

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ**

Методические указания
по организации самостоятельной работы
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»,
«Уголовно-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: А. А. Тушев, Л. И. Ильницкая, А. В. Васечкина

Правоохранительные органы : метод. указания / сост. А. А. Тушев, Л. И. Ильницкая, А. В. Васечкина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. –34 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Правоохранительные органы», общие требования организации, виды и задания самостоятельной работы; критерии оценки формирования компетенций; Интернет-ресурсы и список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»; «Уголовно-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 12 от 02.07. 2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Тушев А. А., Ильницкая Л. И.,
Васечкина А. В., составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является получение знаний о задачах, функциях, основных направлениях деятельности, полномочиях, порядке образования и о взаимодействии между собой правоохранительных органов.

Задачами дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- сформировать способность работать на благо общества и государства в системе правоохранительных органов;
- сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, системе правоохранительных органов;
- сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в системе правоохранительных органов.

Дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно–правовая», «Гражданско–правовая».

Самостоятельная работа студента – это особым образом организованная деятельность, включающая в свою структуру следующие компоненты:

- уяснение цели и поставленной учебной задачи;
- четкое и системное планирование самостоятельной работы;
- поиск необходимой учебной и научной информации;
- освоение собственной информации, ее логическая переработка;
- использование методов исследовательской, научно–исследовательской работы для решения поставленных задач;

- выработка собственной позиции по поводу полученной задачи;
- представление, обоснование и защита полученного решения;
- проведение самоанализа и самоконтроля.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы¹
1	Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые источники деятельности правоохранительных органов. Понятие и виды правоохранительных органов	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест
2	Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест
3	Судебная власть и правосудие.	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

¹ Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
4	Полномочия судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судебная система РФ, понятие, структура. Судейское сообщество. Полномочия судебных органов.	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест
5	Органы прокуратуры Российской Федерации.	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест
6	Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест
7	Органы юстиции, обеспечивающие правоохранительную деятельность. Частные детективные и охранные службы. Юридическая служба и правовая работа.	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест
Подготовка рубежной контрольной работы ¹		
Подготовка к экзамену ²		

¹ Рубежная контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

² Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Тема № 1.

**Предмет, система учебной дисциплины
«Правоохранительные органы». Правовые источники
деятельности правоохранительных органов. Понятие и
виды правоохранительных органов**

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Значение курса «Правоохранительные органы России» в профессиональной подготовке юристов.

2. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

3. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления (виды) и признаки, которыми она обладает.

4. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие организацию правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию и юридическому значению.

5. Правоохранительные органы, их понятие и виды. Система правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и иными органами государственной власти. Общие понятия о структуре, составе правоохранительных органов и об основных началах организации и деятельности данных органов.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Значение курса «Правоохранительные органы России» в профессиональной подготовке юристов.

2. Правоохранительная функция государства.

3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с наукой уголовного процесса (гражданского процесса, арбитражного процесса, государственного права, административного права).

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Составить полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.

Приведите примеры из практики, подтверждающие конкретные статьи Конституции РФ, оцените их значение.

Задача 2. Классифицируйте нормативно-правовые акты юридическому значению: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты исполнительной и судебной власти и по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и статусе судей в РФ; о деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Конституционного Суда РФ; об органах федеральной исполнительной власти в сфере юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации расследования преступлений; об органах внутренних дел; об органах обеспечения безопасности; о юридической помощи и ее организации.

Задача 3. Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1-го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом - полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов.

Оцените данную позицию. Какие группы источников курса «Правоохранительные органы РФ» вы знаете?

4. Тестирование.

