

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



19.04. 2021 г.

Рабочая программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
(программа академической магистратуры)

Направленность
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС ВО 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015г. № 325 с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.

Автор: д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов



Н.В. Липчиу

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 12.04. 2021 г., протокол № 8 .

Заведующий кафедрой



Н.В. Липчиу

финансов, д-р экон. наук, профессор

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол № 8 от 16.04. 2021 г.

Председатель
методической комиссии



О.А. Герасименко

канд. экон. наук, доцент

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики являются приобретение практических навыков и компетенций по планированию, организации и управлению финансовой деятельностью в организациях и банках, опыта самостоятельной профессиональной деятельности и для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомиться с общими принципами и методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления организации;

- ознакомиться с общими принципами и методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

- выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

- ознакомиться с системой информационного обеспечения в организации, банке и технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений в области финансов;

- разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по ее обработке и анализу;

- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

3. Вид практики, тип практики

Вид: производственная практика. **Тип практики:** преддипломная практика.

4. Способ проведения преддипломной практики

Преддипломная практика организуется и проводится кафедрами факультета «Финансы и кредит» в стационарной форме или выездной.

5. Форма проведения практики: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

ПК-3 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

ПК-4 - способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо-уровне;

ПК-5 - способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-6 - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

ПК-11 - способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;

ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;

ПК-21 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

ПК-25 - способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

7. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится ко второму блоку практики образовательной программы (ОП) (Б2.В.02.03), 2 курс, 4 семестр для очной формы обучения; 3 курс, 5 семестр для заочной формы обучения.

8. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, включая трудоемкость, в часах			
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
1	Подготовительный инструктаж		48		48
2	Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельности: - обработка и систематизация фактического и литературного материала; - обработка и анализ полученной информации по теме исследования; - выводы и предложения по совершенствованию проблемы по теме исследования			384	384
3	Подготовка и защита отчета. Оформление выпускной квалификационной работы.				
	Всего, час		48	384	432

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, включая трудоемкость, в часах			
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
1	Подготовительный		48		48
2	Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельности: - обработка и систематизация фактического и литературного материала; - обработка и анализ полученной информации по теме исследования; - выводы и предложения по совершенствованию проблемы по теме исследования			380	380
3	Подготовка и защита отчета Оформление выпускной квалификационной работы	4			
	Всего, час	4	48	380	432

9. Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики

В процессе прохождения практики в организации (в учреждении, в банке) магистр обязан:

- подчиняться действующим в организации (в учреждении, в банке) правилам внутреннего распорядка, техники безопасности, требованиям охраны труда, правилам эксплуатации оборудования и другим условиям работы;
- соблюдать режим работы организации (учреждения, банка), являющейся местом практики либо график, установленный руководителем практики от организации (учреждения, банка);
- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения;
- своевременно, точно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, данные методические указания по организации и проведению практики, индивидуальные задания по практике;
- участвовать в научно-исследовательской работе кафедры по заданию преподавателя-руководителя практики от кафедры;
- собрать необходимые материалы для написания отчета по практике;
- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- собрать необходимые аналитические материалы для написания практической части выпускной квалификационной работы.

По окончании практики магистрант представляет отчет прохождения практики. Отчет должен быть представлен на кафедру финансов или денежного обращения и кредита по истечении двух недель после начала занятий.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Актуальные проблемы финансов
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
4,5	<i>Преддипломная практика</i>
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Актуальные проблемы финансов
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Финансовая математика и финансовые решения
2	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении
3	Оценка инвестиционных решений
4	Маркетинг и кредитная политика банков
4	Мировые фондовые рынки
4	Оценка финансовых активов
4	Налоговое планирование в корпорациях
3	Управление инвестиционным портфелем
4,5	<i>Преддипломная практика</i>
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 Способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
1	Методика преподавания финансовых дисциплин
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2	Финансовая математика и финансовые решения
3	Управление инвестиционным портфелем
3	Оценка инвестиционных решений
4	Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях
4,5	<i>Преддипломная практика</i>
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и проце-

