

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника учебного
военного центра

подполковник В.П. Лаврентьев
27 мая 2019 г.



Программа производственной практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Учебный сбор)**

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Военно-учетная специальность

«Эксплуатация и ремонт автомобильной техники»

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Учебный сбор)» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022 и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденными начальником Главного автобронетанкового управления Министерства обороны Российской Федерации 30 декабря 2017 г.

Автор:

начальник кафедры



В.П. Лаврентьев

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры военного учебного центра от 17 мая 2019 г. № 9.

начальник кафедры



В.П. Лаврентьев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
подполковник



О. В. Троший

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебный сбор)» (далее – учебный сбор), является формирование комплекса знаний, умений, совершенствование общевоенной и физической подготовки, отработка упражнений, приемов и нормативов, определенных уставами, наставлениями и руководствами. Практическое обучение в войсковых условиях для приобретения обучаемыми опыта в исполнении обязанностей солдата (сержанта), умение применять эти знания в повседневной деятельности, совершенствовать личную профессиональную подготовку, формирование высоких морально-боевых качеств. Производственная практика (учебный сбор) являются составной частью военной подготовки

2 Задачи производственной практики

Задачами учебного сбора, являются:

— обучение строгому и точному выполнению требований законов Российской Федерации и общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

— воспитание у обучаемых высоких морально-боевых качеств, чувства ответственности за защиту Отечества, бдительности, дисциплинированности, исполнительности, войскового товарищества;

— воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

— изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

— привитие навыков в организации службы войск, быта личного состава и спортивно-массовой работы;

— выработка у обучаемых высокой психологической устойчивости, смелости и решительности, физической выносливости и ловкости, смекалки, способности переносить физические и психологические нагрузки в сложных условиях;

— практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

— проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетной специальностью и выбор профессии офицера.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики - стационарно, выездной.
Место проведения практики - профильные организации.

5 Форма проведения практики

Учебный сбор проводится: непрерывно. Определяется в ОПОП ВО в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022 и квалификационными требованиями к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденных начальником Главного автобронетанкового управления Министерства обороны РФ 30 декабря 2017 г.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ВПК-3 — способность поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности;

ВПК-4 — способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением.

ОПК-8 Способность освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Формирование содержания практики в соответствии с профессиональными стандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
Служебная (повседневная и боевая) деятельность		

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
Поддержание боевой и мобилизационной готовности подразделения и управление им в повседневной деятельности.	ВПК-3	изучение предназначения и организационно-штатной структуры воинской части; участие в проведении плановых занятий и тренировок по боевой готовности; выполнение требований общевойсковых уставов.
Совершенствование личной профессиональной подготовки и методов управления подразделением.	ВПК-4	исполнение должностных обязанностей солдата (сержанта); несение службы наряде; организация и проведение занятий по боевой подготовке; ознакомление с обстоятельствами и методикой выполнения тех или иных работ.
Осваивание основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	ОПК-8	Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по организации обслуживания и сервиса, повышении их квалификации в части своих полномочий Проверка соответствия проектной документации действующим нормативным документам и стандартам, определение степени детализации планов проектов

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Учебный сбор базируется на освоении следующих дисциплин, практик:

- Тактическая подготовка;
- Радиационная, химическая и биологическая защита;
- Общевоинские уставы ВС РФ;
- Строевая подготовка;
- Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Для освоения учебного сбора обучающемуся необходимо *знать*: историю славных побед российского воинства и русского оружия; сущность, виды, характерные черты современного общевойскового боя и принципы его ведения; силы и средства ведения общевойскового боя, их боевые возможности;

основы управления и всестороннего обеспечения общевойскового боя;
общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, обеспечению тактических действий;

последовательность и содержание работы командира подразделения по организации общевойскового боя, передвижения и по управлению подразделением в бою и при передвижении;

основы огневого поражения противника в общевойсковом бою;

цели и способы маскировки, порядок оборудования и маскировки позиций, районов табельными и подручными средствами;

порядок инженерного оборудования опорного пункта взвода;

полевые сооружения, использование инвентарного имущества и подручных материалов для организации жизни и быта в полевых условиях;

основные типы противопехотных и противотанковых мин, порядок установки противотанкового минного поля строевым расчетом, основные способы разминирования;

основы организации связи, виды и средства связи, их назначение и характеристики;

сущность скрытого управления войсками и правила обеспечения скрытности управления при ведении переговоров по техническим средствам связи;

