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы**

### **Основная учебная и научная литература**

1. Габов, А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — DOI 10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080555>

2. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74157..html>

3. Седова Н.А. Гражданско-правовые проблемы в сфере АПК : учебное пособие / Н.А. Седова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 97 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe\\_posobie\\_po\\_APK\\_Sedovoi\\_380511\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_po_APK_Sedovoi_380511_v1_.PDF)

### **Дополнительная учебная и научная литература**

1. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. —

ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

2. Макарова, О. А. Государственные юридические лица : монография / О. А. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82664.html>

3. Правовое регулирование обязательственных и договорных отношений: новеллы механизма и реализации компенсационной функции как формы защиты их участников : монография / В. Н. Андрианова, В. В. Гущин, Н. А. Казакова [и др.] ; под редакцией М. Н. Илюшиной. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-00094-612-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86927.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии – <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования – <http://rpn.gov.ru/>
7. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом – <http://www.rosim.ru/>
8. Официальный сайт администрации Краснодарского края – <http://admkrasnodar.ru/>
9. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар – <http://krd.ru/>

### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Правовое обеспечение агропромышленного комплекса : метод.указания по контактной работе / сост. Н. А. Седова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_kont\\_rabota\\_Status\\_APK\\_587819\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_kont_rabota_Status_APK_587819_v1_.PDF)

2. Правовое обеспечение агропромышленного комплекса: лабораторный практикум / сост. Н.А. Седова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Laborat\\_praktikum\\_po\\_statusu\\_587818\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Laborat_praktikum_po_statusu_587818_v1_.PDF)

3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA\\_PO\\_AKTIVNYM\\_I\\_INTERAKTIVNYM\\_FORMAM\\_PROVEDENIJA\\_ZANJATII.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf)

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

1. Agromage.com. Сельскохозяйственный отраслевой сервер. – <https://agromage.com/>.
2. Российский союз сельской молодежи (РССМ) – <http://rsm.su/>
3. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
5. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
6. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

11. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>  
 12. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

**12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
2	<p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
3	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м<sup>2</sup>; помещение</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
4	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м<sup>2</sup>; помещение для</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с

	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

**Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### ***Студенты с нарушениями зрения***

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### ***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата***

**(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и

специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.