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	дуру защиты
ПК-4 - способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Управление банковскими и кредитными рисками
3	Производные финансовые инструменты
4	Мировые фондовые рынки
4	Маркетинг и кредитная политика банков
4,5	<i>Преддипломная практика</i>
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
3	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК
3	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
4,5	<i>Преддипломная практика</i>
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК
4	Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Финансовая математика и финансовые решения
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 - способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
4	Управление финансовыми рисками и страхование
4	Современные страховые технологии
4,5	<i>Преддипломная практика</i>
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
1	Методология научного исследования в области финансов
2,3,4	НИР
2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Производные финансовые инструменты
3	Управление банковскими и кредитными рисками
3	Оценка инвестиционных решений
4	Маркетинг и кредитная политика банков
3	Управление инвестиционным портфелем
4	Мировые фондовые рынки
4,5	<i>Преддипломная практика</i>
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении
3	Производные финансовые инструменты
3	Управление банковскими и кредитными рисками
4	Международные операции банков
2,3,4	НИР
4,5	<i>Преддипломная практика</i>
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Финансовая математика и финансовые решения
2	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
4	Международные операции банков
2,3,4	НИР
4,5	<i>Преддипломная практика</i>
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-21 – способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	
1	Актуальные проблемы финансов
2	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2,3,4	НИР
4,5	<i>Преддипломная практика</i>
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
2	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК
3	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении
2,3,4	НИР
4	Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях
4	Управление финансовыми рисками и страхование
4	Современные страховые технологии
4,5	<i>Преддипломная практика</i>

