

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета

профессор С.А. Кусемжиева

« _____ » 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Теория и практика расследования преступлений**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Участие прокурора в уголовном процессе» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.12.2010 № 1763.

Автор:

д-р юрид. наук, профессор,
заведующий кафедрой уголовного процесса


_____ А.А. Тушев

СОГЛАСОВАНО:

Прокурор Северского района
Краснодарского края,
д-р юрид. наук


_____ М.С. Жук

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного процесса от 05 марта 2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
д-р юрид. наук, профессор


_____ А.А. Тушев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 № 8.

Председатель
методической комиссии
д-р юрид. наук, профессор


_____ А.А. Сапфирова

Руководитель
основной
образовательной программы
д-р юрид. наук, профессор


_____ Г.М. Меретуков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Участие прокурора в уголовном процессе» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанных с особой формой государственной деятельности, осуществляемой прокуратурой в уголовном судопроизводстве.

Задачи дисциплины

- осознание обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере прокурорской деятельности в уголовном процессе;

- выработать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при осуществлении прокурором своих функций в уголовном процессе;

- овладеть способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурора;

- подготовить обучающихся к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного судопроизводства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Участие прокурора в уголовном процессе» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Теория и практика расследования преступлений».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	17	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	16	8
— лекции	2 (2 инт)	2 (2 инт)
— практические	12 (2 инт)	4
— лабораторные	2	2
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	55	63
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	55	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе, в 4 семестре (заочная форма обучения)

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Факторы, обуславливающие участие прокурора в уголовном процессе 1. Понятие и перечень факторов, обуславливающих участие прокурора в уголовном процессе, 2. Влияние политической системы, политического режима, социально-экономического уровня развития общества,	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	3	-	-	-	4

№ П/ П	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>геополитического положения страны, национальных особенностей, развитости правовых институтов, менталитета населения на правовой статус, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве</p> <p>3. Конкретные факторы, сложившиеся в современной России, обуславливающие участие прокурора в уголовном процессе (исторические правовые традиции прокурорской деятельности при производстве по уголовным делам в России, публичность уголовного судопроизводства, необходимость борьбы с преступностью, обеспечения законности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина при производстве по уголовным делам, положение Конституции РФ об осуществлении судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон), их сущность и содержание.</p>						
2	<p>Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве</p> <p>1. Понятие направлений прокурорской деятельности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Основные функции уголовного процесса (обвинение, защита, разрешение уголовного дела) и функции участников уголовного судопроизводства. Их соотношение и взаимообусловленность.</p> <p>3. Понятие уголовно-</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3</p>	3	2 (2 инт)	4	2	2

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	процессуальной функции прокурора и их виды. Отличительные признаки функций. 4. Понятие полномочий прокурора, их соотношение с его функциями						
3	Функции и полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела 1. Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии. 2. Сущность, цели, задачи и содержание функции борьбы с преступностью 3. Сущность, цели, задачи и содержание функции надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела. 4. Сущность, цели, задачи и содержание функции уголовного преследования. 5. Сущность, цели, задачи и содержание функции руководства процессуальной деятельностью дознавателя и органов дознания. 6. Сущность, цели, задачи и содержание функции установления объективной истины по делу 7. Сущность, цели, задачи и содержание правозащитной функции прокурора.	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	3	-	2	-	4

№ П/ П	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4	<p>Функции и полномочия прокурора в стадии предварительного расследования</p> <p>1. Виды функций, осуществляемых прокурором в стадии предварительного расследования. 2. Функция борьбы с преступностью. 3. Функция надзора 4. Функция уголовного преследования. 5. Функция руководства процессуальной деятельностью дознавателя и органа дознания. 6. Функция установления объективной истины по уголовному делу, её содержание, соотношение с принципом состязательности 7. Правозащитная функция. Её отличие от функции защиты и функции надзора.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3</p>	3	-	4 (2 инт)	-	5
5	<p>Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве</p> <p>1. Понятие судебного контроля. Его соотношение с понятием «судебный надзор». 2. Содержание правозащитной функции суда и её осуществление в досудебных стадиях. Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора. 3. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя, дознавателя и органов дознания. 4. Выполняемые прокурором функции и его полномочия в судебном заседании при рас-</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3</p>	3	-	-	-	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>смотре ходатайств дознавателя и следователя о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые проводятся на основании судебного решения, а также жалоб на действия и решения следователя, дознавателя и органов дознания.</p> <p>5. Особенности внесения прокурором кассационных и надзорных представлений на решения суда в досудебном производстве.</p>						
6	<p>Особенности процессуального положения прокурора в судебных стадиях</p> <p>1. Характер полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Соотношение понятий «прокурор» и «государственный обвинитель».</p> <p>2. Противоречия и пробелы в законодательстве по вопросу процессуального положения помощника прокурора в судебном производстве.</p> <p>3. Прокурор как представитель участников со стороны обвинения. Равенство прав прокурора и защитника перед судом и различие в их обязанностях.</p> <p>4. Особенности участия нескольких прокуроров в судебном разбирательстве.</p> <p>5. Мнения ученых-юристов о видах функций, осуществляемых прокурором в судебных стадиях.</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	3	-	-	-	2

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7	<p>Функции и полномочия прокурора в суде 1 инстанции</p> <p>1. Особенности процессуального положения прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Система функций, осуществляемых прокурором в суде первой инстанции.</p> <p>3. Функция уголовного преследования и её формы.</p> <p>4. Функция установления объективной истины по делу. Соотношение с принципом состязательности.</p> <p>5. Правозащитная функция.</p> <p>6. Функция по борьбе с преступностью.</p> <p>7. Полномочия прокурора по осуществлению своих функций в суде первой инстанции.</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	3	-	2	-	6
8	<p>Прокурор в апелляционной инстанции</p> <p>1. Общая характеристика производства по уголовным делам в апелляционной инстанции.</p> <p>2. Порядок внесения прокурором представлений в суд апелляционной инстанции. Дополнительное представление. Структура и содержание представления.</p> <p>3. Реализация прокурором функции уголовного преследования в апелляционной инстанции.</p> <p>4. Функция установления объективной истины по делу. Представление прокурором дополнительных материалов.</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	3	-	-	-	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>5. Осуществление прокурором правозащитной функции.</p> <p>6. Полномочия прокурора, обеспечивающие ему возможность осуществления своих функций в суде апелляционной инстанции.</p>						
9	<p>Прокурор в стадии исполнения приговора</p> <p>1. Общая характеристика стадии исполнения приговора. Вопросы, рассматриваемые судом в этой стадии (ст. 397 УПК РФ).</p> <p>2. Представление прокурора об отсрочке исполнения приговора в связи с болезнью, беременностью, наличием малолетних детей, возникновением исключительных обстоятельств (ст. 398 УПК РФ).</p> <p>3. Круг полномочий прокурора в данной стадии. Их взаимосвязь с его полномочиями, предусмотренными Законом о прокуратуре РФ при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>4. Содержание и особенности функций прокурора, осуществляемые им в стадии исполнения приговора (функции уголовного преследования, установления объективной истины по делу, правозащитная</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3</p>	3	-	-	-	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	функция).						
10	<p>Функции и полномочия прокурора в кассационной инстанции</p> <p>1. Общая характеристика стадии пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в кассационном порядке.</p> <p>2. Возможность внесения кассационного представления прокурором на оправдательные приговоры и на обвинительные с целью ухудшения положения осужденного.</p> <p>3. Порядок внесения прокурорами кассационных представлений. Структура и содержание кассационного представления.</p> <p>4. Объем полномочий прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции. Существующие проблемы их реализации.</p> <p>5. Осуществление прокурором функций уголовного преследования, установления объективной истины по делу, борьбы с преступностью, правозащитной в данной стадии.</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	3	-	-	-	4
11	<p>Функции и полномочия прокурора в надзорной инстанции</p> <p>1. Общая характеристика стадии пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в надзорном порядке.</p> <p>2. Возможность внесения надзорного представления прокурором на оправдательные</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	3	-	-	-	4

