

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса

## **ОБВИНЕНИЕ И ЗАЩИТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

### **Методические указания**

по организации контактной работы  
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовая»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составители:* А. В. Пивень, Л. И. Ильницкая,  
Н. В. Савельева

**Обвинение и защита в уголовном процессе** : метод.  
указания / сост. А. В. Пивень, Л. И. Ильницкая,  
Н. В. Савельева - Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимся при изучении дисциплины «Обвинение и защита в уголовном процессе», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовно-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 12 от 02.07.2020 .

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

- © Пивень А. В., Ильницкая Л. И.,  
Савельева Н. В.,  
составление, 2020
- © ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Обвинение и защита в уголовном процессе» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность «Уголовно-правовая» (программа бакалавриата), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Обвинение и защита в уголовном процессе» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Обвинение и защита в уголовном процессе» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации, проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Обвинение и защита в уголовном процессе» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости, заключительного контроля (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устные ответы, подготовку рефератов (докладов), выполнение кейс-задания, активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий и т.д.

Формой заключительного контроля обучающихся по дисциплине «Обвинение и защита в уголовном процессе» является зачет.

# 1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБВИНЕНИЕ И ЗАЩИТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»<sup>1</sup>

## 1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Понятие обвинения в российском уголовном процессе

*План занятия:*

1. Понятие обвинения в российском уголовном процессе.
2. Понятие и содержание обвинения в материально-правовом смысле.
3. Структура обвинения в материально-правовом смысле.
4. Понятие обвинения в уголовно-процессуальном смысле.
5. Содержание обвинения как процессуальной функции.
6. Этапы уголовно-процессуальной функции. Виды обвинения.

*Задания:*

#### **1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Задача* 1. Ознакомившись с материалами предварительного следствия по делу Симагина, Войковича и Тарасюка, совершивших несколько нападений на граждан с целью завладения их имуществом, надзирающий прокурор дал следователю в письменном виде следующие указания:

- изменить квалификацию преступного деяния с ч.2 ст.161 УК РФ на ч.2 ст.162 УК РФ;

---

<sup>1</sup> Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

- произвести обыск у родителей Войковича;
- допросить в качестве свидетелей Дворникова и Складенко - сослуживцев Симагина;
- произвести очную ставку между обвиняемым Тарасюком и свидетелем Нефедовым.

С полученными указаниями следователь не согласился, полагая, что собранные по делу доказательства не дают оснований для изменения квалификации, а следственные действия, предложенные прокурором, проводить преждевременно по тактическим соображениям.

Вправе ли следователь не выполнить указания прокурора? Какое решение должен принять следователь?

## **Тема 2. Обвинение на предварительном расследовании. Формирование и формулирование обвинения в российском уголовном процессе**

### *План занятия 1:*

1. Формирование и формулирование обвинения на предварительном расследовании. Субъекты обвинения.

2. Формулирование обвинения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого в зависимости от вида обвинения.

3. Требования, предъявляемые к формулированию обвинения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого.

4. Соотношение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с обвинительным заключением.

5. Изменение обвинения на предварительном расследовании. Акты, отражающие изменение обвинения.

### *Задания:*

**1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** В процессе предварительного следствия по делу Голубева были собраны доказательства, изобличившие его в

том, что он трижды присваивал вверенное ему имущество коммерческой фирмы, в которой работал, злоупотребляя служебным положением. В первый раз им было присвоено имущество на сумму 25300 руб, во второй - 14500 руб., в третий - 12400 руб.

Голубеву было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 160 УК РФ и в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого указаны все три случая хищения и общая сумма похищенного определена в 52200 руб.

В дальнейшем было установлено, что предъявленное Голубеву обвинение нуждается в уточнении. Присвоение им 14500 руб. не подтвердилось, а в третий раз Голубев, как оказалось, похитил не 12400 руб., а 8360 руб. Кроме того, был установлен еще один факт присвоения обвиняемым имущества на сумму 3100 руб.

Как должен поступить следователь в связи с установлением этих фактов?

*Задача 2.* Допрашивая в качестве обвиняемого Семина, следователь изобличил его убедительными доказательствами, в результате чего тот признал себя виновным и дал развёрнутые показания о своём преступлении. Следователь составил протокол допроса, а затем спросил обвиняемого, не возражает ли он против записи его показаний при помощи магнитофона. Обвиняемый согласился. Следователь предложил ему вторично дать показания об обстоятельствах совершения преступления и произвёл их звукозапись. Звукозапись затем была прослушана допрошенным, а следователь составил протокол дополнительного допроса обвиняемого, в котором в обобщённой форме были изложены показания. Протокол подписали следователь и обвиняемый.

