

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические задания для самостоятельной работы

по дисциплине

М2. В. ДВ. 2.1 «Теоретические основы множественности преступлений»

Код и направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Наименование программы подготовки магистерской программы	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Факультет	Юридический
Кафедра-разработчик	Уголовного права
Автор-разработчик	Кандидат юридических наук, доцент Медведев Сергей Сергеевич

Краснодар 2015

Общие методические рекомендации для изучения дисциплины при проведении самостоятельно работы

В ходе проведения самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические основы множественности преступлений» магистранты должны изучить рекомендуемую литературу и нормативно-правовые акты. Для освоения дисциплины магистранты самостоятельно изучают темы, предусмотренные в календарно-тематическом плане. В качестве формы контроля преподавателем могут быть использованы следующие оценочные средства: использование доклада или реферата, кейс - задание (решение задачи на основе сообщаемой фабулы), опрос и другие. Формами самостоятельной работы являются: подготовка рефератов по индивидуальным заданиям, подготовка докладов на семинары и конференции, конспектирование материалов, работа со справочной литературой, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение научной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики с использованием информационных правовых систем («Консультант плюс», «Гарант»), сети «Интернет», решение практических задач, использование подборок приговоров судов.

Под самостоятельной работой магистрантов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе магистранта или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические основы множественности преступлений» является формирование профессиональной компетентности будущего исследователя.

Самостоятельная работа магистрантов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Процесс организации самостоятельной работы магистрантов включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап включает определение целей, задач, составление программы (плана) с указанием видов работы, её сроков, результатов и форм контроля, подготовку методического обеспечения, согласование самостоятельной работы с преподавателем.

2. Основной этап состоит в реализации программы (плана) самостоятельной работы, использовании приемов поиска информации, усвоении, переработке, применении и передаче знаний, фиксации результатов работы. На основном этапе магистрант может получить консультации и рекомендации у преподавателя, руководящего его самостоятельной работой.

3. Заключительный этап означает анализ результатов и их

систематизацию, оценку продуктивности и эффективности проделанной работы, формулирование выводов о дальнейших направлениях работы.

Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям, подготовка докладов на семинары и конференции. Доклад (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы, который может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, магистрантами, группой магистрантов. Доклады направлены на более глубокое изучение магистрантами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы магистрантов с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить глубокий анализ, делать практические выводы, наконец, учит вести дискуссии. Для этого надо иметь свое собственное твердое мнение на определенную тему, то есть хорошо знать материал. При подготовке и защите реферата особенно важно определить четкое назначение работы, установить задания самому себе. Излагаемое должно быть полностью осознано составителем. Если еще можно как-то мириться с неясными местами в конспекте, то в реферате это недопустимо. В случае, если неясные места все же остаются, их преднамеренно выносят на обсуждение. Реферат, таким образом, становится плодом коллективного творчества, поскольку его идеи формулируются не только автором, но и аудиторией.

Эссе - жанр философской, эстетической, литературно-критической, художественной, научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, оригинальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Основная цель написания научно-публицистического эссе - выразить личную точку зрения автора по конкретной проблеме, изложив при этом ее предельно четко и кратко; показать собственную позицию автора.

Научно-публицистическое эссе, характеризуют следующие особенности.

1. Отражается личная точка зрения автора по конкретному вопросу или проблеме, при этом четко показывается собственная позиция.

2. Предполагается свободное, оригинальное изложение текста эссе.

3. Эссе подготавливается в стиле близком к разговорной речи, характеризующимся свободным лексическим составом языка, образностью и афористичностью.

4. Исследование не должно претендовать на слишком глубокий анализ, достаточно ограничиться рассуждениями, яркими впечатлениями.

5. При подготовке эссе важен не большой объем, а конкретность темы исследования.

6. Стиль эссе характеризуется непринужденным, своеобразным, оригинальным, образным изложением мысли.

7. От других форм научного исследования эссе отличается особый синтаксис: наличие неполных предложений, многоточий и т. п.

8. Исследование не требует изложения концепции, а только собственного впечатления о ней, умозаключений, выводов автора.

Структура эссе предполагает следующее.

1. Небольшой объем: 10- 15 страниц.

2. Соответствие замыслу автора избранной им форме.

3. В начале работы указывается тема эссе.

4. Актуальность темы подчеркивается личной позицией автора, которая в данном случае по определению является актуальной.

5. Небольшие (в свободной форме) вводная и заключительная части, которые необходимы для определения целей и позиций автора, его выводов.

6. Список литературы может быть представлен в свободной форме.

7. Использование схем, диаграмм, таблиц, расчетов, иллюстрирующих основные выводы автора.

8. Демонстрация собственной позиции автора (изложение позиций других авторов может быть предельно кратким, но должно ощущаться знание автором этих позиций).

9. Ссылка на использованную литературу.

10. Наличие в работе элементов скрытого диалога, полемики с оппонентами и т.п.

11. Свободная композиция, которая должна только подчеркивать глубокие знания и убеждения автора по выбранной им теме.

Подготовка к опросу. Опрос – форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. При проведении занятия с использованием метода устного опроса преподаватель проверяет усвоение пройденного материала. При проведении устного опроса, преподаватель задаёт вопрос всему составу группы, предоставляет 1 - 2 минуты для усвоения вопроса и приступает к опросу обучаемых. После устного опроса магистрантов преподаватель делает вывод об усвоении пройденного материала. При подготовке к устному

опросу магистранты изучают основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты, используют информационные технологии и информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет».

Выполнение научной работы, участие в научно-исследовательской работе. Исследовательский метод обучения - организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности магистрантов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа магистрантов в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода:

1. Определение общей темы исследования, предмета и объекта исследования.
2. Выявление и формулирование общей проблемы.
3. Формулировка гипотез.
4. Определение методов сбора и обработки данных в подтверждение выдвинутых гипотез.
5. Сбор данных.
6. Обсуждение полученных данных.
7. Проверка гипотез.
8. Формулировка понятий, обобщений, выводов.
9. Применение заключений, выводов.

Конспектирование материалов, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Конспект – универсальная форма записи. Он объединяет все или две любые из этих форм. Главное требование к конспекту – запись должна быть систематической, логически связной. Плановый конспект составляется с помощью предварительного плана литературного источника. Каждому вопросу плана в такой записи соответствует определенная часть конспекта. Если какой-то пункт плана не требует дополнений и разъяснений, его не следует сопровождать текстом. Это одна из особенностей короткого плана-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта приучает последовательно и четко излагать свои мысли, работать над источником, обобщая его содержание в формулировках плана. Краткий, простой, ясный по своей форме план-конспект – незаменимое подспорье при необходимости быстро подготовить доклад, выступление на семинаре, конференции. Когда конспект создается на

основе плана, то надо иметь в виду, что характерную для плана определенную схематичность, неполноту предстоит исправить в новой записи. Именно это – одна из основных задач написания такого конспекта. Здесь есть возможность внести в запись недоступные для плана подробности, обстоятельно раскрыть его пункты. Самый простой плановый конспект составляется в виде ответов на пункты плана, сформулированные в вопросительной форме. В процессе подготовки, а иногда и при последующей переделке плановый конспект может отразить логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений. Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы. В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам. При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Важно привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с материалами судебной практики с использованием информационных правовых систем («Консультант плюс», «Гарант»), сети «Интернет», решение практических задач, использование подборок приговоров судов. Решение практических задач – преподаватель сообщает фактуру (из судебной практики) и ставит вопросы. Магистранты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой. При самостоятельной работе с материалами судебной практики основное внимание следует уделить особенностям квалификации преступных посягательств и проблемам, возникающим при квалификации преступлений.

Программа самостоятельной работы магистрантов

№ темы лекции	Тема лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	Понятие единичного	1. Подготовка	1.