**Тема № 2. Понятие, значение, система принципов
правоохранительной деятельности
Занятие 1 Сущность принципов
правоохранительной деятельности**

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение принципов правоохранительной деятельности
2. Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.
3. Система принципов правоохранительной деятельности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
4. Принцип законности.
5. Принцип осуществления правосудия только судом.
6. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Значение принципов правоохранительной деятельности.
2. Функция осуществления правосудия - прерогатива суда.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. На судебное заседание, по делу о привлечении к уголовной ответственности за подлог избирательных документов, подсудимым были приглашены представители средств массовой информации. Однако председательствующий потребовал журналистов покинуть зал заседания.

Какой демократический принцип был нарушен? В каких

случаях проводится закрытое судебное заседание?

Задача 2. Гражданин Вертюхов, встретив своего друга Аристову, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задача 3. Краевым судом было отказано в восстановлении на работе водителю автобуса, уволенному по инициативе администрации. На следующий день после вынесения судебного решения недовольные им водители съехались на площади краевого центра и, обсуждая решение, стали высказывать требования к суду изменить его. В результате была принята резолюция в адрес краевого суда с требованием изменения решения, в противном случае водители грозились объявить забастовку в защиту прав уволенного водителя.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения принципа независимости судей. Какие гарантии предусматривает действующее законодательство для обеспечения данного принципа?

4. Тестирование.

Занятие 2.

Принципы, обеспечивающие защиту прав и свобод человека и гражданина

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
2. Принцип состязательности и равенства прав сторон.
3. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

4. Принцип презумпции невиновности.
5. Принцип открытого /гласного/ судебного разбирательства.
6. Принцип национального языка судопроизводства.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Соотношение принципа равенства всех перед законом и судом и принципа состязательности и равноправия сторон.

2. Презумпция невиновности - как основополагающий принцип отправления правосудия в современной правовой системе.

3. Обеспечение конституционных гарантий прав человека – задача правового демократического государства.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. В ходе судебного заседания судья обнаружил, что в зале присутствуют представители прессы. Он предложил им покинуть зал судебного заседания, так как их присутствие мешает проведению процесса. Однако журналисты отказались исполнить распоряжение судьи, мотивировав это тем, что должны информировать людей о ходе громкого судебного разбирательства.

Правильно ли поступил судья? Могут ли присутствовать на судебном заседании представители средств массовой информации? Раскройте содержание и значение принципа гласности. В каких случаях возможно рассмотрение дела в закрытом судебном заседании?

Задача 2. Свидетель Авокян, армянин по национальности, был вызван в судебное заседание по делу о самовольном захвате земельного участка Манукяном. На судебном слушании он пояснил, что не знает русского языка и может говорить только по- армянски. Председательствующий судья Гаспарян, знающий армянский язык, предложил свидетелю давать показания на армянском языке.

Что означает фраза: «Не владеет языком судопроизводства»?

Правильно ли в указанной ситуации поступил судья?

Задача 3. При ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования, обвиняемые в краже Жадииков и Серебров заявили ходатайство о рассмотрении их дела судом присяжных. Следователь разъяснил им, что дело о преступлении, предусмотренное ч.2 ст.158, неподсудно суду присяжных. Жадииков и Серебров обратились с жалобой в суд, где указали, что непредставление им возможности быть судимыми судом присяжных нарушает их право на судебную защиту, а также принцип равенства всех перед законом и судом, поскольку одни обвиняемые имеют право на рассмотрение дела судом присяжных, а другие - нет.

Проанализируйте доводы обвиняемых.

Тестирование.

Тема № 3.

Судебная власть, правосудие и судебная система.

Занятие 1

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Общее понятие власти. Понятие государственной власти. Сущность и отличительные признаки судебной власти.

2. Правовые способы осуществления судебной власти. Ее взаимодействие с законодательной и исполнительной властями.

3. Основные этапы развития судебной системы России и законодательства о ней. Становление российских судов. Система судов в соответствии с судебной реформой 1775 г. и 1864 г. Развитие судебной системы в советский период. Предпосылки и основные положения судебной реформы после 90-х годов. Результаты ее осуществления в настоящее время.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Отличительные признаки судебной власти от других ветвей власти.
2. Сущность и значение судебной реформы 1864 г.
3. Значимость современной проводимой судебной реформы России.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Приведите конкретные примеры взаимодействия трех ветвей власти между собой (законодательной, исполнительной, судебной) раскройте принцип Монтескье, в чем заключается значение этого принципа.

