

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства

доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины
«Плодоводство»

Направление подготовки
35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
«Виноградарство и виноделие»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2016

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Плодоводство» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах развития отрасли.

Задачи

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;
- организация и проведение работ в садоводстве по закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.03.05 «Садоводство».

Виды профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;
- подбор видов и сортов плодовых культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- организация и проведение сбора урожая садовых культур;

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере плововодства и управление ими;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по закладке многолетних насаждений, уходу за ними.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур (ОПК-5);
- готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства (ПК-11);
- способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);
- способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-5 готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур	<ul style="list-style-type: none"> - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия 	Организация производства продукции садоводства
ПК-11 готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства	<ul style="list-style-type: none"> - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур - Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства - Экологически безопасные технологии возделывания 	<ul style="list-style-type: none"> Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур - Определять эффективность проведенных работ - Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений - Анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции 	Организация производства продукции садоводства

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
	сельскохозяйственных культур			
ПК-14 способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	- Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота - Технологии растениеводческой продукции в различных экологических условиях	- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей - Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного	Организация производства продукции садоводства
ПК-15 способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования	Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей - Оценивать качество полевых работ	- Разработка системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	Организация производства продукции садоводства

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Плодоводство» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство», профили «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», «Виноградарство и виноделие»

Для изучения дисциплины «Плодоводство» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

— Химия, Ботаника, Физиология и биохимия растений, Почвоведение, Земледелие, Фитопатология и энтомология.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин:

— Селекция садовых культур, при прохождении учебных и производственно-технологической практик. Данная дисциплина может являться основой для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	69	15
— лекции	28	4
— практические (лабораторные)	36	6
— внеаудиторная	5	5
— зачет		
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	39	93
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен (зачет), выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.

				Лекции	Самостоятельная работа	Лекции	Самостоятельная работа
1-3	<p>Современные системы садоводства. Прецизионные технологии выращивания плодовых культур</p> <p>Формирование качества плодов. Мастер – класс закладки сада.</p>	ОПК5	5	6	4	-	10
4-5	<p>Проектирование плодовых насаждений</p> <p>Выбор места под сад. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.</p> <p>Организация территории сада на равнинном рельефе и склонах. Садозащитные насаждения, дорожная сеть. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж. Величина, форма и расположение кварталов сада с учетом рельефа. Система размещения плодовых растений. Схемы размещения деревьев по зонам. Подбор и размещение пород и сортов. Внутриквартальное размещение сортов с учетом взаимного опыления. Разбивка площади перед посадкой. Требования к посадочному материалу. Сроки и техника посадки саженцев. Механизация посадочных работ.</p>	ОПК-5 ПК-11 ПК-14	5	4	5	2	12
6-7	<p>Системы содержания и обработки почвы в саду.</p> <p>Система содержания почвы: паровая, паросидеральная, дерново-перегнойная, культурное задернение. Междурядные культуры и условия их допуска в молодые сады. Мульчирование почвы. Применение гербицидов в борьбе с сорняками. Сроки, глубина и техника обработки почвы. Особенности содержания и обработки почвы в слаборослых садах. Мероприятия по защите почвы от ветровой и водной эрозии в садах.</p>	ПК-11 ПК-14	5	4	6	-	12
8-9	<p>Удобрения сада</p> <p>Определение потребности плодовых растений в удобрениях. Методы диагностики. Системы удобрений. Нормы, способы, сроки и глубина их</p>	ПК-11 ПК-14	5	4	4	-	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лек ции	Само стоят ельна я работ а	Лекц ии	Самос тоятел ьная работа
	внесения. Корневые и внекорневые подкормки. Механизация внесения удобрений.						
10	Орошение сада Значение орошения. Режим орошения. Способы полива: по бороздам, дождевание, подпочвенное и капельное орошение. Влагозарядковые поливы. Орошение садов на слаборослых подвоях	ПК-11 ПК-14	5	2	4	-	10
11	Биологические основы формирования и обрезки плодовых деревьев Цель и задачи обрезки и формирования крон. Теоретическое обоснование. Способы и сроки обрезки, пригибания, подвязки и их влияние на рост и плодоношение плодовых деревьев. Применение физиологически активных веществ. Особенности обрезки деревьев по возрастным периодам. Виды обрезки: санитарная, прореживание загущенных крон, вырезка проемов, омолаживающая обрезка, снижение и боковое ограничение крон. Механизация обрезки. Основные типы малообъемных крон и принципы их формирования: разреженно-ярусная, мутовчато-ярусная, улучшенная чашевидная. Формирование крон по типу: веретеновидной, кустовидной, полуплоской, стелющейся формы и другие. Особенности обрезки и формирования крон слаборослых деревьев. Формирование крон по типу правильной, неправильной пальметт с наклонными ветвями, ярусной и свободно-растущей.	ПК-11 ПК-14	5	2	4	2	12
12	Ремонт и реконструкция плодовых насаждений (садооборот) Инвентаризация насаждений. Ремонт, уплотнение и реконструкция садов,	ПК-11 ПК-14 ПК15	5	2	4	-	9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лек ции	Само стоят ельна я работ а	Лекц ии	Самос тоятел ьная работа
	севооборот. Исправление сортового состава путем перепрививки деревьев. Защита деревьев от грызунов. Скрепление сучьев. Защита кроны, штамба и сучьев от солнечных зимних ожогов. Лечение ран. Восстановление деревьев, пострадавших от морозов. Удаление корневой поросли.						
13	Уход за урожаем. Формирование качества плодов Защита плодовых деревьев от заморозков: полив, дымление, туманообразование, дождевание, обогрев, укрытие. Использование пчел для опыления растений. Нормировка цветков и плодов химическими препаратами. Определение урожая. Применение химических средств для предотвращения опадения плодов.	ПК-11 ПК-14 ПК15	5	2	4	-	8
14	Уборка и товарная обработка плодов Определение сроков съема плодов. Технология поточной уборки и транспортировки плодов. Стандарты на плоды. Реализация урожая.	ПК-11 ПК-14	5	2	4	-	8
	Курсовая работа						
Итого				28	39	4	93