№ П/ П	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>приговоры и на обвинительные с целью ухудшения положения осужденного.</p> <p>3. Порядок внесения прокурором надзорных представлений в Президиум Верховного Суда РФ. Структура и содержание надзорного представления.</p> <p>4. Объем полномочий прокурора в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ, существующие проблемы их реализации.</p> <p>5. Осуществление прокурором функций уголовного преследования, установления объективной истины по делу, борьбы с преступностью, правозащитной в данной стадии.</p>						
12	<p>Прокурор в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>1. Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>2. Обусловленность видов и содержания функций прокурора в данной стадии сочетанием ведения производства по уголовному делу по правилам досудебного производства и стадии пересмотра приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора.</p> <p>3. Порядок возбуждения прокурором производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие воз-</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3</p>	3	-	-	-	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>буждения прокурором производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от процессуального порядка возбуждения уголовного дела.</p> <p>4. Особенности проведения прокурором расследования по иным новым обстоятельствам и проверки по вновь открывшимся обстоятельствам. Заключение прокурора.</p> <p>5. Осуществляемые прокурором функции в данной стадии и круг полномочий, обеспечивающих их реализацию.</p>						
13	<p>Участие прокурора в особых производствах</p> <p>1. Основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном и судебном производстве по данной категории уголовных дел.</p> <p>2. Основные особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном и судебном производстве по данной категории уголовных дел.</p> <p>3. Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: при передаче дела в суд и в судебном разбирательстве.</p> <p>4. Функции и полномочия прокурора в особом порядке</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3</p>	3	-	-	-	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.						
Итого				2	12	2	55

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Факторы, обуславливающие участие прокурора в уголовном процессе</p> <p>1. Понятие и перечень факторов, обуславливающих участие прокурора в уголовном процессе, 2. Влияние политической системы, политического режима, социально-экономического уровня развития общества, геополитического положения страны, национальных особенностей, развитости правовых институтов, менталитета населения на правовой статус, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве 3. Конкретные факторы, сложившиеся в современной России, обуславливающие участие прокурора в уголовном процессе (исторические правовые традиции прокурорской деятельности при производстве по уголовным делам в России, публичность уголовного судопроизводства, необходимость борьбы с преступностью, обеспечения закон-</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	-	-	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина при производстве по уголовным делам, положение Конституции РФ об осуществлении судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон), их сущность и содержание.						
2	<p>Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве</p> <p>1. Понятие направлений прокурорской деятельности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Основные функции уголовного процесса (обвинение, защита, разрешение уголовного дела) и функции участников уголовного судопроизводства. Их соотношение и взаимообусловленность.</p> <p>3. Понятие уголовно-процессуальной функции прокурора и их виды. Отличительные признаки функций.</p> <p>4. Понятие полномочий прокурора, их соотношение с его функциями</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	2 (2 инт)	-	2	4
3	<p>Функции и полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>1. Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии.</p> <p>2. Сущность, цели, задачи и содержание функции борьбы с преступностью</p> <p>3. Сущность, цели, задачи и содержание функции надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	-	-	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>возбуждения уголовного дела.</p> <p>4. Сущность, цели, задачи и содержание функции уголовного преследования.</p> <p>5. Сущность, цели, задачи и содержание функции руководства процессуальной деятельностью дознавателя и органов дознания.</p> <p>6. Сущность, цели, задачи и содержание функции установления объективной истины по делу</p> <p>7. Сущность, цели, задачи и содержание правозащитной функции прокурора.</p>						
4	<p>Функции и полномочия прокурора в стадии предварительного расследования</p> <p>1. Виды функций, осуществляемых прокурором в стадии предварительного расследования.</p> <p>2. Функция борьбы с преступностью.</p> <p>3. Функция надзора</p> <p>4. Функция уголовного преследования.</p> <p>5. Функция руководства процессуальной деятельностью дознавателя и органа дознания.</p> <p>6. Функция установления объективной истины по уголовному делу, её содержание, соотношение с принципом состязательности</p> <p>7. Правозащитная функция. Её отличие от функции защиты и функции надзора.</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	2	-	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
5	<p>Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве</p> <p>1. Понятие судебного контроля. Его соотношение с понятием «судебный надзор».</p> <p>2. Содержание правозащитной функции суда и её осуществление в досудебных стадиях. Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора.</p> <p>3. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя, дознавателя и органов дознания.</p> <p>4. Выполняемые прокурором функции и его полномочия в судебном заседании при рассмотрении ходатайств дознавателя и следователя о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые проводятся на основании судебного решения, а также жалоб на действия и решения следователя, дознавателя и органов дознания.</p> <p>5. Особенности внесения прокурором кассационных и надзорных представлений на решения суда в досудебном производстве.</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	-	-	4
6	<p>Особенности процессуального положения прокурора в судебных стадиях</p> <p>1. Характер полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Соотношение понятий «прокурор» и «государственный обвинитель».</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	-	-	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>2. Противоречия и пробелы в законодательстве по вопросу процессуального положения помощника прокурора в судебном производстве.</p> <p>3. Прокурор как представитель участников со стороны обвинения. Равенство прав прокурора и защитника перед судом и различие в их обязанностях.</p> <p>4. Особенности участия нескольких прокуроров в судебном разбирательстве.</p> <p>5. Мнения ученых-юристов о видах функций, осуществляемых прокурором в судебных стадиях.</p>						
7	<p>Функции и полномочия прокурора в суде 1 инстанции</p> <p>1. Особенности процессуального положения прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Система функций, осуществляемых прокурором в суде первой инстанции.</p> <p>3. Функция уголовного преследования и её формы.</p> <p>4. Функция установления объективной истины по делу. Соотношение с принципом состязательности.</p> <p>5. Правозащитная функция.</p> <p>6. Функция по борьбе с преступностью.</p> <p>7. Полномочия прокурора по осуществлению своих функций в суде первой инстанции.</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	2	-	7
8	<p>Прокурор в апелляционной инстанции</p> <p>1. Общая характеристика производства по уголовным де-</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	-	-	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>лам в апелляционной инстанции.</p> <p>2. Порядок внесения прокурором представлений в суд апелляционной инстанции. Дополнительное представление. Структура и содержание представления.</p> <p>3. Реализация прокурором функции уголовного преследования в апелляционной инстанции.</p> <p>4. Функция установления объективной истины по делу. Представление прокурором дополнительных материалов.</p> <p>5. Осуществление прокурором правозащитной функции.</p> <p>6. Полномочия прокурора, обеспечивающие ему возможность осуществления своих функций в суде апелляционной инстанции.</p>						
9	<p>Прокурор в стадии исполнения приговора</p> <p>1. Общая характеристика стадии исполнения приговора. Вопросы, рассматриваемые судом в этой стадии (ст. 397 УПК РФ).</p> <p>2. Представление прокурора об отсрочке исполнения приговора в связи с болезнью, беременностью, наличием малолетних детей, возникновением исключительных обстоятельств (ст. 398 УПК РФ).</p> <p>3. Круг полномочий прокурора в данной стадии. Их взаимосвязь с его полномочиями, предусмотренными Законом о прокуратуре РФ при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями орга-</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	-	-	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>нов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>4. Содержание и особенности функций прокурора, осуществляемые им в стадии исполнения приговора (функции уголовного преследования, установления объективной истины по делу, правозащитная функция).</p>						
10	<p>Функции и полномочия прокурора в кассационной инстанции</p> <p>1. Общая характеристика стадии пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в кассационном порядке.</p> <p>2. Возможность внесения кассационного представления прокурором на оправдательные приговоры и на обвинительные с целью ухудшения положения осужденного.</p> <p>3. Порядок внесения прокурорами кассационных представлений. Структура и содержание кассационного представления.</p> <p>4. Объем полномочий прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции. Существующие проблемы их реализации.</p> <p>5. Осуществление прокурором функций уголовного преследования, установления объективной истины по делу, борьбы с преступностью, правозащитной в данной стадии.</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	-	-	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
11	<p>Функции и полномочия прокурора в надзорной инстанции</p> <p>1. Общая характеристика стадии пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в надзорном порядке.</p> <p>2. Возможность внесения надзорного представления прокурором на оправдательные приговоры и на обвинительные с целью ухудшения положения осужденного.</p> <p>3. Порядок внесения прокурором надзорных представлений в Президиум Верховного Суда РФ. Структура и содержание надзорного представления.</p> <p>4. Объем полномочий прокурора в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ, существующие проблемы их реализации.</p> <p>5. Осуществление прокурором функций уголовного преследования, установления объективной истины по делу, борьбы с преступностью, правозащитной в данной стадии.</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	-	-	4
12	<p>Прокурор в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>1. Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>2. Обусловленность видов и содержания функций прокурора в данной стадии сочетанием ве-</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	-	-	5