№ темы лекции	Тема лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
	преступления. 1. Понятие единичного преступления. 2. Этимология единичного преступления. 3. Объективные и субъективные критерии единичного преступления.	рефератов по индивидуальным заданиям. 2. Подготовка докладов на семинары и конференции. 3. Выполнение научной работы. 4. Конспектировани е материалов, работа со справочной литературой. 5. Подготовка к опросу.	Проверка реферата. 2. Выступление с докладом на семинарах и конференциях. 3. Проверка научной работы. 4. Проверка конспектов. 5. Устный либо письменный опрос.

Перечень литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

Нормативная литература:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с последними изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (с последними изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с последними изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последними изм. и доп.) // Собрание

законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

6. Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ, 12.05.2014, N 19, ст. 2296.

7. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ, 13.03.2006, N 11, ст. 1146.

8. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3031.

9. Договор об особенностях уголовной и административной ответственности за нарушения таможенного законодательства таможенного союза и государств - членов таможенного союза (подписан в г. Астане 05.07.2010) (с изм. от 10.10.2014) // Собрание законодательства РФ, 06.08.2012, N 32, ст. 4476.

10. Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 N 1020 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении крупного и особо крупного размеров прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, для целей статей 228.3, 228.4 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2012, N 42, ст. 5711

11. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 (ред. от 08.05.2015) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 08.10.2012, N 41, ст. 5624.

12. Постановление Правительства РФ от 13.09.2012 N 923 (ред. от 16.12.2014) «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 17.09.2012, N 38, ст. 5133.

13. Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 (ред. от 01.10.2012) «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и

признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // Собрание законодательства РФ, 13.12.2010, N 50, ст. 6696.

Основная литература:

1. РОССИЙСКОЕ уголовное право. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой . - М. : КОНТРАКТ, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-98209-165-9. – электронный каталог научной библиотеки Кубанского ГАУ <http://elib.kubsau.ru/>
2. РОССИЙСКОЕ уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. - М. : КОНТРАКТ, 2015. - 928 с. - ISBN 978-5-98209-181-9 . – электронный каталог научной библиотеки Кубанского ГАУ <http://elib.kubsau.ru/>
3. УГОЛОВНЫЙ кодекс Российской Федерации. Общая часть : постатейн. науч.-практ. коммент. / под ред. А.Г. Кибальника. - М. : Б-чка РГ, 2012. - 573 с. - (Кодексы Рос. Федерации ; Вып. 7 - 8). - Б/ц. 343 - У 261– электронный каталог научной библиотеки Кубанского ГАУ <http://elib.kubsau.ru/>
4. СЕМЕРНЁВА Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная) : науч.-практ. пособие / СЕМЕРНЁВА Н.К. - М.: Проспект; Екатеринбург : Урал. гос. юрид. акад., 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-392-09752-4.
5. КОЛОСОВСКИЙ В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний : монография / КОЛОСОВСКИЙ В.В. - М. : Статут, 2011. - 397 с. - ISBN 978-5-8354-0775-0.

Дополнительная литература:

1. Беляев А. Новое уголовно-правовое регулирование конфискации имущества // Уголовное право. 2007. № 2.
2. Борисов С.В. Квалификация преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов С.В., Жеребченко А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16781>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Бриллиантов А.В., Долженкова Г.Д., Иванова Я.Е. / Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), Проспект, 2012.
4. Бриллиантов А.В. УК РФ в материалах действующих постановлений Пленума ВС РФ (СССР) с комментариями (практическое пособие). М., 2008. – 557 с.

14. Бугаевская Н.В. Коррупционные преступления: виды и особенности субъекта : монография. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 200 с.
5. Данилов Н.А., Козловская А.Э. Конфискация имущества в России и других странах: проблемы, история, перспективы // Уголовное судопроизводство. 2007. № 3.
6. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений : законодательство, теория, судебная практика : монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. – М. : ИНФРА-М, РИОР, 2013. – 372 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
2. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
4. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

Перечень информационных технологий

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Электронная библиотека Руконт - <http://rucont.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система Iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>