

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания

по контактной работе с обучающимися
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,
направленность «Криминалистика; судебно-экспертная
деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: С. В. Швец

Основы научно-исследовательской деятельности: метод. указания по контактной работе / сост. С. В. Швец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 24 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» (программа аспирантуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Швец С. В.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуаци-

онных), участие в дискуссиях, тестирование), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и организация научно-исследовательской деятельности

План занятия:

1. Научно-исследовательская работа как вид социальной деятельности.
2. Объект и предмет научно-исследовательской деятельности (НИД). Цели и задачи НИД. Виды и формы НИД. Субъекты, средства и методы НИД.
3. Интеллектуальная деятельность и заимствование.
4. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.

Эффективность сельского хозяйства отражает степень удовлетворения потребности страны в сельскохозяйственной продукции, обеспечении продовольственной безопасности, а также занятости граждан и создании условий достойной жизни [1, с.386-388]. Реализовать свое право на труд на селе можно различными способами. При заключения трудового договора, граждане подпадают под действие трудового законодатель-

ства, в других случаях труд является самостоятельным и не регулируется нормами трудового права. Для некоторых видов деятельности отраслевая принадлежность спорна. Так, семейная форма организации труда применяется в крестьянских (фермерских) хозяйствах (далее – КФХ) в соответствии с законом от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ [2] (далее – Закон о фермерском хозяйстве), предполагает объединение граждан, связанных родством и (или) свойством. Илюшина М. Н. [3, с.36-39] отмечает, что гражданский кодекс не устанавливает требований для членов КФХ о наличии для участников каких-либо родственных связей. Наличие семейно-родственных связей осталось только в нормах Закона о фермерском хозяйстве для случаев его ведения в виде договорного объединения граждан или в форме индивидуального предпринимателя. Зинченко С.А[4, с.32-35], с которым следует согласиться, считает КФХ уникальным хозяйственным образованием, что представляет значительную сложность выявления его правовой природы и соответственно законодательного закрепления.

Граждане имеют право заниматься производственной или иной хозяйственной деятельностью в сфере сельского хозяйства без образования юридического лица (п.5 ст.23 ГК РФ) на основе соглашения о создании КФХ. Главой КФХ имеет право стать гражданин, зарегистрированный как индивидуальный предприниматель, в этом случае применению подлежат правила гражданского законодательства, (подп. 2 п. 3 ст. 1 Закона о фермерском хозяйстве), но глава имеет право принимать на работу и увольнять работников (ст.17 Закона о фермерском хозяйстве). Правовой статус главы фермерского хозяйства двойной, его отношения с членами фермерского хозяйства регулируются гражданским законодательством, а отношения с наемными работниками – трудовым. Граждане, которые ведут совместную деятельность в сфере сельского хозяйства без образования юридического лица, имеют право создания юридиче-

ского лица (ст.86.1 ГК РФ), но закона, определяющего правовое положение КФХ, созданного в качестве юридического лица, не принято до настоящего времени, на что обращают внимание суды при рассмотрении дел [5]. Это свидетельствует о проблемах правоприменения и вызывает затруднения при решении вопросов защиты трудовых прав [6]. В случае образования юридического лица, у КФХ появляется работодательская правосубъектность (ст.20 ТК РФ) и трудовые отношения регулируются в соответствии с трудовым законодательством на общих основаниях.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Научно-технический потенциал и его составляющие.

3. Тесты

Тема 2. Методологические основы познания. Методы научного исследования. Научное исследование и его сущность

План занятия:

1. Сущность познания и его характеристика.
2. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания.
3. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования.
4. Специфика научного исследования

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.