Задача 2. Рассмотрите формирование института присяжных в России.

Задача 3. Опираясь на исторический опыт дайте характеристику мировых судов России.

4. Тестирование.

Занятие 2.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность.
2. Понятие правосудия и его основные признаки.
3. Роль и значение правосудия.
4. Факторы, обуславливающие центральное место правосудия в составе полномочий судебной власти.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Проведите сравнительный анализ осуществления правосудия между правовыми системы (англосаксонской, романо-германской).

2. Правосудие шариата, его взаимодействие с европейским правом.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

1. Составьте схему судебной системы РФ.
2. Составьте схему понятий «судебная власть», «судопроизводство», «правосудие», дайте определение каждому из них, установите взаимосвязь.
3. Раскройте юридическую значимость кодексов РФ, укажите для каких судопроизводств они применяются, а также укажите кодекс, который содержит нормы материального и процессуального права.
4. **Тестирование.**

Тема № 4.

Полномочия судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судебная система РФ, понятие, структура. Судейское сообщество. Полномочия судебных органов.

Занятие 1. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей, приостановление и прекращение их деятельности. Отставка судьи. Материальное обеспечение судей, меры их социальной защиты.
2. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи всех судов судебной системы России. Отбор кандидатов в судьи. Наделение судей полномочиями.
3. Квалификационные коллегии и аттестация судей, порядок их организации и основы деятельности. Судейское сообщество и его органы.
4. Требования, предъявляемые к присяжным и арбитражным заседателям и порядок формирования их списков. Отбор заседателей для участия в рассмотрении дел и сроки привлечения их к исполнению своих обязанностей. Основания для освобождения заседателей от исполнения обязанностей судьи по

конкретному делу.

5. Гарантии независимости и неприкосновенности судей заседателей. Приостановление или досрочное прекращение их полномочий.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Роль кодекса судебной этики.
2. Значение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Приведите пример из практики Квалификационной коллегии судей Краснодарского края о решениях в отношении судей о дисциплинарной ответственности, воспользовавшись официальным сайтом: <http://kda.vkks.ru/>

Задача 2. Гражданин Симонов подал в квалификационную коллегию судей Краснодарского края заявление о назначении его на должность мирового судьи. Однако в квалификационной коллегии ему заявили, что не занимаются данными вопросами.

Правильно ли поступила квалификационная коллегия? В каком порядке отбираются и назначаются на должность мировые судьи в Краснодарском крае? Каков срок их полномочий? В чем особенности правового статуса мировых судей? В каком порядке финансируется деятельность мировых судей? Кто занимается организационным обеспечением деятельности мировых судей?

Задача 3. В связи с избранием члена краевого суда Юрина депутатом Государственной Думы РФ, встал вопрос о досрочном прекращении его полномочий.

Какой орган правомочен решать этот вопрос и в каком порядке?

4. Тестирование.

Занятие 2.

Судебная система РФ, понятие, структура.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание судебной системы России, и критерии ее организации. Законодательство о судоустройстве.

2. Понятие звена судебной системы. Суды с одинаковой структурой и полномочиями. Различие в компетенции судов различных звеньев.

3. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций. Признаки, определяющие каждую судебную инстанцию: предмет рассмотрения и задачи судебной инстанции; состав судей, входящих в суд той или иной инстанции; итоговые акты рассмотрения дела.

4. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция».

5. Суд первой инстанции, его отличительные признаки. Система судов первой инстанции и их компетенция.

6. Суд апелляционной инстанции и его полномочия.

7. Суд кассационной инстанции, его отличительные признаки. 8. Система кассационных инстанций. Полномочия кассационной инстанции.