назначение и содержание топографических карт;

методику изучения и оценки по карте тактических свойств местности и их влияние на организацию боевых действий;

виды и назначение боевых графических документов;

правила ведения рабочей карты командира;

основы организации выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части;

организационно-штатную структуру и возможности подразделения (службы) радиационной, химической и биологической защиты воинской части;

общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, средствах его применения, радиационно, химически и биологически опасных объектах, об оружии, основанном на новых физических принципах;

поражающие факторы ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, способы защиты от них, признаки поражения и меры первой помощи при поражении;

содержание и порядок выполнения задач (мероприятий) радиационной, химической и биологической защиты подразделения в бою;

порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники;

штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки, аэрозольные средства общего назначения, порядок их применения;

возможную радиационную, химическую и биологическую обстановку, складывающуюся при применении противником ядерного, химического и биологического оружия, разрушениях (авариях) на радиационно, химически и биологически опасных объектах, порядок ее оценки, способы действий подразделений в этих условиях;

порядок содержания средств радиационной, химической и биологической защиты подразделения в готовности к применению;

общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними;

обязанности основных должностных лиц подразделения до командира роты включительно;

предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, обязанности должностных лиц караула;

сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению;

виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению;

общие положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации;

строи отделения, взвода и роты в пешем порядке и на машинах, способы управления ими;

способы и приемы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке;

правила ношения военной формы одежды, порядок проверки и оценки строевой подготовки;

назначение, боевые характеристики и общее устройство основных образцов стрелкового оружия, боеприпасов и новых образцов оружия (вооружения) Вооруженных Сил Российской Федерации;

основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы его боевого применения;

порядок организации стрельб из стрелкового оружия;

основные положения Курса стрельб, требования безопасности при действиях с оружием;

уметь:

оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения;

принимать целесообразные решения и ставить задачи подчиненным;

управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки;

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при ранениях, травмах, отравлениях, острых заболеваниях и несчастных случаях (утопающим, а так же лицам, пострадавшим от обморожений, ожогов, перегревов, отравлений, поражений электрическим током);

пользоваться средствами индивидуальной медицинской защиты и оказания первой медицинской помощи;

работать на средствах связи в различных условиях обстановки с применением документов скрытого управления войсками;

определять по карте координаты целей и объектов своих войск и противника, осуществлять целеуказание;

ориентироваться на местности без карты и по карте;

маскировать позиции табельными и подручными средствами;

использовать военно-исторические знания в практической работе для формирования у подчинённых высоких морально-боевых качеств;

организовывать применение сил и средств автотехнического обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в соответствии с должностным предназначением;

оценивать радиационную, химическую и биологическую обстановку и делать выводы из нее;

организовывать радиационную, химическую и биологическую защиту подразделения при подготовке и в ходе боя;

руководить действиями подразделения в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, при разрушениях (авариях) на радиационно, химически и биологически опасных объектах;

организовывать и проводить специальную обработку вооружения, военной техники и фортификационных сооружений, частичную санитарную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях, осуществлять мероприятия по снижению заметности подразделений и объектов;

организовывать применение сил и средств автотехнического обеспечения и управлять ими в ходе ведения общевойскового боя в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;

применять положения Общевоинских уставов ВС РФ;

организовывать работу по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении;

организовывать и проводить занятия с личным составом по Общевоинским уставам ВС РФ;

поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности;

выполнять строевые приемы в соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации;

организовывать и проводить занятия с личным составом по строевой подготовке;

управлять строями подразделения при действиях в пешем порядке и на машинах;

совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением;

готовить штатное оружие к боевому применению и проводить его эксплуатацию;

своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем;

управлять огнем подразделения;

определять (устанавливать) требования безопасности при действиях с оружием, осуществлять контроль их выполнения;

организовывать и проводить занятия с личным составом по огневой подготовке;

самостоятельно осваивать новые образцы оружия.

владеть:

навыками организации тактических действий мотострелкового взвода (роты);

навыками в управлении взводом в бою, приданными и поддерживающими его действия подразделениями и средствами;

навыками оборудования окопов и укрытий;

навыками ориентирования на местности, навыками изучения и оценки местности, навыками подготовки и ведения рабочей карты командира;

навыками работы на средствах связи;

навыками организации разведки и наблюдения за полем боя;

навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями по тактической подготовке;

навыками использования штатных и табельных технических средств радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и аэрозольных средств общего назначения;

навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями по радиационной, химической и биологической защите;

основными положениями Общевоинских уставов ВС РФ при исполнении обязанностей командира взвода и роты, при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб.