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-25- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	
2,3,4	НИР
2	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК
3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
4,5	<i>Преддипломная практика</i>
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПК-1 Способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления					
Знать: анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока;	Фрагментарные представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Неполные представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Сформированные систематические представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Отчет
Уметь: обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; –мониторинг финансово-	Фрагментарное умение обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента;	Удовлетворительное, но не систематизированное умение обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласо-	Сформированные умения обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента;	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
го плана, определение критериев эффективности финансового плана	мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	рования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	вание правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	
Владеть: навыками обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Отсутствие навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Фрагментарные навыки обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Отчет Зачет с оценкой
ПК-2 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов					
Знать: формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансово-	Фрагментарные представления о формировании финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составлении прогноза денежного потока;	Неполные представления о формировании финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составлении прогноза денежного потока;	Отдельные пробелы, представления о формировании финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составлении прогноза денежного потока;	Сформированные систематические представления о формировании финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составлении прогноза	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
го плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	об оптимизация финансового плана; об анализ использования заемных средств (кредитные продукты); о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	об оптимизация финансового плана; об анализ использования заемных средств (кредитные продукты); о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	об оптимизация финансового плана; об анализ использования заемных средств (кредитные продукты); о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	денежного потока; об оптимизация финансового плана; об анализ использования заемных средств (кредитные продукты); о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	
Уметь: выявлять, анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	Фрагментарное умение анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	Удовлетворительное, но не систематизированное умение анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	Сформированные умения выявлять проблему, анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>Владеть: навыками обобщения и оценки анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения;</p> <p>составление прогноза денежного потока;</p> <p>оптимизация финансового плана;</p> <p>анализ использования заемных средств (кредитные продукты);</p> <p>выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p>	<p>Отсутствие навыков обобщения и оценки анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения;</p> <p>о составлении прогноза денежного потока;</p> <p>оптимизация финансового плана;</p> <p>об анализе использования заемных средств (кредитные продукты);</p> <p>о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p>	<p>Фрагментарные навыки обобщения и оценки анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения;</p> <p>составление прогноза денежного потока;</p> <p>оптимизация финансового плана;</p> <p>анализ использования заемных средств (кредитные продукты);</p> <p>выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков обобщения и оценки анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения;</p> <p>составление прогноза денежного потока;</p> <p>оптимизация финансового плана;</p> <p>анализ использования заемных средств (кредитные продукты);</p> <p>выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения;</p> <p>составление прогноза денежного потока;</p> <p>оптимизация финансового плана;</p> <p>анализ использования заемных средств (кредитные продукты);</p> <p>выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-3 Способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>					
<p>Знать: создание методологии финансового консультирования и финансового планирования формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования;</p> <p>внедрение единой методологии финансового</p>	<p>Фрагментарные представления о создании методологии финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования;</p>	<p>Неполные представления о создании методологии финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования;</p> <p>внедрение единой мето-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о создании методологии финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования;</p>	<p>Сформированные систематические представления о создании методологии финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования;</p>	<p>Отчет</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	дологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	рования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	
Уметь: использовать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Фрагментарное умение использовать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Сформированные умения использовать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Отчет
Владеть: навыками разрабатывать и обосновывать методологию финансового консультиро-	Отсутствие навыков разрабатывать и обосновывать методологию финансового консультиро-	Фрагментарные навыки разрабатывать и обосновывать методологию финансового консультиро-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков разрабатывать и	Успешное и систематическое применения навыков разрабатывать и обосновывать методоло-	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
вания и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	вания и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	вания и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	обосновывать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	гию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	
ПК-4 Способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне					
Знать: анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока;	Фрагментарные представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Неполные представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Сформированные систематические представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Отчет
Уметь: обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования	Фрагментарное умение обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана;	Удовлетворительное, но не систематизированное умение обобщать и оценивать оптимизацию фи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обобщать и оценивать опти-	Сформированные умения обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана;	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; –мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>нансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>мизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	
<p>Владеть: навыками обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласо-</p>	<p>Отсутствие навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласо-</p>	<p>Фрагментарные навыки обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласо-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выпол-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения;</p>	<p>Отчет Зачет с оценкой</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
вания правил информирования клиента	вания правил информирования клиента	вания правил информирования клиента	нения; определения и согласования правил информирования клиента	определения и согласования правил информирования клиента	
ПК- 5 Способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления					
Знать: анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока;	Фрагментарные представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Неполные представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Сформированные систематические представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;	Отчет
Уметь: обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента;	Фрагментарное умение обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования	Удовлетворительное, но не систематизированное умение обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения;	Сформированные умения обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
–мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	рования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	вание правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	рования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	
Владеть: навыками обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Отсутствие навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Фрагментарные навыки обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Отчет Зачет с оценкой
ПК-6 Способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной					
Знать: основы анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Фрагментарное представление об основах анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента	Не полное представление об основах анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента	Отдельные пробелы об основах анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента	Успешное владение основ анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	
Уметь: обобщать и оценивать анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кре-	Фрагментарное использование обобщать и оценивать анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования	Неуверенно излагает умение обобщать и оценивать анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования	Отдельные пробелы излагать, обобщать и оценивать анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования	Сформированное умение излагать, обобщать и оценивать анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана;	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>дитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	
<p>Владеть: навыками анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансо-</p>	<p>Отсутствие навыков анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансо-</p>	<p>Фрагментарное владение анализом финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансо-</p>	<p>Отдельные пробелы анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансо-</p>	<p>Успешные знания анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансо-</p>	<p>Отчет Зачет с оценкой</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>вого плана и критериев мониторинга его выполнения;</p> <p>определение и согласование правил информирования клиента;</p> <p>мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>вого плана и критериев мониторинга его выполнения;</p> <p>определение и согласование правил информирования клиента;</p> <p>мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>вого плана и критериев мониторинга его выполнения;</p> <p>определение и согласование правил информирования клиента;</p> <p>мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>вого плана и критериев мониторинга его выполнения;</p> <p>определение и согласование правил информирования клиента;</p> <p>мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>вого плана и критериев мониторинга его выполнения;</p> <p>определение и согласование правил информирования клиента;</p> <p>мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	
ПК-11 Способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка					