9. Суд надзорной инстанции, ее отличительные признаки, полномочия.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Реализация принципа презумпции невиновности при рассмотрении дел в апелляционном, кассационном порядке и в порядке судебного надзора.

2 Роль председательствующего в организации и проведении судебного процесса.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Подготовьте развернутую схему судебной системы РФ, структурировав ее в соответствии с понятиями звеньев, инстанций.

Задача 2. Борисова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Суд Центрального района г. Краснодара в иске ей отказал.

Как должна поступить Борисова, чтобы решение по ее делу было пересмотрено судом второй инстанции? Какое звено судебной системы и в каком порядке может проверить вынесенное решение? В каком составе суд будет пересматривать дело Борисовой?

Задача 3. Краснодарским краевым судом Таунов осужден по ч.2 ст. 209 УК РФ к десяти годам лишения свободы в исправительной колонии усиленного режима с конфискацией имущества.

Кто и в какую инстанцию может обжаловать приговор:
а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

3. Тестирование.

Занятие 3.

Полномочия судебных органов.

Судейское сообщество.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Роль и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе. Понятие и правовая природа конституционного контроля. Отличие конституционного контроля от правосудия. Порядок образования Конституционного Суда и законодательство, регламентирующее его деятельность. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

2. Конституционный/уставной/ суд субъекта федерации, его компетенция и правовой статус. Законодательство, определяющее порядок образования и полномочия конституционных судов субъектов федерации.

3. Порядок деятельности и компетенция мирового судьи.

Порядок обжалования и опротестования судебных актов, постановленных им. Судебные участки и аппарат мирового судьи.

4. Районный суд - звено системы судов общей юрисдикции. Его общая характеристика и полномочия. Рассмотрение и разрешение данными судами гражданских, уголовных дел и дел об административных правонарушениях. Полномочия председателя суда. Организация работы в районном суде.

5. Общая характеристика судов субъектов федерации в судебной системе России. Компетенция судов субъектов федерации по рассмотрению и пересмотру гражданских, административных и уголовных дел. Президиум и судебные коллегии суда субъекта федерации, порядок его образования, судебные и иные полномочия. Организация работы в суде субъекта федерации. Состав суда. Председатель суда субъекта федерации. Его судебные и иные полномочия.

6. Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции России по гражданским, арбитражным, уголовным, административным и иным подсудным им делам. Осуществление им судебного надзора за нижестоящими судами. Руководящие разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики. Рассмотрение и разрешение им дел в качестве суда первой инстанции, особенности проверки законности и обоснованности принятых им судебных актов. Кассационные и надзорные полномочия Верховного Суда РФ. Право законодательной инициативы.

7. Судебные коллегии и президиум Верховного Суда РФ, порядок их формирования, судебные и иные полномочия. Пленум Верховного Суда, его состав и полномочия. Порядок работы.

8. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его задачи. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и председателей судебных коллегий. Организация работы в Верховном Суде РФ.

9. Военные суды в системе судов России в качестве подсистемы судов общей юрисдикции, их задачи. Этапы развития военных судов. Законодательство, регламентирующее порядок их образования и деятельность. Система военных судов и основы их организации. Подсудность дел военным судам. Компетенция военных судов различных звеньев.

10. Иные органы разрешающие экономические споры в сфере предпринимательства. Третейские суды. Их состав, порядок образования, полномочия.

11. Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его полномочия по организационному обеспечению деятельности судов. Структура Судебного департамента. Система и состав его органов.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

2. Место и роль Конституционного Суда в судебной системе РФ.

