

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания

по самостоятельной работе для обучающихся
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,
направленность «Криминалистика; судебно-экспертная
деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Г. М. Меретуков

Понятие и виды оперативно-розыскная деятельности : метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Г. М. Меретуков. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 21 с.

Методические указания содержат общие требования организации, виды и задания самостоятельной работы; критерии оценки формирования компетенций; интернет-ресурсы и список рекомендуемой литературы.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № от 2018.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Г. М. Меретуков,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2018

1 ВВЕДЕНИЕ

Общие методические указания.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в ходе изучения дисциплины подготовлены в соответствии с государственным стандартом, учебного и семестрового плана подготовки 40.06.01. «Юриспруденция» направленность (профиль) «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность». Самостоятельная работа предусматривает внимательное ознакомление обучающегося с планом его проведения, который обеспечивает необходимого изучения соответствующие курса лекции, литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа обучающегося предусматривает изучение перечня нормативных и других источников, посвященных вопросам криминалистики и иных смежных дисциплин (уголовное право и процесса, криминологии и теории оперативно-розыскной деятельности и т.п.), а также положений Конституции РФ, УК и УПК РФ, определений и постановлений Конституционного Суда и Верховного Суда РФ.

Для освоения самостоятельной работы обучающегося следует обращаться к содержанию лекционного курса и материалам практического и лабораторного задания выполненных во время аудиторных занятия. Изучать соответствующую специальную литературу для приобретения учебных и научных знаний, обобщать положительный опыт судебно-следственной, экспертной и оперативно-розыскной практики, осуществлять творческий поиск дополнительной информации для формирования профессиональных навыков. Обучающиеся, изучающим дисциплину «Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности» рекомендуем использовать базовые возможности кафедры криминалистики (аудиторная, материально-теоретическая и техническая) для усвоения задания, предусмотренных в методических указаниях. В ходе самостоятельной работы обучающийся обязан приобрести опреде-

ленные навыки: реферирование, обобщение, постановка проблемы и пути их решения, умение самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу для написания научных рефератов, доклада, статей, выпускных квалификационных работ. **Умения и навыки** самостоятельной работы обучающегося позволяют приобрести инновационные технологии: метод работы в малых группах(метод имитации принятия решения применительно к различным практическим ситуациям); метод групповых дискуссий (способ организации совместной деятельности с целью интенсификаций принятия решения в группе); метод конкретных ситуаций(метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе ситуационных задач).

Задачи профессиональной деятельности по дисциплине: обучение и формирование у аспирантов теоретических знаний и общего системного представления об изученной дисциплине; изучение проблем оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, а также закрепление знаний в области теории и практики использования результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений. Развитие творческих способностей к эффективно-му анализу криминалистически значимой информации, а также использования материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; приобретение способности к правильной самостоятельной оценке типичных моделей механизмов преступления, следственных и оперативных ситуаций и на их основе разработка и проверка следственных и оперативно-розыскных версий, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности. В процессе изучения используются примеры из реальной су-

дебной и следственной практики с использованием комплекса имитационных и информационно-справочных систем.

Результаты самостоятельной работы аспиранта подвергаются поэтапной проверке согласно учебному и семестровому плану. Аспиранты обязаны выполнить в письменном виде все рекомендованные задания. Допускается электронный вариант выполнения на диске. Работа оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляется в классном или электронном журнале.

2 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К КАЖДОЙ ТЕМЕ

В качестве самостоятельной работы обучающимся по дисциплине «Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности» предлагаются следующие виды заданий предусмотренных рабочей программой: кейс-задание; тест-задание; реферат(доклад) с обсуждением в качестве научной дискуссий (круглый стол); подготовка к дифференцированному зачету с оценкой.

	Темы дисциплины	Компетенции	Виды самостоятельной работы
	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность	ПК-2; ПК-4; ПК-5.	1) Подготовка к устному экзамену 2) Подготовка реферата
	Тема 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий	ПК-2; ПК-4;	1) Подготовка к устному экзамену 2) Письменное решение кейс-задания