<p>Знать: отечественные и международные стандарты в области финансового планирования;</p> <p>методики финансового анализа состояния клиента;</p> <p>принципы подбора и распределения активов;</p> <p>принципы соотношения риска и доходности;</p> <p>понятия безрискового актива;</p> <p>способы управления финансовыми рисками;</p> <p>методы количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p> <p>порядок и принципы составления финансовых планов;</p> <p>методики и инструментальный финансовый плани-</p>	<p>Фрагментарное представление об отечественных и международных стандартах в области финансового планирования;</p> <p>о методике финансового анализа состояния клиента;</p> <p>о принципах подбора и распределения активов;</p> <p>принципы соотношения риска и доходности;</p> <p>о понятии безрискового актива;</p> <p>о способах управления финансовыми рисками;</p> <p>о методах количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p> <p>о порядке и принципах составления финансовых планов;</p>	<p>Не полное представление об отечественных и международных стандартах в области финансового планирования;</p> <p>о методике финансового анализа состояния клиента;</p> <p>о принципах подбора и распределения активов;</p> <p>принципы соотношения риска и доходности;</p> <p>о понятии безрискового актива;</p> <p>о способах управления финансовыми рисками;</p> <p>о методах количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p> <p>о порядке и принципах составления финансовых планов;</p>	<p>Отдельные пробелы об отечественных и международных стандартах в области финансового планирования;</p> <p>о методике финансового анализа состояния клиента;</p> <p>о принципах подбора и распределения активов;</p> <p>принципы соотношения риска и доходности;</p> <p>о понятии безрискового актива;</p> <p>о способах управления финансовыми рисками;</p> <p>о методах количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p> <p>о порядке и принципах составления финансовых планов;</p>	<p>Успешное владение об отечественных и международных стандартах в области финансового планирования;</p> <p>о методике финансового анализа состояния клиента;</p> <p>о принципах подбора и распределения активов;</p> <p>принципы соотношения риска и доходности;</p> <p>о понятии безрискового актива;</p> <p>о способах управления финансовыми рисками;</p> <p>о методах количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p> <p>о порядке и принципах составления финансовых планов;</p>	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
рования	планов; о методике и инструментариях финансового планирования	о методике и инструментариях финансового планирования	о методике и инструментариях финансового планирования	о методике и инструментариях финансового планирования	
Уметь: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	Фрагментарное использование получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	Неуверенно излагает умение получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	Отдельные пробелы излагать, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	Сформированное умение излагать, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	Отчет
Владеть: навыками выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области	Отсутствие навыков выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области фи-	Фрагментарное владение навыками выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и	Отдельные пробелы владения навыками выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и	Успешные знания выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области фи-	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>финансовых рынков; проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведения стресс-тестов и сценарного анализа; моделирования целевого портфеля клиента; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные продукты)</p>	<p>нансовых рынков; проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведения стресс-тестов и сценарного анализа; моделирования целевого портфеля клиента; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные продукты)</p>	<p>экспертов в области финансовых рынков; проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведения стресс-тестов и сценарного анализа; моделирования целевого портфеля клиента; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные продукты)</p>	<p>экспертов в области финансовых рынков; проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведения стресс-тестов и сценарного анализа; моделирования целевого портфеля клиента; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные продукты)</p>	<p>нансовых рынков; проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведения стресс-тестов и сценарного анализа; моделирования целевого портфеля клиента; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные продукты)</p>	
ПК-18 Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций					
Знать: разработку инструментов проведения расчетов целевой доход-	Фрагментарные представления об инструментах проведения расче-	Неполные представления об инструментах проведения расчетов целевой	Содержащие отдельные пробелы, по оценке инструментов проведения	Сформированные систематические представления об инструментах	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	
Владеть: навыками осуществлять разработку инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	Отсутствие навыков осуществлять разработку инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	Фрагментарные навыки осуществлять разработку инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	Содержащие отдельные пробелы, применение навыков осуществлять разработку инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	Успешное применение навыков осуществлять разработку инструментов проведения расчетов целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведение стресс-тестов и сценарного анализа; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			нения		
ПК-19 Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования					
Знать: обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Фрагментарные представления об анализе и систематизации информации по теме исследования, о выборе методов и средств решения задач исследования	Неполные представления об анализе и систематизации информации по теме исследования, о выборе методов и средств решения задач исследования	Отдельные пробелы по анализу и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Сформированные систематические представления по обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Отчет
Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Фрагментарное умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Неуверенно излагает информацию по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Содержащие отдельные пробелы осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования	Умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Отчет Зачет с оценкой
Владеть: навыками осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Отсутствие навыков осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Фрагментарные навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Отдельные пробелы осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования	Успешное применение навыков осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	
ПК-20 Способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты					
Знать: разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Фрагментарные представления	Неполные представления	Отдельные пробелы по	Сформированные систематические представления	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>тических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>ставления о разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>о разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов результаты</p>	<p>матические представления по разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита</p>	
<p>Уметь: осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>Фрагментарное умение осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>Неуверенно излагает разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита</p>	<p>Умение осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>Отчет</p>
<p>Владеть: навыками осуществлять разработку теоретических и новых</p>	<p>Отсутствие навыков осуществлять разработку теоретических и новых</p>	<p>Фрагментарные навыки осуществлять разработку теоретических и новых</p>	<p>Отдельные пробелы осуществлять разработку теоретических и новых</p>	<p>Успешное применение навыков осуществлять разработку теоретиче-</p>	<p>Отчет Зачет с оценкой</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита	эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	
ПК-21 Способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита					
Знать: проведение исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Фрагментарные представления о проведении исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Неполные представления о проведении исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Отдельные пробелы проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Систематические представления о проведении исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Отчет
Уметь: выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Фрагментарное умение выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Неуверенно излагает проблему выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Отдельные пробелы в проведении исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Умение выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Отчет
Владеть: навыками выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Отсутствие навыков выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Фрагментарные навыки выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Отдельные пробелы выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Успешное применение навыков выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
сти финансов и кредита	сти финансов и кредита	сти финансов и кредита	сти финансов и кредита	блем в области финансов и кредита	
ПК-24 Способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности					
Знать: проведение исследований проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Фрагментарные представления о проведении исследований проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Неполные представления о проведении исследований проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Отдельные пробелы о проведении исследований проблем финансовой устойчивости организаций	Систематические представления о проведении исследований проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Отчет
Уметь: проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Фрагментарное умение проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Неуверенно излагает проведение исследований проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Отдельные пробелы в проведении исследований проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Умение проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Отчет
Владеть: навыками проводить исследование проблем финансовой устойчивости организа-	Отсутствие навыков проводить исследование проблем финансовой устойчивости организа-	Фрагментарные навыки проводить исследование проблем финансовой устойчивости организа-	Отдельные пробелы проводить исследование проблем финансовой устойчивости организа-	Успешное применение навыков проводить исследование проблем финансовой устойчивости	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ций, в том числе финансово-кредитных	организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
ПК-25 Способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных					
Знать: интерпретацию результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Фрагментарные представления об интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Неполные представления интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Отдельные пробелы интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	Систематические представления интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Отчет
Уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Фрагментарное умение интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Неуверенно излагает интерпретацию результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Отдельные пробелы интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	Умение интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Отчет Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Владеть: навыками интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Отсутствие навыков интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Фрагментарные навыки интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Отдельные пробелы интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Успешное применение навыков интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной преддипломной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной преддипломной практики средством оценки является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: ПК-1 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие существуют методы аналитической работы, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?

2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

3. Как проводят оценку соответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?

4. Назовите особенности аналитической работы, связанной с формированием финансового плана и критериев мониторинга его выполнения в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?

5. Какими методами аналитической работы составляется отчет прогноза денежного потока, формирования финансового плана на основе результатов изучения литературных источников?

Компетенция:ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, анализа по использованию формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения?

2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации для анализа по использованию формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, полученные отечественными и зарубежными исследователями?

3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

4. Назовите способы анализа источников информации для проведения анализа по использованию формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.

5. Какие используют источники информации для составления прогноза денежного потока и проведения финансово-экономических расчетов?

6. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения оптимизации финансового плана.

7. Какая существует отчетность для выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и проведения финансово-экономических расчетов?

Компетенция:ПК-3 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

Вопросы к защите отчета по практике

1. В чем состоит методология разработки финансово-экономических показателей входящих в финансовый план организации?

2. Группы целей при разработке финансового плана организаций различных организационно-правовых форм.

3. Основные принципы и этапы разработки финансового плана организации.

4. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей использованных в финансовом планировании организации.

5. Этапы разработки финансового плана организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Виды и содержание финансовых планов. Последовательность разработки.

7. Основополагающие принципы разработки финансовых планов.

8. Построение сбалансированной системы финансово-экономических показателей в финансовом планировании.

9. Назовите основные положения и принципы методологии финансового планирования.

Компетенция:ПК-4 - способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Вопросы к защите отчета по практике

1. Что понимается под финансово-экономическими рисками?

2. Какие риски характерны для обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне?

3. Какие риски характерны для обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на макроуровне?

4. Какие риски характерны для обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на мезоуровне?

5. Какие методы оценки рисков вы использовали при составлении прогноза денежного потока?

6. Какие методы оценки рисков вы использовали при оценке финансового положения клиента?

Компетенция:ПК-5 - способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

Вопросы к защите отчета по практике

1. В чем состоит методология экономического и финансового анализа показателей входящих в финансовый план организации?

2. Группы целей при разработке финансового плана организаций различных организационно-правовых форм.

3. Основные принципы и этапы разработки финансового плана организации.

4. Обоснование результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм использованных в финансовом планировании организации.

5. Этапы разработки финансового плана организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные. 6. Этапы разработки финансового плана организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти.

6. Этапы разработки финансового плана организаций различных организационно-правовых форм, включая органы местного самоуправления.

7. Основополагающие принципы разработки финансовых планов.

8. Построение сбалансированной системы финансово-экономических показателей в финансовом планировании.

9. Назовите основные положения и принципы методологии финансового планирования.

Компетенция: ПК-6 - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Вопросы к защите отчета по практике

Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями для анализа финансового положения организации?

2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

3. Назовите способы обобщения и критической оценки анализа финансового положения.

4. Текущее финансовое состояние клиента (организации).

5. Взаимосвязь денежного потока с оценкой кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.

6. Составление прогноза денежного потока.

7. Состав и анализ заемных средств (кредитных продуктов).

8. Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.

9. С помощью каких критериев оценивается финансовый план?

Компетенция: ПК-11 - способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Вопросы к защите отчета по практике

1. Что понимается под финансово-экономическим риском?

2. Что понимается под стратегией поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка по методике финансового анализа состояния клиента?

3. Что понимается под анализом финансово-экономических рисков по методике финансового анализа состояния клиента на различных сегментах финансового рынка?

4. Какие финансово-экономические риски характерны для дисконтирования денежного потока?

5. Какие финансово-экономические риски характерны для расчета доходности активов?

6. Какие финансово-экономические риски характерны для расчета доходности активов?

7. Какие подходы вы использовали при инвестиционном профилировании клиентов (риск-профилирование)?

8. Какие методы оценки рисков вы использовали при количественном и качественном анализе финансовых показателей?

9. Что понимается под инструментарием стратегии поведения экономических агентов при финансовом планировании?

Компетенция:ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Вопросы к защите отчета по практике

1. Можно ли по итогам практики критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам финансов и кредита.

2. Можно ли по итогам практики составить программу исследований по теме выпускной работы.

3. Какова проблематика и практическая значимость полученных результатов?

4. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения исследовательских и прикладных работ?

5. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?

6. Какие финансовые цели можно включить в разработку инструментов проведения расчетов.

Компетенция:ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие источники информации вами использовались для проведения сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования?

2. Какие используют методы первичной обработки статистических данных из различных источников информации для решения задач исследования?

3. На основе каких первичных статистических данных, можно систематизировать информацию по теме исследования?

4. Каким образом можно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования?

5. Существуют ли научно-обоснованные методологические подходы и решения к выбору методов и средств решения задач исследования?

Компетенция:ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов привлекаются к решению задач финансового планирования?

2. Какие объекты относятся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита?

3. Какие эконометрические модели применяются для разработки пла-

нов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования?

4. Какие результаты характеризуют теоретическую значимость исследования?

5. Как определяется достоверность эмпирических данных?

6. С помощью каких методов и способов можно апробировать полученные в ходе исследования результаты?

7. Какие можно использовать программные продукты для расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей, анализа финансового положения клиента и выявления несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям?

Компетенция:ПК-21 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие существуют актуальные научные проблемы в области финансов?

2. Какие существуют актуальные научные проблемы в области кредита?

3. Какие подходы вы использовали по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами?

4. Какие методики вы использовали по финансовому планированию?

Компетенция:ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Вопросы к защите отчета по практике

1. В чем приоритетность решения проблем финансовой устойчивости организаций?

2. Характеризуйте условия, необходимые для анализа финансового положения клиента с учетом фактора неопределенности

3. Какова роль текущего финансового состояния в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных?

4. Что понимается под оптимизацией финансового плана при решении проблем финансовой устойчивости организаций?

5. Какие выделяют классы активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями организации?

6. Для чего составляют прогноз денежных потоков во оценке финансовой устойчивости для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности?

Компетенция:ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финан-

совых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие навыки и умения, полученные в ходе прохождения практики, можно представить как результаты научного исследования в виде доклада или научной статьи?

2. Назовите последовательность действий исследователя при написании научного доклада или статьи? Каким образом они взаимосвязаны?

3. Какие критерии и факторы определяют научную новизну проведенного научного исследования?

4. Назовите пробелы (лакуны) в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность экономических агентов в области финансов и кредита, выявленные в процессе прохождения практики и ознакомления с соответствующими документами.

5. Какие предложения можно сформулировать с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

6. Охарактеризуйте стратегии поведения клиентов на различных сегментах финансового рынка (фондового, рынка ссудных капиталов и др.).

7. Назовите современные методики составления прогнозов денежного потока для разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

8. Назовите современные методики оптимизации финансового плана для разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

Вопросы, выносимые на зачет по результатам практики, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до сдачи и защиты отчетов.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При формулировании критериев оценки используются Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и следующие методические разработки:

1. Прохождение производственной преддипломной практики: метод. рекомендации / сост. О. Ф. Бочарова, В. В. Бут, Н. В. Липчиу [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 15 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodichka_Preddiplomnaja_praktika_isprav_19.01_5_26837_v1_.PDF

Основным документом для оценки практики является отчет. В отчете магистрант отражает выполнение программы практики, материал и информацию, подготовленные в соответствии с указаниями руководителя практики. Отчет о практике сдается магистрантом на кафедру финансов или на ка-

федру денежного обращения и кредита университета. Архитектоника отчета должна полностью совпадать с программой практики.

Отчет сдается на бумажном и электронном носителях.

Руководствуясь Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», определены следующие критерии оценки отчета по преддипломной практике.

Критерии оценки прохождения практики и защиты отчета:

Оценка **«отлично»** ставится при условии:

- отчет выполнялся самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве и соответствует методическим рекомендациям по организации и проведению практики для магистров;
- отчет оформлен с соблюдением всех требований по оформлению отчетов;
- защита отчета проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка **«хорошо»** ставится при условии:

- отчет выполнялся самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- отчет оформлен с незначительными отклонениями от требований для оформления отчетов;
- защита отчета проведена хорошо.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии:

- отчет выполнялся с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления отчетов;
- защита отчета проведена удовлетворительно.

По результатам проверки и защите отчета в зачетную ведомость выставляется оценка. Руководствуясь Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», определены следующие критерии оценки работы обучающегося.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О.

Обучающийся __ курса направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», успешно (прошел) прошла производственную преддипломную практику в объеме 432 часов /12 з.е. с « » 201__ года по « » 201__ года в организации _____.
(Место практики)

В ходе практики обучающийся согласно программе практики освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетво-	«удовлетво-	«хорошо»	«отлично»

	рительно» минимальный не достигнут	рительно» минимальный пороговый	средний	высокий
ПК-1 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления				
ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
ПК-3 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета				
ПК-4 - способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне				
ПК-5 - способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления				
ПК-6 - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной				
ПК-11 - способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;				
ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;				
ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;				
ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;				
ПК-21 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;				
ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;				

ПК-25 - способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практики

от кафедры: _____

должность

подпись

ФИО

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку магистра, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>Письменный отчёт по практике.</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета</p>	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» за-

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		(зачтено)	служивает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не вы-

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			полнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК (на русском и английском языках) : учебное пособие / Л. Ю. Питерская, Т. С. Непшекуева, С. Г. Карамышева, Н. А. Тлишева. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 196 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansovye_i_denezhno-kreditnye_metody._387944_v1_.pdf
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 267 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5> – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937893.htm>
3. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0718-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86163.html>
4. Герасименко О. А. Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях : учебное пособие / О. А. Герасименко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 108 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UP_Strategicheskii_finansovyi_menedzhment_i_ego_osobennosti_v_agrarnykh_formirovaniyakh.pdf
5. Стешин, А. И. Инвестиционный анализ : учебное пособие / А. И. Стешин. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16344.html>
6. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с. — 978-5-238-02539-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66238.html>
7. Сидорова, Е. Ю. Налоговое планирование : конспект лекций / Е. Ю. Сидорова. — Москва : Экзамен, 2008. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/769.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ С.В. Бочкова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003617>
3. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. - ISBN 978-5-9558-0489-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063801>
4. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 431 с. - ISBN 978-5-238-01253-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028632>
5. Ефимов, О. Н. Становление и развитие общего и сельскохозяйственного страхования в России : учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23087.html>
6. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69624.html>
7. Николаева, Т. П. Банковский маркетинг : учебное пособие / Т. П. Николаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00276-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10618.html>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>.

2. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.minfin.ru.

3. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.nalog.ru.

4. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.gks.ru.

5. «Росбизнесконсалтинг» - информационное агентство [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.rbc.ru.

6. «Финам» - информация о финансовых рынках [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.finam.ru.

7. "М3-медиа" - агентство финансовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.m3m.ru.

8. "Финанс" - еженедельный журнал [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.finansmag.ru.

Также обеспечивается из внутренней сети доступ к правовой информационно-справочной системе Консультант Плюс.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень программного обеспечения

Наименование	Краткое описание
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	http://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Преддипломная практика	<p>Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office, IN-DIGO, Statistica; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 5 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Практика может проходить на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Для выездной практики материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит производственную (преддипломную) практику.

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
 - химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
 - биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
 - физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
 - нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
 - работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
 - работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
 - рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

– обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

– оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

– возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

– предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха

(слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. *Требования к материально-технической базе практики*

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.