навыками организации и проведения занятий с подразделениями по Общевоинским уставам ВС РФ;

навыками в выполнении одиночных строевых приемов и движения с оружием и без оружия, выполнении воинского приветствия, выхода из строя и возвращения в строй, подхода к начальнику и отхода от него;

навыками в выполнении приемов передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке;

навыками управления строями отделения, взвода, роты в пешем порядке и на машинах;

навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями по строевой подготовке;

приемами и правилами стрельбы из основных образцов стрелкового оружия (автомата АК-74, пистолета ПМ);

методикой организации и проведения различных видов занятий по огневой подготовке.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Форма контроля – зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Подготовительный этап Размещение и организация внутренней службы по прибытии в воинскую часть			6	6	
2	Производственный этап Занятия по дисциплинам военной подготовки:					
2.1	Проведение Дня безопасности: -основы безопасности военной службы -противопожарная подготовка	4 2		2 1	6 3	
2.2	Общевоинские уставы	8		2	10	
2.3	Строевая подготовка	8		2	10	
2.4	Физическая подготовка	8		2	10	
2.5	Тактическая подготовка	6		3	9	
2.6	Огневая подготовка	18		3	21	
2.7	Военная топография	6		3	9	
2.8	РХБ защита	2		1	3	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
2.9	Инженерная подготовка	4		2	6	
2.10	Военно-медицинская подготовка	2		1	3	
2.11	Другие мероприятия: - несение службы в наряде; - приведение к Военной присяге.					
3	Заключительный этап					
3.1	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка, формирование и написание отчета по практике.					
3.2	Зачет с оценкой		4	2	6	
4	Обслуживание и сдача вооружения, техники и имущества			6	6	
	Всего, час	68	4		108	Зачет с оценкой (дифференцированный)

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

По окончании учебного сбора на каждого обучаемого составляется служебная характеристика.

Отчетностью по учебному сбору является служебная характеристика подписанная начальниками учебного сбора и заверенная печатью воинской части. Служебная характеристика подшивается в личное дело.

По итогам учебного сбора проводится собеседование с оценкой. Оценка выставляется по результатам выполнения программы учебного сбора с

собеседованием и учитывается в служебной характеристике и в зачетно-экзаменационной ведомости.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ВПК-3 — способность поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности.	
1	Общевоинские уставы ВС РФ
1	Огневая подготовка из стрелкового оружия
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Учебный сбор)</i>
8,9	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)
10	Государственная итоговая аттестация
ВПК-4 — способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением.	
1	Строевая подготовка
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Учебный сбор)</i>
5,6	Организация и безопасность движения
8,9	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)
10	Государственная итоговая аттестация
ОПК-8 – способность освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	
1	Экология
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Учебный сбор)</i>
7, 8	Безопасность жизнедеятельности
8	Ремонт и утилизация технических средств