Оцените правильность изложенных выше действий следователя.

### **Тема 3. Поддержание обвинения в суде первой инстанции и в вышестоящем суде**

#### *План занятия 1:*

1. Обвинительный приговор как акт, формулирующий обвинение в суде первой инстанции. Соотношение приговора и обвинительного заключения.

2. Субъекты поддержания обвинения. Правовая регламентация обвинительной функции в суде первой инстанции.

3. Понятие, сущность и содержание поддержания государственного обвинения.

4. Содержание и форма речи прокурора в суде. Структура речи.

5. Отказ прокурора от обвинения. Основания, порядок, процессуальные последствия

#### *Задания:*

**1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Задача* 1. 25 июня федеральный судья вынес постановление о назначении судебного заседания по уголовному делу Пискунова, обвинявшегося в злоупотреблении своим должностным положением, выразившемся в выдаче разрешений родственникам и знакомым на открытие и содержание торговых ларьков вопреки отрицательному заключению районного санитарного врача, т.е. в преступлении, предусмотренном ч.1 ст.285 УК РФ. В этом постановлении указывалось, что в разбирательстве данного дела должен принять участие государственный обвинитель.

15 июля того же года, непосредственно перед тем, как должно было начаться судебное заседание, судье позвонил прокурор района и сказал, что его, прокурора, вызывают на совещание к начальнику отдела прокуратуры края, а его помощник болен. Поэтому он просил рассмотреть дело без участия прокурора.



Судебное заседание по делу было открыто в назначенное время. Председательствующий в подготовительной части заседания проинформировал подсудимого и его защитника о звонке прокурора и состоявшемся разговоре. Последние не возражали против рассмотрения дела без участия прокурора.

С учетом этого суд вынес определение о слушании дела без участия государственного обвинителя. Решение мотивировалось тем, что представитель прокуратуры не явился по уважительной причине.

Оцените действия и решения суда?

*Задача 2.* На предварительном следствии установлено, что Буров И.П. в составе группы, организованной Леоновым О.П., систематически совершал разбойные нападения на граждан. Буров с пятью другими участниками группы был предан суду. В ходе судебного следствия объем обвинения, предъявленного всем подсудимым, подтвердился, однако выяснилось, что организатором преступной группы являлся Буров, а не Леонов.

Какое решение должен принять суд?

*План занятия 2:*

1. Особенности поддержания обвинения в суде присяжных.

2. Функции прокурора в вышестоящем суде. Позиция прокурора.

*Задания:*

***1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.* В суд апелляционной инстанции поступила жалоба от осужденного Жаркого, в которой, по сути, не ставились под сомнение обоснованность и справедливость вынесенного приговора – пять лет лишения свободы, подлежащих отбытию в исправительной колонии общего режима. В жалобе ставился вопрос о замене типа режима колонии на строгий, поскольку в городе, где он осужден и проживают его престарелые родители, имеются лишь такие

колонии. Иначе он будет лишен возможности при отбывании наказания реализовать свое право на свидания с родителями из-за невозможности посещения ими отдаленно расположенных исправительных колоний общего режима.

Вправе ли кассационный суд внести соответствующие изменения в приговор?

#### **Тема 4. Сущность и значение защиты в российском уголовном процессе**

##### *План занятия 1:*

1. История становления института защиты в различных формах уголовного судопроизводства.
2. Основные проблемы защиты в российском уголовном процессе.
3. Понятие и значение защиты.
4. Материальный аспект защиты. Позиция защиты и ее виды.
5. Теоретические проблемы защиты в российском уголовном процессе.

*Задания:*

##### **1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Задача 1.* По уголовному делу в качестве свидетелей допрашивались: несовершеннолетний Шестопалов, достигший к моменту допроса возраста 16 лет, и пятнадцатилетний Крючков.

Защитник обвиняемого Липатова при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования заявил ходатайство о необходимости дополнительного допроса свидетелей Шестопалова и Крючкова в присутствии педагогов.

Следователь отклонил ходатайство.

Оцените правомерность действий следователя и защитника. Как должно быть разрешено ходатайство защитника?

