МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

университет имени И. Т. Трубилина»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра организации производства

и инновационной деятельности

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Методические рекомендации**

для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент,

профиль подготовки «Инновационный менеджмент»

(программа прикладного бакалавриата)

Краснодар

КубГАУ

2017

*Составители:* Ю. И. Бершицкий, А. П. Соколова, С. А. Калитко

Программа государственной итоговой аттестации : метод. рекомендации / сост. Ю. И. Бершицкий, А. П. Соколова, С. А. Калитко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 97 с.

Методические рекомендации содержат требования и рекомендации, необходимые для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предназначены для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Инновационный менеджмент» (программа прикладного бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 3 от 09.10.2017.

Председатель

методической комиссии А. В. Толмачев

© Ю. И. Бершицкий,

А. П. Соколова,

С. А. Калитко,

составлено, 2017

© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет

имени И. Т. Трубилина», 2017

**1 Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
* Приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
* Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7;
* Положением университета Пл КубГАУ 2.5.6 – 2015 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
* локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программепо направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Инновационный менеджмент».

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательную программу в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии с образовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

**2 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

**2.1 Общие требования**

Выпускная квалификационная работа бакалавра направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Инновационный менеджмент» представляет собой самостоятельно выполненную письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Цель выполнения выпускной квалификационной работы – продемонстрировать способность и умение обучающегося, опираясь на полученные знания и результаты исследований, а также сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

* расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
* приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
* развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
* оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
* приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
* подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за студентом конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Инновационный менеджмент», может быть преподаватель, имеющий ученую степень и ученое звание. Квалификация руководителя выпускной квалификационной работы должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

* разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
* согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
* осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;
* осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;
* участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;
* подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;
* допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

1. совместно с руководителем выбрать тему выпускной квалификационной работы;
2. согласовать с руководителем график выполнения выпускной квалификационной работы, сроки представления материалов работы на проверку руководителю;
3. подобрать и изучить литературные источники и нормативные акты, в том числе законы Российской Федерации по теме работы;
4. собрать и проанализировать необходимый информационный материал, изучить деятельность объекта исследования;
5. подготовить выпускную квалификационную работу и получить положительный отзыв руководителя;
6. проверить текст выпускной квалификационной работы на уникальность;
7. получить положительную рецензию на выпускную квалификационную работу;
8. подготовить доклад и иллюстрационный материал на защиту выпускной квалификационной работы;
9. пройти предварительную защиту на выпускающей кафедре.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны отражать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Тема выпускной квалификационной работы определяется научным руководителем совместно с обучающимся, обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается на заседании ученого совета факультета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ, разработанная кафедрой организации производства и инновационной деятельности, представлена в Приложении Б. Она направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Инновационный менеджмент». Утвержденный перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), подготовленных докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

Руководитель совместно с обучающимся разрабатывает задание для выполнения выпускной квалификационной работы. Форма задания приведена в Приложении В. Работа может быть выполнена по заявке организации, являющейся объектом исследования, с целью разработки рекомендаций в виде перечня мероприятий, проектных решений задач и т. п., которые необходимы для осуществления деятельности. В нем указывается тема работы, содержание работы по главам, структура каждой главы, перечень подлежащих разработке вопросов и сроки выполнения. Здесь же приводится перечень материалов, необходимых для выполнения работы. Задание утверждается заведующим кафедрой, вместе с выпускной квалификационной работой предоставляется в Государственную экзаменационную комиссию.

Обучающийся согласовывает с руководителем график выполнения выпускной квалификационной работы, сроки представления материалов работы на проверку руководителю. Руководитель в задании фиксирует степень выполнения выпускной квалификационной работы с целью обеспечения готовности работы в установленные сроки к защите.

Выпускная квалификационная работа предоставляется к защите в напечатанном и сброшюрованном виде.

Выпускная квалификационная работа должна иметь четкую структуру, материал излагается в логической последовательности. Должен быть раскрыт творческий замысел автора, методика выполнения работы, описание проводимых расчетов, представлен анализ литературных источников по выбранной теме. Работа должна содержать следующие структурные элементы:

* Титульный лист;
* Задание по подготовке выпускной квалификационной работы;
* Реферат;
* Оглавление;
* Введение;
* Основная часть, структурированная на разделы и подразделы;
* Заключение;
* Список использованных источников;
* Приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы (ВКР) должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

**Титульный лист** выпускной квалификационной работы оформляется по образцу,приведенному в приложении А.

**Задание** для выполнения выпускной квалификационной работе располагается за титульным листом и оформляется по образцу, приведенному в Приложении В.

**Реферат** размещается непосредственно за заданием для выполнения выпускной квалификационной работы. Объем реферата должен составлять не более одной страницы. В реферате указываются параметры ВКР:

* объем работы в страницах, количество глав, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;
* перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей степени характеризуют ее содержание; приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые);
* текст реферата (объект исследования, методы исследования, результаты работы, область применения, степень внедрения или рекомендации по внедрению).

Некоторые из этих сведений могут отсутствовать, но последовательность изложения сохраняется.

**Оглавлени**е включает наименования частей работы, начиная с введения, а в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов, глав и параграфов пишутся их номера.

**Во введении** кратко излагается актуальность исследуемой проблемы, важность ее решения для отрасли, формируются цель и задачи по выполнению работы, обосновывается выбор объекта исследования, перечисляются применяемые методы. Объем введения – 2–4 страницы.

В **первой главе** раскрываются теоретические основы выбранной области или предмета исследования, делается обзор литературных источников, раскрывающих теоретические взгляды ученых на состояние изучаемой проблемы. Объем главы – 15–20 страниц.

Содержание **второй главы** выпускной квалификационной работы определяется спецификой темы при соблюдении общих требований. Исследование проблемы и анализ должны соответствовать поставленной цели и задачам ВКР.

Характеризуя объект исследования, в целом, необходимо рассмотреть:

* размещение объекта исследования и природно–экономические условия производственной деятельности;
* специализацию и размеры производства;
* производственную структуру;
* наличие и размер производственного потенциала и факторов организации производства;
* результаты финансовой деятельности предприятия;
* эффективность работы объекта в целом;
* готовность предприятия к осуществлению инновационной деятельности.

С учетом темы ВКР в этой главе необходимо самостоятельно и более подробно проанализировать фактическое состояние исследуемого объекта. Необходимо проанализировать, какие изменения произошли в течение исследуемого периода в организации управления производственными процессами, маркетинговой деятельностью и финансами организации. Следует сделать общее заключение о состоянии инфраструктуры бизнеса, выяснить, каким образом осуществляется ее модернизация, каковы отличительные компетенции предприятия и в каком направлении необходимо их совершенствовать. Необходимо выявить факторы, определяющие устойчивое преимущество хозяйствующего субъекта над конкурентами в различных видах деятельности.

Более пристальное внимание необходимо уделить изучаемой отрасли (подотрасли) или направлению деятельности. Следует не только проследить общие тенденции в их изменении, но и вскрыть причины этих изменений, определить обеспеченность материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами. Выяснить, способствует ли развитию отрасли организация материального стимулирования работников, организация управления кадрами, маркетинговой деятельностью, качеством и инновационными процессами. Определить, как влияют на состояние и развитие отрасли факторы внешней среды, учитываются ли они при формировании проектов развития отрасли и предприятия в целом. Какое влияние на развитие отрасли оказывает состояние и динамика развития других отраслей предприятия, проследить взаимосвязи, которые между ними возникают. Следует указать, обладает ли предприятие ключевыми факторами успеха, необходимыми для развития отрасли, и каким образом необходимо их развивать.

Анализируемый период должен охватывать 3–5 смежных календарных лет, особенно при анализе производственно–экономических показателей. Из общих требований необходимо также учитывать проведение количественной и качественной оценки явления, действующую практику управления различными средствами и процессами.

При выполнении аналитических расчетов следует использовать:

* различные методы и приемы анализа на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
* инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
* современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

В качестве иллюстрации и доказательства полученных выводов приводятся аналитические таблицы и расчеты, используются графические способы отражения результатов анализа, в конце главы делаются выводы.

Анализ должен выявить недостатки, неиспользуемые резервы и наметить дальнейшие пути устранения недостатков и использования резервов.

Объем аналитической главы – 20–25 страниц.

**Третья глава** выпускной квалификационной работы является ключевой. Она должна содержать обоснование мероприятий, реализация которых способствовала бы достижению поставленных в работе целей. Основанием для разработки предложений являются представления об общих возможных направлениях развития отрасли и готовности предприятия к их реализации. Предложения могут быть связаны с совершенствованием инновационных процессов на предприятии, повышением эффективности управления отраслью, организацией обеспечения отрасли материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами, модернизацией операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, совершенствованием логистических процессов, материального стимулирования, маркетинговой деятельности. Практически круг направлений совершенствования функционирования отрасли не ограничен. Каждое из предлагаемых к реализации мероприятий должно подкрепляться расчетами, свидетельствующими о степени их эффективности. При этом необходимо использовать знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе их обучения в университете, а также дополнительную информацию, которую они получили во время производственных практик, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

В **заключении** отражаются выводы по теме исследования, предложения по развитию деятельности предприятия и прогнозируемые результаты.Выводы должны вытекать из общего содержания выпускной квалификационной работы и представлять собой результат теоретического осмысления и критического анализа исследуемого вопроса, а также общее заключение о возможности достижения поставленных целей.