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>дения производства по уголовному делу по правилам досудебного производства и стадии пересмотра приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора.</p> <p>3. Порядок возбуждения прокурором производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие возбуждения прокурором производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от процессуального порядка возбуждения уголовного дела.</p> <p>4. Особенности проведения прокурором расследования по иным новым обстоятельствам и проверки по вновь открывшимся обстоятельствам. Заключение прокурора.</p> <p>5. Осуществляемые прокурором функции в данной стадии и круг полномочий, обеспечивающих их реализацию.</p>						
13	<p>Участие прокурора в особых производствах</p> <p>1. Основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном и судебном производстве по данной категории уголовных дел.</p> <p>2. Основные особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном и судебном производстве по данной категории уголовных дел.</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3	4	-	-	-	7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3. Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: при передаче дела в суд и в судебном разбирательстве. 4. Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.						
Итого				2	4	2	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Участие прокурора в уголовном процессе : метод. указания по организации самост. работы/ сост. А. А. Тушев. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с. /Образовательный портал КубГАУ Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ок-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
1	Философия права
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки

2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ок-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности

3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
пк-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1	Пробелы в праве
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-

	розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК- 1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профессиональной деятельности, осуществляемой прокуратурой в сфере уголовного судопроизводства; (профессиональной этики); - сущность и назначение юридической деятельности; - основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии 	<p>Фрагментарно сформированный уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов профессиональной деятельности, осуществляемой прокуратурой в сфере уголовного судопроизводства; (профессиональной этики); - сущности и назначения юридической деятельности; - основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии 	<p>Неполно сформированный уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов профессиональной деятельности, осуществляемой прокуратурой в сфере уголовного судопроизводства; (профессиональной этики); - сущности и назначения юридической деятельности; - основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов профессиональной деятельности, осуществляемой прокуратурой в сфере уголовного судопроизводства; (профессиональной этики); - сущности и назначения юридической деятельности; - основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии 	<p>Сформированный уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов профессиональной деятельности, осуществляемой прокуратурой в сфере уголовного судопроизводства; (профессиональной этики); - сущности и назначения юридической деятельности; - основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии 	<p>устный опрос; доклад; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); тест; рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы профессиональной этики прокурора в сфере уголовного судопроизводства; - характеризовать содержание отдельных 	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы профессиональной этики прокурора в сфере уголовного судопроизводства;; 	<p>Неполно сформированный уровень умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы профессиональной этики прокурора в сфере уголовного судопроизводства; - характери- 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умении</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы профессиональной этики прокурора в сфере уголовного судопроиз- 	<p>Сформированный уровень умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы профессиональной этики прокурора в сфере уголовного судопроизводства; - характеризовать со- 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>видов юридической деятельности;</p> <p>- формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию участия прокурора в уголовном судопроизводстве</p>	<p>- характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности;</p> <p>- формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию участия прокурора в уголовном судопроизводстве</p>	<p>звать содержание отдельных видов юридической деятельности;</p> <p>- формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию участия прокурора в уголовном судопроизводстве</p>	<p>водства;</p> <p>- характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности;</p> <p>- формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию участия прокурора в уголовном судопроизводстве</p>	<p>держание отдельных видов юридической деятельности;</p> <p>- формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию участия прокурора в уголовном судопроизводстве</p>	
<p>Владеть</p> <p>- навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- навыками оценки качества юридической деятельности участия прокурора в уголовном судопроиз-</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень навыков</p> <p>- разрешения споров в сфере профессиональной этики участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- оценки качества юридической деятельности участия прокурора в уголовном</p>	<p>Неполно сформированный уровень навыков</p> <p>- разрешения споров в сфере профессиональной этики участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- оценки качества юридической деятельности участия прокурора в уголовном</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках</p> <p>- разрешения споров в сфере профессиональной этики участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- оценки качества юридической деятельности участия прокурора в</p>	<p>Сформированный уровень навыков</p> <p>- разрешения споров в сфере профессиональной этики участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- оценки качества юридической деятельности участия прокурора в уголовном судопроиз-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
водстве; - анализа современной правовой идеологии участия прокурора в уголовном судопроизводстве	судопроизводстве; - анализа современной правовой идеологии участия прокурора в уголовном судопроизводстве	судопроизводстве; - анализа современной правовой идеологии участия прокурора в уголовном судопроизводстве	уголовном судопроизводстве; - анализа современной правовой идеологии участия прокурора в уголовном судопроизводстве	водстве; - анализа современной правовой идеологии участия прокурора в уголовном судопроизводстве	
ОК-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать - этические основы юридической деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; - основные профессиональные обязанности юриста-прокурора в уголовном судопроизводстве; - требования к результатам профессиональной деятельности юриста-прокурора в уголовном судопроизводстве;	Фрагментарно сформированный уровень знаний - этических основ юридической деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; - основных профессиональных обязанностей юриста-прокурора в уголовном судопроизводстве;; - требований к результатам профессиональной деятельности юриста-прокурора в уголовном судопроизводстве;	Неполно сформированный уровень знаний - этических основ юридической деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; - основных профессиональных обязанностей юриста-прокурора в уголовном судопроизводстве;; - требований к результатам профессиональной деятельности юриста-прокурора в уголовном судопроизводстве;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании - этических основ юридической деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; - основных профессиональных обязанностей юриста-прокурора в уголовном судопроизводстве;; - требований к результатам профессиональной деятельности юриста-прокурора в уголовном судопроизводстве;	Сформированный уровень знаний - этических основ юридической деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; - основных профессиональных обязанностей юриста-прокурора в уголовном судопроизводстве; - требований к результатам профессиональной деятельности юриста-прокурора в уголовном судопроизводстве;	устный опрос; доклад; компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>); рубежная контрольная работа (<i>для обучающихся заочной формы обучения</i>); тест; вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			водстве;		
Уметь - выявлять признаки этического спора (конфликта) в деятельности прокурора в сфере уголовного судопроизводства; - формулировать требования к профессиональной деятельности прокурора, в том числе систему его должностных обязанностей, - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей прокурором в уголовном судопроизводстве;	Фрагментарно сформированный уровень умения выявлять признаки этического спора (конфликта) в деятельности прокурора в сфере уголовного судопроизводства;- формулировать требования к профессиональной деятельности прокурора, в том числе систему его должностных обязанностей, - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей прокурором в уголовном судопроизводстве;	Неполно сформированный уровень умения выявлять признаки этического спора (конфликта) в деятельности прокурора в сфере уголовного судопроизводства;- формулировать требования к профессиональной деятельности прокурора, в том числе систему его должностных обязанностей, - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей прокурором в уголовном судопроизводстве;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умении выявлять признаки этического спора (конфликта) в деятельности прокурора в сфере уголовного судопроизводства;- формулировать требования к профессиональной деятельности прокурора, в том числе систему его должностных обязанностей, - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей прокурором в уголовном судопроизводстве	Сформированный уровень умения выявлять признаки этического спора (конфликта) в деятельности прокурора в сфере уголовного судопроизводства; - формулировать требования к профессиональной деятельности прокурора, в том числе систему его должностных обязанностей; - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей прокурором в уголовном судопроизводстве;	
Владеть - приемами анализа дисциплинарной практи-	Фрагментарно сформированный уровень навыков	Неполно сформированный уровень навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в	Сформированный уровень навыков - примене-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ки участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- анализа современной правовой идеологии участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p>	<p>- применения приемов анализа дисциплинарной практики участия прокурора в уголовном судопроизводстве;;</p> <p>- анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности участия прокурора в уголовном судопроизводстве;;</p> <p>- анализа современной правовой идеологии участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p>	<p>- применения приемов анализа дисциплинарной практики участия прокурора в уголовном судопроизводстве;;</p> <p>- анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности участия прокурора в уголовном судопроизводстве; ;</p> <p>- анализа современной правовой идеологии участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p>	<p>навыках</p> <p>- применения приемов анализа дисциплинарной практики участия прокурора в уголовном судопроизводстве;;</p> <p>- анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности участия прокурора в уголовном судопроизводстве;;</p> <p>- анализа современной правовой идеологии участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p>	<p>ния приемов анализа дисциплинарной практики участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста участия прокурора в уголовном судопроизводстве;;</p> <p>- анализа современной правовой идеологии участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p>	
<p>ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>					
<p>Знать:</p> <p>- содержание норм материального и процессуального права;</p> <p>- способы, виды, стадии применения правовых</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень знаний</p> <p>- содержания норм материального и процессуального права;</p>	<p>Неполно сформированный уровень знаний</p> <p>- содержания норм материального и процессуального права;</p> <p>- способов,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании</p> <p>- содержания норм материального и процессуального пра-</p>	<p>Сформированный уровень знаний</p> <p>- содержания норм материального и процессуального права;</p> <p>- способов, видов, ста-</p>	<p>устный опрос;</p> <p>доклад</p> <p>компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)</p> <p>компетентностно-ориентиро-</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>актов прокурором в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства;</p>	<p>- способов, видов, стадий применения правовых актов прокурором в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства;</p>	<p>видов, стадий применения правовых актов прокурором в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства;</p>	<p>ва;</p> <p>- способов, видов, стадий применения правовых актов прокурором в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства;</p>	<p>дей применения правовых актов прокурором в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства;</p>	<p>ванная задача (<i>подготовка проекта документа</i>) дискуссия; тест</p> <p>рубежная контрольная работа (<i>для обучающихся заочной формы обучения</i>)</p> <p>вопросы и задания к зачету</p>
<p>Уметь:</p> <p>- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- анализировать стадии принятия правовых</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения</p> <p>- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;;</p>	<p>Неполно сформированный уровень умения</p> <p>- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;;</p> <p>- анализиро-</p>	<p>Сформированные, но содержащие пробелы в умении</p> <p>- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроиз-</p>	<p>Сформированный уровень умения</p> <p>- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- анализировать стадии</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>актов прокурором в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;</p>	<p>- анализировать стадии принятия правовых актов прокурором в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;</p>	<p>вать стадии принятия правовых актов прокурором в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве</p>	<p>водстве;</p> <p>- анализировать стадии принятия правовых актов прокурором в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве</p>	<p>принятия правовых актов прокурором в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприме-</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень навыков</p> <p>- работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- правовой квалификации, установления фактической основы дела,</p>	<p>Неполно сформированный уровень навыков</p> <p>- работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- правовой квалификации, установления фактической основы дела,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках</p> <p>- работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- правовой квалификации, установления фактической</p>	<p>Сформированный уровень навыков</p> <p>- работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нительных актов прокурором в уголовном судопроизводстве; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	подготовки правоприменительных актов прокурором в уголовном судопроизводстве; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	подготовки правоприменительных актов прокурором в уголовном судопроизводстве; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	основы дела, подготовки правоприменительных актов прокурором в уголовном судопроизводстве; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	правоприменительных актов; прокурором в уголовном судопроизводстве - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности					
Знать: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка прокурором в уголовном судопроизводстве; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в уго-	Фрагментарно сформированный уровень знаний - содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка прокурором в уголовном судопроизводстве; - системы должностных обязанностей субъек-	Неполно сформированный уровень знаний - содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка прокурором в уголовном судопроизводстве; - системы должностных обязанностей субъек-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании - содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка прокурором в уго-	Сформированный уровень знаний - содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка прокурором в уголовном судопроизводстве; - системы должностных обязанностей субъек-	устный опрос; доклад; компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>); компетентностно-ориентированная задача (<i>подготовка проекта документа</i>); дискуссия; тест; рубежная контрольная работа (<i>для обучающихся заочной формы обучения</i>);