### *План занятия 2:*

1. Права и охраняемые законом интересы подозреваемого и обвиняемого, подлежащие защите.
2. Право на защиту.
3. Процессуальный аспект защиты.
4. Субъекты, осуществляющие защиту.
5. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Взаимоотношения защитника с подзащитным.

*Задания:*

#### ***1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

*Задача 1.* К адвокату юридической консультации Сочнову обратилась гражданка Новикова, на которую было совершено разбойное нападение, с просьбой проконсультировать ее и разъяснить уголовный закон, по которому может быть осужден виновный.

В дальнейшем выяснилось, что преступление совершил Степанов, родственники которого заключили договор с адвокатом Сочновым для защиты последнего в суде.

Может ли адвокат Сочнов осуществлять защиту по данному делу?

*Задача 2.* Алексеев обвинялся в групповом изнасиловании. После окончания следствия он заявил, что с материалами дела желает ознакомиться с адвокатом Степановым, с которым родственники Алексеева заключили соглашение.

Следователь, убедившись, что в день выполнения требований ст.217 УПК РФ адвокат Степанов был занят, пригласил другого адвоката, при участии которого следствие было окончено. Суд при назначении судебного заседания вернул дело прокурору в порядке п.1 ч.1 ст.237 УПК РФ по мотивам того, что было нарушено право Алексеева на защиту.

Обосновано ли решение суда?

## Тема 5. Защита на предварительном расследовании

### План занятия :

1. Задачи защиты на предварительном расследовании.
2. Участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность.
3. Оказание подозреваемому, обвиняемому необходимой юридической помощи.
4. Особенности участия защитника с момента предъявления обвинения по отдельным категориям уголовных дел.
5. Особенности участия защитника на предварительном следствии при применении принудительных мер медицинского характера.

### Задания:

#### **1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

##### *Задача 1*

Фомичев был привлечен в качестве обвиняемого по делу о разбойном нападении на гр-ку Кошкину.

При объявлении об окончании предварительного следствия Фомичев заявил, что он просит вызвать для участия в качестве защитника его дядю - юрисконсульта предприятия Бубнова. Следователь отказал в ходатайстве о допущении Бубнова к участию в деле в качестве защитника, сославшись на то, что он не является адвокатом и защиту на следствии осуществлять не вправе. После этого Фомичев заявил, что будет знакомится с делом без защитника, но возобновил свое ходатайство о допущении Бубнова к участию в деле в качестве защитника в судебном заседании. Суд удовлетворил это ходатайство, и Бубнов осуществлял в суде защиту Фомичева.

Правильно ли были разрешены ходатайства обвиняемого?

*Задача 2.* Коневу было предъявлено обвинение в совершении убийства по неосторожности, после чего следователь разъяснил обвиняемому его процессуальные права. Конев полностью признал себя виновным и от защитника отказался.

Признав следствие законченным, следователь разъяснил обвиняемому право на ознакомление с материалами дела. Ознакомившись Конев ходатайств не заявил и следователь приступил к составлению обвинительного заключения. В это время от обвиняемого поступило ходатайство о назначении ему защитника и вторичном ознакомлении с материалами дела совместно с защитником.

Какое решение следует принять следователю?

## **Тема 6. Защита в суде первой инстанции и в вышестоящем суде**

*План занятия :*

1. Цель участия защитника в судебном разбирательстве.
2. Участие защитника в подготовительной части судебного разбирательства.
3. Защитник в судебном следствии.
4. Понятие и значение защитительной речи. Ее роль в формировании судебного убеждения.
5. Подача апелляционной и кассационной жалобы. Пределы самостоятельности защитника на подачу апелляционной и кассационной жалобы. Содержание жалобы.
6. Объяснения защитника в суде апелляционной и кассационной инстанции.
7. Подача защитником надзорной жалобы. Содержание жалобы.
8. Содержание деятельности защитника в надзорной инстанции и его права.

*Задания:*

**1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Задача 1.* Работник администрации Иванов был задержан с поличным при вымогательстве взятки у гр. Петрова за содействие в получении нежилого помещения. По данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе предварительного расследования Иванов виновным себя не признал, заявив, что все случившееся - провокация, затеянная с целью мести ему за то, что он якобы пытался обольстить супругу Петрова.

В судебное заседание явились все кроме Петрова. Последний находился в командировке. Срок его возвращения установить не удалось.