3. Суд по интеллектуальным правам: история создания, вопросы правового регулирования.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача1. Между ООО «Олимпик–Сервис» и ЗАО «Рассвет», находящимися в г. Мытищи Московской области, был заключен договор поставки торгового оборудования. В ходе выполнения условий договора между сторонами возникли разногласия, которые не удалось устранить в результате переговоров. ООО «Олимпик–Сервис» потребовало расторжения договора, ЗАО «Рассвет» согласилось на расторжение договора только при условии выплаты ООО «Олимпик–Сервис» неустойки. «Олимпик–Сервис» выплачивать неустойку отказался.

Куда могут обратиться стороны, в целях разрешения, возникшего спора?

Задача2. На заседании Пленума Верховного Суда РФ был

рассмотрен вопрос о назначении на должность Председателя Верховного Суда РФ судьи Верховного Суда РФ. Было проведено тайное голосование и принято решение о назначении судьи Пузикова на данную должность.

Имел ли право Пленум избирать Председателя Верховного Суда РФ? В чьей компетенции находится этот вопрос? Кто входит в состав Пленума Верховного Суда РФ? Каковы полномочия Пленума Верховного Суда РФ?

Задача 3. Председатель районного суда обратился в областное управление юстиции с просьбой организовать ремонт здания суда. Однако в управлении юстиции пояснили, что этот вопрос не входит в компетенцию органов юстиции.

Оцените ситуацию. На какой орган возложено организационное обеспечение деятельности судов? Опишите его систему и полномочия. Кто возглавляет этот орган? В каком порядке это лицо назначается на должность?

4. Тестирование.

Тема № 5.

Органы прокуратуры Российской Федерации

Занятие 1

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Цели и направления прокурорской деятельности.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры.

3. Генеральная прокуратура РФ, ее состав, структура, компетенция. Ее руководство деятельностью нижестоящих прокуратур. Осуществление ею прокурорского надзора. Генеральный прокурор РФ, его полномочия и порядок назначения.

4. Прокуратура субъекта федерации, состав, структура и компетенция. Руководство деятельностью нижестоящих прокуратур.

5. Районная /городская/ прокуратура, ее компетенция и состав.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. История возникновения и развития прокуратуры в России – дореволюционный этап.

2. Развитие прокуратуры – советский период.

3. Современные этапы формирования органов прокуратуры.

4. Роль прокуратуры в правовом государстве.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Составьте схему структуры органов прокуратуры, воспользовавшись официальным сайтом Генеральной прокуратуры: <https://genproc.gov.ru/structure/>

Задача 2. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать?

Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

Задача 3. В одном из центральных районов г. Астрахани находится мечеть, которая регулярно (в 4.00 утра и в 23.00 вечера) использует усилители для призыва к намазу. По заключению Управления Роспотребнадзора по Астраханской области уровень шума в данном районе, где расположена мечеть, превышает допустимые показатели. Жители указанного района в связи с нарушением их права на тишину и покой обратились с жалобой в прокуратуру.

1. Правомочна ли прокуратура вести работу по жалобам граждан?

2. В рамках какого направления деятельности органов прокуратуры возможно проведение проверки по данной жалобе, и какие меры прокурорского реагирования уместны в указанной ситуации?

4. Тестирование.

Занятие 2

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Военная прокуратура, ее задачи. Система, состав и структура органов военной прокуратуры.

2. Транспортная прокуратура, ее задачи. Система, состав и структура органов.

3. Природоохранная прокуратура, ее задачи и порядок формирования ее органов.

4. Прокуратура по надзору за учреждениями исполнения назначенных судом наказаний, ее задачи и порядок формирования ее органов.

5. Кадры органов прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность и освобождения от нее. Требования, предъявляемые к этим лицам. Классные чины прокурорских работников. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры.

6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Принесение представлений на судебные решения.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Особенности организации, функций и полномочий специализированной прокуратуры.

2. Значимость кодекса прокурорской этики.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Анисимов обучался на очной форме обучения в Ярославском межрегиональном колледже градостроительства и управления по специальности «Правоведение». После прохождения производственной практики в прокуратуре Ленинского района г. Ярославля он задумал стать прокурором.