*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ВПК-3 способность поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и управлять им в повседневной деятельности					
Знать: – основы боевой и мобилизационной готовности войск; – основы организации и проведения воспитательной работы в ВС РФ; – маскирующие свойства местности, табельные средства и материалы для оборудования и скрытия пунктов управления; – боевое обеспечение действий подразделения; – назначение, устройство и порядок применения индивидуальных и коллективных средств защиты; – назначение, боевые возможности, общее устройство войсковых приборов радиационной, химической разведки, радиационного контроля, бортовые комплекты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Текущий контроль, отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>специальной обработки подразделений и порядок работы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования общевойсковых уставов по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку в подразделении (части); – строи отделения, взвода и роты в пешем порядке и на машинах, способы управления ими; – требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; – основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; – порядок подготовки ручных гранат к применению; – правила эксплуатации, хранения и сбережения стрелкового оружия в подразделениях; – организацию 					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>службы войск и безопасности военной службы;</p> <p>– организацию ведения ротного хозяйства, порядок обеспечения военнослужащих всеми видами довольствия;</p> <p>– технические условия, приемы управления и правила вождения ВАТ.</p>					
<p>Уметь:</p> <p>– практически соблюдать требования безопасности, действовать при несчастных случаях и при оказании первой помощи пострадавшим;</p> <p>– практически действовать средствами пожаротушения; практически выполнять требования общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации в повседневной жизни и при несении службы в суточном наряде;</p> <p>– правильно и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Текущий контроль, отчет</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>четко выполнять строевые приемы и действия без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке;</p> <p>– правильно носить военную форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;</p> <p>– переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в экстремальных ситуациях;</p> <p>– правильно действовать в сложной и резкоменяющейся обстановке тактических действий согласно предназначения на различной местности днем и ночью;</p> <p>– соблюдать кодекс поведения участника боевых действий;</p> <p>– эффективно применять</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
штатное оружие в различных боевых ситуациях; – правильно действовать по выживанию в различных условиях, ориентироваться на местности; – правильно действовать со штатным оружием, готовить его к боевому применению; – вести разведку целей и определять выбор цели, для поражения исходя из важности; – определять исходные установки для стрельбы; корректировать огонь, умело метать ручные гранаты; – устранять неисправности, возникающие при стрельбе; – ориентироваться на местности и выдерживать заданные направления движения при выполнении боевых задач;					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– действовать по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении;</p> <p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, защитные свойства штатной техники и местности;</p> <p>– оказывать само- и взаимопомощь при поражениях радиоактивными, отравляющими веществами и токсичными химикатами, биологическими и зажигательными средствами;</p> <p>– оборудовать и проводить маскировку одиночных окопов, окопов на отделение, сооружений для наблюдения и защиты личного состава;</p> <p>– оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах костей, вывихах</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и ушибах, ожогах и обморожениях, при отравлениях техническими жидкостями и несчастных случаях, а также при других повреждениях с использованием табельных и подручных средств; – использовать индивидуальные средства медицинской защиты и групповые комплекты оказания первой помощи.					
Владеть: – основными положениями Общевоинских уставов ВС РФ при исполнении обязанностей командира взвода и роты, при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб. – навыками организации и проведения занятий с подразделениям и по Общевоинским уставам ВС РФ;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Текущий контроль, отчет.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– приемами и правилами стрельбы из основных образцов стрелкового оружия (автомата АК-74, пистолета ПМ); – методикой организации и проведения различных видов занятий по огневой подготовке.					
ВПК-4 способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением					
Знать: – Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; – строи отделения, взвода и роты в пешем порядке и на машинах, способы управления ими; – способы и приемы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке; – правила ношения военной формы одежды, порядок проверки и оценки строевой	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Текущий контроль, отчет.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
подготовки.					
<p>Уметь:</p> <p>– Выполнять строевые приемы в соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>– организовывать и проводить занятия с личным составом по строевой подготовке; управлять строями подразделения при действиях в пешем порядке и на машинах;</p> <p>– совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	Текущий контроль, отчет.
<p>Владеть:</p> <p>– навыками в выполнении одиночных строевых приемов и движения с оружием и без оружия, выполнении воинского приветствия, выхода из строя и возвращения в строй, подхода к</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при</p>	Текущий контроль, отчет.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
начальнику и отхода от него; – навыками в выполнении приемов передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке; – навыками управления строями отделения, взвода, роты в пешем порядке и на машинах; – навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями по строевой подготовке.		недочетами	стандартных задач	решении нестандартных задач	
ОПК-8 – способность освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;					
Знать: – Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования – Методы	Не знает методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Фрагментарно знает методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Знает, но не в полном объеме методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Знает методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Текущий контроль, отчет.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>построения концептуальных , математических и имитационных моделей</p> <p>– Основы создания интегрированных логистических автоматизированных систем управления взаимодействием этапов жизненного цикла наукоемкой продукции</p> <p>– Современные системы и технологии, применяемые для информационно й поддержки жизненного цикла наукоемкой продукции</p> <p>– Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки</p> <p>– Современные модели сервисного обслуживания</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>продукции наукоемких производств – Основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок – Основные принципы информационного взаимодействия контрагентов в процессе снабженческо-сбытовой деятельности наукоемкой организации – Современные информационные системы, применяемые на стадиях закупочной, распределительной и сбытовой деятельности наукоемкой организации, порядок их внедрения</p>					
<p>Уметь: – Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы</p>	<p>Не умеет применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных</p>	<p>Имеет фрагментарное представление о методах защиты производственного персонала и</p>	<p>Знает, но не в полном объеме методы защиты производственного персонала и населения от</p>	<p>Умеет применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных</p>	<p>Текущий контроль, отчет.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>научно-исследовательской организации</p> <p>– Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p> <p>– Моделировать процессы жизненного цикла научно-исследовательской продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла научно-исследовательской продукции; применять технологии управления данными о жизненном цикле научно-исследовательской продукции; разрабатывать системы интегрированной</p>	<p>последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
логистической поддержки сложной техники – Осуществлять выбор и адаптацию логистической модели кооперации для конкретных условий функционирования наукоемких организаций; обосновывать выбор информационной системы для обеспечения потребностей информационного взаимодействия контрагентов в процессе снабженческо-сбытовой деятельности наукоемкой организации; адаптировать зарубежный опыт развития науки и технологий в государственном, корпоративном и предпринимательском секторе к специфике решения задач организационной и технологической модернизации					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>отечественного наукоемкого производства</p> <p>–</p> <p>Формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p> <p>– Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>– Оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
решений – Использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства					
Владеть, – Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления жизненным циклом промышленной продукции – Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций – Руководство разработкой	Не владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Фрагментарно владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Владеет, но есть затруднения при применении методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Текущий контроль, отчет.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определение требований технических заданий на их разработку – Разработка организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла продукции в части своих полномочий – Анализ пригодности субподрядчиков на возможность выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции,</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>выполненных субподрядчикам и</p> <p>– Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по организации постпродажного обслуживания и сервиса, повышении их квалификации в части своих полномочий</p> <p>– Организация разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения качества сервисной поддержки потребителей промышленной продукции</p> <p>– Осуществление оперативного управления работами по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводств</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>енных стадиях жизненного цикла промышленной продукции – Проверка соответствия проектной документации действующим нормативным документам и стандартам, определение степени детализации планов проектов</p> <p>– Консультация руководства организации, структурных подразделений и проектных групп по методологии и стандартам управления проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Руководство разработкой и внедрением проектов совершенствования управления бизнес-процессами на постпроизводственных</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>енных стадиях жизненного цикла промышленной продукции на основе использования совокупности экономико-математических методов, современных средств вычислительной техники, коммуникаций и связи и элементов теории экономической кибернетики – Организация проведения исследований системы управления, порядка и методов планирования и регулирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса с целью определения возможности их формализации и целесообразности и перевода соответствующих процессов на автоматизированный режим, а также изучение проблем обслуживания</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
автоматизированных систем управления организации и его подразделений – Составление технических заданий по созданию корпоративных информационных систем управления и их отдельных подсистем, обеспечение подготовки планов проектирования и внедрения подсистем управления взаимоотношениями с потребителями промышленной продукции и контроль их выполнения, постановка задач, их алгоритмизация, увязка организационного и технического обеспечения, создание и внедрение типовых блоков в части своих полномочий					