В июле 2016 года в УК РФ была включена статья 158.1 УК РФ – Мелкое хищение [1]. Данная норма носит административную преюдицию. Данная статья устанавливает уголовную ответственность за повторное мелкое хищение чужого имущества. Мелкое хищение в соответствии со ст. 7.27 КоАП РФ представляет собой хищение на сумму, не превышающую 2,5 тыс. рублей при отсутствии квалифицирующих признаков хищения (при их наличии независимо от стоимости похищенного содеянное расценивается как преступление). При этом в случае, если лицо ранее привлекалось к административной ответственности по ч. 1 ст. 7.27 КоАП РФ и вновь совершило мелкое хищение (предусмотренное как ч. 1, так и ч. 2 указанной статьи), содеянное продолжает оставаться административным правонарушением. Повторность для целей ст. 158.1 УК образует совершение мелкого хищения (предусмотренного как ч. 1, так и ч. 2 указанной статьи) при условии предшествующего привлечения к административной ответственности именно по ч. 2 ст. 7.27 КоАП РФ [2]. Количество вновь совершенных мелких хищений и их размер не влияют на квалификацию, однако в случае, если сумма вновь похищенного превышает 2,5 тыс. рублей, содеянное квалифицируется по общим нормам главы 21 УК (т.е. в зависимости от формы хищения как кража и т.п.). 2. Для целей привлечения к уголовной ответственности по комментируемой статье форма хищения не имеет значения, однако грабеж и разбой не могут образовывать мелкого хищения и независимо от суммы похищенного всегда квалифицируются

как преступление. 3. Лицо считается подвергнутым административному наказанию до истечения годовичного срока, установленного ст. 4.6 КоАП РФ.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Есть ли научное исследование в гуманитарных дисциплинах?

4. Реферат

Тема реферата:

Наука в структуре общественного сознания.

5. Тесты

Тема 3. Юридическое образование и наука: понятие, содержание

План занятия:

1. Современные концепции юридического образования.
2. Методика обучения - специалитет, бакалавриат, магистратура.
3. Объект и предмет юридической науки. Право, закон.
4. Отрасли права. Задачи теории государства и права.
5. Уголовно-правовые науки. Борьба с преступностью. Проблемы уголовного и уголовно-процессуального законодательства

Задания:

- 1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.

Анализ законодательного обеспечения ведения Единого государственного реестра недвижимости позволил выявить следующие проблемные моменты: В соответствии с ч. 5 ст. 72 Федерального закона от 13.07.2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (далее – Закон № 218-ФЗ) указанный закон применяется к тем правам и обязательствам, которые возникнут после дня его вступления в силу, то есть с 01.01.2017. Возникает проблемная ситуация при рассмотрении документов, поступивших в 2016 г. и решение по которым в 2016 г. не было принято. Законом № 218-ФЗ не предусмотрен порядок действий в случае, установления факта выполнения требований одновременного осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. В связи с данным пробелом в законодательстве Минэкономразвития РФ в своем письме от 22.12.2016 № 39682-ВА/Д23 вынуждено было рекомендовать государственным регистраторам принимать решения о приостановлении государственного кадастрового учета в случаях, если одновременно с заявлением и документами на государственный кадастровый учет, представленными в 2016 г., не было представлено заявление о государственной регистрации прав, а по правилам Закона № 218-ФЗ осуществление государственного кадастрового учета без одновременной государственной регистрации прав невозможно. Заявители теряют не мало времени, они вынуждены будут заново подать документы, но перед этим обратится к кадастровому инженеру, чтобы он сформировал заново электронный образ документа присвоив новый GUID и сформировать новый ZIP архив, перезаписать новый диск. А если за это время будет принята новая версия XML-схемы, то кадастровому инженеру придется заново сделать межевой или технический план.

Следующая проблема заключается в том, что в соответствии с п. 9 ч. 2 ст. 29.1, ч. 5 ст. 33 Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» Минэкономразвития РФ приказом от 09.06.2016 № 363 утверждены Порядок и сроки хранения актов согласования местоположения границ земельных участков, подготовленных в ходе выполнения кадастровых работ, а также порядок и сроки их передачи в орган, уполномоченный на осуществление кадастрового учета объектов недвижимости. Согласно п. 7 указанного Порядка, кадастровый инженер-индивидуальный предприниматель (или юридическое лицо, работником которого является кадастровый инженер) обязаны передать акты согласования в орган, уполномоченный на осуществление кадастрового учета, в течение тридцати рабочих дней со дня осуществления кадастрового учета земельного участка (земельных участков) в соответствии с межевым планом, содержащим электронные образы указанных документов. При этом, на основании ч. 21 ст. 29 Закона № 218-ФЗ Минэкономразвития РФ приказом от 16.03.2016 № 137 утверждены Порядок и способы уведомления заявителей о ходе оказания услуги по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав. Однако, далеко не всегда заявление об осуществлении кадастрового учета подает кадастровый инженер, зачастую это делают самостоятельно лица – заказчики кадастровых работ. В таком случае кадастровому инженеру не будет поступать информация об осуществлении кадастрового учета на основании подготовленного им межевого плана, что, в свою очередь, может повлечь нарушение сроков передачи актов согласования в орган кадастрового учета. Таким образом, изменения, внесенные Законом № 218-ФЗ обусловлены стремлением законодателя к повышению качества государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на него [1], однако