1. Примут ли Анисимова на работу в органы прокуратуры, если он обучается на выпускном курсе колледжа?

2. Изменится ли ситуация, если Анисимов закончит данный колледж и ему будет присвоена квалификация «юрист»?

Задача 2. Составьте сравнительную характеристику участия прокурора в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах.

Задача 3. Постановлением главы администрации г. Тулы была установлена плата за въезд на автомобильном транспорте на территорию действующего городского кладбища. Горожане возмутились и обратились в администрацию с просьбой разъяснить, на основании какого закона они должны платить за проезд на территорию отдельно взятого кладбища. Им ответили, что плата берётся не со всех, бесплатное право проезда предоставлено инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, а вырученные деньги будут направлены на ремонт дороги и освещение аллей на кладбище.

Тогда к разрешению данной ситуации подключилась областная прокуратура. Она опротестовала постановление главы администрации г. Тулы и потребовала отмены незаконного решения, поскольку по действующему законодательству установление подобного рода платы не допускается.

Может ли прокуратура по собственной инициативе вступить в защиту прав граждан, в том числе путём вмешательства в деятельность органов власти г. Тулы?

4. Тестирование.

Тема № 6.

Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную

деятельность, дознание и предварительное следствие.

Занятие 1

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика законодательства об органах внутренних дел России. Структура органов внутренних дел, виды органов.

2. Министерство внутренних дел РФ, его основные задачи и основные направления деятельности.

3. Система органов Министерства внутренних дел РФ. Министр внутренних дел РФ, порядок его назначения и основные полномочия.

4. Территориальные органы министерства внутренних дел РФ, их структура и полномочия.

5. Органы полиции, их основные задачи и полномочия. Структура органов полиции.

6. Права и обязанности сотрудника полиции.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. История возникновения Министерства Внутренних дел.

2. Роль участковых уполномоченных полиции в профилактике преступлений.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Составьте структуру Управления МВД России по городу Краснодару, используя интернет-ресурс: <https://краснодар.23.мвд.рф>, подготовьте презентацию.

4. Тестирование.

Занятие 2

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений, ее виды.

2. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

3. Дознание и его сущность. Сроки дознания и форма окончания.

4. Отличие дознания от предварительного следствия. Органы дознания.

5. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их система.

6. Полномочия органов предварительного следствия.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Гарантии прав личности при избрании мер принуждения (пресечения).

2. Роль прокурорского надзора над органами предварительного расследования.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Составить схему «Структура следственного комитета РФ».

Задача 2. Составьте схему отличий органов следствия и дознания, используя соответствующие НПА.

Задача 3. Предварительное расследование регламентируется разделом 8 УПК РФ, укажите формы предварительного расследования. Укажите, кем производится предварительное следствие, кем – дознание.

4. Тестирование.

Тема №7.

Органы юстиции, обеспечивающие правоохранительную деятельность. Юридическая служба и правовая работа.

Занятие 1.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Министерство Юстиции РФ, его задачи, структура и состав.

Система органов юстиции. Территориальные органы Министерства юстиции РФ, их система, структура, состав и полномочия. Учреждения и организации, подчиненные Министерству юстиции РФ /нотариат, лаборатории судебных экспертиз, загсы/, общие положения об их организации и деятельности.

2. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Сущность и правовая основа деятельности судебных приставов.

3. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

4. Права и обязанности судебных приставов - исполнителей.

5. Органы уголовно - исполнительной системы Министерства юстиции РФ и правовая основа их деятельности. Система этих органов, их задачи, функции и полномочия.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Исполнение судебных решений – это показатель уважения к государству.

2. Роль Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Находясь в местах лишения свободы, осужденный К. подал жалобу в администрацию колонии на старшего инспектора по воспитательной работе и просил отреагировать на жестокое обращение с ним со стороны данного лица. Однако администрация колонии признала действия своего сотрудника правомерными.