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов при собеседовании:

1. Общевоинские уставы – свод законов жизни и деятельности воинов армии и флота.
2. Военная присяга. Ритуал приведения к Военной присяге.
3. Боевое Знамя воинской части. Ритуал его вручения, порядок хранения и содержания.
4. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
5. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Общие обязанности военнослужащих по ее соблюдению.
6. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам (курсантам). Порядок применения поощрений.
7. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих ВС РФ порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.
8. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
9. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих.
10. Порядок представления командирам (начальникам) и лицам, прибывшим для инспектирования (проверки).
11. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие.
12. Общие положения. Размещение военнослужащих.
13. Содержание помещений, порядок их отопления, проветривания и освещения.
14. Учет и хранение вооружения и боеприпасов в подразделении.
15. Особенности размещения в полевых условиях (лагерях).
16. Общие положения. Наряды на службу и на работу. Дежурное подразделение.
17. Оборудование помещения для несения службы дежурными по полку (институту) и его помощником.
18. Обязанности дежурного по полку (институту, караулам) и его помощника. Действия дежурного и его помощника по поддержанию боевой готовности части. Проверка караулов (суточного наряда). Лица, имеющие право проверять караулы
19. Действия дежурного по полку и лиц, прибывших для проверки караулов. Проверка несения службы часовыми. Запись результатов проверки.
20. Обязанности дежурного и дневального по роте. Прием дежурства. Действия дежурного и дневального по поддержанию внутреннего порядка в

роты. Действия дежурного и дневального в случае объявления тревоги и возникновении пожара, а также при прибытии в роту прямых начальников.