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ловном судопроизводстве; - сущность законности и правопорядка в уголовном судопроизводстве	ектов правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве; - сущности законности и правопорядка в уголовном судопроизводстве	охранительной деятельности в уголовном судопроизводстве;; - сущности законности и правопорядка в уголовном судопроизводстве	ностей субъектов правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве;; - сущности законности и правопорядка в уголовном судопроизводстве	ной деятельности в уголовном судопроизводстве; - сущности законности и правопорядка в уголовном судопроизводстве	вопросы и задания к зачету
Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства прокурором в уголовном судопроизводстве; - реализовывать должностные обязанности субъектов правоохра-	Фрагментарно сформированный уровень умения - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства прокурором в уголовном судопроизводстве; - реализовывать долж-	Неполно сформированный уровень умения - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства прокурором в уголовном судопроизводстве; - реализовывать долж-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умении - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства прокурором в уголовном судопроизводстве; - реализовывать долж-	Сформированный уровень умения - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства прокурором в уголовном судопроизводстве; - реализовывать должностные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нительной деятельности в уголовном судопроизводстве; - формулировать требования законности в деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	ностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве; - формулировать требования законности в деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	обязанности субъектов правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве; - формулировать требования законности в деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	вать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве; - формулировать требования законности в деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	субъектов правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве; - формулировать требования законности в деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	
Владеть: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства прокурором в уголовном судопроизводстве; - навыками реализации должностных обязанностей субъек-	Фрагментарно сформированный уровень навыков - принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства прокурором в уголовном судопроизводстве; - реализации должност-	Неполно сформированный уровень навыков - принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства прокурором в уголовном судопроизводстве; - реализации должност-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках - принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства прокурором в уголовном судопроизводстве; - реализации	Сформированный уровень навыков - принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства прокурором в уголовном судопроизводстве; - реализации должност-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
эктов правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности в деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	ных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности в деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	ных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности в деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности в деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	ностей субъектов правоохранительной деятельности в уголовном судопроизводстве; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности в деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы к устному опросу

1. Кодекс этики прокурорского работника
2. Понятие и перечень факторов, обуславливающих участие прокурора в уголовном процессе
3. Конкретные факторы, сложившиеся в современной России, обуславливающие участие прокурора в уголовном процессе (исторические правовые традиции прокурорской деятельности при производстве по уголовным делам в России, публичность уголовного судопроизводства, необходимость борьбы с преступностью, обеспечения законности, со-

блюдения прав и свобод человека и гражданина при производстве по уголовным делам, положение Конституции РФ об осуществлении судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон), их сущность и содержание.

4. Понятие направлений прокурорской деятельности в уголовном судопроизводстве.

5. Понятие основных функций уголовного процесса и функций участников уголовного судопроизводства, их соотношение.

6. Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия.

7. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора, их общая характеристика.

8. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.

Доклад

Темы докладов

1. Влияние политической системы, политического режима, социально-экономического уровня развития общества, геополитического положения страны, национальных особенностей, развитости правовых институтов, менталитета населения на правовой статус, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве

2. Основные этические нормы поведения работников прокуратуры.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Законодательным органом субъекта федерации был принят закон, который противоречит Федеральному закону.

Какие правоохранительные органы должны отреагировать на это и каким способом?

Тест

Пример теста

Прокуратура в настоящее время относится к ветви власти:

А) судебной.

В) исполнительной.

С) законодательной.

Д) к иной разновидности государственной власти.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Кодекс этики прокурорского работника.

2. Понятие факторов, обуславливающих участие прокурора в уголовном процессе, их перечень и классификация.

3. Влияние на правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве политической системы, политического режима, уровня социально-экономического развития общества, геополитического положения страны, национальных особенностей, развитости правовых институтов, менталитета народа.

4. Конкретные факторы, сложившиеся в современной России, обуславливающие участие прокурора в уголовном процессе; их сущность и содержание.

5. Современная юридическая наука о сущности, понятии и содержании направлений прокурорской деятельности, функциях и полномочиях прокурора.

6. Понятие основных функций уголовного процесса и функций участников уголовного судопроизводства, их соотношение.
7. Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия.
8. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора, их общая характеристика.
9. Уголовно-процессуальный статус прокурора.
10. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.

Задания к зачету

Задание 1.

Прокурор, поддерживая государственное обвинение в суде, пришел к выводу, что подсудимый Н невиновен. Однако, защищая честь мундира и боясь нареканий со стороны начальства, настаивал на осуждении Н.

Как в соответствии с законом и Приказами Генерального прокурора РФ должен поступить прокурор? Какой именно закон и какие приказы нарушил прокурор ?

Задание 2.

В соответствии с абзацем 4 ст. 2 и ст. 29 Закона о прокуратуре РФ прокурор осуществляет надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Исходя из положений данных, статей определите направление прокурорской деятельности и уголовно-процессуальную функцию прокурора.

Задание 3.

Прокурор дал согласие дознавателю на направление ходатайства в суд о заключении подозреваемого под стражу.

Определите, какие функции реализовал прокурор и какие из них являются основными функциями уголовного процесса?

Задание 4.

Прокурор дал письменные указания по уголовному делу дознавателю о задержании М. в качестве подозреваемого и его допросе.

Какие функции реализовал прокурор? В какой статье УПК РФ и других актах предусмотрено данное полномочие?

Задание 5.

В соответствии с п. 1. ч. 2 ст. 37 УПК РФ прокурор уполномочен проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Это функция или полномочие прокурора?

Задание 6.

Прокурор, получив уголовное дело для утверждения обвинительного заключения, при проверке дела обнаружил целый ряд нарушений закона. Подготовив указание, он направил уголовное дело обратно следователю для устранения выявленных нарушений.

Оцените правомерность действий прокурора. Каков порядок возвращения уголовного дела прокурором?

Задание 7.

Уголовное дело в отношении Сучева, Сокова и Цупова по обвинению последнего в покушении на причинение смерти двум лицам, совершенным группой лиц по предварительному сговору обще опасным способом, рассматривалось судом присяжных.

В одном из вопросов, поставленных в отношении Цупова в вопросном листе, с учетом обстоятельств, указанных Цуповым, сказано: «Доказано ли, что Цупов, зная о неприятностях, доставленных Фокиным его другу Сокову, и сочувствуя последнему, решил Фо-

кина поугасть. Для чего Цупов около 16 часов 25 июля 2004 года произвел не менее 5 выстрелов на опережение автомашины.

ВАЗ-21093 номер Р 444 ГУ, которой управлял Фокин. Однако в это время Фокин увеличил скорость движения, а водитель автомашины «Ауди-100» притормозил, в результате чего Фокину и Волкову были причинены телесные повреждения, которые указаны в первом вопросе».

Присяжные заседатели на данный вопрос дали положительный ответ.

Кроме этого никаких вопросов о виновности Цупова в совершении данного деяния председательствующим не было поставлено. По этому обвинению присяжные заседатели признали недоказанной вину Цупова, и в отношении него был вынесен оправдательный приговор. Прокурором было подано кассационное представление.

Оцените ситуацию. Какой судебный орган вправе рассматривать поданное кассационное представление прокурора? Кто из должностных лиц органов прокуратуры вправе подавать кассационное представление в данной ситуации?

Задание 8.

При производстве предварительного расследования органами следствия признано, что обвиняемый Асадов, азербайджанец по национальности, недостаточно владеет русским языком, поэтому все следственные действия, ознакомление с материалами уголовного дела были проведены с участием переводчика. Утвердив обвинительное заключение, прокурор вручил Асадову обвинительное заключение на русском языке.

Соблюдены ли прокурором требования законодательства?

Задание 9.

Исполняющий обязанности прокурора г. Энска Наряднов А.А. поссорился со своим соседом по гаражу Ивановым И.И. и решил ему отомстить. Зная, что Иванов И.И. является владельцем автоцентра «Лада» направил в автоцентр помощника прокурора Емельянову В.Р. с проверкой исполнения действующего законодательства, поставив перед собой задачу обязательно отыскать любые нарушения закона и привлечь Иванова И.И. к ответственности. Охарактеризуйте действия исполняющего обязанности прокурора Нарядного А.А., помощника прокурора Ивановой И.И.

Какой принцип организации и деятельности прокуратуры, основанный на Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, был нарушен? Раскройте его содержание.

Задание 10.

Руководитель природоохранной прокуратуры не согласился с требованием прокурора района о проведении прокурорской проверки на предприятии, осуществляющем сверхнормативные выбросы в атмосферу.

Оцените законность требований прокурора района. Определите место природоохранной прокуратуры в системе органов прокуратуры.

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы к устному опросу

1. Значение стадии возбуждения уголовного дела. Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии.

2. Сущность, цели, задачи и содержание функции борьбы с преступностью в стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы, возникающие при реализации прокурором данной функции.

3. Сущность, цели, задачи и содержание функции надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела. Объекты и предмет надзора.

4. Сущность, цели, задачи и содержание функции уголовного преследования в стадии возбуждения уголовного дела. Момент начала действия данной функции, её соотношение с функцией прокурора по борьбе с преступностью.

5. Сущность, цели, задачи и содержание функции руководства процессуальной деятельностью дознавателя и органов дознания в стадии возбуждения уголовного дела. Пути повышения эффективности реализации данной функции в этой стадии.

6. Сущность, цели, задачи и содержание функции установления объективной истины по делу в стадии возбуждения уголовного дела.

7. Сущность, цели, задачи и содержание правозащитной функции прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Пути повышения эффективности осуществления данной функции.

8. Назначение стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного судопроизводства и её общая характеристика. Виды функций, осуществляемых прокурором в этой стадии.

9. Осуществление прокурором функции борьбы с преступностью в ходе расследования уголовного дела.

10. Содержание понятия «надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» (ч. 1 ст. 37 УПК РФ).

Доклад

Пример темы докладов

1. Значение стадии возбуждения уголовного дела. Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии.

2. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения в стадии предварительного расследования.

3. Надзор за законностью производства следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования..

4. Документы, направляемые органами предварительного расследования в надзорное производство прокурора.

5. Полномочия прокурора по осуществлению надзорной функции в стадии предварительного расследования и проблемы их реализации.

6. Особенности прокурорского надзора по делам несовершеннолетних и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

7. Осуществление прокурором функции уголовного преследования. Точки зрения ученых-юристов о содержании данной функции в стадии предварительного расследования.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Прокурор дал согласие дознавателю на направление ходатайства в суд о заключении подозреваемого под стражу.

Определите, какие функции реализовал прокурор, и какие из них являются основными функциями уголовного процесса?