Содержание и структура дисциплины: практические (лабораторные) занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
1	Выдача заданий по курсовому проекту. Закладка плодового сада. Выбор участка под сад. Подбор культур	ОПК5	5	6	2
2	Организация территории сада. Разбивка участка на	ОПК5	5	6	1

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
	кварталы. садозащитные насаждения. Дорожная сеть.	ПК-11 ПК-14			
3	Подбор и размещение культур и сортов.	ПК-11 ПК-14	5	4	1
4	Система содержания почвы в садах	ПК-11 ПК-14	5	4	-
5	Способы орошения в садах	ПК-11 ПК-14	5	4	-
6	Способы и приемы обрезки	ПК-11 ПК-14	5	4	2
7	Естественно-улучшенные формы крон (мутовчатая, разреженно-ярусная, безъярусная, вазообразная)	ПК-11 ПК-14	5	4	-
8	Искусственные формы крон (кордоны, пальметты)	ПК-11 ПК-14	5	4	-
9	Естественно-искусственные формы крон (веретено, грузбек, пиллер, русское веретено)	ПК-11 ПК-14	5	4	-
Итого				38	6

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания для проведения тестированного контроля знаний по курсу «Плодоводство» / Т.Н. Дорошенко, Б.С. Гегечкори и др. - Краснодар : Кубанский ГАУ, 2011. – 48 с.

2. Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2014. – 40 с.

3. Закладка плодового сада / Дорошенко Т.Н. и др. учеб.-метод. пособие. – Краснодар : Кубанский ГАУ, 2014. – 75 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство (учебник). – М., «Колос», 2012. – 415 с.

2. Гегечкори Б.С. «Плодоводство» - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.

3. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 440 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-5 готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур	
2	Ландшафтоведение
4	Общее земледелие
4	Мелиоративное земледелие в садоводстве
5	Биоэкология и питомниководство плодовых культур
5	Биоэкология овощных культур
6	Овощеводство
6	Виноградарство
ПК-11 готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства	
2	Экология
8	Хранение и переработка плодов и овощей
ПК-14 способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	
3	Полеводство
5	Питомниководство винограда
ПК-15 способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	
2	Метеорология и климатология
6	Экономическая теория
7	Правоведение
8	Менеджмент и маркетинг
8	Организация садоводства

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5 готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур					
Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Анатомию,	Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их	Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Законах	Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни	Тестирование Контрольная работа

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая; - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	регулируя; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса.	методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	
Уметь: - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Фрагментарное использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Несистематическое использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Сформированное умение Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	
Владеть (трудовые действия): - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбор информации по технологиям производства	Отсутствие навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбор информации по технологиям производства продукции и	Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; Сбор информации по технологиям производства продукции и	В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбор информации по	Успешное и систематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбор информации по технологиям	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции и воспроизводства плодородия почв; - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	
ПК-11 готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства					
Знать: - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур - Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства - Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Фрагментарные представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; о Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; ОБ Основах стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; О Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Неполные представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -о Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; - ОБ Основах стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; О Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -о Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; ОБ Основах стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; О Экологически безопасных технологиях	Сформированные систематические представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -о Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; - ОБ Основах стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; О Экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Индивидуальное задание Курсовая работа

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			возделывания сельскохозяйственных культур.		
<p>Уметь: - Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур</p> <p>- Определять эффективность проведенных работ;</p> <p>Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов</p>	<p>Фрагментарное использование умения</p> <p>Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;</p> <p>Определять эффективность проведенных работ;</p> <p>Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов.</p>	<p>Несистематическое использование умения</p> <p>Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;</p> <p>Определять эффективность проведенных работ;</p> <p>Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения</p> <p>Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;</p> <p>Определять эффективность проведенных работ на урожайность культур;</p> <p>Определять эффективность проведенных работ с помощью оборудования и инструментов.</p>	<p>Сформированное умение</p> <p>Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур;</p> <p>Определять эффективность проведенных работ;</p> <p>Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов.</p>	
<p>Владеть (трудовые действия):</p> <p>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</p> <p>- Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p> <p>- Анализ выполнения плановых заданий, эффективности</p>	<p>Отсутствие навыков</p> <p>Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий;</p> <p>Контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;</p> <p>Анализа выполнения плановых заданий,</p>	<p>Фрагментарное владение навыками</p> <p>Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий;</p> <p>Контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;</p> <p>Анализа выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками</p> <p>Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий;</p> <p>Контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;</p> <p>Анализа</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками</p> <p>Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий;</p> <p>Контроля системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;</p> <p>Анализа выполнения плановых заданий,</p>	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
применяемых мероприятий по выращиванию продукции	эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции.	продукции.	выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции.	эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции.	
ПК-14 способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами					
Знать: - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях	Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; о современных требованиях к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях.	Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; о современных требованиях к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; о современных требованиях к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях.	Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; о современных требованиях к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях.	Тестирование Деловая игра Курсовая работа
Уметь: - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; - Разрабатывать технологии обработки	Фрагментарное использование умения Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять рабочие планы на периоды	Несистематическое использование умения Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Разрабатывать технологии обработки почвы и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять рабочие планы на	Сформированное умение Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	сельскохозяйственных работ; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей.	защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей.	периоды сельскохозяйственных работ; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей.	работ; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей.	
Владеть(трудовые действия): - Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей - Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Отсутствие навыков Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; Разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод.	Фрагментарное владение навыками Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; Разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; Разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод.	Успешное и систематическое владение навыками Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; Разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод.	
ПК-15 способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях					

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Знать: - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Фрагментарные представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство ; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования.</p>	<p>Неполные представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования.</p>	<p>Сформированные систематические представления о Погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования.</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Курсовая работа</p>
<p>Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей - Оценивать качество полевых работ</p>	<p>Фрагментарное использование умения анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; Оценивать качество полевых работ.</p>	<p>Несистематическое использование умения анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; Оценивать качество полевых работ.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; Оценивать качество полевых работ.</p>	<p>Сформированное умение анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; Оценивать качество полевых работ.</p>	
<p>Владеть (трудовые действия): -</p>	<p>Отсутствие навыков разработки</p>	<p>Фрагментарное владение навыками разработки системы</p>	<p>В целом успешное, но несистематиче</p>	<p>Успешное и систематическое владение</p>	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Разработка системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.	защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	свое владение навыками разработки системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	навыками разработки системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Контроль освоения дисциплины «Плодоводство» проводится в соответствии с Положением КубГАУ «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Плодоводство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины).