Адвокат, защищавший Иванова, заявил ходатайство о том, чтобы разбирательство дела было отложено до того дня, когда удастся обеспечить явку в суд Петрова, поскольку его показания нуждаются в тщательной проверке. Прокурор возразил против этого ходатайства. По его мнению, в личном присутствии Петрова нет необходимости, поскольку совершенно ясно, что он скажет: по его инициативе было возбуждено данное дело, он неоднократно в ходе расследования давал показания и каждый раз идентичные по своему содержанию.

Как должен поступить суд?

*Задача 2.* Галстуков, осужденный по ч. 1 ст. 157 УК РФ к одному году исправительных работ с удержанием 5% из заработка в доход государства, обжаловал приговор мирового судьи. В своей жалобе он просил изменить наказание на более мягкое, так как считает назначение ему максимального наказания, предусмотренного ст. 157 УК РФ, чрезмерно суровым. В тот период, который признан судом как злостное уклонение Галстукова от уплаты алиментов своему ребенку, он не мог устроиться на постоянную работу по месту жительства и, кроме того, учился на курсах водителей, что препятствовало возможности найти работу в другом населенном пункте. О поданной жалобе, дне и времени рассмотрения жалобы была уведоmlена бывшая супруга

Галстукова. Она направила заявление в суд, в котором указала, что вынесенный приговор считает справедливым и хотела бы присутствовать при рассмотрении жалобы, однако в связи с тем, что по личным обстоятельствам в день рассмотрения жалобы прийти не может, просила перенести рассмотрение жалобы на другой день, о котором сообщит позднее. Судья рассмотрел жалобу в назначенный ранее день и изменил наказание Галстукову, снизив срок исправительных работ до шести месяцев. Галстукова обжаловала решение суда апелляционной инстанции, как нарушившее ее право на судебную защиту ее интересов.

Оцените правомерность действий судьи районного суда. Правомерны ли требования Галстуковой?

## **2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В течение периода изучения дисциплины «Обвинение и защита в уголовном процессе» преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Обвинение и защита в уголовном процессе», по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень

сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при опросе обучающегося на зачете. Знания, полученные при освоении дисциплины «Обвинение и защита в уголовном процессе», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции) к темам 1-6**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями от 21 июля 2014 года) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174–ФЗ (принят ГД РФ 22.11.2001 г., вступил в силу с 01.07.2002 г., с изменениями от (ред. от 23.04.2018) // СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

4. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: Приказ Генпрокуратуры РФ № 33 от 26.01.2017г. // ИПС «Консультант–Плюс».

5. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: Приказ Генпрокуратуры РФ № 277 от 05.09.2011г. // ИПС «Консультант–Плюс».

### **Официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции) к темам 1-6**

6. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 г. № 29// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 г. № 22 (ред. от 14.06.2012 г.) «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 1.

### **Основная литература**

1. Курс уголовного процесса / Под ред. Головки Л.В. - М.:Статут, 2016. - 1278 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1208-2 <http://znanium.com/catalog/product/557201>

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Под ред. Ендольцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 727 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02549-0 <http://znanium.com/catalog/product/891288>

3. Уголовный процесс: учебник ... квалификация (степень) "бакалавр" / отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-91768-576-2, 978-5-16-010514-7, 978-5-16-102531-4

4. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01875-1 <http://znanium.com/catalog/product/883704>

### **Дополнительная литература к темам**

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / под общ. ред. Г.М. Резника. - М.:

Юрайт, 2013. - 859 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2421-3

2. Прокурорский надзор: учеб. для академ. бакалавриата/ под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. М.: Юрайт, 2016.

3. Процессуальные акты адвоката в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [авт.-сост. Н. Г. Муратова и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 215 с. - ISBN 978-5-238-01879-9  
<http://znanium.com/catalog/product/390214>

## Приложение 2

### Рекомендуемые интернет-сайты

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

1. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
2. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант»  
[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
7. Официальный сайт Следственного комитета РФ  
<http://sledcom.ru/>
8. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ  
<https://мвд.рф/>

## Приложение 3

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы №	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися.....	5
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися по дисциплине .....	15
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	17
Приложение 2.Рекомендуемые интернет-сайты.....	20
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем.....	20

*Методические указания*

Составители: **Пивень** Алексей Васильевич,  
**Ильницкая** Любовь Игоревна,  
**Савельева** Наталья Владимировна

Подписано в печать . Формат  $60 \times 84 \frac{1}{16}$ .  
Усл. печ. л. – 1,3. Уч.-изд. л. – 1,0.

Типография Кубанского государственного  
аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13