Предложения должны быть органически увязаны с ранее сделанными выводами. Если выпускная квалификационная работа содержит несколько взаимосвязанных предложений, необходимо сформулировать общую последовательность их осуществления, значимость каждого мероприятия для достижения поставленных целей, а также выделить приоритеты в реализации проектов.

В **список использованных источников** должны включаться издания, использованные при подготовке выпускной квалификационной работы. В тексте необходимо делать ссылки на цитируемые источники.

В приложения включают документы, которые могут служить подтверждением или подробным объяснением сведений и расчетов, приведенных в выпускной квалификационной работе. Сюда следует включить: законченные объемные расчеты, компьютерные распечатки, результаты научных и экспериментальных исследований, выполненных в процессе проектирования, копии исходных материалов и копии иллюстративных материалов (графическая часть проекта). Например, в приложения можно поместить: структуру управления предприятием – фактическую и проектную; анализ обеспеченности отрасли материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами; анализ конкурентоспособности организации, выполненный с применением различных методов; сметы затрат на реализацию проектов; сравнительную оценку источников финансирования проекта; график его реализации; оценку экономической эффективности проекта и анализ его чувствительности.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

**2.2 Требования к оформлению выпускной**

**квалификационной работы**

**Оформление текста.** Законченная работа выполняется на компьютере с использованием 14 размера шрифта и полуторного междустрочного интервала.

Текст работы располагается на одной стороне стандартного белого листа формата А4 (210$×$297 мм) с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. На каждой странице размещают 28–30 строк, за исключением начальных, концевых и тех страниц, на которых расположены таблицы или иллюстрации. Если страница не полностью занята таблицей или иллюстрацией, то на ней размещают, кроме того, соответствующее количество строк. При переходе от изложения одной мысли к другой текст начинают с нового абзаца. При этом абзацный отступ должен быть равен пяти буквенным знакам.

Введение, каждый раздел (кроме подразделов), выводы и предложения, список использованных источников, приложения начинают с новой страницы.

**Нумерация страниц.** Все страницы работы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в нижней части страницы по центру. Титульный лист, задание, реферат, содержание включают в общую нумерацию страниц работы, но номера страниц на них не ставят.

**Оглавление** включает наименования частей работы, начиная с введения, в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов, глав и параграфов пишутся их номера. Слово «Оглавление» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в оглавление, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

**Требования к стилю и языку изложения**. Излагать материал следует четко, ясно, последовательно, применяя научную терминологию, избегая общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. В тексте академического стиля не принято делать ссылки на себя, но если это необходимо, то следует употреблять выражения в третьем лице, «автор полагает», «по мнению автора», или во множественном числе: «мы считаем», «по нашему мнению», «на наш взгляд» и т. д.

Использование в работе дословных цитат, цифровых данных, схем, формул, заимствованных из различных источников, обязательно должно сопровождаться ссылкой на источник (автора). Списывание без ссылки не допускается и является грубым нарушением научной этики.

**Сокращения в тексте**. Сокращения слов в тексте не допускаются, за исключением особых случаев, приведенных в правилах библиографического описания. Например, допускаются следующие сокращения: то есть – т. е., и так далее – и т. д., и тому подобное – и т. п., и другие – и др., год (годы) – г. (гг.), тысячи, миллионы, миллиарды – тыс., млн, млрд, рубли – руб., тонны – т (без точки), килограммы – кг (без точки), граммы – г (без точки). Могут применяться такие общеизвестные сокращения, как ЭВМ, АСУ, АПК и др. Разрешается применение узкоспециализированных сокращений с их детальной расшифровкой после первого упоминания. Например, ОПХ (опытно–производственное хозяйство). Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов.

Если в работе приводится ряд числовых значений, имеющих одну и ту же единицу измерения, то ее указывают только в конце последнего числового значения. Например: 125, 347 и 963 тыс. руб., или 14, 49 и 78 %.

**Оформление таблиц**. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Размещение таблицы должно быть удобным для чтения без поворота работы. Если это невозможно, то таблицу располагают так, чтобы для ее чтения нужно было повернуть работу по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу), слово «Таблица» и номер ее указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». Пример оформления таблицы приведен на рисунке 1.

Таблица – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер) (название таблицы)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(продолжение названия таблицы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Голов-ка |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Боковик (графа для заголовков) | Графы (колонки) |

Рисунок 1. Пример оформления таблицы

Графу «Номер по порядку» в таблицу не включают, за исключением случаев, когда в тексте есть ссылки на номера строк таблицы. Текст в шапке таблицы выравнивается по центру (как по горизонтали, так и по вертикали). Диагональное деление головки таблицы не допускается.

Текст в боковике и графах выравнивается по левому краю, цифры — по центру, с соблюдением разрядности.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все таблицы, приведенные в работе, должны быть ссылки в тексте. При первой ссылке указывается сокращенное слово «таблица» и ее номер, например, (табл. 2). При повторной ссылке добавляется сокращенное слово «смотри», например, (см. табл. 2). Если таблица заимствована или рассчитана по данным статистических сборников или другого источника, то необходимо сделать ссылку на первоисточник.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблиц, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик.

**Оформление иллюстраций.** Все иллюстрации (графики, схемы и пр.) именуются рисунками. Они помещаются сразу после ссылки на них в тексте или на следующей странице. Рисунки следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы. Если такое размещение невозможно, то рисунки располагают так, чтобы для их рассмотрения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Каждый рисунок сопровождается названием, которое помещается под рисунком в одну строку с его номером. Точку в конце названия не ставят.

**Оформление формул**. Формулы следует выделять из текста в отдельную строчку, выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Помещаемые в работе формулы нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах всей работы. Номер формулы приводится в круглых скобках и помещается в крайнем правом положении на строке. Если в работе только одна формула, то она не нумеруется. После формулы ставится запятая, а на следующей строке, начиная со слова «где» с прописной буквы и без знаков препинания, даются пояснения значений символов и числовых коэффициентов в той последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки.

Формулы должны быть выполнены с помощью редактора формул. Знаки, цифры, буквы быть одинаково опущены или подняты (по отношению к линии основной строки). Скобки необходимо писать так, чтобы они полностью охватывали по высоте заключенные в них формулы. Открывающие и закрывающие скобки одного вида должны быть одинаковой высоты. В случае применения одинаковых по начертанию скобок внешние скобки должны быть большего размера, чем внутренние.

Знак корня должен быть такой величины, чтобы он охватывал элементы подкоренного выражения. Знаки над буквами и цифрами необходимо писать точно над ними. При написании дробей, особенно многострочных, основная линия должна быть длиннее линии других дробей, входящих в состав данной формулы.

Условные буквенные обозначения физических, математических и других величин, а также условные географические обозначения должны соответствовать установленным стандартам. В тексте выпускной квалификационной работы перед обозначением параметра дают его объяснение, например: «удельное сопротивление».

В формулах в качестве символов применяются обозначения, установленные соответствующими стандартами. Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, приводятся непосредственно перед формулой.

Формулы, не умещающиеся в одну строку, можно набирать с абзацного отступа или с левого края. Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. Не допускается использовать букву «х» в качестве знака умножения.

Размерность одного и того же параметра в пределах всей выпускной квалификационной работы должна быть постоянной в одной из установленных стандартами единиц измерения.

**Оформление приложений**. Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т. д.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, 3, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и О. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата A3, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

**Оформление ссылок на источники**. Использование в работе цитат, цифровых данных, а также мыслей и мнений, близких к оригиналу работ других авторов, должно сопровождаться обязательными библиографическими ссылками на источник информации. Цитаты следует заключать в кавычки.

Ссылка предусматривает расположение библиографической информации об источнике в списке литературы. При упоминании автора работы или работы в квадратных скобках указывается номер источника в пределах списка литературы, например: [8]. При ссылке на несколько работ одного автора или работы нескольких авторов приводят номера этих работ, например: [7, 9, 18]. При ссылках на определенные страницы указывают порядковый номер источника и страницу, на которой расположен данный текст, например: [5, с. 8]. Если ссылаются на многотомное издание, кроме того, указывают номер тома, например: [12, т. 3, с. 98].

**Оформление списка литературы**. Список литературы размещается после основного текста работы. Все использованные документы должны быть пронумерованы и описаны в соответствии с требованиями ГОСТ. Примеры оформления библиографических описаний источников, используемых при оформлении списка литературы, приведены в Приложении Г.

1. **Процедура проведения защиты**

**выпускной квалификационной работы**

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости консультантом проверяется руководителем в системе «Антиплагиат».

Проверка текстов ВКР обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте: http://kubsau.antiplagiat.ru/, в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения ими работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат» и получения рецензии работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

* отзыв научного руководителя;
* рецензия;
* справка о результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» (*оригинальность текста должна составлять не менее 30 %*);
* иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
* портфолио обучающегося;
* акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовит документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

* актуальность темы работы;
* объект и предмет исследования;
* цель и задачи исследования;
* методы изучения рассматриваемой проблемы;
* краткая характеристика объекта исследования;
* результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;
* предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада – до 10 минут. При этом большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации. В процессе защиты обучающийся может использовать мультимедийную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы, чертежи) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищающемуся. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При ответах на вопросы выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово предоставляется научному руководителю, он дает свою оценку работе выпускника, которая отражена в отзыве. В случае отсутствия научного руководителя на заседании государственной экзаменационной комиссии отзыв зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.

После выступления научного руководителя слово предоставляется ре­цензенту. В своем выступлении рецензент дает свою оценку работе с обяза­тельным указанием недостатков, которые отражены в рецензии. Обучающийся дает к ним пояснения. В случае отсутствия рецензента на заседа­нии ГЭК рецензию зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.

В случае наличия справки о внедрении результатов научного исследования, предоставленной организацией, ее текст зачитывается председателем ГЭК.

Секретарь ГЭК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на эту дату, Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании приступает к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

1. **Фонд оценочных средств для**

**государственной итоговой аттестации**

* 1. **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной**

**программы**

Основные виды профессиональной деятельности обучающегося, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7:

* организационно-управленческая (основной вид);
* информационно-аналитическая;

##### предпринимательская.

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить обладание следующими компетенциями:

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

* владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
* способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
* способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
* способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
* владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
* владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
* способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

**профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:**

***организационно-управленческая деятельность:***

* владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
* владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
* владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
* умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
* способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
* способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
* владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
* владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

***информационно-аналитическая деятельность:***

* способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
* владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
* владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
* умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
* умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
* умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
* умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
* владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

***предпринимательская деятельность:***

* способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
* владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
* владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
* владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

**дополнительными профессиональными компетенциями (ПКД)**:

* владением навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях) (ПКД-1);
* способностью обосновывать приоритетные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации) (ПКД-2);
* умением оценивать эффективность и рискованность инновационного проекта (ПКД-3).

**4.2 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов** (приведены на сайте КубГАУ)

**4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания** (приведены на сайте КубГАУ)

**4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

**Вопросы членов ГЭК**

1. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса.
2. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности.
3. Методология управления инновационным проектом.
4. Особенности затрат как предмета управления. Объекты и субъекты управления затратами. Функции и принципы управления затратами предприятия.
5. Роль инноваций в экономическом развитии. Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера.
6. Государственное регулирование инновационной деятельности в АПК.
7. Особенности инновационной деятельности предприятия.
8. Государственная инновационная политика. Государственная инновационная деятельность, ее формы.
9. Методы сокращения инновационного цикла.
10. Экономические функции венчурного капитала.
11. Основные особенности рискового инвестирования.
12. Основные подходы к снижению инвестиционных рисков.
13. Понятие отрасли.
14. Становление и развитие АПК. Структура АПК России.
15. Значение и принципы рационального размещения производства.
16. Понятие и основные формы специализации сельского хозяйства.
17. Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.
18. Значение и современные тенденции развития отраслей растениеводства и животноводства.
19. Методы калькуляции себестоимости продукции.
20. Контроллинг в системе управления затратами предприятия.
21. Рабочая сила и трудовые ресурсы предприятия.
22. Основные производственные фонды предприятия.
23. Формы и системы оплаты труда.
24. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.
25. Оборотные средства и повышение эффективности их использования.
26. Типы производства и их характеристика.
27. Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов.
28. Бизнес-модель как концептуальная модель бизнес-плана.Структура бизнес-модели и критерии ее оценки.
29. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта.
30. Сущность, цели и задачи, объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности.
31. Риски в предпринимательской деятельности. Потери от рисков. Классификация рисков. Методы управления рисками на предприятии.
32. Понятие инвестиционной деятельности и задачи инвестиционного анализа.
33. Организационные структуры управления, их виды и особенности.
34. Проектирование производственных систем на предприятии.
35. Сравнительный, затратный и доходный подходы к оценке стоимости нематериальных активов.
36. Управленческая стратегия: формирование и реализация.
37. Производственный процесс в организации и его элементы.
38. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Составление производственной программы.
39. Типовая структура общей плановой деятельности предприятия.
40. Принципы планирования на предприятии.
41. Методология, методика и технология планирования.
42. Система плановых нормативов и норм, их классификация и общая характеристика.
43. Трудовые нормативы, их виды и назначение.
44. Материальные нормативы, их виды и применение.
45. Процесс планирования на предприятии.
46. Функции и структура плановых служб на предприятии. Ограничения, накладываемые на планирование.
47. Проблемы российской практики планирования.
48. Совершенствование системы планирования.
49. Выбор стратегии развития предприятия.
50. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции.
51. Планирование развития потенциала предприятия.
52. Планирование производства и реализации продукции на предприятии.
53. Основные показатели плана производства.
54. Разработка производственной программы предприятия.
55. Планирование потребности предприятия в персонале.
56. Планирование производительности труда.
57. Планирование снижения трудоемкости производства продукции.
58. Планирование прибыли на предприятии. Распределение плановой прибыли. Планирование рентабельности производства.
59. Управление производственной инфраструктурой предприятия.
60. Организация материально–технического обеспечения предприятия.
61. Сущность и содержание управления АПК. Функции управления сельскохозяйственным производством.
62. Основные принципы организации финансового менеджмента.
63. Современный менеджмент: сущность и характерные черты.
64. Организация как объект управления.
65. Суть и назначение основных функций управления.
66. Руководитель организации. Стили и методы управления.
67. Обеспечение эффективности управления организацией. Методы разработки и выбора управленческих решений.
68. Мотивация деятельности в менеджменте.
69. Методы стимулирования сбыта.
70. Управление формированием потребностей и стимулирование сбыта.
71. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.
72. Реализация продукции.
73. Потребители и рынок.
74. Товар в системе маркетинга.
75. Организация маркетинговой деятельности предприятия.
76. Система маркетинговых исследований. Сегментация рынка.
77. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.
78. Показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности.
79. Структура инвестиционного проекта.
80. Разработка инвестиционного портфеля предприятия.

**Литература**

1. Агарков А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А. П. Агарков, Р. С. Голов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 208 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24766. – ЭБС «IPRbooks».
2. Афонин П. Н. Система управления рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. Н. Афонин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2016. – 125 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42738.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Бабаскин С. Я. Инновационный проект [Электронный ресурс]: методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие/ С. Я. Бабаскин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело, 2014. – 240 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50995.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Бабина С. И. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2015. – 300 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=80088 – Загл. с экрана.
5. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 418 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14110.html.– ЭБС «IPRbooks».
6. Беликова И. П. Организационное проектирование и управление проектами. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. – 88 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/82180>
7. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. М. Беляев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013. – 220 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14041.html. – ЭБС «IPRbooks».
8. Блинов А. О. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 304 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35317. ЭБС «IPRbooks»
9. Брусов П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. – Электрон. дан. – М. :КноРус, 2014. – 227 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=53593 – Загл. с экрана.
10. Буклей Т. В. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т. В. Буклей [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 294 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24755. – ЭБС «IPRbooks»
11. Буклей Т. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т. В. Буклей [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 294 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24755. – ЭБС «IPRbooks»
12. Бурганова Л. А. Управление человеческими ресурсами и проектирование организационных изменений: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. – Электрон. дан. – Казань : КНИТУ, 2013. – 84 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73461
13. Васильцова В. М. Институциональная экономика : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный – СПб. : Питер, 2014. – 253 с.
14. Володько О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 272 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48024.
15. Воробьева Т. В. Управление инвестиционным проектом / Т.В. Воробьева. – М.: Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ), 2016. – 146 c. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39656>. – ЭБС «IPRbooks»
16. Воронин А. Д. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Д. Воронин, А. В. Королев. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2014. –176 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35549. ЭБС «IPRbooks».
17. Всеобщее управление качеством [Электронный ресурс]: учебник/ В. Н. Азаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. – 572 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16183. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Гаврилов М. В. Научная работа : методика и практика : учебное пособие / М. В. Гаврилов, О. В. Никитина, Н. Ю. Тяпугина. – Саратов : МарК (Лахнев Ю. В.), 2014. – 228 с.
19. Герчикова И. Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И. Н. Герчикова. – Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52505.html. – ЭБС «IPRbooks».
20. Годин А. М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А. М. Годин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 656 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10938. ЭБС «IPRbooks».
21. Головачев А. С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. С. Головачев. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 688 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48023. 30
22. Горелик О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений : учеб. пособие / О. М. Горелик. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 270 с
23. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В. Я. Горфинкель [и др.]. – Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 391 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66262.html. – ЭБС «IPRbooks»
24. Григорян Е. С. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2016. – 248 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=70646.  ЭБС «Лань»
25. Дашков Л. П. Организация и управление коммерческой деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Л. П. Дашков, О. В. Памбухчиянц. ‒ Электрон. текстовые данные. ‒ М.: Дашков и К, 2015. ‒ 400 c. ‒ Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10944. ‒ ЭБС «IPRbooks»
26. Дейнека А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А. В. Дейнека, В. А. Беспалько – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2017. – 389 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60538.html>. – ЭБС «IPRbooks»
27. Дейнека А. В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А. В. Дейнека. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 288 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24767. ЭБС «IPRbooks».
28. Джеймс Р. Эванс Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации»/ Джеймс Р. Эванс. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 673 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12857. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
29. Дресвянников В. А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. А. Дресвянников, О. Е. Чуфистов, А. Б. Зубков. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 137 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23580. – ЭБС «IPRbooks».
30. Дресвянников В. А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. А. Дресвянников, О. В. Лосева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 170 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22644>. ЭБС «IPRbooks»
31. Друри Колин Управленческий и производственный учет [Электронный ресурс]: учебный комплекс/ Друри Колин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 1423 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15486. – ЭБС «IPRbooks».
32. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И. А. Дубровин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2013. – 431 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24774. – ЭБС «IPRbooks»
33. Жданко Т. А. Управление личной карьерой будущего педагога: практическое руководство для бакалавров и магистров: учебное пособие по самоменеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Иркутск :ЕаЛИ МГЛУ (Евразийский лингвистический институт – филиал Московского государственного лингвистического университета в г. Иркутске), 2013. – 92 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=70678 – Загл. с экрана.
34. Жевора Ю. И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Т. И. Палий. – Ставрополь : СтГАУ, 2013 . – <http://www.rucont.ru/efd/314443>. – ЭБС «Руконт».
35. Жудро М. К. Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. К. Жудро [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2014. – 256 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35513. – ЭБС «IPRbooks»
36. Заславская М. Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М. Д. Заславская. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 294 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24789. – ЭБС «IPRbooks».
37. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. С. Д. Ильенковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 392 с.
38. Карабанова О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ О. В. Карабанова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2015. – 128 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549.
39. Кауфман Н. Ю. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Кауфман. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. – 177 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26681. ЭБС «IPRbooks»
40. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В. Э. Керимов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 384 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52295>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
41. Ким С. А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ С. А. Ким. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 258 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24795. – ЭБС «IPRbooks».
42. Ковалев В. В. Курс финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Ковалев. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 502 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=54845 – Загл. с экрана.
43. Ковалев В. В. Основы теории финансового менеджмента [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. –533 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=54865 – Загл. с экрана.
44. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 504 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54905 – Загл. с экрана.
45. Костылева С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ С. Ю. Костылева – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 171 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34305. – ЭБС «IPRbooks»
46. Красовский Ю. Д. Социокультурные основы управления бизнес-организацией: учебник/ Ю. Д. Красовский. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 395 с. – Режим доступа: – http://rucont.ru/ – ЭБС «Руконт»
47. Круглова Н. Ю. Антикризисное управление : учеб. пособие / Н. Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2013. - 395 с.
48. Кузнецов А. М. Этика государственной и муниципальной службы: учебник для бакалавров/А. М. Кузнецов. – М.: Юрайт, 2014. - 253 с.
49. Кузнецов Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Б. Т. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 295 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34532. – ЭБС «IPRbooks»
50. Кузьмина М. С. Управление затратами предприятия (организации) (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Кузьмина, Б. Ж. Акимова. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2015. – 310 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=53568 – Загл. с экрана.
51. Ларионов И. К. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И. К. Ларионов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 380 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24771. ЭБС «IPRbooks»
52. Лебедева Н. Н. Институциональная экономика : учебник (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – М. : Дашков и К, 2014. – 207 с.
53. Лозик Н. Ф. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Ф. Лозик, М. Н. Кузина, Д. В. Царегородцев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 150 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48976.html. – ЭБС «IPRbooks»
54. Любецкий В. В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. В. Любецкий. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 97 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26249. – ЭБС «IPRbooks».
55. Магомедов Ш. Ш. Управление качеством продукции [Электронный ресурс]: учебник/ Ш. Ш. Магомедов, Г. Е. Беспалова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 336 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14108. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
56. Максимова В. Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ В. Ф. Максимова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 496 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 17025. – ЭБС «IPRbooks».
57. Маслова Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 333 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35286>. ЭБС «IPRbooks»
58. Молокова Е. И. Бизнес-планирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Е. И. Молокова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 117 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11392. – ЭБС «IPRbooks»
59. Мунин А. Н. Деловое общение: курс лекций/А. Н. Мунин. – М.: Флинта, 2016. – 376 с. – Режим доступа: – http://rucont.ru/ – ЭБС «Руконт»
60. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52058.html.— ЭБС «IPRbooks».
61. Накарякова В. И. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. И. Накарякова. – Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016. – 275 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50626>. – ЭБС «IPRbooks»
62. Нижегородцев Р. М. Экономика инноваций : учеб. пособие для студентов магистратуры / Р. М. Нижегородцев; Куб. гос. аграр. ун-т, экон. фак. – Краснодар, 2014. – 140 с.
63. Нуралиев С. У. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 362 c.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14064>. – ЭБС «IPRbooks»
64. Общий и административный менеджмент [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к экзамену/ С. Я. Юсупова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 384 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17591. – ЭБС «IPRbooks»
65. Олейник А. Н. Институциональная экономика : учеб. пособие / А. Н. Олейник. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 416 с.
66. Орехов В. И. Антикризисное управление : учеб. пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М. : Инфра-М, 2016. - 267 с.
67. Орлова П. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П. И. Орлова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2016. – 193 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10551. – ЭБС «IPRbooks»
68. Осипов В. С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447. – ЭБС «IPRbooks»
69. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ю. Н. Кулаков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 120 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26861. – ЭБС «IPRbooks»
70. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А. Н. Асаул [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 480 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18461. – ЭБС «IPRbooks».
71. Павленко В. И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. И. Павленко, С. Ю. Куценко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 155 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48955. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
72. Памбухчиянц О. В. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ О. В. Памбухчиянц. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 284 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17593. – ЭБС «IPRbooks».
73. Панина З. И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса [Электронный ресурс]: практикум/ З. И. Панина, М. В. Виноградова. – Электрон. текстовые данные. – 32 М.: Дашков и К, 2015. – 244 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5101. – ЭБС «IPRbooks».
74. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Н. В. Клюева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 235 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42768. – ЭБС «IPRbooks».
75. Поляк Г. Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
76. Психология и педагогика высшей школы : учебник / Л. Д. Стояренко [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 621 с.
77. Резник С. Д. Персональный менеджмент в рисунках, схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. Д. Резник, И. С. Чемезов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 257 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61638.html. – ЭБС «IPRbooks»
78. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум : учеб. пособие для магистратуры / Н. М. Розанова; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. – М. : Юрайт, 2016. – 496 с.
79. Сабирова А. М. Этика и культура менеджмента: учеб. пособие/А. М. Сабирова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 130 с.
80. Савкина Р. В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р. В. Савкина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 320 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24805. – ЭБС «IPRbooks».
81. Самойлов В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Самойлов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 311 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52613.html. – ЭБС «IPRbooks».
82. Семенов А. К. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ А. К. Семенов, В. И. Набоков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 491 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35318. ЭБС «IPRbooks»
83. Синяева И. М. Маркетинг в коммерции [Электронный ресурс]: учебник/ И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев. – Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014. – 548 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14069>. – ЭБС «IPRbooks»
84. Синяева И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев. – Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015. – 266 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10937>. – ЭБС «IPRbooks»
85. Скляревская В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В. А. Скляревская. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 304 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769. – ЭБС «IPRbooks»
86. Стрелкова Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52451. – ЭБС «IPRbooks»
87. Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. А. Архангельский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 311 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68022.html. – ЭБС «IPRbooks»
88. Турманидзе Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т. У. Турманидзе. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 247 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59291.html. – ЭБС «IPRbooks»
89. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник/ А. Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. – Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014. – 236 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
90. Финансовый менеджмент в АПК: учебник / А. Н. Сенокосов, Ю. В. Сербин, Л. А. Латышева, Т. Г. Гурнович и др. ; под общ. ред. Л. А. Латышевой. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун–та, 2015. – 288 с.
91. Фомичев А. Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. – Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2016. – 372 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60617.html>. – ЭБС «IPRbooks».
92. Фролко С. В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ С. В. Фролко, Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 274 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11395. – ЭБС «IPRbooks».
93. Хелдман К. Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ К. Хелдман. – Электрон. текстовые данные. – М.: ДМК Пресс, 2014. – 352 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7640. – ЭБС «IPRbooks».
94. Хомкин К. А. Инновационный проект. Подготовка для инвестирования. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К. А. Хомкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело, 2015. – 120 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50996.html. – ЭБС «IPRbooks»
95. Цахаев Р. К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 550 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14063. – ЭБС «IPRbooks.
96. Шадченко Н. Ю. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»/ Н. Ю. Шадченко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 48 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62888.html. – ЭБС «IPRbooks»
97. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Г. М. Шамарова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17032.html. – ЭБС «IPRbooks».
98. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. А. Давтян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2014. – 432 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22230. – ЭБС «IPRbooks».
99. Экономическая теория. Макроэкономика. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г. П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 919 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24848. – ЭБС «IPRbooks».
100. Юшин Г. Д. Оплата труда персонала [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Г. Д. Юшин, Н. Ю. Калинина. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 178 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30844. – ЭБС «IPRbooks»

**Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать следующую информацию:

* результаты исследований в области изучаемой проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
* цели исследования, поставленные и решенные задачи;
* состояние объекта исследования;
* результаты проведенных обучающимся исследований, рекомендации в области развития объекта исследования, перечень рекомендуемых мероприятий в соответствие с поставленными целями.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада - 10 минут.

**Портфолио**

Основные разделы портфолио согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 – 2015 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

**Оценка качества ВКР рецензентом**

При оценке качества выпускной квалификационной работы рецензент уделяет особое внимание следующим показателям:

* + 1. Обоснование значимость выбранной темы исследования.
		2. Степень решения профессиональной проблемы в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
		3. Обоснование собственной профессиональной позиции.
		4. Оформление работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.
		5. Обоснование практической (теоретической) значимости ВКР.
		6. Осуществление сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую проблему.
		7. Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие целям, задачам, гипотезе исследования.
		8. Степень комплексности работы, применение в ней теоретических знаний и практических умений.
		9. Использование различных технологий, в том числе инновационных, в процессе исследования.

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу приведен в Приложении Д.

**4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций,**

**проверяемых ГИА**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. – 2015 «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений.

**Оценка выпускной квалификационной работы**

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов; в заключительной части нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования; допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов; наблюдаются затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

**Оценка доклада по результатам работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по проведенному исследованию. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

**Таблица – Оценка доклада по результатам ВКР**

|  |
| --- |
| Уровни освоения компетенций |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Доклад не соответствует содержанию ВКР.Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение профессиональной терминологией. | Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал, в то же время имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение профессиональной терминологией. | Доклад соответствует содержанию ВКР.Представлен необходимый материал, имеет место интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.  | Доклад соответствует содержанию ВКР.Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение профессиональной терминологией. |

**Оценка ответов на вопросы членов ГЭК**

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР:

* доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно»;
* доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно»;
* доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»;
* доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично».

**Оценка портфолио**

Портфолио обучающегося – комплект документов, представляющий совокупность его индивидуальных достижений за период обучения в университете.

Основная цель формирования портфолио – накопление и обобщение наиболее значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста, идентификация собственных достижений в образовательной и внеучебной деятельности.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 – 2015 «О портфолио обучающегося».

**Таблица - Оценка портфолио выпускника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слабый уровень(неудовлетворительно) | Средний уровень (удовлетворительно) | Высокий (хорошо) | Самый высокий уровень (отлично) |
| Портфолио не представлено.  | Полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», позволяющие судить о среднем уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио. | Полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», позволяющие судить о достаточно высоком уровне сформированности профессиональных компетенций. Материалы из остальных блоков портфолио свидетельствуют о недостаточно высоком уровне научно-исследовательской и общественной деятельности обучающегося. | Полностью представлены материалы по всем блокам. Их содержание позволяет судить о высоком уровне профессиональной компетентности обучающегося, уровне его всесторонней самореализации в профессиональной среде и общественной жизни.  |

**Оценка ВКР рецензентом**

Рецензирование ВКР рецензентом осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 – 2015 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

**Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций | Критерии оценки выпускной квалификационной работы | Уровни оценки |
| неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Эмоционально психологический | Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования  | Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости | Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость | В достаточной степени осознает значимость профессии  | Полностью осознает значимость профессии и ее сущность |
| Регулятивный | Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями.Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.Защищает собственную профессиональную позицию. | ВКР не соответствует требованиям.Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует  | ВКР по ключевым позициям соответствует в требованиям.Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая  | ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена. | ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция  |
| Аналитический | Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость.Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи.Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов.Конструирует теоретические модели.Обобщает результаты исследования, делает выводы. | Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.  | Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко. | Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается. | Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований. |
| Творческий | Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений.Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования.Представляет и интерпретирует результаты исследования. | Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация. | Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы  | Результаты и новизна обоснованы. использованы традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.  | Результаты и новизна обоснованы. использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно. |
| Уровень самосовершенствования | Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию.Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития | Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.  | Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития. | Представлена собственная теоретическая позиция.Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования | Представлена и обоснована собственную теоретическая позиция.Высокий уровень самооценки деятельности и результатов  |

**Обобщение результатов оценки государственного**

**аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам исследования), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым выпускником.

Оценочные листы составляются каждым членом ГЭК на каждого выпускника.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист, где определяется уровень сформированности компетенций каждым обучающимся. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

**Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценочное средство | Компетенции | Уровень оценки |
| ВКР  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3 | От 1 до 5 баллов  |
| Доклад по результатам ВКР  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3 | От 1 до 5 баллов  |
| Ответы на вопросы членов ГЭК  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3 | От 1 до 5 баллов  |
| Потфолио | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3 | От 1 до 5 баллов  |
| Средняя оценка уровня освоения компетенций  | х | Рассчитывается как среднее арифметическое  |

Член ГЭК Ф. И. О.

**Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций (оценка выставляется по пятибалльной шкале)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценочное средство | Компетенции | Уровень освоения |
| Член ГЭК | … | Член ГЭК | Председатель | Итого |
| ВКР  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3 | От 1 до 5 баллов  |  |  |  | Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству  |
| Доклад по результатам ВКР  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3 | От 1 до 5 баллов  |  |  |  | Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству  |
| Ответы на вопросы членов ГЭК  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3 | От 1 до 5 баллов  |  |  |  | Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству  |
| Потфолио | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3 | От 1 до 5 баллов  |  |  |  | Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству  |
| Рецензия  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3 |  | х | х | х | Указывается из рецензии  |
| Итоговая оценка уровня освоения компетенций  | Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам  |

Председатель ГЭК Ф. И. О.

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести результаты в проценты и определить уровень следует, используя приведенную таблицу.

**Шкала оценки уровня сформированности компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Значение показателя, % |
| пороговый | 50 ≤ У < 75 |
| продвинутый | 75 ≤ У < 90 |
| высокий (превосходный) | 90 ≤ У ≤ 100 |

**Приложение А**

**Макет титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ

ОБРАЗЕЦ

ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФАМИЛИЯ Имя Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

*Звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ф. И. О.*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА**

**Название темы заглавными буквами с указанием объекта**

**исследования**

Направление 38.03.02 Менеджмент

профиль «Инновационный менеджмент»