Рубежный контроль проводится по итогам изучения определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

7.3.1 Контрольные (самостоятельные) работы

Вопросы к Теме 2

1. Значение, система и принципы проектирования многолетних насаждений.
2. Основные типы садов.
3. Значение и обоснование схем размещения плодовых растений.
4. Системы внутриквартального размещения плодовых растений и их оценка в условиях интенсивного плодоводства.
5. Значение и принципы выбора участка под закладку сада.
6. Способы разбивки площади и внутриквартальной разметки участков под закладку сада.
7. Какие предъявляются требования к подбору пород, сортов и подвоев плодовых культур?
8. Как подбирают и размещают внутри квартала сорта плодовых культур с учетом взаимоопыления и требований сортовой агротехники?
9. Сроки и техника посадки плодовых саженцев. Механизация закладки сада.

Вопросы к теме 5

1. В чем состоит значение систем содержания почвы? Что учитывают при выборе системы содержания почвы в саду?
2. Какие системы содержания почвы применяют в молодых и плодоносящих садах?
3. Какую систему содержания почвы применяют в сада вашего хозяйства или

района?

4. Какие противоэрозионные мероприятия известны вам в системе ухода за плодовым садом?

5. Значение гербицидов и особенности их применения в саду. Как предупредить загрязнения окружающей среды?

Вопросы к теме 6

1. Значение и влияния азота на продуктивность плодовых растений и качество урожая.

2. Как установить потребность плодовых растений в удобрениях?

3. Назовите основные виды и формы удобрений, а также сроки, нормы и способы их внесения в плодовом саду.

Вопросы к теме 7

1. В чем состоит значение орошения плодовых и ягодных растений?

2. Требования к режиму орошения плодовых пород и насаждений разных типов.

3. Сроки, нормы и способы полива плодовых насаждений.

4. Какие мероприятия применяют для предупреждения водной эрозии?

Вопросы к теме 8

1. Цели, задачи и биологическое обоснование обрезки плодовых деревьев.

2. Основные приемы обрезки плодовых деревьев и другие приемы регулирования их роста и плодоношения?

3. Требования к обрезке плодовых деревьев по возрастным периодам.

4. Виды обрезки, сроки и техника ее выполнения.

5. В чем особенности обрезки деревьев вишни, сливы и персика?

6. Цели, задачи и принципы формирования крон.

7. Охарактеризуйте основные системы формирования крон плодовых деревьев яблони.

8. Принципы и система формирования разреженно-ярусной кроны.

9. Принципы и техника формирования пальметты с наклонными ветвями.

10. Какие особенности обрезки и формирования крон деревьев яблони и груши на слаборослых подвоях?

11. Механизация обрезки.

Вопросы к теме 9

1. С какой целью и как проводится инвентаризация плодовых насаждений?

2. Что означает ремонт и уплотнение садов?

3. В каких случаях и как осуществляется реконструкция плодовых садов?

4. Как установить степень подмерзания деревьев и какие меры предпринимаются для их восстановления?

5. Меры по защите деревьев от солнечных ожогов и грызунов.

6. Какие существуют виды работ по уходу за стволом и скелетными сучьями плодового дерева?

Вопросы к теме 10

1. Как организуется защита плодовых насаждений от весенних заморозков?

2. Значение и организация перекрестного опыления цветков пчелами?

3. Как регулируют плодоношение с помощью химических средств?

4. Как защитить урожай от преждевременного опадения плодов?

5. Как провести предварительное определение урожая?

6. В чем состоят меры по подготовке к уборке и организации уборочных работ в плодовом саду?
7. В чем преимущества поточной уборки урожая? Механизация работ при уборке и транспортировке плодов.
8. Значение и техника товарной обработки плодов. Стандарты на плоды.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3.2 Индивидуальные задания

Тема занятия: «Система содержания почвы в садах»

Ситуация 1. В степной зоне садоводства Краснодарского края сорт яблони Флорина на подвое ММ106, содержание почвы черный пар, не вступил в плодоношение.