К. не согласился с решением, принятым по его жалобе, и обратился снова по этому же вопросу, но к Уполномоченному по правам человека в РФ. С содержанием поданной жалобы

был ознакомлен начальник колонии в целях обеспечения безопасности и режима в исправительном учреждении.

В последующем при проведении проверки по жалобе Уполномоченному было отказано в посещении исправительного учреждения, в котором отбывал наказание К.

Разрешите ситуацию.

Задача 2. Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля, за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному наряду полиции.

Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

Задача 3. На должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка назначен известный адвокат, который заявил, что для соблюдения прав ребёнка создаст советы Уполномоченного по правам ребёнка в субъектах РФ и будет прилагать все усилия для обеспечения эффективной защиты прав и интересов ребёнка в Российской Федерации.

Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об уполномоченных по правам ребёнка в Российской Федерации» от 27.12.2018 N 501-ФЗ (последняя редакция) и дайте ответы на следующие вопросы:

Совместима ли эта должность с профессией адвоката?

Оцените ситуацию с позиции прав, предоставленных данному Уполномоченному?

4. Тестирование.

Занятие 2.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации как орган адвокатского самоуправления. Цели ее создания и правовой статус. Совет федеральной палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов.

3. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их формирования и полномочия.

4. Порядок образования всех форм адвокатских образований.

5. Приобретение и присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Права и обязанности адвоката. Гарантии его независимости. Адвокатская тайна. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. История и развитие адвокатуры в РФ.

2. Адвокат в уголовном судопроизводстве.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Дайте сравнительную характеристику понятий «Адвокат», «Представитель» и «Защитник».

Задача 2. Составьте схему «Структура Федеральной палаты адвокатов РФ», используя официальный сайт: <https://fparf.ru/>

Задача 3. Определите функции и полномочия Совета Федеральной палаты адвокатов РФ, используя официальный сайт ФПА РФ: <https://fparf.ru/fpa-rf/council/>

4. Тестирование.

Занятие 3.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. История российского нотариата.
2. Нотариат в правовой системе РФ. Понятие нотариата, его задачи и правовая основа деятельности.
3. Функции, отражающие содержание и специфику нотариальной деятельности. Субъекты нотариата. Виды юридической помощи, оказываемой нотариусами.
4. Организация и структура органов нотариата. Лица, обладающие правом осуществления нотариальной деятельности.
5. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом.
6. Порядок обжалования действий нотариуса гражданами и юридическими лицами.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Нотариат как институт призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Раскройте в скобках суть функций нотариата, отражающих содержание и специфику нотариальной деятельности:

Правоустановительная (_____)

Удостоверительная (_____)

Охранительная (_____)

Юрисдикционная (_____)

Задача 2. Согласно ст. 5 Основ о нотариате нотариус беспристрастен и независим в своей деятельности и руководствуется (перечислите источники):

1. _____

2. _____

3. _____

Задача 3. Заполните таблицу: «Нотариальные действия»

Нотариальное действие	Содержание нотариального действия

4. Тестирование.

Занятие 4.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Частные детективные и охранные службы: понятие и их правовое положение.
2. Понятие правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления. Ее основные задачи.
3. Организация юридической службы. Ее подразделения. Требования, предъявляемые к юрисконсульту.
4. Особенности назначения на должность и освобождения от нее работников юридической службы.
5. Права и обязанности юрисконсульта.

2. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Особенности деятельности частных детективных и охранных служб.
2. Юридическая служба в условиях современного рынка труда.

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Проанализируйте Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 N 2487-1 (последняя редакция), каковы условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задача 2. Изучите Указ Президента РФ от 28.05.2004 N 699 (последняя редакция) «Об утверждении Положения о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации», укажите основные функции Управления.

Задача 3. На примере нашего КубГАУ охарактеризуйте деятельность юридического отдела.

4. Тестирование.