Руководитель

канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Н. Литвиненко

Консультант

д-р. экон. наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Багмут

**Краснодар 20\_\_\_**

**Приложение Б**

**Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Разработка бизнес-плана инновационно-инвестиционного проекта.
2. Разработка бизнес-плана инновационного развития крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Разработка и реализация проекта инновационного развития сельскохозяйственной организации.
4. Совершенствование процесса проектного планирования в организации.
5. Оптимизация использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов предприятия.
6. Разработка стратегического плана инновационного развития предприятия.
7. Оценка рисков инновационно-инвестиционных проектов предприятия и пути их снижения.
8. Направления повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
9. Оценка эффективности инвестиций в диверсификацию производственной деятельности предприятия.
10. Разработка инновационно-инвестиционного проекта организации и его экономическая оценка.
11. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов предприятия.
12. Повышение эффективности управления процессами хранения и реализации продукции (на примере конкретного предприятия).
13. Организация и эффективность складской логистики на предприятии.
14. Совершенствование аграрного бизнеса сельхозпредприятия на основе логистических технологий.
15. Разработка схем и оценка эффективности логистических процессов на предприятии.
16. Оценка и управление стоимостью бизнеса (на примере предприятия).
17. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации).
18. Управление инновационным потенциалом аграрной организации.
19. Управление инновационными процессами в растениеводстве (животноводстве) агропредприятия.
20. Разработка инновационного проекта организации и его экономическая оценка.
21. Совершенствование инновационной деятельности аграрного предприятия.
22. Обоснование инновационных технологий в сельском хозяйстве и оценка эффективности их реализации.
23. Эффективность инновационного развития отрасли свиноводства (скотоводства, птицеводства) на предприятии.
24. Управление инновациями на уровне предприятия (организации).
25. Развитие инновационной инфраструктуры в АПК региона.
26. Совершенствование инновационного менеджмента организации.
27. Совершенствование материального стимулирования работников организации.
28. Совершенствование организации и оплаты труда на предприятии.
29. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии.
30. Совершенствование управления качеством труда и продукции организации.
31. Совершенствование управления трудовыми процессами на предприятии (в отрасли).
32. Совершенствование системы мотивации труда работников организации.
33. Совершенствование управления персоналом организации.
34. Пути повышения квалификации персонала организации.
35. Управление социальными процессами в организации.
36. Совершенствование аграрного бизнеса сельхозпредприятия на основе маркетинговых принципов и технологий.
37. Совершенствование маркетинговой деятельности организации.
38. Совершенствование системы продвижения на рынок продукции предприятия.
39. Организация службы маркетинга на предприятии.
40. Управление рекламной деятельностью организации.
41. Маркетинговое планирование в организации.
42. Разработка ценовой стратегии организации.
43. Управление процессом продвижения продукции АПК.
44. Совершенствование системы управления издержками производства на предприятии.
45. Совершенствование ассортиментной политики предприятия.
46. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции предприятия.
47. Организация и управление процессами переработки продукции на предприятиях АПК.
48. Повышение эффективности использования оборотных активов организации.
49. Управление конкурентоспособностью продукции аграрного предприятия.
50. Совершенствование производственного менеджмента организации.
51. Организация и повышение эффективности функционирования информационно-консалтинговых служб в АПК.
52. Совершенствование информационного обеспечения процессов управления в орга­низации.
53. Управление информационными ресурсами организации.
54. Совершенствование структуры управления организации.
55. Пути и средства повышения эффективности управления организацией.
56. Совершенствование методов управления организацией.
57. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов организации.
58. Повышение эффективности разработки, принятия и реализации управленческих решений.
59. Роль социально-психологических методов управления в повышении эффективности производства.
60. Организация производства продукции в личных подсобных хозяйствах населения.
61. Управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств.

Тема 1 Разработка бизнес-плана инновационно-инвестиционного проекта

Введение

1 Теоретические основы бизнес-планирования

1.1 Методы формирования и структура типового бизнес-плана инновационно-инвестиционно­го проекта

1.2 Институциональный аспект анализа проектов и его отражение в бизнес-плане

1.3 Методика оценки эффективности проекта

2 Экономическая оценка деятельности предприятия

2.1 Анализ производственно-сбытовой деятельности предприятия за период, предшествующий разработке бизнес-плана

2.2 Анализ финансового состояния предприятия и определение условий фи­нансирования проекта

2.3 Организация разработки и согласования бизнес-плана инновационно-инвестиционного проекта

3 Бизнес-план инвестиционного проекта

3.1 Титульный лист

3.2 Резюме, аннотация

3.3 Инициатор проекта

3.4 Описание продукции

3.5 Производственный план

3.6 Анализ положения дел в отрасли

3.7 Конкуренция и конкурентное преимущество

3.8 План маркетинга

3.9 План продаж

3.10 Организационный план и менеджмент

3.11 Финансовый план

3.12 Риски и страхование

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Тема 2** Разработка проекта инновационного развития отрасли сельскохозяйственной организации

Введение

1 Методические основы хозяйственного проектирования

1.1 Системный подход в организации разработки проекта

1.2 Организационная структура управления проектом инновационного развития отрасли сельскохозяйственной организации

1.3 Методы контроля выполнения плана реализации проекта

2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ размеров и структуры производства продукции отрасли

2.3 Анализ хозяйственной деятельности отдельных подразделений отрасли

3 Проект инновационного развития отрасли в организации

3.1 Разработка проекта инновационного развития отрасли в организации

3.2 Анализ влияния реализации проекта на показатели финансово-хозяйственной деятельности организации

3.3 Организация контроля выполнения плана реализации проекта

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Тема 3 Совершенствование процесса проектного планирования** в организации

Введение

1Теоретические аспекты процесса проектного планирования

1.1 Основы проектного планирования

1.2 Управление проектом. История и современность

1.3 Организация процесса разработки и реализации проекта на предприятии

2 Анализ и оценка управления процессами производства, хранения и реализации продукции

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Организация производства, хранения и реализации продукции

2.3 Экономическая эффективность и динамика развития отрасли

3 Разработка инвестиционного проекта

3.1 Разработка организационной структуры управления проектом

3.2 Построение масштабного сетевого графика и сетевой матрицы

3.3 Оценка стоимости проекта, формирование методов контроля процесса реализации проекта

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Тема 4 Оптимизация использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов предприятия**

Введение

1 Теоретические аспекты планирования издержек на предприятии

1.1 Системный подход к планированию издержек

1.2 Традиционные и современные методы планирования издержек

1.3 Технологические особенности планирования издержек в отрасли

2 Современное состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Организация производства продукции в отдельных подразделениях предприятия

2.3 Оценка влияния внутренних и внешних факторов на формирование издержек производства и реализации продукции предприятия

3 Разработка оптимального плана развития предприятия на основе оптимизации использования ресурсов

3.1 Планирование издержек функционирования отдельных подразделений предприятия

3.2 План развития отдельных отраслей на предприятии

3.2 Анализ изменения финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе рационального использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Тема 5 Разработка стратегического плана инновационного развития предприятия**

Введение

1 Теоретические основы стратегического планирования

1.1 Стратегическое планирование как основа инновационного развития предприятия

1.2 Традиционные и современные методы стратегического планирования

1.3 Особенности стратегического планирования в отрасли

2 Современное состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Организация производства продукции в отдельных подразделениях предприятия

2.3 Состояние стратегического, тактического и оперативного планирования на предприятии

3 Разработка стратегического плана инновационного развития предприятия

3.1 Оценка и анализ внутренней и внешней среды предприятия

3.2 Стратегический план инновационного развития предприятия

3.3 Процесс организации мониторинга развития предприятия и корректировки стратегического плана его развития

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Тема 6 Оценка рисков инновационно-инвестиционных проектов предприятия и пути их снижения**

Введение

1Теоретические основы риск-менеджмента

1.1 Понятие и виды предпринимательского риска

1.2 Оценка рисков инновационно-инвестиционных проектов организации и виды потерь в предпринимательстве

1.3 Управление рисками на предприятии

2 Современное состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Характеристика финансового состояния предприятия

2.3 Анализ уровня риска проектов, реализуемых на предприятия

3 Основные направления снижения рисков инновационно-инвестиционных проектов на предприятии

3.1 Оценка уровня риска банкротства предприятия

3.2 Расчет эффективности использования различных методов снижения риска инновационно-инвестиционных проектов на предприятии

3.3 Динамика показателей финансово-экономического состояния предприятия в условиях реализации проекта снижения риска

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Тема 7 Направления повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия**

Введение

1Теоретические аспекты инновационно-инвестиционной деятельности

* 1. Понятие инвестиций, их функции. Источники инвестирования

1.2 Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Виды инвестиций и их классификация

1.3 Сущность и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов

2 Анализ инвестиционной деятельности предприятия

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ движения и технического состояния основных средств предприятия

2.3 Современное состояние инвестиционной деятельности на предприятии, анализ основных источников инвестирования

3 Направления совершенствования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии

3.1 Оценка инвестиционной привлекательности предприятия

3.2 Разработка инновационно-инвестиционного портфеля предприятия

3.3 Экономическая оценка инвестиций с учетом фактора риска и неопределенности

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Тема 8 Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов предприятия**

Введение

1 Теоретические основы управления запасами на предприятии

1.1 Понятие запасов, их основные показатели, функции и виды

1.2 Необходимость существования запасов

1.3 Применение различных систем управления запасами в деятельности предприятия

2 Анализ управления запасами на предприятии

2.1 Экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ системы управления запасами, применяемой на предприятии

2.3 Системы контроля состояния запасов

3 Направления совершенствования управления запасами на предприятии

3.1 Разработка рекомендаций по улучшению системы управления запасами

3.2 Совершенствование системы автоматизации управления запасами

3.3 Расчет эффективности мероприятий по совершенствованию концепций управления запасами

Заключение

Список использованных источников

Приложение

**Тема 9 Повышение эффективности управления процессами хранения и реализации продукции (на примере конкретного предприятия)**