Задание: Сформулируйте причину и предложите мероприятия по ее устранению.

Ситуация 2. В хозяйстве предгорной зоны садоводства Краснодарского края в почве низкое содержание гумуса, плотность почвы составляет $1,5 \text{ г/см}^3$.

Задание: Сформулируйте причину и предложите мероприятия по ее устранению.

Ситуация 3. В хозяйстве прикубанской зоны садоводства Краснодарского края заложен сад груши на айве.

Задание: Составить план по содержанию и уходу за почвой от посадки до раскорчевки сада

Ситуация 4. В хозяйстве черноморской зоны (анапо-таманская подзона) садоводства Краснодарского края заложен сад яблони на подвое М9.

Задание: Составить план по содержанию и уходу за почвой от посадки до раскорчевки сада.

Ситуация 5. В хозяйстве предгорной зоны садоводства Краснодарского края заложен сад сливы на подвое сеянцы алычи.

Задание: Составить план по содержанию и уходу за почвой от посадки до раскорчевки сада.

Тема занятия «Подбор и размещение культур и сортов»

Студентам выдается индивидуальное задание: «Подобрать культуры, сорта и подвои для этих сортов для закладки сада в определенной зоне садоводства с учетом почвенно-климатических условий». Дать пояснительную записку принятому решению.

1. Заложить косточковый сад в восточно-кубанской подзоне прикубанской зоны садоводства
2. Заложить косточковый сад в центральной подзоне прикубанской зоны садоводства
3. Заложить косточковый сад в плавневой подзоне прикубанской зоны садоводства
4. Заложить косточковый сад в западной подзоне предгорной зоны садоводства
5. Заложить косточковый сад в центральной подзоне предгорной зоны садоводства
6. Заложить косточковый сад в юго-восточная подзоне предгорной зоны садоводства
7. Заложить косточковый сад в анапо-таманской подзоне черноморской зоны садоводства
8. Заложить косточковый сад в южной подзоне черноморской зоны садоводства
9. Заложить косточковый сад в северо-восточной подзоне степной зоны садоводства
10. Заложить косточковый сад в приазовской подзоне степной зоны садоводства.
11. Заложить семечковый сад в восточно-кубанской подзоне прикубанской зоны садоводства.
12. Заложить семечковый сад в центральной подзоне прикубанской зоны садоводства.
13. Заложить семечковый сад в плавневой подзоне прикубанской зоны садоводства.
14. Заложить семечковый сад в западной подзоне предгорной зоны садоводства.
15. Заложить семечковый сад в центральной подзоне предгорной зоны садоводства.
16. Заложить семечковый сад в юго-восточная подзоне предгорной зоны садоводства.
17. Заложить семечковый сад в анапо-таманской подзоне черноморской зоны садоводства.
18. Заложить семечковый сад в южной подзоне черноморской зоны садоводства.
19. Заложить семечковый сад в северо-восточной подзоне степной зоны садоводства.
20. Заложить семечковый сад в приазовской подзоне степной зоны садоводства.

Критерии оценки знаний студента

при выполнении индивидуального задания

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов по теме задания и умение уверенно применять их на практике при расчете индивидуального задания, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания при расчете задания, но допускает в расчетах некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему

фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно проведены расчеты по заданию, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов по заданию, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при расчете индивидуального задания.

7.3.3 Курсовая работа

В соответствии с учебным планом студенты готовят курсовую работу.

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию кафедры применительно к конкретному хозяйству или какой-либо зоны Краснодарского края. Состоит из текстовой части и схематического плана проектируемого сада. В процессе выполнения проекта студент овладевает основами методики проектирования садов, закрепляет и углубляет свои знания в области плодоводства и других специальных дисциплин.

При выполнении работы студент решает следующие основные задачи:

- изучает и дает характеристику почвенно-климатических условий зоны, в которой предусматривается закладка сада;
- на основании задания устанавливает породно-сортовой состав, подбирает лучшие сорто-подвойные комбинации, конструкции насаждений, обосновывает сево- и садообороты;
- рассчитывает общую площадь садового массива, производит по карте выбор участка и разрабатывает проект организации территории сада;
- рассчитывает потребность в посадочном материале;
- разрабатывает технологические схемы по закладке и уходу за молодыми насаждениями;
- определяет сроки закладки насаждений, планирует урожайность и рассчитывает валовые сборы продукции на год освоения проекта.