выявленные недочеты оказывают негативное влияние на данный процесс и требуют доработки законодательной базы.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Проблемы развития юридической науки.

3. Тесты

Тема 4. Содержание научной работы. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации. Поиск, накопление и обработка научной информации

План занятия:

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Научные статьи, доклады, рефераты (цель, задачи и требования)
3. Структура научно-исследовательской работы (диссертация) и требования к ее структурным элементам.
4. Реферат, научный доклад, структура реферата и научного доклада. Виды рефератов и научных докладов.
5. Понятие информации и ее свойства. Виды информации.

Задания:

- 1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.

Федеральные конституционные законы занимают особое место в системе источников права. Первая особенность, которая прямо обозначена в ч. 1 ст. 108 Конституции РФ заключается в том, что они принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ. Данная характеристика является неоднозначной и порождает противоречивые суждения. Большинство ученых исходят из того, что федеральные конституционные законы могут быть приняты только тогда, когда Конституция РФ прямо предписывает урегулирование того или иного вопроса в этой форме источника права. Соответственно ни в каких иных случаях федеральный конституционный закон не может быть издан. Другие исследователи, считают, что Конституция РФ содержит лишь примерный перечень вопросов, по которым издаются федеральные конституционные законы, в связи с чем, допускают возможность принятия таких источников права для урегулирования и иных общественных отношений, например, в случаях, когда в Конституции РФ говорится о принятии федеральных законов. Двойственность высказываемых суждений обуславливается недостатками юридической техники конституционного законодателя. Во-первых, как подтвердил Конституционный Суд РФ в Постановлении от 21.03.2007 г. № 3- П, словосочетание «федеральный закон» может подразумевать включение в него не только собственно федеральных законов, но и федеральных конституционных законов. Во-вторых, в ч. 1 ст. 76 Конституции РФ закреплено, что по предметам исключительного ведения РФ, перечисленным в ст. 71 Конституции РФ, принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы. При этом отсутствует разграничительный критерий, указывающий на дифференциацию правового оформления тех или иных сфер общественных отношений. Это дает основания рассуждать о возможности издания федеральных конституционных законов, исходя из субъективного усмотрения федерального законодателя, по любым

вопросам, отнесенным к исключительному ведению РФ. Другая проблема, связана с тем, что, не все вопросы, по которым в Конституции РФ предусматривается принятие федеральных конституционных законов, упоминаются в ст. 71 Конституции РФ. Например, в п. «е» ст. 103 Конституции РФ предписывается регламентация федеральным конституционным законом процедуры назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. При этом мы не встретим коррелирующего положения в ст. 71. Получается, что принятие федеральных конституционных законов не ограничивается предметами ведения РФ. В то же время Конституция РФ не допускает возможности издания федеральных конституционных законов по предметам совместного ведения, то есть вопросам, «решение которых осуществляется совместно федерацией и входящими в нее субъектами» [1]. Говоря о практической стороне вопроса, следует отметить, что федеральный законодатель, пока придерживается ограничительного подхода и принимает только те федеральные конституционные законы, которые прямо и недвусмысленно упомянуты в Конституции РФ. В настоящий момент они приняты практически все, кроме закона об изменении статуса субъекта РФ и закона о Конституционном Собрании, которое может осуществлять процедуру пересмотра Конституции РФ [2]. Внесение проектов федеральных конституционных законов по иным вопросам не раз встречалось в работе Государственной Думы разных созывов. Однако до финального результата эти законопроекты не дошли.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Методы поиска и сбор научной информации.