Введение

1. Теоретические основы организации хранения и реализации продукции
	1. Теоретические аспекты организации хранения и реализации продукции как единого процесса
	2. Методические подходы к обоснованию потребности в подъемно-транспортном и техническом оборудовании
	3. Логистические подходы к организации распределения и сбыта продукции
2. Современное состояние хранения и реализации продукции на предприятии
	1. Экономическая характеристика предприятия
	2. Технологический процесс товародвижения (каналы распределения, движения товаров)
	3. Оценка организации хранения и реализации продукции
3. Повышение эффективности управления процессами хранения и реализации продукции
	1. Совершенствование организации сбыта продукции
	2. Проект реконструкции хранилища
	3. Анализ инвестиционного проекта по организации хранения и реализации продукции

Заключение

Список использованных источников

Приложение

**Тема 10 Организация и эффективность складской логистики на предприятии**

Введение

1. Теоретические основы организации складских логистических процессов на предприятии

1.1 Понятие и сущность складской логистики

1.2 Логистические процессы на предприятии

1.3 Показатели логистической складской системы

2. Анализ управления логистической системой складирования на предприятии

2.1 Общая характеристика предприятия

2.2 Анализ общего состояния системы складского хозяйства на предприятии

2.3 Показатели логистической складской системы предприятия

3. Эффективность совершенствования системы складского хозяйства предприятия

3.1 Применение метода «АВС» и внедрение адресной системы хранения

3.2 Рационализация использования площадей и объемов, предназначенных для хранения продукции

3.3 Экономическая эффективность внедрения предлагаемых мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Приложение

**Тема 11 Оценка и управление стоимостью бизнеса (на примере предприятия)**

Введение

1 Теоретические основы оценки и управления стоимостью бизнеса

1.1 Понятия, цели и принципы оценки стоимости бизнеса

1.2 Виды оцениваемой стоимости

1.3 Методические особенности оценки стоимости бизнеса

2 Современная система оценка бизнеса предприятия

2.1 Краткая характеристика оцениваемого предприятия

2.2 Анализ финансового состояния предприятия

2.3 Оценка стоимости бизнеса компании с позиций различных подходов

3 Пути увеличения рыночной стоимости предприятия

3.1 Диверсификация производственной деятельности предприятия, как направление повышения его стоимости

3.2 Рекомендации по разработке системы управления стоимостью компании

3.3 Оценка экономической эффективности мероприятий по управлению стоимостью предприятия

Выводы и предложения

Список использованных источников

Приложения

**Тема 12 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)**

Введение

1. Основы оценки стоимости предприятия (организации)
	1. Цели и задачи оценки стоимости предприятия
	2. Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса
	3. Методические аспекты доходного подхода к оценке предприятия (организации)
2. Анализ результатов финансово-экономической деятельности предприятия (организации)
	1. Анализ эффективности развития отдельных отраслей предприятия
	2. Анализ финансовой отчетности предприятия в целях оценки бизнеса
	3. Оценка отдачи на инвестированный капитал предприятия
3. Повышение эффективности управления предприятием (организацией) на основе концепции стоимости

3.1 Определение стратегий развития предприятия в результате анализа факторов стоимости

3.2 Составление проекта повышения стоимости предприятия

3.3 Разработка альтернативных сценариев развития предприятия (организации) в терминах ключевых факторов стоимости

Заключение

Список использованных источников

Приложение

**Тема 13 Управление инновациями на уровне предприятия (организации)**

Введение

1. Теоретические аспекты формирования инновационных стратегий предприятия (организации)

1.1 Факторы генерации нововведений

1.2 Виды стратегии НИОКР и стратегии внедрения и адаптации нововведений

1.3 Методические подходы к экономической оценке инновационно-инвестиционных проектов

1. Анализ результатов производственно-экономической деятельности предприятия

2.1 Анализ эффективности развития отдельных отраслей предприятия

2.2 Экономический анализ инновационной стратегии на предприятии

2.3 Анализ бизнес-систем основных конкурентов в отрасли

1. Повышение экономико-технологического потенциала предприятия
	1. Обоснование направления и путей инновационного развития предприятия
	2. Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта развития предприятия
	3. Разработка альтернативных сценариев развития предприятия

Заключение

Список использованных источников

Приложение

**Тема 14 Совершенствование материального стимулирования работников организации**

Введение

1 Теоретические основы организации и материального стимулирования труда работников организации

1.1 Экономическая сущность, принципы, формы и системы оплаты труда на предприятии

1.2 Заработная плата как фактор мотивации производительного труда

1.3 Основные направления совершенствования системы материального стимулирования труда работников организации

2 Современное состояние организации производства и оплаты труда в организации

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ финансово-экономической деятельности

* 1. Организация оплаты труда работников предприятия

3 Совершенствование системы организации оплаты труда работников

3.1 Определение индивидуального коэффициента квалификационного уровня (ИККУ) и коэффициента трудового участия (КТУ) работников предприятия

3.2 Формирование фонда оплаты труда и материальное стимулирование работников по итогам года

3.3 Эффективность совершенствования системы материального стимулирования работников

Заключение

Список использованных источников

Приложение

**Тема 15 Совершенствование организации и оплаты труда на предприятии**

Введение

1 Теоретические основы организации и оплаты труда работников предприятий

1.1 Понятие, функции и задачи организации и оплаты труда

1.2 Нормирование и тарификация оплаты труда

1.3 Системы организации и оплаты труда работников предприятий

2 Существующая система организации и оплаты труда на предприятии

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Система организации труда работников предприятия

2.3 Характеристика системы оплаты труда на предприятии

3. Основные направления совершенствования организации и оплаты труда на предприятии

3.1 Определение сильных и слабых сторон предприятия при помощи SWOT-анализа

3.2 Предложения по совершенствованию организации и оплаты труда работников

3.3 Ожидаемая эффективность совершенствования организации и оплаты труда работников предприятия

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Тема 16** **Совершенствование маркетинговой деятельности организации**

Введение

1 Теоретические основы маркетинга

1.1 Сущность маркетинга

1.2 Принципы и функции маркетинга

1.3 Управление маркетингом

1.4 Особенности маркетинга отрасли

1.5 Правовое обоснование маркетинговой деятельности

2 Анализ маркетинговой деятельности в организации

2.1 Краткая характеристика производственной деятельности

2.2 Анализ функциональной деятельности отдела (службы) маркетинга

2.3 Анализ использования приемов и методов маркетингового управления

3 Основные направления совершенствования маркетинговой деятельности в организации

3.1 Обоснование организационной структуры управления маркетингом

3.2 Определение кадрового состава и распределение прав и обязанностей в службе маркетинга

3.3 Планирование элементов комплекса маркетинга

3.4 Определение экономической эффективности деятельности маркетинговой службы в организации

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Тема 17 Разработка инновационного проекта организации и его экономическая оценка

Введение

1 Сущность инновационного проекта предприятия и его основные этапы

1.1 Сущность и содержание инновационного проекта

1.2 Этапы реализации инновационного проекта и их особенности

1.3 Особенности оценки инновационных проектов

2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Оценка экономической эффективности деятельности предприятия

2.3 Анализ финансового состояния предприятия

3 Реализация и оценка экономической эффективности инновационного проекта на предприятии

3.1 Организационный план инновационного проекта

3.2 Финансовый анализ инновационного проекта предприятия

3.3 Анализ рисков инновационного проекта и направления их снижения

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Тема 18 Обоснование инновационных технологий в сельском хозяйстве и оценка эффективности из реализации

Введение

1 Теоретические аспекты инновационного технологического развития в сельском хозяйстве

1.1 Сущность и значение технологических инноваций в сельском хозяйстве

1.2 Современные тенденции развития аграрных технологий

1.3 Особенности оценки экономической эффективности технологических инноваций в сельском хозяйстве

2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Оценка экономической эффективности деятельности предприятия

2.3 Анализ финансового состояния предприятия

3 Экономическая эффективность технологической инновации в сельском хозяйстве

3.1 Инновационный анализ аграрной технологии

3.2 Организационный план внедрения инновационной аграрной технологии на предприятии

3.3 Оценка экономической эффективности инновационной аграрной технологии на предприятии

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Приложение В**

**Задание для выпускной квалификационной работы**

**обучающегося**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

университет имени И. Т. Трубилина»

Экономический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Инновационный менеджмент»

Тема работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена приказом по университету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок сдачи обучающимся ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исходные данные к ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структура работы и календарный план ее выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень разрабатываемых вопросов (название разделов и т. д.) | Срок выполнения |
| начало | завершение |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Перечень рекомендуемых приложений:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/

Дата:

Задание принял к исполнению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/

Дата:

**Приложение Г**

**Примеры оформления библиографических описаний**

**источников, используемых при оформлении списка**

**литературы**

*статья одного автора*

Кощаев А. Г. Биотехнология в сельском хозяйстве [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Кощаев. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 473 с.

Савельев В. А. Проблема получения и утраты информации в ходе расследования преступления [Текст] : монография / В. А. Савельев. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 250 с.

*статья двух авторов*

Шевцов В. В. Деловое администрирование [Текст] : практикум / В. В. Шевцов, О. В. Назарова. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 88 с.