21. Документация дежурного по роты (порядок ведения книг).

22. Ответственность военнослужащих за нарушение правил несения караульной и внутренней служб.

23. Караульная служба. Караулы, их состав, вооружение и подчинение.

24. Часовой, его неприкосновенность и обязанности.

25. Пост. Организация и способы охраны объектов

26. Подготовка караула к несению службы.

27. Караульная форма одежды.

28. Караульная служба с применением технических средств охраны.

29. Порядок заряжания и разряжения оружия. Требования безопасности при обращении с оружием.

30. Смена часовых.

31. Порядок несения службы часовыми.

32. Ответственность, подчиненность и права разводящего. Право применения оружия. Общие обязанности разводящего.

33. Обязанности разводящего при выставлении часовых на посты или их смене. Действия разводящего при вскрытии хранилища, а также в случае обнаружения какого-либо недочета при приеме поста и при вскрытии хранилища.

34. Движение смены на посты и обратно. Доклад начальнику караула о произведенной смене.

35. Хранения оружия и боеприпасов в караульном помещении.

36. Порядок отдыха личного состава караула.

37. Действия личного состава караула при вызове «В ружье».

38. Доставка пищи личному составу караула. Проветривание, уборка и охрана караульного помещения.

39. Права и общие обязанности начальника караула. Особые обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени воинской части, объектов, оборудованных техническими средствами охраны, при допуске в хранилища и их приеме под охрану.

40. Боевая готовность караула. Действия начальника караула при нападении на часовых, при нарушении порядка вблизи охраняемых объектов и караульного помещения, общественного порядка, тушении пожара.

41. Порядок ведения постовой ведомости.

42. Общие обязанности командиров (начальников). Права и обязанности командира взвода, роты, батальона.

43. Поощрения, применяемые к офицерам, прапорщикам (мичманам). Права командира взвода, роты, батальона по применению поощрений.

44. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на офицеров, прапорщиков (мичманов). Права командира взвода, роты, батальона налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных. Действия командира в случае открытого неповиновения или сопротивления подчиненного.

45. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.
46. Внутренний порядок в парке.
47. Обязанности дежурного и дневального по парку.
48. Пропускной режим.
49. Виды учебных занятий. Методика организации проведения занятий по общевоинским уставам ВС РФ.
50. Что входит в противохимическое оборудование убежищ.
51. Для чего предназначен фильтровентиляционный агрегат фва-100/50.
52. Для чего предназначена аптечка индивидуальная.
53. Какое применяется средство при отравлении токсичными химикатами нервнопаралитического действия.
54. Для чего предназначен индивидуальный противохимический пакет ИПП 8.
55. Какие существуют способы преодоления зараженных участков (районов).
56. Что обязан сделать военнослужащий при обнаружении радиоактивного заражения.
57. Для чего организуется РХБ разведка.
58. Кто является организаторами РХБ разведки.
59. С каким уровнем радиации обозначаются границы зон.
60. Как устанавливаются знаки ограждения при обозначении передней и боковой границ районов химического заражения.
61. Как устанавливаются знаки ограждения при обозначении тыловой границы районов химического заражения.
62. Через сколько устанавливаются знаки ограждения на местности, зараженной радиоактивными веществами.
63. Какой порядок действия военнослужащего при обнаружении химического заражения.
64. Что такое специальная обработка .
65. Что включает СО в подразделениях и частях.
66. В чём заключается частичная санитарная обработка.
67. Для чего предназначен индивидуальный дегазационный пакет ИДП-1.
68. Для чего предназначен ИПП-11.
69. Каковы предельно допустимые значения степени загрязнения радиоактивными веществами ядерного взрыва открытые участки поверхности тела человека.
70. Раскройте назначение дегазирующего раствора № 1
71. С какой целью организуется и осуществляется радиационная, химическая и биологическая защита.
72. Назовите требования к РХБ защите боя.
73. С какой целью осуществляется аэрозольное противодействие средствами разведки и наведения оружия противника.

74. В чём заключается ослепление аэрозолями.

75. Что включает организация РХБ защиты.

76. Когда наиболее вероятно применение химического оружия противником по колоннам войск на марше.

77. Когда наиболее вероятно применение химического оружия противником по боевым порядкам подразделений.

78. С какой целью организуется и проводится РХБ разведка.