	ных мероприятий	ПК-5.	задания (задач); 3) Подготовка реферата
	Тема 3. Органы осуществляющие оперативно- розыскную деятельность	ПК-2; ПК-4; ПК-5.	1) Подготовка к устному экзамену; 2) Письменное решение задания (задач); 3) Подготовка к научному докладу
	Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно розыскную деятельность	ПК-2; ПК-4; ПК-5.	1) Подготовка к устному экзамену; 2) Письменное решение задания (задач); 3) Подготовка к научному докладу
	Тема 5. Финансовое обеспечение оперативно- розыскной деятельности	ПК-2; ПК-4; ПК-5.	1) Подготовка к устному экзамену; 2) Письменное решение задания (задач); 3) Подготовка к научному докладу
	Тема 6. Контроль и надзор за оперативно розыскной деятельностью	ПК-2; ПК-4; ПК-5.	1) Подготовка к устному экзамену; 2) Письменное решение задания (задач); 3) Подготовка реферата с письменным обсуждением научной дискуссий.
	Дифференцированный зачет с оценкой	ПК-4-7; ПК-10-13	Консультирование выносимым на экзамен
	Итого:		

3 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В данном разделе раскрывается содержание каждого вида самостоятельной работы предусмотренных дисциплиной согласно рабочей программе .

Подготовка к устному опросу. Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 0,5 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации аспирантом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ аспиранта на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ аспирант должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Кейс-задания. Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Методические указания и задания для выполнения кейс-задания по дисциплине «Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности»имеется в одноименном названии учебно-методического пособия по дисциплине «Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности»:Г.М.Меретуков-Краснодар,2017-124с.

на

кафед-

ре(<https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/> и выставлен в образовательном портале университета. Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, (<http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>).

Реферат (доклад) – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: 1) Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; 2) Развитие навыков логического мышления; 3) Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами.

Тесты по дисциплине «Криминалистика» подготовлены по системе «ИНДИГО» имеются на кафедре, учебно-методическом кабинете юридического факультета и ЦИТ университета.

Научная дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дис-

куссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Общие положения к дифференцированному зачету с оценкой. Порядок и процедура проведения экзаменов предусмотрен в п.6.4, а организация проведения экзаменационной сессии предусмотрен в п.6.5 Положения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденный ректором университета от 28.08.2017 года (Пл. КубГАУ 2.5.1-2017, версия 2.3). Экзаменационная сессия является завершающим этапом учебного семестра. Экзамен по дисциплине преследует цель – проверку теоретических знаний, развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы обучающихся, а также их умений применять полученные знания в решении практических задач. К экзаменационной сессии допускаются обучающиеся, сдавшие все зачеты, предусмотренные учебным планом, выполнившие и сдавшие другие виды работ по дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом данного семестра.

Экзамен принимается преподавателем – лектором по данной дисциплине. В случае отсутствия преподавателя экзамен по распоряжению заведующего кафедрой принимается преподавателем, которому в соответствии с действующим

положением разрешено чтение лекций. Заведующий кафедрой может участвовать в приеме экзаменов. Во время экзамена обучающиеся, с разрешения экзаменатора, могут пользоваться рабочими программами, справочниками, таблицами или схемами. В исключительных случаях может быть разрешено воспользоваться УК, УПК РФ и другими Федеральными законами и нормативно-правовыми актами. Экзаменатор обязан предотвратить фальсификацию экзамена в виде списывания обучающимися друг у друга или из других источников, не разрешенных по условиям данного экзамена. Обучающийся, уличенный в списывании, удаляется с экзамена. Это удаление оценивается неудовлетворительной оценкой. Попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего проставления в зачетно-экзаменационную ведомость оценки «неудовлетворительно». Экзамены для обучающихся всех форм обучения могут проводиться в письменной или устной форме. Допускается проводить экзамен в форме тестирования. На экзамене обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины. Общий объем на подготовку к вопросам билета и ответа на них отводится 30 минут. Одновременная подготовка обучающихся к экзамену может быть не менее 5 и не более 6 студентов. Предлагаются следующие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к дифференцированному зачету с оценкой указан в фонде оценочных средств для рабочей программы дисциплины.

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К КАЖДОЙ ТЕМЕ

Тема 1. Оперативно розыскная деятельность (Всего 8 часов).

- 1) Подготовка к устному **опросу – 1,0 часа.**
- 2) Задачи, принципы оперативно розыскной деятельности. Правовая основа оперативно розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно розыскной деятельности (**Подготовка реферата с обсуждением в качестве научной дискуссии – 7 часов**).