В работе предусматривается внедрение новейших достижений науки и передового опыта.

Индивидуальные задания на выполнение курсовой работы по «Плодоводству»

№ п/п	Район и площадь под садом
1	Заложить сад в Динском р-не на площади 55 га
2	Заложить сад в г. Сочи на площади 15 га
3	Заложить сад в Брюховецком р-не на площади 60 га
4	Заложить сад в Брюховецком р-не на площади 60 га
5	Заложить сад в г. Сочи на площади 22 га
6	Заложить сад в Павловском р-не на площади 90 га
7	Заложить сад в Курганинском р-не на площади 120 га
8	Заложить сад в Темрюкском р-не на площади 30 га
9	Заложить сад в Славянском р-не на площади 78 га

10	Заложить сад в г.Краснодар на площади 18 га
11	Заложить сад вСлавянском р-не на площади 65 га
12	Заложить сад в Тбилисском р-не на площади 80 га
13	Заложить сад в павловском р-не на площади 88 га
14	Заложить сад в Краснодаре на площади 48 га
15	Заложить сад в г. Майкоп на площади 28 га
16	Заложить сад в Абинском р-не на площади 34 га
17	Заложить сад в г.Анапа на площади 66 га
18	Заложить сад в Славянском р-не на площади 70 га
19	Заложить сад в Кавказком р-не на площади 45 га
20	Заложить сад в Калининском р-не на площади 52 га
21	Заложить сад в Славянском р-не на площади 38 га
22	Заложить сад в Динском р-не на площади 58 га
23	Заложить сад в Тимхорецком р-не на площади 100 га
24	Заложить сад в Темрюкском р-не на площади 64 га
25	Заложить сад в Павловском р-не на площади 48 га
26	Заложить сад в Брюховецком р-не на площади 36 га
27	Заложить сад в г. Краснодар на площади 26 га

Критерии оценки знаний студента при выполнении курсовой работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов по теме курсовой работы и умение уверенно применять их на практике при расчете курсовой работы, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания при расчете задания, но допускает в расчетах некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно проведены расчеты по курсовой работе, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов по курсовой работе, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при расчете основных показателей работы.

7.3.4 Тестовые задания (используются методические указания) (пример)

S: При сильном побегообразовании сорта яблони склонны к загущению и нуждаются при обрезке в

- + : прореживании
- : укорачивании
- : подрезке корней
- : удалении штамбовой поросли

I:

S: Слабоветвящиеся сорта яблони, с преимущественно кольчаточным типом плодоношения требуют преимущественно

- + : укорачивания
- : наклона ветвей
- : побелки штамба
- : установки шпалеры

I:

S: В период полного плодоношения, когда затухает концевой рост при обрезке семечковых, хороший результат дает

- + : омолаживающая обрезка
- : санитарная обрезка
- : формирующая обрезка
- : регулирующая обрезка

I:

S: Вид обрезки, при котором удаляют сухие, обломанные, пораженные морозами и болезнями ветви называется

- + : санитарной
- : формирующей
- : восстанавливающей
- : регулирующей

I:

S: Для уменьшения высоты деревьев применяют

- + : снижение кроны
- : детальную обрезку
- : накладку плодовых поясов

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

3 Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Плодоводство».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