3. Рубежная контрольная работа по дисциплине «Правоохранительные органы» (для заочной формы обучения)

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОПК–2; ОПК–4; ПК–8.

Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Тематика заданий к контрольным работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств.

Контрольная работа по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем дисциплины. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины.

Контрольную работу, выполненную по одному из указанных ниже вариантов, необходимо подготовить и сдать на кафедру уголовного процесса до начала соответствующей сессии за 10 календарных дней до даты отчетности (для бакалавров заочной формы обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче экзамена.

Требования к выполнению контрольной работы: работа

должна быть либо написана понятным почерком, либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

Контрольная работа включает в себя три задания, из которых: задания №1, №2, требуют проведения теоретической работы, Задача №3 – решение задачи по предложенной фабуле.

Варианты контрольных работ установлены следующим образом.

Темы контрольных работ

1 вариант Фамилии от А–Е

1. Охарактеризуйте гарантии независимости судей. Укажите основания приостановления и прекращения полномочий судьи.

2. Раскройте принципы организации и деятельности прокуратуры, а также цели и направления прокурорской деятельности.

3. Петров заключил договор с ЗАО «Вега» на поставку мебели для офиса. В указанный договором срок предприятие поставило мебель ненадлежащего качества.

Какие меры необходимо принять Петрову для защиты своих нарушенных прав?

2 вариант Фамилии от Ж–К

1. Охарактеризуйте задачи, порядок образования, состав и полномочия третейских судов.

2. Раскройте понятие предварительного следствия. Определите органы предварительного следствия и их систему.

3. По вине прокурора внутригородского округа было совершено дорожно–транспортное происшествие, в результате которого другому участнику дорожного движения по неосторожности был причинен тяжкий вред здоровью.

Каков порядок привлечения прокурора к уголовной ответственности?

3 вариант Фамилии от Л–П

1. Определите порядок образования Конституционного

суда РФ и его состав. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного суда РФ, их правовой статус.

2. Охарактеризуйте дознание и его сущность. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.

3. Мировой судья вынес постановление о лишении права управления транспортным средством Сидорова, находившегося в состоянии алкогольного управления, сроком на один год и шесть месяцев.

Сидоров не был уведомлен о состоявшемся судебном заседании и принятии данного решения, а узнал об этом только после вступления постановления мирового судьи в законную силу при проверке документов сотрудниками ДПС, когда уже был занесен в единую базу данных ГИБДД.

В какой суд и в какие судебные инстанции Сидоров вправе обжаловать постановление мирового судьи?

4 вариант Фамилии от Р–Т

1. Со ссылкой на закон определите структуру, систему и состав органов Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

2. Определите функцию, организацию и руководство деятельностью нотариата в Российской Федерации.

3. Следователь гарнизонной военной прокуратуры совершил должностное преступление, а через несколько дней после увольнения из вооруженных сил и органов прокуратуры – кражу.

Каков порядок привлечения его к уголовной ответственности?

Кто будет проводить предварительное следствие по совершенным им преступлениям?

Назовите виды подследственности?

5 вариант Фамилии от У–Я

1. Определите задачи, систему, порядок формирования и компетенцию военных судов.

2. Укажите основные задачи Министерства юстиции РФ и его органов.

3. Мировому судье поступило исковое заявление о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества между супругами. В ходе досудебной подготовки дела выяснилось, что между ними не достигнуто соглашение о месте проживания их несовершеннолетних детей.

Вправе мировой судья рассматривать данное дело?

Какое решение должен принять мировой судья в данной ситуации?

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоохранительные органы».....	4
2. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные органы».....	6
3. Рубежная контрольная работа по дисциплине «Правоохранительные органы».....	30

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Методические указания

Составители: **Тушев** Александр Александрович,
Ильницкая Любовь Игоревна,
Васечкина Анна Васильевна

Подписано в печать 00.02.2020. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 1,9, Уч.–изд. л. – 1,5.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13