Тема 2. Проведение оперативно розыскных мероприятий (Всего – 20 часов)

- 1) Подготовка к устному **опросу – 1,0 часа.**
- 2) Понятие и виды оперативно розыскных мероприятий. Основания и условия для проведения оперативно- розыскных мероприятий (**Подготовка реферата – 2,0 часа**).
- 3) Особенности проведения оперативно розыскных мероприятий оперативно- розыскными подразделениями различных ведомств (**Подготовка реферата – 2,0 часа**).
- 4) Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно розыскных мероприятий (**Подготовка реферата-2,0 часа**).
- 5) Информационное обеспечение и документирование оперативно- розыскной деятельности. Использование результатов оперативно розыскной деятельности. Защита сведений об органах осуществляющих оперативно- розыскную деятельность (**Подготовка реферата с обсуждением в качестве научной дискуссии-4 часа**).
- 6) Письменное решение кейс – задания (задача) **на странице 17 –18 с использованием контрольных вопросов отме-**

ченных на стр.17 (время подготовки – 9 часов) указанное в учебно-методическом пособий Меретуков Г.М. «Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности»: Краснодар, КубГАУ,2017.С.17. **Режим доступа:**

Тема 3. Органы осуществляющие оперативно- розыскную деятельность (Всего 20 часов)

1) Подготовка к устному опросу –1,0 часа.

2) Понятие и виды органов осуществляющих оперативно розыскную деятельность. Обязанности и права органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (**Подготовка реферата-3,0 часа**).

3) Социальная и правовая защита должностных лиц органов осуществляющих оперативно розыскную деятельность (**Подготовка реферата – 2,0**).

4) Письменное решение кейс – задания (задача) **на странице 37–38и 105 с использованием контрольных вопросов отмеченных на стр. 36 и 104 (время подготовка – 14 часов)** указанное в учебно-методическом пособий Меретуков Г.М. «Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности»: Краснодар, КубГАУ,2017.С.37-38, 36,104 и105. **Режим доступа:**

Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно розыскную деятельность (Всего-14 часов)

1) Подготовка к устному опросу – 1,0часа

2) Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативно розыскную деятельность. Социальная и правовая защита граждан содействующих органам осуществляющим оперативно розыскную деятельность(**Подготовка реферата с обсуждением в качестве научной дискуссии – 4 часа**)

3) Письменное решение кейс – задания (задача) **на странице 48 и 54-55 (время подготовки-9часов)** указанное в учебно-методическом пособий Меретуков Г.М. «Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности»: Краснодар, КубГАУ,

2017. С.48 и 54–55 (с использованием контрольных вопросов указанных на стр.47–48 и 54). Режим доступа:

Тема 5. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности (Всего –6 часов)

1) Подготовка к устному опросу – 1,0 часов)

2) Финансовое обеспечение граждан содействующих органам осуществляющих оперативно розыскную деятельность. Контроль за расходование финансовых средств (**Подготовка реферата –5 часов**)

Тема 6. Контроль и надзор за оперативно розыскной деятельностью (Всего – 8 часов)

1) Подготовка к устному опросу – 1,0 часа)

2) Конституционный контроль за оперативно розыскной деятельностью. Контроль президента РФ и премьер министра РФ за оперативно розыскной деятельностью (**Подготовка реферата – 3,0 часа**)

3) Прокурорский надзор за оперативно розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно розыскной деятельностью (**Подготовка реферата-4,0 часа**)

5 КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ , УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с пл. КубГАУ 2.5.1.2017 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение

аргументировано обосновать выбранный вариант решения. Отметка **«отлично»** – задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Отметка **«хорошо»** – задание выполнено правильно с учетом 1– 2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Отметка **«удовлетворительно»** – задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка. Отметка **«неудовлетворительно»** – допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий; Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий; Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки реферата (доклада) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдер-

жан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки проведения дискуссии в процессе обсуждения реферата являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка «отлично» ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступле-

нии факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации. Оценка «хорошо» ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось внимание аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на дифференцированном зачете с оценкой являются: для оценки «отлично» – наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы; для оценки «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; для оценки «удовлетворительно» – наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих

вопросов, правильные действия по применению знаний на практике; для оценки «неудовлетворительно» – наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

6 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
2. <http://msfo-practice.ru/> – электронный журнал «МСФО на практике»
3. Федеральный правовой портал: «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>
4. Российский юридический портал: <http://jur24pro.ru>
5. Национальный юридический портал: <http://www.legal.ru>.
6. Российская газета: <http://rg.ru>
7. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/online>
8. Сайт научной библиотеки КубГАУ с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных. Диссертационный фонд РГБ. Коллекция полнотекстовых иностранных периодических изданий <http://www.sciencedirect.com>. Ресурсы доступны с любого компьютера КубГАУ, имеющего доступ к сети Интернет.