7.3. Вопросы на экзамен

Тематика вопросов, выносимых на экзамен, приведена в таблице

Наименование вопроса
1.Современные системы садоводства (преимущества, недостатки)
2. Агроприемы влияющие на формирование качества плодов
3. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места под сад.
4.Организация территории сада.
5.Характеристика основных типов современных садов (подвойно-сортовые комбинации, схемы размещения деревьев, формирование крон и величина деревьев).
6.Системы размещения плодовых деревьев.
7.Подбор и размещение пород и сортов (значение, основные требования).
8.Подбор сортов и их размещение на квартале с учетом требований опыления. Основные районированные породы и сорта плодовых культур для вашей зоны (подзоны, области, района).
9.Разбивка участка под сад (квартальная и внутриквартальная; способы и техника выполнения).
10.Сроки, способы и техника посадки плодовых деревьев.
11.Механизация работ по закладке сада и условия высокой приживаемости плодовых деревьев.
12.Системы содержания почвы в молодых садах. Содержание почвы в молодых садах вашей зоны (области, района, хозяйства).
13.Паросидеральная система содержания почвы в саду (значение, условия применения, сидеральные культуры, сроки и нормы посева, сроки и способы заделки массы).
14.Паровая и дерново-перегнойная системы содержания почвы в саду (значение, распространение, условия эффективного применения).
15.Значение и виды удобрений в плодовых садах.
16.Определение потребности плодовых растений в удобрениях и нормы их применения.
17.Сроки, способы и глубина внесения удобрений в плодовых садах.
18.Корневые и некорневые подкормки. Значение, способы и сроки применения.
19.Значение орошения и требования к поливу в зависимости от возраста, породного состава и типа насаждений.
20.Способы орошения садов.
21.Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению садов.
22.Значение, задачи и биологические основы обрезки плодовых деревьев.
23.Основные приемы обрезки (укорачивание и прореживание).
24.Наклоны (пригибания) ветвей. Прищипка. Кольцевание (значение, обоснование приемов, способы и техника выполнения).
25.Сроки и техника обрезки.
26.Задачи формирования крон деревьев в интенсивном плодоводстве
27.Обоснование и принципы формирования разреженно-ярусной и улучшенной вазообразной (чашевидной) крон плодовых деревьев.
28.Принципы и техника формирования пальметт. Особенности формирования итальянской (косой) и свободнорастущей пальметт.
29.Санитарная (оздоровительная) обрезка; периодическая омолаживающая обрезка; обрезка по восстановлению деревьев, пострадавших от морозов.
30.Особенности формирования и обрезки слаборослых деревьев яблони. Принципы формирования «свободнорастущего веретеновидного куста» и «стройного веретена».

Наименование вопроса
31.Инвентаризация, реконструкция, ремонт и уплотнение садов. 32.Защита плодового сада от заморозков. Восстановление деревьев, пострадавших от мороза. 33.Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема плодов. 34.Товарная обработка плодов (сортировка, калибровка, упаковка плодов), механизация работ.

Критерий оценки знаний студентов

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство. – М., «Колос», 2012. – 415 с.
2. Гегечкори Б.С. «Плодоводство» - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.
3. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.

Дополнительная

4. Гегечкори Б.С. Кладь А.А., Дорошенко Т.Н. Практикум по плодоводству. – Краснодар, 2008. – 345 с.
5. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606
6. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	13.01.16 - 13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160 000руб.
IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400000руб.
ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	28.01.2016-31.12. 2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
Электронный Каталог	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

библиотеки КубГАУ				
----------------------	--	--	--	--

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с.
2. Закладка плодового сада / Дорошенко Т.Н. и др. учеб.-метод. пособие. – Краснодар : Кубанский ГАУ, 2014. – 75 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016
eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
---	---	--

		документа
Специальные помещения		
Компьютерный класс, 537 ГУК		
Лекционная аудитория № 221 ГУК	Проектор BenQ CP 2000, экран проектора, ноутбук Asus x 5084 Celeron Dual Core 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.	
Учебная аудитория 504 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
Учебная аудитория 533 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
Помещения для самостоятельной работы		
Самостоятельная работа аудитория №532 ГУК	столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи	-*-
Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань» Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.	-*-
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 531 ГУК	Шкаф сушильный СШ-80-01, шкаф сушильный СНОЛ, климатическая камера BINDER, весы электронные, буры почвенные, патроны, сушильные алюминиевые стаканчики для почвенных образцов.	

Рабочая программа дисциплины «Плодоводство» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10.2015 г. № 1165 (зарегистрирован Министерством юстиций РФ 09.11.2015 г., регистрационный № 39630)

Автор:

Профессор, зав. кафедрой плодоводство _____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н.Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол № № 8 от 13.04.2016

Председатель
методической комиссии

_____ С.С. Чумаков