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Депутат городского Совета г. Геленджика стал потерпевшим в ДТП. В результате наезда он получил травмы разной степени тяжести, но судебно-медицинская экспертиза не была назначена. Федоров обратился в городскую прокуратуру с заявлением, в котором попросил передать дело в отношении виновного водителя в производство Следственного отдела по городу Геленджик Следственного комитета РФ, поскольку он не доверяет дознавателю, старшему лейтенанту Н. городского отдела УВД, который вел расследование по данному ДТП.

Составьте постановление прокурора о передаче уголовного дела из органа дознания в Следственный отдел по городу Геленджик.

Дискуссия

Вопросы к дискуссии:

1. Функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции.
2. Подготовка прокурора к судебному разбирательству.
3. Обвинительная речь прокурора в обычном суде, при особом порядке судебного разбирательства, в том числе в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве; в суде с участием присяжных заседателей. Её структура и содержание.

Тест

Законом о прокуратуре РФ предусматривается вынесение постановлений:

- A) о возбуждении производства об административном правонарушении.
- B) постановление о возбуждении дисциплинарного производства.
- C) о возбуждении уголовного дела.
- D) о привлечении к материальной ответственности.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Значение стадии возбуждения уголовного дела. Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии.
2. Сущность, цели, задачи и содержание функции борьбы с преступностью в стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы, возникающие при реализации прокурором данной функции.
3. Сущность, цели, задачи и содержание функции надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела. Объекты и предмет надзора.
4. Сущность, цели, задачи и содержание функции уголовного преследования в стадии возбуждения уголовного дела. Момент начала действия данной функции, её соотношение с функцией прокурора по борьбе с преступностью.
5. Сущность, цели, задачи и содержание функции руководства процессуальной деятельностью дознавателя и органов дознания в стадии возбуждения уголовного дела. Пути повышения эффективности реализации данной функции в этой стадии.
6. Сущность, цели, задачи и содержание функции установления объективной истины по делу в стадии возбуждения уголовного дела.

7. Сущность, цели, задачи и содержание правозащитной функции прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Пути повышения эффективности осуществления данной функции.

8. Назначение стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного судопроизводства и её общая характеристика. Виды функций, осуществляемых прокурором в этой стадии.

9. Осуществление прокурором функции борьбы с преступностью в ходе расследования уголовного дела.

10. Содержание понятия «надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» (ч. 1 ст. 37 УПК РФ).

11. Соотношение понятия «надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» (гл. 3 Закона о прокуратуре РФ) с системой уголовно-процессуальных функций прокурора.

12. Надзор за соблюдением прав и свобод подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, защитника, свидетеля и других участников стадии предварительного расследования.

13. Надзор за исполнением участниками стадии предварительного расследования своих обязанностей.

14. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения в стадии предварительного расследования.

15. Надзор за законностью производства следственных и иных процессуальных действий в стадии предварительного расследования..

16. Документы, направляемые органами предварительного расследования в надзорное производство прокурора.

17. Полномочия прокурора по осуществлению надзорной функции в стадии предварительного расследования и проблемы их реализации.

18. Особенности прокурорского надзора по делам несовершеннолетних и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

19. Осуществление прокурором функции уголовного преследования. Точки зрения ученых-юристов о содержании данной функции в стадии предварительного расследования.

20. Сходство и различия в осуществлении функции уголовного преследования прокурором, следователем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, дознавателем, органами дознания.

21. Специфика реализации уголовного преследования при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

22. Правомерность отнесения прокурора к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

23. Функция установления объективной истины по уголовному делу в стадии предварительного расследования, её содержание, соотношение с принципом состязательности.

24. Функция руководства процессуальной деятельностью дознавателя, органа дознания и её содержание.

25. Полномочия прокурора по осуществлению функции руководства процессуальной деятельностью дознавателя, органа дознания и проблемы их реализации.

26. Значение правозащитной функции прокурора в стадии предварительного расследования. Её отличие от функции защиты и функции надзора.

27. Полномочия прокурора по реализации правозащитной функции в отношении отдельных участников стадии предварительного расследования (подозреваемого, об-

виняемого, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, защитника).

28. Рассмотрение прокурором жалоб на действия и решения участников стадии предварительного расследования.

29. Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения в стадии предварительного расследования.

30. Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора.

31. Выполняемые прокурором функции в судебном заседании по рассмотрению жалоб на действия и решения руководителя следственного органа, следователя, дознавателя и органов дознания.

32. Характер полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

33. Соотношение понятий «прокурор» и «государственный обвинитель». Противоречия и пробелы в законодательстве по вопросу процессуального положения помощника прокурора в судебном производстве.

34. Подготовка прокурора к судебному разбирательству.

35. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в суде первой инстанции и её формы. Материально-правовой и уголовно-процессуальный аспекты обвинения.

36. Обвинительная деятельность прокурора на предварительном слушании.

37. Участие прокурора в рассмотрении вопросов, выносимых на предварительное слушание.

38. Трудности, возникающие на практике, при возвращении уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ.

39. Содержание правозащитной функции прокурора в стадии назначения судебного заседания.

40. Обвинительная деятельность прокурора в подготовительной части судебного заседания.

41. Содержание государственного обвинения в судебном следствии.

42. Значение, структура и содержание обвинительной речи прокурора в судебных прениях сторон.

43. Правозащитная деятельность прокурора в судебном разбирательстве. Полномочия, с помощью которых он реализует правозащитную функцию в данной стадии.

44. Функция установления объективной истины по делу в судебном разбирательстве.

45. Реализация в судах функции по борьбе с преступностью.

46. Особенности осуществления прокурором своих функций при судебном разбирательстве в особом порядке.

47. Порядок внесения прокурором представлений в суд апелляционной инстанции. Структура и содержание представления. Дополнительное представление.

48. Реализация прокурором функции уголовного преследования в апелляционной инстанции.

49. Особенности реализации функции уголовного преследования в кассационной инстанции.

50. Функция прокурора по установлению объективной истины по делу в кассационной инстанции. Представление прокурором копий иных документов, подтверждающих доводы, изложенные в представлении (ч. 5 ст. 401.4 УПК РФ).

51. Осуществление прокурором правозащитной функции в судах апелляционной и кассационной инстанций.

52. Представление прокурора об отсрочке исполнения приговора в связи с болезнью, беременностью, наличием малолетних детей, возникновением исключительных обстоятельств (ст. 398 УПК РФ).

53. Круг полномочий прокурора в стадии исполнения приговора. Их взаимосвязь с его полномочиями, предусмотренными Законом о прокуратуре РФ при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

54. Содержание и особенности функций прокурора, осуществляемые им в стадии исполнения приговора (функции уголовного преследования, установления объективной истины по делу, правозащитная функция).

55. Порядок внесения прокурором представления в надзорную инстанцию.

56. Объем полномочий прокурора в надзорной инстанции, существующие проблемы их реализации.

57. Виды и содержание функций прокурора в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

58. Порядок возбуждения прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Прокуроры, имеющие право возбуждать данное производство

59. Особенности проведения прокурором расследования по иным новым обстоятельствам и проверки по вновь открывшимся обстоятельствам. Заключение прокурора.

60. Круг полномочий прокурора в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

61. Особенности реализации прокурором своих уголовно-процессуальных функций и полномочий при международном сотрудничестве.

62. Полномочия прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым.

63. Содержание представления прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым.

Задания для проведения зачета

Задание 1.

Ломов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного пунктом «а» части 3 статьи 158 УК РФ. Как следует из материалов дела, Ломов с целью тайного хищения чужого имущества забрался по оконной решетке на балкон квартиры и похитил оттуда линолеум в количестве 30 кв.м. С похищенным скрылся, причинив потерпевшему ущерб на сумму 4200 рублей.

При ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного следствия Ломов в присутствии защитника заявил о своей согласии с предъявленным обвинением и просил постановить приговор без проведения судебного разбирательства.

В ходе рассмотрения ходатайства Ломова о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства на вопрос судьи, согласен ли он с предъявленным обвинением, Ломов ответил, что в целом он с обвинением согласен, но полагает, что им было похищено не 30 кв. м. линолеума, а не более 20 кв. м.

Участвующий в деле прокурор, высказывая свое мнение по данному вопросу, посчитал, что это обстоятельство не имеет существенного значения, поскольку на квалификацию преступления не повлияет, а гражданский иск по делу не заявлен. Суд согласился с мнением прокурора и постановил приговор при особом порядке принятия судебного решения, предусмотренного главой 40 УПК РФ.

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона?

Задание 2.

10 августа было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ. В качестве подозреваемых за совершение ряда тяжких преступлений в составе банды были задержаны П., М., Р., А. Задержанным было предъявлено обвинение и избрана мера пресечения – заключение под стражу. Защитники П. и М. обратились к следователю с предложением о заключении соглашения о сотрудничестве, но следователь должен будет изменить меру пресечения их подзащитным на залог. В разговоре с защитниками следователь предложил свой вариант. Подзащитные должны будут сознаться в совершении всех преступлений, которые они совершили в составе банды, сообщить о местах сбыта похищенного имущества, сокрытия орудий преступлений, а также рассказать о распределении ролей между членами банды. Если информация, сообщенная М. и П. подтвердится при последующей проверке, только тогда следователь будет ходатайствовать перед прокурором о заключении досудебного соглашения с П. и М. Мера пресечения в связи с тяжестью и общественной опасностью совершенных преступлений следователь изменить отказался.

Спустя три дня защитники обратились с ходатайством о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве в прокуратуру. Прокурор дал следователю письменные указания о необходимости заключения такого соглашения в целях раскрытия других преступлений совершенных бандой. Собрав все необходимые документы, следователь обратился с соответствующим ходатайством к прокурору и последний удовлетворил ходатайство, заключил соглашение, но меру пресечения обвиняемым оставил прежней. При содействии М. и П. был раскрыт целый ряд тяжких преступлений, обнаружены похищенные вещи и ценности. 20 октября М. и П. были найдены мертвыми в камере СИЗО. Причиной смерти стало удушение. Рядом с трупами была обнаружена записка «Собаке – собачья смерть».

Дайте правовую оценку ситуации.

Оцените законность действий следователя и прокурора. Как должен был поступить следователь и прокурор в подобных условиях?

Какие меры следовало принять для предотвращения и избежания подобных последствий?

Задание 3.

Несовершеннолетнему Гурину обвинение на предварительном следствии было предъявлено без участия адвоката.

В ходе судебного разбирательства по данному делу в результате исследования доказательств был установлен факт отсутствия адвоката при предъявлении обвинения на предварительном следствии. Допрошенный по ходатайству прокурора в суде по поводу обстоятельств предъявления обвинения адвокат Гурина подтвердил, что не участвовал в указанном процессуальном действии, однако в дальнейшем на предварительном следствии он участвовал и осуществлял защиту своего подзащитного. Суд, решив, что данные объяснения защитника не могут служить гарантией соблюдения принципа законности органами предварительно расследования, своим определением прекратил дальнейшее производство по данному уголовному делу.

Правильно ли решение суда?

Нарушены ли в данном случае принципы уголовного процесса?

Задание 4.

Прокурор лично пришел к следователю и потребовал предоставить материалы уголовного дела для проверки. Следователь отказал прокурору, сославшись на следственную тайну.

Правильно ли поступили прокурор и следователь?

Задание 5.

В ходе расследования уголовного дела были выявлены признаки нового преступления, не связанного с расследуемым. Прокурор дал указание дознавателю в соответствии со ст. 154 УПК РФ выделить в отдельное производство другое уголовное дело.

Какие функции реализовал прокурор?

Задание 6.

Обвиняемый на основании ст. 124 и 125 УПК РФ одновременно подал жалобы в суд и прокурору на незаконное решение следователя о применении к нему меры пресечения в виде подписки о невыезде. Прокурор признал решение следователя правомерным и отказал обвиняемому в удовлетворении жалобы. Суд, наоборот, признал решения следователя незаконным и необоснованным и обязал его устранить допущенное нарушение.

Как должен поступить следователь?

Задание 7.

Прокурор не утвердил обвинительное заключение следователя, поступившее с уголовным делом и вернул дело на дополнительное расследование, так как в ходе следствия обвиняемому не был обеспечен защитник, участие которого по закону было обязательным. В своих письменных указаниях прокурор потребовал устранить данное нарушение. Следователь обжаловал указание прокурора руководителю следственного органа, который отменил указания прокурора и направил дело вышестоящему прокурору.

Оцените с точки зрения закона действия следователя, руководителя следственного органа и прокурора. Какие функции и полномочия реализовал прокурор?

Задание 8.

В подготовительной части судебного заседания председательствующий не разъяснил права гражданскому истцу и гражданскому ответчику.

Как должен поступить прокурор и какая при этом будет реализована функция?

Задание 9.

Прокурор в ходе судебного следствия с целью обличения подсудимого заявил ходатайство о производстве судебно-медицинской экспертизы, а также вызове и допросе дополнительных свидетелей.

Какую функцию и в какой форме реализовал прокурор?

Задание 10.

Прокурор потребовал от суда прекратить уголовное дело в отношении подсудимого по нереабилитирующему основанию.

Имеет ли прокурор полномочие на такое требование?

Задание 11.

По заявлению пострадавшего от преступления частного обвинения дознаватель самостоятельно возбудил уголовное дело, так как не было известно лицо, совершившее данное преступление. После окончания дознания дело было направлено прокурору, который утвердил обвинительный акт и направил дело в суд. В судебном разбирательстве обвинение поддерживал только частный обвинитель.

Оцените действия дознавателя и прокурора с точки зрения закона.

Задание 12.

На личном приеме у прокурора Северского района Краснодарского края гражданин Н сообщил, что 20 числа 20 года он обратился к дежурному Северского РОВД с заявлением о том, что обнаружил пропажу коробки с семейными драгоценностями, которая хранилась у него в шкафу на верхней полке. В последний раз он её видел примерно месяц назад. Считает, что её могли похитить его знакомые или работники РЭПа, которые производили у него ремонт отопления. Однако дежурный А. отказался принимать заявление, пояснив, что прошло много времени со дня пропажи коробки с драгоценностями и эту кражу не раскрыть.

Законны ли действия дежурного? Как должен поступить прокурор в соответствии с законом? Какие функции при этом им реализуются? Обоснуйте Ваш ответ.

Задание 13.

Гражданин Кошкин 20 числа 20 года обратился в прокуратуру Каневского района Краснодарского края с письменным заявлением по почте о том, что он, будучи в нетрезвом состоянии, 10 лет назад убил гражданку Лотову. По факту убийства Лотовой 10 лет назад было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В настоящее время производство по данному уголовному делу в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ приостановлено.

Как должен отреагировать прокурор в соответствии с законом? Какие функции им реализуются? Обоснуйте Ваш ответ.

Задание 14.

Оперуполномоченным уголовного розыска Павловского РОВД 20 числа 20 года лейтенантом полиции Петровым А.С. было вынесено постановление о возбуждении уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 163 УК РФ. Данное постановление было утверждено начальником РОВД подполковником Зиминим П.А. и направлено руководителю следственного отдела при Павловском РОВД для производства предварительного расследования. Копия постановления направлена прокурору Павловского района, советнику юстиции Смирнову К.П.

Правомерно ли было возбуждено уголовное дело? Каковы должны быть действия прокурора? Обоснуйте Ваш ответ.

Задание 15.

В прокуратуру Апшеронского района 20 числа 20 года поступила телефонограмма от главы сельской администрации станицы Черниговской Свашенко А.К. о совершении жителем станицы Рогожкиным П.П. убийства своей жены Рогожкиной В. П. Прокурором, советником юстиции Смирновым К.П. на основании данной телефонограммы было дано указание начальнику Апшеронского РОВД подполковнику полиции Петину К.Ф. о возбуждении уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и отправления нескольких сотрудников уголовного розыска на производство неотложных следственных действий в ст. Черниговскую. Начальник РОВД незамедлительно вынес постановление о возбуждении уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. По приезде на место происшествия сотрудники уголовного розыска убедились в правдивости данного сообщения.

Правильно ли действовал прокурор? Какие функции он должен был реализовать? Обоснуйте Ваш ответ.

Задание 16.

Помощник прокурора Прикубанского округа г. Краснодара, в соответствии со сложившимся в прокуратуре района распределением обязанностей, осуществил очередную проверку находившихся в производстве дознавателей отдела дознания ОП Прикубанского округа Управления МВД России по г. Краснодару материалов уголовных дел, предварительное расследование по которым приостановлено. По уголовному делу № с.г./336, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, им были обнаружены следующие недоработки: – к материалам уголовного дела не приобщены документы на похищенное имущество; – от потерпевшего не истребована и не приобщена к материалам уголовного дела распечатка телефонных переговоров с его СИМ-карты, находившейся в похищенном сотовом телефоне, для проверки на наличие посторонних входящих и исходящих телефонных номеров; – не направлены запросы в компании сотовой связи по установлению (по IMEI) абонента, использующего похищенный сотовый телефон, соответственно не истребованы и не приобщены к материалам уголовного дела ответы компаний сотовой связи на данные запросы; – не истребованы от органа дознания и не приобщены к материалам уголовного дела ответы на отдельные поручения дознавателя о результатах оперативно-розыскной деятельности. Помощник прокурора района посчитал, что нет оснований принимать меры прокурорского реагирования для отмены постановления о приостановлении предварительного расследования, но определенные меры по ис-

правлению обнаруженных недоработок предварительного расследования все же следует принять.

Прав ли помощник прокурора района? Какой акт прокурорского реагирования следует выносить в данной ситуации при согласии с мнением помощника прокурора района? Какой прокурорский акт выносить, если помощник прокурора района не прав? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задание 17.

Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору Прикубанского округа г. Краснодара с письменной жалобой на действия оперативных работников. Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Как должен в данном случае поступить прокурор района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задание 18.

17 работников шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата.

Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства. Дайте правовую оценку ситуации.

Как на это письмо следует реагировать прокурору? Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте проект акта прокурора.

Задание 19.

Начальник ИК-5 УФСИН России по Краснодарскому краю подполковник вн. службы К.Е. Переверзьев утвердил «Правила внутреннего распорядка», согласно п. 10 которых осужденные имеют право приобретать в колонии продукты и предметы первой необходимости только за счет средств, которые они заработали в колонии. Все иные поступления в виде пенсии, социальных пособий и т. д. зачисляются на их лицевые счета и выдаются им после отбытия срока наказания. В пункте 21 указанных правил продолжительность краткосрочного свидания определена не более 3 часов, а продолжительное свидание на территории исправительного учреждения – до 5 суток.

После изучения данных правил внутреннего распорядка прокурор Краснодарской прокуратуры по надзору за исправительными учреждениями составил акт прокурорского реагирования.

Какой акт составил прокурор? Составьте проект данного акта.

Задание 20.

В прокуратуру г. Энска поступила жалоба от гражданина Савченко Н.И. о том, что директор кондитерской фабрики «Снежинка» Осипов К.С издал приказ о лишении его премии по итогам работы за месяц на том основании, что в течении семи рабочих дней он – Савченко Н.И. - не исполнял свои трудовые обязанности в связи с привлечением его к осуществлению правосудия в качестве присяжного заседателя в суде Энской области.

Правомерен ли данный приказ директора предприятия? Если приказ неправомерен, то какой акт прокурорского реагирования должен быть направлен прокурором директору фабрики?

Составьте проект акта реагирования и ответа прокурора на жалобу Савченко Н.И.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выпол-

няют **рубежную контрольную работу**. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3. Рубежная контрольная работа выполняется по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Вариант I

1. Теоретический вопрос. Исторический аспект формирования понятий направленной деятельности, функций и полномочий прокуратуры.

2. Задача. Следователь направил прокурору копию постановления о возбуждении уголовного дела. Прокурор через двое суток, признав постановление необоснованным, направил руководителю следственного органа указание отменить постановление следователя.

Правильно ли поступил прокурор? Какие функции пытался реализовать прокурор? Составьте проект решения прокурора.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих

Критериями оценки доклада:

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформу-

лированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы:

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «незачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров, Г. Б. Мирзоев, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова, Г. Б. Мирзоева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 119 с. — 978-5-238-02509-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83021.html>

2. Участие прокурора в уголовном процессе : учеб. пособие / А. А. Тушев. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 145 с. Образовательный портал КубГАУ https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_uchastie_prokurora_3_506423_v1_.PDF

3. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти : монография / С. А. Шейфер. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.—192 с. - ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989161> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная и научная литература

1. Попова, Е. И. Досудебное соглашение о сотрудничестве: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты : учебное пособие / Е.И. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1003100. - ISBN 978-5-16-014760-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003100> – Режим доступа: по подписке.

2. Таболина, К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К. А. Таболина ; под ред. Л. Н. Масленниковой. — Москва : Нор-

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека: Принята 10.12.48 //Международные акты о правах человека: Сб. документов. М., 2000.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16.12.66 //Международные пакты о правах человека: Сб. документов. СПб., 1993.
3. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. М., 2015.
4. Концепция судебной реформы в Российской Федерации /Под ред. Б.А. Золотухина. М., 2001.
5. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.92 г. в редакции федерального закона от 17.11.1995 г. с последующими изменениями и дополнениями.
6. Уголовно-процессуальный кодекс российской Федерации от 18.12.2001 с последующими изменениями и дополнениями.
7. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08.1995 г. с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
8. О полиции: Закон РФ от 7 февраля 2011 г. с последующими изменениями и дополнениями.
9. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 г. с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996 № 25. Ст. 2964.
10. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»: Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 (ред. от 25.11.2003).
11. По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.04 № 13-П // СЗ РФ. 2004. Ст. 2804.
12. По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 16-П
13. О применении судами Уголовно-процессуального кодекса РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.04 № 1 // Законность. 2004. № 5.
14. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5.12.06 № 60 (в ред. от 05.06.2012 N 10).
15. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур: Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 г. № 84 (в ред. 30.01. 2013).
16. Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора РФ от 12 марта 2009 г. N 67 (ред. от 22.07.2011).
17. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 N 189.
18. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 N 826.

19. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: Приказ Генерального прокурора РФ № от 26.01.2017 N 33.

20. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 N 465.

21. Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам: Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2010. № 107.

22. Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. N 6.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
3. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Участие прокурора в уголовном процессе : метод. указания по организации контактной работы/ сост. А. А. Тушев. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с. /Образовательный портал КубГАУ Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Участие прокурора в уголовном процессе: Лабораторный практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Теория и практика расследования преступлений / сост. А. А. Тушев, Л.И. Ильницкая. – Краснодар : КубГАУ, 2020. 18 с. /Образовательный портал КубГАУ Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Обзоры о деятельности судов <http://www.cdep.ru/index.php?id=80>
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики по делам коррупционной направленности <http://www.cdep.ru/index.php?id=150>
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ежемесячный сборник о состоянии преступности в России <http://crimestat.ru/analytics>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры <https://genproc.gov.ru/stat/data/>
8. Следственный комитет РФ. Сведения о деятельности Следственного Комитета Российской Федерации <http://sledcom.ru/activities/statistic>
9. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
10. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
12. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
13. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
15. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Участие прокурора в уголовном процессе	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятель-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	ной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специаль-

	ных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание

на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.