7 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Меретуков Г. М. Методические указания для проведения семинарских (практических) занятий по дисциплине «Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности». Краснодар, КубГАУ, 2018 (имеется на кафедре (<https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/>)) и выставлен в образовательном портале университета. Режим доступа:

<http://edu.kubsau.local>,
(<http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>).

2. Меретуков Г. М. Методические указания для выполнения кейс заданий по дисциплине «Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности». Краснодар, КубГАУ, 2018 (Электронный вариант). Имеется на кафедре (<https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/>) и выставлен в образовательном портале университета. Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>,
(<http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>).

7.2 Литература для самостоятельной работы

1. Меретуков Г.М. Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности: учеб.-метод. пособие/Г.М. Меретуков.-Краснодар: Куб ГАУ, 2017.-124с.Режим доступа:

2. Данильян С. А. Взаимодействие органов правоохранительной системы. Монография. Краснодар, КубГАУ, 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>,
<http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Меретуков Г. М. Криминалистически значимая информация как источник формирования доказательств (теория и практика). Краснодар, 2011. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>,
<http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

4. Грицаев С. И., Влезько Д. А., Шевель Д. В. Использование психологических знаний в расследовании преступлений. учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2013. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>,
<http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

5. Головин М. В., Шпак Н. М. Проблемы целеопределения в расследовании. Монография. Краснодар, КубГАУ,

2014. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

6. Савельев В. А. Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений. монография. Краснодар, КубГАУ, 2015. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

7. Кузьмин В. А. Комментарий к ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" [Электронный ресурс]/ Кузьмин В.А., Китрова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1170>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Киселев А. П. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (Постатейный) [Электронный ресурс]/ Киселев А.П., Васильев О.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 147 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2625>. – ЭБС «IPRbooks»

9. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И. И. Бранчель [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163>. – ЭБС «IPRbooks»

10. Рыжаков А. П. Изъятие документов в ходе гласного оперативно-розыскного мероприятия. Комментарий к ст. 15 Федерального закона от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]/ Рыжаков А. П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Консультант Плюс Технология 3000, 2009. – 19 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4746>. – ЭБС «IPRbooks»

11. Хлус А. М. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные

вопросы/ Хлус А. М., Бранчель И. И. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28172>. – ЭБС «IPRbooks»

12. Шевченко В. М. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко В. М. Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 258 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8793>. – ЭБС «IPRbooks»

13. Рыжаков А. П. Представление прокурору сведений о лицах, осуществляющих оперативно-розыскные действия на конфиденциальной основе, условия их участия в уголовном процессе [Электронный ресурс]/ Рыжаков А.П. – Электрон. текстовые данные. – : LEGAL ASPECT, 2010. – 8 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4688>. – ЭБС «IPRbooks»

14. Буряков Е.В. Оперативно-розыскное учение о розыске [Электронный ресурс]: монография/ Буряков Е.В. – Электрон. текстовые данные. Омск: Омская академия МВД России, 2011. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36036>. – ЭБС «IPRbooks»

15. Сундиев И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию [Электронный ресурс]: монография/ Сундиев И.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8758>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волченков В.В., Богданов А.В., Ильинский И.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>. – ЭБС «IPRbooks»

7.2.Нормативные правовые акты

1. УК РФ от 18.06.1996г.ФЗ№ 64(в ред.06.07.2016г.).
Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/online>
2. УПК РФ от18.12.2001г.ФЗ№177 (в ред. 06.07.2016г.)
Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/online>
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12. 08.1995г. №144 – ФЗ(в ред. 10.07.2012г.)
Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/online>
4. Федеральный закон «О полиции» от 07. 02. 2011 г.№3-ФЗ. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/online>
5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202 – 1 (в ред. 18.07.2003.№13 – П). Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/online>
6. Инструкция о порядке представления результатов оперативно – розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд : совместный приказ МВД№776,Минобороны №703, ФСБ №509, ФСО №507,СВР№42, ФСИН№ 535,СК №68 России от 27.09.2013г.
Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/online>

8 ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Виды самостоятельной работы к каждой теме.....	4
3. Требования к организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине	6
4. Задания для самостоятельной работы к каждой теме.....	9
5. Критерии процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций.....	12
6. Интернет- ресурсы	15
7. Список рекомендуемой литературы.....	15
8. Оглавление... ..	20

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания

Составитель: Меретуков Гайса Мосович

Подписано в печать .2020. Формат 60 x 80 ^{1/16}

Усл. печ. л. – 0,9. Уч.- изд. л. – 1,5 п.л.

Тираж 50 экз. Заказ

Типография Кубанского государственного аграрного
университета
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13