Задания для лабораторной работы

Задание 1

Норматив №1 (огневая подготовка) Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке

Условия (порядок) выполнения норматива: Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка, гранатомет РПГ – 7 в положении «на ремень», пистолет в кобуре; гранатомет АГС – 17, пулемет ПКС, СГМ, «Максим» у обучаемых в положении для переноски в разобранном виде; изделие 9К115, гранатомет СПГ – 9М в походном положении подствольный гранатомет ГП – 25 в сумке на ремне. Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету в сумке (коробке, кобуре). Сумка (кобура, коробка) застегнута. Коробка к пулемету (гранатомету АГС – 17) в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ – 7 (СПГ – 9М) за спиной. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор стрельбы и подает команду «**К бою**». Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «**Такой – то к бою готов**». На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней на середине.

Оценка с автоматом:

«отлично» - 7 с;

«хорошо» - 8 с;

«удовлетворительно» - 10 с.

Задание 2

3 УНС (Упражнения начальных стрельб)

Стрельба из положения стоя.

Цель: грудная фигура (мишень №6).

Дальность до цели: 100 м

Количество патронов: 10

Положение для стрельбы: по грудной фигуре из автомата – стоя с руки с использованием ремня.

Оценка:

«отлично» - поразить мишень 9-ю выстрелами;

«хорошо» - поразить мишень 7-ю выстрелами;

«удовлетворительно» - поразить мишень 6-ю выстрелами.

Особенности выполнения упражнения:

Каждый цикл упражнения, состоящий из одного выстрела стоя по мишени №6, выполняется по команде руководителя стрельбы на участке. Время на выполнение одного цикла – 4 секунды. Интервал между подачей команд открытия огня не более 10 секунд.

Последовательность выполнения упражнения:

Исходное положение в 10 метрах от рубежа открытия огня, оружие в положении «На ремень».

По сигналу и по команде руководителя стрельбы на участке «Такому-то, Место для стрельбы 10 метров впереди, Стоя, К бою!», автоматчик выдвигается к рубежу открытия огня, занимает место для стрельбы и принимает положение готовности для стрельбы стоя с использованием ремня, после чего докладывает «Такой-то к бою готов».

Руководитель стрельбы на участке, приняв доклад, подает команду «Огонь!». Автоматчик вскидывает оружие, прицеливается в мишень №6 и, удерживая ровную мушку в прорези целика, плавно нажимает на спусковой крючок, убирает палец со спускового крючка, ставит оружие на предохранитель и, опуская ствол оружия, принимает положение готовности 40 для стрельбы стоя с использованием ремня. Интервал между подачей команд открытия огня не более 10 секунд.

Задание 3

2 УНС (Упражнения начальных стрельб)

Стрельба с места по неподвижной и появляющейся целям днем

Цели:

- грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75 x 0,75 м, неподвижная; щит устанавливается на уровне поверхности земли (без просвета); - атакующий стрелок - поясная фигура (мишень № 7), появляющаяся на неограниченное время.

Дальности до целей:

- до грудной фигуры - 100 м;
- до атакующего стрелка - 200 м.

Количество патронов: для автомата, ПК, - 11; для карабина - 6. Из них 3 для стрельбы по грудной фигуре с кругами - одиночным огнем, 8 - по атакующему стрелку (очередями для автомата, ПК).

Время на стрельбу: неограниченное

Положение для стрельбы: лежа с упора (с сошки)

Оценка:

«отлично» - поразить мишень № 7 и выбить 25 очков;

«хорошо» - поразить мишень № 7 и выбить 20 очков;

«удовлетворительно» - поразить мишень № 7 и выбить 15 очков.

Особенности выполнения упражнения. Особенности выполнения упражнения. После выполнения упражнения руководитель стрельбы на участке вместе с обучаемым осматривает мишени и указывает обучаемому на допущенные ошибки.

Задание 4

1 УУС (Упражнения учебных стрельб)

Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень N 4) на щите 0,75 x 0,75 м, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная.

Дальность до цели: 25 м

Количество патронов: 6 (2 раза по 3)

Время на стрельбу: 5 мин.

Положение для стрельбы: стоя с руки

Оценка:

«отлично» - 25 очков;

«хорошо» - 21 очков;

«удовлетворительно» - 18 очков.

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется в тире или на участке войскового стрельбища (огневого городка, директрисы). Первые три выстрела пробные, зачет по второй серии выстрелов.

Задание 5

1-е упражнение

Метание наступательных ручных гранат на меткость с места

Цель: ростовая фигура (мишень №8), в круге радиусом 3 м.

