

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская мысль: эволюция развития»

Цель дисциплины - формирование у аспирантов теоретических знаний в части исторического формирования учетной системы, рассмотрение в ретроспективе развития бухгалтерского учета, выявление базовых тенденций.

Основные задачи изучения дисциплины «Бухгалтерская мысль: эволюция развития» состоят в формировании: ознакомить обучающихся с: закономерностями развития учета; использованием исторического опыта для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета; восприятием бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы; 2) сформировать у обучающихся умения и навыки: анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; применения методов научно-исследовательской деятельности; основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; разработки и совершенствования методов бухгалтерского учета; исследования проблемы становления и развития теории и практики бухгалтерского учета с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.

Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Базовые подходы к эволюции учетной мысли: учетная мысль как объект изучения; проблемы периодизации развития учетной мысли; альтернативные подходы к выделению этапов развития учетной методики и методологии. **Учетная мысль древних цивилизаций:** влияние различных факторов на формирование элементов учетной методологии древнего Ближнего Востока; учет в первобытном обществе; учет в Древнем Египте; учет в Месопотамии (Междуречье); эволюция учетной мысли в Древней Греции; учетная методология Древнего Рима как первый пример структурированной методологии и организации бухгалтерского учета; развитие учетной мысли на Древнем Востоке. **Диграфическая парадигма как фактор, повлиявший на изменение траектории развития учетной методологии:** учетные методики Средневековья; причины появления диграфической парадигмы как пример влияния информационных потребностей пользователей учетной информации. **Идеи национальных школ бухгалтерского учета как основа научного осмысления учетных методик, развитие современной методологии:** учетные направления и национальные школы бухгалтерского учета; итальянская школа бухгалтерского учета; французская школа бухгалтерского учета; немецкая школа бухгалтерского учета; англо-американская школа бухгалтерского учета; развитие экономической мысли мусульманских народов. **Бухгалтерская мысль в России в допетровский период:** этапы развития отечественной учетной мысли; материальные носители допетровской эпохи; сущность и содержание монастырских приходо-расходных книг XVI–XVII вв. **Развитие учетной мысли в Российской империи:** основные вехи развития учета в царской России; профессиональные объединения бухгалтеров – проводники бухгалтерской мысли в России. **Развитие учета в советский период:** первый период развития советского учета; второй период развития советского учета. **Руководство бухгалтерским учетом в современной России:** нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации; Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; бухгалтерская профессия, профессиональная этика. **Влияние интеграционных тенденций на развитие бухгалтерской мысли:** МСФО как пример структурированной методологии, применяемой странами различных моделей; международные профессиональные организации.

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц. Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой.