

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК), соответствующими направленности ОПОП ВО ориентированными на конкретные области знания и виды деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к построению корпоративной системы управления рисками (ДПК-3);

- способность управлять ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования фирм (ДПК-4);

аналитическая деятельность:

- способность моделировать и прогнозировать перспективы развития объекта исследования (ДПК-5).

Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций соответствуют профессиональной деятельности выпускников и определены на основе обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов:

- «Статистик»,
- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»,
- «Эксперт в сфере закупок»,
- «Специалист по управлению рисками»;
- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Статистик» соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

ОТФ - Научно-методологическая деятельность в статистике

- подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов- С/03.7.

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» соответствующие

профессиональной деятельности выпускников:

ОТФ - Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

- организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства- С/01.7.

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Эксперт в сфере закупок» соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

ОТФ - Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- проведение экспертной оценки закупочной документации В/01.7.

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

ОТФ - Построение интегрированной системы управления рисками

- планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации- С/01.7;

ОТФ - Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками

- формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений - D/01.7.

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП - G/01.7.

Дополнительные профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов: «Статистик», «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», «Эксперт в сфере закупок», «Специалист по управлению рисками».

ДПК-3 - готовность к построению корпоративной системы управления рисками - сформирована на основе профессионального стандарта: «Специалист по управлению рисками».

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

ОТФ - Построение интегрированной системы управления рисками

- планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации С/01.7;

ОТФ - Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками

- формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений D/01.7.

ДПК- 4 - способность управлять ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования фирм - сформирована на основе профессиональных стандартов: «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»; «Эксперт в сфере закупок».

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

ОТФ - Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации
- организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства С/01.7.

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Эксперт в сфере закупок» соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

ОТФ - Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

- проведение экспертной оценки закупочной документации В/01.7.

ДПК-5 - способность моделировать и прогнозировать перспективы развития объекта исследования - сформирована на основе профессиональных стандартов: «Статистик», «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства».

Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта «Статистик» соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

ОТФ - Научно-методологическая деятельность в статистике

- подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов С/03.7.

Видами профессиональной деятельности выпускников-магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» согласно соответствующему ФГОС ВО являются:

– научно-исследовательская (основной вид);

– проектно-экономическая;

– аналитическая;

– организационно-управленческая;

– педагогическая (основной вид).

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоение следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

— способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

— готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

— готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

— способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

в) профессиональные компетенции (ПК), по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

— способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

— способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

— способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

— способностью представлять результаты проведенного исследования научному со-

обществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность

— способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

— способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

— способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

аналитическая деятельность

— способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

— способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

— способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность

— способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

— способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

педагогическая деятельность

— способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

— способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

г) профессиональные компетенции дополнительные (ДПК)

— готовность к построению корпоративной системы управления рисками (ДПК-3);

— способность управлять ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования фирм (ДПК-4);

— способность моделировать и прогнозировать перспективы развития объекта исследования (ДПК-5).