Дальность до цели: 30 м.

Время: 40 секунд.

Количество гранат: две учебно-имитационные.

Положение для метания: стоя с места.

Оценка:

«отлично»- попасть в круг двумя гранатами;

«хорошо» - попасть в круг первой гранатой;

«удовлетворительно» - попасть в круг второй гранатой.

Задание 6

2-е упражнение

Метание наступательных ручных гранат на дальность с места

Цель: три грудные фигуры (мишень №6), установленные в центральной части полосы- шириной 10 м на дальностях: при метании гранат из положения стоя - 30, 35, 40 м; с колена - 20, 25 и 30 м; лежа - 10, 15 и 20м.

Количество гранат: три учебно-имитационные.

Положение для метания: стоя; с колена из за стенки; лежа из окопа для стрельбы лежа.

Время: определяется руководителем.

Оценка за упражнение определяется по результатам метания гранат из трех положений:

«**отлично**» - выполнить метание гранаты на «отлично» из положений лежа и с колена, а из положения стоя - не ниже «хорошо»

«**хорошо**» - выполнить метание гранаты на «хорошо» из положений лежа и с колена, а из положения стоя - не ниже «удовлетворительно»

«**удовлетворительно**» - выполнить метание гранаты из трех положений не ниже «удовлетворительно».

При этом оценка за метание гранаты из каждого положения выставляется:

«**отлично**» - метнуть гранату стоя на 40 м., с колена - на 30 м., лежа - на 20 м.

«**хорошо**» - метнуть гранату стоя на 35 м., с колена - на 25 м., лежа - на 15 м.

«**удовлетворительно**» - метнуть гранату стоя на 30 м., с колена - на 20 м., лежа - на 10 м.

Особенности выполнения упражнения. Обучаемый метает гранаты последовательно, смена положения для метания по команде руководителя. Дальность метания ручной гранаты определяется до места ее разрыва, в пределах 10 м полосы.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

По завершению учебного сбора в воинской части граждане получаю оценку по результатам текущего контроля и собеседования, в ходе которой устанавливается уровень их теоретической и практической подготовки для выполнения военно-профессиональных задач.

В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава, ответственных за проведение практики в текущем году и руководители практики от воинских частей. Состав комиссии и график её работы оформляется соответствующим приказом командира воинской части, в которой проходила стажировка.

Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Для оценки защиты отчета по прохождению практики преподаватель, принимающий отчет, заполняет аттестационный оценочный лист.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О.

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____
«_____», направленность «_____»,
успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)
в объеме ___ / ___ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____» _____ 201__ года
по «_____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ВПК-3 способностью поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности			
ВПК-4 способностью совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебному сбору оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Собеседование, текущий контроль, выполнение нормативов.	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования 	«отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета 	«хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
	<ul style="list-style-type: none"> – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст] : – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 713 с.
2. Управление подразделениями в мирное время [Текст]: учеб. пособие / В.И. Дробышев, А.К. Добрянский, Ю.Ф. Гончаренко. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 208 с.
3. Миронченко, В.Н. Огневая подготовка [Текст] : учебник / В.Н. Миронченко. – М: АО «Красная звезда», 2014. – 416 с.

Дополнительная учебная литература

1. Тактическая подготовка курсантов-командиров мотострелковых отделений. Учебно-методическое пособие – Москва: Военное издательство, 2004. – 184 с.
2. Порублев, В.А. Строевая подготовка. учеб. пособие / В.А. Порублев, А.В. Лабенский, Р.О. Евглевский.- Краснодар: КубГАУ, 2016. - 60 с.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. – Москва: Военное издательство, 2004. – 699 с.
4. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. – Москва: Военное издательство, 2005. – 505 с.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС – не предусмотрено.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО – не предусмотрено.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебный сбор)	Казарменно-жилищный фонд, Столовые, Склады (кладовые), Парки (гаражи), Плац, Спортгородок, Стрельбища, Тир,ы, Полигоны, Автодромы, Комнаты досуга, Комнаты боевой славы (истории), Музеи, Центры (пункты) психологической помощи и реабилитации, Учебные классы, Караульные городки, Канцелярия роты	Воинские части Министерства обороны Российской Федерации, дислоцированные в Южном военном округе.

Примечание.

Материально-техническое обеспечение прохождения производственной практики (учебного сбора) обеспечивается воинской частью, в которой обучающийся проходит производственную практику.