3. Тесты

Тема 5. Подготовка кандидатской диссертации

План занятия:

1. Композиция научной работы
2. Выбор темы диссертации. Изучение проблемы. Определение цели и задач работы
3. Изучение материалов практики: архивные уголовные и гражданские дела.
4. Особенности подготовки к защите научных работ.
5. Оформление структурных частей научных работ. Справочно–библиографическое оформление научного документа.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.

Осуществление правосудия является главной функцией судебной власти. Как любая деятельность, деятельность судебных органов строится на основе определенных принципов. Имея длительную историю своего развития, правовая мысль, отражая потребности человеческой жизни, породила множество правовых принципов, которые играют чрезвычайно важную регулятивную роль в системе государственно-правовых отношений[1]. По нашему твердому убеждению, именно в принципах правосудия находят свое выражение признаки судебной власти, позволяющие определять ее как самостоятельную и независимую ветвь государственной власти. Особенно это проявляется в содержании конституционных принципов

правосудия, лежащих в основе организации и функционирования судебной системы. Так, среди принципов организации судебной власти, закрепленных в Конституции Российской Федерации на первом месте самостоятельность судов и независимость судей. Эти же принципы являются основополагающими и при осуществлении судебными органами своих функций. Прежде чем определить понятие конституционных принципов правосудия, обратимся к существующей терминологии. В Советском энциклопедическом словаре обозначены три значения понятия «принцип»: «1.Основное исходное положение какой-либо теории, учения и т.д. 2. Внутреннее убеждение человека, определяющее его отношение к действительности, нормы поведения и деятельности. 3.Основная особенность устройства какого-либо механизма, прибора» [2]. Согласно Словарю русского языка С. И. Ожегова: принцип – это «1.Основное исходное положение какой-нибудь теории, учения, мировоззрения, теоретической программы. 2.Убеждение, взгляд на вещи. 3.Основная особенность в устройстве чего-нибудь» [3]. А в Словаре иностранных слов под принципом понимается: «1.Основное исходное положение какой-либо теории, учения и т.д.; руководящая идея, основное правило деятельности»[4]. На наш взгляд, любые принципы можно определить как основополагающие начала или руководящие положения, лежащие в основе чего-либо и выражающие сущность данного явления или процесса. Представляется возможным использовать данный вывод при рассмотрении конституционных принципов правосудия и определить их, как закрепленные в Конституции Российской Федерации основные, исходные, руководящие нормативные положения наиболее общего характера, выражающие демократическую сущность российского правосудия, образующие единую систему, определяющие организацию и функционирование органов судебной власти по выполнению стоящих перед ними задач. Юридическая природа указанных принципов может быть рассмотрена в трех аспектах: во-первых, как норм

конституционного права; во-вторых, как составной части судебной практики, то есть норм-принципов, реализующихся в правоприменительной практике; в-третьих, как научных положений, входящих в состав науки конституционного права. Завершая рассмотрение данного вопроса, можно сделать вывод, что юридическая природа конституционных принципов характеризуется следующими признаками: отражая наиболее общие закономерности регулируемых отношений, они имеют объективный характер; отличаются стабильностью и органической связью с общеправовыми принципами и представляют собой их конкретизацию.

2. Дискуссия

Тема дискуссии: Нужны ли стандарты оформления списка литературы и др. источников?

3. Тесты

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, активность в дискуссиях, качество подготовки рефератов, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставить отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: Инфра-М. – 2020. – 227 с. – Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=350432>;

2. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности Учебное пособие (курс лекций). Предназначено для обучающихся в аспирантуре по очной и заочной формам обучения. учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf>;

3. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов, Л.Г. Егорова, Е.А. Ильина ; под ред. О.С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1056236>.

Дополнительная учебная литература

1. Бабёнышев, С. В. Бабёнышев, С. В. Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / С. В. Бабёнышев, Е. Н. Матеров. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 215 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1082157>;

2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. —Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091081>;

3. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944379>;
4. Сырых, В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. - Москва : РАП, 2012. - 500 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/517729>.

Приложение 2

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>.
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>.

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРА- ВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс –<http://www.consultant.ru/>
2. ГАРАНТ – www.garant.ru
3. Официальный сайт МВД России – www.мвд.рф
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
7. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	18
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ.....	22
ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	22

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания

Составитель: **Швец** Сергей Владимирович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный
аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13