Григораш О. В. Инновации в работе кафедры [Текст] : монография / О. В. Григораш, А. И. Трубилин. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 203 с.

*статья трех авторов*

Гайдук В. И. Международный менеджмент [Текст] : рабочая тетрадь / В. И. Гайдук, В. В. Шевцов, А. В. Кондрашова. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 88 с.

Дорошенко Т. Н. Устойчивость плодовых и декоративных растений к температурным стрессорам: диагностика и пути повышения [Текст] : монография / Т. Н. Дорошенко, Н. В. Захарчук, Д. Ф. Максимцов. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 120 с.

*статья четырех авторов*

Клиническая биохимия [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. С. Жолобова, Ю. А. Лысенко, А. В. Лунева, И. С. Коба. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 136 с.

Питание и удобрение технических и кормовых культур [Текст] : монография / А. Х. Шеуджен, Т. Н. Бондарева, Л. М. Онищенко, Л. И. Громова. – Краснодар : КубГАУ, 2013. – 299 с.

*статья пяти и более авторов*

Основы права [Текст] : учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева, Е. А. Соловьев, М. Н. Петрова. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 330 с.

Проблемы конкурентного развития отраслей АПК в условиях глобализации экономики [Текст] : монография / А. Д. Аварский [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 299 с.

*издание под редакцией*

Правоведение. Основы права [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. А. А. Сапфировой. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 135 с.

Основные направления регионального размещения и специализации агропромышленного производства в России [Текст] : монография / отв. ред. А. И. Алтухов. – М. : ГНУ ВНИИЭСХ ; Краснодар : КубГАУ, 2014. – 183 с.

*составная часть издания*

Захарчук Н. В. Влияние температуры на жизнедеятельность садовых растений [Текст] / Н. В. Захарчук // Устойчивость плодовых и декоративных растений к температурным стрессорам: диагностика и пути повышения : монография / Т. Н. Дорошенко, Н. В. Захарчук, Д. В. Максимцов. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – Разд. 2. – С. 10–45.

*отдельный том издания*

Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета [Текст]. В 3 т. Т. 1. Общие положения : устав. изд. / под ред. А. И. Трубилина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 268 с.

*составленное издание*

Основы теории живописи. Цветоведение [Текст] : хрестоматия / сост. Е. М. Турыгина, Л. К. Зубкова. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 389 с.

Коневодство [Текст] : метод. указания / сост. В. И. Щербатов, А. Г. Дикарев. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 28 с.

Микроорганизмы в биотехнологии [Текст] : метод. рекомендации / сост. И. С. Жолобова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 67 с.

*статья из сборника*

Зацаринин А. А. Сравнительная характеристика показателей естественной резистентности у свиней различных генотипов [Текст] / А. А. Зацаринин // Ветеринарная медицина XXI века. Инновации, обмен опытом и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Саратов : Саратовский ГАУ, 2012. – С. 100–101.

Благородова Е. Н. Формирование компетенций при освоении обучающимися дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные растения» [Текст] / Е. Н. Благородова // Компетентностно-ориентированные подходы к вопросам подготовки обучающихся : сб. ст. межфак. учеб.-метод. конф. (апрель 2014 г.). – Краснодар : КубГАУ, 2014. – С. 79–81.

*статья из журнала, газеты*

Новикова Е. П. Применение специальных налоговых режимов в организациях малого предпринимательства: льготные условия или преднамеренная минимизация и уход от налогов [Текст] / Е. П. Новикова // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2014. – № 1(46). – С. 45–50.

Щербатов В. И. Инновационные приемы повышения эффективности воспроизводства кур и петухов в клеточных батареях разной конструкции [Электронный ресурс] / В. И. Щербатов, Л. И. Сидоренко, О. В. Щербатов // Научный журнал КубГАУ. – 2014. – № 102(08). – С. 14–17. – Режим доступа : http://ej.kubagro.ru/2014/08/ pdf/46.pdf.

Полтавцева Л. Преобразование через образование [Текст] / Л. Полтавцева // Кубанский госагроуниверситет. – 2014, 15 сент. – № 9.

*автореферат диссертации*

Гринь А. В. Соотношение естественного права и правовых законов в условиях развития гражданского общества (теоретические аспекты) [Текст] : автореф. дис. … канд. юр. наук : 12.00.01 / Гринь Алексей Владимирович. – Краснодар, 2014. – 30 с.

*диссертация*

Гринь А. В. Соотношение естественного права и правовых законов в условиях развития гражданского общества (теоретические аспекты) [Текст] : дис. … канд. юр. наук : 12.00.01 : защищена 12.02.13 : утв. 24.06.13 / Гринь Алексей Владимирович. – Ростов н/Д., 2014. – 203 с.

*стандарт*

ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст]. – Введ. 2004–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 169 с.

*либо*

Библиографическая запись. Библиографическое описание [Электронный ресурс] : ГОСТ 7.1–2003. – Введ. 2004–07–01. – М. : Издательство стандартов, 2004. – Режим доступа : КонсультантПлюс.

*сборник стандартов*

Основные стандарты по издательскому делу : сборник / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Университетская книга, 2010. – 368 с.

*патент*

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство [Текст] / В. И. Чугаева ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.2000 ; опубл. 20.08.2002. Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

*либо*

Приемопередающее устройство [Текст] : пат. 2187888 Рос. Феде- рация : МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00 / В. И. Чугаева ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.2000 ; опубл. 20.08.2002. Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

*законодательный материал*

Конституция Российской Федерации [Текст]. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

*либо*

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

*федеральный закон*

Об опеке и попечительстве : федер. закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755.

*либо*

Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г. : одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – М. : Ось- 89, 2001. – 46 с. – (Актуальный закон).

*депонированная научная работа*

Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. : схемы. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.2002, № 139876.

Социологическое исследование малых групп населения [Текст] / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансо- вая академия. – М., 2002. – 110 с. – Деп. в ВИНИТИ 13.06.2002, № 145432.

*электронный ресурс удаленного доступа*

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Русский орфографический словарь РАН [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Лопатина. – М. : Справочно-информационный интернет- портал «Грамота.Ру», 2000– . – Режим доступа : http://gramota.ru/slovari/, свободный. – Загл. с экрана.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997– . – Режим доступа : http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года : (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 нояб. 2008 г. № 1662-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_ doc\_ LAW\_90601/?frame=1.

**Приложение Д**

**Макет рецензии на выпускную квалификационную**

**работу**

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

экономического факультета (факультета заочного обучения)

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

профиль «Инновационный менеджмент»

Ф.И.О. на тему: « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*В рецензии указывается соответствие темы исследования направлению подготовки, актуальность выбранной темы исследования и ее обоснованность, описывается структура представленной выпускной квалификационной работы бакалавра, (общий объем в страницах, количество глав (разделов), наличие приложений).*

*В рецензии раскрывается:*

* *краткое содержание работы;*
* *соответствие представленных данных современному состоянию изучаемой проблемы, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;*
* *обоснование автором собственной профессиональной позиции;*
* *обоснование практической (теоретической) значимости;*
* *насколько всесторонне осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую проблему;*
* *степень связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие целям, задачам, гипотезе исследования.*
* *степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера;*
* *использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования;*
* *соответствие оформления работы требованиям, предъявляемым к ВКР.*

*В рецензии указываются выявленные в ходе рассмотрения выпускной квалификационной работы недостатки (несоответствие представленного материала действующим нормативным актам, устаревшие технологические предложения, арифметические ошибки, нарушения в оформлении текста и т. п.)*

*Рецензент оценивает степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы. Делает вывод о готовности выпускника к определенным видам (виду) профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом.*

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общие положения ………………………………………... | 3 |
| 2 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ …………………………………………………… | 5 |
| 2.1 Общие требования …………………………………. | 5 |
| 2.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы ………………………………………… | 15 |
| 3 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы ……………………………………………. | 23 |
| 4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации ……………………………………………… | 26 |
| 4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы …………………………………… | 26 |
| 4.2 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов ……………… | 31 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания ……………………… | 31 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых при проведении ГИА …… | 31 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА ……………………………………… | 52 |
| Приложение А. Макет титульного листа …………………. | 64 |
| Приложение Б. Перечень тем выпускных квалификационных работ ………………………………………………… | 65 |
| Приложение В. Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося ……………………………….. | 87 |
| Приложение Г. Примеры оформления библиографических описаний источников, используемых при оформлении списка литературы …………………………………… | 88 |
| Приложение Д. Макет рецензии на ВКР …………………. | 94 |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Методические рекомендации*

Составители: **Бершицкий** Юрий Иосифович,

**Соколова** Алла Павловна,

**Калитко** Светлана Алексеевна

Подписано в печать 16.10.2017. Формат 60 × 84 1 /16.

Усл. печ. л. – 5,6. Уч.-изд. л. – 4,4.

Тираж 100 экз. Заказ № \_\_\_

Типография Кубанского государственного аграрного

университета. 350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13